

最新小班周计划工作目标(优秀10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班周计划工作目标篇一

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现班上有三十名幼儿，现如今，我们班的新生经过一周的学习生活情绪已基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，有大部分幼儿会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。

3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。

6、初步建立体育活动的规则意识。

7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。

8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

1、能听懂普通话，并学说普通话。

2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。

3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。

6、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪

2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感，信赖感

3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。

4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。

6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

1、喜爱参加艺术活动。

2、培养幼儿初步感受环境，生活和艺术中的美。

3、初步培养幼儿艺术活动的的能力。

4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。

5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。

6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、幼儿生病三天以上，教师及时上门或打电话进行家访，了解幼儿病情，予以慰问。如患流行疾病，及时进行班级全面消毒工作。

4、利用早、晚接送的时间，及时与家长沟通，取得家、园教育的一致性。

引导幼儿在园主动与教师打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。午睡时知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自已穿衣服，穿鞋子。

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放背后，胸也挺起来，眼睛看教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，

拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

以上是我班新学期的班务计划，在工作实施过程中我们将根据实际适当调整与完善，现将工作要点安排如下：

1、常规训练

2、教幼儿早操

3、家长会

1、春游

2、对家长开放半日活动观摩。

1、六一文艺汇演

3、幼儿发展评估。

4、收集，资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

小班周计划工作目标篇二

为了切实搞好班级工作，本学期将以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

这是幼儿进入幼儿园的第一个学期，平均年龄都在2岁左右。

大多数幼儿会对幼儿园感到陌生甚至会焦虑不安，为使孩子能够适应幼儿园的生活，我会初步建立在园的一日生活和学习常规，学习独立进餐，培养必须的自理本事，并带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，这样能够让许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

1、班级管理

目标

(1)、入园

正确对待幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿供给贴合其需要的物质、精神环境，使幼儿能够得到新的满足，产生对教师的信任。

(2)、常规

建立必须的常规，学习生活自理本事。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。

(3)、班级协作

要求本班几位教师具有高度的职责心，大家各尽其责，分工协作。提高教育教学工作的效率，加强班级的凝聚力。

措施

(1)、入园

向家长了解幼儿在家中的具体情景，如：生活自理本事、语

言表达本事方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于教师因人施教。

经过颜色鲜艳的环境布置及多种丰富多彩的团体教学活动和孩子喜欢的形式陪幼儿游戏使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

（2）、常规

管理中班上几位教师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理本事，培养自理本事要注意循序渐进，给予帮忙但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

（3）、班级协作

要求班上几位教师在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

2、教育教学

目标

（1）、在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

（2）、在社会教育领域，培养幼儿同情、职责等社会性情感，发展幼儿的交往、合作本事，养成孩子的规则、秩序意识。

（3）、在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和本

事。

(4)、在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的本事。

(5)、在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

措施

(1)、根据小班幼儿的年龄特征，运用游戏、直观教具以及多媒体手段进行教学。

(2)、在活动中，通多种多样的教学材料，初步激发幼儿的探索欲望。

(3)、在一日活动中注重个别差异，对不一样本事的幼儿提出不一样的要求。

(4)、根据幼儿好模仿的特点，教师坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。

3、保育

目标

(1)、做好晨检及卫生消毒工作防止传染病流行，，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(2)、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

(3)、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

(4)、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

措施

(1)、严格做好全日晨检观察及的记录工作，加强检查。

(2)、利用多种多样的教学活动使幼儿学习掌握各种安全知识。

4、家长工作

目标

(1)、用最短的时间消除家长开学焦虑与担忧。

(2)、利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并供给一些育儿知识及保健常识，及时更换资料。

(3)、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

措施

(1)、利用每一天早送、晚接或网络沟通等方式及时向家长反馈幼儿一日在园情景，使家长对教师产生信任感，提高满意度。

(2)、对长期不来或生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情景，遇到特殊情景进行必要的家访。

(3)、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

5、安全工作

目标

做到避免或排除各种安全事故的发生。

措施

- (1)、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。
- (2)、加强职责心，时刻把幼儿的生命放在第一位。
- (3)、每一天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品。
- (4)、户外活动时，加强职责心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

小班周计划工作目标篇三

一、区域活动内容：

班级区域活动名称：阅读区、美工区、益智区、生活区，玩沙玩水区。公共区域活动名称：娃娃家、积木区。

二、区域活动创设背景：

小班区域活动环境的创设是结合他们年龄较小，同伴之间的交流较少，语言交往能力，普通话以及自制能力较差，动手能力薄弱，思维比较有局限的年龄特点，与主题活动相融合，兼顾幼儿的实际情况和发展需要而创设的。三. 区域活动目标：

1. 培养幼儿的生活自理能力和动手能力，激发幼儿参加活动的兴趣，让幼儿在区域活动中体验活动的快乐。

2. 引导幼儿自主地在区域活动中扮演不同的角色，自由地玩耍；乐意与他人交往，学习互助、合作和分享。

3. 鼓励幼儿能够使用各种材料、工具和方法，探索游戏中的乐趣。 4. 活动结束后能将材料放回原处，在老师的提示下整理场地。

四、区域活动设置以及材料准备：

班级区域：阅读区、美工区、益智区、生活区、玩沙玩水区

（一）阅读区：活动目标：

1. 培养幼儿对看书的兴趣。

2. 发展幼儿的语言能力，养成坚持讲普通话的习惯。 3. 养成良好的看书习惯。

材料投放：各种幼儿图书、各种蔬菜水果卡片图、小白兔、小红帽等一系列的故事书，点读笔。

指导重点：指导幼儿能够掌握正确的拿书的方法，能一页一页地翻，告诉幼儿看书的时候不能大声讲话影响别的小朋友看书，形成良好的阅读习惯。

（二）美工区 活动目标：

1. 锻炼幼儿的动手能力，培养手指的灵活性。

2. 对美术活动感兴趣，会自由地涂鸦和进行简单的粘贴。 3. 尝试用小手大胆地撕纸和团纸。 4. 学会用橡皮泥搓圆的技能。

5. 知道做完手工之后要把东西收拾整齐。 材料投放：橡皮泥、旧报纸、印泥（手指点画）、涂鸦地kt板、发型设计。 指导

重点：指导幼儿如何把橡皮泥搓圆；怎样将纸撕成细条。

（三）益智区 活动目标：

1. 锻炼幼儿的动手能力，会区分常见的颜色。（红色、黄色、绿色等）2. 发展幼儿的思维能力，练习排序，学会简单的排序。

指导重点：引导幼儿进行穿珠游戏，能随意穿成项链、手链，提高手眼协调能力。

（四）生活区

活动目标：

1. 培养幼儿的生活自理能力，学会扣纽扣、拉拉链。2. 学会穿脱衣裤，学习叠衣裤的正确方法。3. 锻炼幼儿的手眼协调能力。

材料投放：纽扣拉链、若干套衣裤、剪毛根、切水果

指导重点：指导幼儿叠衣裤的正确方法，学会扣纽扣、拉拉链。

（五）玩沙玩水游戏区 活动目标：

1. 帮助幼儿认识自然物的性质。

2. 满足幼儿摆弄物体和好活动的愿望，激发他们的探索精神，培养他们的自主性。3. 在沙水游戏中，区别干湿、冷热、粗细、多少、深浅等不同的概念。4. 活动后的收拾整理，培养幼儿清理、打扫的技能与习惯。指导重点：

玩沙玩水游戏一般没有固定的玩法，通常是幼儿自由的活动。教师只需要细致地观察幼儿的活动，在适当的时机启发、指

导幼儿发现问题、思考问题、解决问题。

1，玩沙游戏主要有揉、铲、造型、堆沙和挖沙的活动，也可以设计玩沙的创造性活动，让幼儿探索沙的性质。比如体验沙的质感，用手在沙上画画，用沙堆成山、围墙，用沙塑造桥梁、房屋，用模具塑造图案，挖山洞、隧道等。

2，玩水游戏主要是让幼儿自由地玩水。如用勺舀水进容器，把水在容器中倒来倒去，用水转动水车等。还可以启发幼儿利用水做些科学小游戏，比如“物体的浮沉”、“水往哪里流”等。

材料投放：

玩沙工具：小桶、勺子、铲子、模具等。玩水工具：小桶、勺子、瓶、水车、喷水壶等

小班幼儿在玩游戏时一般都是平行游戏，自己玩自己的。玩沙时，他们喜欢用小铲子挖沙、堆沙山，也喜欢用模子装沙，做出一些造型。根据此特点，教师可以指导他们玩体验沙的质感的游戏。

玩水时，小班幼儿也只做些把水舀进容器再倒出来，和把手泡在水里这样的动作游戏。根据此特点教师可以引导他们感知水的流动与水的容器。

在小班主要培养幼儿玩沙玩水的规则。如，玩沙玩水时不把沙和水洒得到处都是；玩沙玩水后不能乱摸东西，也不能往身上擦；游戏结束后要把玩沙玩水的玩具洗净擦干收好，并把手洗干净。

公共区域：角色区、积木区 角色区（娃娃家）

活动目标：

- 1 培养幼儿对角色扮演的兴趣。对所扮演的家庭成员中各个角色的认识。
- 2 增加幼儿之间的交往，发展语言表达能力。
- 3 锻炼幼儿的动手能力，知道做父母的不易

材料投放说明：

- 1、娃娃及打扮娃娃所需的各种材料。（动物头饰）
- 2、小床，布娃娃以及各种毛绒玩具，炊具，餐具，小桌子，电话。

游戏规则：自主选择角色，进行模拟游戏

游戏指导重点：教师以客人身份参与活动，并适时帮助幼儿认识娃娃家内的各种物品，并了解其玩法，告诉幼儿不能损坏娃娃家内的物品。引导幼儿如何抱娃娃，喂娃娃、哄娃娃睡觉，给娃娃梳妆打扮。

积木区 活动目标：

- 1发展幼儿的建构能力，学习建构技法。
2. 发展幼儿的空间知觉，认识基本形状、数量关系。
3. 学习尝试各种不同的建构材料、方法、设计，激发幼儿的创造力、想像力。
4. 幼儿之间能分工合作，共同设计、建构，共同游戏。
5. 培养幼儿的社会性，发展幼儿与人交流、表达的能力，以及掌握自行解决问题的方法。

积木区可以建构高楼大厦、立交桥、公园等。还可结合基本

技能确定搭建内容。如，小班主要学习铺平、延长、围合、盖顶、加宽等构造技能，所以他们在积木区多构造马路、围墙等简单物体。

积木区可以结合教学主题和角色游戏设计。如，在进行“各种各样的桥梁”的教育教学活动时，积木区就可以专门搭建各种桥梁。

积木区还可以和角色游戏区、音乐表演区相结合。如为“博物馆”建造“博古架”；为“娃娃家”造“家具”；为“火车站”建造“站台、铁轨、候车室”等。积木区搭了个“舞台”，音乐表演区的幼儿就可以到“舞台”上来演出。材料投放说明：

积木的种类繁多，在幼儿园一般适合提供木制的本色实心积木、木制的彩色空心积木、塑料的彩色积木等。

在小班，适合提供体积中等，颜色鲜艳，份量较轻，以三角形、长方形、圆形等为主的形状简单的空心积木。

根据幼儿的需要，积木区还应提供一些辅助材料，如人物模型、动物模型、房屋高楼模型、花草树木模型、交通工具模型、信号灯、指示牌、家庭用品等。

小班幼儿的搭积木是无意识无目的的。他只对搭的动作感兴趣，而不在乎搭出什么，也不会利用积木开展游戏。

建构形状简单的物体，并能表现其主要特征，如门、桌子、床等。

从小班起，就应该建立搭建积木的规则，如轻拿轻放，不乱扔，玩后应该收拾整理等。并教给幼儿收拾整理积木的方法。

小班周计划工作目标篇四

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

- 1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

- 1、熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

- 1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。
- 2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。
- 3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

七、具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康愉快的成长。

小班周计划工作目标篇五

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，我们宝宝班迎来了____位可爱的小宝贝，其中女孩____名、男孩____名，年龄最大的为__周岁左右，最小的为__周岁左右。对于宝贝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。

今年我们还有更多新入园的幼儿要去了解，大部分孩子的生活均不能自理，只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，本学期大部分是新幼儿，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、 生活管理方面：

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

二、 常规训练方面：

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水。

饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、 家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。

认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生。

老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

小班周计划工作目标篇六

为了让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。

现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作重点：

本学期幼儿人数22人，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

（一）保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

（2）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记。

（2）学会正确的洗手、漱口方法。

- (3) 能安静午睡，不吵醒别人 。
- (4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等 。
- (5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕 。

具体的做法：

- (1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围 。
- (2) 以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心 。

3、培养良好的学习常规 。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中 。
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢 。
- (3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流 。
- (4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语 。
- (5) 将玩具归类收好 。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性 。

本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼

儿园开展一些亲子活动 。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等 。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位 。

具体的做法：

（1）教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治 。

（2）照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率 。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服 。

（3）气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒 。

（二）教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力 。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会 。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固 。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展 。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

（三）家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

（2）加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（3）按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

（4）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

（5）做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

三、每月工作安排：

九月份：

1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。

- 2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养 。
- 3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等 。
- 4、学习韵律操、早操 。
- 5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中 。

十月份：

- 1、继续做好环境创设等有关工作 。
- 2、做好准备迎接中心安全、卫生督察 。
- 3、第六周小班一日常规调研 。

十一月份：

- 1、小班自理能力比赛：叠被子 。
- 2、迎接一日活动随机调研 。（重点：区域游戏） 。
- 3、组织幼儿秋游活动 。
- 4、家长开放半日活动 。

十二月份：

- 1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程 。
- 2、加强冬季锻炼 。

一月份：

- 1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作 。

2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。

4、评选好孩子。

小班周计划工作目标篇七

活动目标：

1、认识数字1-3，能进行点数。

2、爱护图书，不撕扯毁坏，能安静看书。

3、喜欢与同伴交流，能一起合作游戏。

4、认识红、黄、蓝三种颜色，能按图形进行粘贴花朵和叶子。
能较好使用胶水。

5、游戏结束能将玩具材料收放整齐。

活动准备：

娃娃家：餐具和厨具、娃娃。

语言区：图书、字卡。

美工区：画好的花朵图形、各种颜色的花瓣和叶子。

科学区：带数字的手、海绵纸制作的戒指。

活动过程：

一、引入

小朋友们，大家都有一双灵巧的手，你的手会做些什么？幼儿说一说。现在让我们用灵巧的手开始好玩的游戏吧。

二、认识各区

1、玩玩乐：大家一起看，在娃娃家中，老师为大家准备了很多好玩的餐具和厨具，有小锅小勺，杯子水壶，大家商量好自己当什么，可以当爸爸妈妈，可以当爷爷奶奶，还可以当小娃娃。注意，用完的东西要放回原处哦。

三、幼儿取卡进区活动

教师提要求：小朋友们看见这么多好玩的，已经跃跃欲试想玩了，让我们赶快取卡进区吧。注意，不要喊，不要挤。要互相谦让。

四、幼儿活动，教师指导

五、讲评，展示作品

六、活动结束

整理材料。

小班周计划工作目标篇八

1. 欢庆六一节，举行“家园同乐亲子活动”。
2. 继续加强一日活动常规管理，重视对幼儿良好学习习惯、行为习惯的培养。
3. 做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水；预防手足口病等传染病。
4. 做好学期结束工作。（写好幼儿汇报单、评选好孩子、写好各类总结、资料归档等）

5. 对幼儿进行假期安全卫生的教育。

主题名称：《小朋友过节啦》

主题目标：知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题名称：《热和冷》

主题目标：亲身体会夏日的炎热，感受冰的温度和融化过程，对冷和热的反差产生极大的探索兴趣，提高自身的感受能力。知道几种保护自己的方法，做个健康、活泼的夏日宝贝。

1. 带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛；送给孩子一件有意义的礼物。

2. 建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。

3. 培养孩子爱洗澡的好习惯。

4. 家长提醒孩子吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠道不适；不要接触过热的东西，以免烫伤。

1. 师生齐动手，布置活动室，增添节日的气氛。

2. 创设“热乎乎的夏天”主题墙面，展示幼儿收集的夏日用品及制作的手工作品。

小班周计划工作目标篇九

新学期开始喽！我们的宝贝来到了安琪儿幼儿园这个大家庭。这意味着一天中大部分时间面对的将不是他在家里熟知的一对一或几对一式的交往。他们会面临一系列的变化。需要学

习独立做事，和陌生人交往，集中注意听讲，安静地坐一段时间等。本月我们安排了主题活动“我上幼儿园”，让我们营造爱的环境帮助他们愉快地走进幼儿园，我们坚信虽然到了陌生的幼儿园，但只要有爱的环境，有深爱他们切极富耐心的老师，幼儿将会沉浸到有趣的集体生活之中，体验到集体带给他们的无比快乐。

家园共育：

- 1、新生幼儿的家长请于下午点心后早一些来接。
- 2、让孩子知道自己的学名，鼓励孩子用语言告诉教师自己的需要，如喝水、入厕等。
- 3、家长与教师加强沟通，及时交流孩子的健康状况，睡眠时间、饮食状况等。
- 4、多与孩子交谈开心的事情，多用鼓励的语言。关注孩子的情绪情感。
- 5、在家让孩子尝试自己穿衣、穿鞋、整理玩具，逐步养成孩子的生活自理能力。
- 6、帮助幼儿调整好作息时间，使其逐步养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。争取家园一致努力使幼儿顺利过渡入园适应期。
- 7、主题活动：“我上幼儿园”，请家长配合活动的开展带全家福照片一张。
- 8、本月我们将对应教师节、重阳节、国庆节、中秋节对幼儿进行相应的节日教育，请家长也与幼儿谈论相应的节日知识。
- 9、开学初会进行家访工作，9月8日召开学期初家长会。请家

长予以配合。

小班周计划工作目标篇十

（一）目标计划：

- 1、能高高兴兴上学生园，了解、熟悉学生园的生活。
- 2、引导学生学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
- 3、认识学生园里的人和自己的同伴，认识学生园的环境。
- 4、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和学生园。
- 5、引导学生注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
- 6、引导学生说普通话，能用普通话进行语言交流。
- 7、引导学生喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
- 8、引导学生在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

（二）保教工作

- 1、幼师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；
- 2、幼师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养学生良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。
- 3、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

4、开展“高高兴兴上学生园”等丰富的主题活动，鼓励学生愿意上学生园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

（三）家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及学生发展目标。

2、拟订新入园学生情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助学生准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（四）教研工作

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年级集体备课活动。