

# 最新活动炎热的夏天 活动策划书活动(大全7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学科学工作总结篇一

20xx-20xx学年即将过去，蓦然回首，我已在百小讲台上站了整整八个年头，风风雨雨，酸甜苦辣，为人师者的种种滋味我皆尝遍过；有人说，婚姻有“七年之痒”，然而我愈来愈感觉到，自己反而离不开这个职业。如果说工作前三年，是激情带给我无比的冲劲而使我热血沸腾的话，那么激情过后还剩什么呢？我想，应该是热情；相比较而言，热情比激情更沉稳，更具张力也更富韧性。

人生定向——目标。在这一年度中，我本着“校荣我荣”，以学生发展为本的原则，努力做好自己的本职工作，尽自己最大的能力让百小科技特色教育更显明、更闪亮，尽自己最大的能量在各级各部门举行的活动或竞赛中，体现我校以“尊重生命，享受教育”为办学理念的显著成效以及“以人文增内涵，以科技创特色”办法思想的突出成果，打响我校特色教育的招牌，当然在此过程中，我个人也充分享受着最大的乐趣和幸福。

爱有所出——回报。我爱我的事业，我把认真负责作为自己的座右铭，不管是教学还是教育工作，都力争做的更好，用自己职业良心衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，是学校给予了我，培养了我，发展了我，所以我将学校的安排视为自己义不容辞的责任，尽心尽力地完成学校交给的各项任务。

我爱我的事业，所以我力争做一个开拓进取，不断完善的教师。热爱这项事业，我将诲人不倦，孜孜以求，做学生的好老师，做学校的好教师。

情有源头——事业。何为事业？我有自己的理解。多少次校长找我谈心，问我是怎样看待自己的工作的？我毫不犹豫也无需思考地说：“我是从内心深处真正喜欢这份事业，所以无论是教育教学方面的工作还是学校里其他工作，我都有一种由内而外的内驱力，这样工作上的主动性和自主性就自然而然形成了，我是把它不仅仅当做一份养家糊口的工作，而是把当真正当成是一份能实现自我价值与人生理想的事业来做的。”正是由于这份情和意，所以我能把学校的事当成自己的事、自家的事来做。作为本组教研组长，这学期，我带领教研组全体同仁花大量精力和时间，积极配合学校特色项目建设——“百小娃娃科学宫”。为此我们整理出了近年来学校在科技教育领域中所取得的所有成果和活动资料，还收集了许多主题式的资料，如：地质方面、各类动物方面、创新思维与方法方面、航天方面等。经过历次的修改及与校领导与设计公司的商榷，才最终定稿；在具体施工过程中，我又多次主动进行现象查看，提出建议，督促整改；种类动物标本订购……我想，最终“娃娃科学宫”的如期顺利揭牌及在社会上产生良好的反响，都离不开科学组全体同仁们的辛勤汗水的付出和集体智慧的凝聚。此外，我还尽可能为学校谋求发展之路，主动邀请有关专家来校指导或努力争取大型科技活动承办权，以促进我校科技特色项目向更高的目标挺进。

2. 参加活动找差距. 市、区科学教研活动比较频繁，这也给我提供了许多学习的机会。因为在活动，我能借鉴他人丰富的经验，虚心听取别人的意见和建议为我所用。特别是自己感到不太适应的课型，在听课过程中，努力做到不轻易漏掉一个字。回来后，结合本人特点作适当修改，立即上一遍，再做反思。我想，只有这样的教研活动才对我有更大的帮助，我也才能得到更多的收益。所以，在5月份新北区小学科学

培育室活动中，我执教了一堂展示课《认识固体》能受到与会人员的一致好评，我想也与我的不断学习，不断磨砺是分不开的。

于此。

何谓“专注”，即在目标与方向的导引下，把你所有的时间、精力、体力、心智都凝聚集中起来，坚持不懈，作纵深挖掘而非横向开垦。就这是我对“专注”下的平民化的概念鉴定。我想，凡事只要目标定位准确并能做到“专注”，那收获成功，至少有所收益是必然的。

开展第二课堂教学，积极争优创先。3月份伊始，我便开始组建新一届队员，社团成员确定后，首先对成员进行金钥匙科技知识竞赛的初级培训，主要让学生感受金钥匙，了解历届我校在此项目中取得的优异成绩，从而激发他们的内在兴趣，而后针对金钥匙每类题型进行分类训练，主要是解题思路与方法上的培训；4月份，主要针对江苏省第二届“金钥匙快乐科技校园行电视竞技活动”对两位学生作赛前集训；5月份伊始，便开始系统根据以往两届市航模比赛的竞赛规则，进行有计划的训练，每周的二、三、四下午三节课后（15：50—16：50）便是我们航模班的集训时间，为在此次竞赛中取得优异成绩，由我与张志伟老师针对不同项目作了具体分工与协作，张志伟老师主要负责室内模拟飞行训练，我主要负责室外航模实际飞行培训，在临近比赛一个多月的时间里，每天除三阶段训练外，放学后，每天一般都集训到18点过后，另星期六整天进行集训。

锁定高端目标，付出终有回报。金钥匙社团参加了5月份的江苏省“金钥匙快乐科技校园行电视竞技活动”获江苏省团体二等奖，两位学生均获个人二等奖；6月份，由我和张志伟两位老师辅导的航模队参加常州市第三届小学生航空模型竞赛获团体二等奖，其中2名学生获个人一等奖，2名学生获二等奖，3名学生获三等奖，我还被评为常州市“优秀科技辅导

员”；同月，江苏省青少年科技活动网又传喜讯，我校有两个项目在本届省创新大赛中获三等奖，虽说没获一二等奖，但也实属不易。

回顾一学年的工作，当然也有许多不足之处及需思考的一些问题，如：

1. 校本教研活动散而不系统，后期应定一个课题，围绕课题来研究这样更有效；
3. 如何让科技活动与校本课程及综合实践活动相整合，贯穿学生学校生活的始末，让科技教育系统化，整体化，全面化，而不是点状化。

## 小学科学工作总结篇二

时光荏苒，时间已经指向了x年，回顾本学年工作，有喜有忧，有苦有泪，也有果，虽然不能事事皆尽人意，但收获还是颇多的。现总结如下：

- 1、继续努力学习《科学课程标准》，使自己能正确理解并在日常教学中积极贯彻新课程理念，以学论教。
- 2、积极参加学校组织的各种教研活动，积极认真地听课，虚心向其他教师学习，遇到教学上的一些困惑能及时与其他教师交流学习，博采众长，补己之短，不断提高教学水平。
- 3、注重利用各种反馈信息，经常对自己的教学行为进行分析与反思，认真进行教后小结，使自己的课堂教学在实践与总结中不断进步和提升。

### 1、每节课前做好充分准备：

- (1) 认真钻研教材和教参，对教材的基本思想、基本概念甚

至课本上的每句话都弄清楚，以便了解教材的结构、重点与难点，自如地掌握知识的逻辑，适当补充教学资料，更好地调动学生学习的积极性。

(2) 了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，充分考虑自己的教法和学生的学法，思考如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。

(3) 精心准备实验。因为科学课上实验所需材料范围很广。

## 2、确保课堂教学。

在课堂教学中尽量确立学生的主体地位，注重学生的自主探究和学习，培养学生的主体意识；虽然平时备课、作业、准备上课及特长课的实验等工作量特别大，但依然尽自己最大努力，认认真真备好、上好每一节课。

(1) 把学生学习兴趣的培养、学习欲望的激发，当作课堂教学的首要任务来抓。兴趣是最好的老师，小学生的好奇心比较强，但这种好奇心有时只是停留在好玩、新奇的表面层次上，我们要促使学生把平常的好奇心发展成为“科学的好奇心”，扩大学生兴趣的范围，引导学生发现平时不注意的现象，从而产生探索、研究的欲望，及时地把学生的兴趣和注意力吸引到教学中去，调动学生自主学习、亲身体验和自行探索、思考的积极性，让学生产生一种发自内心的动力，有利于学生学习习惯和品质的培养。

(2) 把培养学生的基本知识、技能和情感，作为课堂教学的重要任务来抓。

在教学中面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长，由于学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学知识的掌握能力也不同，从期中考试答题情况可看出，学生没能

准确地理解和掌握科学基础知识和技能，所以重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然非常重要。应针对学生实际情况因材施教，在抓好基础知识即科学课本知识，学生们共同提高的前提下，对不同程度的学生做出不同的要求，对那些反应较快、能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力；对那些反应较慢、能力较弱的学生，更多地培养他们的思维能力和实践能力，使大家充分发挥自身的个性，施展各自的创造才能。实验教学中要抓好实验基本技能，尽量创造机会让学生动手实验，通过实验进行观察和研究，明确实验的目的要求，真正了解每个实验涉及的科学原理，切实提高学生的实验能力。

科技活动是展示孩子课外科技技能的最好平台，本学年我积极组织学生参加各级各类的科技活动比赛。其中在成都市第二十九届青少年电子作品制作比赛中获得机械模型集体二等奖。在成都市第二十五届英特尔杯青少年科技创新比赛中获得市级奖励的有二十多人次。

经过一学年的耕耘，学生在科学素养上有了很大的提高。学生在期末考试测试中有了很大的进步。当然面对未来，自己还有很多的总做要做，比如在下学年如何提高学生的科技动手能力以及怎样提高对科学课外知识这方面感兴趣的同学的水平。

### 小学科学工作总结篇三

时光荏苒，沐浴着基础教育新一轮课程改革的春风，在这一年的课程教学中，我们既有成功的喜悦，又有立面尴尬的迷惑，有满怀希望的期待，也有积极的探索……走过这一段历程，我们深深地感到：课堂教学为学校发展注入了活力；新一轮课程教学将促使我们的教育发生根本性的变革，我们将满怀教育的理想走向理想的教育。对于这一学期有以下几点总结：

## 二、教学管理

随着新课程的改革，科学课陆续登堂入室，科学课会不会像自然课一样仍属于第三世界，与管理者的认识是息息相关的。而且，评价理念还必然引领管理者的认识，评价策略自然制约管理者的行为，评价的结果与教师的工作业绩息息相关。科学教学的评价还是与语文数学等学科一样，以考卷为唯一评价教师教学水平标准，更缺少的是实践操作（学生的动手能力等）方面的评价。

科学课在学校仍处于第三世界，领导和教师不是很重视，就连学生也只是喜欢语文、数学，当学习压力增大时，就会放弃科学的探究活动。而对科学教师的工作量更是区别对待，可他们不知道科学课的课外探索活动更需要教师投入大量的心血，不知道科学课教师课前和课后还要做多少工作，可他们以为教科学课的老师是教语文数学课不行的教师，从某种角度上讲，尤其是村小科学课教师的地位跟校内勤杂工相差无几，这个学期教，下个学期还说不定要去教什么学科去了。在村小认为科学课是可有可无的学科。整个教育教学也会大打折扣。

在传统的学习方式中，课堂是“教案剧”，是教师出演的“舞台”，好学生是配角中的“主角”，大多数学生只是“观众”与“听众”。在新课程实践中，广大教师深刻地认识到：科学知识不仅是一种静止的“状态”，更重要的是一个运动的“过程”。学生掌握知识的过程实质上是一种探究的过程、分析的过程、选择的过程、创造的过程，也是学生科学精神、创新精神乃至正确世界观逐步形成的过程。在教学中，教师应把“舞台”交回给学生，让每个学生真正成为“舞台”的主角。而教师只是“舞台”的导演，是学生在学习活动中的组织者、倡导者，促进者。

用教材教在教师中间已经成为一句时髦的口号，落实到教学实际中却又是“穿新鞋走老路”了。科学课程标准提出

的“用教材教”的教学理念，认为教材是师生进行教学活动的素材，教师在组织教学活动是可以根据学生实际、学校实际和教学资源的实际对教材进行适当取舍、删改和增减等处理。这无疑增加了教师教学的灵活度，同时也对教师自身素质提出了更高的要求。我认为对教材的处理要吃透课程标准，找到课程标准对这节课、这部分教学内容的要求；要从大处着眼、小处着手；要结合学生的原有基础准确把握教材的难易程度。一句话，教师把握教材、处理教材其最终落脚点是看学生在教学活动中的收获和发展。

教材作为重要的课程资源，教师应对其进行深入细致地研究推敲，挖掘其内在的联系，对教材的组织、呈现方式等进行灵活调整，并构建弹性化的教学设计。否则很容易使教学呆板，甚至影响结论的得出。

我们不妨重点关注一下学生在课堂上的表情：当课上一个环节、一个活动、一个实验结束后，学生脸上流露出的是不是有一种满足感、成就感？然而，我们看到的只是少数学生具有这样的满足感、成就感，也正是这些少数学生在课堂上和老师共同表演。大部分学生的表情是那么茫然和无奈。

总之，更新观念，贵在落实，在迷惘中反思，贵在创新。只要我们树立“以人的发展为本”的理念，不断学习、反思、实践，相信许多科学教师会很快走出“山重水复疑无路”的困惑，从而迈向“柳暗花明又一村”的新天地，我们的科学也因此而会更精彩。

## 小学科学工作总结篇四

作为一名小学科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

我担任三、四年级的科学，成为学校专职的科学教师，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

- 1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

- 2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

4、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

20xx年x月

韩庙镇朱林小学

## 小学科学工作总结篇五

这次区里组织学期末科学实验操作考核工作，我有幸作为评委参与进来全程感受了王主任严密的组织过程。这次考核工作历时一天半，非常顺利，也公平公正。

在本次实验操作考试中，我参与打分的实验为：热空气上升。这个实验是我和邵老师共同完成评分工作的，在考试过程中，这个实验出现的几点问题，现总结如下：

1. 检查器材，不能只限于用眼看，而不动手。例如，湿抹布需要用手摸，才知道是干还是湿，测力计需要提起来才知道指针是否指零。有些器材是在实验过程中才会发现有没有问

题，例如酒精块在试验中才发现无法点燃，再比如火柴，点火时才会发现火柴盒湿了无法点着，这需要实验过程中学生向老师提出来，而不是只限于动手实验前向老师报告。

2. 安全问题。不少同学用右手划着火柴，但废物缸因为被老师摆放在酒精灯或酒精块左侧。去放火柴梗时胳膊需迈过火焰上方，增加了危险性。一旦烧手或点着衣服就会引发事故。另外，塑料灯或火柴离酒精块太近易烤化塑料袋或由火柴引发安全问题。从学生做实验过程中发现学生普遍缺乏安全意识。

长峰有个考生酒精块夹取过大，火焰非常高，而放废旧火柴时胳膊就在火焰上方，太危险了。还有塑料袋基本烤坏，我非常紧张。更想不到的是考生很紧张，直接用嘴去吹火焰，吹了两次才意识到不对。

另外点燃酒精块时规定自下而上点燃，学生不易做到。还有个问题，提出来探讨一下，点燃酒精灯块，刚刚点着时，火焰用眼睛很难看见，有两位同学试着把手放在上方去感受究竟点燃没有，这也是很容易伤手的一种行为。这个问题究竟该如何去判断，提出来研究一下。

3. 材料问题。因为个实验各家学校所用材料有所不同，而我们考察的目的是学生是否会做实验，简单的问题是否学生会处理，所以有些材料问题学生无法自行解决而导致实验不成功，不能认为学生能力差而扣掉许多分数。如塑料袋过大，实验中一直不鼓出来学生就一直不松手，再如电路连接正确而小灯泡不亮等问题。

4. 实验现象用词不够准确。如有的学生出现“加热后塑料袋变大”，我们认为这是不准确的。

以上是本次实验中出现的几点问题，希望写出来对科学老师今后的实验教学起到一点警示的作用，也非常想学习各位老

师在考察基地实验过程中总结的经验及不足。我们在课堂教学中，共同加强注意，总之一切为了孩子的安全。

为了培养孩子良好的科学能力和素养，我们共同努力！