

# 发展规划处工作总结(精选6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 发展规划处工作总结篇一

牛家牌中心小学

田永芬

根据学校的要求，所有青年教师要撰写一份今后三年的成长计划，让我这个在教育战线上，奋斗了快十五年的教师无从下手，不知该如何去规划自己未来的三年。回想过去，我虽然一直保持着一种饱满的工作激情，也受到同事、学生的喜欢，可这只是我工作的开始，在这个开始我发现当一名小学教师并不容易，要杂而能。没有目标的工作是盲目的，作为一名新教师，我必须努力汲取新的知识、接受新生事物，不断反思，用自己的付出来谱写自己教育事业的乐章。

为了能让自己更好的成长，更快的发展，同时也为自己能为学校的教育教学贡献一份力量，成为领导放心，家长满意，学生喜欢的好教师，我给自己制定了以下三年的成长计划。

第一年：多做，多学，多思

1. 加强理论学习，提高自己的政治思想素质，教育教学基本素养，积极参加各级教学教研活动，主动向老教师学习，向同行教师学习，在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风。

2. 积极听课、说课，在指导老师的指导下，扎扎实实地进行

学科教学，掌握教学规律，从实践中获得专业技能的成长。

3. 学习是教师成长的源泉，只有在不断的学习中，我们才能获得进步。在第一年，我需要不断学习，扩大自己的知识面，从而使理论服务于实践，提高自己的教育教学基本功。

4. 不断反思，做好教学随笔。思考如何爱学生，如何走进学生心灵，如何让学生爱。时刻牢记教师的神圣使命，始终尊重学生的自由发展。

第二年，加强教育技能培养，提高班级管理能力。

1. 要给学生一桶水，自己必须要有一池水，也许一池水也是不够的，因为学生对知识渴望是永无止境的。必须树立终身学习的观念，提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。不断加强学习、进修，始终将专业化水平与时代接轨。

2. 学科课堂技能是立足讲台的关键。这一年要向成为研究型教师的方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验，以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量得到最优化，切实打造“效率课堂”。

3. 在教育技能基本熟练的基础上，积极参与班级管理工作，提高班级管理能力。

第三年，教学相长，教研并进，形成自我教学特色

1、积极撰写教育教学论文。坚持为学生的发展而教，坚持教学资源的有效整合，研究学生的学法、研究如何在课堂内以学生为中心，充分调动和发展学生的上课积极性，研究如何有效地促进学生的课外学习，注重培养学生的学习和探究的兴趣。

2、能基本熟练地运用教育教学技能，有一定的教学经验和反

思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学过程中初步形成自己的特色。

一切都是新的开始，在今后的生活和工作中，我将为人师表，努力按照自己的规划在岗外上一步一个脚印，踏踏实实地实现自己的教书育人的理想，做一名优秀的人民教师。

## 发展规划处工作总结篇二

业余爱好：文学类书籍，喜欢看电影、听音乐，打羽毛球、长跑；喜欢的文学作品：《红楼梦》、《战争与和平》；喜欢的歌曲：《爱拼才会赢》、《义勇军进行曲》；心中的偶像：比尔盖茨、刘谦。

1、本人做事情很有恒心，凡事都要做到；在心中早就有了理想，有了理想必定有了追求的方向；对事业热情很高，责任心强，做事很有原则，处事沉稳，考虑问题全面周到；面对问题养成了独立思考的良好习惯；对朋友忠实厚道，能跟人相处得很好；不足的就是有点内向，交际能力不强，不善于表达，这也是致命的一点。

2、解决自我盘点中的缺点：

所谓江山易改，本性难移。内向并非全是缺点，它使我少一分张扬，多一点内敛，但相应加强与他人的交流沟通，积极参加各种场合各项有益的活动，使自己多一分自信、激扬，少一分沉默、怯场。

根据我自己所选择的专业来能确定好自己今后所要走的路，什么时候开展规划计划书、怎样发展自己的规划书，评估环境因素的评估也是必不可少的，毕竟不能脱离环境因素的影响，下面就来分析下我周围的环境因素。

本人上的学校费用不多，生活学习的环境还算好，学习的氛

围还算行，教学的设备还是比较齐全的，对于学习英语课来说，上的是书本上的知识，偶尔看看英文版的电影，教师师资力量还算强。

现代社会，对于大学来讲已经是普及全国了，并且也将近饱和和状态了，因此企业对于大学生的要求也大大提高了，对大学生的各方面的素质要求也提高了，因此想要在这种复杂的社会环境中生存下去，就必须学更多的知识。

对于我们英语专业的人来讲，形式虽然还是可观的，但是挑战不断，首先，随着人们生活水平的大大提高，对于物质的需求已经满足了，因此对子女的要求也有所提高，所以我们这个行业的前景的十分可观了；其次，英语教育在农村的发展空间也是巨大的，它不仅仅适合小学儿童，同样也适合青少年、中年、老年等等，因此发展空间巨大；再次，商业界的各行业也要依赖于英语知识，这样一来英语专业的就面向了多元化、多途径的发展方向。

估摸自己的实力，量力而为地选择自己比较感兴趣和个人强项来做，努力成为一位教育领域的优秀人才。

自己先在学校学尽可能多的学习知识，充分利用校园环境及条件优势，认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质，并作为就业准备。

## **发展规划处工作总结篇三**

- 1、通过课外阅读，扩大知识层面，培养语感，积累个性语言，为其终生发展奠基。
- 2、通过阅读，培养学生课外阅读兴趣和良好的读书、思维、表达习惯，提高阅读、鉴赏能力。
- 3、通过阅读，培养学生丰富的情感、积极乐观的人生态度和

科学的价值观，学会学习、学会生活。

1、每人每天阅读2或3个小故事。准备一本摘录本摘录书中的好词好句好段，每月至少看一本好书，多的不限。

3、教师在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励学生做读书笔记，自己解决在阅读中遇到的问题。

以学校计划为指针，认真开展读书活动。

1、师生共读：利用两周一节的读书课与学生共读书或交流读书收获。每周评选优秀读书笔记、优秀读后感若干，名额不限。

2、我的推荐：每周利用早自习向其他学生推荐一篇好文章，读给同学听，互相交流。

3、实行好书轮流转：学生之间定期交换图书进行阅读，实现有限图书无限共享。

4、举行各种读书活动：讲故事比赛、演讲比赛、优秀作文展、手抄报展览等。

5、班内阅读评比栏：充分利用，根据学生的表现，评比阅读标兵。每两个月检查一次。

## 发展规划处工作总结篇四

我是一名普通的小学语文教师，我很喜欢自己目前从事的这个职业，并将它当作自己的事业用心经营。

随着教育教学改革的不断深入，对教师个人综合素质的要求越来越高，迫切感受到个人综合素质的不足，为适应教育教学发展的需要，同时也为自身价值的体现，教师要有终身学

习的思想和具体的发展规划，而不是简单的重复。没有计划的生活是盲目的，停滞的知识迟早会被淘汰。

只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

### 一、个人分析：

参加工作已经十多年，我时刻牢记着学校的规章制度，并严格自律，以积极的主人翁姿态对待学校的各项工作，责任感强，工作中认真踏实，努力做好学生的表率，高质量地完成学校布置的各项工作和任务。对待工作兢兢业业，对待学生严格有爱。我想良好的“师德”是确保各项工作成功的基础和关键。但是随之工作上也慢慢的出现倦怠感，刚参加工作时的拼劲和热情渐渐退去，教育教学工作往往是简单的重复，进取心、进取意识不强，文化底蕴不够丰厚，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏工作中的思考。教学研究往往停留在感性经验的层面，没有很好的把理论和实践结合起来。

### 二、加强自身师德修养。

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。

因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。我不赞同“教师是人类灵魂的工程师”的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任，但老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

### 三、个人专业发展目标：

总目标：教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。因此必须努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴；积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平。

1、多读书，用先进的教育理论知道自己的工作。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。所以在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、教学基本功。学习基本功对于一名从事教育的老师非常重要，如果没有过硬的基本功，很难较好学生。本学期结合学校要求，努力在普通话、钢笔字、粉笔字等方面提高。

我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实

践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。使自己有信心完成这个计划。

#### 四. 发展目标 总体目标

学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。

2. 继续语文专业理论结合专业技能的学习。努力使自己成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

预期目标：

1、多听课，多讲课，多学习。树立终身学习的观念；

2、教育教研能力的进一步提升。作出自己优秀的教研课题。成为一名研究型和发展型的教师。

3、逐渐完善并有所创新。课堂教学形成一定的独特风格。具体目标：

1继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的舒适、轻松、诗情画意的语文课堂环境。

2继承优良的语文教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用多媒体器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

3阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作

4积极参与各教育教学类学术活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。

## 五、个人三年发展规划： 第一年度目标（2014年）

1继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂氛围。

2继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种教学方法丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

3深识教材，因材施教。逐步提升自己的课堂掌控性，完成几节高质量的优质课，并写下教学反思。同时加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

4积极参与各教研活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。利用课余时间

进行本科函授的进修, 积极参加继续教育。

## 第二年度目标（2015年）

1巧练课堂教学基本功在语文课教学设计、语言、手段、方法等有一定的教学特色和教学经验，初步形成自己的教学风格。

2在教育科研方面有突破，积极参与教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定一个学术研究方向。

3继续专业理论的学习，广泛阅读教育教学杂志，探索学生体育课创新能力，总结经验，促成更有效的课堂教学。

4继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力,提升理论水平和实践能力,更新知识结构。

### 第三年度目标（2016年）

1在两年的教学基础上,不断反思整合自己课堂,向优秀教师靠拢。2关注学生的自身认知,从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材,不断从新角度理解和挖掘,做好教育教学的反思和总结。

4随着教学经验不断积累,进一步完善自身的教学风格,有一套完整的教学经验集。

5进一步培养自身专业素养,以高水准的经验型中青年教师为目标。

### 六、预期目标效果:

通过对三年规划的逐步实施,应达到如下预期效果: 1学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。2能够产生比较强烈的自我提高欲望。3为终身学习与发展,创造良好的开端。

4成为思想素质高,改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。5成为能够适应教育改革和学校发展的学习型教师。

### 七、达成目标的保障措施及自我检测措施

1积极、认真对待每一节语文课。互听课、展示课上能得到同组的赞同。形成自身特有风格的语文课教学,学生反响热烈。

2根据个人专业发展三年规划的制定,进行每学年、每学期的实施内容细化,制定改进计划和实施措施,并在实践过程中

总结和创新。

3利用周末和节假日参与专业技能提高培训，更新专业知识和水平。总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新课改，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和实践能力，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

成功是明天的事，今天的我还在路上。三年，是我为自己制定的成长期限，三年中，我将踏踏实实，不懈努力，让自己在教育上有所突破。我规划自己，让工作有序高效；我成就学生，也一样成就自己。

## 发展规划处工作总结篇五

青岛市北体校 庄艳

自从选择在师范学院学习，我的职业目标就十分明确：做一个让学生喜爱的老师。随着时代的不断发展，对数学教师的要求也越来越高，使我感觉到肩上的担子很重，压力很大。如何使自己教学起来得心应手，让学生在课堂上轻松学习，高效学习，是我时刻在脑海中思考的问题。转眼间走上小学数学课堂的讲台已是第18年。虽然在教学工作中积累了一点经验，但我发现，自己的课堂还需要进一步改进，这需要我不断地反思自己。针对我自己的实际情况，在认真研读了新课程改革的案例以后，为了改进工作，做个符合时代要求的合格教师，我对自己未来三年做了新的规划，以作鞭策：

### 一、指导思想：

在教育事业发展稳步推进的今天，给教师自我价值的实现提供了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师要将个人的发展与学生的三年规划发展紧密的结合起来，积

极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。

本人自1997年7月毕业后，踏上教育教学岗位已有18年，我工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

## 二、三年发展目标

1、“多做”、“多想”、“多听”，在未来的三年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的不良习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。

2、继续专业理论结合专业技能的学习。熟知有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教；能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套；从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3、坚持每周阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考以及信息技术指导丛书，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。

4、努力使自己成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

5、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》指出，要“大力普及信息技术教育，以信息技术带动教育现代化”，并要求“科学规划、全面推进，因地制宜，注重实效”。结合区领导“作为教师，可以不懂信息技术，但是不能不关心信息技术”的思想指引，规划通过3年的时间，能够熟练应用现代教育技术手段，以信息化促进教育现代化，增强教育可持续发展能力。

### 三、阶段性目标：

#### 2015.2——2016.1

- 1、继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂氛围。
- 2、继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种教学方法丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。
- 3、深识教材，因材施教。逐步提升自己的课堂掌控性，完成几节高质量的优质课，并写下教学反思。同时加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。
- 4、阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍、教学方法和理论方面等的著作；写下教育教学感想，每个月写下教育一篇千字教学感想，到学期末总结出一篇有质量的论文。
- 5、积极参与各教研活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。利用课余时间进行本科函授的进修，积极参加继续教育。
- 6、通过学习掌握信息技术的基本概念；灵活地在教学课堂上应用现代信息技术；能够利用计算机进行备课、上课；能够自制课件和对常用课件进行深化处理。能熟练上网查找资料、

整合网上教学素材、熟练使用学校资源库及学校办公软件。

## 2016.2——2017.1

1、巧练课堂教学基本功，在数学课教学设计、语言、手段、方法等有一定的教学特色和教学经验，初步形成自己的教学风格。

2、在教育科研方面有突破，积极参与数学教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定一个学术研究方向。

3、继续专业理论的学习，广泛阅读教育教学杂志，探索学生数学课创新能力，总结经验，促成更有效的课堂教学。

4、多读教学理论专著，学会“想”和“写”，积极认真写教育教学文章。

5、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力，更新知识结构。

6、每学期听课20节，做好反思工作，加强案例研究，撰写教学案例。

7、掌握信息技术教育的发展过程及动态；完成现代教育技术与数学学科的有效整合；掌握常用的音、视频处理软件；能够运用专业软件处理图片、开发制作技术含量高且适合教学的课件；能够自主使用动画制作、平面设计等技术处理高水准的课件。熟练掌握网络知识和网页制作技术。

## 2017.2——2018.1

1、在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂，向市优秀教师靠拢。

2、关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限教材，不断从新角度理解和挖掘，做好教育教学的反思和总结。

3、随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，有一套完整的教学经验集。

4、进一步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标。

5、在现代教育技术课题研究方面取得良好的成绩。

#### 四、具体措施：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好导学案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学札记。对课堂的掌控性有质的提高，熟悉程度加深，力争做到和谐、宽松、愉快的教学氛围。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进

工作。

4、通过观课、评课，汇总其创新，为确立自身教学风格作指导，发挥优势。认真批改作业：布置作业做到精读精练。

5、注重学生主体，以培养学生良好的学习习惯和方法，鼓励学生创新；在教学中注意学法指导，关注学生的学习过程，培养学生终身学习的观念。同时做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、运用中高年级教学语言，教学规范、做到语言精练，课堂教学氛围良好，课堂纪律严谨，学生自信好学，身体素质不断提高，活动能力加强。

7、提高课堂有效性，积极参与各种形式的教科研活动，学习各项教材新增重点及重点转移等等。经常阅读教育教学类书籍及科研著作，通过反思和总结经验成果，加强自身教育科研能力，使制定的学术论文有其可行性。

五、预期达到的效果：

通过对三年规划的逐步实施，应达到如下预期效果：

1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。

3、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。

4、成为能够适应教育改革和学校发展的学习型教师。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新课改，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与

实践能力，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

成功是明天的事，今天的我还在路上。三年，是我为自己制定的成长期限，三年中，我将踏踏实实，不懈努力，让自己在教育上有所突破。我规划自己，让工作有序高效；我成就学生，也一样成就自己。

## 发展规划处工作总结篇六

辛本亮

我是一名从教13年的小学信息技术教师，从踏上教师岗位的那一天开始，就一直工作在教育教学的第一线，大部分的时间执教小学中高年级。教师的的生活是繁忙而清苦的，一线的教师尤其是这样，但是，每当看到学生的点滴进步，看到自己在专业上小有斩获，所有的辛苦就都有了回报。

具体发展规划如下：

第一年：

2、加强本学科专业理论学习，掌握一定的现代教育理论，对现代社会及其教育的基本特征、现代教育的目标任务、方法和手段等有明确的认识。

3、重视提高课堂教学的有效性，结合班级学生的实际情况，调整教学手段和方式，切实提高教学水平。

4、联系教改实际开展教育科研。在教研组的范围内开展有关“促进学生创新思维发展的教学策略及其应用”的研究，完成相关实践课程，做好课后的数据收集和教师、学生反思工作，年终完成相关主题的论文一篇。

## 第二年：

- 1、继续向成为研究型教师方向努力：逐步形成较强的教育教学研究能力，善于在教育教学中发现问题、分析问题，在科学理论指导下针对问题进行实验研究，并善于把研究实践中获得的感性认识总结上升为理性认识，把握一般规律，用以指导教育教学实践活动，求得提高教育教学质量的实际效益。
- 2、努力使自己具有较强的创新意识，能通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，并善于结合教育教学实际，创造性地予以运用、博采众长，形成教学特色。
- 3、重视培养学生良好的思维品质和学习技能，有意识的帮助学生养成反思学习过程的习惯，并引导他们形成在反思的过程中发现问题、解决问题的能力。
- 4、配合学校教导处校本教研的进程，积极争取参加校本开发，完成1-2节实践课，并形成相关的课例或反思。

## 第三年：

- 1、基本具备研究型教师的素养：有丰富的教学经验；对教育教学有强烈的研究意识；有反思的能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为；在教育研究方面形成自己的特色。
- 2、关注教育界的最新动向，能通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为教学工作做好积淀。
- 3、继续配合学校教导处校本教研的进程，积极争取参加校本开发，完成1-2节实践课，并形成相关的课例或反思。

## 个人发展计划

- 1、继续本科段的学历进修，争取规划期内完成学业。
- 2、加强业务学习，规划期内争取提升业务水平。
- 3、进一步提升信息技术能力，掌握与教学相关的软件操作。
- 4、坚持写教育博客。