

# 2023年幼儿园大班家长工作计划上学期(通用9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园大班家长工作计划上学期篇一

1、四月份我大班将进行《桃花朵朵》 《我就是我》 二大主题活动

2、借用“桃花”这一鲜明的’春天符号，教师与幼儿一起走进大春的怀抱，捕捉 春的气息，探索春的秘密，感受大自然的神奇的变化。

4、引导幼儿观察春天环境中植物

1、引导幼儿爱护小树苗，爱护周围环境

2、随时提醒男孩，尊重，谦让和保护女孩。

3、日常生活中，教师引导幼儿学会系鞋带，会穿套头的毛衫

1、请家长带幼儿外出时，提醒幼儿观察欣赏春天

2、请家长与幼儿交流名字的含义，帮助幼儿了解名字的与众不同

3、请家长鼓励孩子独立做一件事，有意识地帮助幼儿克服害怕心理，勇敢面对困难

- 1、4月2号国际儿童节
- 2、4月4号清明节
- 3、4月7号世界卫生节 4、4月22号世界地球日
- 5、4月26号世界知识产权日

## 幼儿园大班家长工作计划上学期篇二

本学期班级幼儿31名，男幼儿19名，女幼儿12名，新生2名。本班幼儿思维活跃，语言表达能力强，想象力、创造力都较强。幼儿自理能力也逐渐增强。我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差有关，行为习惯还有待培养。

1. 培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
2. 营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
4. 帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园互动。

1. 家长工作
2. 环境创设。

创设和建立和谐的生活环境和学习环境。让幼儿主动、自信的成长。班上的环境的布置，以“环保教育”为核心，让孩子主动的创设生活和学习环境。同时，也让家长参与到环境

创设中来。

### 3. 卫生保健。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

（1）合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

（2）努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。

（3）开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

（4）根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

（5）定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

（6）幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

（7）幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

（8）定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

### 4. 区域活动。

区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理制度。坚持贯彻区域活动时进区人数和插卡制度。做到自由、自主地进行活动，有不影响别人的良好习惯。

## 健康领域

(1) 有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(3) 了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

## 语言领域

(2) 能用较完整的语句表达自己的意思。

(3) 喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕一定的话题谈话，会用轮流的方式交谈。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

## 科学领域

(1) 好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

(2) 能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(3) 会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，形成10以内数的概念，掌握10以内数的组成及加减运算。

(4) 在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

## 社会领域

- (1) 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。
- (2) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- (3) 能主动地参与各项活动，有自信心。

## 艺术领域

- (1) 能从物体形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受自然景物、环境设施及艺术作品美。
- (2) 积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。
- (3) 体验音乐活动和美术活动的乐趣，能比较准确地按音乐的节奏唱歌和跳舞，能大胆绘画，初步学会合理构图，培养幼儿感受美、表现美的能力和情趣。

## 二月份：

- 1、进行招生报名工作。
- 2、大环境进行大扫除，各班玩具进行消毒清洗工作。
- 3、做好各班入学前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等。
- 4、针对存在的安全、卫生问题进行整改。
- 5、制定各类计划。

## 三月份：

- 1、一周家访活动。
- 2、组织后勤人员学习工作职责及对后勤管理提出意见和建议。
- 3、加强春季消毒、防病工作，做好清洁卫生工作。
- 4、检查各类户外活动器械的设备安全。
- 5、家长学校课堂授课、召开班级家长会。
- 6、制定活动课计划，开展活动课程。
- 7、新教师见面课。

#### 四月份：

- 1、清明节对幼儿进行革命传统教育。
- 2、开展集体备课、说课、评课的公开课。
- 3、开展生成课教学。
- 4、开展体智能活动。
- 5、走进春天，开展春天主题活动。

#### 五月份：

- 1、结合节日进行教育，“五一”劳动节开展幼儿讲故事比赛。
- 2、幼儿膳食营养调查活动并召开膳委会。
- 3、进行“六一”系列活动的准备工作。组织好家长开放日活动。

4、加强卫生安全工作检查。

六月份：

1、开展庆“六一”暨大班毕业典礼的庆祝活动。

2、幼小衔接活动。

4、各班、清点财产、资产、资料归档。

5、做好防暑降温工作。

6、组织暑假班工作。

### 幼儿园大班家长工作计划上学期篇三

遵守园内的各项规章制度，遵纪守法。如：积极参加园内组织的.有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业，无论是面对孩子还是家长，始终保持微笑，用老师和“妈妈”双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心.

制定好每月、每周、每日教学计划，一尊重幼儿在学习活动中的主体地位。赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，同时，日常生活中，向有经验的老教师学习，取长补短，积累经验，有计划地提高自己的业务水平。

我班幼儿45人，男孩28人，女孩17人。经过一个学年的幼儿园生活，我班的幼儿已建立了良好的生活常规，有比较好的自我服务能力。在一个学年以来，幼儿情况较稳定精神面貌良好。同时在我班老师的同心协力下，不断加强保教工作，使幼儿有一个良好的学习环境。

在这一学年里我能抓好他们的日常规律，不断提高幼儿的自

理能力及自律性。能听从老师的指挥同时加强幼儿的自我服务能力，培养他们的进餐卫生，自己整理好衣服，能自觉收拾玩具及爱护公物、玩具。进一步加强幼儿的进餐质量，做好膳食调查，保证幼儿有健康的身体，强健的体魄。

生活管理方面，不断地去加强幼儿的自理能力，通过开展“灵巧的小手”这一活动让幼儿做到互相帮助，让孩子们能学会为小朋友服务，帮助班做力所能及的事情，大大调动幼儿的积极性、主动性。

在饮食方面，通过一段时间的努力，基本能抓好幼儿在园的三餐，大部分幼儿已能做到不挑食、不偏食、小部分有挑食现象的幼儿在老师的鼓励下也有所进步，在进餐前我能坚持向幼儿介绍每天的饭菜，引起幼儿的食欲，让他们能愉快、安静地进餐。在餐后，幼儿能注意到桌面的清洁，自觉地擦干净。坚持餐前洗手、漱口、洗脸的好习惯。进餐速度已比以前有提高。

培养幼儿友好相处，不争玩具，减少因争吵而打架的事情发生。

通过一学年幼儿的情况也比较满意，但在一些方面还有不足，在以后，我会更努力做得最好。

下面是计划

随着虎年元宵佳节的到来，我们迎来了新的一个学期，我班幼儿经过两年多的学习、各方面的能力都大有提高。大部分幼儿已经适应了园内的集体生活，也很乐意上幼儿园，在园期间、能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上的各项常规，能和小朋友友好相处，也有较好的生活习惯和初步的生活自理能力，体质也有所增强。针对本班的具体情况，在新的一个学期里，为了组织、计划好幼儿生活的每一个过度环节、加强班上的常规管理、培养

幼儿良好的生活和学习习惯。我特制订本期保育工作计划如下：

认识到：保育工作不仅包括对幼儿身体各方面的保护与促进，而且也包括对幼儿心理等方面的保育。因此，作为保育老师、要掌握一定的知识、具有满腔的工作热情，知道自己的一举一动、一言一行和老师一样，会影响幼儿的一生。从而创设安全、清洁、和谐的教育环境，才能使幼儿身体正常发育和机能协调发展。

1、在日常工作中，要做到安全意识强、工作标准高、团结协作强。

2、引导幼儿要保持个人卫生，注重生活环境的卫生，搞好幼儿用具、餐具的消毒工作，杜绝传染病的发生及传播。特别是做好现在甲流感的预防工作。

3、搞好班级及责任区的卫生工作，每天一小扫，每周一大扫，不定期接受检查。

4、重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。

5、搞好幼儿午餐、午睡的管理工作，培养幼儿的良好生活卫生习惯。幼儿午餐时要让孩子吃饱，督促孩子将碗内食物吃完，教育孩子不挑食、不浪费，保持桌面、地面干净，餐后要坚持让孩子使用餐巾纸擦嘴，养成幼儿良好的生活卫生习惯。午睡时要教育孩子将衣服、鞋子放整齐，养成良好的睡眠习惯及正确的睡眠姿势。中午值午睡班时要在寝室内来回走动，注意观察幼儿，发现情况及时处理，作到不打瞌睡、不离开寝室。

6、搞好幼儿的生活管理，对孩子有爱心、细心、耐心，让家长放心。

## 幼儿园大班家长工作计划上学期篇四

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文,也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构,对一定时期的工作预先作出安排和打算时,都要制定工作计划,用到“工作计划”这种公文。工作计划实际上有许多不同种类,它们不仅有时间长短之分,而且有范围大小之别。

这学年是孩子们在幼儿园生活的最后一年,他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方,在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题,将是本学期的工作重点,本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期我班共有幼儿60名。本班幼儿活泼好动,喜欢参加激烈的竞赛活动,他们有着良好的生活、卫生习惯;基本能遵守活动规则,有良好的自我意识,良好的学习、行为习惯;能积极主动参与科学活动,有强烈的好奇心和探索科学的兴趣;能用多种形式表达对美的感受,有一定的审美能力。在语言表达能力方面,通过上学期的多途径培养,孩子们的语言表达能力有了很大的提高,但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识,收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒;部分幼儿在学习活动中注意力分散,没有耐心;部分幼儿自控力欠佳,喜欢玩危险游戏,自我保护能力有待加强。本学期,我们将根据他们的具体情况,有针对性地制订班级计划,因材施教,努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

(1)、开展各项竞赛活动,激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的,也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作,通过开展“比一比,谁能坐端正”、“我的作业最整

洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

## (2)、开展多种活动，促进幼儿发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

- 1、本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

- 2、注重环境创设的创新。环境是孩子的第三位老师，美丽的

环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

3、注重家长工作的创新。本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

4、卫生保健工作，做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

## 幼儿园大班家长工作计划上学期篇五

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差，还有部分幼儿需要教师不断地提醒与督促。在新学期里为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订安全工作计划如下。

1、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。

2、坚强安全教育，提高安全意识及自我保护能力。

曾经的幼儿园教学经验让我懂得在幼儿园工作安全永远、必

须放在第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到各方面的工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全。提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。目前我园还没有完善凭卡接人的制度，所以做好提醒家长应配合好教师做好接人登记，如有变化及时与老师联系说明清楚，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定

期进行消毒，并登记。

以上，只是针对做好班级[20xx—20xx]学年度第二学期安全工作计划的'想法，在具体实施中，班级三位老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。

## 幼儿园大班家长工作计划上学期篇六

本站后面为你推荐更多幼儿大班工作计划！

### 一、班级情景分析

我们班有27位小朋友，经过大班一学期的培养，多数幼儿已有了较好的学习习惯，生活习惯和行为习惯：在学习中，幼儿自主体验知识的本事有了明显提高，基本学会了如何正确评价自我；在班级活动中，幼儿有较强的团体服务意识和团体荣誉感；在游戏活动中，能自觉遵守游戏规则等等。

### 二、指导思想

围绕“教育就是服务”的办园理念，以绿色生态课程和游戏活动为轴心，遵循“一切以幼儿利益为优先”的原则，进取开展各项教育教学研究活动，注重家园合作，使每一位孩子成为会学习、会思考、会交往、会创造的新时代幼儿。

### 三、主要工作目标及措施

目标一：利用溧阳的本土文化，结合身边的资源，进取开展形式生动、趣味的班级特色活动，拓展幼儿的知识面，切实可行地做好绿色生态科研课题。

#### 措施

1、进取参与级部开展的2次“绿色生态”园本特色研究活动。

2、邀请溧阳电视节目“平陵茶馆”的主持人为幼儿讲解溧阳的本土文化。如：溧阳话的来历，溧阳人过春节的风俗习惯等。

3、根据主题资料创设与教育活动相适应的环境，做好主题与环境的融合。

4、继续挖掘身边的资源，营造班级绿色生态的氛围。进取参与园部开展的“绿色生态节”、“欢乐运动节”等活动。

目标二：抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，加强体育锻炼及安全意识，严格执行各项常规要求。

### 措施

1、利用儿歌、游戏、故事等形式帮忙幼儿理解规则，养成良好习惯；经过每一天的进餐活动，培养幼儿礼貌进餐习惯，扭转挑食行为。

2、精心设计和组织体育活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。在日常生活中，渗透安全教育，培养幼儿必要的自我保护意识，使孩子开开心心、健健康康过好每一天。

3、幼儿的安全教育主要以日常教育为主，与教学活动相结合，使每个幼儿都构成安全的意识和防范的基本本事。加强幼儿在离园时、户外活动等时段以及在洗手间、走廊等场所的安全关注。

目标三：培养幼儿向往入小学学习的愿望，激发良好的入学动机和学习态度。

### 措施

1、带领幼儿参观小学，并计划地向幼儿介绍小学生的学习

和生活以及各种行为规则等。

2、制定班级规则，在日常生活中，理解每个活动的规则，让幼儿养成规则意识，构成良好的生活、学习态度。

3、锻炼意志，培养自制力，提高幼儿解决问题的本事。如：让幼儿尽量独立完成自我的事情；懂得做任何事情都要努力，有始有终；有必须的是非观念和评价同伴行为的本事。

4、培养幼儿大胆与人交往的本事，鼓励胆子小的幼儿在团体面前多表达，多让孩子走出本班班级，广泛结交伙伴，让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人。

目标四：家园配合，做好幼小衔接工作。

## 措施

1、以电访、个别家访等各种形式与家长进行沟通、交流幼小衔接工作的具体措施，针对不一样的孩子采取不一样的教育方式。

2、经过“家长园地”向家长介绍一些有关幼儿心理学、教育学方面的知识和入学经验的文章，使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。

3、及时在博客上投放班级信息、与主题相关的资料、活动照片等，让家长了解幼儿在园的最新情景。

## 四、具体工作安排

### 二月份

1、制定班级工作计划。

2、学习新操，要求动作整齐、有力、有精神。

- 3、帮忙幼儿建立一日生活常规。
- 4、更新班级博客，丰富资料。
- 5、实施“开学了”和“小问号”主题活动。

### 三月份

- 1、进取准备，开展绿色生态创造性主题活动。
- 2、实施“春天真美丽”主题活动。
- 3、春季种植活动。

### 四月份

- 1、增加区域材料的全面投入，深入开展区域游戏和创造性游戏。
- 2、实施“”主题活动。
- 3、加强游戏常规教育。

### 五月份

- 1、实施“”主题活动。
- 2、为庆祝“六一”进行相关的准备活动和幼儿共同布置好庆“六一”的环境。

### 六月份

- 1、进取准备，开展大班幼儿毕业典礼活动。
- 2、实施“夏天真欢乐”主题活动。

3、幼儿个性化档案观摩。

4、学期结束工作。

## 幼儿园大班家长工作计划上学期篇七

始终以《纲要》和《指南》为指导，认真学习《0—6岁儿童学习和发展指南》精神，更新教师教育观念，开发和综合利用农村得天独厚的丰富的社会和自然资源，创设农村幼儿教育资源和人力条件，逐步完善幼儿园的办学条件，坚持保教结合的原则，努力提高教师的各项能力水平，进一步优化幼儿的生活、学习环境等，真正发展幼儿的个性，开发幼儿的潜能，通过各种渠道促进幼儿身心和谐发展。

### （一）教师现状：

1、我园共有6个班级，本学期教师队伍又进行了大的调整，现有新调入的公办教师5名，自聘教师2名，合同教师1名，实习教师1名，原有教师公办教师3名，共12名。以据目前的情况，对二期课改的推进和发展存在较大的问题。因此加强新教师队伍建设，特别是常规的保教工作知识学习显得更为重要。教师队伍发展不平衡，思想教育和教育教学能力应努力抓紧。

2、进一步提高教研工作质量，提高对教师的实践指导能力。教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

3、从书面材料来看，存在个体差异较大，书写的规范性不够，逐步完善。

4、从环境创设方面分析，教师对“指南”“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主

参与性不够。

## （二）幼儿现状：

1、本学期招收的新生大多是本地符合条件的农村幼儿，中大班还有部分外地生。由于幼儿所处的生长环境不同，家长的教养方式不同，决定了孩子的个性、能力的参差不齐。

2、孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有待于进一步提高，行为习惯有待于转变。

3、增强幼儿的探索意识，虽然去观察，但观察效果不明显，表现很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

1、落实新的保教常规制度，规范一日保教活动，坚持保教并重。

2、围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

3、提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

4、加大对外宣传力度，增强家长的育儿观念，密切家园联系。

## （一）树立终身学习的理念，提高自身素养

加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

上学期大部分老师对新颁发《3—6岁儿童学习与发展指南》不重视、不熟悉，本学期将深入学习贯彻、新理论结合实际，真正达到学于致用，摆脱重“教”轻“保”以及“小学化”倾向，保障儿童身心健康、快乐成长。

## （二）规范管理，促进教学质量的提高

1、注重一日生活中良好行为习惯的培养。对照幼儿一日常规要求强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2、确保户外活动时间。严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间2小时以上。

3、注重环境的教育功能。及时了解幼儿所需进行墙面调整，并体现师幼合作内容。室内布置集趣味性和教育性于一体。注意内容的新颖性和思想性、幼儿的参与性和创造性、整体的协调性和有效性，并做到及时更新、定期更换。

4、开展丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。搭建幼儿展示自我的舞台，本着全员参与的原则，让每一个孩子成为活动的主人。本学年将举行幼儿故事比赛、幼儿卡拉ok、“经典诵读元旦”等活动，来促进幼儿个性发展，提高幼儿素质。

### （三）开展有效教研，钻研课程改革

1、扎实推进“周四听课日”和“每听必评”教研制度。围绕日常教学实践和课题活动，开展每周四安排老师开展观摩交流研讨活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。

2、合理制定课程计划。各班要详细认真地制定好《幼儿园周活动计划表》，合理安排教育教学活动，其目标和内容必须科学，在主题统领下，兼顾领域、课题的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

3、发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新

的方法帮助新教师快速成长。（本学期：结构游戏、科学、语言）

4、教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。为新老教师的成长搭建平台。本学期教研重点：科学领域、语言领域、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等等进行研讨。

5、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

#### （四）重视家园联系，实现一致教育。

1、在家长会、家长开放日、宣传栏中结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

2、通过家教园地□qq□电话、幼儿评估手册等与家长交流幼儿在家情况，让家长了解本园、本班情况、幼儿在园学习内容、经常向家长展示幼儿的各种成果，达到家园教育的一致。

3、鼓励各班利用节日、主题活动举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4、继续发挥家长委员会的作用，每班评选出2名家委会成员，并定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

## 二、三月份

1、各班进行墙饰布置及区角创设。

2、小班段召开新生家长会。

- 3、安抚新生，稳定幼儿情绪，开展安全、常规教育。
- 4、周计划、区域、半日计划等各项书面材料的调整。
- 5、加强对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。
- 6、各段组织早操的编排、学习，并出操。
- 7、各班组织中秋节主题系列活动。
- 8、制定并开展教师节系列活动。
- 9、启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度。
- 10、本园开展《指南》专题讲座。
- 11、开展教师读书活动——《教师要学陶行知》。

#### 四月份

- 1、开展庆祝活动。
- 2、开展尊老敬老志愿服务活动。
- 3、组织教师参加卡拉ok比赛。
- 4、检查各班级的出操情况。
- 5、保教常规工作检查。
- 6、角色游戏专题讲座。
- 7、组织幼儿秋游。
- 8、教研活动：活动区创设研讨。

9、开展新教师教学活动观摩研讨活动。

10、参加镇级区域环境创设评比活动。

11、小班段活动：幼儿自理能力比赛。

## 五月份

1、期中召开家长会，进行阶段小结，开展各类谈心交流活动，举行“家长开放月”系列活动。

2、组织20xx届新分配教师进行汇报课评比。

3、结合消防日开展应急疏散演练。

4、组织幼儿参加安海镇幼儿讲故事比赛。

5、开展幼儿园区域创设评比交流活动。

6、公办园新教师汇报展示课评比活动。

7、表演游戏专题讲座。

8、中班段活动：幼儿歌表演活动。

## 六月份

1、组织保育员参加镇级技能比赛。

2、组织幼儿参加镇级自理能力比赛。

3、筹备第二届亲子才艺比赛。

4、教师书面材料检查。

- 5、班级常规检查。
- 6、结构游戏专题讲座。
- 7、大班段活动：幼儿拍皮球比赛。

## 七月份

- 1、举行亲子活动、家长开放活动。
- 2、各班级对幼儿发展情况进行全面评估、分析和总结。
- 3、完成各类总结，制定下阶段工作计划。
- 4、做好各项档案资料的整理归类工作。
- 5、各班召开期末家长会，做好期末家访工作。

## 幼儿园大班家长工作计划上学期篇八

《纲要》明确要求：“幼儿园务必把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”

“保护幼儿的生命”是由幼儿身心发展的特点所决定的。尽管保护生命对于每个人都具有重要好处，但对于幼儿来说尤为必要。幼儿的生长发育十分迅速但远未完善，幼儿的可塑性很强但知识经验匮乏，幼儿的活动\*强烈但自我保护意识薄弱，幼儿的心灵稚嫩纯洁但个性容易遭到伤害，生命的健康存在有时从事其他一切活动的必要前提。为此，保护幼儿的生命理所当然地成为幼儿园的首要任务。

此刻的孩子都是独生子女，孩子成了家庭中人人关注的中心，他们的健康和安全时时刻刻牵动着教师、父母和祖辈的心。为保证幼儿的身体健康和生命安全，使孩子顺利成长，我们

有必要制定一个安全计划，增强幼儿的安全意识，提高幼儿的保护自身的潜力。

## 二、具体措施

### 1、增强幼儿的自我保护意识。

幼儿生活经验少，阅历浅，但又好奇，好探索，什么都想动一动、摸一摸、尝一尝，在活动中无力预测自己的行为可能引起的危险性，因此，事故常常会发生，作为教师要从防拐骗、防摔伤、防吞塞异物、防电、防交通事故等几方面进行教育，不断提高幼儿的自身保护的意识和潜力。

### 2、加强晨检力度，消除事故隐患。

教师要加强晨间检查力度，教育幼儿不带危险品到幼儿园（如别针、纽扣、尖针、小刀等物），防止异物落入鼻腔、口腔等，每一天晨检时要注意幼儿带的物品。定期对玩具进行检查、消毒，如发现损坏及时修补或更新。

### 3、加强身体锻炼，增强孩子体能。

在日常生活中，我们经常会发现这样的状况：一些体弱的孩子在参加活动的时候经常会被磕碰，而平时比较好动、顽皮、身体健壮的孩子意外受伤率却很低。分析其原因，不难发现，由于体弱的幼儿不爱活动，造成自身动作的平衡、协调潜力差，遇到状况反应慢，容易受到意外伤害。因此，教师要增强幼儿的体能训练来提高幼儿的自我保护潜力。

### 4、家园联系共同对幼儿进行安全教育。

利用家园联系册，家长园地，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强

家园之间的'联系。

## 幼儿园大班家长工作计划上学期篇九

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加了通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心。

### 二、主要工作

#### 1. 清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后都能够及时的洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

#### 2. 良好进餐习惯

要安静愉快的进餐，坐姿要自然，能够正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

#### 3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

#### 4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作,餐具、用具、玩具用84消毒液消毒,床上用品勤洗换,保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境之中能够健康快乐的成长,为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

## 5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备,配合教师开展各项游戏,协助管理好班上的纪律,让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动,做好护理工作,(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

## 6. 做好家长工作

及时的向家长汇报幼儿在园内的生活以及身体情况,利用放学时间多多的与家长沟通,多征求听取家长意见,让家长积极的配合老师开班上教学工作。必须尊重家长,热情服务。

## 7. 团结协作

教师和保育两者配合,相互的理解,相互支持,常常的沟通,一同探讨保教工作方案,团结一致,共同努力,互相关心每一个幼儿,使孩子健康成长。在本学期的工作中,我要不断地超越自我,向着更高的目标去前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。