

读书日活动方案(通用7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级班主任工作计划总结篇一

大家都说班主任工作是烦琐而辛苦的、要真正做好并不容易。我也有同感，特别是一年级的班主任更不好做，如何才能使天真烂漫的小朋友的身心得到健康发展呢？我觉得责任非常重大，现制订计划如下：

一年级的同学刚从幼儿园升上来，过惯了有吃有玩的生活，现在一下子要他们适应小学生活是很难的。首先应稳住他们的情绪，根据他们活泼好动的天性开展多种有兴趣的活动，并在上课时想方设法吸引他们，让他们慢慢适应小学的生活，热爱小学的生活。

俗话说“万事开头难”。作为刚步入本校门的小学生，他们很多事情不懂，辨不清什么事可做，什么事不能做。所以刚开学时比较难管理，应制订好班规文约，并组织全班反复地学习，树立起良好的班风和学风。

一个班级、要想有良好的班风、必须要有良好的纪律才行、因而、我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪、并制定相应的奖惩办法、这样学生既感到有趣、又有动力、而且可以在不知不觉中遵守纪律、由于是孩子们自己制定的、这样变被动的各种要求为主动的行为、有助于学生将文字内化为行为、我们班的宗旨是”

说到就要做到、”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间、良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛、然而、丰富多彩的课间活动、就是解决课间纪律乱的法宝、我将针对学生的年龄特点、（经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末复习动员。

第十九周：期末考试。

一年级班主任工作计划总结篇二

进入小学已经一周多了，学校安排我担任一年级班主任和一年级两个班的数学老师。我从刚开始参加工作的激动和兴奋中逐渐认识到，一年级的班主任并没有我原来想象的那样轻松。作为一个农村寄宿制的小学班主任，光是管好教学是远远不够的，我还应该如何生活、如何学习，养成良好的生活习惯。一年级的学生是第一年上学，思想和行为意识都没有达到最好，只有老师的不断领导和教诲，将他们的学习意识充分调动起来才是最重要的。所以我根据我的思路制定了本学期班主任工作计划：

本学期全班学生共计40人，其中男生23人，女生17人，住校男生21人，住校女生15人，年龄5-12岁不等。他们全都是农村孩子，具有农村孩子特有的能干与淳朴，但由于他们年龄都很小，因此自控能力与生活自理能力都很差，具体表现在时常管不住自己，上课爱随便说话和做小动作，卫生不会做，宿舍内的床铺也叠不整齐等等，很多行为习惯都有待进一步培养。

第一，逐步完善班级管理制度。

争取让学生每天进步一点点，每天学会一点点。

第二，培养一批班干部。

通过筛选，培养一批班干部，使学生学会自己管理自己，达到一定的自控。

第三，养成良好的生活、学习习惯。

班级卫生、宿舍卫生落实到个人，每天早晨进行卫生、学习、纪律等方面的讲评监督。

（一）重视习惯养成。

（1）每人做好分给自己的卫生，保持干净，自觉叠好被子，每天刷牙、洗脸。加强监督。

（2）宿舍楼内不拥挤，不追逐，不吵闹。上下楼梯排队走。

（3）上课积极举手，下课礼貌问好，自习保持安静。

（4）作业按时完成，书写干净整洁。

（5）文具、课本摆放整齐，宿舍内用品摆放整洁。

（二）加强班级管理。

1、通过培养形成一支小干部队伍，进行班级管理监督。

2、遵守纪律，上课不迟到，睡觉不说话。

3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

4、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

5、在楼道里安静不喧哗。

作为一年级的班主任，我应该注意和做到的事情还有很多，

以上计划只是我刚开始参加工作的一点粗浅认识，还需要在今后的工作中不断进行补充和完善，不断向经验丰富的同志们学习，争取尽快成长为一名优秀的班主任。

一年级班主任工作计划总结篇三

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编整理的一年级班主任工作计划，欢迎阅读与收藏。

众所周知，一个学校是由若干个班级组成，班级是学校的基本单位也是重要成员，它的一言一行都影响着学校。因此班级的指挥官——班主任的工作就变得非常重要。作为一名新班主任，我愿虚心学习，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好的塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，特制定班主任工作计划如下：

我班共有学生66人。其中男生35人，女生31人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是孩子年龄小，自理自制能力弱，一时还不能适应校园生活与学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

（一）搞好日常管理工作的，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

（二）对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

（三）教育学生努力学习。

1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的`学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的

卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

（五）加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

一年级班主任工作计划总结篇四

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的`环境，也有利于班集体的建设。

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩的大课间和兴趣小组活动，让学生在工作的同时各方面都得到了锻炼和提高。

五、注重安全教育安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一年以来，我班没有发生任何安全事故。在今后的`工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。不断提高自身的职业素养和业务素质使班主任工作迈上一个新的台阶，取得更加丰硕的成果。

一年级班主任工作计划总结篇五

小学一年级的娃娃们是从充满天真，稚趣的幼儿园到一个相对成熟的环境中迈进。如何带好这一群可爱的孩子们呢?这就是对我一个初任班主任工作的挑战了。虽然没有，但我会虚心向有经验的老教师学习，我相信不断的磨练，不断的积累一定能够胜任这份工作。新的学期，我特做出了一年级班主任工作计划：

从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。

1、班干部队伍建设

2、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导少年开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园活动、活动等。

2、营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

1) 帮助小干部树立威信；

2) 鼓励小干部大胆工作，指点他们工作；

3) 严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

4、针对特殊学生，开展特殊教育(班主任工作计划中的重点)

1) 期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。

2) 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要

求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3) 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、、日常行规等方面进行教育和训练。

4) 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

5) 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

6) 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。