

2023年中班语言拜年活动反思与评价 中班语言活动教学反思(优秀7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

月末工作报告篇一

在七年级五班当班主任。突然，一个学期即将结束。根据学期初的计划，通过各种活动和大量符合学生心理发展特点的工作，对学生进行各种方式的教育。班级各方面进步明显，形成了良好的班风学风。过去六个月的工作总结如下：

一是班级管理建设成效显著。通过自我推荐、观察、培训、考核，选择责任心强、综合素质好的“班干部”，安排相应的职务，并将班委成员名单、值班学生轮岗名单、部门代表名单及相关表格进行公示，便于监督检查。给所有学生参与班级管理的机会。注意策略的执行。通过各种生动的形式调动学生的参与积极性。责任在人，所以每个人都有事情做，每个人都有事情做。参与度提高，班级逐渐实现自主。动员学生积极参与班级建设，精心安排教室，加强标准化图书馆角落的建设和管理，培养良好的阅读习惯，具有浓厚的班级文化。充分调动学生自主制定班规，在老师指导下自由组队合作学习。班会往往针对班级实际，使教育工作具体生动。确定学习目标和挑战对象，增强学生在竞赛中的学习动力，使学生在团结、自律、进取、周到的班风和学风中迅速成长，丢掉小学时贪玩的习惯，直面初中学习生活中的困难，挑战自我。多亏了我的和我的学生们的共同努力，一年级五班已经从年级的较低级别逐步提升了。

第二，以语文教学促进班级管理。我使用生动灵活的教学方

法，让学生体会到学习语文的乐趣，让课堂充满活力。在我看来，拿到考试成绩并不是语文教育教学的唯一目的。根据一年级学生的心理特点和新课程标准的要求，我努力通过小组合作的方式改革课堂教学。基于自主、合作、探究的教学模式可以激发学生的好奇心和探究欲望，培养学生主动思考、质疑、寻求和善于捕捉新信息的能力。课堂教学的最终目的就是培养这种能力。比如，我经常组织学生向同龄人推荐阅读书籍的活动。在同龄人的推动下，学生们开始喜欢阅读一些优秀的书籍，培养他们良好的阅读兴趣。我也引导学生认真观察生活，认真思考书本上的哲学语句，敢于通过周笔记和小作文发表自己的观点。经过高一半年的教育教学工作，学生对语文学习的兴趣大大提高，也带动了班级管理。

4. 日常管理：从日常工作入手，培养良好的日常行为习惯，把纪律和卫生工作贯穿始终。定期召开民主生活会，总结反思，不断改进调整，不断进步。各项任务落实到位，及时总结检查表彰，每周评选综合评比“周明星”表彰奖励。同时给成绩不好的同学一个重新开始的机会。调动学生积极进取的积极性，培养竞争意识。做好校内外安全教育，课后组织同伴小组，确保校外安全。加强板报工作，一方面要按照政治教育部门的要求，认真制作每一期板报；另一方面，要激发学生的发散思维，大胆创新，积极参与设计，发展自己的特色，充分发挥黑板报的宣传作用，使其成为宣传教育的窗口，“扬善”和“惩恶”，也成为增强学生竞争意识和培养集体荣誉感的阵地。

5. 关注学生身心健康。刚从小学毕业，不习惯初中的紧张忙碌。学生容易产生压力，甚至感到焦虑。细心观察，针对性指导。有计划地进行个别谈话和访问，了解学生的苦难需求，做他们的导师，帮助他们解决问题。关注弱势群体，充分发挥班委、团支部的作用。

月末工作报告篇二

作为三（1）班班主任，我面对的是9岁、10岁的儿童，工作很繁重。平时我是从以下几个方面着手的：

班里共有有学生36名，其中男生16人，女生20名。三年级的学生，很多都很好动，要管理好班集体可是有点难哦。本班学生很多来自各村委会和外来务工子女，虽然有部分学生学习基础良好，学习刻苦，但也有很大一部分学生缺乏自觉性，学习懒散，再加上他们的父母亲为了家庭，很少有时间顾及他们，老师就更辛苦了。

1、安全工作：我们在班级中将安全教育放在工作首位，与任课教师共同开展和落实好安全教育工作。在校，班上学生较为好动，自我监管能力弱，就需要我们经常进行教育指导。利用班队课进行交通安全、饮食安全、突发事件安全的教育，使同学们感受到了生命的可贵，注意上学、放学的安全。让学生明白没有家长陪同决不下水游泳。在做好安全工作的同时，认真做好安全周记。

2、班级卫生劳动委员负责制

每天安排一个小组的学生负责打扫教室卫生及日常管理、打扫卫生区的卫生，另一个小组的学生负责打扫室外卫生，由室内劳动委员及班干部自行安排好组内人员，完成好当天的值日工作，从而锻炼了班干部的能力，又树立了威信，一举两得。

在班级文化建设中，体现有竞争但又宽松、和谐的学习环境。教室后面的黑板报定期进行更新。平时我就要求孩子们带两本课外书放在书柜里交换看，最主要的是培养阅读兴趣，营造“书香班级”的氛围。

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮

捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强每个学生的习惯养成教育。平时我利用品德与生活课加强学生对《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习，结合班会课对学生进行教育。使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

一个班中总是有一些学生的成绩、行为稍差一些的，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。对有行为上表现不好的学生，采用谈话教育方式，对他们进行教育，并经常督促他们改正。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。平时利用电话和家长联系，使双方都能较好地了解学生的表现，以便更好的教育学生。还利用家长会，加强与家长沟通，取得双赢。

这个学期是我来这里之后第一次当班主任，心中不免有些紧张，毕竟缺少经验啊，于是我不断的询问其他老师来提升自己的工作能力。一个学期下来，让我深刻感受到：只要我们真诚地对待孩子，我相信，孩子们会了解老师的，我的班主任工作也能在不断的磨练中得到提升。下学期我将会再接再厉，努力做好班主任工作。

月末工作报告篇三

秋季学习过去了。当了六年级的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，关系融洽，效果好，说实在的，我觉得这是一门深奥的‘人际关系学’。在六年级学生相处的半年中，我得出与学生和谐相处一些不成熟的观点，请同老师们批评指正。

（一）要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生会是基本要素。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。班上的男同学们受到初中一名同学的敲诈勒索，我得知此事后，不仅以老师的身份，更多的是以朋友的身份跟他们点明如果处理不好此事的后果，跟他们商量事情的解决方法。他们的心开始平静下来，把精力放在学习上。老师对学生的爱往往会收到意想不到的效果。

（二）要像天平般公正平等地对待每一位学生

学生的眼睛是雪亮的，老师偏爱谁多一点，处事哪里不合适，他们心中有数。要想成为学生心目中的好老师，其中一点就是要像天平般公正、平等地对待每一位学生。

（三）师生之间的关系应该是平等、民主

传统型的师生关系在今天已经显得有点过时了。学生也有自己的主见和想法。新一代的师生关系应该是平等的、民主的。学生们在班上有言论自由，能够自由地提出老师的不足之处，只要态度是诚恳的、正确的。我信奉的一句话：就是宁疏勿堵。学生的意见不说就不代表它不存在。这种情况下情愿他们掏出真心话，老师对其意见分析改进，更能使教学得以顺利进行。

月末工作报告篇四

本学期，我担任初二（4）班的班主任，众所周知，班主任在学校教育活动有着举足轻重的作用，为了能在新学期更好的工作，我对本学期工作做如下总结以及对下学期的工作做一些设想。

班级情况介绍：初一下学期，我班转走了9名同学，这9名同学的大多在初一期间都担任班干部、课代表等职务，优秀学生的离开，以及学生心理特点的变化对我这个刚刚工作两年的年轻班主任带来了很大压力，无论是在学习上还是日常管理中，我都面临着很大挑战。针对这种状况，我做了如下工作：

基于学校生源状况，很多学生从来没有担任过班干部，我首先鼓励他们，帮助他们树立自信心，手把手的教他们，帮助他们在班级里树立威信，随着班干部的培养，班级管理工作也渐渐步入了正轨。

学生升入初二后，较初一相比，学生心理特点发生了明显的变化，初二学生思想偏激复杂，情绪多变不稳定。在刚刚过去的一学期中，学生问题层出不穷，体育课上，郎志京扒同学裤子事件闹得全校沸沸扬扬；早自习，张世博同学辱骂语文老师；国子龙、李建超勾结校外同学打架等。幸好，政教处的两位老师及时处理了学生，使学生受到了教育，当学生再次回到班里上课时，变得非常收敛，对我班主任的教育起到了很大的帮助。

由于我所教科目为非中考科目，我平时的课时也不多，在课下的时候，我主动与各任课老师交流，不仅了解学生各科学习状况，也及时将学生信息传递给任课老师，与任课老师共同探讨教育教学的科学方法。

班级文化对班级建设有着潜移默化的影响，本学期，我对班级侧墙的宣传栏进行了精心的设计。前侧贴着学生英语课或美术课上的优秀作品；后面贴着学生运动会、秋游和其他活动时的一些照片，让学生感受到家的感觉，后墙一侧是班级活动取得的荣誉，另一侧是学生个人取得的荣誉，给同学起到了激励作用。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，我作为班主任

必须在实践中去探索总结有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断提升。针对本学期工作中的不足，以及下学期中更好的开展工作，我做了如下设想：

1、坚持不懈，狠抓常规

常规工作不能松懈，继续抓好学生的日常行为习惯，注重养成教育，发现问题，及时解决问题。开学初，我会利用班会时间，重新让学生学习常规材料，从思想上给学生深刻的认识，让他们认识到遵守规则的重要性。

在实际工作中，抓日常中不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至顶撞老师等行为，让学生懂得约束自己，培养良好的行为习惯。

2、着手培养新生力量

由于初三面临着更多优秀学生的转学现象，在初二下学期，开始着手培养新一批班干部，避免初三开始时，班里没有老师的得力助手，影响教学的顺利开展。

3、加强与家长交流，让家长及时了解孩子动态

初二了，班里异性交往开始出现问题，如果发现苗头，及时告知家长，以避免更严重问题的产生。

4、利用教师合力，加强班本团队建设

本学期中，年级的几个班召开了班本团队，取得了显著的成效，下学期中，要继续充分发挥教师之间的合力作用，加强班本活动次数。

设想有很多，争取能够一一落实。

月末工作报告篇五

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。我在担任七（三）班数学课的同时，也当起了这个班的班主任。经过这段时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢？我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

一、以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做

好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

二、一视同仁，严格要求

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

三、信任学生，尊重学生

作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，

经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

四、正确评价，鼓励学生

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

月末工作报告篇六

20xx年7月14日，签约灌中。同年8月13号，高一（11）班冠我之姓，从此我与53个叛逆、张扬、有个性的青少年结下了不解之缘。

可以说在这个人才济济的大家庭里，我是年纪最小的班主任。很感激年级领导对我的信任，并给我提供了极大的指导与照

顾。也很感激办公室各位经验丰富的班主任给我的指导。在各任课教师的大力支持和配合下，我靠自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，虽然中途出现了多次不如人意的地方，很多次想过要放弃，但我最后坚持了下来，印证了坚持就是胜利那句话。

经过一段时间的接触和观察，发现我们班学生的特点是：（1）学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较“顽皮”。（2）学习主动性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。（3）因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。

针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

1、在军训期间，在学校的统一安排下，我认真指导学生学习了《江苏省灌南高级中学学生手册》，另外，利用班会、课余时间耐心地对学生的进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，让其逐渐养成文明、礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好、入室即静、入座即学等。

2、制定了较细致的班规，每周一总结，指出学生的不足，让其明确自己努力的方向。

3、注重学生的仪容仪表，能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且集体共同监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、作业拖拉，值日生忘记自己的值日任务，自习课讨论问题等，下学期在这些工作上还要加强力度，保证学生在团结、积极竞争的氛围中成长。

经过一个学期的思想教育工作，班级大部分学生都能认真地对待自己的学习，积极进取，形成了较为良好的班风。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的大学。

2、充分利用好晨读、早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，有背诵必有检查，有检查必有反馈，让学生不断反思，加深对知识点的理解。同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师们的赞许；课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行查漏补缺。

4、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

对于班级管理，我还处于不断的摸索当中。我也参加了县组织的班主任工作培训，学习了魏书生的《班主任工作漫谈》等书，将理论和实践相结合，希望可以成为一个合格的班主任。

高一3班的柳振华老师的让学生自我管理给了我很多启发。作为高中生，他们已经具备了一定的自我管理能力和能力，选好班干部各司其职，不仅可以减轻班主任的工作量，还可以提高班级管理的效率。所以选好班干部至关重要。第一次月考的

碰头会，任课老师提出了班级权利太过松散，不利于班级凝聚力的形成。所以我从班级选了三名班长，一个负责各种事宜，其他两位分管学习和德育。在他们三个的共同努力下，班级风气有所改善。

很多人都说班主任是一个班的灵魂，什么样的班主任培养什么样的学生。根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。

批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

交流和沟通是我们了解学生最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

加强与家长的联系，使学校教育与家长教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以

便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。

班主任工作任重道远，在新的一年里，我要更加努力，争当一名优秀的班主任。

月末工作报告篇七

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、基本情况

我班有幼儿48名，其中男孩28人，女孩20人，本学期新入园5名新生，基本能适应幼儿园生活。其他幼儿通过上学年的学习，在日常规范、教育教学等方面都有很大的进步。为了使幼儿在体、智、德、美等多方面更好地发展，特制订了以下学期计划。

二、指导思想

以《纲要》精神为指导，“以幼儿发展为本”为理念，结合农村幼儿教育工作经验，引导幼儿主动学习、主动参与、在幼儿原有生活经验的基础上获取新的经验和发展，促进幼儿全面、和谐、富有个性的发展，为幼儿终身发展奠定基础。同时注意与家长的沟通，积极发挥教育合力的作用。

三、本学期教育教学目标

(一) 健康领域

- 1、自己独立盥洗，能正确的洗手和洗脸，会使用自己的毛巾，把手、脸擦干净，如鼻子、耳背、颈、手面、手指缝等。
- 2、学会使用筷子吃饭时不掉饭菜，掌握正确的刷牙方法。
- 3、玩大型玩具时不挤不抢，以免跌伤碰伤。
- 4、对陌生人有一定的警惕性，保持距离。
- 5、知道有病要吃药，不怕吃药，不乱吃药品。
- 6、学会如何去帮助和关心别人，并且能够主动的帮助和关心别人。
- 7、锻炼行走、跑、跳、投掷、钻爬的动作，学习一些简单的体操。

(二) 语言领域

- 1、能听出普通话中每个字的发音位置，能准确的发出普通话中难发的和容易混淆的语音，大胆的使用各种词汇。
- 2、愿意主动用语言和别人交往，乐于当众讲话，懂得按次序轮流讲话，口齿清楚，说话完整，自然大方，并能熟练掌握礼貌用语。
- 3、能集中注意力，耐心有礼貌的倾听他人讲话，不随便打断别人讲话，能根据语言指令连续行动或完成一项任务。
- 4、能主动提问并准确的回答问题，能恰当说明自己的想法和做法，并会对自己和他人的行为表现进行简单的评议。能根据幼儿之间的语言行为，分辨语言的美，并使用美的语言。能较细致连贯的描述人物或背景。

5、初步了解幼儿文学作品的不同题材，喜欢听儿歌和讲故事，能复述简短故事，朗诵儿歌，续编故事。

6、喜欢看图书，能看懂每幅画的大意。

7、有书写兴趣，并掌握一定的方法。

(三) 社会领域

1、喜爱自己、小朋友、老师所在的班级和幼儿园，说话有礼貌，尊重家人。能主动帮助他人做一些力所能及的事情。

2、愿意接纳别人，与同伴友好相处，学会谦让、分享。

3、有自己的兴趣、爱好，能较正确的评价自己和他人，能够简单考虑一种行为的前因后果。

4、能够积极热情的参加各种各样的活动，善于表达自己欲求、希望，能够根据自己的条件确定目标，能对自己的行动做出简单的计划。

5、了解自己的家乡风土人情及当地的资源。具有比较浓的家乡意识。

6、认识“六一”“教师节”等节日，感受节日的气氛。

7、不断增强安全意识，提高对环境的适应能力。

(四) 科学领域

1、能有意识的选择利用身边的事物和现象，作为科学研究的对象开展研究活动。

2、增进对自然的认识，形式有关的事物的基本概念，并能初步了解事物之间的简单关系，学会一些简单的认知方法。

- 3、学会关爱小动物，观察家禽、昆虫，了解一些动物的特征、习性。
- 4、了解一些自然现象之间的相互关系，增强环保意识，形成正确的环保行为。
- 5、观察几种常见的蔬菜、水果，了解家乡的特产，具有热爱家乡的情感。
- 6、知道一些常用的交通工具，知道他们的名称。
- 7、能正确认读、书写1-10。正确比较10以内物品数量的多少。
- 8、能按物体特征排序，并找出规律。

能正确认识长方形、正方形。能在生活中找出类似物品，能用几何图形进行简单的拼搭。

- 9、知道早晨、中午、晚上;初步感知时间的延续性。

(五) 艺术领域

- 1、能用绘画形式表达对生活中的人、事、物的情感体验，有表现欲望。
- 2、初步学会调配颜色，并选择自己喜欢的颜色设计画面，涂色均匀。
- 3、培养幼儿在绘画过程中进行大胆尝试，激发表现美的情绪。
- 4、利用农村无毒安全的自然材料和身边废旧材料，运用画、折、贴等方法作出自己喜欢的作品。
- 5、欣赏能理解的美术作品、民间工艺品。初步感受和体验艺术美。

- 6、喜欢参加多种音乐活动，体验活动中带来的不同乐趣。
- 7、学习领唱、对唱、合唱，体验合作演唱的乐趣。
- 8、能有表情的表演，能自创歌曲。