

诵读论语心得体会(精选5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

诵读论语心得体会篇一

中华民族拥有几千年的灿烂文化，国人不断从厚重的中华传统文化中汲取精神食粮，从中感悟到中华民族团结奋进、和谐友善、包容宽厚、自强不息的伟大民族精神，感悟到诚信报恩、精忠爱国，勤俭朴实，互助友爱的传统美德。我校从xx年下半年开始深入开展了以《千字文》、《三字经》和《弟子规》为内容的经典诵读活动。并要求全体教师参与诵读活动，经常深入、有效地开展诵读活动，不断改革诵读活动的形式、成果的展示及诵读的评价。同时学校定期组织专人进行诵读检查，加强诵读的资料积累。近年来，我校以经典诵读活动为载体，积极构建学习型校园，逐步形成了自己的教育特色，现就我校开展国学经典诵读情况总结如下：

走进实验小学的大门，漫步校园，映入眼帘的是一篇篇国学经典、一行行名言，在每个教室走廊、楼梯墙壁都建立了图文并茂的经典长廊，《三字经》《千字文》《弟子规》《论语》等随处可读；“学而不厌，诲人不倦”“敏而好学，不耻下问”等警句遍布各个楼层；各班墙报也都开辟了相关专栏，真正做到了“让每一面墙壁都会说话，让学生走到哪里都有经可读，有诗可诵”。在这样的耳濡目染中，学生树立的是信念，陶冶的是情操，铸造的是品格，升华的是心灵。

为了让读经诵诗活动深入人心，确有实效，学校把它和日常的教学活动有机结合起来，开展了一系列经典诵读活动。

（一）开展“六个一”主题活动：

1、在每周教研活动时间开辟“经典一刻钟”，由语文教研组长组织本组教师共同研读国学教材，形成集体备课资料。

2、在升旗仪式开辟“经典诵读之窗”，由辅导员带领全校师生进行集体诵读。

3、在早读课上开辟“经典5分钟”专栏。每天早晨到校后，在5分钟的读经诵诗时间里，师生或高声朗诵，或低声吟读，千古美文不绝于耳，形成了班班闻书声，生生沐书香的氛围，师生们在尽情诵读或入情倾听中体会到了生命的温润与壮美。

4、在每天中的校园小广播中进行经典诵读活动。从去年开始我校的红领巾广播站增添新版块经典诵读，开展“师生诵经典”活动，为学生打造诵读展示平台。通过完善校园广播站播出内容，丰富了学生课余文化生活，弘扬了民族传统文化，提高了学生的自身素养。这项活动，不仅给学生提供了更多展示的机会，而且激发了学生读经典、诵经典的热情，更有效的推动了蓓蕾读书工程的深入开展。

5、每周一节国学经典诵读课。我们在形成集体备课资料的基础上，各班根据本班学生实际形成自己的个性教案上课。只有优化了教学设计才能更好地激发学生学习国学的兴趣。

6、每学期举行一次经典诵读汇报展演。

（二）积极组织比赛，以赛促学。

1、学生经典诵读比赛。为弘扬中华民族灿烂文化、发扬中华民族的传统美德，活跃校园的文化生活，提高学生的综合素质，展现同学们健康向上的精神风貌，我校每学期都要举行国学经典诵读比赛。选手们通过诵国学、唱国学、演国学，并结合舞蹈、音乐、美术等形式分别对《三字经》、《弟子

规》、《千字文》、《诗经》、《论语》、《唐诗》等国学经典进行了激烈的比赛。小选手们精彩的表演博得了阵阵热烈的掌声。

2、教师经典诵读比赛。为进一步彰显我校国学教学特色，展示学校教师风采，我校每学期都要举行“教师经典美文诵读比赛”活动。活动中，参赛选手诵读了《念奴娇赤壁怀古》、《虞美人》、《春江花月夜》、《水调歌头》、《将进酒》、《满江红》、《月满西楼》、《蒹葭》、《几多愁》等经典美文。比赛过程中，老师们或声情并茂的诵读，或抑扬顿挫的吟唱，或琴瑟共鸣，或翩翩起舞表现的形式真是多种多样，精彩纷呈，赢得在场观众的阵阵掌声。

3、我与经典同行征文比赛。为进一步弘扬民族文化，传承国学经典，我校开展了我与经典同行的征文比赛。每期交上来的文章有数百篇。孩子们虽然文笔稚嫩，但是字里行间充分展露出孩子们学国学明事理的那份激动与自豪。小学生们稚嫩的身影到处闪现着美德的光芒，家长们绽开的笑脸洋溢着感动和振奋。

4、我与经典同行手抄报比赛。为更好地展示各班前期的经典诵读成果，调动学生阅读的的积极性，让读书活动真正成为学生的最爱。去年我校举行了我与经典同行手抄报评比活动，收到各班选送的优秀作品共一百余幅。同学们展示的作品形状、大小不一，图案各异，立意新颖，这些作品除了制作成各种图形外，还在表面上写上经典的名句，绘上与名句相配合的精美的图画。学生们看到后赞不绝口。

罗曼罗兰曾说过：“要播撒阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”作为教师有了广博的文化，才能有深厚的底蕴，有底蕴才有底气，有底气在教学中才能有灵气。我们也大力提倡全体教师读国学经典，我们每学期都要举行教师经典诵读比赛。孩子们看到老师精彩的表演学习国学的热情更高了。

国学经典诵读活动的开展，营造了浓郁的校园文化氛围，有力地促进了学校校风的改进，促进了良好学风的形成。我校的国学经典诵读活动开展得有声有色。当然，大音稀声，大象无形，在无声的滋润与熏染中更为重要和深远的影响，是那绵延五千年的中华民族人文精神的种子，被播撒在幼小的心灵之中，脍炙人口的名诗佳句在孩子们心中铭刻着，奠定了他们较为厚实的人文底蕴。“九层之台，起于垒土”，为了进一步弘扬优秀的中华文化传统，我们将更加深入有效地开展诵读活动。

1、进一步加强国学经典课题研究及校本课程国学的开发与应用。积极探索学科课程如何与校本课程有机结合，在实践中不断充实、修改，使校本教材更具科学性和可操作性。

2、进一步完善评价机制，使学校特色建设进一步系统化、科学化。结合平时开展的一系列国学经典竞赛活动，学校要制定出较科学的评价体系进行考评。

诵读论语心得体会篇二

本学期,我从各方面严格要求自己,结合本班学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展,才能更好的提高教育教学质量,完成教学任务。现将一学期来的教育教学工作总结如下:

一、思想政治方面

平时认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.带领搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式,从不缺勤。服从安排,人际关系融洽。始终以《教育法》、《教师法》做为自己的行动准则。依法执教,依法治教,教书育人。

二、教育教学工作方面

在教学工作中,我注意做到以下几点:

1、认真备好课。

开学初,自己能够认真学习数学教学大纲,掌握教学的基本要求、教材的重点难点,充分了解学生的实际情况,制订出切合本班实际的教学工作计划。

坚持提前备课,每节课都能结合教学大纲要求、教学内容、学生实际,从教学内容、教学要求、重点、难点、教法、练习、作业设计等方面认真备好每一堂课,写出具体的教案。为了顺应新的教学理念,符合新的课程标准,本人注意数学探索性教学的研究。依据学生的年龄特征和认识水平,设计探究性和开放性的问题,给学生提供自主探索的契机,让学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳和整理的过程中,理解数学问题的提出、数学概念的形成和数学结论的获得以及数学知识的应用。并在课后写好教学后记,总结一堂课的得失。

2、认真搞好课堂教学。

况发生。熟练掌握教学内容,真正内化教学内容,吃透教材,用好教材,上课时做到深入浅出,详略得当,重点突出。注意根据具体的教学目的和任务、学科和课程的特点、学生的特点、本人的特点,依据教学时间和条件等灵活地选择教学方法,常常把多种教学方法有机地结合起来加以运用。重视课堂提问,提问之前注意根据教学需要,精心设计所提出的问题,使所提出的问题具有趣味性、目的性、科学性、针对性和顺序性;课堂提问时,注意掌握发问时机、发问对象、发问顺序、发问方式和发问语态,做到发问巧妙,对象明确,表达清晰,态度自然,适当停顿,并注意给学生适当的启发、诱导,归纳总结。注意结合教材内容对学生进行思想教育,做到教好书,育好人。并注意调动学生学习的积极性,在课堂教学中经常进行了一些数学小竞赛活动,如:看谁做得又

对又快；看谁练习最认真、得满分的次数最多；看看那个组的同学最认真、最团结，做得全对的同学最多；看看谁最聪明，能很快想出解决方法（思考题）；看谁最棒，想的方法最多（一题多解），等等。

3、重视学习效果检查。

一学期来，自己注重抓学生作业的质量。学期初，对学生的作业提出具体的要求：作业要保持整洁，书写要工整，解答要正确，要注意作业的书写格式等。认真批改学生的作业，做到有批改时间、有成绩，常使用激励性的语言，发现学生作业出现错误，及时进行了辅导并督促其更正。重视对课堂作业进行总结，及时表扬作业做得好的同学，指出存在问题，提出改进的意见。为了鼓励学生认真完成好每一天的作业，对学生作业完成得好的给予加分奖励，学生作业做得全对、书写整洁的教师写上“好”、“很好”、“棒”、“真棒”等激励性语言，同时规定连续五次做得好的，给予加2分，连续五次得到加分的同学奖励10分。对于其他有特别好的解法或做得不够好的同学，老师同样会用一些激励性的语言，如：“解得巧，真聪明”、“方法太好了，可要细心呀！”、“你肯定有高招，因为你是我的骄傲”、“你准行”、“你的进步很大，因为你付出劳动”、“看到你进步，我万分高兴，希望你更上一层楼”、“解得巧，方法妙”、“还有更好的方法吗？”、“爱动脑筋的你肯定还有高招！”、“聪明的你，一定能发现简便方法！”、“搬开你前进的绊脚石——粗心，奋勇前进”、“和细心交朋友！”、“再细心一点，准行！”、“你的字写得真漂亮，要是能提高正确率，那肯定是最棒的！”并在中段考试后及学期结束时分别进行一次评比，对获得加分最多的同学给予物质奖励。

4、重视优秀学生的培养及差生的转化。

为了培养优秀学生，自己与班主任一起多次召开优秀学生会议，对优秀学生前一阶段的学习情况进行小结，及时表扬进

步快的同学，指出存在问题，并提出奋斗目标，鼓励学生进行良性竞争，培养他们的竞争意识。自己还在平时的教学中设计一些灵活性强、有发展性的问题供优秀学生思考，培养他们解决问题的灵活性。成立数学兴趣小组，定期进行小组活动，采用小组讨论与教师点评相结合的形式进行活动。教师认真收集一些资料，让学生每天一练，提高学生的解决问题的能力。

为了转化差生，自己也和班主任一起多次召开差生会议，一个一个地分析他们的优缺点，及时表扬取得进步的同学。自己还经常找这些同学进行谈心，与家长联系共同进行教育，鼓励优秀学生对他们进行学习上的帮助，充分挖掘他们的闪光点，进行表扬与鼓励。通过与班主任的共同努力，本班的差生中大部分在纪律上都有不同程度的进步。

5、做好单元检测工作，查漏补缺。

每教完一个单元知识，自己都要组织好学生进行单元测验，及时批改及讲评。针对单元测验出现的问题及时进行补救。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

诵读论语心得体会篇三

中华民族拥有几千年的灿烂文化，从中感悟到中华民族团结奋进、和谐友善、包容宽厚、自强不息的伟大民族精神，感悟到诚信报恩、精忠爱国，勤俭朴实，互助友爱的传统美德。新学期我校各年级深入开展了经典诵读活动。半学期来，我校以经典诵读活动为载体，积极构建学习型校园，逐步形成了自己的教育特色。

我们把经典诵读作为学生民族精神教育的重要途径和抓手，作为提高学生道德情操、文明习惯的重要工程。在经典诵读的实施策略上，我们依据小学生的身心特点，作了如下要求：着眼“熏陶”，注重“感悟”即以激发兴趣、内化行为、陶冶情操为目标。虽提倡探究但不求甚解，只求朗朗上口，熟读成诵、耳熟能详。承认个体差异，不求程度整齐划一。教师在操作中只有鼓励，没有责备。引导学生学习要从易到难、从少到多、循序渐进、积少成多。

1、课前一吟，熟读成诵。倡导见缝插针，积少成多的诵读方法，充分利用每一节课前五分钟时间，开展“课前一吟”活动，做到读而常吟，“学而时习之”。

2、举办诵诗比赛，激发热情。各校利用每周的班队活动时间以个人、小组或班级为单位进行诵诗竞赛，其内容设计丰富，有的是各种角度的归类对诗，有的是诗句接龙，有的是你问我答，有的是对歌竞赛，有的是游戏表演。

我校组织国学经典诵读比赛，促使学生多读书，多搜集资料，了解诗文方面的知识、名篇佳句等，学校评出优秀班级和个人，并给予表彰奖励。

总之，诵读经典诗文已成为师生学习生活中的一份乐趣，是学校文化建设和人文教育重要组成部分，是传承优秀民族文化的一个亮点。我们将继续努力，把诵读经典诗文活动推向深入。

诵读论语心得体会篇四

六年级

武自立

通过一个学期的认真教学，较好地完成了教学任务，实现了

期初预订的教学目标。为了总结经验，为下学期进一步提高本学科的教学成绩，现把工作得失总结如下：

一、思想工作到位，学风建设初见成效。

通过深入了解学生情况，多方位地给学生以鼓励，爱护。帮助学生解决思想生活，学习上的困难。以教师的言行感化学生。同时进行学习目的性教育、情感、态度和价值观教育，制订明确的学习任务和目标，使学生乐于学习、勤于学习，养成了良好的学习习惯，极大地提高了学生的学习积极性。

二、面向全体学生，全面提高学生的学业成绩。

针对教材内容编排特点和学生的实际学习水平，更新教学理念，做好课堂教学，既重视中上学生的培养，又极力照顾后进生的学习能力的培养，使不同层次的学生都学有所得，学有长进，实现大面积提高。

三、建立了完善的学习竞争机制，促进学生自主竞争，又相互帮助。

成立学习小组：“一帮一”互帮互助带动学习。小组评比，建立评比栏，开展争得“学习之星”活动使学生在竞争中学习在互助中进步，形成了你追我赶的学习风气。

四、认真及时地做好作业布置、批改、跟踪工作。

使教育事业真正有效地达到巩固知识、发现解决问题、提高学习水平的作用。成绩是有限的，进步也是有限的，存在着不足的地方还很多。如：学生作业字迹马虎，一直无法得到规范化，学生的学习意志力差，也没有跟好地得到解决等。今后还得加强探索研究，努力工作，以党的十八大精神为契机，努力把教育教学工作搞得有声有色，想尽千方百计把教学质量搞上去。

诵读论语心得体会篇五

召开诗文诵读展示。

开展学唱“五首红歌”、学讲“五个英雄感人小故事”、学背“五首好诗歌”活动。

开展“保护生态，爱我家乡”书法绘画展。

召开一堂教育实效性强的主题班会。

开展“感悟亲情”（我为父母做一件事、和父母说句贴心话、我请父母讲一件过去的事情）活动。

三月份在七年级开展诗文诵读活动，学校确定时间检查效果，最后确定两个班展示成果。

三月份通过校园广播站开展学唱“五首红歌”活动、通过班团会时间开展学讲“五个英雄感人小故事活动、通过在平时的教学中开展学背“五首好诗歌”活动。

五月份开展“保护生态，爱我家乡”书法绘画展。（班级自愿上交作品，学校挑选优秀的作品展出）

五月份召开一堂教育实效性强的主题班会。（从现在开展各班利用好班会的时间着手准备，五月份做汇报成果展示）

六月份开展“感悟亲情”活动，学生在家里完成此项活动，活动成果以心得方式体现。

各班要高度重视，抓住良好的教育契机。

根据主题自创、自编、自导，要突出创新性和实效性。

要坚持活动原则，使学生通过参与活动，激发爱国情，增强报 志，提升道德修养，使学生争做一名有道德的人。

各班班主任十分重视，诵读活动取得了好的效果，培养了学生良好的学生观价值观。