

# 幼儿园大班工作总结教学教育 幼儿园大班工作总结(汇总10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园大班工作总结教学教育篇一

时光飞逝，转眼，大班的学习生活已经结束，看着孩子们一天天长大，一个个顺利的进入小学，一学期的辛苦都抛之脑后，心中仅有喜悦，自豪，现将我的工作总结如下：

我们进取参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。教养员教师及时沟通教学心得，认真观察记录幼儿的学习生活情景，共同做好班级教育教学工作。

一学期来，我认真的做一名合格的幼儿教师，进取参加幼儿园组织的园务学习，认真做好笔记，并认真的吸收，使之真正成为自我的东西，坚持一个向上的心态。

### 1、虚心听课

外面教师来园上课，我总是珍惜听课的机会，把他们当做提高教学的台阶，认真听课及反思。

### 2、认真备课

认真备课使我懂得了备课的基本要点，不仅仅是具备知识，备教材，更重要的是备孩子，花心思变的多样，让孩子们感

觉到新鲜，以游戏的方式让学习不枯燥无味。

### 3、及时反思

蔡园长要求我们及时的反思自我的教学行为，于是，每一天备课基本上我总会反思一下教学活动的情景，使自我的教学水平再上一个新台阶。

我常常提醒自我：“凭良心做自我的本职工作，我喜欢幼教工作，所以，我会努力工作，提高自我的本事，每一天用自我最灿烂的微笑去迎接每一位家长和孩子，让领导信任，家长开心！

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园能够单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情景，同时也让我们了解孩子在家的情景，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和提议，努力使孩子得到更全面的发展。

当然，工作不能做到完美无缺，人无完人，我的工作还有很多不足之处，在今后的工作中，加快脚步，尽最大的努力来做一名合格的幼儿教师！

## 幼儿园大班工作总结教学教育篇二

时间飞逝转眼间一个期就要结束了，回想这一学期，繁忙而又快乐。在各位带领老师的关怀指导下，我认真做好各项本职工作，主动完成园里安排的各项劳动。看着孩子们的笑颜，看着孩子们各个方面的本领在进步，我感触极大的开心，我深深地感到，教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的园丁，这样才能浇灌出鲜艳的花朵看着渐渐成长的孩子们，回忆他们的一笑一颦，我由衷的感到一种自豪感，欣慰之余，也正好整理了思绪，总结了半年来的经验教训，与大家一起分享，取长补短，以便在今后的工作中更好的展

现园丁的本色。

俗话说的好三岁看老，幼儿教育直接关系到每个孩子今后的成长，而一名合格的幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先其自身必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。我作为一名年轻教师，有时在工作中可能存在考虑不周、毛毛糙糙等问题，但每当别人提出意见、建议时，我都会进行反省，虚心接受，并以更高的标准来要求自己。

回想点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。对孩子的感情一时间都涌上心头，看着一张张活泼可爱的笑脸，心里涌现出许许多多的舍不得。幼儿教师干的是琐碎的工作，可收获的果实确实是晶莹纯洁的。回顾这一学期的工作，有令人遗憾的地方，也有令人喜悦的事情下面就方面来谈一谈我本学期的所做工作。

本学期我和刘老师共同担任大一班的教学和保育工作，我们两个在工作中配合的很默契，做事不计较，我们两的共同目标就是使班里的每个孩子有进步，能健康成长，所做的一切都为了让幼儿日常行为习惯、学习行为习惯有更好的培养。两个人的默契使我们工作的很愉快，同时对孩子的培养也有不少收获。

### 幼儿园大班工作总结教学教育篇三

2月是开学的第一个月，在这一个月里，我班的各项工作在园领导的指导和班上x老师的密切配合下，基本上都能按部就班的如期开展。班上的x位宝宝除了有时有个别因为生病有请几天假外，其余幼儿都能积极来园，并开心的参与各项活动。

因我班幼儿年龄较小，对人对事还没有形成一定的定律，做什么事都是随心所欲，不受约束。因此我班将2月份的工作重

点放在了对幼儿的一日常规培养上。通过《找朋友》《我是好孩子》等游戏活动，让幼儿认识了自己的毛巾、杯子、椅子；游戏《请你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活动的习惯；儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了该如何去与小朋友相处。《我是好宝宝》《我最棒》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子，激发了幼儿的自信心。另通过不断的反复的训练，让幼儿熟知了各个活动环节的音乐节奏，当不同音乐响起时，知道了该如何去做；与此同时，我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的一日教学活动中。首先是将字卡溶入贯穿至了整个活动之中，通过加强幼儿对字型字音的熟悉，从而巩固了幼儿对字词本身的记忆，丰富了幼儿的词汇量的。另几乎所有的活动都以游戏形式进行，让幼儿在游戏中学，学中玩，寓教于乐，激发幼儿对学习的兴趣。

为了确保班上每一位宝宝的身体健康，我班x位老师分工合作，相互配合，严格执行幼儿园的各项规章制度，对班级卫生做到了一日一小扫，每星期一大扫。幼儿的口杯、毛巾坚持每天放学后用消毒水浸泡半小时，清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次，班上每晚坚持开紫外线消毒灯消毒2小时。幼儿的被子每两星期带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁，为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

开学第一个星期，为了让家长更加安心，我们坚持每天都给坐车的宝宝家去电话，及时向她们反馈宝宝一日在园情况。亲自接送的家长，我们也是利用晚上来接宝宝的时间，及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后，我们则改为不定时的进行电访。同时每周都会按时发放《家园联系手册》，反馈宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么特别的表现，我们也会写上一张小便条放在书包带回家，便于家长了解，做到真正的家园共育。

在下一个月里，我班需要进一步加强的是：对宝宝的安全教育工作，从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加

强对幼儿的常规培养。

## 幼儿园大班工作总结教学教育篇四

“再见了，老师。再见了，阿姨。”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了三年的孩子们分别了。伴着这群调皮又可爱的孩子已经整整三年了，看着他们三年来一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的感到很欣慰。回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。现将这学期的班级情况作如下总结：

这一年里，我做到了遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，以积极热情的心态去参加各项活动及年级组教研活动。作为一线的幼儿教师，我深知自己要做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子，切实把为家长服务放在第一位，让每一个孩子都能健康的成长，要让家长放心，让家长满意。

在工作中，我从小事做起，从细节做起，和同事们密切配合，协同合作。业余时间我努力钻研业务知识，主动向同事学习请教，及时总结工作中的经验与不足，不断提高自身素质。

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。那怎样让孩子们能够顺利的进入小学以及如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活呢？本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

### 1、帮助幼儿养成良好的学习习惯。

根据期初制定的班级计划本学期我们重点在提高幼儿学习兴趣的基础上帮助幼儿养成良好的学习习惯。由于我们班的孩子比较活泼，各方面的能力都比较强，伴随而来的就是上课坐不住，注意力常常会被好奇心所驱使。

在教育教学中，我们两位老师采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单数、双数，倒数，按规律排序等，到现在大部分孩子可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和认识了时钟，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，积极性也调动了起来。

通过识字阅读活动，幼儿的识字面更广了，认识了很多字，读书习惯也很好，很多孩子都能够自由阅读书籍，同时还培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。

体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。

## 2、帮助幼儿养成良好的行为习惯。

我班绝大部分幼儿的行为习惯还很好的，只是个别幼儿的行为需要重点帮助其改正，因此在本学期，我们还是以贝贝、成成这几位幼儿为重点帮助他们逐步养成良好的学习兴趣，学会良好的交际方式。在日常生活中，我们除了多与家长联系沟通外，还一如既往时刻注意观察他们的行为并重点提醒他们，让孩子们在具体事件中体验到自己动手的快乐，感受大家在一起友爱的氛围是多么的和谐美好。

## 3、帮助幼儿养成良好的生活习惯。

在园我们请幼儿自己叠衣服被子，轮流做值日生，进行发饭收杯子，整理自己的学习用品。在家还请家长引导他们收拾东西等，以此帮助他们养成爱劳动的好习惯。我们还结合主题活动《我六岁了》，与幼儿一起探索总结怎样整理物品才能更整齐。我们还通过随机的事件，与幼儿一起讨论总结一些避免危险和伤害的方法等。在我们的提醒鼓励下，幼儿现

在能主动自觉地按照不同需求整理好各种材料，整理好衣物，保管好自己的用品，能爱惜粮食，不断地提高自己的进餐速度，就连环保意识也有了很大的增强，知道有垃圾马上捡起来并扔进指定的地方。

为了丰富孩子们的在园生活，在完成好日常教学的同时，我们坚持开展自制图书、小小故事会、小巧手等活动，为每个孩子提供才艺展示的平台，培养孩子们的自信心，求知欲，为孩子们创设了宽松的学习、生活环境。为了培养孩子们的责任心、细心观察的好习惯，在班内创设了种植区角，指导孩子们轮流做值生日，照顾班内的、室外的植株，丰富的活动换来了孩子们对幼儿园生活的更多喜爱。

更让我们感动的是本学期的幼儿团体操表演，为了保证演出效果，班上的董老师为孩子们编排了体能团体操，难度上就有所加大，这次活动又是面向全体幼儿的，要让每一个孩子都学会，更是难上加难。为了做好，孩子们在老师的动员下都积极练习，尤其是可爱的小女生们，一有时间就围在一起练习，忘不了王子心学会动作时的自信笑容，忘不了萱萱宝贝生病在家坚持练习的场景，更忘不了那几个男孩子场上的坚持，正是因为大家的齐心协力，使得我们班荣获了全园第一的好成绩，再一次让孩子们体会到了坚持到底就是胜利，付出必会有回报，给孩子们心里留下了美好的记忆。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都有可能在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。这学期家长工作重点也围绕“幼小衔接”，通过召开毕业班家长会向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，以及每周学习的新知识，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；对幼儿出现的问题及时家访、

电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

也正是这三年来我们大家的共同努力，使得我们班集体成为相亲相爱的一家人，温馨快乐的大集体，不会忘记毕业离别的那一刻家长和孩子们的伤心痛哭，老师的哽咽难言，这是我们深感情厚自然流露，是我们温暖大家庭的见证。

毕业的日子，是感恩的日子，是离别的日子，也是喜悦的日子，幼儿园是人生长途中的第一站，愿孩子们努力学习，不断进步，踏出人生美好的征程！在总结了这个学期的点点滴滴后，让我们的工作又向前迈进了一大步。在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。我们将满怀希望的迎接新一届的小朋友！

## 幼儿园大班工作总结教学教育篇五

本人这一学期带的是大班的幼儿，主要的工作是配合我班三位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。如：协助班级老师利用自己的美术特长做好班级环境布置，制作玩教具等等。



爱是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大三班的保育员以来，我是用心诠释着爱，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

经常反思自己，虽然我加入保育员岗位时间不长，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要勤，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，为什么要这样做，今天这件事我做的对不对怎样节省时间，减少重复工作以及如何不走空路等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的是大班的孩子，他们即将踏入小学的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家

长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

## 幼儿园大班工作总结教学教育篇六

我们知道，孩子的成长要经过从依赖走向独立这样一种过程，幼儿时期是培养孩子独立性的最佳时期。意大利教育专家蒙台梭利说：“教育首先要引导孩子走向独立的道路。”我们不要把孩子总看成是无力、无能的，认为他们什么都做不好，处处包办代替。其实，任何一种学习能力都是从“不会”到“会”的，而孩子的能力又是在动手操作的过程中获得发展的，如果剥夺了孩子的锻炼机会，那“不会”也便成了自然。

所以我们应当尊重孩子的独立性，在行动上必须解放孩子的手脚，为他们创造多种实践机会，放手并鼓励孩子力所能及地做一些应该做的事情，让他们在自己的实践活动中得到发展。

幼儿的独立生活能力是反映其独立性发展的重要方面。虽然独立生活能力并不等同于独立性，但幼儿独立性的发展常常表现在其生活自理能力的提高上。心理学家认为，刚刚学会走路的幼儿，就已经有了帮妈妈做事的愿望。

2岁的幼儿会帮大人传递物品，3岁时自立的愿望就非常强烈了，积极参与成人生活，什么事都想去干，4、5岁时就能收拾自己的玩具、衣服和洗碗筷。在实际教育中，往往只看到幼儿被动、依赖、模仿的一面，而看不到其主动、创

造、独立的一面。导致我们培养出一批“听话”的但缺乏主动性的幼儿。发展幼儿独立性的教育，要给幼儿一种方法，给幼儿一个宽松的环境，让幼儿自己安排时间，给幼儿创造锻炼自己的条件，让幼儿在没有负担的情况下发展。

## 1.2环境适应能力的培养

缺乏独立性的人，在行动上往往要依靠别人。一个人不可能永远依赖别人。有些事是要独自面对并承受的。如果小时候养成了依赖别人的习惯，在需要自己抉择、承受困苦时就无法面对，不堪一击。因此，要让幼儿多接触各种形形色色的事物，多接触外界的环境。让幼儿自己解决问题，让幼儿自己做出选择，让幼儿学会抓住机遇，让幼儿自己面对困难。

俗话说：“穷人的幼儿早当家”。生活在贫困家庭的幼儿，恶劣的生活环境，为他准备了艰苦锻炼的条件。现在生活水平普遍提高了，有经验的家长就想办法给孩子设置一些困难，让孩子去解决，从而培养孩子应变未来的能力。如果孩子真的遇到困难的时候，可以鼓励他们“再想想办法”给他们一个自己处理困难的机会。有些时候，对幼儿不加帮助，就是最好的帮助。

## 2. 培养幼儿逐步思考的能力

我们不仅要引导孩子独立地做事，还要引导孩子独立地想问题。随着年龄的增长，孩子由于对外界的好奇，特别爱问问题。这时，我们就应该抓住这个机会培养幼儿独立思考的能力。

### 2.1自我学习能力的培养

让幼儿尽早独立，除了独立生活以外，还包括独立学习。现代儿童学习观认为，幼儿的学习应该是主动的学习，是使幼儿身心获得自由、全面、和谐的发展的学习。蒙台梭利强调

指出，对于幼儿生理和心理的正常发展来说，准备一个适宜的环境是十分重要的。

要给孩子创设一个宽松、自由发展的心理环境，创设新奇、动态的物质环境。因为只有新奇、生动的环境，才会使幼儿产生兴趣。应根据幼儿年龄特点、教育内容、季节变化不断创设新奇的环境，为幼儿提供充分活动的机会，尽量让幼儿有更多的选择，从而引起幼儿参与的积极性和主动性，独立自主地去观察、操作、探索、发现，从而认识问题和解决问题。

要尊重幼儿的意愿，让幼儿去探索。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了尊重同样也谈不上教育。因为每一个幼儿都渴望得到他人的尊重，尤其是父母的尊重。可是在现实生活中，经常出现许多不尊重幼儿的事实。

如一个小男孩在沙堆旁，正在全神贯注的堆砌，妈妈看见了，跑过来大声责怪：“哎呀，你怎么玩这个，好脏！”幼儿不得不放弃。幼儿生就一双小手，就是要摆弄东西的，他要是看着东西只会发呆，那准是出了毛病。其实，摆弄东西正是幼儿学习的一种重要方式，所以，让幼儿多多动手是有益无害的。

要让幼儿自己找答案。每一个幼儿都会提出一个又一个问题，问题的答案让幼儿如何去得到呢？经验告诉我们：幼儿爱不爱提问题，是关系到幼儿成长的一个重要因素，而幼儿如何去得到答案，则是关系幼儿成长的更重要的因素。

蒙台梭利曾说：“如果幼儿成长于鼓励他们自然、顺序地发展的环境中，他们会‘突破性’的进入到学习，他们将变成自我激发者，自我学习者。”由于幼儿特定的生理和心理特点，他们是从别人的评价中来认识自己的行为，所以鼓励的环境对幼儿特别重要。

独立性培养是时代对儿童的素质要求。面对当今科技迅猛发展、竞争激烈的社会，孩子一旦缺乏独立性，他将无法适应社会，难以生存。幼儿教育是基础教育的基础，教育应该给予幼儿终身有用的基础素质即独立性。我们应当将其作为培养新一代的重要目标，给孩子一方天地，让他自己往前走；给孩子一个问题，让他自己找答案；给孩子一个困难，让他自己去解决。

## 幼儿园大班工作总结教学教育篇七

本班现总人数31人，男生16人，女生15人，出率是98%。原本有32人，但周德阳小朋友由于学习基础与本班幼儿有很大的差距，因此建议家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

经过一个寒假，孩子们返园以后，我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用了两周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能积极举手回答问题了。用餐时幼儿能吃好自己的饭菜，午睡时也能折好自己的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物，但部分幼儿的生活自理能力方面还待加强。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性。

智力能力：会准确地认识整点、半点；知道一年有12个月，每月有不同的天数；能读出100以内的数；知道100数的连续性，尝试学会5个5个的数物体。学习了运用加法板懂得数的分解

与组成的结果，为心算做好了准备。部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

语言发展：能听懂故事的情节：部分幼儿能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，但部分幼儿的礼仪教育有待加强。

蒙氏活动：

1、幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、幼儿能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料，但个别幼儿有待加强。

本月组织了本班幼儿参加了幼儿园组织的“逛超市”活动，让幼儿亲身体验生活，体验了参加团体活动的乐趣。在活动中幼儿有序地参观，并能热情与超市工作人员打招呼，结合学会的知识解决问题。

老师在设计教室布置时，结合本月季节的特点和幼儿所学知识，让幼儿有一个温馨舒适的生活学习环境。

2、照顾好幼儿的一日生活，这月喻雅青小朋友由于感冒发烧，

家长又工作忙，班上老师细心照顾她，给她多次量体温，让她多喝水，注意她的饮食和睡眠，并及时与家长联系汇报她的身体情况。同时本班老师加强幼儿体育锻炼，提高幼儿的身体素质，减少了本班幼儿的生病率。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。本月无一例安全事故。

4、执行消毒制度，达到卫生标准；

1、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

2、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

3、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

1、继续培养幼儿的一日生活常规，礼仪教育，加强幼儿的安全意识。

2、积极做好家访工作，了解幼儿在家情况。

3、加强预防春季传染病工作。

4、配合保育员做好保健工作和卫生消毒工作。

5、组织幼儿和家长参加幼儿园组织的春游工作。

## 幼儿园大班工作总结教学教育篇八

本学期大班组课题工作按照制定的计划顺利的开展并有序的执行，以《幼儿园教育指导纲要》精神为宗旨，结合本园的实际情况，围绕大班幼儿的教育目标，理清思路，把区域活动作为重点，扎扎实实的投入到课题研究活动中。开学至今，大班课题组开展了三次区域展示活动。本人在三次活动后感受颇深，就课题组活动的开展作一个浅薄的总结，希望能和大家一起探讨和研究。

- 1、每天坚持开展游戏，不定时检查。重点看区域材料的投放是否具有科学性。
- 2、查阅资料、多读教科研论文、常做有关课题方面的笔记为争做研究型教师而不懈的努力。
- 3、针对幼儿在区域活动中的表现进行分析，发现问题进行研究，不断调整指导方法，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。
- 3、每月至少一篇区域游戏案例分析、案例反思。
- 4、定期开展课题组活动，进行理论学习和讨论，相互观摩。
- 5、定期对各班的区域游戏材料投放进行检查。

我们做到了一学期内大班课题组每位教师必须面对全园教师上一堂课题展示课。展示活动后针对教师的表现及孩子的配合等方面进行交流。教师都能提出宝贵的意见和建议，让每位教师做到心中有数，在以后的活动中能更好的展现自我。

- 1、从本园实际出发，加强新课题研究，提高全体教师科研意识。



2、在课题实施过程中，管理力度不够，在下学期应加强。

3、研究有关理论，调整评价发方式和方法，同时对幼儿自我评价表设计的更具科学性。教师能否将个体经验引发为集体经验，具有领悟，反省，调整、推进、适宜的指导。

在这一学期中，我们组尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了每一项工作，使得大班组课题计划顺利完成。学无止境，我们还有许多工作、许多问题有待于去探索，我们将继续努力获取更大的成功。

## 幼儿园大班工作总结教学教育篇九

20xx年的11月转眼就过去了。在这个月里，我们大班组在学区及幼儿园的有关指导下，认真落实学期工作计划安排，组织开展了多项教育教研活动，对于我们组的老师来说可谓是体会颇多，成绩多多。下面就我们大班组11月工作开展情况小结如下：

1、弹唱考核，提高老师教学技能。11月3日中午，在我园园长、副园长及两位主任的带领下，我们组里组织对全体教师进行了弹唱技能考核。希望通过考核活动，一为发现老师们在弹唱方面的闪光点、查找不足，二为督促提醒老师们不断提高练习提高，进而提升老师的整体素质。此次考核，全组班主任都考核过关，个别副班还需要勤奋练习。

2、提倡环保，培养幼儿环保意识。11月是环保月，为了培养幼儿的环保意识，我组精心安排各班级制作了环保方面的课件向孩子们进行宣教，并组织开展了环保服装秀活动。孩子们或在老师的配合下或在家长的帮助下，将身边的手提袋、报纸及废旧材料等制作成精致漂亮的环保服装，并且孩子们穿着自己制作的服装，亲自上阵，在台上进行展示，博得了家长们、老师们的阵阵掌声和称赞。

3、认真做好教育教学工作。我组不定时的走班抽查各班教师的上课情况，其中大二班毛老师、大四班王xx老师课前准备工作做得非常到位，教具充分、内容新颖、充满童趣，深得孩子们喜欢。每周四我们照常进行每周一次的教研活动，老师们对各班保教工作中遇到的问题进行了详细的分析，并就如何更好的突破难题提出建设性意见。

4、认真做好家幼配合工作。本月大班组的老师们都利用幼儿来园时间和离园时间对家长进行了细致深入的沟通，及时将幼儿在园情况反映给了家长，家长也及时将幼儿在家的表现告诉了老师们，这一举措不仅能让老师们更加深入的了解孩子身心发展规律，还拉近了幼儿园与家长们的距离。

11月，对于我们大班组的老师来说，是奋斗的一个月，她们不断努力不断追求，提升了自我价值；也是收获的一个月，看着她们精心制作的环保服装，看着幼儿在园里不断学习进步，我们也感到非常高兴。希望我们组里的老师们能够继续努力，争取全都成为幼儿园最优秀的人才。

## 幼儿园大班工作总结教学教育篇十

从离开学校到加入x又渡过了紧张、充实而繁忙的一个月。这一个月虽然有点辛苦但也很扎实，感觉自己在各方面都成长不少。在此，要感谢幼儿园给我提供了这样一个成长的环境和发展的平台。

7月份，我正式进入大三班做配教老师，在陈老师的带领，我跟彭老师、徐老师和梁老师的配合下，班级各项工作都开展的比较顺利，现将工作基本总结如下：

因为到了学期末，本月未开展主题教学活动，针对我班幼儿的年龄偏小的特征，在数学、语言、安全、空间智能方面等方面做了适当的调整，增加了一些教学内容，为本班幼儿进入小学做准备。7月x日汪园对本班幼儿进行教学效果测查，

从测查结果看，90%的幼儿对于语言智能、空间智能、安全知识等都掌握得很好，部分年龄稍小幼儿没有完全掌握（例如：孙心怡、谭米家、杨戴铨等左右的逻辑关系还分不太清楚）。测查效果没有上一次好，原因在于测查前没有针对幼儿的年龄特征进行复习，一些歌曲和儿歌幼儿有些不记得了。

本月未设置新的区角，但在各区角又投放了新的操作材料。例如给贝贝超市里的商品贴上标签标上价格，让幼儿进行“购买”的角色游戏。在美工区增添水墨、颜料，让幼儿进行吹画、棉签添画、牙刷喷画等活动。我们还设置了进区卡和进区牌，幼儿基本能掌握进区插卡，并按规定的人数进入区域。每天进入区域前，我们会给幼儿介绍一种新的区域游戏，给幼儿提供参考。区域重点在于锻炼幼儿的精细动作能力。由于我每天下午要到美术才艺班进行配教，所以区域活动基本由陈老师和两位实习老师负责，区域规划表有时不能按原计划进行，我个人对幼儿的区域活动观察也不够，需要我们努力进行调整。

本月幼儿出勤率有所下降，幼儿服药现象比上月有所增加，这需要我们老师在孩子养护方面多关注，提醒幼儿及时更换衣服，多喝水。从7月x日起，幼儿开始服用凉茶，只有xx因自己带药没有喝。本月新进了1个新生xx□她在情感方面适应能力较好，能在较短的时间内适应集体生活，但吃饭较慢，不会拿筷子，需要我们多关注。

因为到了学期末，教学内容基本上完，教师之间的调度较大，所以本月未请家长进行助教。我们通过电话的形式与家长沟通，主动给家长打电话了解幼儿在家情况，并将幼儿在园情况反馈给家长。

本月家园联系手册的反馈率比上月有所下降，这需要我们加强与家长的沟通，及时反馈幼儿在园的表现与进步，同时也需要我们敏锐的观察力，尽量关注到每个幼儿的发展。

班级工作的顺利开展，离不开每一位老师的通力合作与辛勤劳动，更离不开我们和谐环境的营造，在此，要跟我们大三班的老师们说一声：你们辛苦了！希望在今后的工作中，我们还能一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，开创更多的教学成果。