

2023年小羊羔教案反思(实用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

德育班会活动设计方案首页篇一

班会地点：

教室 会场

安排： 桌椅摆放围成一圈

班会准备： 文明礼仪伴我行相关资料

黑板设计： *** 班会

主持： 2人

主持：对于2008年的奥运会，届时将有来自世界各国的外国朋友，我们中国人的一举一动将代表我们的祖国，尤其是文明礼仪，下面请夏冬雪同学谈谈奥运与礼仪。（略2篇6分）

二 中国有礼仪之邦的美称，下面请听才帅男同学演讲的做人之道歌。（略3分）

三 做人之道歌中说的好，我们要时时刻刻记心中，下面请听陈铮同学带来的礼仪之歌——“十要”“十不”（略3分）

四 1、我们对于文明礼仪都十分了解，但在日常生活中，我

们还存在很多不文明行为，请大家举例说明。（略4分）

2、下面请听刘湘怡讲解正确的校园礼仪。（略1分）

五 1、说了这么多，让我们轻松一下，欣赏由才元、王亚梅表演的小品。（略6分）请听**同学讲解正确的家庭礼仪。（略2分）

六 通过今天的情系奥运文明礼仪伴我行主题班会，向我们展示了真正的礼仪是什么，对礼仪行为的影响有了更深一步的了解，下面请各组派一名代表发言谈谈自己的感想。（略4分）

七 最后，请班主任进行今天的班会总结。（略5分）

德育班会活动设计方案首页篇二

1、能通过观看图片联系自己，说说近段时间就餐文明进步的地方；

2、能通过出示图片说出班级在就餐中排队、就餐、等细节方面存在的不足之处；3。从中感受集体荣誉，争做文明就餐班级。活动过程：

1. 进入食堂要安静，慢走；

2. 排好队伍，等待吃饭；

1、安静地吃饭，不与同学嬉笑、说话；

2、吃饭时要尽量多吃，吃的快的小朋友安静地坐好等待；

3、饭菜不要掉在餐桌上，保持桌面的整洁。

1、轻轻地将餐具放入筐中，并摆放整齐；

2、就餐完毕，排好队伍离开餐厅；

3、不能将食物带离餐厅。

1、我们身边还有一些不文明的现象，请你们来找一找，说一说。

2、我们应该怎样做？

1、去就餐的路上，能把队伍排整齐了

2、进入餐厅后，能做到安静了

3、能够安静用餐了

4、回教室的队伍能有序行进了

同学们，相信本节课的班会上完之后，你们都知道在以后就餐时间该怎样做。让我们行动起来，从现在开始，从我做起，做一个讲文明的人，不要让文明只在纸上和口头出现，要让它活跃在我们当中，让文明无所不在，让我们做文明就餐的人，让文明就餐与我们同行。

珍惜粮食文明用餐主题班会

德育班会活动设计方案首页篇三

第一项：中队长宣布“文明礼仪伴我行”主题队会开始

第二项：各小队报告人数

报告……本中队原有人数x人，实到x人，报告完毕。

第三项：全体起立，出旗

第四项：唱队歌

第五项：中队长宣布主题队会正式开始

女：妈妈常讲，我国是礼仪之邦

男：爸爸常说，中华民族是文明古国

合：老师告诉我们，知书达理儿时起

我们告诉自己，文明礼貌要发扬

女：合着欢乐的节拍，我们成为了四年级的学生。

男：我们是跨世纪的雏鹰，是建设祖国的接班人。

女：做一个文明的少先队员，是我们共同的心愿。

合：让我们用自己良好的文明行为，从自己做起，从身边的小事做起，让文明礼仪伴随着我们成长。“文明礼仪伴我行”主题队会现在开始！

男：首先请大家欣赏《文明礼仪》三句半

女：刚才这几位同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称。

男：我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重言，更重行”让文明之花处处开放。

女：文明用语大家用。你文明，我有礼，人人都应来学习。

男：见面主动打招呼。亲亲热热来问好，人人心里暖哄哄。

女：《说话》这个相声告诉我们，跟别人说话时可不是张嘴

就行了，还真得讲究点。

男：文明需要我们的努力，我们需要文明的生活。

女：文明要有良好的行为，文明也要有良好的习惯。

男：春风吹，阳光照，红领巾，胸前飘。

女：好儿童，志气高，讲文明，懂礼貌。

男：请听歌曲□xxx □

女：在欢快的歌声里，我们懂得了文明的重要

男：说文明，唱文明，都为做个文明人；

女：学礼仪，道礼仪，文明礼仪知多少。下面让我们来轻松一下，来个文明常识问答吧！

男：（宣布规则）一念完题，就可以举手回答。

女：问1：你知道常用的礼貌用语有哪些？

男：问2：在升旗时，我们应该做到哪些礼仪？生答。

女：问3：来到书店等过公共场合，我们应该怎么做？

女：乐队有了指挥，声音才会优美；

男：生活有了规则，才能安全来回。

女：我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！

女：的确，文明就像一盏灯，灯光亮一些，我们身边的黑暗就会少一些。

男：每个人的心灵就像一扇窗，窗户打开，光亮就会进来。

请大家听听我们身边的故事□xxx □□

女：文明需要我们每个人的参与。在学校，我们是知礼仪的好学生。

男：在家里，我们是懂礼貌的好孩子。在社会，我们是讲文明的好少年。

女：你给别人一个微笑，别人给你一个春天

男：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限

女：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千

男：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念

合：文明，让我们举止文雅，礼仪，让我们风度翩翩！

女：我们要作下一份承诺，让我们一起宣读，全体起立：

全体合：我们郑重承诺，时刻遵守《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，做一名讲文明，懂礼貌的少先队员。

第六项：请中队辅导员楼老师做总结

第七项：呼号。

第八项：退旗。

第九项：中队长宣布主题队会结束

德育班会活动设计方案首页篇四

3月13日星期一阴

好习惯，益终生

上周五下午，专门请假参加了翟老师组织的家长会。这次家长会的主题是“好习惯，益终生。”翟老师强调了孩子习惯养成的重要性，强调了家长在培养孩子好习惯的重要性。

很多家长都有个误区，认为孩子的学习成绩是最重要的。我认为孩子的考试分数固然重要，但更为重要的是孩子要养成一个好的习惯。我们看到很多孩子在小学的时候学习成绩优异，但到了初中、高中就泯然众人了，就取得了不了好成绩了。很重要的一个原因是孩子从小没有养成好的`学习习惯，没有培养出孩子的学习兴趣。

庆幸的是，翟老师从小就非常注重培养孩子的学习习惯。从一年级就开始培养孩子好的习惯。比如坚持让孩子诵读大量作品，填写阅读记录卡，写博客，让孩子养成了爱读书的习惯。班级的任务分给每个同学，培养了孩子处事的能力。组织孩子参加一个个活动，培养了孩子的综合能力。等等。做为一个教育工作者，我深知这些工作很辛苦。还不一定能让全部家长理解，因为可能暂时某些孩子的学习成绩会不太出色。但我相信只要我们坚持做下去，孩子一定会养成好的学习习惯，综合能力会越来越好，孩子的学习成绩也会越来越好。

最后，我想说一下。孩子的好习惯的养成更需要家长的培养。孩子的优异需要家长和老师的共同努力。

德育班会活动设计方案首页篇五

齐：现在开始！

王：孔子曾经说过：“少成若天性，习惯如自然。”我们是祖国未来，是民族的希望。未来的竞争是激烈的，要迎接挑战，我们必须要有良好的习惯。

活动开始。

刘：右边的是虎队[虎队：虎队虎队，虎虎生威。虎队无敌。耶-----]

男：古代思想家、教育家墨子曾说过：染于苍则苍，染于黄则黄。故染不可不慎也。这充分说明了习惯的重要。

女：是啊，好的习惯能让我们受益终身。

男：习惯就像雏鹰的`一双翅膀。

女：能让我们在高高的蓝天上翱翔

男：习惯就是我们成长过程中最亲密的伙伴

女：能让小苗在阳光下茁壮成长

合：让我们把习惯的种子放在心里，让它在心中生根、发芽！

男：请欣赏两队的合作表演，快板表演《说习惯》

男：看来，在我们的生活中有不少的行为是不好的。

女：今天我们就用我们的火眼金睛来看看哪些行为是不好的。

(播放录相带，请同学生找出其中哪些是不好的行为，哪些是好的行为)

男：这是龙队的必答题，请看。

女：这是虎队的必答题，请看。

男：下面进行抢答题。

(播放录相带，各组进行抢答。)

女：下面是歌舞表演。歌名是《上学歌》(歌词略)

男：我们班有很多同学在习惯养成方面做得很好，请听他们的发言。

女：养成一个好习惯是多么重要啊!而习惯是慢慢养成的,大家可不要想着一步登天哦!

德育班会活动设计方案首页篇六

女：同学们：

合：大家好!

男：一学期就要过去了，在不知不觉中，我们在一起共同学习两年了。在这两年中，我们不但收获了知识，还收获了友谊。

女：是呀。我们从彼此陌生，到一起嬉笑打闹;从相互不熟悉，到成为好朋友。

合：我们是成长路上的小伙伴!实验小学二年级三班成长路上的小伙伴主题班会现在开始。

男：每一个人都要生活在集体之中，无论是学习，工作、生活、娱乐，都离不开与他人的接触与合作。只互相帮助，我们才能健康成长，快乐学习。

女：一个人的智慧和力量是有限的，但是，如果相互帮助，把每个人的智慧和力量在一起，就会变成取之不尽，用之不竭的智慧和力量，创造出非凡的成就。

男：友爱互助是我们中华民族的传统美德。友爱是给别人关心、照顾，能让人间充满温暖，感到幸福；互助是人与人之间帮助对方，能解决生活、学习中的困难。友爱互助，就是相互帮助，共同进步，是中华民族优秀的传统美德。

女：我给大家讲个故事：

有一只老鼠一块去偷油喝，可是油缸非常深，油在缸底，它们只能闻到油的香味，根本就喝不到油，愈闻愈垂涎。喝不到油的痛苦令它们十分焦急，但焦急又解决不了问题，所以它们就静下心来集思广益，终于想到了一个很棒的办法，就是一只老鼠咬着另一只老鼠的尾巴，吊下缸底去喝油，它们取得一致的共识：大家轮流喝油，有福同享，谁也不可以有自私独享的念头。第一只老鼠最先吊下去喝油，它想：油就只有这么一点点，大家轮流喝，一点也不过瘾，今天算我运气好，不如自己痛快喝个饱。夹在中间的第二只老鼠也在想：下面的油没多少，万一让第一只老鼠喝光了，那我岂不要喝西北风吗？我干吗这么辛苦地吊在中间让第一只老鼠独自享受一切呢？我看还是把它放了，干脆自己跳下去喝个痛快淋漓！第三只老鼠则在上面想着：油那么少，等它们两个吃饱喝足，哪里还有我的份，倒不如趁这个时候把它们放了，自己跳到罐底饱喝一顿，一解嘴馋。于是第二只老鼠放了第一只的尾巴，第三只也迅速放了第二只的尾巴，它们争先恐后地跳到缸里头去，浑身湿透，一副狼狈不堪的样子，加上脚滑缸深，它们从此再也逃不出油缸，最后都死在油缸里了。

男：我也给同学们讲个故事：

话说有一天，诸葛亮到东吴作客，为孙权设计了一尊报恩寺塔。其实，这是诸葛亮先生要掂掂东吴的份量，看看东吴有

没有能人造塔。那宝塔要求可高啦，单是顶上的铜葫芦，就有五丈高，四千多斤重。孙权被难住了，急得面黄肌瘦。后来寻到了冶匠，但缺少做铜葫芦模型的人，便在城门上贴起招贤榜。时隔一月，仍然没有一点儿下文。诸葛亮每天在招贤榜下踱方步，高兴得直摇鹅毛扇子。那城门口有三个摆摊子的皮匠，他们面目丑陋，又目不识丁，大家都称他们是丑皮匠。他们听说诸葛亮在寻东吴人的开心，心里不服气，便凑在一起商议。他们足足花了三天三夜的工夫，终于用剪鞋样的办法，剪出个葫芦的样子。然后，再用牛皮开料，硬是一锥子、一锥子地缝成一个大葫芦的模型。在浇铜水时，先将皮葫芦埋在砂里。这一着，果然一举成功。诸葛亮得到铜葫芦浇好的消息，立即向孙权告辞，从此再也不敢小看东吴了。

(找同学回答)

男：这两个故事告诉我们，只要相互帮助，团结友爱，就没有战胜不了的困难，就能实现美好的人生目标。

女：那么我们要怎样友爱互助呢？要做到友爱互助，真正成为成长中的好伙伴，我们要正确地看待别人，不能瞧不起别人；要多宽容别人，世界上没有十全十美的人，每个人都会有缺点；要讲求团结，珍惜友谊，更要好好的珍惜实验小学的快乐时光。要关心人，团结人。每个人都有脆弱的时候，那时候也是最需要别人关心的时候；要乐于助人，别人有困难的时候，我们要及时伸出援助之手；要尊重人，信任人，讲究友爱，不侮辱人，不讥笑人，不戏弄人，不揭人短，不给别人起外号。

男：通过这次班会，我们体会到了友爱互助的重要性，其实，在我们的学习生活当中，团结互助的精神无时不在。

女：下面请同学们说一说发生在自己身边，相互帮助的感人故事。(找同学说一说)

男：我们开心时，希望可以有人一起分享，因为我们知道独享一切并没有想象中那么快乐，有时难免也会遇到挫折、失败和困难，但是并不是所有的时候靠一个人的力量就可以解决的，它需要相互帮助来度过一些难关。

女：作为一个班集体，我们就像一家人一样，我们应该珍惜在一起学习的这段时间，团结互助，让我们二年三班这个集体充满友爱，充满温暖。

男：我宣布，

合：实验小学二年级三班成长路上的小伙伴主题班会到此结束，谢谢老师，谢谢同学。

德育班会活动设计方案首页篇七

20xx年x月x日

高修0903班（行505教室）

高修0903班全体同学

采用“ppt”□视频、图片、知识竞答比赛及班主任点评等。

- 1、活动前期：策划活动的内容、步骤、细则，班委讨论具体方案。
- 2、活动中期：准备教室、材料，人员安排。
- 3、活动后期：全体同学进行感悟和活动后期的思想总结。

随着社会的发展，人类不断走向文明，更何况我国素有“文明之邦”、“礼仪之邦”之称。

- 1、使学生懂得讲文明、讲礼貌是当代学生必须遵守的日常行为规范。
- 2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。
- 3、使从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的学生。

从我做起，懂礼貌，讲文明，树新风，坚决向不文明言行告别。

诚实守信，遵纪守法，尊敬师长，孝敬父母，团结友爱，言语文明，健康上网，讲究卫生，爱护公物，衣着得体，举止大方。

我们顺手捡起是一片纸，纯洁的是自己的精神；我们有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。让我们用自己的责任感和爱心，一起来创造文明、和谐的校园环境，做合格的学生，做优秀公民。让文明礼仪之花在校园处处盛开。

通过本次班会课，使学生对文明礼貌用语有一个初步的认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好学生！文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！作为“90”后的我们，代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要怎样去接过人类文明的接力棒们不必埋怨这个社会的文明水平不高；不必怨艾自己的力量太单薄，对社会的影响不大。试想

一下，面包里的酵母不是很少吗？可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了么。我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让自己的酵素，在这个社会起到应有的作用。

德育班会活动设计方案首页篇八

1、通过本次班会活动，认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌的重要性。

2、在日常生活中注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的小学生。

确定主持人□ppt及关于小学生礼仪的音像、文字材料。

(1) 开场白：（主持人：一男一女）

女：我国是“礼仪之邦”，谦逊礼貌的语言，一直是大家日常生活的习惯用语。

男：我校是“文明校园”，绅士淑女是我们追求的目标。

合：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

(2) 师：的确！一个友好的眼神，一个舒心的微笑，一个得体的举止，我们并没有因此而失去什么，却在内心洋溢起一种美的享受。在待人接物中注意遵循礼仪，会使我们变得优雅可亲，会使人留下美好的印象，更容易被人接纳，也有利于办成事情。正所谓“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。

(1) 观看文明礼仪录像片，说说感想。

(2) 主持人：我们对人有礼貌，主要表现在语言、态度和行为等方面。语言文明，态度亲和，举止端庄是与人友好交往必备的素质。。

(3) 欣赏：歌曲“世界需要热心肠”

a□家庭文明礼仪。

(1) 主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》。

(2) 看到这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？学生自由发言。

(3) 如果家里来了客人我们应该怎么做呢？

b□校园文明礼仪

问：参加升国旗仪式应注意什么？

答：衣着整洁，脱帽肃立，行队礼或注目礼，唱国歌严肃，准确，声音宏亮。

(1) 怎样尊敬敬爱的老师呢？

1、上课伊始齐起立，热情问好并行礼。

2、有事进出办公室，站坐须有好姿势。

老师允许再离开，走时不忘说再见。

3、不对老师妄评论，背后指点更不尊。

4、尊重外教别忘了，常用英语同交流

男：绚烂红日，从东方冉冉升起。

女：煦暖的阳光洒满大地。

男：让我们一起对老师说声：谢谢您！

请欣赏诗朗诵《感谢您，永远的老师》

女：我们是新世纪的幸福学生，

男：我们在老师的辛勤教导下健康成长。

(2) 课堂上我们应该怎么做呢？

1、铃声响，进课堂，课前准备先做好。

2、身坐正，脚放好，天天诵读声响亮。

3、课堂上，勤动脑，仔细倾听别忘了。

4、勤回答，勤思考，课后记得做眼操。

5、自习课，不离座，珍惜时间心要静。

6、今日事，今日毕，作业书写要整齐。

7、活动课，听指挥，安全时刻记在心。

(3) 吃饭用餐时要注意什么呢？

1、就餐前，手先洗，排队等候你先行。

2、打饭菜，有礼貌，不争不抢不吵闹。

3、不挑肥，不拣瘦，不分好坏都吃够。

4、坐端正，碗端稳，细嚼慢咽无响声。

（4）大家在活动时要注意哪些礼仪呢？

1、上下楼时别拥挤，集会要做到快静齐。

2、活动中，守纪律，谦让有礼真积极。

3、结束时，听指挥，按次序，要整齐。

4、上台发言要稳重，站姿端正不晃动。

5、升国旗，服装齐，高唱国歌行队礼。

班长带领全班宣誓：我们要做到：自尊自爱，注重仪表；真诚友善，礼貌待人；遵规守纪，勤奋学习；勤奋俭朴，孝敬父母；遵守公德，严于律己。

今天的“文明礼仪伴我行”主题班会开展得非常成功，祝贺你们。老师希望每一个队员都能具备良好的文明礼仪习惯，争当文明礼仪好少年。

主持人宣布班会结束。

德育班会活动设计方案首页篇九

感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，用心感受生活，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽，品味幸福的点点滴滴，这也是感恩。现在的小学生，都生活在爱的怀抱里，但不了解周围的亲人、老师、朋友给予他们的爱。通过本次班会课唤起他们的感恩之心，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发

学生爱的情感，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，而且由此及彼感悟到要对学校、对社会、对祖国感恩，达到一定教育效果！

1. 挑选小主持人，节目安排。

2. 布置黑板，教室。

3. 收集、整理资料。

（一）：主持人开场白

男：敬爱的老师

女：亲爱的同学

合：大家好！

男：在这个阳光灿烂，春风和煦的季节。

女：让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。

合：二（4）班“心存感恩”主题班会现在开始。

男：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

女：对老师心存感恩，因为他们传授我们知识，让我们抛却愚昧。

男：对同学心存感恩，因为他们给了我友爱。

男：感谢曾帮助过我的人

女：感谢肯接受我帮助的人

（二）：第一部曲

女：请欣赏小品《一场虚惊》。

男：（采访xx□虚惊之后，除了感到幸运之外，你还想对某某2说些什么呢

女：如果你是xx□你会对某某2说些什么呢

男：除了父母之爱

女：师长之情

合：我们更不能忘记像刚才小品里那些帮助过我们的同学，我们的朋友。

（三）：第二部曲

女：让我们把感恩的话汇成一首诗。

合：让我们一起来吟诵。

（四）：第三部曲

男：凡事感激

女：学会感激

合：感激一切使你成长的人！

女：请我们班的小朋友来谈谈他们的感恩之心。

男：某某2已经感觉到了自己那感恩的心，你们呢有谁还想说

说你的感恩之心吗

（五）：第四部曲

男：在你生活中一定有许多值得感谢的人吧！

女：听完那么多小朋友的心声，你们是不是也有很多话想对帮助过你的人说呢

合：让我们把最想对他们说的话写在感恩卡上。

男：谁来说说，你在感恩卡上写的是什么

女：今天给了我们一次好好感恩的机会，课后，让我们把感恩卡亲手送给你想感恩的人。

（六：第五部曲

男：下面让我们一起进入最后一个环节。

女：让我们一起来听一首歌《感恩的心》

伴随着《感恩的心》这首歌，全班跟着老师把感恩的心用手语表达出来。

男：听着歌，我们很多小朋友眼睛都红了，让我们闭上眼睛，好好感受下亲人、朋友对你的帮助，让自己的心平静下。

男：刚刚你想到什么了

生1：我觉得妈妈对我的恩情，真的好伟大！我还惹她生气，真的太不应该了。

生2：我想我妈妈了。

男：通过今天的班会，让我们学会了感恩。

女：让我们二（4）班的同学都成为手心向下的人。

合：班会到此结束，谢谢大家。

德育班会活动设计方案首页篇十

对小学生进行礼貌教育，是一个巨大的工程。讲文明、有礼貌、重礼仪是孩子们健康成长的需要，是他们个人内在修养的表现，也是他们将来走向社会人际交往的必备素质。如果从一点一滴做起，从小养成了良好的文明礼貌行为习惯，将来在社会生活和工作中，就能收到别人的尊重，就能建立一种良好的人际关系，就能成为一番大事业。要从小抓好这一教育，因为不仅关系着一个少年儿童的健康成长，更关系着我们中华民族的文明程度。学校本学期的德育工作重点：让文明礼仪道德规范形成习惯。因此“讲文明，重礼仪”班会课就应运而生了。

- 1、使学生懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须遵守的日常行为规范。
 - 2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。
 - 3、使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。
- 1、分组排练童谣、小品、相声、三句半
 - 2、搜集关于文明礼仪的知识和童谣。

（播《咱们从小讲礼貌》歌曲，在歌曲中主持人上场）

主持甲：各位老师

主持乙：各位同学

主持合：下午好！

主持甲：欢迎参加五年级文明礼仪伴我行主题班会。

主持乙：下面让我们用热烈的掌声欢迎领导的到来。

主持甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持乙：一个灿烂的日子，撒满大地。

主持甲：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

主持乙：尊师长，爱同学。

主持合：让我们从小讲文明，讲礼貌，五年五班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

主持甲：有礼貌的孩子人人爱，懂礼貌的孩子人人夸。下面请欣赏各小组带来的童谣《懂礼貌的孩子人人夸》（全班表演）

小组1、我有一张——甜嘴巴

小娃娃，甜嘴巴，喊妈妈，喊爸爸，喊得奶奶笑哈哈。

小组2、我在车上给老奶奶——让座

大汽车呀，刚停下，一位奶奶上车啦。老奶奶，年纪大，我把座位让给她。老奶奶，把我夸，你真是个好娃娃。

小组3：同学摔倒——我来拉。天上下雨，地上滑。弟弟摔倒，我来拉。替他拿书包，把他送回家。

主持乙：听着这美丽的童谣，我们仿佛回到了从前。是啊，讲礼貌的孩子，多么可爱！

主持乙：为了使同学们对文明礼仪的具体要求有更深刻的理解，下面请欣赏模特队带来的精彩表演。

（一）“举止美小队”队员上场，小队长举牌。

（队长：李明禹 队员：李学琛 张禹钊 蒲云涛）

小队长：我们是举止美文明礼仪模特队，下面，我提一个问题，举止美的具体要求有哪些？

（队员依次回答）（1）站如松。具体要求：头正、颈直、挺胸、收腹、立腰，整个身体有向上提的感觉。（2）坐如钟。具体要求：端正地坐在座位上，上身自然挺直、头平正、双腿自然弯曲、双手自然放在桌面上或膝盖上。（3）行如风。具体要点：头抬起、胸要挺、背要直、腰要立、轻而稳。

小队长：好，下面就让我们小队展示“站如松”、“坐如钟”“行如风”。全体起立：

（1）稍息、立正。（展示站姿）

（2）齐步走一二一……（展示行姿）

（3）立定、请坐。（展示坐姿）（摆好凳子）

小队长：举止美不仅能给人留下美好的印象，还能使自己的身体健康成长，请同学们在日常生活、学习中一定要注意举止美。

（二）“语言美小队”举牌上场

（队长：贾雨萱 队员：雷梓琰 郭龙城 张欣文 孙琰 盛子豪）

盛子杰贾明昊)

小队长：常言说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”语言美能体现一个人的文明素质和修养，我们是语言美礼仪模特队，请看我们的风采展示。

1. 请欣赏我们给大家带来的《文明礼仪儿歌》

(表演者：贾雨萱 孙琰 盛子豪盛子杰)

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”

回答请说“没关系”

做个文明好孩子，

人人夸奖数第一。

2. 情景剧：人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。

（表演者：雷梓琰郭龙城 张欣文 贾明昊）

故事一：王华中午在教室做作业，小红从他身边走过，不小心把王华的铅笔盒弄到地上，钢笔摔坏了。可小红并不向王华道歉，并说起了风凉话，“是你不把笔盒放好，我走我的路……”这样王华强忍着的心中怒火终于点燃了，他追上去，就是“一拳定音”这样两人就打起架来。

故事二：王华中午在教室做作业，小红从他身边走过，不小心把王华的铅笔盒弄到地上，钢笔摔坏了，小红连忙向他道歉并声称过后买把钢笔赔他，王华看到此情境，强压在心理即将爆发的气一下子消失得无影无踪，并说“没关系，修理一下就好了”，于是又恢复了往常的平静。

主持甲：同样的一件小事，却有两种截然不同的结果，其中就是“对不起”在起作用。生活中，人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。下面请欣赏《文明礼仪三句半》（安芮赵晨曦 王贺佳 陈泽宇）

我们四人台上站！要把礼仪常规谈！你还别嫌我麻烦！往这儿看！

今天上台说一说，文明礼仪怎么做。大家认真听一听，快快说。

文明礼仪不简单，想要做好不麻烦关键看你咋对待，那不难！

五星红旗飘呀飘，升旗降旗要站好，高唱国歌要整齐！敬礼！

自尊自爱重仪表！诚实守信讲礼貌！遵规守纪勤学习！很重要！

预备铃响进教室！课本文具摆放好！不吵不闹坐端正！真安

静！

校园内外不乱跑！自觉排队往右靠！危险游戏我不做！要记牢

天天来把卫生搞！贵在保持习惯好！遇到废纸不放过！重环保！

同学之间要尊重！互帮互助树新风！不打架来不骂人！讲文明！

五星班级属优秀，每周别把分去丢，严于律己把分保，真光荣！！！！

文明礼仪搞得好！好人好事真不少！礼仪之花哪最多？数马厂！

数--马--厂！

说到这里停一停，小朋友们可听清？你做我做大家做，来，欢迎！

齐：我们大家齐欢迎

主持乙：我看了三句半后，不得不引用一句广告词：精彩！真精彩！下面请欣赏诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》（张雅卓乔晓雯 凌露珊 孟文彧）

让我们手拉手，来一起为文明歌唱，

唱文明给心灵吹来清风，唱文明给青春增加活力，

唱文明给生活留下意义，

让我们手拉手，来一起为礼仪歌唱，

唱礼仪为前进插上翅膀，唱礼仪为奋斗挥舞红旗，

唱礼仪为航行开足马力，

让我们手拉手，一起来为文明歌唱，

唱心中规划的瑰丽蓝图，唱梦中向往的美好前程，

唱诗中营造的深刻意境

让我们手拉手，一起来为文明歌唱，

唱文明的大潮流奔涌激荡，唱文明的道路一天天宽广，

主持乙：告诉大家一个好消息，电视台的记者姐姐来啦！让我们以热烈的掌声欢迎记者的到来。（甲：王心然 乙：王镜皓 丙：孙丽雅 丁：张昕然）

小记者：嗨，大家好！我是中国少年报的小记者我姓赵，叫赵传。听说咱们班正在开文明礼仪班会，所以我们特地来采访大家。

小记者：现在，我要问大家几个问题。请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话？

甲：阿姨，我想买书架上那套《小学生十万个为什么》，请您拿给我看看，好吗

小记者：你真有礼貌。

甲：谢谢！

小记者：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问警察叔叔？

乙：警察叔叔，我迷路了您能告诉我常春路怎么走吗？并且

我还要对警察叔叔说声谢谢。

小记者：嗯！有礼貌，真棒呀！

小记者：请问，当你想向同学借笔用时，你怎么说？

丙：红红，我的笔坏了，你能接我一支笔吗？

小记者：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你

小记者：请问，如果有一位叔叔找你的爸爸，正好爸爸不在家，你怎么接待客人呢？

丁：王叔叔您好！您请进，我爸爸出去了一会就会来，您先坐这等一会，我去给您倒茶。

小记者：ok！你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

小记者：看来同学们个个语言优美顶呱呱！

（全班齐朗诵）

晨风轻轻吹，我们到校内，

小雏鹰飞得高，红领巾胸前飘，

人人做到语言美，我们从小讲礼貌。

我的采访就到这里，谢谢你们的合作！再见

主持甲：谢谢小记者的采访。

主持人：谢谢同学们的精彩表演！让我们再一次的把掌声献给每一位参加演出的同学。让我们看看下面这位同学的毛病出在哪，请欣赏相声《说话》。

（甲乙两个队员分别从两边上，互相打招呼）甲、乙：嗨，好久不见，您好！

甲：哎！你说我会说话吗？

乙：你怎么不会说话？

甲：我……我不是哑巴吧！

乙：谁说你是哑巴啦！

甲：可有人说我呀！

乙：谁呀！

甲：咱们邻居赵爷爷。

乙：他怎么说的呀

甲：挺机灵的孩子不会说话。

乙：你怎么不会说话，去问问赵爷爷呀。

甲：哎！你聋了，我说的一不是古文，二不是英文，都是中文哩！噢我明白了，你是老外吧，外国赵老头儿！

乙：你是不会说话。

甲：怎么不会说话？

乙：你说的话都是横着出来的。

甲：横着出来的我的嗓眼就这么细溜，横着出来有那么大的地方吗？不信，你看！

乙：行啦，行啦！人家赵爷爷是个比喻。

甲：比喻？

乙：对！人家赵爷爷说你不会用文明礼貌用语。

甲：那我应该怎么说呀？

乙：对长辈要称您，要叫赵爷爷。

甲：赵爷爷，您好！您吃饭了吗？有事就叫我一声，别客气啦！

乙：哼！是个有礼貌的孩子。

甲：赵爷爷您别生气，这孩子呀，的确不会说话哩！

乙：你说谁呢！

主持：听了相声之后，我们见到长辈的时候应该怎么样做？

（学生交流意见）

主持人乙：最后，让我们大家齐唱《同一首歌》，

合：愿这首歌带去我们的心愿，送上我们的祝福，

愿我们的校园更加美丽，

愿同学们都成为文明礼仪的使者！（齐唱《同一首歌》）

主持人乙：下面请我们的班主任老师作总结。

老师小结：同学们，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，

别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！