

幼儿园儿童图书日教案 六一儿童节班会 活动方案(通用10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

幼儿园儿童图书日教案篇一

为了让孩子们快乐地度过自己美好的节日——六一国际儿童节,丰富校园文化生活,激发少年儿童对艺术的兴趣爱好,增强热爱党、热爱祖国、热爱人民的品德教育,推进我校素质教育的进一步发展,学校决定结合六一儿童节的庆祝活动,以艺术、盛会相结合的'形式组织这次大队会;并邀请有关领导和社会名人做嘉宾,体现社会各界人士对少年儿童的关怀。

幸福的节日,难忘的童年。

激发少年儿童对艺术的兴趣爱好,推进我校素质教育的进一步发展;体现党的关怀、祖国的伟大、人民的可爱以及少年儿童对童年幸福生活、对母校的难忘。

校园盛会

红领巾(20条以上,专为辅导员老师及嘉宾佩戴)标语、队旗、彩旗、音响设备、音响管理技术员、录音带(《迎宾曲》《少先队队歌》《让我们荡起双桨》、文艺节目伴奏磁带等)、文艺节目(声乐、器乐、相声、舞蹈等10个以上)、文艺节目总导演一名、副导演数名、少年鼓号队、旗手、开幕词、少先队代表献词、小主持人(男女生各一名)、三好学生代表发言、教师代表发言、校长讲话、闭幕词等。

(一)班会礼仪：队歌、队礼、红领巾、出旗、退旗、少年鼓号队。

(二)班会内容：

1、领导入席：(小主持人男)：同学们，老师们，观众朋友们：大家好!今天我们又迎来了一年一度的“六一”国际儿童节，我们的庆祝活动马上就要开始了，现在我们以热烈的掌声欢迎各位领导入席!(播放迎宾曲)

2、献红领巾：(小主持人女)：下面由少先队员代表向各位领导和嘉宾献红领巾。(播放迎宾曲)

3、宣布开会：(大队辅导员老师)：现在宣布：团泊中心校20xx年庆祝“六一”国际儿童节大会现在开始!(鼓号齐奏第1套)……今天和我们一起欢度节日的有：……等各级领导，我们还邀请了……做嘉宾，现在我们以热烈的掌声对各位领导的光临表示欢迎和感谢!

(三)程序

1. 出旗：(小主持人男)：现在进行第一项，少先队出旗。(鼓号齐奏第3套)

2. 唱队歌：(小主持人女)：现在进行第二项，唱队歌。(播放少先队队歌，全员随唱)

3. 表彰先进集体和先进个人：(小主持人男)：现在进行第三项，表彰先进集体和先进个人。下面由大队辅导员老师宣读本学年度先进集体和先进个人名单。

4. 组织颁奖仪式：(略)

5. 大会发言：(小主持人女)：现在进行第五项，大会发

言。(略)

(1) (小主持人男): 下面由, 少先队员代表向大会献词。(略)

(2) (小主持人女): 下面是, 三好学生代表发言。(略)

(3) (小主持人男): 下面请老师代表发言。(略)

6. 校长讲话: (小主持人女): 现在进行第六项, 请校长讲话。
(略)

7. 与会领导讲话: (小主持人男): 现在进行第七项, 与会领导讲话。下面请……(略)

9. 退旗: (小主持人女): 现在进行第九项, 退旗(鼓号齐奏第4套)

10. 演出文艺节目: (小主持人男): 下面进行第十项, 演出文艺节目。请各位领导和嘉宾到观众席就座(文艺节目开始……过程略)

11. 闭会: (小主持人女): 尊敬的各位领导, 老师们, 同学们, 我们准备的文艺节目向大家汇报完毕。

幼儿园儿童图书日教案篇二

班会主题: 真情真爱、牵手互助

举办时间□20xx年3月24日

举办地点: 学前班教室

主持人: 陈方

参加班级：102班

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

教师：（一）、同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

学生：甲：今天是一个快乐的日子，我们齐聚一堂，首先让我们用热烈的掌声欢迎各位领导、各位老师的到来！今天我给大家带来一个谜语：世界上的东西给予别人时越分越少。

甲：而有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说？

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉

甲：爱是人类最美的语言

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起小手，哇，留守同学真不少！

乙：“真情真爱”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

（二）、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。

（请几名同学表达心声）

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

甲：。亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强。

（三）、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

（非留守生代表畅所欲言）

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

（留守儿童集体朗诵《感恩的心》）

1、我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们有一颗火热的心，我们同班一年之久是我们的缘分。可是很多时候我为没能为你们分担痛苦而难过。我也曾是留守儿童，我体会过那种感觉：想哭不知朝谁哭，想说不知对谁说。今后就让我们把班级当成自己的家，想哭就大声地哭，想说就尽情的说，有快乐就大家共同分享。我相信，父母不在家的孩子一样能顶起一片天。父母不在家更能锻炼我们自立、自强的能力。不是吗？下面就让我们来听听同学们的骄傲吧！

2、歌唱儿音歌曲《我的好妈妈》。

父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另大家庭——那就是坡口小学二年级。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的你们的快乐与不快。让我们携起手来，在爱的蓝天下，共同走进灿烂的明天！

心得一：题目：牵手互助

心得二：题目：自立自强

幼儿园儿童图书日教案篇三

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

1、确定两名主持人。

2、歌曲《爱的奉献》、《同一首歌》及轻音乐《友谊天长地久》等。

3、排练小品《在家里》。

4、非留守学生买一些小礼品。

5、指导学生干部写《倡议书》。

6、诗歌《感恩的心》。

班主任开场白：

同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

一、《爱的奉献》音乐响起，主持人出场，引出活动主题。

甲：尊敬的老师

乙：亲爱的同学们

合：大家好！（鼓掌）

乙：今天我给大家带来一个谜语：世界上的东西给予别人时越分越少。

甲：而有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说？

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是心灵的呼唤

乙：爱是纯真的情感

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉

甲：爱是人类最美的语言

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们的班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起手，哇，留守同学真不少！

甲：有一首歌叫《留守的娃》，代表了我们的留守同学的心声，就让我们共唱那首《留守的娃》。

(学生同唱《留守的娃》)

甲：音乐优美、歌声感人，我们四年级

乙：“心手相牵 快乐成长”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

二、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。(请几名同学表达心声)

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

乙：请我们班主任老师读给大家听。（鼓掌）

（班主任老师读信）

甲：谢谢老师。

亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你们的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强，请欣赏小品《在家里》。

（同学自演小品《在家里》）

三、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

（非留守生代表畅所欲言）

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

(班干部宣读倡议书)

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

(赠送小礼品，配乐《友谊天长地久》)

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

(留守儿童集体朗诵《感恩的心》)

四、活动结束

甲：父母的远去，是暂时的。

乙：让我们勇敢面对生活，快乐享受每一天。

甲：请你们不要忘记：

乙：你们还有一个大家庭

合：那就是二年级班集体。

甲：这里有你敬爱的老师，

乙：这里有你亲爱的同学，

甲：只要我们携起手来，你们不再孤独。

乙：就让我们携起手来，共同走进灿烂的明天。(鼓掌)

甲：下面有请班主任老师讲几句话。

(班主任老师总结：这节课班会课，同学们表现得很积极，表演得也很出色，我真的深受感动，关爱留守学生，仅有一堂课是不够的，我们需要做的事还有很多很多，需要我们在平时的学习与生活中，付出行动，从我做起，从一点一滴做起，让我们四年级成为一个温暖和谐的班集体。)(鼓掌)

(《同一首歌》音乐响起)

甲：欢乐的乐曲已经响起。

乙：此次主题班会到此结束。

合：谢谢!再见!

幼儿园儿童图书日教案篇四

(一)

六月，是属于孩子的季节!连同季节多彩的阳光和多情的雨水，如一张张孩子的脸和心情。哭与笑，是这个季节最天真和淘气的动作。

孩子，你叫什么名字?你的名字感动着世界，你的名字更让世界感动着。

(二)

翻开你的课本，你告诉我你心中隐藏很久的秘密：

小鸟说的话你懂不懂?花儿的笑脸你懂不懂?

天的颜色怎么就那么地蓝?太阳公公起床怎么就老是在东边……

噢，孩子！你告诉我你最得意的事：

你说世间万物都是你的好朋友，你说你也是世间万物最好的朋友。

(三)

跟一群孩子为伍，我是一只孤立的鹤。

我大胆地看每一个孩子的脸，聆听每一声笑语。

孩子，我的眼睛里你逐渐放大，是什么在一瞬融化了我的童年，我的一生！

(四)

有好多的话你想说，有好多的话你想听。

我知道，你还为安徒生爷爷童话里的小姐姐担心；

我知道，你还为喜洋洋和灰太狼下一场的斗智而揪心；

我还知道，那首《锄禾》里“汗滴禾下土”的老爷爷去了远方；

我也知道，你脚下沉默不语的土地上留下了一串串永不消褪的足迹。

(五)

你追逐着阳光

阳光也追逐着你；

你掬起水滴，水滴也掬起你。

你绘画出你的生活：阳光和梦想是金色的，草地和生命的绿色的，水滴和心灵是纯洁的……

(六)

六月，是属于孩子的季节。

阳光不顾一切的明媚，草地不顾一切的鲜绿，雨滴不顾一切的滋润，希望不顾一切的延伸。

将阳光贴在你的脸上，将草地披在你的身上，将雨滴嵌入你的眼睛，将希望种在你的梦想。

六月，谨让我怀揣一颗梦的种子，把时光尽情的分享！

幼儿园儿童图书日教案篇五

班会主题：真情真爱、牵手互助

举办时间：4月29日

举办地点：学前班教室

主持人：

参加班级：102班

二、内容摘要

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，

感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

三、师生交流

教师：（一）、同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

学生：甲：今天是一个快乐的日子，我们齐聚一堂，首先让我们用热烈的掌声欢迎各位领导、各位老师的到来！今天我给大家带来一个谜语：世界上的东西给予别人时越分越少。

甲：而有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说？

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉

甲：爱是人类最美的语言

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起小手，哇，留守同学真不少！

幼儿园儿童图书日教案篇六

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作、乐于游戏、践行环保的快乐，从而度过一个健康快乐、幸福难忘的“六一”儿童节；使孩子参与的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。体验节日的快乐氛围。

学会合作乐于游戏参与环保健康成长

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)、张贴宣传标语。

2、全镇各园以班为单位作好参加活动的各项准备。

本次“六一”儿童节活动以比赛和展示的形式进行，分别为：班级集体舞比赛、民间游戏评选、单项技能比赛；优秀集体舞展示、优秀民间游戏展示、兴趣班成果展示、环保作品展示、自制图书展示等。

(一)比赛活动：

1、中心幼儿园班级集体舞比赛：

(1)目的：通过参加集体舞展示表演，培养学会合作，有集体荣誉感以及对艺术的兴趣和表现力。

(2)要求：每班准备1个集体舞，节目符合本班幼儿水平；表演活泼、大方、服装整齐，动作整齐、到位。

(3)评奖：一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个。

从参赛的10个集体舞中评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；

2、民间游戏评选：

(1)目的：通过民间游戏评选，深层次挖掘民间游戏独有的文化底蕴，创新游戏形式与方法，在传承创新发展中不断拓展。

(2)要求：选择适合本班年龄的民间游戏，具有本土与民间特色，游戏表演活泼、大方，根据游戏需要确定参与人数，服装搭配、道具使用符合游戏特点等。

(3)评奖：一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个。

3、单项体能比赛：

(1)目的：通过技能比赛，进一步锻炼孩子身体的协调能力，健康体魄，增强孩子参与健身的兴趣。

(2)要求：中班拍球；大班跳绳，形式方法均不限，在规定的时间内看谁拍得、跳得最多。

(3)评奖：拍皮球：取前6名；跳绳取前6名。

(二)展示活动：

1、优秀集体舞展示

(1)目的：通过优秀集体舞展示，进一步增强对艺术的兴趣和表现力，培养幼儿合作意识及集体荣誉感。

(2)要求：推选几个优秀的集体舞进行展示，体验集体合作的快乐。

2、优秀民间游戏展示

(1)目的：通过民间游戏展示，拓展游戏形式，使游戏在创新发展中，将游戏游戏不断推广，凸显学校健康游戏教育的品位。

(2)要求：将赛后优秀民间游戏展示，体现民间游戏本土化，游戏表演活泼、大方，根据游戏需要搭配服装、道具等。

3、兴趣班成果展示

(1)目的：通过活动，让全体师生享受兴趣班活动的教育成果，凸现孩子的发展个性，进一步推动校园文化建设。

(2)要求：

阅读组：阅读、讲故事等2个节目；声情并茂，表现力强。

电子琴组：弹奏或弹唱2首歌曲或乐曲；弹奏熟练，旋律流畅。

舞蹈组：2个集体舞蹈；人数不限，节目表演活泼、大方、服装整齐、动作到位，艺术表现力强。

手工组：现场环保时装创意制作；准备各种材料，推选8名孩子进行现场制作。

绘画组：主题为“我们只有一个地球”幼儿环保作品，2块展板。

4、环保作品展示

(1)目的：关注周围，热爱生活，让绿色教育的理念在孩子们心理扎根发芽。

(2)要求：全镇各班制作环保实物、环保绘画作品展示(每班

各1件)

5、中心各大班图书制作赛后优秀作品展示。

(1)目的：通过活动，将环保理念付诸行动，进一步推动读书节。

(2)要求：在大班比赛的基础上，将优秀的获奖作品进行呈现展示。

要求：邀请园、班家委会成员及参与演出的幼儿家长参加。

5月16日——6月1日

说明：比赛活动(除体育技能比赛外)在5月份结束，展示活动在6月1日举行。

六一的鲜花是香香的，六一的阳光是艳艳的，六一的笑脸是甜甜的。六月，是童年的摇篮;六月，是童年的梦乡;六月，是童年的太阳;六月，是我们大家的节日，让我们共同欢呼吧!

幼儿园儿童图书日教案篇七

班会主题：真情真爱、牵手互助

举办时间□x年3月24日

举办地点：学前班教室

主持人：陈方

参加班级：102班

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的'爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

教师：（一）、同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

学生：甲：今天是一个快乐的日子，我们齐聚一堂，首先让我们用热烈的掌声欢迎各位领导、各位老师的到来！今天我给大家带来一个谜语：世界上的东西给予别人时越分越少。

甲：而有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说？

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉

甲：爱是人类最美的语言

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起小手，哇，留守同学真不少！

乙：“真情真爱”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

(二)、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。

(请几名同学表达心声)

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

甲：。亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强。

(三)、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

(非留守生代表畅所欲言)

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

(留守儿童集体朗诵《感恩的心》)

1、我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们有一颗火热的心，我们同班一年之久是我们的缘分。可是很多时候我为没能为你们分担痛苦而难过。我也曾是留守儿童，我体会过那种感觉：想哭不知朝谁哭，想说不知对谁说。今后就让我们把班级当成自己的家，想哭就大声地哭，想说就尽情的说，有快乐就大家共同分享。我相信，父母不在家的孩子一样能顶起一片天。父母不在家更能锻炼我们自立、自强的能力。不是吗？下面就让我们来听听同学们的骄傲吧！

2、歌唱儿音歌曲《我的好妈妈》。

父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另大家庭——那就是坡口小学二年级。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的你们的快乐与不快。让我们携起手来，在爱的蓝天下，共同走进灿烂的明天！

心得一： 题目： 牵手互助

心得二： 题目： 自立自强

幼儿园儿童图书日教案篇八

班会地点： 本班教室

参加人： 全体同学

班会目的：

- 1、知道六一节是全世界儿童的节日，体会全社会对儿童的关心。
- 2、愿意参加各种形式的儿童节的活动，并能与同伴分享节日的快乐。

班会过程：

一、主持人(开场白)：

“快乐六一我做主”主题活动现在开始。

二、有奖问答。

我们给大家讲讲关于六一节的来历，等下我们有问题要问大家，答案就在我们的介绍当中，答对了奖励笑脸胸章一个。

大家要仔细听哦。听的时候可以拿支笔记一记。

那是在第二次世界大战期间，1942年6月，德国法西斯枪杀了捷克利迪策村16岁以上的男性公民140余人和全部婴儿，并把妇女和90名儿童押往集中营。村里的房舍、建筑物均被烧毁，好端端的一个村庄就这样被德国法西斯给毁了。

1949年11月，国际民主妇女联合会在莫斯科举行理事会议，中国和各国代表愤怒地揭露了帝国主义分子和各国_残杀、毒害儿童的罪行。为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，为了改善儿童的生活，会议决定以每年的6月1日为国际儿童节。

在此以前，世界上的许多国家就有儿童节。英国规定每年的7月14日为儿童节，美国规定5月1日为儿童节。日本的儿童节很特殊，分男女儿童节，男儿童节5月5日、女儿儿童节3月3日。我国在1931年也曾经规定4月4日为中国儿童节。

我国中央政府1949年12月宣布：以“六一国际儿童节”代替原来的“四四儿童节”。其他国家也纷纷改为“六一儿童节”。从此以后，每年的6月1日，各国儿童举行集会，庆祝自己的节日。

下面开始提问：

1、“六一国际儿童节”是哪一年确定下来的？

(答案：1949年11月)

2、我国原来的儿童节是几月几日？

(答案：每年4月4日)

3、我国是从什么时候把“四四儿童节”改成“六一国际儿童

节”的？

(答案：1949年12月)

4、日本的儿童节分为那两个节日？分别在哪一天？

(答案：分为男孩节和女孩节，男孩节在5月5日、女孩节在3月3日。)

三、快乐游戏。

在这样快乐的日子，让我们一起快乐地做游戏吧！

第一个项目：比比谁的眼力好。

参赛者站在瓶子的一侧，手持铅笔对准瓶口，铅笔落入瓶子就胜出。每人有三次机会。

第二个项目：画鼻子

每一个画鼻子的孩子，走到讲桌前老师给转几圈，然后开始画鼻子。最接近的孩子取胜。

第三个项目：说成语

我们就以“六”和“一”两词为内容，左边两大组为一队，右边两大组为一队，比比哪队说的多。

首先，用“六”字说成语。你说的成语中必须带一个“六”字。

下面，用“一”字说成语，你说的成语中必须带一个“一”字。

四、畅想六一

说说你在这个“六一”节里的心愿是什么？

五、总结：

小朋友们，“儿童节”是我们的节日，是个欢乐愉快的节日，每当“六一”来临，我们便会带着一颗兴奋的心和伙伴们一起玩耍，来分享节日的快乐。

相信，今天的活动给大家带来了快乐，祝愿每个小朋友的学习、生活都能像今天一样快乐。

幼儿园儿童图书日教案篇九

b□亲爱的同学们，

a□童年是快乐的儿歌，

b□童年是鲜艳的花朵。

a□童年是初升的太阳，

b□童年是无畏的拼搏！

a□在盼望中，我们的节日终于来了！

b□在期待中，节日的号角吹响了！

a□看，孩子们的花裙子飘起来了！

b□听，我们歌儿唱起来了！

a□唱起来吧，跳起来吧，

b□让我们尽情——

齐：放飞我们最美好的希望！

a□首先，请大家听一段六一节介绍.

b□朋友们，多有趣的活动啊！是谁培养了我们？

a:是我们的老师！

b:多么有意义的“六一”呀！是谁教育了我们？

a:是我们的老师！

b:是啊！几年的生活，几年的爱，我们更多地感受到了老师的无私奉献。我们即将毕业，这儿将成为我们的母校。

a:我们又是怎样深深地爱着母校的老师们的呢？

b:我们真诚感谢母校的教师为了我们的成长和发展忘我投入，呕心沥血。

a:我们永远不会忘记母校老师对我们辛勤教育的点点滴滴

b□是绿洲的甘泉和沃土，滋养了纤细的幼苗

a□是老师无私情怀，孕育了无数未来的希望

b□感谢您，敬爱的老师

a□感谢您，亲爱的园丁

b□感谢您，帮我们迈好人生的第一步

a□让我们说一声：（合）老师，谢谢您！

全场：老师，谢谢您！

b:你们看：六月的太阳，火一样的红。同学们你可知道：

a:□六一，不仅是我们儿童快乐的节日，而且是一道特殊的应用题：

b:□他要你思索、要你动脑、要你计算，才能让正确的答案出现神奇。

a:□“六一”每一年过去的，都应当成为昨日的捷报：

b:□“六一”每一年掀开的，都应当成为今日的课表。

a:□“六一”啊！你的每一年，都深深嵌下了我们拼搏的脚印，

合：你的每一年，也记载着我们镇小人的勤奋、踏实、创新、向上

a:□现在，要出些难题考考大家！

b:第一题，

a:亲爱的同学们，今天全世界的人都把童话般的“六一”紧搂在身边。

b□亲爱的同学们，今天全世界的人都在“六一”的阳光下笑得分外甜。

a□感谢你呀，“六一”让我们走进童话般的时光。

b□感谢你呀，“六一”让我们自愉自乐欢度自己的幸福童年。

b□请听诗朗诵

a:怎么样? 同学们的表演精彩吧! 在这儿, 我要告诉大家一个好消息: 5月31日, 学校将会举行庆祝六一的活动!

b:最后。让李恩哲同学来发表它的看法!

a:“六.一”, 一年仅一次, 象小船, 在时间的大海里, 静静地飘泊。

b:“六.一”, 一年仅一次, 象蝴蝶, 在岁月的蝴蝶泉, 翩翩地飞过。

a:□同学们, 拉住小船, 抓住蝴蝶, 莫让大好的年华虚渺地度过。

b:□一年一个音符, 一年一级台阶, 多么快乐的童年生活, 多么快乐的“六一”

a:□洋溢着幸福的笑脸, 洒下一路歌声, 留下无限美好的回忆。

b:□再几十天, 我们将离开母校, 走上高年级的学校继续学习。

幼儿园儿童图书日教案篇十

男: 弹去五月的风尘, 迎来六月的时光,

女: 听, 悠扬的锣鼓声, 荡起一片欢乐的海洋

男: 六月, 是童年的摇篮;

女: 六月, 是童年的'梦乡

男: 六月, 有童年的沃土;

女：六月，有童年的太阳

男：五年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会(合)现在开始，首先，我们以热烈的掌声欢迎班主任宣布2009学年度班优秀个人名单。

二：我们是光荣的少先队员

女：从踏进校门的那一天起，心里就埋藏下了一个愿望

男：听，嘹亮的队歌，唱出了我们崇高的理想（请欣赏歌表演《我们是共产主义接班人》）

游戏：戴红领巾比赛（一组选派一个代表，看谁戴得最快最好）

三：才艺大比拼

男：让我们用心灵的琴弦

女：用童年的祝愿

男：用稚嫩的小手

女：用五彩的画笔

合：去歌唱美好的未来，去描绘灿烂的明天。

：才艺大比拼（以小组为单位，进行才艺展示，全体学生举手打分）

四：感恩——回报——练就体魄

男：是绿洲的甘泉和沃土，滋养了纤细的幼苗

女：是老师无私情怀，孕育了无数未来的希望

男：感谢生命，让我们有跳动的灵魂；

女：感谢阳光，让我们有温暖的拥抱；

合：感谢生活，让我们有喜怒哀乐；

男：让我们一起说一声：（合）谢谢

运动游戏：

(1) 运球比赛：（二人夹球跑）

(2) 团结向前：（二人绑腿跑）

(3) 1分钟跳绳比赛、花样跳绳比赛

五： 雏鹰展翅飞

男：夜的朦胧，止不住颗颗激昂的心

女：风的轻柔，道不尽人间深深的爱和情

男：同学们，伙伴们

女：让我们唱起生日歌

男：庆祝我们共同的节日——（合）六一国际儿童节

音乐声起（生日歌）

男：看，雏鹰正在展翅飞翔

女：听，中国少年跨世纪的进行曲正在奏响

男：我们是明天的雄鹰

女：我们是祖国的未来

合：让我们，去迎接新世纪的曙光！

男：五年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会(合)到此结束