

# 消防应急疏散演练班会 消防安全教育班会教案(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 消防应急疏散演练班会篇一

一、教学目标：

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
2. 让学生掌握有关的防火知识。

二、教学重难点：让学生懂得如何防火和自救。

三、教学时间：一课时

四、教学过程

(一)激趣导入

发问：神农架林区常说“天大的事”是什么呀？待学生回答后开始播放课件。

2. 人们的生活离不开火。俗话说：水火无情。如果对火使用不当或者管理不好，就会发生火灾，严重威胁人们的生活，给人民的生命财产和国家的建设发展造成巨大损失。因此消防安全十分重要，消防工作包括两个方面：一是火灾的预防；二是如何灭火。对此，同学们都应该有所了解，并掌握一些基本知识。

## (二) 讲授新课

预防火灾应该注意什么？

预防火灾的措施很多，同学们首先要从日常生活中的小事做起：

1. 不玩火。有的同学对火感到新奇，常常背着家长和老师做玩火的游戏，这是十分危险的。玩火时，一旦火势蔓延或者留下未熄灭的火种，容易引起火灾。
2. 不吸烟。吸烟不仅危害身体健康，还容易诱发火灾，因此作为学生要严格遵守学生守则和学校的规章制度，坚决杜绝吸烟。
3. 爱护消防设施。为了预防火灾，防止火灾事故，居民楼、公共场所都设置了消防栓、灭火器、消防沙箱等消防设施，还留有供火灾发生时人员疏散的安全通道，要自觉爱护消防设施，保证安全通道的畅通。

在家中如何注意防火？

家庭中的火灾常由用火不慎和使用电器不当引起，同学们要注意：

1. 使用火炉取暖，火炉的安置应与易燃的木质家具等保持安全距离，在农村，则要远离柴草。
2. 烘烤衣物要有人看管，人不能长时间离开。
3. 火炉旁不要存放易燃物品。
4. 生火时，不要使用煤油、汽油等助燃物品，以防猛烈燃烧发生火灾。

5. 掏出的未熄灭的炉灰、煤渣要倒在安全的地方，以防引起别的物体燃烧起火。
6. 使用家用电器要符合安全要求，不乱拆卸，以免造成安全性能下降，引发火灾。
7. 使用发热的电器(如电熨斗)要小心，不可使其引燃易燃物品。
8. 电器使用完毕或人离开时，要及时关闭电源，以防电器过热而发生火灾。
9. 使用煤气器具要防止煤气泄露，使用完毕应关闭气源。
10. 煤气罐应远离火源使用;要定期检查，确保煤气设施及用具完好。

在学校如何注意防火?

在学校里也有防火安全问题，主要应当注意以下几点：

1. 不带火柴、打火机等火种进入校园，也不带汽油、爆竹等易燃易爆的物品进入校园。
2. 实验课需要使用酒精灯和一些易燃的化学药品时，要在老师的指导下进行，并且严格按照操作要求去做，时刻小心谨慎，严防发生用火危险。
3. 采用火炉取暖的教室，要选派专人负责，管理好炉火。
4. 不随意焚烧废纸等。
5. 打扫卫生时，要将枯枝落叶等垃圾作深埋处理或送往垃圾池，不要采取点火烧掉的办法。

外出活动如何注意防火？

外出活动时，所处的环境比较复杂，在防火方面要做到：

1. 要自觉遵守公共场所的防火安全规定。
2. 一般不要组织野炊活动，确实需要组织的，要选择安全的地点和时间，并在老师的指导下用火，用火完毕，应及时熄灭火种。
3. 不携带火柴、打火机等火种和易燃易爆品进入林区、草原、自然保护区、风景名胜区。
4. 自觉保护公共场所的消防设施、设备。
5. 自觉按照防火的要求去做，同时还要监督、劝阻他人可能造成火灾隐患的行为。
6. 发现异常情况，要及时向老师或有关管理人员报告。

### (三)、练习

1. 课件出示判断题，指名學生回答。

(1) 禁止學生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。( )

(2) 有一天，某小学三年级學生到山林中去野炊。

(3) 报警时，报警人的姓名和电话号码可以不说明。( )

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾，衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部位。( )

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上

泼水。( )

## 消防应急疏散演练班会篇二

- 1、学习火灾的严重危害及学习消防知识的重要性。
- 2、了解学校的防火重点区域，学习学校的防火注意事项。
- 3、了解常见家庭火灾原因，学习预防家庭火灾的`注意事项。
- 4、学习到公众聚集场所时应注意的消防安全事项及发生火灾时的逃生方法。
- 5、培养学生自我生存能力使学生安全、健康地成长。

燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应,通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

1、可燃物2、助燃物3、着火源

1、控制可燃物2、隔绝助燃物3、消除着火源4、防止火势蔓延

1、冷却法2、窒息法3、隔离法4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因:1. 乱接电源;2. 乱扔烟头;3. 躺在床上吸烟;4. 在蚊帐内点蜡烛看书5. 焚烧杂物;6. 存放易燃易爆物品;7. 使用电炉等电热设备;8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

1、左手托住灭火器底部,右手拿住压把,拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部,右手按下压把喷射。

:预防为主, 防消结合

- 1、报警早、损失少
- 2、边报警、边扑救
- 3、先控制、后救火
- 4、先救人、后救物
- 5、防中毒、防窒息
- 6、听指挥、莫惊慌

## 消防应急疏散演练班会篇三

为了提高学生的道路交通安全意识，王莽小学五年级甲班举行“道路交通安全”主题班会，进行道路交通安全宣传教育。班会课上，围绕着“安全、文明”主题，对道路交通安全、学生人身安全常识进行教育宣传。突出一个鲜明的主题：“安全记心中，文明伴我行”。所有学生都能积极参与其中，气氛热烈，效果明显。

### 一实例教育

20xx年12月27日6时许，定州市东王郝村通往息仲中学的公路上，息仲中学初二年级女生陆朝灿先是被一辆农用三轮车撞倒，后来一辆面包车过来将她装进车里，丢弃在一个鸡粪场附近。鸡粪场主人发现孩子受伤严重后，马上拨打急救电话并通知了家属。陆朝灿被120急救人员送到了定州市人民医院，经诊断颅内淤血，并出现骨折，经过七天七夜的抢救，病情仍然严重。家属忙将其送到河北医大二院神经外科继续接受治疗，颅内淤血和水肿现象都没有得到缓解，目前仍未苏醒。

## 二学生活动

根据以上实例学生们进行了讨论，讨论如何在上学和放学及假期做到安全。有不少行人，因为没掌握好道路安全，结果导致自身受伤甚至丧命。学生踊跃发言。

怡梦：通过以上实例教育，我的安全意识进一步加强了，以后在上学放学的路上我一定做到注意车辆，和同学们结伴而行，道路上做到不玩耍，在学校也要做到不追逐、打闹保证自身安全。

邵雄：人的生命只有一次，我们应珍惜自己的生命，道路安全对于我们学生很重要，以后我要和同学结伴而行，但是不并行走，更不能追赶车辆嬉戏打闹。更不要在马路上踢球、溜冰、放风筝、做游戏。

## 三道路交通安全常识

### 1、交通基本通行原则

右侧通行原则。我国实行的是右侧通行原则。交通安全主题班会各行其道原则。简单说就是各走各的路。

2、安全走路如果我们不注意交通安全，走路也闯祸。我们上学读书、放学回家、节假日外出时，走在人来车往的交通繁忙的道路上，要遵守交通法规，增强自我保护意识。走路的安全常识行人在公路上行走时，应当在人行道内行走。人行道是指在道路两侧专门供行人行走的区域。一般在机动车道外划有一条白色实线，从白色实线到路边是专供自行车行驶、行人行走的，行人应当在这一区域内靠路边行走。走路时，不要东张西望，不能一边走一边玩耍，不能一边走路一边看书，不能三五成群并排行走，不要乱过马路，更不能追赶车辆嬉戏打闹。更不要在马路上踢球、溜冰、放风筝、做游戏。一旦被来往车辆撞倒，后果非常严重。

### 3、骑自行车是应当注意的问题

自行车轻巧灵活，是外出理想的交通工具，不少同学上下学都采

用了骑自行车。在道路上骑自行车，必须集中思想，双手把握住笼头。要在非机动车道内行驶，不准驶入机动车道。转弯前，需看清楚来往车辆，伸手示意再转弯，不能突然猛拐。

通过班会，同学们掌握了走路、骑车等交通安全常识，明确节假日期间外出以及平时上学、放学和在校园内怎样做才安全，养成自觉遵守交通规则的好习惯，及时消除道路交通隐患。

## 消防应急疏散演练班会篇四

- 1、学习火灾的严重危害及学习消防知识的重要性，
- 2、了解学校的防火重点区域，学习学校的防火注意事项，
- 3、了解常见家庭火灾原因，学习预防家庭火灾的注意事项，
- 4、学习到公众聚集场所时应注意的消防安全事项及发生火灾时的逃生方法，
- 5、培养学生自我生存能力使学生安全、健康地成长，

### 二、燃烧的三要素

- 1、可燃物2、助燃物3、着火源

### 三、防火的基本措施

- 1、控制可燃物2、隔绝助燃物3、消除着火源4、防止火势蔓



延

#### 四、灭火的基本方法

1、冷却法2、窒息法3、隔离法4、化学抑制法

#### 五、灭火器的使用方法

#### 六、灭火时应注意以下几点

七、消防方针:预防为主,防消结合

八、扑救火灾的一般原则:

## 消防应急疏散演练班会篇五

活动目标:

1. 通过阅读新闻引起学生对消防安全的注意。
2. 通过开展自救、自保、如何灭火等活动。 , 学生可以了解一些基本的消防知识, 知道火灾后做什么, 平时注意如何防火。

活动流程:

一、首先, 谈导入:

同学们, 火是人类的朋友, 它推动着人类社会走向文明。但是, 如果用火不当, 也有可能成为威胁人类生命财产敌人。它可能不仅烧毁茂密的森林、广阔的草原、高楼大厦, 甚至夺取人们宝贵的生命。那么在生活中应该如何用火来防火呢? 老师希望通过今天的课和同学们一起学习一些消防安全知识, 提高我们面对火灾的自救能力。

看新闻。

让学生了解几起重大火灾事故。

老师:首先,请跟随老师了解中国的几起火灾。(课件播放)

看了新闻,同学们怎么看?请大家说说。

## 二、逃避自救常识

老师:刚才的事件多么令人震惊!那么火灾发生后如何逃生自救呢?

### 1. 学生分组讨论

2. 全班交流后,展示课件,让学生了解逃生自救常识。

(1)了解和熟悉环境。当你走进商场、酒店、餐厅等公共场所时,应注意灭火器和灭火器的位置,以便在发生事故时及时疏散或灭火。

(2)一旦受到火灾威胁,不要惊慌,冷静确定自己的位置,根据周围的烟雾、火情、温度分析判断火灾,迅速撤离,不要盲目行动。

(3)保护呼吸系统。逃生时可以用毛巾或餐巾布、口罩、衣服等紧紧捂住口鼻。否则,用热空气灼烧呼吸系统软组织,会有中毒窒息的危险。

(4)不要乘坐电梯,而是从通道疏散。如疏散楼梯、消防电梯、室外疏散楼梯等。也可以考虑利用窗户、阳台、屋顶、避雷线、落水管等来躲避危险。

(5)如果疏散通道被火灾堵塞,可以使用绳索滑行。用强力绳将窗帘、床单、被褥撕成条状,拧成绳状,用水浸湿后绑在

结实的暖气管、窗框、床罩上，将被困人员沿绳一个个滑到下一层或地面。

(6)如果你在下层，适用于二楼。首先扔一些柔软的东西，比如被子、枕头、床垫、外套等。到地上，然后用手抓住窗户，身体就会下垂，自然就会滑下来，跳下楼去逃生。

(7)申请临时庇护。万一无路可逃，厕所可用于临时救助。避难时，用水喷门窗迎火，淋湿室内所有可燃物，用湿棉被堵门以延长时间。临时避难期间，主动联系外界，以便尽快获救。

(8)快速有序疏散，不拥挤，不推挤，防止踩踏。

### 三、灭火和自救技巧

老师:刚才我们学习了一些火灾后逃生自救的方法。其实很多火灾起源于小火源，我们完全可以消灭在萌芽状态。

1. 如何正确使用灭火器？（老师演示完毕，请同学上台操作）

2. 火灾发生时如何拨打“119”火警？

遇到无法控制的火灾怎么办？（及时拨打119火警），那么如何拨打火警呢？现在让我们模仿叫火警。请演练后评判。（现场活动）

老师总结:拨打119火警电话需要掌握的几个环节:

(1)告知消防单位及其街道、道路和门牌号;

(2)明确火灾地点、火灾材料和火灾规模;

(3)是否有人被困

(4) 报警人的姓名和电话号码，便于随时联系

(5) 报警后，立即派人到路口接消防车

#### 四、防火提示

老师:任何事故都经常被忽视。只要我们采取严格的预防措施，保持警惕，事故是可以避免的，火灾也不例外。那么，作为小学生，应该如何预防火灾呢？（学生讨论）

适当的总结：

1. 不要带火柴、打火机和火种。
2. 了解安全标志，不要在有危险标志的地方玩耍，如高压电。
3. 不要玩火，不要在有易燃材料的地方燃放烟花爆竹。
4. 不要损坏消防设备。
5. 提醒家人不要乱扔烟头。
6. 点燃的蜡烛和蚊香应放在专门的架子上，不要靠近窗帘、蚊帐等易燃物品。
7. 在床下或阁楼找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。
8. 离家或睡觉前，检查电器是否切断，气阀是否关闭。
9. 使用电灯时，不要触摸或接近易燃物。
10. 发现煤气泄漏时，要关闭阀门，打开门窗，不要触摸电气开关和使用明火。

# 消防应急疏散演练班会篇六

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识
- 2、掌握火灾中的自救常识
- 3、加强防火意识，学习必要消防知识
- 4、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力

## 【教学重难点】

通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法

## 【教学过程】

一、我市火灾新闻纪实情况导入

二、火灾自救知识

遇到火灾时我们怎么办？

(一)、灭火

灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延，此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭，如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火，但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。

(二)、报警

发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、

敲门、唤醒他人知道火灾发生,在报警时,切勿心慌,一定要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等,以便消防车辆能及时前往救援。

### (三)、逃生

#### 1、要镇静,保持清醒的头脑,不能盲目追随

当人的生命突然面对危难状态时,极易因惊惶失措而失去正常的思维判断能力,当听到或者看到有什么人在前面跑动时,第一反应就是盲目追随其后,如:跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角,突遇火灾时,首先应当令自己保持镇静,迅速判断危险地点和安全地点,利用自己平时掌握的消防自救与逃生知识,决定逃生的办法,尽快撤离险地,撤离时要注意,不可搭电梯,因为火灾时往往电源会中断,会被困于电梯中,应从安全通道逃生,能沿着墙面行时,当走到安全门时,即可进入,避免发生走过头的现象;尽量朝明亮处或外面空旷地方跑,若通道已被烟火封阻,则应当背向烟火方向离开,通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

#### 2、留得青山在,不怕没柴烧,不要要因为贪财而延误逃生时机

在火场中,人的生命是最重要的,身处险境,应尽快撤离,不要因害羞或顾及自己的贵重物品,而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上,已经逃离险境的人员,切忌重回险地,自投罗网。

#### 3、做好简易防护,匍匐前进,不要直立迎风而逃

逃生时经过充满烟雾的路线,要防止烟雾中毒,防止窒息,为了防止浓烟呛入,可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法,烟气较空气轻而飘于上部,贴近地而撤离是避免烟气吸入,滤去毒气的方法。

#### 4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔

如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延缓火势蔓延，同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号，切忌向光朝亮，这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的希望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处。

#### 5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的. 楼层，如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现场之物品或一形地物，设法逃生。

三、小结：

## 消防应急疏散演练班会篇七

班会目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

活动地点：教室

教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

班会流程：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

巩固总结

1、火警、急救中心电话各是什么?着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

学生发表本节班会课感想

班主任总结同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验



和知识去保护自己和他人的生命。

## 消防应急疏散演练班会篇八

主题班会是一种较为有效的教学方式，主题班会教案是老师在进行教学的重要参考材料，对教学进度和节奏的把控有重要的作用，可以提高教学效率。优秀的教案设计可以帮助老师提高教学水平，对教学过程进行预测和推演，从而更好地实现教学目标。这里给大家分享一些优秀的教案设计，供大家参考。

教学目标：

- 1、通过火灾事故案例、引起同学们对火灾事故的重视。
- 2、通过本次班会活动，使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

课前准备：

1. 收集有关火灾事故方面的案例。
2. 掌握一些消防安全常识。
3. 了解一些火灾扑救的方法。
4. 掌握一些自救与逃生技能。

教学过程：

### (一) 导入新课

最近湖南发生了那些特大的火灾事故?同学们能讲一讲吗?(讨论)人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，

但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。近年来全国各地火灾事故的频发，无不给世人敲响了警钟。因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

## (二)消防安全案例

今年上半年，湖南共发生火灾1026起，死亡7人，伤5人，直接财产损失3889万多元。此外，发生放火案件14起，死亡5人。与去年同期相比，火灾四项指数分别下降57%、81%、64%和21%。全省消防部队共接警出动3338次，出动消防官兵37923人次，出动消防车5814辆次，抢救被困人员1735人，疏散人员7931人，抢救财产价值2.75亿元。

今日，湖南省消防总队防火监督部火调处有关负责人分析认为，综合全省上半年火灾情况，城市市区和县城城区是火灾高发区域，住宅火灾多发，占火灾总数的五成以上，同时引起火灾的主要原因是由电气和用火不慎造成。

### 1、城区是火灾高发区域

从火灾区域情况看，上半年，城市和县城共发生火灾760起、死亡4人、伤2人，直接财产损失1371万元，分别占火灾总数的74%、57%、40%和35%。农村发生火灾135起，无人员伤亡，直接财产损失756万元，分别占火灾总数的13%和19%。集镇镇区发生火灾84起，死亡3人，受伤3人，直接财产损失1531万元，分别占火灾总数的8.2%、43%、60%和38%。

### 2、电气和生活用火不慎引发火灾

从起火原因看，上半年，全省因电气和生活用火不慎引起火灾594起，死亡4人，受伤3人，直接财产损失1160万元，分别占总数的58%、57%、60%和30%。

### 3、住宅火灾多发 超火灾总数一半

从起火场所看，上半年，住宅类火灾共发生578起，死亡3人，受伤3人，直接财产损失930万元，分别占总数的56%、43%、60%和24%。

### 4、夜间火灾亡人率较高

从火灾24小时分布情况看，20时至4时是亡人火灾高发时段，该时段每百起火灾造成2人死亡，该时段百起火灾亡人率是白天的5.7倍多；全天百起火灾亡人率最低的时段为8时至16时，该时段未发生亡人火灾。

## (三) 校园防火常识

1、遵守学校消防规定。禁止私自在住地、宿舍乱拉电线和使用电炉、电热杯、热得快、电吹风、电饭煲等电器设备，室内无人时应关掉电器和电源开关。

2、不吸烟，使用过的废纸及时清扫，以免引起火灾。室内严禁存放易燃易爆物品。

3、台灯不要靠近枕头和被褥，不要点蜡看书，室内照明灯要做到人走灯灭。

4、嗅到电线胶皮糊味，要及时报告，采取措施。

5、不在床边点蚊香睡觉。

## (四) 消防安全标志的含义

## (五) 如何报火警及灭火常识

1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓

名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

教学目标：

1、学习火灾的严重危害及学习消防知识的重要性。

2、了解学校的防火重点区域，学习学校的防火注意事项。

3、了解常见家庭火灾原因，学习预防家庭火灾的注意事项。

4、学习到公众聚集场所时应注意的消防安全事项及发生火灾时的逃生方法。

5、培养学生自我生存能力使学生安全、健康地成长。

教学过程：

一、燃烧的概念：燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应，通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、燃烧的三要素

1、可燃物 2、助燃物 3、着火源

三、防火的基本措施

1、控制可燃物 2、隔绝助燃物 3、消除着火源 4、防止火势蔓延

#### 四、灭火的基本方法

1、冷却法 2、窒息法 3、隔离法 4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因:1. 乱接电源;2. 乱扔烟头;3. 躺在床上吸烟;4. 在蚊帐内点蜡烛看书5. 焚烧杂物;6. 存放易燃易爆物品;7. 使用电炉等电热设备;8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具;9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

#### 五、灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部,右手拿住压把,拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部,右手按下压把喷射。

#### 六、灭火时应注意以下几点

七、消防方针:预防为主,防消结合

八、扑救火灾的一般原则:

活动主题:消防安全主题班会

活动对象:小学,初中,高中

活动背景:近期的几次火灾触目惊心,而且人们面对火灾时的态度、行动直接影响了是否能安全逃生。

活动目的:希望通过本次班会活动让学生学会面对一些突发事件时的沉着冷静的逃生、自救。

活动准备：多媒体设备、灭火器、酒精、棉絮和铁桶

活动过程：

一、创设情景，引入主题：

请同学们观看下面几幅图片(ppt展示)

20xx年7月14日印度南部泰米尔纳德邦的一所中学发生火灾，造成175名师生伤亡。其中绝大部分是女生，数名教师也在火灾中死亡。另外还有100人受伤。

20xx-03-14日，南京东南大学一办公楼发生火灾，受灾面积达1000平方米，消防部门出动10余辆消防车150人扑救，大火经过7个多小时被扑灭。

上海“11·15”特别重大火灾事故遇难人数上升到58人，其中男性22人，女性36人。火灾发生后，上海市静安区共接到向街道等单位申报的失踪人员56人。目前，遇难者与家属的dna比认工作正在进行中。

主持人：亲爱的同学们：火是人类的朋友，它带给我们光明。推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命。失去控制的火会成为一种具有很强破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

二、学会防火：

安全使用火、电，提高防范意识。

1. 学校防火：

(1) 严禁学生携带烟花爆竹入校。 (2) 不要乱烧废物。

(3) 实验用的易燃物品要妥善使用。(4) 经常检查电器。

(5) 设置消防器材，不破坏消防器材。(6) 宿舍的安全防火。

## 2. 公共场所防火

学生要做到：

(1) 不携带烟花爆竹到公共场所。(2) 不准玩与火有关的游戏。

(3) 不准学生在山林野炊。

## 三、学会逃生

主持人：我们同学平时收集的资料有哪些逃生的方法。跟你的同桌讨论交流一下你知道的逃生小秘诀。

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

(1) 在火灾现场，可以把衣物打湿，披在身上。

(2) 可以用手帕捂住鼻子

(3) 楼下发生火灾时，往楼上跑；楼上发生火灾时，往楼下跑。

(4) 发生火灾时，不要慌张，要保持冷静的头脑。

(5) 无奈之时，可以用窗帘相互捆绑，从窗口逃生。

(6) 发生火灾时应该先拨打119报警，等待救援。

主持人：我们的同学们说的很不错，那么先让我们看看来看看专业人士给予我们火场逃生的一些方法。播放《火场逃生》

视频。

#### 四、学会灭火

主持人：灭火的基本方法有哪些？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

冷却灭火法，就是将灭火剂直接喷洒在燃烧着的物体上，将可燃物质的温度降低到燃点以下，终止燃烧。如用水灭火。

隔离灭火法，就是将燃烧物体与附近的可燃物质隔离或疏散开，使燃烧停止。窒息灭火法，就是阻止空气流入燃烧区，或用不燃物质冲淡空气，使燃烧物质断绝氧气的助燃而熄灭。如用泡沫灭油类火灾。

抑制灭火法，也称化学中断法，就是使灭火剂参与到燃烧反应历程中，使燃烧过程中产生的游离基消失，而形成稳定分子或低活性游离基，使燃烧反应停止。如干粉灭火剂灭气体火灾。

主持人：灭火器怎么使用呢？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

(1) 泡沫灭火器的使用方法：主要适用于扑救各种油类火灾、木材、纤维、橡胶等固体可燃物火灾。右手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。右手捂住喷嘴，左手执筒底边缘。把灭火器颠倒过来呈垂直状态，用劲上下晃动几下，然后放开喷嘴。



(2)干粉灭火器的使用方法：适用于扑救各种易燃、可燃液体和易燃、可燃气体火灾，以及电器设备火灾。右手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。拔掉铅封，保险销，左手握喷管，右手提着压把。在距离2米远的地方，右手用力压下压把，左手摇晃喷嘴，是干粉覆盖整体燃烧区。

五、逃生体验，增强意识。

主持人：面对火灾，人们的生命显得那么脆弱。今天我们学习到了火灾现场逃生的方法，那么让我们实际演练一下，以防患于未然。

1. 选几名学生在班长带领下做好准备活动。
2. 放置火灾道具。
3. 查看逃生路线。
4. 在老师带领下分组疏散逃生。

六、小结，评价。谈谈收获与体验。

## 消防应急疏散演练班会篇九

通过本次班会，使学生在欢乐的教学中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾事故的发生，促使青少年的健康成长。

- 1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。
- 2、组织学生排演节目。
- 3、了解一些防火安全知识。

班长：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次消防安全主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握消防安全知识，从而减少火灾事故的发生，预祝班会圆满成功！

主持人：我宣布“消防安全”主题班会现在开始！

1、主持人读新闻。

2、主持人：大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结。

1、着火了，怎么办？

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

2、怎样报火警？

(1) 牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2) 报警时要讲清着火单位、所在区（县）、街道、胡同、

门牌或乡村地址。

(3) 说明什么东西着火，火势怎样。

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6) 遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

### 3、点蚊香时需要注意什么？

夏日的夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，所以入睡前一定要检查。

(1) 蚊香要放在支架上。支架不要放在纸箱桌面或木制地板上。如果放在金属盘、瓷盘及水泥地、砖地上，则就安全多了。

(2) 不要在窗台等容易被风吹到地方点蚊香。

(3) 使用电蚊香，要放在远离纸、木桌等易燃物的地面上，不使用时，应该拔掉插头目，不要使用汽油、煤油和柴油助燃，以防它们猛烈燃烧引起火灾。

### 三、快板《报警歌谣》

报警早，损失小，“119”电话要记牢。

报清门牌和号码，说明火势大和小。

跑到路口等车来，救火时间能提早。

#### 四、“防火安全知识知多少”知识竞赛

主持人：比赛为抢答题，全班分为四小队，每小队基本分为100分，以先举手者回答，答对了给该小队加10分，答错了扣10分。

#### 五、班主任讲话

火是人类的朋友，它给人们带来光明和温暖，带来了人类的文明和社会的进步。但火如果失去控制，酿成火灾，就会给人民生命财产造成巨大损失。

玩火极易招致火灾，近几年因玩火引起的火灾每年达3000余起，使200多人死亡，所造成的经济损失，如果用于希望工程，可使10万失学儿童回到课堂。

同学们要充分认识玩火的危害性和可能带来的严重后果，任何时候都要坚决做到不玩火。同学间还要互相监督、互相提醒。如发现有同学玩火，应该立即制止，并报告老师和家长，对他们进行批评教育。

### 消防应急疏散演练班会篇十

- 1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。
- 2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
- 3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

掌握灭火方法。

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、四瓶液化气(小瓶)，四个煤气灶(小)。

3、4台小灭火器。

自主参与实践、合作探究式。

(一)导入新课。

(1)教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

2003年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶(乙炔发生器)的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二

2005年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

(2)学生分组讨论(四人小组)“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

(二)分组讨论

“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

- (1) 校园防火应注意什么？
- (2) 如何使用液化气、煤气？
- (3) 如何使用电器？
- (4) 外出野炊应注意什么？
- (5) 发生火灾时应如何报警？
- (6) 火灾扑救有哪些方法？
- (7) 人身着火时如何自救？
- (8) 楼房着火如何逃生？
- (9) 山林着火如何逃生？

(三) 小组代表分题发言。

(四) 学习“消防安全常识”

教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。

- (1) 自学“消防安全常识”教材全文。
- (2) 男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

(五) 实践活动：

1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气灶。

2、分4人小组，“用灭火器”演示如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火器”。