

# 2023年心得体会与培训收获 驾驶培训培训心得体会(通用10篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 心得体会与培训收获篇一

驾驶培训是每个想要获得驾驶证的人必须经历的一个重要阶段。无论是学习驾驶技巧还是培养良好的驾驶习惯，驾驶培训都扮演着至关重要的角色。在参加驾驶培训的过程中，我学到了很多有关驾驶的知识和技巧，并形成了一些重要的体会和感悟。

首先，驾驶培训教会了我安全驾驶的重要性。在课堂上，驾驶教练向我们介绍了许多交通事故的案例，这些案例使我深刻意识到驾驶的风险和后果。我被告诫不要因为一时的冲动或违规行为而危害自己和他人的生命安全。通过模拟驾驶和实地训练，我明白了安全的驾驶需要全神贯注、谨慎和细心。只有切实遵守交规、注意路况以及预防潜在危险，才能最大限度地保证驾车过程中的安全。

其次，驾驶培训教会了我正确的驾驶技巧。在毫不犹豫的驾校，驾驶教练耐心指导我们如何正确地启动和停车、如何进行直线行驶、转弯和倒车等技巧。通过反复的练习和指导，我逐渐掌握了这些基本的驾驶技能。而在驾车实践中，我又深刻体会到了怎样掌握刹车距离、合理使用灯光、发动机的升降档等高级技巧的重要性。这些技巧不仅帮助我提高了驾驶水平，还增强了我在道路上的安全感。

此外，驾驶培训让我明白了道路文明的重要性。在驾车过程中，人与人之间的互动是不可或缺的。在课堂上，驾驶教练强调了要保持良好的驾驶礼仪，尊重他人、遵守规章制度，不制造交通纠纷。通过模拟训练和实地驱动，我也领悟到了礼让行驶的重要性和乐于助人的精神。在与其他车辆的相互配合中，我要时刻保持冷静和耐心，避免交通冲突和道德纠纷。文明驾驶不仅能够维护社会交通秩序，还能够提高驾驶安全和公众形象。

另外，驾驶培训使我认识到驾驶技能的持续学习和提高的重要性。在驾驶培训的过程中，我不断感受到驾驶技能的多样性和变化性。无论是新的车型、新的交通规则还是新的驾驶技巧，都需要我不断学习和适应。驾驶不仅是一种技能，更是一种终身学习的过程。只有时刻保持学习的心态，不断提高自己的驾驶技能，才能更好地适应日益复杂和繁忙的道路环境。

最后，驾驶培训让我意识到安全驾驶责任的重大。驾驶培训教会了我应该对自己的行为负责，时刻保持冷静和稳定，做出安全的判断和反应。在驾驶过程中，我不仅要保护自己的生命财产，还要保护他人的生命财产。作为一个驾驶者，我必须时刻考虑到其他车辆和行人的安全，保持谨慎和礼貌。我要时刻明白自己的行为会对他人产生什么样的影响，要树立起对所有人负责的驾驶理念。

通过驾驶培训，我深刻体会到了驾驶的责任和重要性。驾驶不仅是一项技术活，更是一种社会责任。只有充分认识到安全驾驶的重要性，不断提高自己的驾驶技能和道德修养，才能成为一名合格的驾驶者。驾驶培训让我明白了驾驶除了技术上的训练还有道德上的涵养。

驾驶培训不仅帮助我获得了驾驶证，更让我形成了安全驾驶意识和良好的驾驶习惯。我相信，在未来的驾驶生涯中，这些体会和感悟将成为我行驶在道路上的指南，继续保持良好

的驾驶习惯和道德修养。

## 心得体会与培训收获篇二

通过学习《国家电网公司输变电工程施工项目部标准化管理手册》，作为负责生产的一线工程负责人，在项目部严格的推行了管理手册相关内容，可以说是开局良好、运转规范、不断持续的改进和完善。下面是学习《标准化管理手册》的心得与体会。

管理手册对项目部设置与资源配置，项目管理、安全管理、质量管理、造价管理，评价机制等各个方面对我们的工作进行了标准化的统一规定。

在项目部，我们成立了专门的《国家电网公司输变电工程施工项目部标准化管理手册》学习小组，对规定的相关内容进行了进一步的学习，项目部工作人员对这项工作进行了积极地配合，表现出了主动性和自觉性，对管理手册的学习取得了良好的开局。

大家通过对管理手册的学习和实践，对规定的内容从不认识到认识，从陌生到熟悉，并且工作中的行为也产生了很大的变化，行为方式跟以前有了明显的不同，在心中对于施工要求有了更加明确的统一的标准，使得工作思路更加清晰，有效地提高了工作效率。

每天七点召开早班会，汇报昨天一天工作的完成情况，同时制订出今天的工作任务，把工作任务责任到人，确保有条不紊的完成各项工作。

认真履行与业主之间的合同关系，接受业主项目部的指导、监督和考核。依据有关要求，在工程实施中接受监理项目部的“四控制二管理一协调”管理的意识要进一步加强。

重新从项目部设置原则，资源配置等方面，按照标准化手册中的要求，进一步的规范。检查正在使用和将要使用的基本设施是否有损坏，并及时更换。

在工作中对规范和标准进行了动态管理，保证了使用最新版本。

项目部文化环境明显改善，通过对标准化管理手册规定内容的推行，进一步的规范了各种表格的格式，并在诸如《项目管理实施规划》等相关文件里边做了详细的内容目录规定，使规划书制定起来更加快捷，阅读起来更加直观。

对项目部的主要管理职责逐一责任分配，确保责任到人。并且对工作目标的制定越来越量化和可考核化，采用标准化理念对工作目标进行分解，不仅责任明确而且可测量可考核，增强了工作落实力度。

虽然对标准化管理手册进行了学习，但是并不意味着规范中的很多内容已经落实到了工作的实处，还是存在着一些薄弱环节。

个别同志可能会因为学习不认真，对手册规定内容存在应付现象，不认真履行职责、怕麻烦、嫌啰嗦，对标准化规定的执行力度不够。

针对这种情况要对其进行思想教育，并且通过相关制度对其进行规范，在维持良好的工作环境和和谐的工作氛围的条件下，使员工的积极性、潜能得到充分发挥。

标准化管理是企业发展的趋势，标准化管理手册的出台为我们进行标准化施工提供了依据。通过本次学习，使我们明确了施工项目部设置、管理内容与方法、流程、标准及评价机制等内容，加深了对标准化施工的理解与认识。在以后的工作中，我们将按照标准化管理手册的要求进行施工，做到有

据可依，有章可循。进一步强化施工项目部管理重点和责任的落实，实现施工管理专业化、扁平化、信息化，加强项目施工现场的管控能力，提高项目管理精益化水平。

## 心得体会与培训收获篇三

培训是现代社会中重要的学习方式之一，成为了科技时代的一个必备技能。但是，为了让培训更加高效、有效和有实际的价值，有必要培训那些能够更好地帮助一个组织、企业或机构实现其培训目标的人——培训师。因此，培训培训师是一个至关重要的领域，本文将探讨一下我在这个领域中的心得体会。

### 第二段：提高自己的技能和知识

要成为一名有效和有影响力的培训者，我们需要不断地积累工作和专业知识，提高自己的办事能力和技能。在这个领域中，重要的一点是保持更新自己的知识和技能，参加行业相关的会议、研讨会和网络培训，以及与同行分享交流培训师的最佳实践。此外，我们还需要根据我们所面对的学员的需求和特点来提供多元化的学习资料和学习环境来激发学员的学习兴趣和积极性。

### 第三段：建立良好的人际关系

当你担任培训师的角色时，你需要与学员建立良好的人际关系，为他们创造和维护一个舒适和鼓励学习的环境。例如，与学员建立密切的联系，以了解他们的学习进展、难点和需要改进的地方，为他们提供积极的反馈和鼓励，为他们提供有效的学习支持，特别是对于那些学习障碍严重的学员。

### 第四段：成为一个榜样

作为一名培训师，我们的职责不仅仅是提供知识和技能，更

要成为一个榜样，为学员树立榜样和标准。例如，我们需要展现出良好的职业道德、道德标准、职业素养和社交技能，以及对工作负责、创新性、勤奋和快速学习的态度。我们需要根据不同的学员需求，适当地调整自己的风格，以激励学员在工作中更好的掌握知识和技能。

## 第五段：总结

在培训培训师的过程中，我们需要不断提高自己的技能和知识、建立良好的人际关系、成为一个榜样和根据需求调整自己的风格等。这些都可以有助于提高我们在工作中的有效性和影响力，并进一步激励学员在培训中获得更多的知识和技能，以便更好地为组织、企业或机构的成功和发展做出贡献。

## 心得体会与培训收获篇四

在凯里培训两天，听了贲有友林、赵震、刘劲苓三位特级教师的六节示范课及讲座，我学到了许多。其中，贲友林老师的《十年反思的力量》讲座，使我受到了很深的启发。

贲老师的出生和我们一样，同样是农村的孩子，通过努力读书，考上师范，在村小教过四年书。与我们不同的是，他能够十年如一日地坚持写反思，善于思考并总结，因此走上名师的道路。贲老师就是把上课之余自己的想法写出来。如他在教学四年级学生认识角时，巧妙地引导学生认识角。平时老师们都使用两根小棒来作一个活动角，来演示角的大小，即角的大小与两条边叉开的大小有关。但学生在认识角的时候有一个难点，就是角的大小与两条边所画的长短无关，怎样解决这个问题呢？贲老师在一次看电视机的时候想到了一个办法，利用电视的天线作了一个活动角，这样它即保留了原来活动角的功能，在天线一拉出来，推进去的过程中，能直观地使学生明白角的大小与两条边的长度无关。在教二十年前的学生认识播种机的作业宽度时，贲老师想到了在黑板上演示的方法：在黑板上用粉笔涂了一大片，把这一大片被

涂的黑板当作一块要播种的地，拿黑板擦当播种机，在黑板上擦出一个长方形，用粉笔把长方形描出来，并标明宽1.2米，长200米，怎么求播种机播种的面积，什么叫作业块，学生一看马上就明白了。一节课是否具有现代的理论，并不是由我们的教学媒来决定，而是由我们的教学理念来决定，不用课件照样可以上好公开课。课堂一定要从学生的角度出发，研究解决学生的问题，让学生在他原有的基础上得到发展，课堂教学应该以学生的学习为重心。一堂课不一定按照教师的教学设计完成教学任务，只要上课能够解决学生不理解的问题并使学生弄明白，这样的理论就是现代的理念。贲老师二十年前使的教学手段到今天来演示，仍然不过时。粉笔+黑板擦同样可以体现现代的教学理念——直观教学。用一筒卷纸，就可以形象地表示压路机的'轮子，打开卷纸，同样可以表示圆柱体的表面，解决表面积问题??用这些简单而又实用的教具向学生出示，让学生觉得，数学其实很好玩，数学其实就在我们身边，我们学习数学就需要我们用数学的眼光去审视万物。

文字是记忆的保险柜。写文章就是写教学时出现的问题，我们应该在实践中发现别人没有发现的问题并延着这些问题解决这些问题。把发现和解决的过程用文字记录下来，便成为了文章。贲老师的第一篇文章就他在教学四年级数学时出现问题。十年以来，贲老师每天都坚持写教学反思。最初他在笔记本上记录，后来在笔记本电脑中写[]20xx年他们出版了他的第一本书《此岸与彼岸》。这本书写道：“从20xx年x月x日开始，我每一在上完课后就写。每次，或几十字或几百字或几千字，无论繁忙与悠闲、疲惫与轻松。这是我给自己布置的作业。”这本书是他对教学手记的凝炼与提升。这些文字是不折不扣真实记录与切肤之感。十多年来，他每天记录、思考，因此而成为名师。其实，我们每位老师都在反思着，更多的表现为行动中的反思，也许，行动后的反思，不是持续、系统，偶尔为之。我们常常缺失的是：反思，没有留下文字的痕迹。我们想过了就过了，时间长了就忘了。俗话说“好记性不如烂笔头”，作为老师，我们能够把教学后的

想法写出来并加以提炼，就会写出好文章了。

在探讨教师教学这么多年的书，你是越教越聪明还是越愚蠢这个问题上，贲老师给我们讲了一事例：“一个中师生经过层层招聘考试，被分配在一所学校里任教二十年的小学一年级数学，在参加学科骨干、学科带头人的评比笔试中，这位老师考的是一份小学六年级数学的试卷，拿到试卷后，作为一个中师毕业的他，发现有许多题都不会做。他发现经过二十年的一年级数学教学之后，六年级的数学题不会做，自己的知识已经发展到一年级的数学水平。”这种现象在我们的生活屡见不鲜。我们的老师们有没有想过，上课之前，你所知道的和四十分钟之后学生所知道的常常是不是一个等号？从这个角度来看，是不是仅比学生知道的早四十分钟？在许多老师的身上，随着时间的积累，许多老师就变成了仅比学生早知道四十分钟。在探讨你做老师这么多年，你是越来越幸福还是越来越痛苦时问题。如：几个调皮的孩子在球场上玩得起劲，你看到了怎么办，你会大吼一声：“你怎么又玩了？你怎么不开始写作业？”那几个孩子在你的吆喝下，很不情愿地回到了教室，很不情愿地拿出了笔，拿出了作业本??你发现，孩子痛苦了，你幸福了。你把自己的幸福建立在学生的痛苦之上。在探讨你对于教的这门学科，你是越来越有兴趣还是越来越乏味这个问题。贲老师说了这么一段话：“如果一位数学老师，你越来越乏味，那你的学生学习数学会有兴趣吗？”很多问题值得我们去思考。

教师工作非常辛苦、非常乏味。《国家教育督导报告20xx》指出：教师工作时间长、压力较大，据抽样调查，小学初中教师周平均工作时间为42.4个小时，班主任周平均工作时间达到52.1个小时，90%的老师反映周六、周日还要备课、批改作业和家访等。工作压力过大直接影响老师身心健康，抽样调查显示，反映睡眠质量较差和非常差的教师为21.5%；反映经常感到精神疲惫的为28.4%，其中城市为36.5%，高出农村12个百分点；教师经常因为一些小事而不能控制情绪的为13.4%，城市这一比例为17.7%。佐藤学《静悄悄的革命》中写道：日

本老师的工作的时间是平均每周52课时。超过劳动省规定的标准12个小时，所以老师是非常繁忙的。但是，体现老师是教育专家的工作时间，如授课、课前准备，研究活动、课程建设等，却只占其中的一半，另外近一半的时间是浪费在各种各样的杂务上的。美国thomas jere e brophy《透视课堂》中写道：对于一个典型的高中老师来说，每天要与125—175个学生打交道，晚上还得改作业，还要准备第二天的课，当然更不用说要处理家庭琐事和做钟点工了，教书是个没完没了的工作，只要你愿意，花的时间和精力再多也不会觉得多。??相比之下，我们中国的老师，尤其是我们农村教师，还是有一些空余时间的嘛！

贲老师给我们支了招：一、在辛苦中寻求工作的快乐。我们大多数的日常行为都是习惯反复而已，时间长了，习惯进入潜意识中，便成了秉性。习惯，有些是有益的，有些是无益的，甚至是有害的。将无益，有害的改为有益的，哪怕一个小小的改变，假以时日，必能受益无穷。否则，我们仍只会继续那种我们以往一点一滴积淀的旧的行为方式。他让我们反思教育生活，就是提醒自己不能满足单调的、简单的、重复的生活，在试图改变的、重复的生活，在试图改变的过程穷尽创意生活的可能性，不断调整工作心态。我们不希望改变发生，而是给自己的工作和生活添加创意，有了创意，我们辛苦，而不心苦。二、浮躁中保持心灵的宁静。记录课堂，反思言行，多一份理性，不随波逐流。用文字的形式研究自己的课堂教学，对自己的实践进行反思的课堂教学，对自己的实践进行反思和重建，以实现持续的“悄悄的革命”。贲老师坚持把他们每天的课堂记录下来，他有一天记录是这样记的：“今天，早上到校，首先帮英语李老师看早读，然后，帮语文李老师看操和晨会；第一节课，听课；第二节课，上课；第三节课，第四节课，评课，再帮另一位老师备课、说课；中午，吃饭、值班；下午，第一课，帮体育老师代课；下午第二课，听另一位老师上课，紧接着，安排本周六、日的东大活动。然后，评课、帮助备课，直至5点半，回家。课间，批改作业。”一天的忙碌下来，他用文字记录他的课堂，

他觉得是幸福的，快乐的。用文字记录自己的实践，给日渐贫瘠的心灵以丰富、温暖的慰藉，给平淡无奇的日子以清新明丽的感动。我们要守着我们内心的那一片宁静，我们在浮躁的过程中千万不要糊涂。

反思教育生活，就是对自己每天在教育生活中说的、做的、想的点点滴滴，扪心自问：为何得意？为何失意？为何困惑？为何争议？反复琢磨：有效吗？合理吗？还可以更好吗？我将把贲老师当着学习的榜样，从今以后，我不保每天都写反思，但我保证我经常写反思，这是我本次学习最大的收获。

## 心得体会与培训收获篇五

培训是现代企业不可或缺的一部分，它可以帮助职场人士提升技能和知识，提高工作效率。而培训的质量和效果很大程度上依赖于培训师的技巧。在我参与的培训中，我学到了一些培训技巧，这些技巧不仅提高了培训的质量，也增强了学员的学习效果。

### 第二段：培训前的准备工作

在开始一场培训之前，培训师需要充分准备。首先，了解受训者的需求和背景非常重要。这样可以帮助培训师确定培训的重点和内容。其次，设计培训教材和活动，确保它们与学员的实际工作紧密相关。最后，在培训前提供预习材料，让学员有机会提前接触和了解相关的知识，这将增加学员的参与度和学习效果。

### 第三段：培训中的技巧

在培训中，培训师需要运用一些技巧来吸引学员的注意力，增强他们的学习兴趣。首先，培训师应该使用互动的教学方法，例如小组讨论、角色扮演等，这有助于激发学员的思维和参与度。其次，增加培训的趣味性也是很重要的，可以通

过故事、笑话等方式来增加学员的兴趣和记忆力。另外，及时给予学员积极的反馈，鼓励他们参与讨论和提问，可以增强学员的学习效果。

#### 第四段：培训后的巩固和评估

培训的目的不仅是传授知识，更重要的是帮助学员应用所学的技能到实际工作中。因此，在培训课程结束后，培训师应提供相关的培训资料和学习资源，让学员有机会复习和巩固所学的知识。另外，及时跟踪和评估学员的学习效果也是很重要的一步。可以通过考试、问卷调查等方式来评估学员的掌握程度，并根据评估结果调整培训的内容和方法。

#### 第五段：结语

通过参与培训和学习培训技巧，我深刻体会到培训对于个人和企业的重要性。良好的培训技巧可以提高培训效果，激发学员的学习兴趣和动力。在未来的工作中，我会继续努力提升自己的培训技巧，并将其应用到实际的工作中，提供更好的教育培训服务。

## 心得体会与培训收获篇六

通过这次培训，我认识到作为酒店服务员，在酒店工作中热忱固然重要，但还需要具备良好的服务能力。例如遇到突发事件，客人心肌梗塞突然昏厥，如果等医务人员到来，客人生命恐怕会有危险。服务人员这时如果没有一点急救常识，纵有满腔热情也无济于事，因为其中涉及到“能与不能”的技术性问题。因此，我认为作为酒店服务员至少要具备以下几方面的服务能力：

### 一、语言能力

语言是服务员与客人建立良好关系、留下深刻印象的重要工

具和途径。语言是思维的物质外壳，它体现服务员的精神涵养、气质底蕴、态度性格。客人能够感受到的最重要的两个方面就是服务员的言和行。

服务员在表达时，要注意语气的自然流畅、和蔼可亲，在语速上保持匀速，任何时候都要心平气和，礼貌有加。那些表示尊重、谦虚的语言词汇常常可以缓和语气，如“您、请、抱歉、假如、可以”等等。另外，服务员还要注意表达时机和表达对象，即根据不同的场合和客人不同身份等具体情况进行适当得体的表达。

人们在谈论时，常常忽略了语言的另外一个重要组成部分——身体语言。根据相关学者的研究，身体语言在内容的表达中起着非常重要的作用。服务员在运用语言表达时，应当恰当地使用身体语言，如运用恰当的手势、动作，与口头表达语言联袂，共同构造出让客人易于接受和满意的表达氛围。

## 二、交际能力

酒店是一个人际交往大量集中发生的场所，每一个服务员每天都会与同事、上级、下属特别是大量的客人进行广泛的接触，并且会基于服务而与客人产生多样的互动关系，妥善地处理好这些关系，将会使客人感到被尊重、被看重、被优待。客人这一感受的获得将会为经营的持续兴旺和企业品牌的宣传、传播起到不可估量的作用。良好的交际能力则是服务员实现这些目标的重要基础。

## 三、观察能力

服务人员为客人提供的服务有三种，第一种是客人讲得非常明确的服务需求，只要有娴熟的服务技能，做好这一点一般来说是比较容易的。第二种是例行性的服务，即应当为客人提供的、不需客人提醒的服务。例如，客人到餐厅坐下准备

就餐时，服务员就应当迅速给客人倒上茶、放好纸巾或毛巾；在前厅时，带着很多行李的客人一进门，服务员就要上前帮忙。第三种则是客人没有想到、没法想到或正在考虑的潜在服务需求。

能够善于把客人的这种潜在需求一眼看透，是服务员最值得肯定的服务本领。这就需要服务员具有敏锐的观察能力，并把这种潜在的需求变为及时的实在服务。而这种服务的提供是所有服务中最有价值的部分。第一种服务是被动性的，后两种服务则是主动性的，而潜在服务的提供更强调服务员的主动性。观察能力的实质就在于善于想客人之所想，在客人开口言明之前将服务及时、妥帖地送到。

#### 四、记忆能力

在服务过程中，客人常常会向服务员提出一些如酒店服务项目、档次、服务设施、特色菜肴、烟酒茶、点心的价格或城市交通、旅游等方面的问题，服务员此时就要以自己平时从经验中得来的或有目的的积累成为客人的“活字典”、“指南针”，使客人能够即时了解自己所需要的各种信息，这既是一种服务指向、引导，本身也是一种能够征得客人欣赏的服务。

### 心得体会与培训收获篇七

作为一名学生，课程培训是我学习的重要途径之一。在参加各种培训课程的过程中，我收获了很多知识，也体悟到了一些重要的学习经验。通过这些培训课程，我认识到积极参与、认真思考、实践应用的重要性，同时也体会到坚持不懈、勇于挑战自我的重要性。以下是我在课程培训中的体会心得。

首先，我认识到了积极参与的重要性。在课程培训中，积极参与是取得好成绩的前提。每次上课，我都尽量参与到讨论中去，同时做好相关的准备工作。通过积极参与，我不仅能

够与老师和同学进行有效的交流，分享彼此的经验和见解，还可以更好地理解 and 掌握课程内容。尤其是在小组讨论或案例分析的环节中，积极参与更是能够培养我们的团队合作和解决问题的能力。

其次，我认识到了认真思考的重要性。在课程培训过程中，我们接触到了很多前沿的理论和新概念。对这些知识的理解和思考是我学习的重要环节。我发现，只有通过深入思考，才能真正理解和掌握所学的知识。因此，每当遇到难题时，我会先仔细阅读相关的文献资料，然后进行反思和思考，试图找到解决问题的方法。通过这样的思考和反思，我逐渐提高了自己的理解能力和解决问题的能力。

再次，我认识到了实践应用的重要性。在课程培训中，我们不仅学习理论知识，还进行了各种实践活动。通过实践活动，我不仅能够将所学的理论应用到实际问题中，还可以在实践中发现问题和解决问题的方法。例如，在一次市场调研的活动中，我学习了如何设计问卷和进行数据分析，通过实际操作，我深刻地体会到了市场调研的重要性，也明白了如何在实际工作中应用市场调研的方法和技巧。

此外，我还体会到了坚持不懈的重要性。在参加课程培训的过程中，我们经常会遇到各种困难和挑战，比如理论知识的深度和难度，实践活动的复杂性等。面对这些困难和挑战，我们不能退缩，而是要坚持下去，努力克服困难。只有坚持不懈，才能取得好的学习效果。我自己的经历告诉我，有时候再困难的问题，只要坚持下去，总会找到解决的方法。

最后，我认识到了勇于挑战自我的重要性。在参加课程培训的过程中，我们不仅要向自己提出挑战，还要勇于面对和迎接各种挑战。只有勇于挑战自我，才能不断提升自己的能力。例如，在一次演讲比赛中，我是非常胆怯的，但是我还是鼓起勇气，挑战自我，最终成功地完成了演讲。通过这次经历，我明白了只有勇敢面对和克服自己的弱点，才能不断成长和

进步。

总结起来，通过课程培训，我体会到了积极参与、认真思考、实践应用、坚持不懈和勇于挑战自我的重要性。这些体会不仅对我个人的学习有指导意义，也对我今后的发展有很大的帮助。在今后的学习和工作中，我将继续坚持这些学习经验，不断提高自己的学习能力和实践能力，为自己的未来奠定坚实的基础。

## 心得体会与培训收获篇八

各位领导，老师们：

大家早上好！

为期五天的培训结束了。时间总是无情的，如果你不把她抓紧，她转眼从你身边溜走，在和xx的老师们一起听公开课的时候溜走了，在和xx的老师们一起交流研讨的时候溜走了，在和xx的老师们一起参观一、二年级的校本课程时，已然溜走了，从不经意的思考间溜走了，在一眨眼的功夫间溜走了.....朱自清先生说过，“燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。”但是，这次培训结束了，不知道下次还有没有机会和老师们在一起交流研讨。时间的匆匆，机会的难得，真的会让人头涔涔而泪潸潸！

我能在这里代表x市xx区参加“国培计划[xxxx]”一贫困地区“一对一”小学学段精准帮扶培训的老师发言，我感到特别的荣幸，非常感谢这五天来灵武xx的领导和老师们对我们的关心和支持！在这里让我学到了很多，特别是前两天听公开课以及华东师范大学的专家对2.0信息技术的例析解读，专家们分别从30个微能力点的5个内容：能力维度、所属环境、能力描述、实践建议以及提交指南与评价标准几个方面进行

了解析，让我更加清晰地知道了在课堂教学中如何更好的去应用信息技术。作为一名老师，不仅要具备基本的信息化素养，掌握信息操作的基本能力，还应具备信息收集处理以及表达综合应用的能力；同时，认识到教育信息化知识的重要性，我将在今后的工作中不断学习，努力把所学到的教育信息化运用到教育教学中去，使之真正为教育教学服务。

接着我们在灵武xx杨校长的带领下观摩了一二年级的校本课程，再次感受到校园里浓郁的文化氛围，这样的环境既舒适又陶冶了情操！学校各种特色班的设列，使得学生的德智体美劳得到了全面的发展，培养学生的各种兴趣爱好的同时也是对学生继承传统文化的教育，使学生在良好的氛围中不知不觉、潜移默化中受到了教育。充分利用各种活动手段，培养学生的美好品德。感受到了校本课程的魅力和学校的文化底蕴。

在以后的两天里，自己也试讲了两节课，我的结对老师xx文军老师给了我悉心的指导，若是真的不知道自己的不足在哪里？一讲才知道自己有很多地方还要去学习，比如在教学方式方法上，要善于变通，要懂得创新，而不是一味的钻牛角尖。对课堂的管理上也要懂得随机应变，懂得创新，不能是每一节课都是一个模式，学生在快乐中学习，在快乐中成长。我又听了x老师的两节语文课，首先不说这节课教学方式方法和设计，还有教学的内容怎么样了，就上课的这种激情四射、神采奕奕、绘声绘色，一下子吸引了我的注意力，那孩子们的学习积极性也就不言而喻了，感觉两节课上让我学到了好多，不管是生活中的细节，还是作为一名老师的担当与责任，在x老师的身上，我才真正的体会到了。如果上小学的时候能遇上像x老师这样的语文老师，估计我的语文作文会拿满分xx老师还专门给我一次机会让我给学生上了一节学习之友的练习课，在自己讲完这两节课以后才深深的体会到我们学校x个人的课堂和xx个人的课堂是截然不同的课堂，在之前的课堂上自己是糊里糊涂的上完一节课就行了，这节课的教学任务

完不成下节课接着来，但是xx个人的课堂就不一样。x老师就我这节课，进行了系统的评价：首先从教学的目标开始的评价，什么是教学的目标？一堂课首先自己要清清楚楚的知道给学生教什么？那就是教学目标，之前我们定教学目标，只是简单的从教材入手，而现在我才知道，首先要依据课程的标准年段目标；第二要依据教材，第三要依据课后习题，最后还要根据学情制定教学的目标。这样你的每一节课才会有实效。最后x老师还提出了一点希望，要做一个“明师”，一定要心中有情怀、心中有目标、心中有学生。他的一丝不苟让我体会到了当好一名真正的教师要不辞辛苦，不厌其烦，日复一日，常年累月的坚持下去，怀着一颗热爱、关爱学生的心，去真正地干好这份事业。

通过这次的培训让我明白了，作为一名教师的我们既然选择了这个职业，我们就要静下心来教书，潜下心来育人，把这份事业当做自己生命的一部分来对待，用教育做平台，在教育实践中不断完善自我，在平凡的岗位上燃放激情，用有限的岁月谱写丰满而绚丽的人生，只有尽了自己的本分，才能得到真的本事。我会像x老师学习，像灵武xx的老师们学习，用目标去激励学生，用活力去感染学生，用激情去感动学生，用美德去感化学生，用创新去吸引学生，用智慧去启迪学生，用文化去丰富学生，用爱心去引导学生。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”我一定把这次培训的感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它，做一名明师——明明白白教书的老师！

再次感谢xxxx的领导 and 老师们！谢谢你们！祝福xxxx的老师们身体健康，工作顺利，桃李满天下！

## 心得体会与培训收获篇九

近年来，培训技巧已成为企业管理中不可或缺的一环。因为

技巧的培训能够提高员工的工作效率和业绩，从而帮助企业实现更好的发展。在我参与的培训技巧培训中，我深深感受到了培训的重要性，并获得了一些宝贵的心得体会。

首先，要确定培训目标 and 需求。在进行培训技巧培训之前，我们首先需要明确培训的目标是什么，并且了解员工的需求。只有明确了目标，才能制定出相应的培训计划。通过调查问卷、面谈等方式，了解员工所需的具体技巧，可以帮助培训师更好地进行培训内容的制定，并使培训效果更加明显。

其次，培训过程中需要注重实操。学以致用是培训的根本目的，只有将学到的知识和技巧应用到实际工作中，才能发挥出最大的效用。在培训中，我们注重通过案例分析、角色扮演等方式，让学员实际操作，亲身体验。这样能够更好地巩固学员的学习成果，并帮助他们在实际中灵活运用所学到的技巧。

第三，培训过程中要注重互动和反馈。互动能够提高学员的参与度和学习效果，而反馈则能帮助学员发现自己的不足并加以改进。在培训过程中，我们通过小组讨论、问答环节等方式，增加了学员之间的互动。同时，在培训结束后，我们还进行了一对一的反馈，对学员的表现进行评价，并提出进一步改进的建议。通过互动和反馈，我们能够更好地了解学员的学习情况，帮助他们解决问题，并使培训效果得到进一步提升。

此外，培训中的案例分析和实操操作也是非常重要的一环。通过案例分析，学员可以了解真实工作环境中发生的问题，并学习如何去解决。在我参与的培训中，我们精心准备了一些实际工作中遇到的案例，并针对每个案例进行了详细分析和解答。此外，我们还组织了实操操作，让学员亲身体验并反思自己的表现。通过案例分析和实操操作，学员能够更深入地了解培训内容，并更好地应用到实际工作中。

最后，培训后的不断跟进也是非常重要的。培训的效果不仅仅取决于培训本身，更取决于培训后的跟进工作。在我参与的培训中，我们与学员保持了持续的联系，并对他们的实际工作进行了不断的观察和反馈。通过跟进工作，我们帮助学员解决了在实际操作中遇到的问题，并不断引导他们改进和提升。通过这种持续的跟进，培训的效果得到了进一步巩固和提升。

通过参与培训技巧培训，我深刻认识到培训对于员工个人的成长和企业的发展都具有重要意义。我明白了培训目标和需求的重要性，实操和互动的必要性，案例分析和实践操作的深远影响，以及培训后的跟进工作的重要性。我相信，在今后的工作中，我会更加注重培训技巧的应用，并将所学到的知识和技巧运用到实际工作中，为企业的发展做出更大的贡献。

## 心得体会与培训收获篇十

为用好教材，进一步提高课堂教学实效□xx年8月14日xxx主任对我和xx老师进行了四年级上册的教材培训。李主任对青岛版小学数学四年级上册教材进行了全面分析和解读，就各部分内容在教材中的地位与作用，教学中应注意的问题等各个方面一一作了深入细致的解读，特别是对每一部分知识的教学方法和教学策略提出了他的宝贵建议，更细化到每一课时的重点怎样讲解，难点怎样突破，哪个题容易考到，哪个类型的题不能只讲课本，需要引申与发散等。他强调：

数学教学要反对“重结果，轻过程”的弊玻现代教学要求我们在传授知识的同时要培养学生的能力，而能力的形成必须依赖于教学过程，特别是看学生有无积极地参与解决问题的全过程。教师不能代替学生去解决问题，也不该经常以优秀学生的理解来代替绝大多数学生的学习过程。如教学第三单元三位数乘两位数时一定要让学生多说如何算，而不要直接出示竖式。并且需用三课时来讲解，第一课时：一般三位数

乘两位数；第二课时：讲中间有0的情况；第三课时：讲末尾有0的情况。进度要放慢。

教学不能无视差异，搞一刀切。差异是客观存在的事实，只能逐步缩小我们要承认学生的不同层次，并针对差异提出不同的要求。在课堂教学中，要面向全体学生，力求调动全体学生的学习积极性。特别要注意照顾中差生，使中差生能参与课堂的学习过程，课堂练习时，要注意对中差生辅导。对优秀生也要注意发挥他们的才能设计一些“聪明题”让他们更好地发展。教师要认真钻研教材，在备课时紧密结合学生的实际，恰当地选择教学的方法，设计好每一个教学。如讲相遇问题不能只讲课本，需引申拓展。

以热切的激励，发挥学生的激励功能，在课堂上一方面要对优秀生反馈信息的激励，另一方面是对回答不够准确的学生的激励。以明确的导向，发挥评价的诊断功能。教师在课堂上要树立正确的评价观，巧用、善用主人语言，理解尊重学生，才能让课堂焕发出生命活力。

如第四单元63页的7题为什么总是有人去践踏草坪呢？这一题的处理方法等等。而这些正是我以往的教学中做的不足的地方。

本次培训使我对四年级上册的教材有了整体的认识，解决了我在教学中的许多困惑和模糊认识，对我理解教材、驾驭教材提供了有力的指导和帮助，在接下来的教学中，我会在李主任培基础上，进一步学习教材，研究教材，为学生学好教材做好服务。