

2023年小学安全教育班会活动反思 小学防溺水安全教育班会活动总结(优质5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学英语工作教学计划篇一

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以教育局“1、2、3、4”工程为指针，全面落实《桦甸市教师专业发展“三、五”工程》认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”五个环节工作。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学动态，利用网上资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

在本学期我担任五、六年级的英语教学。教学小学高年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一) 教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二) 教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三) 主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

利用业务学习和业余时间学习教育局《关于实施1、2、3、4工程，努力提高教育质量的意见》，《桦甸市教师专业发展“三、五”工程》，《桦甸市教育局关于备、教、批、辅、考的基本要求》，学习先进的教育教学理念，切实提高自身素质。

小学英语工作教学计划篇二

本学期我教研组工作要继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，

紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我区小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

1、要继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

教育部基础教育司副司长朱慕菊指出，教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要意义。

1、加强课程管理，各校领导要认真对待，积极指导，努力开好各年级的英语课程。同时要充分利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠

道，使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成高年级的两极分化。

2、积极帮助学校开发校本课程，研究英语学科在学校课程中的地位和作用，针对一些学校校本课程的开发和评价、校本教研的途径和方法等，开展专项研究，注重研究实效，及时推广研究成果。

3、各校要加强对英语教研组工作的指导，根据“常州市中小学教研组建设章程”，定期检查学校英语教研组的工作。要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的方法去处理教材，提高驾驭教材的能力，促使教师创造性地使用好新教材。

4、积极参加市级“学习英语学科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会和专题学术沙龙，把握课改方向，转变教学行为，交流课改经验，增强教师素质，提高教学质量。

5、继续征集教学设计典型案例，

小学英语工作教学计划篇三

本学期小学英语教研工作要继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我区小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

1、要继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学

中。

2、要组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

教育部基础教育司副司长朱慕菊指出，教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要意义。

1、加强课程管理，各校领导要认真对待，积极指导，努力开好各年级的英语课程。同时要充分利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道,使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成高年级的两极分化。

2、积极帮助学校开发校本课程，研究英语学科在学校课程中的地位 and 作用，针对一些学校校本课程的开发和评价、校本教研的途径和方法等，开展专项研究，注重研究实效，及时推广研究成果。

3、各校要加强对英语教研组工作的指导，根据“常州市中小学教研组建设章程”，定期检查学校英语教研组的工作。要

真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的方法去处理教材，提高驾驭教材的能力，促使教师创造性地使用好新教材。

4、积极参加市级“学习英语学科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会和专题学术沙龙，把握课改方向，转变教学行为，交流课改经验，增强教师素质，提高教学质量。

5、继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

6、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。本学期将组织四年级学生的听能竞赛、五年级学生的朗读竞赛，六年级学生的书写比赛，英语歌咏选拔赛并推荐优胜校参加市第二届歌咏比赛。还将组织部分校班的分析性检测等工作。加强对英语学科教学过程的管理、调研和教学质量的监控。

各校要重视和加强英语课题的立项和研究工作，真正做到以教科研来推动教学改革的发展。

1、要加强对课题研究的过程管理，立项的课题要根据研究方案定期进行课题组的的活动，要抓好研究过程的落实，研究资料的积累及阶段性小结工作，不断提高课题研究水平和实效。

2、认真搞好小学英语教研基地，定期开展各种形式的活动。

课程评价在课程体系中起着激励导向和质量监控的作用。本学期配合市室建立体现素质教育思想、促进学生全面发展、激励教师上进和推动课程不断完善的评价体系。

1、不断完善学业评价体系。对考试内容、考试形式等方面进行大胆改革，探索建立促进学校发展、教师成长和学生发展的评价体系。

2、引导学校逐步采用“教师成长档案”“学生成长档案”等评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求；应建立以教师自评为主，同时有校长、同行、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多方面获得改进工作的信息，引导教师对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

3、加强对提高课堂教学效益问题的研究，构建符合本地实际、促进教师和学生发展的小学英语课堂教学评价体系。

4、加强对小学英语考试的研究，加大考试内容改革的力度，以考试为切入口，促进教师改进教学行为，全面提高教学质量。

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求，它的成败很大程度上决定于教师的业务水平。因此，组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动，能够推动教师队伍的发展。

1、为教师的专业成长构建舞台，创造条件和机会让更多的青年教师脱颖而出。本学期将组织好区中心理论学习小组活动（每月一次）；不定期地组织教学骨干上示范课、研究课；继续征集优秀教学课案，供大家观摩学习、借鉴研讨，全面提高我区小学英语教师的理论水平和教学能力。

2、要根据外语教学发展的新形势具体安排，制订计划，继续对部分教师进行培训，以适应英语课程改革的需要。

3、继续抓好新师范生的跟踪听课及指导，帮助他们尽快掌握教学常规，提高驾驭教材及课堂教学的能力。

八月份：

1、市英语教研工作会议

2、参加省教材培训活动及各年级英语教材分析。

九月份：

1、口语训练并参加市小学生英语口语比赛。

2、区三年级英语教学研讨活动

3、征集英语优秀教学案例（三、四、五年级）

十月份：

1、组织英语教师参加市“学习课程标准，改进课堂教学学术研讨会”。

2、组织教师交流在新课程标准下英语教学教研的心得。

3、区四年级英语教学研讨活动

十一月份：

1、参加市英语课堂教学评优活动和外出听课学习

2、区五年级英语教学研讨活动。

3、区五年级学生朗读比赛、六年级学生书写竞赛

4、对部分年级、班级进行英语分析性检测

5、市对部分学校进行英语教学常规调研

十二月份：

1、参加市召开的基地现场会，了解小学英语学科基地研究情况。

2、区英语歌咏选拔赛，优胜校参加市第二届小学英语歌咏比赛。

3、区四年级学生

听力竞赛

一月份：

1、做好各年级英语期末复习检测工作

2、征集优秀英语教学论文

小学英语工作教学计划篇四

本学期我将重点投入到以素质教育为指挥棒的教学宗旨，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

我校五年级的学生已学习了三年的英语，有一定的基础。他们思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，会达到预期的效果；四年级学生基本掌握一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，

充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；

2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；

3、能够进行简单的日常用语的交流；

4、能够用简单的句子进行写作；

5、熟练掌握所学歌曲□chant等

6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。

7、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用全身动作反应法，让学生在**做中学**，在**唱中学**，在**玩中学**。

8、注重能力培养。整套教材贯穿学会学习的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。如**let's find out /let's check /pair work /task time** □在活动手册中还特别设计了学习评价的栏目。引导学生在学习中反思，在反思中学习。

10、重视双向交流和中西文化的介绍。

1. 重点：

(1) 提高课堂效率。

(2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

2. 难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的的能力，全面提高英语成绩。

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

小学英语工作教学计划篇五

转眼我们又将迎来一个新学期。新学期，新计划。下面是工作计划网小编为大家整理了一篇关于小学英语教师工作计划模板，欢迎大家阅读，仅供参考。更多文章尽在工作计划网。

小学英语教师工作计划模板

1、重视课堂教学，做一名受学生欢迎的好老师。悉心研究教材，研究学生，选择合适的教学方法。认真抓好常规教学，精心准备每一节课，做好课堂教学的每一环节。我在上课之前总是精心备课，根据英语学科的特点和所教班级的学生自身特点，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的内容来吸引学生的注意力，认真做好课前准备。上课时，尽量用风趣幽默的课堂语言和博学的英语知识来激发学生对英语学习的兴趣，并采用动静结合、学练结合、动嘴与动手相结合的多种方式来充分调动所有学生共同参与。

2、建立多元评价观，平等对待每一个孩子。随着年级的升高，学生之间的学习差异越来越大。一个学期以来，全体学生在学习成绩，对英语的学习兴趣，英语思维方面，英语口语笔头表达方面都有了明显的提高，与其它班级差距明显缩小。

3、注意感情交流，做到以情动人。教学中，既要重知识的学习，又要重情感的沟通，通过感情的交流促进知识的理解，达到掌握的目的。学生的层次不同，接受能力也千差万别，教学中力求做到关注每一个孩子，特别是那些自制力差、注意力不集中或不专心、参与性不强的学生，对他们多提问、多点拨，用眼神去提醒他把心思放到课堂中。对于优等生和中等生也特别注意去让他们有展示自己的机会。

4、虚心学习，不断提高自己

(1)听课。只要学校有组织听课的机会，我都绝不放过这个良

好的学习机会。或利用空节，或调课去听。听的课程不仅有英语，还有语文和数学等。听课的目的只有一个，那就是学习，取人之长，补己之短。

(2)多向周围的老师请教。采用多种方式与同行老师进行业务交流与研讨，共同提高，共同进步。

今后，我将继续努力，在教育教学岗位上做出更大的成绩。

小学英语工作教学计划篇六

一、全册教材分析：

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingomedia国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：

1. 强调语言运用。
2. 注重能力培养
3. 突出兴趣激发
4. 重视双向交流
5. 融合学科内容
6. 重视灵活扩展
7. 实现整体设计。

二、学生学情分析

本班学生共有59人，其中男生31人，女生28人。四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

三、教学目标：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
- 7、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

四、教学重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

五、教学方法措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2.通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

小学英语工作教学计划篇七

为了更好开展英语教学工作，更好地制定本学期切实有效的工作规划，现将我校英语教学的一些现状进行分析，如下：

1、师资：我校共有五名专职英语教师，且都是专业教师，爱岗兢业，工作中同心协力，互帮互助。但我校英语教师都很年轻，缺乏经验，业务、教学水平有待提高。

2、教材：我校一直使用两种教材，山东版和清华大学出版社小学英语教材，从去年开始，山东版教材又在逐步进行改版，

同时，今年我校中高年级又要开始采用“八天英语”，如何使用好新教材？如何合理调配两种教材的进度？这又是我们面临的新压力。

结合以上分析，本学期我们想从以下几方面着手，强化、深化英语教学工作：

（一）加强教学研究，提升教师素质。

本学期将以“一周一研、一月一展、一月一文、一季一书”为主线开展工作，进一步提升教师基本功、课堂教学等各方面素质。

1、一周一研，认真实践新的教学理念。我们引进的“八天英语”教材，不但是教材体系有了变化，更主要的是教学理念及技术我们的传统英语教学存在很大的差别，这就要求我们的英语教师在暑假培训的基础上，继续深入的钻研教材及其核心技术，利用每周的教研日，充分发挥教研组的力量，集体备课，共同提高，争取以最高的水平驾驭教材，从而促进我校的英语教学。

2、一月一展，分阶段开展推门听课的活动。即每个月教导处都将从不同的出发点推门听每位教师的英语课，如第一阶段主要看教师的课堂英语常规，学生的英语习惯培养。第二阶段主要看教学内容落实是否到位。第三阶段主要看教学的艺术性和合理性。通过推门听课，找出每位教师的优缺点，让老师们针对自己的不足及时反思，再结合同研一节课活动，推出本月自己的精品课进行展示，从而进一步提高课堂教学水平。

3、一月一论，组织老师定期进行反思。借助网上教研栏目，鼓励老师及时反思总结自己在教学中的点点滴滴，撰写小论文。每个月都推出优秀论文在组内进行展示。

4、一季一书，读专业书籍促教师基本功。让读书成为习惯是我校一贯推行的原则。作为教师要想给学生足够的知识必须加强自身学习，尤其对于英语教师更应注重专业学习，不断提升自身专业基本功，我们每季度读一本书，从中学习提高。同时注重利用网络资源不断更新学科知识，并与同组教师共同分享学习心得与体会。

（二）落实教学常规，提高教学效益。

课堂教学常规对小学英语教学目标的达成起着很重要的作用，本学期我们将采取“一日一读”、“一月一查”的方式促进教学常规的落实。

1、习得入手，一日一读

这一点，每位老师可以结合自身及学生的特点采用灵活多样的方式，如可以采用“小纸条/小喜报”的形式及时给家长反馈学生在校的学习情况，也可以采用家长签名的形式了解学生在家学习英语的情况，或者充分发挥英语小班干部的作用督促检查等等。最终目的就是让学生在天天练、天天说的过程中掌握英语。

2、目标导航，一月一查

我校英语教学总的目标是培养学生初步地运用英语进行交流的能力，一、二年级我们使用的是清华版教材，要充分发挥教材词汇量大、内容主题化等特点，让学生在低年级阶段掌握大量单词的听和说，再辅之以儿歌教学，激发并保持学生的兴趣。中高年级则要听、说、读、写全面跟上，重点结合八天英语教材培养学生“见词能读、听词能写”的能力。同时也要辅之以儿歌、小韵文、小故事等的教学，巩固并提高学生的能力。

小学英语工作教学计划篇八

教师发展是教师人生价值实现的过程,是教师在充分认识教育意义的基础上,不断提升精神追求,增强职业道德,掌握教育规律,拓展学科知识,强化专业技能和提高教育教学水平的过程。针对自己的特点制定个人发展计划如下:

一、认真学习政治法律

政治道德素养是一个人必须具备,无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此,我要热爱祖国、热爱党,以一个共产党员的身份,高标准、严要求。此外,我觉得还应该认真学习各项法规,用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要,及时了解孩子各阶段的发展和需要,热爱自己的事业。

二、提高专业文化水平

新课程的实施,迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底,又要有学术的前沿意识,掌握现代教育手段。教师应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面:

(一)制定科学合理的教学计划

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验,根据学生的实际情况和新教材的特点,来制定科学合理的教学计划有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施,针对我校教书育人的教学特色,苦练写字基本功,争取二年后自己的教学水平能上一个台阶。

(二)业务方面

认真听从导师的指导,使自己的教学水平逐步提高,教学经验

日益丰富,寻找出一条适合自己的发展之路,争取逐步形成自己的教学特色。同时,在工作学习的过程中,积极撰写各类学科论文,积极承担各类公开课。争取做好导师布置的“八个一”,也即:

- 1、一年内写一篇论文及案例;
- 2、争取获得县级奖项;
- 3、每年写一篇教学反思;
- 4、每年开一堂片级以上的公开课;
- 5、每年培训班活动有主题发言;
- 6、每年评课一次;
- 7、完成一本教学摘记;
- 8、完成校级或县级课题一篇。

小学英语工作教学计划篇九

一、指导思想:

紧紧围绕着本校的教学工作计划,结合本学期工作要点,认真贯彻落实“备、教、批、辅、考”五个环节工作。全面提高教育教学质量,突出工作创新,开展切合实际的教学活动,提高课堂教学水平,促进自身发展,提升学生的综合素质,特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

- 1、认真学习“新课程理念”,了解新的教育教学动态,利用网

上资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习新的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

三、英语教学工作

在本学期我担任三、五年级的英语教学。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习教育理论，学习先进的教学理念，切实提高自身素质。

小学英语工作教学计划篇十

一、学情分析：

二年级的学生对英语学习有一定的兴趣。经过上学期的努力，部分同学的学习积极性已激发，所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。今后，需做好学困生的辅导工作，提高整体质量。本学期任教的二(6)，二(7)英语的整体水平较好，各方面的行为习惯也不错。

二、教学指导思想：

1、教材分析：

学生在渴望了解教材内容的同时不知不觉地加深对所学语言的理解和记忆，并感受到阅读的乐趣，逐渐养成通过阅读学习的习惯。教材内容接近生活，有趣，而且生动，能吸引学生的注意。教材还通过设计比较真实的情景和活泼的歌曲或童谣，使学习在有交际意义的对话活动中和玩乐中熟练和运用所学的重点句子和词汇。

2、教学重点难点：

听：能够在听完短文后回答问题。

说：能够就日常生活内容回应问题和提出总问题读：能够大

声朗读和理解短文。

读：能够做到有感情的朗读课文，并做到有 感情的朗读。

写：能够用稍复杂的语言结构造句。

3、教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

三、教学研究课题：

“让情景教学进入英语课堂”

四、教材简介：

二年级所使用的〈牛津小学英语〉，本套教材是在汲取国内外教材优点和总结各地小学英语教学经验的基础上编写而成的。培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习

英语的自信心，调动学生学习的积极性，激发学生学习英语的兴趣。让学生形成初步的英语语感，打好语音基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

五、教材重点难点：

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

六、教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。