

小学心理咨询室工作计划(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学心理咨询室工作计划篇一

(一) 继续做好学生日常的心理咨询服务。

继续做好学生日常的心理咨询服务工作，每天开放心理咨询室，做好学生的来访接待和咨询工作。对于问题较明显的学生，坚持个案的跟踪，及时与家庭联系。

(二) 开设心理辅导讲座。

本学年，邀请心理教育专家、行家到学校作专题讲座；准备开六年级学生心理教育会议，结合青春健康教育、人际交往、学习压力等内容，积极为学生提供知识指导和帮助。

(三) 认真做好心理咨询室来访者的记录工作。但对咨询案例的情况要进行保密，不得任意传播，以免给学生带来更多的心理压力。

(四) 心理辅导员要认真学习心理健康教育的相关知识，在缺少专业书籍的情况下，主要通过网络等媒体来充实相关知识，为做好心理咨询工作打下坚实的知识基础。同时，争取本年度利用假期安排一部分心理咨询员去深造相关专业知识，争取让每一位咨询员都具备心理辅导的一般常识。

(五) 加强同兄弟学校心理健康教育者的联系。

准备在第一学期，组织全体咨询员到兄弟学校参观学习，从他们那里获取一些资料和经验，为搞好心理健康教育服务。

1、心理咨询员每周星期一至星期五按照下面时间值班。

（中午时间：12：30—14：00；下午时间：16：50—17：30）

2、心理咨询员轮流交替值班。

3、当次值班的教师要通知下一次值班的教师下周值班。

开放时间：中午——12：30—14：00；下午——16：50—17：30

小学心理咨询室工作计划篇二

当今小学生的心理健康正越来越受到人们的关注，小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。此时确实需要教师的及时引导、帮助，我们学校心理咨询室正是为解决学生的心理问题服务的，为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制订如下工作计划：

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

1. 通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。

2. 密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。

3. 认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所

突破。

4. 采用科学的管理手段，使辅导工作更加规范。

留下你的烦恼，带走我的微笑

个别辅导、团体辅导、家庭辅导

（一）常规工作：

1. 综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面。

2. 值班与预约相结合。辅导教师固定值班，主要安排与个别学生见面辅导活动，其他时间的辅导，主要通过提前预约。

3. 开通辅导站的固定信箱与电子信箱，对于学生的来信，要有不同方式的回复。

4. 利用各种宣传手段，普及心理保健常识。可通过板报、广播、讲座等，让广大学生懂得日常心理自我保健，并增强心理健康意识。

5. 接待登记制度。值班教师做好值班接待记录，便于总结工作和定期检查。

6. 建立学生心理档案，更好地、更全面地记录学生情况，并做好保密与保管工作。

7. 学生特殊情况反馈制度，建立与班主任的双向反馈，必要时还与学生家长、任课教师取得联系，以保证辅导的综合成效。

（二）开放时间：

每周一-----周五中午时间段及周二下午（其它时间的咨询辅导由学生另行预约）

辅导站应在原有工作的基础上，真诚面对学生，扎实开展工作，争取在辅导面上略有扩大，在辅导成效上有所突破。...

小学心理咨询室工作计划篇三

为坚持立德树人，育人为本，预防为先，发展为重。根据教育部《中小学心理健康教育指导纲要(20__年修订)》和教育部20__年工作要点等有关文件精神，切实加强和改进我市中小学心理健康教育工作，实施国家及自治区“中小学心理健康教育特色学校争创计划”。

一、指导思想：

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

二、主要工作目标

1、坚持以学生为本，根据学生的心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

三、具体做法：

(一)健全组织机构

健全的学校心理教育工作体系，是优化学生心理教育工作的重要组织保障。我校由心理教师具体负责，并扩大到班主任，实行组合多元化，各人员根据自身特长从不同角度、不同渠道开展工作，通过协同努力，实现学生心理健康教育工作整体优化的目的。

2. 进一步完善心理辅导室的设施设备，提高辅导室的使用率。如建立“心语信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和心理老师进行沟通、预约咨询，一般的问题由心理老师转交班主任回复，特殊的由心理辅导老师进行个别咨询。

并对全校心理委员进行培训，主要开展业务培训：心理咨询员培训制度、考核制度、上岗制度，充分发挥班级心理委员的作用。期末时进行优秀心理委员评比。

4. “心理健康兴趣小组”学生社团招新，并开展素质扩展活动。“班级心理委员”的工作侧重于及时发现心理困惑并预防蔓延扩大，而“心理健康兴趣小组”的工作侧重于学生心理素质的拓展，通过自主活动提升学生自信心、激发潜能、减轻压力、促进心理素质提升。

(二)开设心理辅导活动课

班级心理活动课的开设。心理健康活动课是学校心理健康建设工作的一个重要方面，本学年学校计划在高一、高二、高

三部分班级开设心理辅导课，根据高中生心理发展的特点和规律，并结合学校实际情况制定各年级开课计划。

(三)开展常规辅导工作

1. 做好个别辅导。个别辅导始终是心理工作非常重要的一环，准时开放心理咨询室，按时值班，做好来访学生的接待、咨询以及心理咨询记录和个案分析。

2. 小团体心理辅导活动，对于问题类似，情况相通的大量个案，可分批在咨询室开展小团体心理辅导，使心育工作更高效更广泛。如人际困惑团体辅导、学业困惑团体辅导等。

(四)做好心理健康宣传

1. 以“点”带“面”，利用学校宣传阵地。“各班板报、广播站”是我校学生熟悉的宣传阵地，本学期将充分利用现有的阵地宣传。各年段各班级适当地以心理健康教育为主题，出专题黑板报，扩大影响。

2. 心理健康教育讲座。讲座是学校心育工作的又一有效手段，可以根据学校实际和各类学生的实际确定主题，如新生适应、女生青春期心理卫生、高三学生心理调试等。

小学心理咨询室工作计划篇四

1. 根据学生心理发展特点和身心发展规律，面向全体学生有针对性地实施教育。

2. 面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高。

3. 关注个别差异，尊重学生的尊严和价值，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康

水平。

4. 尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性和针对性相结合。

5. 面对全体学生与关注个别差异相结合；

6. 预防和矫治相结合。

7. 教师的科学辅导和学生的主动参与相结合。

8. 助人与自助相结合。

9. 心理教育宣传和心理辅导相结合。

小学心理咨询室工作计划篇五

（一）、继续做好学生日常的心理咨询服务。

继续做好学生日常的心理咨询服务工作，每天开放心理咨询室，做好学生的来访接待和咨询工作。对于问题较明显的学生，坚持个案的跟踪，及时与家庭联系。

（二）、开设心理辅导讲座。

（三）、认真做好心理咨询室来访者的记录工作。但对咨询案例的情况要进行保密，不得任意传播，以免给学生带来更多的心理压力。

（五）加强同兄弟学校心理健康教育者的联系。

准备在第一学期，组织全体咨询员到兄弟学校参观学习，从他们那里获取一些资料和经验，为搞好心理健康教育服务。

1、心理咨询员每周星期一至星期五按照下面时间值班。

（中午时间：12：30—14：00；下午时间：16：50—17：30）

2、心理咨询员轮流交替值班。

3、当次值班的教师要通知下一次值班的教师下周值班。