

2023年凡卡教学反思(实用9篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

集中心得体会800字篇一

为进一步提高党员干部理论素养、提升干部执政能力和执政水平，全面落实中央和省市县委有关会议精神，促进我镇经济社会转型跨越发展，“两学一做”学习计划安排如下：

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习贯彻党的[xx]届三中、四中、五中全会和系列重要讲话精神，围绕“四个全面”战略布局和创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，紧盯“一突破、五翻番”奋斗目标，深入实施“两大战略”“三大基地”“两城建设”，引导全镇党员干部进一步统一思想、凝聚共识，为建设“畜牧强镇、文化大镇、旅游名镇、景观靓镇”、提前全面建成小康社会提供思想保证、理论支持和精神动力。

二、学习重点

1. 深入学习党章，党规，强化底线思维和红线意识。全面贯彻中央、省市县委的安排部署，以镇党委为龙头，带动全镇各级党组织深入开展以“学党章党规”为主要内容的主题活动，教育引导全镇党员增强看齐意识、党性意识、纪律规矩意识，经常、主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，始终把纪律规矩挺在前面，提升思想定力、行动定力和政治定力，做到讲规矩、守纪律，知行合一、表里如一。

认真学习《党章》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》，着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，做讲政治、有信念，懂规矩、有道德、重品行，有作为的合格党员。以上率下，引导全镇党员干部以党章为遵循、以民意为准绳、以实绩为检验，树立崇高的道德追求。坚定信心，凝聚共识，以知促行，进一步增强全镇党员干部抓好各项重点工作的紧迫感和责任感，在决胜全面建成小康社会中奋发有为、建功立业。

2. 深入学习贯彻党的□xx届三中、四中、五中全会和同志系列重要讲话精神，用党的理论创新成果武装头脑。围绕“四个全面”战略布局，深刻领会思想内涵，系统学习外延解读，准确把握精神实质，深刻领会中央领导集体的执政理念和治国方略，系统掌握贯穿其中的立场、观点和方法，坚定对的政治自信、组织自信和能力自信。牢固树立辩证唯物主义、历史唯物主义的世界观和方法论，提高研究问题、分析问题、解决问题的能力水平，提高战略思维、创新思维、辩证思维和底线思维能力，增强辨别大是大非问题的本领。

3. 深刻领会中国特色社会主义理论，用党的理论创新成果指导实践。深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观、系列重要讲话精神，增强和提高理论指导实践的能力。认真开展调查研究，科学分析精准扶贫、招商引资、项目建设三大任务面临的机遇、挑战和实现途径，拿出有实效性的对策和措施。集中研讨基层党建、精神文明建设、平安建设、民生保障等群众高度关注、关心的问题，全面运用“创新、协调、绿色、开发、共享”五大发展理念解决现实问题，为建设“畜牧强镇、文化大镇、旅游名镇、景观靓镇”、提前全面建成小康社会奠定坚实的基础。

4. 积极培育践行社会主义核心价值观，为建设生态文明开放新瓜州夯实思想基础。汲取中华优秀传统文化思想精华和道德精髓，挖掘中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、

崇正义、尚和合、求大同的时代价值，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，在全镇形成明大德、守公德、严私德、知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的良好风尚，凝魂聚气、汇聚力，为推动瓜州经济社会转型跨越发展提供创新发展的精神动力。

集中心得体会800字篇二

感谢光明新区教管中心对区内的中小学班主任展开的培训，而且对所有班主任提供了三次培训交流的机会，同时也为我们互相学习搭建了平台。在历时一个多月的培训活动中，我有幸聆听了华南师大心理学系博士后副教授迟毓凯展开的课程《学生管理中的心理学智慧》、深圳实验学校优秀班主任张彤老师的课程《不一定按牌理出牌》和深圳罗湖外语学校鲁艳老师的演讲《润物细无声——班主任工作艺术之我见》，他（她）们为我们传递着班主任工作的先进理念与做法，他们的理念超前、内容深邃、语言幽默，打动了在场的每一位班主任。其中，鲁艳老师在《润物细无声——班主任工作艺术之我见》的讲解中，用朴实的语言、身边生动的事例、有趣的课件赢得了老师们的阵阵掌声。

张彤、鲁艳二位老师是严谨治学、勤于思考的老师，是爱生如子、严于律己的老师。二位老师的成功之处不仅仅是她们的勤于思考，善于学习，更重要的是她们的一颗博大深邃的爱人之心。令人敬仰的是：多少人望而止步的班主任工作对以上三位老师来说却是软磨硬泡的得来，多少人报苦怨累的班主任工作在三位老师的工作中却是痴迷沉醉的享受。这一切源于对教育者责任感和使命感的深刻自觉感悟，对学生源自内心的深沉博大的真爱。

听了三次风格各异的班主任教育讲座，胜读十年书。他（她）们的讲座引发我们心灵的激荡，引发的心灵共鸣会对我以及与我一起埋头耕耘的老师们产生深远的影响。我们都知道，要爱孩子，知道爱是教育的灵魂，但是什么是爱，怎么爱，

三位老师给了我们答案：让我们的帮助无声无息，春风化雨；让我们的给予脉脉流淌，源自内心，能够付出一种不张扬、不炫耀的真正的关爱既是品格，又是修养。感谢三位老师，是他（她）们告诉我们，智慧源于真爱，真爱触动心灵，爱的力量定会为教师的人生旅途洒下一路暖阳！

三位老师说，老师要做一眼活水。他（她）们是这样说的，也是这样做的。为了做一眼泉，三位老师成了图书馆的常客，一本一本教育专著，一本一本育人经典都成了他（她）们的营养快餐。他（她）们强调读书需要思考，要读出自己，做一个教育教学的智者。基于此，我们才看到了一个不断升华的张彤、鲁艳以及专家迟毓凯，看到了一个个全省闻名的模范班主任，听到了我们所要听的精彩报告。

感谢三位老师，让我们看到了差距，懂得了读书之妙，反思之用，坚定了做好班主任工作的决心。正如吴局长所说：“加强班主任学习建设，要让班主任的素质直接影响学生的素质。让班主任工作从副业走上主业，老师对职业要有奉献精神，将学生当自己的孩子来教育。班主任老师要形成自己独特的风格，一定要走得更远，积极完善自我，站在高处看远处。”

罗湖外语学校鲁艳老师的报告声情并茂，字字珠玑，句句良言。听她报告是一种享受，一种陶冶。

1、抓教育内容

她不再局限于现有的经典的德育题材来教育孩子，可以利用现实中孩子们身边真实发生着的事，这样更容易引发孩子们的共鸣，教育效果好于传统的经典题材。例如，鲁艳老师创造出了“润物细无声四步曲”：“无言的崇拜”、“无痕的教诲”、“无声的关注”、“无形的约束”。另外她还有一個四步曲：“让学生害怕你，以威严驾驭学生”、“让学生相信你，以才学赢得学生”、“让学生喜欢你，以气质感染

学生”、“让学生爱惜你，以人格包容学生”。鲁艳老师说，做到这每一步，都不容易，但做到了，老师做好了，班主任也就做好了。

鲁艳老师让我们真正感受到为人师的重要，真正领悟到了为人师应该具备的心怀和情操。引导我们让每一个学生真正在他的学生时代感受到人生最大的幸福。

2、寻教育时机

教育应该是随时的、随机的，无时无刻不存在的，为了德育而进行德育的教育是不可能成功的。要根据不同的人，不同的事，随时随地进行引导，只有做到“润物细无声”的德育才是贴近学生心灵的，也才是有效的。

“不要让学校的大门把学生的意识跟周围世界隔绝开来。”这一点是多么重要啊！我们要竭尽全力，使在童年的所有年份里，都让周围世界、自然界不断以鲜明的形象、图画、知觉和表象来滋养学生的意识。

3、显教师本性

车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵世界的本领。”任课教师应如此，班主任除此外，还应像母亲热爱孩子一样无私，像父亲热爱儿子一样严格而慈祥，像兄长热爱弟弟一样宽厚，像姐姐爱妹妹一样温柔又体贴，像哲学家热爱真理一样执着而痴迷。老师付出的爱，一定能收到看不见但能感受到的回报，在你与学生的情感交流中，仔细的品味，你能品味出来。这正如鲁老师所言：“关心他人，就等于关心自己；善待他人，就等于善待自己。”

每一个人的情绪不可能永远高涨，班内任课教师和同学们遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一

些工作方法和技巧，带领本班任课教师和学生互共互溶，做到面对挫折能够虚怀若谷，大智若愚，保持一种恬淡平和的心境。一个人要想保持健康的心境，就需要升华精神，修炼道德，积蓄能量，风趣乐观。正如马克思所言：“一种美好的心情，比十副良药更能解除生理上的疲惫和痛楚。”

做到面向全体，不偏袒学生，发挥集体的重要性，让学生牢记“孤木不成林”。因此，班级活动要集大家之意见，取众人之长，和谐共享。

总之，三次培训让我们更深入地了解到班主任工作的重大意义，唤起了我对工作艺术的解读热情。正如全国名班主任任小艾老师所说“没有人能阻止你更多地爱自己，爱自己最好的方法是使自己通过学习和工作变得更加完美。我们期待着通过教育使课堂焕发出活力，提升师生校园生活，并进而树立起教育神圣的观念。”今后作为班主任的我将计划每一天！思考每一天！收获每一天！快乐每一天！让心中的那缕阳光永远灿烂下去。

集中心得体会800字篇三

从20xx年9月12日至9月14日下午，为期两天半的培训学习很快就结束了。两天半时间，确实很短暂，但程惠萍和郭宏两位专家型教师留给我的教学启发和思考却是意义非凡的。回顾自己多年来的小学语文教学实践，结合专家旁征博引妙语连珠的讲座，下面我从三个方面谈谈自己的心得体会。

作为一名小学语文教师，我们必须清楚地知道，我们究竟要教给孩子们什么？

多少年以来，迫于考试的压力，从小学一年级开始，孩子们便被迫在应试教育的起跑线上做起了苦行僧。面对无奈的现实，老师们一领到课本便开始了昏天黑地的“死教书”和“教死书”。一本语文教科书从课文到生字到课后习题再

到语文园地，几乎一个知识点不落地被师生一起抱着整整啃一个学期。期末考试来临，老师们基本上可以抱着有备无患成竹在胸的心理在心底自豪：就这本书，无论你出哪个犄角旮旯的题，咱的学生全不怕！多年的现实证明，这样的老师教出来的学生也确实可以拿高分。然而，那是过去，近年来语文新课程标准出台以来，语文考试命题大大颠覆了以往的题型，多数考题变检测学生对书本知识的“死记硬背”为“灵活应用”了。上学期三年级语文统考试题中，几句古诗几个成语，创设了几种情境请你对号入座，学生们便顿时慌了手脚。正如郭宏老师所讲，知识是死的，而技能和方法却是活的，老师给学生知识的同时，更重要的是给技能和方法。知识点落实了，技能点没到位，学生学到的知识将永远是一潭死水。不知其意，更不懂得在生活实践中如何应用，学到的知识再多，又有何用？。还好，我的几个学生在这方面没有露怯，给我取得了全县语文统考排名第一的好成绩，这让我比较欣慰。

在谈到“教师的专业性是教师为人师的法宝”这一观点时，郭宏老师讲，“哪家医院缺一名外科大夫，不可以随便找人补缺，而某校缺一名教师却可以找一个师范类院校的毕业生上岗。”甚至，在以前的很长一段时间里，任找一个初中毕业生便可以捧起课本走上讲台教书。然而，貌似都在教书，教学效果便千差万别了。程惠萍老师讲，拉出一名学生，一看就知道是某某老师的学生，说的便是教师的“专业性”和“不可替代性”。

其实，作为一名合格的小学语文教师，首先应该有一定程度的文学底蕴和语文素养，要讲一口标准的普通话，写一手漂亮的粉笔字，用欣赏的眼光看待每一个孩子，用“牵一只蜗牛散步的耐心”培养每一个学生。更重要的是，语文老师一定要最大限度地保护好孩子对语文这门学科的学习兴趣，让每一个孩子喜欢你这个语文老师，从而爱上语文课。如果说，语文是一门功德无量的课程，那么，“让每一个孩子从小爱上语文课”便是每一个小学语文教师功德无量的使命。

具体到课堂教学中讲，语文老师切忌将语文课上成“满堂灌”或“满堂问”。“学生不学我不讲，学生不问我不讲”，不废话连篇，更不做无用功。例如一年级语文汉语拼音声母“b p m f”一课的教学，提前布置学生预习这部分内容，包括4个声母的读音、书写、与单韵母拼读以及课后几个汉字的认识。第二天课堂上老师依次对各方面的知识检查预习情况。因为课本中有图画提示读音、声母书写笔顺、拼读方法标示以及“一家三口郊外游玩”的画面，所以学生基本上可以达到预习目的。但是，毕竟是刚刚接触的新知识，学生自然也会暴露出这样那样的问题。这时，老师便可找准学生暴露出来的知识难点在课堂上具有针对性地进行教学。对于学生已经掌握的知识点，老师们完全可以不讲，一带而过即可。

因为教的是低段语文，有的老师拿腔捏调使用童声教学；因为要上公开课，有的老师在课堂上滔滔不绝当起了演说家，更有甚者，在课堂上竟然把自己表演的天赋也拿出来展示，而把课堂的真正主角——学生却当作了为自己前来捧场的小观众。我认为这些种花样语文课堂都是不可取的。

听薛法根老师的课，简直是一种享受，尽管我们欣赏到的，只是程惠萍老师为我们播放的课堂教学视频。那天程老师播放的是薛法根老师在杭州授《揠苗助长》一课时的教学实录。刚走进课堂，发现有的学生注意力很不集中，薛老师对同学们这样说：“看着我看着我，虽然我长得不好看，但是同学们还是要看着我。”一句玩笑话，顿时把同学们逗乐了，课堂注意力顿时被集中了起来。

在“揭示寓意”这一环节，薛老师眯缝着眼睛和孩子们讲：“现在老师就是那个农夫，你们是一棵棵禾苗，谁愿意让我帮助你长高？”起先大概觉得好玩，同学们争先恐后地举起了小手。于是薛老师走到孩子们中间伸出双手扶住他们的小脑袋将一棵又一棵的“禾苗”从座位上“拔”了起来，不时还有同学急呼——拔我！拔我！课堂气氛异常活跃。当薛老师走到一个高举着手的同学身边时，忽然他的小手缩了

回来。老师问：“我想帮助你长高，为什么不愿意了？”这个学生极其认真地回答说：“你拔了我我就‘挂’了！”而后一个个反对的声音此起彼伏：“你拔了我们就违背了我们的生长规律！”“你拔了我们就吸收不到土里的营养了！”“你拔高我们是好心办坏事！”……就这样，薛老师只创设了一个“拔禾苗”的教学情境，故事的寓意便被同学们自己总结分析得如此精准到位。这实在是一堂幽默智慧的好课！

我是一个多年从事小学教学工作的低段语文老师。实话讲，孩子们很喜欢上我的语文课，家长们也很乐意让我教他们的孩子。多年来，学生喜欢我、家长信任我，这一笔笔宝贵的精神财富，时刻激励我在小学语文的教学。

集中心得体会800字篇四

1、社会主义核心价值观是什么？党的提出，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则，这24个字是社会主义核心价值观的基本内容。

“富强、民主、文明、和谐”，是我国社会主义现代化国家的建设目标，也是从价值目标层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练，在社会主义核心价值观中居于最高层次，对其他层次的价值理念具有统领作用。

“自由、平等、公正、法治”，是对美好社会的生动表述，也是从社会层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练。它反映了中国特色社会主义的基本属性，是我们党矢志不渝、长期实践的核心价值理念。

“爱国、敬业、诚信、友善”，是公民基本道德规范，是从个人行为层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练。它覆盖社会道德生活的各个领域，是公民必须恪守的基本道德准则，也是评价公民道德行为选择的基本价值标准。

2、关于“四个全面”包含什么，相互关系怎么样 “四个全面”包含：全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。

全面建成小康社会是我们的战略目标，全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是三大战略举措。要把全面依法治国放在“四个全面”的战略布局中来把握，深刻认识全面依法治国同其他3个“全面”的关系，努力做到“四个全面”相辅相成、相互促进、相得益彰。

3、“四风”是指什么?主要表现在那些地方?

群众反映最多的是一些领导干部安于现状、贪图安逸，缺乏忧患意识

手大脚、铺张浪费。

4、关于改进工作作风、密切联系群众的“八项规定”包含什么?

一、要改进调查研究，到基层调研要深入了解真实情况，总结经验、研究问题、解决困难、指导工作，向群众学习、向实践学习，多同群众座谈，多同干部谈心，多商量讨论，多解剖典型，多到困难和矛盾集中、群众意见多的地方去，切忌走过场、搞形式主义；要轻车简从、减少陪同、简化接待，不张贴悬挂标语横幅，不安排群众迎送，不铺设迎宾地毯，不摆放花草，不安排宴请。

二、要精简会议活动，切实改进会风，严格控制以中央名义

召开的各类全国性会议和举行的重大活动，不开泛泛部署工作和提要求的会，未经中央批准一律不出席各类剪彩、奠基活动和庆祝会、纪念会、表彰会、博览会、研讨会及各类论坛；提高会议实效，开短会、讲短话，力戒空话、套话。

三、要精简文件简报，切实改进文风，没有实质内容、可发可不发的文件、简报一律不发。

四、要规范出访活动，从外交工作大局需要出发合理安排出访活动，严格控制出访随行人员，严格按照规定乘坐交通工具，一般不安排中资机构、华侨华人、留学生代表等到机场迎送。

五、要改进警卫工作，坚持有利于联系群众的原则，减少交通管制，一般情况下不得封路、不清场闭馆。

六、要改进新闻报道，中央政治局同志出席会议和活动应根据工作需要、新闻价值、社会效果决定是否报道，进一步压缩报道的数量、字数、时长。

七、要严格文稿发表，除中央统一安排外，个人不公开出版著作、讲话单行本，不发贺信、贺电，不题词、题字。

八、要厉行勤俭节约，严格遵守廉洁从政有关规定，严格执行住房、车辆配备等有关工作和生活待遇的规定。

5、“六项禁令”主要是指什么？

1、严禁用公款搞相互走访、送礼、宴请等拜年活动。各地各部门要大力精简各种茶话会、联欢会，严格控制年终评比达标表彰活动，单位之间不搞节日慰问活动，未经批准不得举办各类节日庆典活动。上下级之间、部门之间、单位之间、单位内部一律不准用公款送礼、宴请。各地都不准到省、市机关所在地举办乡情恳谈会、茶话会、团拜会等活动，已有

安排的，必须取消。各级党政干部一律不准接受下属单位安排的宴请，未经批准不准参与下属单位的节日庆典活动。

2、严禁向上级部门赠送土特产。各地各部门各单位一律不得以任何理由和形式向上级部门赠送土特产，包括各种提货券。各级党政干部不得以任何理由，包括下基层调研等收受下属单位赠送的土特产和提货券。各级党政机关要严格纪律要求，加强管理，杜绝在机关收受和分发土特产的情况发生。

3、严禁违反规定收送礼品、礼金、有价证券、支付凭证和商业预付卡。各级领导干部一定要严格把关，严于律己，要坚决拒收可能影响公正执行公务的礼品、礼金、有价证券、支付凭证和商业预付卡，严禁利用婚丧嫁娶等事宜借机敛财。

4、严禁滥发钱物，讲排场、比阔气，搞铺张浪费。各地各部门不准以各种名义年终突击花钱和滥发津贴、补贴、奖金和实物；不准违反规定印制、发售、购买和使用各种代币购物券(卡)；不准借用各种名义组织和参与用公款支付的高消费娱乐、健身活动；不准用公款组织游山玩水、安排私人度假旅游、出国(境)旅游等活动；不准违反规定使用公车、在节日期间公车私用。

5、严禁超标准接待。领导干部下基层调研、参加会议、检查工作等，要严格按照中央和省委的有关要求执行。

6、严禁组织和参与赌博活动。各级党员干部一定要充分认识赌博的严重危害性，决不组织和参与任何形式的赌博活动。

6、“三严三实”内容及解释

各级领导干部都要既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实。

严以修身，就是要加强党性修养，坚定理想信念，提升道德

境界，追求高尚情操，自觉远离低级趣味，自觉抵制歪风邪气。

严以用权，就是要坚持用权为民，按规则、按制度行使权力，把权力关进制度的笼子里，任何时候都不搞特权、不以权谋私。

严以律己，就是要心存敬畏、手握戒尺，慎独慎微、勤于自省，遵守党纪国法，做到为政清廉。

谋事要实，就是要从实际出发谋划事业和工作，使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，不好高骛远，不脱离实际。

创业要实，就是要脚踏实地、真抓实干，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

做人要实，就是要对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，做老实人、说老实话、干老实事，襟怀坦白，公道正派。要发扬钉钉子精神，保持力度、保持韧劲，善始善终、善作善成，不断取得作风建设新成效。

7、“七个有之”是什么？

在xx届四中全会第二次全体会议指出的无视党的政治纪律和政治规矩的“七个有之”：

1. 搞任人唯亲、排斥异己的有之
2. 搞团团伙伙、拉帮结派的有之
3. 搞匿名诬告、制造谣言的有之

4. 搞收买人心、拉动选票的有之
5. 搞封官许愿、弹冠相庆的有之
6. 搞自行其是、阳奉阴违的有之
7. 搞尾大不掉、妄议中央的也有之
8. “五个必须”是什么？

必须服从组织决定，决不允许搞非组织活动，不得违背组织决定；

必须管好亲属和身边工作人员，不得默许他们利用特殊身份谋取非法利益。

9. 提出的全面深化改革的指导思想, 总体目标和基本原则分别是：

1、指导思想：全面深化改革，必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚定信心，凝聚共识，统筹谋划，协同推进，坚持社会主义市场经济改革方向，以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，进一步解放思想、解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力，坚决破除各方面体制机制弊端，努力开拓中国特色社会主义事业更加广阔的前景。

2、总体目标：全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。

3、基本原则：全面深化改革，必须立足于我国长期处于社会主义初级阶段这个最大实际，坚持发展仍是解决我国所有问题的关键这个重大战略判断，以经济建设为中心，发挥经济

体制改革牵引作用，推动生产关系同生产力、上层建筑同经济基础相适应，推动经济社会持续健康发展。

10、中国共产党廉洁自律准则

中国共产党全体党员和各级党员领导干部必须坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念，必须坚持全心全意为人民服务根本宗旨，必须继承发扬党的优良传统和作风，必须自觉培养高尚道德情操，努力弘扬中华民族传统美德，廉洁自律，接受监督，永葆党的先进性和纯洁性。

党员廉洁自律规范

第一条 坚持公私分明，先公后私，克己奉公。

第二条 坚持崇廉拒腐，清白做人，干净做事。

第三条 坚持尚俭戒奢，艰苦朴素，勤俭节约。

第四条 坚持吃苦在前，享受在后，甘于奉献。

党员领导干部廉洁自律规范

第五条 廉洁从政，自觉保持人民公仆本色。

第六条 廉洁用权，自觉维护人民根本利益。

第七条 廉洁修身，自觉提升思想道德境界。

第八条 廉洁齐家，自觉带头树立良好家风。

集中心得体会800字篇五

我有幸参加了xx小学语文教学研讨活动，我受益非浅，特别

是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心，下面我谈几点体会：

此次培训通过观摩3位优秀教师展课，听取骨干教师评课，专家专题讲座及与会教师议课的形式开展，我很珍惜这次难得的学习机会，认真、虚心、诚恳地接受培训，认真的聆听和记录，如饥似渴地接受着新鲜的理念，精心钻研、为打造高效课堂而努力探索。我知道新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。

一、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。短暂的培训活动已经结束，返校后，参与培训的教师及时传达学习内容，并根据个人的学习收获写了心得体会，扎扎实实把学习汇报工作做细，对在校教师进行二次培训。

二、要加强专业知识的学习

课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我作为一名青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深

的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

教师要不断自我充实、自我提升。我们相信，在领导的殷切希望下，在前辈的谆谆教诲中，在自我的不断要求下，我校教师队伍将越来越壮大，将会更好的服务教育事业！

集中心得体会800字篇六

军训第三天了，终于没有了新鲜感，所有的感觉只有酸痛，疲惫与麻木。早操要集合，训练要集合，连吃饭也要集合，唯有自我解嘲：幸好上厕所不需要集合。

在校园中生活了那么多年，浑身都被不羁打上了烙印，在这个处处讲纪律，时时要规矩的地方，不自在，不自在，除了不自在还是不自在。所以当在早操已感不适后的进食于我已无太大吸引力，随便塞了两口便随大家一起回来了。

上午的训练开始了不久之后便深感不适了，胸闷气短要昏倒，感觉是如此糟糕，一组齐步走，一组跑步，再一组齐步走……终于天昏地倒，我要倒了，模糊中听见有人惊叫，有人在报告教官……喝了几口水终于比较清醒了，又回去了，这会教官原本一直严肃的教官眼里有了关切之意：…“你行吗？”，“没问题！”，“有事打报告”，“好！谢谢！”。这

一回所说的“谢谢”的确是发自内心的了。

突然学会了从另一个角度看问题了；

教官的脸很严肃，但是仍然能看出生动；

饭菜不合平时一样，但也很可口；

太阳没有想象中那么毒；

大家一起进食，一起就寝还是很有意思；

训练那也不是那么枯燥……

感谢自己，终于从另一个角度看问题，得以好好珍惜这半个月的生活，回想起前两天的抑郁，不期然有些害怕，剩下的唯有珍惜。

那就让我且行且珍惜吧。

文章的最后感谢十一连四班的教官张伟与全体同仁，感谢你们与我危机时的关切，谢谢！

集中心得体会800字篇七

作为一个新教师，一个高一年级的新班主任老师，跟着学生们进行军训，不正是我的第一次军训嘛！纵然我读高中读大学大研究生时都参加过军训，但作为老师参加的军训，这还是第一次。这一次的感受和以前军训的感受，已经完全不一样了。

这一次军训让我感悟最深的，是如何以教师身份面对工作和生活，尤其是军训这特殊时期，我这个新教师该如何权衡每一天所发生的事情，该如何处理工作中出现的一些情况。如

何用智慧来做好一名新教师，是军训期间给我最大的考验。也让我明白自己崇尚老师身份时，和自己真正开始做老师之后，是截然不同的两件事。在军训中，我遇到了许多当老师多年不一定会遇到的事情，却也深刻明白了做一名老师的不易以及值得。

为期七天的军训，也让我在陪伴班级学生军训的过程中，感到了作为他们班主任老师的骄傲。他们不是我选出来的孩子，他们只是因为考试成绩和特定缘分聚在一起的孩子，但他们却一个个让我感到了作为他们班主任老师的骄傲。他们能吃苦，也耐劳，在整个军训的过程中，每有一个因为各种原因而退出，他们每一个都坚持到了最后。

在每一天的晨起拉练中，从没有一个人迟到；在每一天军训的军姿站立中，从没有一个人喊报告；在每一天汗流浹背的太阳底下，从没有一个人倒下。他们一个个都不像是在家长口中那个娇生惯养的孩子，更像是做过农活吃过苦的孩子，用他们自己的毅力，完美结束了这一次，也是他们第一次的军训。