

2023年特殊教育工作总结个人 特殊教育 中心工作总结(模板7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

特殊教育工作总结个人篇一

2020年依然是一个不断学习的一年，我对个案服务工作流程也有了深度的了解，通过对医学评估报告的学习来厘清每个个案隶属的障碍类别，确定个案的教育方向及内容。通过教育评估对个案的能力水平和知识水平得出结果，作为教学计划的参考依据。通过家庭评量了解个案在家庭教养过程中，是否存在教养偏差，使个案在生活中学习了不适当的经验，而造成不适当的行为出现及言语能力的不足。通过对社区评量的了解可以分析出个案的困难所在，找出个案需求没有得到满足的地方，可作为教学计划制定的参考，让我对整个新生入校的每个流程环节的内容及作用能衔接起来，思路也清晰了。

通过一对一教学活动的学习，让我明白了原来一直困惑的“走流程”。反思之前给孩子练习每课的内容时，觉得自己有反复练习，让孩子熟练掌握并理解。没考虑到同样的教学目标、同样的情境下一直反复练习的使教学内容呆板，单一、教条化，让孩子在使用时也出现同样的局限性。通过一对一教学活动的学习后才明白，原来老师口中的反复练习，是让我们通过灵活多样的教学活动让孩子体验多方位、多元素的体验学习，从而得到更多的经验真正的掌握每课教学目的和目标。

今年开展了两人小组课程，通过两人规则部分课程的框架内容在试教过程中根据孩子出现的状况，探索延伸出了一些具体化的课程内容。帮助建立两个孩子之间的关系，明显提升了部分孩子的能力。在校基础课程内容变得更加的具体、灵活后孩子能力也在不断的提升。

特殊教育工作总结个人篇二

工作中，始终坚持四项基本原则，认真贯彻国家的教育方针，认真参加政治学习和业务学习，严格要求自己。认真贯彻落实教育局及学校的各项决策，热爱教育事业，爱岗敬业，遵纪守法，热爱学生，认真做好教书育人工作。

二、教育教学方面

做到学期初有教学计划，有课程纲要，使教学工作能有条不紊地进行。认真备好课，写好教案，努力上好每一节课，课后进行反思，让各类学生都能有所收获。工作以来才深感站上讲台不容易，但是站好讲台更不容易。在聆听过几位老老师的课之后，也深深的发现自身的不足，同时发现在很多方面也是自己没有提前想到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出要求，必须按照教材和我班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分，才能做到教学的有的放矢。例如在教授数学的时候，考虑如何使得课堂变得丰富多彩，提高学生的学习兴趣和，在上元、角的计算的课程中，我模拟生活中的情景，让孩子们在购物中学会计算，同时也提升他们对数学的热爱。通过这样的教学活动，更多的观察各类学生所适合的教学方式，不断的提升教学质量。

三、纪律、考勤方面

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗仪式，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人

真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。

四、个人学习、反思

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。特别是在培智学校课程标准制定出来以后，我要认真研究课程标准，只有把课标吃透，才能保障课程设置的合理性。

一个学期的时间长久而短暂，努力做好每一件细小的事情是对自己负责任的表现。教师的工作平淡但不平凡，特殊教育教师更是如此。年轻更意味着不断学习不断提高，但我相信，只要自己怀着一颗学习的心一颗求知的心，一定会取得更好的成绩。

特殊教育工作总结个人篇三

在工作中我班三位教师能严格遵守园里的各项规章制度，认真参加政治学习和业务学习，履行教师职责，认真学习新《纲要》，并撰写论文、教育反思、教学笔记等，提高业务水平，将理论与实践相结合，以高度的职责心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。仅有这样才能使其他教师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。班组成员都能以主人翁的态度来应对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。

在主题活动、六一节活动、毕业典礼等活动中，我班教师能进取地出谋划策，共同地商讨，并进取投入节目的设计与排

练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。良好的常规，在一日生活及各项活动中起着十分重要的作用，我就在常规方面下功夫，扎实、有序、循循渐进的进行日常生活和学习常规的培养，构成良好的行为规范，自觉地遵守秩序，懂得了谦让，打闹现象基本杜绝。上课进取主动、互动的良好风气在我班得到了印证。吃饭时作好二次饭菜降温，午睡时进行穿脱衣常规培养。培养幼儿良好的日常生活常规并加强幼儿的日常礼貌教育，并与配班教师共同做到一致性、坚持性、原则性、规范性。严格执行晨、午检制度，每一天来院对幼儿进行一摸、二看、三问，从幼儿的卫生、情绪状况进行认真地检查。

在玩中学，玩中乐，是为了让幼儿简便愉快地学习知识，熟练自如地掌握本领。在活动中有目的地指导孩子观察、了解、发现、探索，以幼儿的兴趣为切入点，营造了孩子们主动学习的气氛，有意识地引导幼儿主动地探索，更主动探索周围的自然物。作为教师就是要从幼儿兴趣的地方入手，引导他们进入探索世界的宝库。认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成。加班加点制作了各类教具和多媒体课件，因人施教。重视把教育与奥运主题、民族特点、幼儿园特色和幼儿参与融入一体，体现师幼互动。为幼儿创设相对宽松的环境，增强幼儿的主动性和自信心。我利用午休时间、晚上时间，辅导孩子绘画，参加省级画展评比。为了户外音乐活动比赛，我们精心编排并详细的策划，为了排练好户外音乐活动，常常是一天连轴转，有时候连中午饭也顾不上吃就来接班，在这次体操比赛中我们赢得了家长的赞扬。参加预防手口足病讲座，严格晨检、午检制度，经过一摸、二看、三问、四查对孩子负责，每一天坚持中午脱袜子检查孩子的脚。认真填写交接班记录养成良好的个人卫生习惯。多次在宣传栏温馨提示家长尽量少让孩子去拥挤的公共场所。

严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。配合医务室做好各种传染

病的预防工作，定期定时作好消毒工作。做好了毛巾、茶杯、被褥等物品的清洗晾晒工作，本学期，班级无一例传染病。对生病幼儿精心呵护。培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快，班级幼儿的出勤率一向较高。在“爱心捐款”我班幼儿共捐款__多元，及时把孩子的爱心在主题墙饰展示，参加省教委主办、省实验小学发起的“心系灾区儿童，共享一片蓝天”活动。完成了照毕业像、“家长评价保教人员”、填写幼儿纪念册、对幼儿进行评估活动。悉心的教育和精心的教学，使孩子们在不一样程度上得到了提高。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，孩子们时时在教师的视线内排查安全隐患，发现问题及使上报，利用游戏对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和本事让幼儿经过主题活动增强幼儿的安全意识及自我保护本事。本学期安全无事故发生。

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。所以家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的十分重要。在我们班教师与家长的关系处理的十分好，我的秘诀就是把年轻的家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会十分支持我们的工作。经过家园园地、家长会、家长学校上课、电话联系等形式与家长坚持经常性联系，帮忙家长提高家教水平，充分发挥教师在家园工作中桥梁作用。经过校信通、班级博客、电话等主动与家长交流、沟通，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。

本学期，我班开展了《跳房子》民间体育游戏主题活动。进一步锻炼幼儿的手眼协调本事，让幼儿在活动中相互交流、合作、体验创作交流的欢乐。从活动效果来看，幼儿在活动中能专注的进行活动，进取地参与活动。收到了较好的教育效果。

在认真完成教育教学任务外，我班利用周六、日休息时间开展的家长沙龙活动。组织幼儿去思念。果岭，感受大自然的气息，感受家乡的美。《欢乐假期》小报纸活动，让孩子的语言本事有了新的飞跃。每周五午时的才艺表演，吸引了家长的参与。在肯德基活动中，让孩子参与、交往，开阔了视野，培养了自信。组织幼儿与家长参观福利园，让幼儿感受社会对敬老、爱小情感的体验。社会活动参观邮政局，让孩子们体验了叔叔、阿姨的辛苦。在对康复中心孩子关爱中，孩子们手拉手活动深受家长称赞。这次活动还在河南电视台《观察》中播出。各项活动的开展，既锻炼了幼儿本事，又让孩子们生活得幸福开心。

在以后的工作中我会履行班主任的职责，以身作责，哪怕是每一个小小的细节都力求做到最好，让家长放心，让孩子开心、欢乐、健康的成长！

特殊教育工作总结个人篇四

在我们回味、思考、发现的同时，我更想以一种平和的心态，去找出我们曾经做过的一些事，那或许就是我们想要努力的方向。

看似简单的职业，却需要我们用耐心和爱心去撑起的一片天空，那就是我们的这一特殊的职业——聋哑孩子们的老师，做好一名这样的老师，首先就得从我们自身做起，修身养性，以人格感染孩子，以爱心抚慰孩子，以能力去引导孩子，所有这些的这些，我们都把它归结到学校教育的德育工作中来。

教育是个永恒的话题，而德育在学校教育中又是重中之重。

我们在平时的教育教学工作中，狠抓德育工作。为了营造良好的校园氛围，在校园内大力开展“行军礼”活动。切实提高师生之间乃至与外界交往中的文明礼貌的习惯。开展“一枝笔”随身带的活动，发挥学生写的功能，当在校园

内遇到陌生人的时候，学生可以拿出笔来礼貌的询问来者：请问您找谁？……这样既可以锻炼学生的写话能力，也可以感动来者，使来客有种宾至如归的感觉。在全校师生中，“行军礼”蔚然成风，尊师爱生成为我们学校永恒的主题；创办了两期黑板报，和一期展示平台，丰富了学生的业余生活，开阔了学生的知识视野；开展了文明宿舍、文明之星、文明班级评比活动，涌现出许多的优秀学生，也带动了后进生的成长和发展；开展了阳光校园阳光体育活动，发现了许多特长生：有篮球爱好者、舞蹈爱好者、乒乓球爱好者、棋类爱好者等等；组织了全校师生去烈士陵园祭扫烈士活动，对学生进行了良好的爱国主义教育，也给我们自己的人生上了一堂深刻的课，让我们自己明白在这个和平年代，我们更应该怎么去做？课间操后的眼保健操也正常有序的开展起来了；在助残日期间，组织策划了助残日的庆祝活动、与炎黄学院的学生联欢、与团县委教育局青年志愿者一起活动、与中山社区一起，为汶川大地震募捐共同在能仁寺举行了义演活动；为迎接县委四套班子领导和教育局领导来我校与学生庆六、一，而对学生进行全方位多层次的训练，使得六、一活动受到各级领导的一致好评；参加了教育局举办的全县小学生课本剧表演大赛，节目受到各位评委的一致好评，取得了优异的成绩；与向阳小学的手拉手活动中，接受了向阳小学价值5000元的物品捐赠，并举行了隆重的募捐仪式，让向阳小学师生的爱渗入到残疾孩子的心灵深处。

不断完善学校的寝室、教室、包干区的评分制度，使其更加的合理化，科学化、规范化、透明化，真正体现评比制定，表扬先进，鞭策后者的目的，通过各项工作的评比来促使形成全校班级之间进行互相的竞争，形成良好的你追我赶的良好局面，同时促进良好校风的形成。

德育组还配合学校认真做好全校学生的安全教育工作，把学校的安全教育工作放在德育工作的首位，时刻强调学生安全意识，做到安全工作时时讲，时时做的原则。积极检查学校存在的安全隐患，发现问题，及时解决。德育组把安全工作

视为所有工作中的重中之重。

在学校的整个工作过程中，得到了学校各部门、各位教职员工的积极配合，并认真的做好工作，德育组以积极、热情、认真的态度接受了各项工作，并尽德育组的最大能力，完成了工作任务。

在全面落实素质教育，坚持新的教学理念和新课改实施的环境下，越来越让我们懂得德育工作在一个学校的重要性，我们明知道德育乃教育之首，所以我们特殊教育学校，一直把德育抓到实处，没有凭口号、凭装装样子……因为如果凭口号、凭装装样子，这些都不能适应现在的聋哑孩子和智力损伤的孩子那获取外界知识和信息的渴求欲望了。所以我们在平时的工作中，把德育工作做仔细，做准确，以德育工作实效性和不厌其烦为工作准则，让我们涟水县特殊教育学校的师生健康向上发展，并努力的把这一群特殊的孩子培养成积极向上、朝气蓬勃的好学生，为学生将来成为残而有为、受社会欢迎的社会人打下良好而又坚实的基础。

特殊教育工作总结个人篇五

学年教育教学工作的开展情况汇报如下

:

一、认真落实两个常规，加强教学管理。在常规教学管理中，建立各种常规管理制度，实行校长负责下的领导分工把关制，认真落实《仙桃特校教学常规实施细则》，不断完善常规管理办法。教务处除每月进行一次常规教学检查外，还不定期进行抽查，并及时将检查结果总结反馈。在课堂教学常规管理上，建立监督机制，实行推门听课，严格上课规范，树立全校师生的“铃声意识”，向40分钟要质量，要效益。同时，我们还认真执行教师签到制度，认真落实查班制度，督促教师真正做到不迟到，不早退。

大了口语教学的力度 ,xx 将口语教学效果纳入课堂教学效果的评估范畴 ,使部分有残余听力的学生有了更多说的机会。

智障部的教学研究已逐步走上正轨 ,目前 , 学校课题《培智学校语文生活化教学》已经开题 ,相关研究工作正在有条不紊地进行。2012 年 5 月承办宜昌、天门、潜江、仙桃特殊教育联合 “教学研讨 ” 活动 , 并取得很好的效果。一年来 ,全校教师共计完成论文 62 篇,其中有 15 篇在国家、省、市级刊物上发表或获奖 ,48 篇论文编入仙桃市特殊教育学校优秀论文集。学校教科研整体水平相比以前有了很大幅度的提高。总的来说 ,学校的教学改革已经全面展开 ,教师教育热情和业务能力都得到了很大的提升。

北省农村教师素

质提高工程特殊教育培训。11 月 , 我们选派 1 名教师参加了国培计划特殊教育培训。三是狠抓学历提高培训。学校鼓励教师利用学历提高培训等方式来丰富自己的知识储备 ,提升自己的教育教学能力 ,以适应新时期特殊教育对特校教师的新要求。目前 ,学校 45 岁以下教师专科学历比例达 90% 以上 ,本科学历比例达44%。在此基础上 ,学校今年又有 2 名教师取得了本科学历。

在过去的一年时间里 ,学校的教学工作取得了一定的成绩 ,但不足之处也在所难免。比如说 :课堂常规方面管理不严 ,思想汇报专题组织校本研训活动太少。

在新的学年里 ,我们将进一步加大这方面的工作力度 ,力争把学校教育教学工作办得有特色 ,在新的一年里 ,再创佳绩!

2014 学年,我们全校师生在 “内抓质量管理,外树品牌形象 ” 的办学理念的指

宿舍卫生等生活技能课程,在聋部分别开设缝纫、丝网花制

作、串珠工艺品等劳动技能课程，在每周三、周四下午同时开课。我校把“全面提高学生素质，平等参与社会生活”作为了自己的办学目标，坚持贯彻全面发展的方针。经常组织学生参加综合实践活动课，参与社会活动。范文 top100 如参加校内环保植树活动、义务环境卫生清理、残疾人文艺演出等活动。通过活动培养了学生的劳动能力，使学生受到了热爱劳动、关心他人、爱护环境等方面的思想教育。

学校每年都对贫困生实行减免费用政策，并动员社会各界对这些学生进行救助。今年的“世界残疾人日”在市残联的倡议下，市人大为我校学生捐赠了大量的衣物，市妇联专为我校学生们开设了职业技能培训班。学生们掌握了一定的技能，为将来走向社会、独立生活奠定了基础。

二、加强德育管理，提高学生的道

在学生德育教育(来自:xx:特殊教育学校教学工作总结)方面，我们以养成教育为重点，以自主教育为中心，促进学生健康发展。一是对学生的纪律、卫生、礼仪、安全、环保教育等常规工作常抓不懈，并加强监督检查力度，从而使学生养成了良好的行为习惯；二是加强了学生干部队伍建设，发挥班干部的核心作用，定期举办学生干部例会和培训会，提高学生自主管理的能力，实行学生轮流值周制、班主任值周和班干部轮换制，形成了事事有人管，人人能管人的全员管理的育人氛围。

三、强化师德教育，深入开展教学能力达标活动

积极探讨、总结和推行以学生为主体，有利于提高学生素质和创新思维能力的教学方法和教学组织形式，激发学生的独立思考和创新意识，培养学生自主学习和勇于实践的能力，提高教学质量和教学效果。同时广泛开展教学能力达标活动，通过组织公开课、示范课、汇报课、复习课等听评课活动和粉笔字、钢笔字、手语达标测试等活动，鼓励教师外塑形象、

内练真功，真正为培养教师能力、提升教师素质服务，促进了教师教学水平的整体优化。

年初我校发展和完善了对教师的工作评价制度，按照符合学校和教师实际、能够调动教师工作积极性和促进教师发展的考核方案进行，要求年底每一位教师拿出自评报告，学校写出评价报告。

四、狠抓教育教学管理，积极开展教研教改活动

教育现代教学意识，明确特殊教育改革的方向和特点，牢固树立“以学生发展为本”、“为学生服务”的教育思想和理念，全面深化教育教学改革，强化教师责任心，提高学科教学质量。

细记录，而且要充分了解学生情况后方可离校。二十四小时管理，家校紧密联系，形成“无缝”的教育系统。通过激励人、关心人、尊重人的价值和能力，调动人的积极性，主动性和创造性，发动全体师生员工共同参与学校管理。

师，所以我们始终把提高教师的整体素质作为学校重要工作来抓。

党员带头、典型示范、先进引路，在教师中营造敬业爱生、讲求奉献的工作氛围。加强政治学习，采取集中学习和分散自学等形式。还成功地听取了牛玉儒和涂九贺的先进事迹报告会，学期初开展党员牵头为校内特困生捐衣捐物及学习用品等爱心活动。充分体现党员先进性，引领全体教师，立足本岗，积极进取，开拓创新。

三、全力以赴，助残日活动再创辉煌。

1、借助残日东风，积极宣传社会。

重、有针对性的对学生进行爱国主义教育，革命传统教育。特别是在今年汛情形式严峻的情况下，我们及时召开了主题鲜明的“防汛安全教育会”，利用我校现有资源开展了“读书快车”活动，使学生充实头脑、开阔视野，同时培养学生主动学习，探究的能力和自强不息的精神。

2、立足本位抓课改，夯实基础抓质

量。

升学，二名已经就业。实现了“保一争二的升学目标，让家长

看到了希望，扩大了我校办学的知名度。

3、康复训练初见成效。

”

高度重视教师的创新积极引导，支持和协助教师开展教育科学研究。为下学期编写校本教材打下坚实基础。教学中充分体现课改气息，将“四化”、“四性”贯穿于课堂，我校范晓冬老师被评为市骨干教师，又为我校教学史上增添了光辉的一页。

这是篇好范文参考内容，涉及到教师、学校、学生、教学、提高、活动、我们、我校等范文相关内容，觉得好就按收藏下。

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢

特殊教育工作总结个人篇六

又是一年过去了，感慨余生渐短，得努力的好好过好每一天、每一年了！要让每年都精彩无悔，让每天都不负努力！

20xx年在领导和同事们的悉心关心和指导下，也通过自身的不懈努力，各项工作还是圆满完成，但也存在了诸多缺乏，我们也一直都在努力中积累经验。回忆过去的一年，不说每一天都很精彩，但应该算是充实的。现在将工作总结如下：

对于每一名特殊教育教师来说，要有“大爱”思想才能全身心地投入工作，更好地为特殊群体们效劳。我正是带着这样的认识进入了特殊教育学校工作的。参加工作三年多来，我始终把这群特殊的学员们当作自己的孩子一样对待，细心辅导学员们的学习，耐心教授他们根本的生活技能，和他们一起娱乐，营造轻松愉快的学习气氛。在相处中渗透爱的教育，建立和谐的师生关系，做孩子最好的朋友。

作为一名支持性就业的辅导老师，主要是为他们开发工作，匹配岗位，跟踪辅助，从全辅助到半辅助直至撤退，让他们能够完全独立的完成工作内容。

在教学辅助中我关心保护学员，促进学员通过多种形式实施教学（如：实物教学、环境熏陶、生活实践等等），培养学生更多技能，能够融入社会，找到一份工作自力更生。

积极参加学校组织的各种专业培训和团建活动，学习了各种教育理论和教育方法充实自己，学会在团队中找到自己的位置，并为之努力，今年7月，我到武汉参加了关于个别化效劳方案及相关评量工具的使用的培训学习，通过学习，对自己从事的行业有了更深的认知和理解，除更新了以个人为中心的效劳理念外，还调整了自己的工作方式，理论联系实践，运用到日常工作中。

总之，在这三年多以来的工作中，我真正体会了什么是特殊教育？只有走进特殊教育学校才会懂得真正的辛苦，只有照顾过特殊学员才会懂得怎样去付出，也只有走进特殊学员的内心世界才会懂得怎样去关爱和奉献。在这样一个平台里，我会任劳任怨，一定不负领导们的期望，做到更好。

特殊教育工作总结个人篇七

工作中，始终坚持四项根本原则，认真贯彻国家的教育方针，认真参加政治学习和业务学习，严格要求自己。认真贯彻落实教育局及学校的各项决策，热爱教育事业，爱岗敬业，遵纪守法，热爱学生，认真做好教书育人工作。

教学方面。做到学期初有方案，有教学进度，使教学工作能有条不紊地进行。认真备好课，写好教案，努力上好每一节课，课后进行反思，让学生能掌握好每一节课的知识点。我班学生刚升入初中，全是十六、七岁的学生，他们爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习指导中去，同时做好对学生学习的辅导和`帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比方，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的`处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的缺乏。

教育方面。班上的孩子都是十六、七岁，他们进入了青春期，表现出逆反和以自我为中心，易冲动，管理不好自己的情绪喜欢尝试一些新鲜的事物，和家长沟通上有障碍，他们总认为父母不懂他们，不理解他们。这学年里，班上的曹玥这一年中青春期表现更为明显，因为是女孩子，家庭条件优越，有和男生结伴玩耍的情况，我及时和学生家长联系，通过家校联系，共同帮助和引导孩子度过青春期。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗仪式，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的时机，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原那么的纠纷，尽量以《中小学教师职业道德标准》来标准自己的言行。