

2023年备课组工作计划语文 备课组工作计划(优质9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

备课组工作计划语文篇一

为让学生了解高中语文学习的特点,帮助他们尽快适应高中课改的学习环境。为此,本备课组制定以下计划。

完成必修一和必修二的教学,全面提高学生的思维能力以及解题能力;讲练结合,夯实基础,为下一阶段的学习做好充分准备。

本届高一学生由于入学成绩总体偏低,故情况不容乐观,初中基础普遍不够扎实,阅读能力、分析鉴赏能力及对文章整体感知能力均令人担忧,且有相当一部分学生不重视语文。所以,在对学生全面强化督促的同时,如何抓好基础,强化针对性,有的放矢,探索改进讲与练的方法并努力提高效益,就成为这一阶段教学的重中之重。

口语交际,安排两次集中实践,可以通过课前演讲、诗歌朗诵赛等多种形式来培养学生的口头表达能力。重点是:说话要简明、连贯、得体。

提高语文素质要落实到一些具体行动上。

(一)早自修要安排好早读内容,多读课文,养成朗读的好习惯,培养语感。

(二)根据教学目标和课后练习的要求，多开展实践活动。

(三)课前五分钟演讲有主题，提高学生的表达能力。

(四)随笔与大作文相结合，把阅读鉴赏和写作结合起来

(五)必须利用好语文作业本和优质课堂1+1，学生精练，老师精讲。

(六)、除此之外，还要充分发挥多媒体的作用，如：手提电脑、投影等设备，优化课堂教学结构，增大课堂复习容量，提高课堂教学的效率和效果。

(一)每个专题的教学都要从整体出发，专题内部的各篇课文在突出自身特点的同时，一定要和专题的整体特征和要求相统一。每个专题的教学完成后，要细心指导学生对专题知识进行小结，明确本专题知识的重点和难点。

(二)在日常的教学活动中，要突出基础知识的归纳小结，落实到字、词、句。

(三)严把作业关，批改、评讲认真而及时。作业中突出问答题的训练，特别是答准、答全要点，以及语言表述的准确流畅。

新设想与期待：

a□坚持每两周有一次集体备课。时间暂定为周二下午第二节课后。

b□每个专题的中心发言人，要详细地说明本专题的特点和教学中的重难点，讲清每篇课文的重点、难点、疑点，并提出自己对教材的处理意见。

c□中心发言人要发表自己对和课文相关的读本上的文章的处理意见。

d□中心发言人要负责对与教材配套的练习、试题进行筛选和制定答案的工作。

e□其他成员要就中心发言人意见进行细致而充分的讨论，达成共识。

要保持语文组团结协作的良好风貌。

(一) 第一模块设计思路

第一模块包括“向青春举杯”、“获得教养的途径”、“月是故乡明”、“像山那样思考”四个专题，十七篇必读文本，古诗文占到四篇，根据语文课程要求和高考要求相结合的原则，古诗文应是第一模块必读文本学习的重点，要多分配课时，要精讲细读。

第一专题分三个版块，其中“吟诵青春”4课时，“体悟人生”2课时，校对练习1课时。

第二专题分二个版块，其中“求学之道”5课时，“经典的力量”2课时。

第三专题分二个版块，其中“漂泊的旅人”4课时，“乡关何处”3课时。

第四专题分三个版块，其中“谛听天籁”4课时，“感悟自然”5课时，“湖山沉思”3课时。

作文实践每个单元安排2课时，第一模块共有写作实践课8课时。

每个模块安排课时可根据需要舍弃个别选读课文，调整个别课文的教时，在十一月中旬完成模块一教学内容。迎接期中考试。

(二) 第二模块设计思路

第一模块包括“珍爱生命”、“和平的祈祷”、“历史的回声”、“慢慢走，欣赏啊”四个单元，十三篇必读文本，古诗文占到四篇，重点篇目有：《六国论》《阿房宫赋》《念奴娇赤壁怀古》《永遇乐京口北固亭怀古》《荷塘月色》《祝福》《林黛玉进贾府》。

第一专题分二个版块，其中“精神支柱”3课时，“生命之歌”3课时。

第二专题分三个版块，其中“遭遇战争”3课时，“黑暗中的心迹”1课时，“历史画外音”1课时。

第三专题分三个版块，其中“后人之鉴”4课时，“千古江山”2课时，“永志不忘”1到2课时。

第四专题分三个版块，其中“一花一世界”4课时，“永远新的旧故事”3课时，“总借俊眼传出来”3课时。

作文实践每个单元安排2课时，第一模块共有写作实践课8课时。

每个模块安排课时可根据需要舍弃个别选读课文，调整个别课文的教时，在一月下旬完成模块一教学内容。迎接期末考试。

备课组工作计划语文篇二

以新的教学理念为指导，全面贯彻素质教育和课程改革精神。

在学校和高中教导处的高度重视和直接领导下，为培养适应二十一世纪发展需要的人材，面向全体学生，关心体贴、培养兴趣、充分调动学生的积极性，圆满的完成本学期的教学任务。调动本组教师的积极性，在教学中探索出一条具有本组成功经验的好教学模式。

- 1。 每周集体备一次，组员出席率达100%。
 - 2。 切实抓好集体备课这一环节。
 - 3。 切实加强化学实验教学，培养学生的动手能力。
 - 4。 加强关键问题、内容的沟通与研究。
 - 5。 做好教师的培养工作。争取讲一节校公开课。
 - 6。 每位组员采用一种新的教学模式。
 - 7。 加强对教学大纲的学习，使高三教学有的放矢。
 - 8。 平行班级统一进度、统一重点、统一试题。
 - 9。 进一步加强电化教学的应用比例，为教育教学服务。
 - 10。 加强教育教学理论学习，提高自身素质，以适应时代发展需要。
- 2。对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，特别关注重点知识的落实情况；
 - 3。引导全体同学探究化学复习方法，狠抓听课效率和作业质量两个关键点；
 - 5。认真分析阶段性测试的结果，及时调整复习计划和训练内容，辅导范围和方式；

6. 精心布置每日作业，做到精讲精练；
7. 重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。
8. 每周的星期四的坐班时间为集体再备课时间，讨论下周应讲授知识的重点与难点[20xx党建工作总结研究其学情与教法。
9. 同组教师相互听课至少每周一次，听课之后要相互交流意见，达到共同提高的目的。

周次 时间 课题 内容

- 一 3. 1—3. 6 有机化学 烃
- 二 3. 7—3. 11 有机化学 烃
- 三 3. 14—3. 18 有机化学 烃的衍生物
- 四 3. 21—3. 25 有机化学 烃的衍生物
- 五 3. 28—4. 1 有机化学 有机化学综合复习
- 六 4. 4—4. 8 专题 金属部分[qq分组 超拽非金属部分
- 七 4. 11—4. 15 专题 物质结构部分（二摸）
- 八 4. 18—4. 22 专题 化学平衡、电解质部分
- 九 4. 25—4. 29 专题 计算、实验部分
- 十 5. 2—5. 6 综合 查缺补漏、精选信息题
- 十一 5. 9—5. 13 综合 查缺补漏、精选信息题

十二 5。16—5。20 综合 查缺补漏、精选信息题

十三 5。23—5。27 综合 查缺补漏、精选信息题

备课组工作计划语文篇三

1、教材分析

本学年期采用的教材为人民教育出版社出版的《物理》必修一，必修一模块是高中物理共同必修模块，所有的学生都必须完成这一模块的学习。本模块划分为“运动的描述”和“相互作用与运动规律”两个二级主题，模块涉及的概念和规律是高中物理进一步学习的基础。有关实验在高中物理中具有典型性，通过这些实验学习，可以掌握基本的操作技能、体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用。全书分为四章，分别是第一章运动的描述、第二章匀变速直线运动的研究、第三章相互作用、第四章牛顿运动定律。

2、学生分析

本届高一学生基础相对较弱可相应降低要求，只要求其掌握基本的概念和规律外，对大多数学生应定位于激发学生学习物理的兴趣，掌握基础知识和基本技能，适应科学探究的教学方法，培养正确的物理学习方法和思维方法，形成较为完整的牛顿力学体系，为高二的学测夯实基础等。

3、教法、学法分析

推行“学练稿”高效课堂教学模式，充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。强调学生的课前预习，争取教师少讲，培养学生分析问题解决问题的能力。

1、认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意

研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4、通过观察实验和推理，归纳出物理概念和物理规律，使学生学习和掌握有关规律，同时着重培养和发展他们的实验能力，以及由实验结果归纳出物理规律的能力。

5、结合所学知识的教学，对学生进行思想品德教育和爱国主义教育，辩证唯物主义的教育。

1、严格执行教学处的集体备课制度，提高集体备课质量。每周集体备课，先由上一周安排的每一节教学内容的主备人向全组明确本节的重点、难点、教学方法、主要例题、课后作业、教学案等，然后由全组教师研讨、质疑、确认，形成共案。全组老师要统一教学进度、统一教学规范。

2、制定教学进度。在认真分析教材与学生实际情况的基础上，确定课时安排。为实现给全体学生奠定一个扎实的物理基础提供合理的时间保证。必修物理将突出文科学生的特点、合理安排，以便保证全年级在学业水平测试中获得满意成绩。

3、提高课堂的教学效率，加强对课堂教学模式的探索。细化每一章每一节的教学要求，明确课时分配及每一节课的课时目标。对每一节课的重难点内容作更深入的分析、探讨，确

立突破的方法和途径。加强对各种课型的`研究，尤其是探究课。

4、精选习题。针对每一节课的课时目标，精心选择典型习题，做到知识点与习题的对应。分类编排课堂例题、课外巩固习题、小练检测题、章节复习题。注重学生能力的提高过程。

5、强化预习案的批改。通过批改督促学生端正课外学习的态度、了解学生对知识的理解与掌握、规范学生的答题。为课时目标的确定和分类教学指导提供依据。

6、加强学科组老师的交流与合作。通过听课、评课对教学模式进行探究，提高课堂教学效果；在精选习题过程中，选题与审题分工合作；对每一节课的重难点进行突破时集思广益。

7、充分开发教学资源。加强实验教学，能充分利用实验室提供的器材，利用身边资源开发有价值的小实验为学生提供更多的感性认识。搜集多媒体素材，制作课件，提高教学容量与效果。

8、激发学生学习的兴趣和积极性，促进学生全面发展。成立学习小组，开展研究性学习，培养学生的合作、探究、表达能力；举行学科竞赛，促进学生的特长发展。开设讲座，介绍物理学前沿与物理学家生平，让学生明白科学的价值和意义。

9、坚持以备课组（或跨备课组）为单位开展“师徒带教”活动，通过互帮互学，达到优势互补、信息互通、资源共享、共同进步。附培训计划：

郑轶洁老师是我校新进物理教师，学校安排了专门的学科和班主任带教老师，希望通过一学年的带教，使郑轶洁老师逐步了解同济一附中的文化传统，熟悉教育教学环境和教学常规，并努力做到以下几方面：

10、在短时间内熟悉学校，熟悉工作岗位，具备良好的道德素养，能热爱本职工作，热爱学生。

11、初步掌握高中物理学科的教学常规和技能，理解高中物理学科的专业知识和内容体系，课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。

12、对新高考下高中物理课改目标、课程标准、教材教法有一定的认识，并能运用到实际教学中，增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力，提高教学水平及学科质量。

13、培养与提升课程改革、科研意识、现代信息技术能力。

具体的要求：

制定好个人发展计划，参加好备课组、教研组、区教研等各项专业培训活动，做好笔记、及时记录心得、案例与反思，上好新进教师的汇报展示公开课，做好阶段培训学习总结。

每一课：充分准备教案、教学资源，精讲精练，随堂作业，及时批改，每课反思。

每一天：检查一天教学得失。

每一周：师徒互动1次以上，课后互动交流1次。

每学期：完成一套教学测试卷的制定，进行学期总结。上交听课笔记、学习总结与考核表

教研组将大力支持并积极参与培训计划。

14、积极配合学校搞好各项教学常规检查等工作，为学校发展努力工作，多做贡献。

高一物理第一学期备课组工作计划（四）

精讲精练是制定高一物理教学计划中对老师的必然要求。为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率。作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力。制定一学期工作计划，规划教学进度。

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力。以发展教育的观念为指引，以学校和教研组的工作计划为指南，深入推进高中新课程改革，构建特色鲜明、充满活力的新课程体系，改变教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，促进学生学习态度和学习方式的转变，培养学生自主学习、积极参与、积极探究、勇于实验、勤于思考、乐于合作的精神，实现教学方法和教学成效共提高。

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

本学期高一物理备课组的工作围绕学校的教学工作重点展开，立足课堂教学，以学生为主体，教师为主导，深化教学改革，更新教育观念，进一步提高课堂教学质量，提高教学有效性与针对性，围绕方案的优化与实施开展工作。

1、制定详实计划，明确目标责任，全面提高学生学习水平。

针对我校学生实际，明确定位，加强教学内容与教学方法的適切性与针对性。加强对学生的出勤与学习参与度的管理；

强化学生自主学习基础知识的指导，练讲结合；加强基础疏理和疑难分析，练讲结合，加强学生的学业管理。坚持每周一次的集体备课，每次都做到有主讲人。全体老师共同研究教法，备好每一节课，做到全组‘四统一’。（统一进度、统一内容、统一练习、统一考试）

2、先学后教，做到以学定教。

上课前学生根据问题，在学案的引导下自学课本相关的知识，并自主解答问题，教师在课堂上注意检查学生自学及问题解决的情况，适时纠错、点评或指导，共同找到正确的结论或解题方法和规律，明确解题思路，进而掌握相关知识。

3、紧扣教学改革的重点、关键点。

学习新课程改革的相关理论，牢固树立以人为本，树立为学生的终身发展奠基的意识，变单一的知识传授者为学生自主学习的促进者，不断探索有利于培养学生创新精神和实践能力的新课堂教学模式。

4、树立全局观念，对学习困难学生要给予帮助。

要让学生都把该弄懂的基础知识，会考必考内容弄懂。一发现问题立即帮助他们解决，对他们正确引导，消除心理障碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升，加强集体备课的研究，努力提高教学设计水平。

5、制订章节备课计划，提出教材处理意见，落实轮流主备，进行电子备课。

6、充分利用每周集体备课时间，开展教学研究，提高集体备课质量。

7、体现‘精讲、多学、重反馈’的理念。突出示例、随堂练习和课外作业的选择性。

8、加强基础型教材、拓展型教材和自选教材的整合。突出教学重点难点和教学方法、物理实验教学的研究。注重即时反馈与教学系统性的有机整合，融作业讲评于习题课之中。

10、加强外出听课、跨科听课学习。加强对课程标准、高考考纲的研究，提高试题研究的水平，结合学生实际，做好单元测验与月考试题命制与质量分析工作。

11、强化学生作业管理，提高学生作业质量。明确要求学生将作业做在作业本上，便于教师详批。为学生的作业设计并提出明确的页面格式与评比要求。

12、每次作业，教师原则上在上下一节新课前讲评，以保证即时反馈。讲评后，要求学生要用红笔即时做好订正改错，或重做，或写体会小结。教师在批改下一作业时，要同时检查学生的订正改错、重做或体会小结。

13、对学生是否按时、认真完成作业的情况，按规定的页面格式及评比要求，每两周进行一次检查，每月进行一次评比。

备课组工作计划语文篇四

以新的教育思想和新课程理念实施，以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，认真研究“135”教学模式，力求达到减负增效。

我校九年级学生整体情况并不是很令人乐观，情况较复杂，缺乏尖子，基础较差的学生多，基础一般的学生缺乏学习的主动性和自主学习的能力。针对本届学生的特点，教学上采

用分层辅导等方法培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。本学期是关键的一个学期，时间紧任务重，为中考做好准备。因此，在此学期中，我们要做到面向全体九年级学生，以课程标准为依据，以教材为基本素材，突出重点，夯实基础。在工作中注意以改进教法，认真执行“135”教学模式，狠抓“双基”的落实，努力提高课堂教学的质量和效率，并注重学生的创新意识的培养，提高学生灵活运用知识的能力。

工作重点：

加强教研教改的力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，努力营造开放的、适合数学发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每位学生对数学有兴趣地学习，全面提升学生的数学综合素质。在工作中注意以改进教法，狠抓“双基”的落实，努力提高复习课的质量和效率，确保毕业考试的及格率和优秀率，并注重学生的创新意识的培养，提高灵活运用知识的能力，努力争取提高升学考试的平均分和优秀率。

工作目标：

2、抓好九年级数学各项工作，全面提高九年级数学的优秀率和平均分。力争学科成绩位列全县前列。

具体措施：

1、精心备课，提高备课质量。例题的选题，习题的配备和要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

2、认真编写资料、不搞题海战，学生作业量不要太多，围绕考纲精选试题、练习题、作业题。提高学生学数学的兴趣，让他们觉得学数学的必要性、重要性，提高学习数学的自觉性，养成上课专心听讲，课间空余时间讨论数学内容，解答

习题，变“要我学习”为“我要学习”，尽力做到低的消耗，高的效益。

3、发挥备课组的集体作用。集体备课，教案基本统一。每次备课按“四定”开展活动（定时间，定内容，定中心发言人）。备课组活动每次都要有主题，然后集体讨论，补充完整，首先集体讨论每一小节教学内容的重点、难点，集体设计和挑选有针对性的练习，基础练习要全面，训练到位，尽量保证学生牢固掌握，有必要可以面批作业，进行适当的补差。

备课组工作计划语文篇五

以课改理念为指导，以深入推进课程改革、全面实施素质教育为重点，深化教学研究，提高教研质量，改善评价体系，强化教学管理，促进教师发展。抓好教学质量和面向全体，加强对教学质量的检查、分析和管理力度，有效提高备课组教师的业务素质，提高教学水平使教学质量再上一个新台阶。

根据教导处工作计划和数学教研组计划，本学期我们备课组全体成员将进一步深入学习，更新观念，每个教师努力提高自身修养和教学水平，注重学生自主学习能力的培养，深入开展新课程改革。做到勤学习、重研究、多交流，积极探索在新课程改革背景下教学工作新体系，提高自身的教育教学水平。

利用每双周二的备课组活动时间，配合教导处组织备课组老师认真学习《小学数学课程标准》，及有关教育教学的新理论和先进经验，提高教师的教学业务水平，倡导数学教育要从以获取知识为首要的目标转变为首先关注人的发展，创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的教育环境，提供给学生充分发展的时间和空间。

在日常教学中，要借用备课组的集体力量，认真研究“新课

程、新理念”下的课堂教学，积极推进课程改革的实施，不断改进备课方法，提高备课质量，把集体的智慧与个人的特色溶于一体，积极采取集体重点准备、个人能根据班级实际加以调整、教后能及时地做好教学反思。尤其是要以教导处倡导的高质量的、深层次的、课后教学反思的切入为重点，切实做好自身备课。合理安排每一个教学内容和教学环节，真正做到有的放矢，教学有针对性、教学有成效。努力挖掘、充分发挥新教材所蕴含的一切可以利用的因素，充分激发学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的愿望和动力，自主地学、能动地学，让学生学会学习、学会探究和发现，真正让新课程的理念在教学中得以贯彻和实施。

配合教导处做好期中、期末、阶段性检测，备课组要针对自己薄弱环节，进行分析、讲评，对薄弱班科和检测中凸显的问题进行细致深入的分析，寻找存在质量问题的原因，提出扎实有效的改进措施；开好教学质量分析会，总结经验，找出差距，分析原因，促进提高。

从思想上、习惯上、学习上关心学生，爱护每一位学生，让不同程度的学生在思想上、习惯上、学习上有不同的提高。根据自己备课组的实际情况确定主题，充分利用课余时间认真做好培优补差工作，根据小学生的身心发展特点，对他们多鼓励，逐渐使他们感到“我能行”从而达到“我真棒”。面向全体学生，尤其对学习困难学生加以关注和研究。教学中实现“分层教学、分层递进。”课外提倡奉献精神，拉差补缺，同时落实“一帮一”结对子帮教活动，全面提高教学质量。

备课组教师要积极学习各方面的理论知识，积极撰写教育教学随笔，以校园博客、论坛为载体，努力探究新型的基于网络环境的教学、研究、学习模式，与他人多交流、多互动，并参与他人关于教育教学设想和方法的讨论。平时我们要充分利用网上的各种教学资源教学信息，参加现代信息技术培训，进一步学习课件、网页的制作，使其真正的为教学服务。

备课组工作计划语文篇六

以学校工作计划为指导，围绕教导处工作要点，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极投身课堂改革，提高课堂教学效益，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性和创造性得到真正提升。关注本备课组教师素质的提高，努力做好教学工作。

二. 具体措施:

1. 教研活动做到主题明确、注重过程、人人参与、研讨、反思、总结。强化教师个人的自我实践，自我反思。
2. 备课组按“四定”开展活动（即：定时间、定地点、定内容、定主备教师）。学期开始认真组织好开展一轮以整体梳理教材为主的集体备课活动，教师深入钻研教材、理解教材，从而提高课堂教学的效益。
3. 要求备课组成员认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习化学的积极性，留意从学生已有的经验出发，让他们在熟悉的生活情景中感受化学的重要性，了解化学与日常生活的密切关系，逐步学会分析和解决与化学有关的一些简单的实际问题，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。
4. 组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上下功夫。培养教师的教学反思习惯，让教学反思成为提高课堂教学质量和教师研究能力的有效手段. 根据学校工作重点，全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。
5. 关心学生，因材施教，充分利用现有的电教设备，帮助学生学习和理解实验探究内容，在平时的教学中渗透历届中考的题型及方向.

6. 通过单元考，模拟考，进行分析，分析本届初三学生存在的问题，提出下一阶段的工作要求。

7. 继续开展教学研究，进一步加强听课、评课活动，要求听课有记载，有点评。

8. 鼓励教师撰写教学设计，教学反思及教学论文，互相学习、互相交流。

三、工作目标：

以“提高化学中考成绩”为目标，正确科学地引导和教育学生，增强学生的紧迫感和压力感，在保证教学效率的前提下，开学初尽快结束功课，争取第六周进入全面复习。力争20xx年中考化学学科取得好成绩。

四、时间安排：（略）

备课组工作计划语文篇七

1. 根据学校领导的管理要求，充分发挥学科组的作用，在工作中处于积极、主动、进取的状态。

2. 加强组内教师的团结与合作，每个教师都要尽心尽力，不断提高业务水平，积极施展自己的才华。

3. 贯彻学校体育工作条例，开展各种体育竞赛活动，增强学生体质，培养他们对体育活动的兴趣，力争在各类竞赛中取得好成绩。

1. 抓好体育常规课的质量，提高备课组的教研能力。

2. 抓好下午第三节跑步训练工作。

3. 努力提高跑步的质量，保证学生每天一小时的锻炼时间。
4. 抓好组内教师公开课，加强网上博客交流。
5. 运动团队的建设，制定计划，抓好选材、训练工作，争创好成绩。

1. 备课组建设

(1) 备课组活动

一周集体备课活动，一周教研组活动，组织组员加强理论学习，更新教学观念，提高课堂教学质量。加强说课能力，及课后反思的小结，切实抓好每一堂课的质量，保证学生身心健康的发展。

2. 体育教学

(1) 教学常规

继续落实教学常规工作，上体育课时每位教师要注意自身的常规要求，穿好运动服、戴好哨子，事先划好场地、布置好器材，严格按照备课的进度上课。

(2) 规范备课

做好课前的预案，提高教学手段的设计水平。每位体育教师要建立点名制度及成绩册。备课是上好课的先决条件，要上好课就先要认真备好每一堂课。在区下发的教案基础上事先再进行根据学校实际情况进行加强备课并做好课后反思。

(3) 教育教学

积极进行教学研究课的研究，抓好新教材的教学落实工作，组织好大组汇报课、研究课的汇报工作。能够使老师加强业

务能力，使教学水平更上一个台阶。平时加强组内循环课的研究教学，使组员的教学水平有所进步。

3. 课外活动

(1) 体育锻炼

通过“阳光体育运动”的开展，逐步完善学校的体育设施建设，丰富学生课内外体育活动内容，使学生每天在校锻炼时间不少于一小时，促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力的提高。以将快乐、趣味的活动引入体育活动为主旨，强化活动的领导与管理，并建立各项管理制度，在活动的内容与形式、过程与评价上形成有效管理，充分挖掘校内外各种课程资源，不断丰富和发展活动的内涵，不断提升活动水平。

(2) 听课、评课

听课、评课是提高教学水平的一种手段。这学期还是实行同一备课组相互听课、评课方式，每位教师每星期听课数至少一节，年轻教师二—三节，更快提高年轻教师的教学水平。具体节数：每周一节。

备课组工作计划语文篇八

以新的教学理念为指导，全面贯彻素质教育和课程改革精神。在学校和高中教导处的高度重视和直接领导下，为培养适应二十一世纪发展需要的人材，面向全体学生，关心体贴、培养兴趣、充分调动学生的积极性，圆满的完成本学期的教学任务。调动本组教师的积极性，在教学中探索出一条具有本组成功经验的好教学模式。

1. 每周集体备一次，组员出席率达100%。

2. 切实抓好集体备课这一环节。
3. 切实加强化学实验教学，培养学生的动手能力。
4. 加强关键问题、内容的沟通与研究。
5. 做好教师的培养工作。争取讲一节校公开课。
6. 每位组员采用一种新的教学模式。
7. 加强对教学大纲的学习，使高三教学有的放矢。
8. 平行班级统一进度、统一重点、统一试题。
9. 进一步加强电化教学的应用比例，为教育教学服务。
10. 加强教育教学理论学习,提高自身素质,以适应时代发展需要。

2. 对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，特别关注重点知识的落实情况；

3. 引导全体同学探究化学复习方法，狠抓听课效率和作业质量两个关键点；

5. 认真分析阶段性测试的结果，及时调整复习计划和训练内容，辅导范围和方式；

6. 精心布置每日作业，做到精讲精练；

7. 重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。

8. 每周的星期四的坐班时间为集体再备课时间，讨论下周应讲授知识的重点与难点、研究其学情与教法。

9. 同组教师相互听课至少每周一次，听课之后要相互交流意见，达到共同提高的目的。

周次 时间 课题 内容

一 3.1-3.6 有机化学 烃

二 3.7-3.11 有机化学 烃

六 4.4-4.8 专题 金属部分、非金属部分

备课组工作计划语文篇九

按照学校教学管理工作的重点，以“群策群力一教案”的指导思想为指引，改造传统的备课活动形态，建立“集体备课，资源共享，个人加减，课后反思，教案复备”的备课制度。以讨论合理的教学设计为重点，努力提高一年级语文组教学的质量和水平，更好地促进本组语文教师的共同进步。

1、引导学生养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法。

2、在发展学生语言能力的同时，发展思维能力，激发想象力和创造潜能。倡导自主、合作、探究的学习方式。

3、提高学生的阅读能力，引导学生感受阅读的乐趣，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。

4、提高学生的口头表达能力，使其具有日常口语交际的基本能力，在各种交际活动中，学会倾听、表达和交流，逐步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。

5、培养学生搜集和处理信息的能力。

认真开展年级组集体备课活动，在备课中抓住三个结合：与新课标紧密结合，与先进的现代化教育手段相结合，与课堂教学“趣、乐、高效”相结合。设置“抓一点，析深刻，论透彻”的教学活动框架，并写好教学回顾，教学后记。

1、继续认真研读《语文课程标准》和其他新的教学理念，并作好读书笔记，更新自己的教学理念，正确把握语文教育的特点。

2、集体备课，集思广益，发挥集体的力量，认真备好每一堂课，探讨教学疑难，形成良好的教研氛围。

3、配合学校的工作重点，提高教学效率。

(1) 备课组内互相听课、评课。并多争取机会到兄弟学校听课取经。

(2) 利用多媒体辅助教学，提高教学效率。

(3) 激发学生的兴趣，倡导自主、合作、探究的学习方式。

4、关爱中下生，做好补差工作，尽快提高他们的成绩。

5、帮助学生做阅读计划，养成良好的阅读习惯。

一年级的语文老师：王爱娣、王红、马晓红

1、备课时间：双周二第八节课

2、备课地点：一年级办公室

3、备课安排：

9月：王爱娣□aoe□

王红□aouiu□

10月：马晓红《在家里》

王爱娣《小小竹排画中游》

11月：王红《比尾巴》

马晓红《自选商场》

12月：王红《一次比一次更有进步》

马晓红《雪地里的画家》