

小学六年级学生年终总结(精选7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学六年级学生年终总结篇一

时间过得真快，转眼间又过了一个学期。回顾本学期工作，我们六年级组的老师在学校各级领导的支持和指导下，全体教师和睦相处，勤勤恳恳，在工作上相互配合，互帮互助，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，现在总结如下：

我们年级组人数不多，但我们的关系却非常融洽，大家无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助。一有空我们就认真讨论年级组工作中出现的各种问题，诚心实意地交流各自的意见，寻求共识，力求在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。

- 1、全心全意地做好教学常规工作。全体老师精心备好每一堂课，组织好课堂教学，关注全体学生，想方设法调动学生的情感，创造良好的课堂气氛。课堂上注意调动学生的注意力，并使其保持相对稳定性；注重信息反馈，课堂提问面向全体学生；注意培养学生的学习兴趣、学习能力，课堂上讲练结合，精心设计布置家庭作业，做到作业少而精，既减轻学生的负担，又提高学习效率。

- 2、六年级的学生爱动、好玩，好奇，对什么都感兴趣，什么都想学，可仍然缺乏自控能力，兴趣并不持久，常常不能按时按质完成作业，抄袭作业的现象严重。为了发扬学生的优

点，改正不良习惯，我们老师认为不仅要抓好学生的思想工作，还要使这一工作与学生的学习指导、学习兴趣的培养相结合，才能取得好的效果。尤其在后进生的转化上，大家努力从友善开始、从关心开始、从鼓励开始。比如握握他的手，摸摸他的头，或帮助其整理衣服等，用微小的动作传递老师的关爱；和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，在批评学生之前，先谈谈他们在学习、生活中取得的进步力争让各项工作取得事半功倍的效果。

教学质量是学校的生命线，也是级组工作的催化剂。六年级语、数、英老师，个个工作上都是真劲实干、具有一定教学经验的教师。我们敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不计较个人得失，在我们办公室，经常会听到老师讨论某某课该如何讲，某某处是重点，某某句该强调之类的话语；也常会听到几位老师为一个习题争论良久，但最终都会达成共识，笑逐颜开。我们以教学为主线，以研讨为辅助线，一丝不苟地学习着，研究着，教着。我们认真地教学，认真地育人，认真地做人师。同时坚持不懈地抓好后进生的帮教工作，为了这些学生，大家都煞费苦心，付出大量的心思，但都无怨无悔。

本学期，我们除了做好级组的计划工作外，还认真落实并完成了学校所布置的各项任务。

- 1、认真、高度负责地完成了单元一测试，考前认真复习、精心准备，考后及时讲评、总结、反思，通过单元测试查漏补缺。

- 2、在期中考试后召开了六年级家长会议，使教师与家长，相互了解学生在校内外的情况，搭建了学校、家庭相结合的教育平台。

总之，一个学期来，我们年级组老师都尽职尽责、脚踏实地地做好班级工作，全力以赴抓好教育教学工作。但也存在着

一些不足，学生的思想教育还不到位，学生自主学习的能力较差，自由散漫的学生还较多等等。但我相信，只要我们能团结一致，我们一定能改正这些不足，在新学期里做得更好、更出色。

小学六年级学生年终总结篇二

营造和谐团队年级组是一个不可分割的集体，大家无论是在工作上，还是在生活上都互相关心，互相帮助，荣辱与共，组内的事，学校的事，事事关心，节水用电，办公室的卫生，门窗的开关，公共财物的收拾。垃圾回收等工作，人见人做，人见人管，对学生的教育管理从没班级之分，不良现象谁见谁管。年级组无论是开展教师活动，还是学生活动，大家都各尽所能，鼎力支持，竭力配合，正因为有了这样一个和谐的集体，六年级组本学期工作才开展得有声有色。

班主任是学校最基层组织，我们组五位班主任他们个个尽心尽职，工作积极，每个人都有自己独特的管理方式。年级其他科任教师也同样认真负责，在工作上不分分内分外，其抓共管。因此，好的班风班纪在六年级已经形成。

回首半年的工作，也有不尽人意的地方，表现在：

- 1，老师们在注重教育教学的同时忽视了自我关注。

小学六年级学生年终总结篇三

本学期是小学阶段的最后一学期，对于小学生来说，也是他们人生的道路上的一个重要的转折点。为了更好的完成教学任务以及更好的督促学生们完成学习任务，我们六年级的全体教师以学校的整体工作计划为指导方向，上下团结一致、众志成城，努力地按照“高标准、严要求”的工作精神，把学校安排的每项工作抓紧、抓严、抓实，并取得了一定的成效。现总结如下：

我们年级组人数不多，但我们的关系却非常融洽，大家无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助。一有空我们就认真讨论年级组工作中出现的各种问题，诚心实意地交流各自的意见，寻求共识，力求在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。

常规教育是班级管理的重要组成部分，常规教育的好坏反映了班级管理的水平的高低。本学期一开学，我们就非常重视学生的常规教育。各班都针对自己班级的实际情况制订了切实可行的班规，并在平时的日常工作中加以落实，取得了明显的成效。各班主任在班级管理中各显神通，逐渐形成了自己的风格。六（1）班李璐是老师对学生循循善诱，对犯错误的学生在教育上讲究以理服人、以情动人；六（2）班汤金龙老师勤勤恳恳、事事亲为、以身作则与学生一起奋进；六（3）班胡殿召老师善于管理、踏实认真，精心培养出了一批优秀的班级管理人才，同时注重德育教育，得到了领导和家长们的一致认可；六（4）班吕晓琳老师兢兢业业，对班级工作跟得勤，效率高，每天都不知疲倦地跟在学生的身边，发现问题，及时处理；六（5）班的邱海红老师任劳任怨，以超越常人的耐心对待班级的各项工作，为自己的班级付出了无数的心血和汗水；六（6）班秦坤艳老师认认真真、一丝不苟，她就像一位慈母，对学生的关怀无微不至，让学生如缕春风，得到了家长的好评。六（7）班徐红老师关心学生，班主任工作有条不紊，教学上对自己要求严格，经常与各任课老师取得联系，督促学生认真完成好各学科的作业。在班级管理工作中，善于把工作提前完成，从不落后。正是在这些优秀班主任的带领下，使得我们六年级的常规工作开展的扎扎实实，使得那些小风小浪难成气候。

德育工作是我们教育工作的出发点和立足点。做好德育工作是搞好其它工作的重要基础。本学期，全体班主任及任课教师充分利用各种方式方法对学生开展纪律、思想、素质等各项教育活动，并取得了较好的成效。特别是成功处理了多起学生纠纷事件，使得本年级学生内部存在的各种隐患消失殆

尽。各老师除了在校教育好学生外，还充分发挥家庭教育阵地的作用，进行家访工作，特别是对存在问题比较多的学生进行多次电访、约见。

与此同时，我年级更注重以“知识改变命运”、“奋斗成就未来”等理念激励学生，促使他们建立起强大的自信心，鼓足勇气，作好小学阶段最后的冲刺。

教学质量是学校的生命线，也是级组工作的催化剂。六年级语、数、英老师，个个工作上都是真劲实干、具有一定教学经验的教师。他们敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不计较个人得失。我们六年级老师坚持不懈地抓好后进生的帮教工作，为了这些学生，大家都煞费苦心，付出大量的心思，但都无怨无悔。本学期，我们除了做好级组的计划工作外，还认真落实并完成了学校所布置的各项任务。

- 1、充分利用校迅通这个平台，与家长保持联系，经常交流，共同教育好孩。
- 2、召开了家长会，使教师与家长，相互了解学生在校内外的情况，搭建了学校、家庭相结合的教育平台。
- 3、抓好“早读书”，各位老师能坚持每天早上入班指导学生读书，充分利用了每天的早读时间。

一个学期来，我们年级组老师都尽职尽责、脚踏实地地做好班级工作，全力以赴抓好教育教学工作。但也存在着一些不足，例如：学生的思想教育还不到位，学生自主学习的能力较差，自由散漫的学生为数较多。但我相信，只要我们能团结一致，我们一定能改正这些不足，在新学期里做得更好、更出色。

总之，我们六年级组是一个团结向上的集体。一学期以来，我们的辛勤付出都获得了丰厚的回报。如今，学生已经毕业，

但是全体老师都深切的感受到了即将面临的更多的机遇和挑战。还是那句话，没有最好，只有更好，我们一直在努力着，我们一直会努力的！

小学六年级学生年终总结篇四

本学期真的是匆匆而过，在我们还没来得及闲下来静静思索的时候，一下子就到了期末，特别是对我们六年级的老师来说，更是时间短任务重，但我们年级组的老师们在领导的直接关心和指导下，在大家的共同努力下，可以说得上是圆满地完成了学校的各项任务。教师中无一例体罚和变相体罚学生现象，学生中无一例不安全事故发生。下面就自己的感受谈谈。

一

学期刚开始，我们组老师就很快进入了角色，投入到紧张的教育教学工作中，因为时间紧，任务重，不允许有丝毫的怠慢，面临一群毕业的学生，我们产生了很大的压力，但是我们依靠教研组进行集体研讨备课。在教研组活动中我们从不走过场，每次活动都有问题指向，并直到研究出解决问题的办法为止。在我们年级组中同课研究也是开展比较火热的。因为我们知道发挥课堂效率才是减负的办法，这样老师们都能精心备课，认真上好每节课。提高教学质量。必须从源头抓起。即向四十分钟要质量，在我们的教师中已达成共识。

年级组是一个不可分割的集体，大家无论是在工作上，还是在生活上都互相关心，互相帮助，荣辱与共，组内的事，学校的事，事事关心，节水用电，办公室的卫生，门窗的开关，公共财物的收拾.垃圾回收等工作，人见人做，人见人管，对学生的教育管理从没班级之分，不良现象谁见谁管.年级组无论是开展教师活动，还是学生活动，大家都各尽所能，鼎力支持，竭力配合，正因为有了这样一个和谐的集体，六年级组本学期工作才开展得有声有色。

人们常说:双龙实小的老师爱岗敬业,这话一点不假,我们六年级组就是最好的见证,每位教师都能认真学习教师职业道德规范,遵守学校的各项规章制度,热爱教育事业,努力做到教书育人,为人师表,热爱学生,关心学生,热情奉献,老师们在工作上发扬奉献精神,挤时间批收作业,对后进生的辅导从没马虎过,放学后,办公室,教室里都会留下老师们辅导学生的身影。班主任是学校最基层组织,我们组五位班主任他们个个尽心尽职,工作积极,每个人都有自己独特的管理方式.年级其他科任教师也同样认真负责,在工作上不分分内分外,齐抓共管.因此,好的班风班纪在六年级已经形成.

我们组教师的工作特点就是忙,并琐事多,老师们并没因为忙而放松对自己的要求,所有老师都能积极参加学校组织的政治业务学习,并能坚持做政治业务学习笔记,学校各项活动及赛事积极参与.张海燕老师和张翠梅老师指导的学生在市里的演讲比赛中取得了优异的成绩,这些成绩的取得都凝聚了六年级组师生的心血,也离不开学校领导的指导与帮助,更是老师们艰辛付出的结果.

回首半年的工作,也有不尽人意的地方,表现在:

1, 老师们在注重教育教学的同时忽视了自我关注.

2, 老师们在抓教育教学质量的同时,轻视了立足学生终身发展的关注.在今后的工作中,我们要加倍学习,不断提升个人素质和修养,提高工作效率,从繁杂的琐事中解脱出来,真正的享受生活,享受学习.学会自我减压,自我调节.给学生愉快的童年.让学生在快乐中学习.健康成长.

今天的总结只是老师们工作的一个侧面,甚至可以说是冰山一角,老师们每天都在自己平凡的岗位上辛苦地工作着,无私的奉献着,从不计较个人得失.新的学期即将结束,我们六年级组的老师们将踏踏实实做自己的本职工作,把每一件平凡

的小事做精做实，并团结协作，为学校的发展做出应有的贡献。

小学六年级学生年终总结篇五

有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的。一个好的集体，没有每个老师辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，所以我在班主任这个岗位上的一点一滴，也就是只做了班主任该做的工作。

下面我就班主任工作做简单总结：

“亲”就是班主任对学生的态度和蔼可亲。一个好的班主任，他不会动辄发怒，而会耐心地给予教育和引导；当学生有异常表现或行为时，他能观察入微，及时地与学生谈心并帮助解决问题；当学生遭受挫折时，他能“扶”起学生，鼓励其树立坚定的意志和信心。学生只有得到班主任的爱，才会向班主任倾吐自己的真情，特别是班中的“后进生”，他们最容易产生自卑感，班主任若给他们更多的关心，更多的信任和更多的爱，必然会点燃他们奋发向上的火花。

“勤”即工作要勤恳。班主任要带好几十个学生，就必须兢兢业业，尽职尽责，主要应做到“五勤”即：勤观察、勤动脑、勤动手、勤家访、勤谈心。勤观察指的是不论上课或下课，注意观察学生细微的变化，掌握他们思想的动向，以便随时对学生进行教育，防范于未然。勤动脑指的是学生出现的问题千变万化，你得根据学生的年龄，性格，同学关系，家庭状况或社会关系等各方面的因素，找出一个适合于这个学生的方法，解决他所遇到的问题，使他不至于在学习和思想上掉队。勤动手指的是学生在具体工作中，不会或做得不

好的时候，老师要亲自手把手的教学生，帮助他们干好每一项工作，让他们从不会到会。勤家访指的是经常和家长取得联系，可以通过电话或亲自到学生家里去，了解学生在家的表现，向家长通报学生在校的表现，这要花去老师很多时间，但却能防止学生出现意外，帮助学生更好的学习。勤谈心指的是平时多与学生交流，把学生当朋友，推心置腹地与学生谈话，谈谈自己的想法，倾听他们的意见，不断改进自己的工作方法。最后还要勤于学习现代教育理论，以适应新形式的需要。

抓住教育学生的“时机”，就是要求班主任要针对学生的心理特点，选择和运用最适合的方法和手段，在最有效、最易发生作用的时间段对学生进行教育。班主任要充分利用好“时间”这个客观条件，当教育学生的“时机”未到时，要善于等待；当“时机”来临时，要立即抓住；当“时机”已过，应善于迂回并创设、捕捉另外的“时机”。孔子说：机不可失，时不再来。一次数学课上，我请学生99乘20进行简算。大家多高高的举起手，随后我请一个后进生来板演，他上来就用竖式计算，教室里哄堂大笑，我想这个同学本来就自卑，怕被人笑话，这下不更糟了？我得帮他！我严肃地说：“你们还笑得出来？折振元同学不但已经会用简算来计算这道题，而且还知道了老师后面要用竖式计算来验证一下我们这道题做的对不对，只是他还没说完，是这样吧？他点点头，眼里含着感激，教室里一片哗然。抓住有利的教育时机，对学生进行思想政治教育，开展班级管理，往往会收到事半功倍的效果，产生良好的“时机效应”。

捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，后进生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为。谁说他们没有优点？我班的霍少康每天为班级开门锁门，孙天朗为班级摆桌椅，吴凡主动收集同学们的矿泉水瓶，

并给卖掉，把钱做班费……这是发现出来的，是表扬出来的。

抓住契机，鼓励上进。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力他们的学习成绩会赶上来，必将是班上的佼佼者。捕捉闪光点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。

每一位家长都希望我们来关注自己的孩子，甚至希望我们老师把全部的精力都放在自己孩子的身上，而我们可能联系家长主要的原因就是孩子没按我们的要求来做事的时候再去联系，这样家长一看到我们的信息或街道我们的电话就再那里发牢骚。一个是自己最疼爱的孩子，一个是管教孩子的老师，怎么办呢，只能是当着老师的面来批评孩子，背着老师的面来指责老师，这也值得我们思考，因为他们接到的信息都是自己不愿意看到和听到的信息。换一个角度想，这要是我们，我们会是什么样子呢？我的学生中有一个叫王新雨的，是个调皮的男孩，做题不马虎的时候太少了，课上听讲也总是走神。在期末考试还有两天了的时候，我发现他这天听的很认真，晚上回家，我就主动的和他妈妈沟通了一下，一句批评都没有，全是表扬，而且很诚恳的表扬，并恳请家长把我的表扬告诉孩子，家长很高兴，感谢老师对孩子的关注，孩子听了出乎意料的高兴，因为他没有想到，他今天的表现会得到老师这么大的表扬，就在以后的两天里，他上课的时候都特别的认真，计算能力也有所提高，家庭作业完成的进步也特别大，一看就知道得到了家长的帮助。看来我们把表扬也作为与家长联系和沟通的一种重要方式也很重要。

班主任工作平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请同事们多提宝贵意见。

小学六年级学生年终总结篇六

本学期真的是匆匆而过，在我们还没来得及闲下来静静思索的时候，一下子就到了期末，特别是对我们六年级的老师来说，更是时间短任务重，但我们年级组的老师们在领导的直接关心和指导下，在大家的共同努力下，可以说得上是圆满地完成了学校的各项任务。教师中无一例体罚和变相体罚学生现象，学生中无一例不安全事故发生。下面就自己的感受谈谈。

一

学期刚开始，我们组老师就很快进入了角色，投入到紧张的教育教学工作中，因为时间紧，任务重，不允许有丝毫的怠慢，面临一群毕业的学生，我们产生了很大的压力，但是我们依靠教研组进行集体研讨备课。在教研组活动中我们从不走过场，每次活动都有问题指向，并直到研究出解决问题的办法为止。在我们年级组中同课研究也是开展比较火热的。因为我们知道发挥课堂效率才是减负的办法，这样老师们都能精心备课，认真上好每节课。提高教学质量。必须从源头抓起。即向四十分钟要质量，在我们的教师中已达成共识。

年级组是一个不可分割的集体，大家无论是在工作上，还是在生活上都互相关心，互相帮助，荣辱与共，组内的事，学校的事，事事关心，节水用电，办公室的卫生，门窗的开关，公共财物的收拾.垃圾回收等工作，人见人做，人见人管，对学生的教育管理从没班级之分，不良现象谁见谁管.年级组无论是开展教师活动，还是学生活动，大家都各尽所能，鼎力支持，竭力配合，正因为有了这样一个和谐的集体，六年级组本学期工作才开展得有声有色.

人们常说:双龙实小的老师爱岗敬业，这话一点不假，我们六年级组就是最好的见证，每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，努力做

到教书育人，为人师表，热爱学生，关心学生，热情奉献，老师们在工作上发扬奉献精神，挤时间批收作业，对后进生的辅导从没马虎过，，放学后，办公室，教室里都会留下老师们辅导学生的身影。班主任是学校最基层组织，我们组五位班主任他们个个尽心尽职，工作积极，每个人都有自己独特的管理方式. 年级其他科任教师也同样认真负责，在工作上不分分内分外，其抓共管. 因此，好的班风班纪在六年级已经形成.

我们组教师的工作特点就是忙，并琐事多，老师们并没因为忙而放松对自己的要求，所有老师都能积极参加学校组织的政治业务学习，并能坚持做政治业务学习笔记，学校各项活动及赛事积极参与. 张海燕老师和张翠梅老师指导的学生在市里的演讲比赛中取得了优异的成绩，这些成绩的取得都凝聚了六年级组师生的心血，也离不开学校领导的指导与帮助，更是老师们艰辛付出的结果.

回首半年的工作，也有不尽人意的地方，表现在：

1， 老师们在注重教育教学的同时忽视了自我关注.

2， 老师们在抓教育教学质量的同时，轻视了立足学生终身发展的关注. 在今后的工作中，我们要加倍学习，不断提升个人素质和修养，提高工作效率，从繁杂的琐事中解脱出来，真正的享受生活，享受学习. 学会自我减压，自我调节. 给学生愉快的童年. 让学生在快乐中学习. 健康成长。

今天的总结只是老师们工作的一个侧面，甚至可以说是冰山一角，老师们每天都在自己平凡的岗位上辛苦地工作着，无私的奉献着，从不计较个人得失. 新的学期即将结束，我们年级组的老师们将踏踏实实做自己的`本职工作，把每一件平凡的小事做精做实，并团结协作，为学校的发展做出应有的贡献。

小学六年级学生年终总结篇七

经过一年的努力，我已经基本掌握了该班的基本情况，对学生也有了相当的了解，对新课改也有了更加深入的了解。

一、努力了解学生，掌握学生特点

首先，我通过班主任及其他老师来了解班上学生的情况。通过了解我知道，这个班可以说是一个很优秀的班集体，学生积极向上，尤其是他们非常喜欢原来的数学教师，与她们得很融洽。其次结合实际情况，我抓住了学生的心理特点，他们喜欢王老师。在教育教学中，我不是忙着上新课，而是用小单元的教学，尽量拉近学生的距离，先是表扬学生们，把他们在以前学习中的优点说一说，再次我又说到了王老师，因为我也了解王老师，我说了我与王老师的关系及王老师现在的情况，还有我接王老师的课的事实，要求学生相信我，有问题就提出来，讲课时尽量放慢速度，多问他们是怎么看、怎么想的。经过我的努力，学生相信我、愿意与我接触，加上他们热情的天性，我们很快就融入了教学情境中。经过一年的努力引导，大部分学生都很配合，师生关系和谐发展，教学质量稳步提高。

二、多与学生沟通，主动与学生接触

我充分抓住自习与课间时间，主动去接触学生，刚开始与一些胆大一点的学生谈话，问他们的想法、看法，以及对我的要求，然后更多的学生愿意与我沟通，而且我就主动对班上几个特殊学生进行了特别的关注，学生很快接受了我，并会主动与我配合。

三、合理分配小组，初步推进课改

到此时，我应该也是时候进行新课改尝试了，首先我把学生初步按原来分配的小组分成了八个小组，再对组员进行一些

适当调整，带领学生确定了各个小组的组号、奋斗目标、小组长及副组长。

然后，我就把重点放在了两个方面，一是组织小组带领学生学会预习，并做好预习笔记。二是让学生尝试讲述一个知识点，大家一起评价，之后我再把我的讲解方法讲一遍，让学生在讨论、对比、讲解中很快适应这种方法。

四、与学生一起探究新课种改革的实施方法

我虚心向其他老师请教，听他们上的课，在课程改革中是怎样组织怎样操作的。然后，结合我们班学生的实际情况，让学生用他们自己喜欢的方法学习。经过一年的努力，基本建起了自主高效课堂教学模式。实现了“无字导学案”引导学生自主学习的新模式。

五、在不断的反思、总结与创新中推行课程改革

课程改革重在学生的学、重在及时的评价，因此，随时要进行反思，思所长，推广发扬，思所失，补充与改进。及时总结，鼓舞士气，不断创新，补充与发扬。注重评价，重视细节。