

最新感恩同学朋友班会开场白 感恩班会教案(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

感恩同学朋友班会开场白篇一

(1) 主持人播放《朋友》这首歌，讲述朋友的重要性，明白什么才是真正的朋友和友

(2) 播放视频《珍藏瞬间—9班一起走过的点滴》，回顾半个学期以来大家在一起拼搏、奋斗的日子，感受到班级就是一个温暖的家，我们彼此鼓励、珍惜，我们将永远战斗在一起。

(3) 主持人发便利贴，让学生们把同学之间感人的事迹写上面，并对自己最好的朋友说声：谢谢！。最后把它们贴在“感谢有你”的墙报上。

(4) 主持人对班会进行，希学会感恩，珍惜友谊。

班会以《朋友》这首歌开始，伴随着这感人的旋律，班主任给我们讲述了朋友的重要性，让我们认识到朋友的重要性，让我们认识真正的朋友和友谊。接着他又播放了《北京东路的日子》的mv□看完mv□他讲了一段我们难以忘怀的话“高中三年会很苦、很累，但我们会收获很多很多，其中友谊就是我们收获的一枚闪亮的贝壳，我们应该学会感受友情和感恩友情。生活中，失落的时候，朋友的鼓励；彷徨时，朋友的支持；成功时，朋友的祝福。朋友总在我们我们身边，为我们付出点点滴滴，让我们珍惜这份缘分，珍惜我们的友

情！”说完这番话后，同学们回忆身边同学情谊的点点滴滴，让我们写下身边感动的瞬间，大家将最感动的瞬间写入字片，写出对友谊的感谢。是这堂班会课，让我们懂得我们一直沐浴在友爱的光辉之下。

通过这次主题班会，学生们理解到朋友友谊的珍贵，并分辨真正的朋友，懂得感恩同学，在今后的学习生活中互相帮助、互相包容、互相学习，一起创造良好的班级氛围。

感恩同学朋友班会开场白篇二

通过寻找最可贵的东西，让学生重新审视自己，明确自身的不足之处。在主题活动中使学生知道微笑在我们生活中的力量，知道人与人之间应当和睦相处，从而学会如何与同伴交往，如何关爱他人。通过微笑教育，使学生加强自信心，在日常生活中学会微笑面对自己，微笑待人，微笑面对困难、面对人生，进一步加强人文素养、道德修养。微笑，是一种美丽的心情，是一种坚强的意志，是一种人生的态度，是一剂拯救心灵的良药，也是一座通向成功的桥梁。这次的班会活动要让学生加强对微笑的认识，并落实到行动中，从一个简单而又真诚的微笑开始，来表达情感，传递友谊，传播文明。

1课时

二0xx年五月八日

五（2）班室

（一）准备阶段：

- 1、在班级中让每个学生寻找自己认为最宝贵的东西是什么。
- 2、小组讨论，确定几个关键词。

3、班干部收集学生意见，开会讨论并确定：最可贵的东西是微笑。

4、组织班干部讨论活动内容和形式。

（二）实施阶段：

1、动员学生查找一些有关微笑的文章、格言、图片。

2、班级交流有关微笑的文章，明确微笑的力量：可以化解仇恨、增强信

任、加深感情，也可以使心情愉快，生活幸福。

3、收集相关图片、音乐，从视觉、听觉的角度强化学生对微笑的认识。

4、通过演讲、朗读诗歌、笑话、相互交流等形式进一步展开活动。

（三）具体过程：

1、导入：

主持人：各位老师，同学，你们好！莺歌燕舞、姹紫嫣红的五月，我们迎来了五年级（2）班第五次主题班会，下面大家一起来欣赏几张图片。然后主持人以互问的方式点出主题——微笑。

2、“你习惯陌生人的微笑吗？”，之后主持人简单总结：生活中需要微笑。它就美在简单、自然、和谐。

3、由“自然”这两个字引出下面的内容：请小组代表何文璐同学发言，交流可以反映“纯真微笑”的文章：《多点纯真，多点微笑》。同学发言完后，主持人简单总结。让同学

们对纯真的微笑有更加深刻的印象。

4、做游戏——蒙眼画笑脸。

规则：一次请四位同学，其中两位分别帮他的同伴蒙上眼睛，并画一个圈，然后另外两位同学就开始画。

同学发言完后，主持人总结：

主持人：我们应该感谢父母，感谢朋友，感谢同学，甚至那些不认识却曾经伸手帮助过我们的人都值得感谢。

6 主持人：刚才我们已经交流了微笑的方方面面，相信大家
对微笑已有了更为深入的了解，让我们伴着背景音乐，聆听
诗歌：《我拾到你灿烂的微笑》，下面请赛力克包同学为大家
朗诵。

就在诗风词韵的相逢中，

我拾到你清澈的微笑。

那就把它飘到记忆的海洋，

每天用我思念的波光，

轻轻拍打成芬芳的海浪。

就在如歌行板的凝视中，

我拾到你美丽的微笑。

把它写进我明亮清澈的诗行。

每夜用我青春的宣言，

稀释你淡淡无言的忧伤。

7、大家听了相关的文章、诗歌，也欣赏了相关图片，对微笑应该有了更为深入的认识，下面由主持人提问：你认为微笑有什么作用？接着大家纷纷发表意见：微笑能够使人心情愉快，能够加深人与人之间的友谊，能够化解仇恨，促进人际关系的和谐。

9、主持人：学会微笑面对困难，就需要某些精神，比如说“执着”。请听故事《阿甘下传》。

10、请班主任老师总结：在这次的主题班会中，大家做了很多准备。在活

动之前，大家讨论主题并确定关键词，同学们查找了有关微笑的文章、图片等等。希望通过这次活动，让大家更加清楚微笑的作用：它是和谐的纽带，能够化解仇恨，使心情保持愉快。我们的生活中需要微笑。希望在未来的人生道路上，同学们能够微笑面对他人，微笑面对生活，微笑面对人生。

通过主题班会的形式让同学们明确微笑不仅能给人带来愉悦，营造良好的心境，更能够净化人的心灵，使人与人之间多了宽容、理解、信任、支持、关爱。在活动中加强学生对微笑的认识，并鼓励他们积极实践，以真诚的心态传递每一份微笑。

感恩同学朋友班会开场白篇三

小时候我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去，小时候我以为你很神气，说上一句话来惊天动地。长大后我就成了你，才知道那间教室放飞的是希望，守巢的总是你。长大后我就成了你，才知道那块黑板写下的是真理，擦去的是功利。小时候我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣，小时候我以为你很有力，你总喜欢把我们高高举起。长大后我就成了你，

才知道那支粉笔画出的是彩虹，洒下的是泪滴。长大后我就成了你，才知道那个讲台举起的是别人，奉献的是自己。长大后，我就成了你，我就成了你，我就成了你。

男主持：有一种人，他们恩比天高，节如黄菊，是谁有这么伟大的功绩？有一种人，他们呕心沥血，不求回报，是谁这么默默奉献？他们，就是老师。女主持：老师，阳光底下最伟大的职业；老师，学生步入知识礼堂的引路人；老师，人类灵魂的工程师。男主持：他们是真正的园丁，他们含辛茹苦，为社会培养出一批又一批的栋梁，但他们自己却甘作蜡烛愿为春蚕。女主持：三寸粉笔，三尺讲台系国家；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。男、女主持：今天，在这教师节来临之际，我们高三（8）班全体同学为我们敬爱的老师献上这一节特别的主题班会。

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头，教案《理解、交流与感恩【主题班会教案】》。女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

学生将根据各位老师不同爱好和特点事先准备好的礼物献

给参加活动的老师。没有时间参加活动的下课后再送。

歌词：静静的深夜群星在闪耀，老师的房间彻夜明亮。每当我轻轻走过您窗前，明亮的灯光照耀我心房。啊每当想起你您，敬爱的好老师，一阵阵暖流心中激荡。培育新一代辛勤的园丁，今天深夜啊灯光仍在亮。呕心沥血您在写教材，高大的身影映在您窗上，啊每当想起你您，敬爱的好老师。一阵阵暖流心中激荡，新长征路上老师立功。一群群接班人茁壮成长，肩负祖国希望奔向四方，您总是含泪深情凝望。啊，每当想起你您，敬爱的好老师。一阵阵暖流心中激荡。

九、真情告白。

1、学生对老师说些心里话。

2、老师对学生说些心里话。

歌词：我来自偶然像一颗尘土，有谁看出我的脆弱，我来自何方我情归何处，谁在下一刻呼唤我。天地虽宽这条路却难走，我看遍这人间坎坷辛苦，我还有多少爱我还有多少泪，要苍天知道我不认输。感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己，感恩的心感谢命运，花开花落我一样会珍惜。我来自偶然像一颗尘土，有谁看出我的脆弱，我来自何方我情归何处，谁在下一刻呼唤我。天地虽宽这条路却难走，我看遍这人间坎坷辛苦，我还有多少爱我还有多少泪，要苍天知道我不认输。感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己，感恩的心感谢命运，花开花落我一样会珍惜。感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己，感恩的心感谢命运，花开花落我一样会珍惜！

感恩同学朋友班会开场白篇四

1、开展，让学生了解父母的爱，感受被爱，体验爱的无私和伟大。

2、让学生试着理解父母，孝敬父母，用实际行动报答父母。

3、通过活动使学生转变“小皇帝”观念，认识到别人的艰辛。

1、准备反映父母爱的歌曲《感恩的心》《父亲母亲》《世上只有妈妈好》

2、准备体现学生享受父母关爱的照片，信笺。

3、准备一篇感恩母爱的作文。

4、准备主持人串词。

5、准备有关课件。

6、准备一份献给父母的亲手做的小礼物。

一、（播放歌曲《感恩的心》）在乐曲中进入情境，体会生命的给予，体会被爱的幸福，回想自己对父母做了些什么。

二、结合照片讲讲父母曾经最让你感动的事情。

感恩不像我们想像的那么遥不可及。它做起来很简单。当他人向你投来美好的目光时，你要回赠一个亲切的眼神，当得到他人帮助时，你要投去一个甜甜的微笑，当受到他人鼓励时，你要说：“谢谢，我会努力的。”在人生旅途中，我们首先要感谢的是我们的爸爸妈妈，是他们给了我们生命，在我们成长的道路中一步一步的教我们怎样做人，怎样生活。

三、请王刚同学给大家读读他写的文章《知恩感恩报恩》

人的一生是一个爱与被爱的过程，我们给予了别人爱，才能得到回报。刚刚过去的20xx年的年末，南方气温突然骤降，形成了一次大型雪灾，上万人滞留在南方，许多人回不了家，

需要我们大家的温暖和帮助。前些日子，冯小刚导演在电影频道临时举行了一次捐款活动，许多电影明星都纷纷参加了这次赈灾活动，他们捐款捐物特别多，他们给灾区人民送去了温暖。还有许多工人和军人，他们都战斗在风雪的最前线，这种无私奉献的精神都来自一颗感恩的心。

我们现在虽是一名小学生，也要有一颗感恩的心，从我们一下生那一天起，就有一种爱围绕在我们身边，那就是母亲的爱。不管时间有多长，母亲的爱是永不磨灭的。我上学前，母亲总是会叮嘱我一句：“路上小心！”晚上我做完功课，妈妈总是会给我端上一杯热气腾腾的牛奶；周末的时候，我想帮助妈妈做一些力所能及的事情时，但妈妈却说：“你快好好学习吧，别累坏了身子。”母亲的微微一笑，使我的身心温暖了许多。这就是母亲的爱，这种爱是无私的，是伟大的，是不求回报的。母亲一次次爱心地付出，作为子女一定要回报母亲，用行动感恩母亲的爱。父母最大的心愿是将来我们能成为社会有用的人才，所以我们现在要好好地学习，用同样的爱心来回报父母。

对于我们每一个人来说，有一颗感恩的心会让我们变得更善良，我们有一颗感恩的心才能用爱心帮助别人，用心去温暖社会，用行动来回报社会。

四、我们是父母天空中的太阳，是父母眼中最珍贵的宝贝，我们身边的点点滴滴都有父母在帮忙打理，那我们对父母的挂念又有多少呢？我们曾搞过一次为父母洗洗手或洗洗脚的活动，看到父母粗糙的双手（脚）时，你是怎样的心情？你是否留意过父母的生日？是否做过让父母伤心的事？把自己给父母做的小礼物展示给大家看，并把想对父母说的话，说给同学们听。

五、小合唱《世上只有妈妈好》

活动小结：对于我们每一个人来说，有一颗感恩的心会让我

们变得更善良，我们有一颗感恩的心才能用爱心帮助别人，用心去温暖社会，用行动来回报社会。让我们通过今天的活动，感恩从父母开始，感恩从身边做起，让爱充满世界，温暖世界！

感恩同学朋友班会开场白篇五

:全体学生;

唱诵、访谈、表演、制作

- 1、确定活动主持人男女各一名;
- 2、制作主题班会版头，以《长大后我就成了你》视频导入;;
- 3、录制《感恩的心》的视频;
- 4、特邀嘉宾:各任科老师;
- 5、准备鲜花若干束;
- 6、准备制作谢师卡。

一导入:

在播放《长大后我就成了你》的歌声中，主持人宣布《感念师恩》主题班会开始。(显示课件1)

主持人1:同学们，一曲《长大后我就成了你》这首歌道出了老师的崇高和伟大。这天我们就是要借此机会来表达我们对老师的热爱之情，崇敬之情和感激之情。

主持人2:鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长;苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔;高山感恩大地，因为大地让它高耸;而在

我们身边，也有很多很多的人值得我们感恩，其中，我想我们首先最要感恩我们的老师。

二、鲜花敬师

主持人1:同学们，以往都是我们坐着，老师站着，他们把45分钟站成了十几年甚至几十年，他们在相同的地方送走了一批批人才，放飞了一群群白鸽，而留下的总是自己，这天我们就应让老师歇一歇，让老师享受一下桃李芬芳的幸福。

主持人2:对，请老师歇着，让老师享受一下桃李芬芳的幸福！请让我们为我们尊敬的老师献花。（各科代表派代表为老师献花）

三、献词颂师

主持人1:同学们，我们已经步入初中，曾得到无数老师的教诲和关爱。我们虽然还不够懂事，却深知老师的博爱和伟大。

四、献歌颂师

主持人1:老师，您开启我们求知的心灵；您让知识的清泉丁冬作响。

主持人2:唱不尽赞美的歌，写不尽感恩的诗行……老师阿，我们永久感谢你。下面请欣赏钟秋榆、陈学天、杨少略、王湛婷、同学给我们表演歌曲《感恩的心》。

五、知识问答

主持人1:有人说老师是梯，伟岸的身躯托着我们稚嫩的双脚，一步一步攀高。

主持人2:有人说老师是烛，以不灭的信念为我们照亮前进的道路。同学们，教师节是我们感恩老师的日子，但是大家对

教师节又了解多少呢我们就来考考大家吧。

知识问答：

1. 教师节是哪一天每年的9月10日。
2. 从哪一年开始，确定了教师节今年是第几个教师节1985年第23个
3. 请用恰当的词语来形容老师。园丁，春蚕，舵手，明灯，蜡烛
4. 中国第一位教师是谁孔子

己的想象力，夸夸我们的老师吧！同学们纷纷举手发言。

(同学们回答，略)

六、漫谈尊师

延续者；他们是灵魂的启迪者；他们是太阳底下最高尚的人。

的故事

(两个同学准备故事，略)

主持人1: 尊重老师就是尊重知识，尊重礼貌。尊重老师也是一个人有良好品德、修养和见识的具体表现。那些学者、伟人始终都把尊师视为很重要的品质。我们这些正在理解老师教诲的学生更应尊师。谁能说说平时你是怎样尊师的(同学们回答，略)

主持人2: 老师很累，却无怨无悔；

主持人1: 为了祖国，为了民族，老师您默默地耕耘，无私地

奉献。

主持人2:老师，我们明白您不需要鲜花和掌声，您不看重享乐和金钱……

主持人1:您要的是我们的勤奋和求知;您要的是我们的进步和成才。

主持人合:我爱你，我尊敬的老师!

主持人2:此刻我们一齐宣誓!

两个主持人带读，全体同学齐宣誓:我们宣誓!为了民族，为了中华，为了21世纪我们要自律自尊、自信自强、刻苦学习、勇于探索、一齐走向光辉灿烂的明天!

班主任发言:此刻，我的情绪十分激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉!由衷地赞美!我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。

感恩同学朋友班会开场白篇六

通过本次班会，学生深刻地认识到父母对我们的爱无私伟大，培养学生如何表达情感、展现自己、感恩父母，进行生活实践的能力。

班会重点：教育学生热爱父母，回报父母。

班会难点：如何用实际行动来回报自己的父母

班会过程：

首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师参加我们“感恩，从我做起”主题班会。

（学生自由发言）

在我们的日常生活中，只要我们用心感受，父母的关爱随处可见。《感恩，从我做起》主题班会现在开始！

父母是最了解我们的人，我们又了解他们多少呢？抽问题回答，看谁回答最正确

（1）、谁知道爸爸妈妈的生日？你是怎样给爸爸妈妈过的生日？

（2）、你知道爸爸妈妈喜欢吃什么东西？

（3）、你知道爸爸妈妈最希望你怎么做吗？

（4）、你知道妈妈有多重吗？

（5）、你知道妈妈有多高吗？

（6）、你知道爸爸妈妈平时有什么爱好？

通过刚才的测试，你觉得自己表现的好吗？你觉得自己还要从哪些方面努力呢？

总结：从大家刚才的表现中，可以看出大家与父母平时的沟通很少哦！

提问：从刚才的故事中你懂得了什么？

总结：这种场面，这种永远失去亲人的痛苦的的确确最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。那么，在平凡的生活中，就没有令我们感恩的事了吗？不，当然有！

1、在你成长的日子，你的爸爸妈妈为你做了什么？（学生

讲述)

2、快火车判断对错游戏

- (1) 你可以不经过父母的同意，随便出去玩。
- (2) 吃饭时等妈妈给盛饭。
- (3) 回家不认真写作业，老和妈妈顶嘴。
- (4) 小明回家后不但自己的事情自己做，还做很多家务。
- (5) 生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求。
- (6) 在学校里听老师的话，认真完成作业。

4、我想说：

5、我要写：

父母很希望听到儿女祝福的话语，如果要写一句祝福的话在父母生日时送给父母，应该怎么写？比一比谁写得好。

6、在我们的成长过程中，应该怎样回报父母的养育之恩呢？
(学生畅谈)

师小结：孝敬父母的方面有很多，但是，有五个方面是我们必须做到的：1。听父母的话，接受劝告。2。对父母有礼貌。3。体贴父母。4珍惜父母的劳动成果，不向父母要超越家庭经济条件的东西，不为难父母。5。像孝敬父母那样孝敬祖父、祖母、外祖父、外祖母。)

1、启发：

其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢？

2、学生讨论：

我们还想感恩谁？还应感恩谁？（亲人、朋友、同学、陌生人等等）

3、老师：

我应该感谢你们！（为什么感谢）

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

现在就让我们每人拥有三分钟的时间，闭上眼睛，在《感恩的心》这首歌中将思想作一个沉淀。（播放歌曲《感恩的心》）

附：

故事《如果你能活著，一定要记住我爱你》

今天，我看到了这样一个特写：当抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的，通过那一堆废墟的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪著，整个上身向前匍匐著，双手扶著地支撑著身体，有些像古人行跪拜礼，只是身体被压的变形了，看上去有些诡异。救援人员从废墟的空隙伸手进去确认了她已经死亡，又在冲着废墟喊了几声，用撬棍在在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。当人群走到下一个建筑物的时候，救援队长忽然往回跑，边跑边喊“快过来”。他又来到她的尸体前，费力的把手伸进女人的身子底下摸索，他摸了几下高声的喊“有人，有个，还活着”。

经过一番努力，人们小心的把挡着她的废墟清理开，在她身体的下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护著，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。

随行的医生过来解开被子准备做些检查，发现有一部手机塞在被子里，医生下意识的看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活著，一定要记住我爱你”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递著，每个看到短信的人都落泪了。

感恩同学朋友班会开场白篇七

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次班会

活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
3. 让学生学会如何感恩，进而把这种行为内化为一种习惯。进一步推动学生的思想政治素质。
4. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人；女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。 学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结： 刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。 在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们； 其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们； 另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长； 甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

1. 想一想：我们父母的伟大之处。

“ 母爱如水,父爱似山。” 感激父母孕育我们生命,感谢父母养育我们成长。谢

谢您们,爸爸、妈妈!谢谢你们的大恩大德 !!

英文妈妈一词的解释。

2. 分享感动； 父母为你做过什么？ 你为父母做过什么？

观看ppt照片谈感受。

反思如何感谢父母。

3. 学生讲故事： 《天亮了》

那是1999年10月3日上午，一对年轻的夫妇带着活泼可爱的儿子潘子灏，兴致勃勃地来到贵州省兴义市有着“天沟地缝”之称的马岭河风景区旅游。这里风景优美、气候宜人，每一个游客的脸上都洋溢着欢乐的笑容。中午11时30分左右，年轻的三口乘坐风景区的缆车准备上山，当时一次只能乘坐10人的缆车，在大家争抢中挤进了35人。缆车还是缓缓的开动了，身旁的树木、景色渐渐的一到了脚下，从空中往下看，有一种壮观的美丽。就要到山顶了。。。 (稍显轻快)

(语气突转)突然，当缆车上到100多米高的顶点时，没等他们开门下车，缆车突然下滑，并以极快的速度坠下山底，重重摔到了山下平台上，一场悲剧就发生在这样一个美丽的风景点。。。 (语速慢!!)

生命，而年轻的父母却带着遗憾双双离开了人世间。

在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了儿子，这就是父母之爱啊。

(空一段时间，随音乐)

那是一个秋天风儿那么缠绵，

让我想起他们那双无助的眼

就在那美丽风景相伴的地方，

我听到一声巨响震彻山谷

就是那个秋天再看不到爸爸的脸，

他用他的双肩托起我重生的起点

黑暗中泪水沾满了双眼，

不要离开不要伤害

我看到爸爸妈妈就这么走远，

留下我在这陌生的人世间

不知道未来还会有什么风险，

我想要紧紧抓住他的手

妈妈告诉我希望还会有，

看到太阳出来妈妈笑了

天亮了

天亮了

4. 学生诗朗诵

《游子吟》 唐 孟郊

5. 弟子规解读：入则孝

〈入则孝〉原文：

父母呼应勿缓父母命行勿懒父母教须敬听父母责须顺承

冬则温夏则清晨则省昏则定出必告反必面居有常业无变

事虽小勿擅为苟擅为子道亏物虽小勿私藏苟私藏亲心伤

亲所好力为具亲所恶谨为去身有伤贻亲忧德有伤贻亲羞

亲爱我孝何难亲憎我孝方贤亲有过谏使更怡吾色柔吾声

諫不入悅復諫號泣隨撻無怨親有疾藥先嘗晝夜侍不離床
喪三年常悲咽居處變酒肉絕喪盡禮祭盡誠事死者如事生

解說：

孝悌是中國文化的基礎，古人云：“百善孝為先”。一個人能夠孝順，他就有一顆善良仁慈的心，有了這份仁心，就可以利益許許多多的人。

在家中，父母叫喚我們時，應該一聽到就立刻回答，不要慢吞吞的答應。父母有事要我們去做，要趕快行動，不要借故拖延，或者懶得去做。父母要我們學好而教導我們時，必須恭敬而不可隨便，要將話聽到心裡。我們犯錯了，父母責備我們，應當順從並且承擔過失，不可忤逆他們，讓他們傷心。