

# 2023年创建文明科室计划 科教工作计划 (汇总8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 创建文明科室计划篇一

立足社会政治学科教学的特点，结合县、校本学年教学计划，以发展教师，成就学生为教学教研宗旨，把教学常规和课堂教研作为两大抓手，追求师生学业、素质、能力的综合质量，使教研组真正成为一个支撑师生发展的重要平台。以“继承好传统，实现新发展，办人民满意的教育”为准绳，牢固树立四个质量意识，开展教研组的建设。

### 1. 教学常规的执行既要务实也要创新。

明确并落实关于备课、上课、作业、辅导、评价等教学常规的基本要求；同时结合学科特点，创生教材。备课撰写：一要科目全、课时足；二要环节齐，过程实；三要讲评实、作答细。上课听课：日常课要求规范、有效；一般教师不少于15节、教研组长不少于20节，做到有记录，有讨论，有评价，有反馈。。以科学的发展观，加强教研组常规科学管理，坚持每两周一次的教研组活动，做到每次活动有重点要求，有具体措施，有记录结果。严格以“五认真”原则规范教学。

### 2. 面对中考，抱团工作，有效复习，争取佳绩。

研读考纲，精讲精练，关注学情，资源共享。以年段备课组为单位，组织做好中考复习研讨的计划和活动，使中考质量分析成为学期的常规会议。

### 3. 课堂教研主题引领。

本学期课堂教研主题：课堂教学的过程和方法目标。（包括如何确立？怎样描述？实施过程？问题困惑？等）采用主题学习、课堂研讨、案例反思等形式，进行交流，并主动撰写教研心得。积极向《实验苑》等投稿。

### 4. 善思维，科学研究求发展

继续认真学习教学教育理论，分析总结课改经验，深入开展“历史与社会课教学内容的选择与呈现”课题的研究。针对实际，认真学习课标，切实研究解决当前课改所临的基本问题：课程所要达成的目标，完成的基本任务是什么？如何凸现教学中的人本意识的双向性，即如何有机的统一教师的主导和学生的主体作用？如何围绕教学目的、任务和内容来确定教学方法、手段等。就此，继续要求教师积极参加各级教研活动。

周次

主要活动

相关人员

第一周

开学工作

第二周

商讨本学期教研组工作计划

第三周

制定教研组活动计划、各组员上交教学计划

全体组员

第四周

集体备课（主备：潘纪林）

全组人员

第五周

公开课

全体组员

第六周

参加在城关中学举行的学业考试复习会

九年级老师

第七周

集体备课（主备：潘建军）

徐鑫

第八周

九年级第一次适应性测试及质量分析

全体组员

第九周

期中考试命题

全体组员

第十周

参加县八年级社会思品教学研讨会、期中考试、常规检查

徐鑫潘国强杨乐珍

全体组员

第十一周

集体备课（主备：潘国强）

全体组员

第十二周

公开课、基本功比赛

杨乐珍、徐鑫

第十三周

县第二次适应性测试

九年级老师

第十五周

社会与思品学科联片教研活动

有关老师

第十六周

参加县七年级教学研讨会

公开课

七年级老师

全体组员

第十七周

教学常规督察周活动

全体组员

第十八周

参加县八年级政治小论文评比

有关老师

第十九周

九年级学业考试、复习迎接期末考试

有关老师

第二十周

复习迎接期末考试、教学常规检查结果上报、教研组工作总结

有关老师

岭头中学社会思品教研组

20xx年2月25日

## 创建文明科室计划篇二

在“有效教学”的大氛围下，以《如皋市课堂教学常规要求》为指导，以课堂教学研究为切入口，吃透教材、探索教法学法，精心备课，激发学习兴趣，增强学习信心，让学生主动参与各种数学活动，提高学习效率。力争突出尖子生，重视学困生，提高中等生，让每一个学生在数学上都有较大进步和收获。

### 知识与技能方面

1. 让学生经历应用百分数的知识解决生活中一些常见问题的过程，进一步理解百分数的意义，体会百分数与分数、小数的联系和区别，加对方程思想方法的认识，提高解决相关问题的能力；在具体情境中理解比例的意义和级别性质，认识成正比例和成反比例的量，体会不同领域数学内容的内在联系，加深对相关数量关系的理解。
2. 让学生通过观察、操作、实验和简单推理，认识圆柱和圆锥的基本特征，探索并掌握圆柱和圆锥的体积公式以及圆柱表面积的计算方法；在具体的情境中，初步理解图形的放大和缩小，初步理解比例尺的意义，初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法，并能应用这些知识和方法进行简单的操作或解决简单的实际问题。
3. 让学生联系对百分数的理解，认识扇形统计图，初步体会扇形统计图描述数据的特点，能根据扇形统计图所呈现的信息提出或解决一些简单的问题；结合实例，初步认识众数与中位数的意义，会求一组简单数据的众数和中位数，初步体会众数、中位数和平均数等不同统计量的不同特点。
4. 让学生通过系统复习，进一步掌握数与代数、空间和图形、

统计和概率等领域的知识和方法，进一步明确相关内容的发展线索和逻辑关联，加深对现实问题中数量关系、空间形式和数据信息的理解，提高综合应用数学知识和方法的能力。

## 数学思考方面

1. 让学生在应用百分数解决相关问题的过程中，进一步培养分析、综合和简单推理的能力，提高用方程表示数量关系的能力，发展抽象思维，增强数感。

2. 让学生在认识圆柱和圆锥特征的过程中，丰富对现实空间的感知，进一步增强空间观念；在推导圆柱和圆锥的体积公式以及探索圆柱侧面积和表面积的计算方法的过程中，经历观察、猜想、实验、分析、验证和概括等活动，进一步培养合情推理与初步的演绎推理能力，发展形象思维。

3. 让学生在认识图形的放大和缩小、探索并理解比例的意义和性质，以及理解比例尺的意义和应用比例尺解决问题的过程中，进一步体会不同领域数学内容的内在联系，增强用数和图形描述现实问题的意识和能力。

4. 让学生在根据方向和距离确定物体位置的过程中，进一步培养观察能力、识图能力和有条理地继续表达的能力，不断增强空间观念。

5. 让学生在探索并理解成正比例、反比例的量的过程中，初步体会数量之间相依互变的关系，感受有效表示数量关系及其变化规律的不同数学模型，进一步提升思维水平。

6. 让学生在认识扇形统计图以及众数、中位数的过程中，进一步感受数据的意义和价值，感受不同统计量的联系和区别，发展统计观念。

7. 让学生在系统复习的过程中，进一步体会知识间的联系和

综合，加深对基本数学原理和方法的理解，培养比较、分析、综合、概括的能力，发展思维的整体性、灵活性和深刻性。

## 解决问题方面

1. 让学生联系已有的知识和生活经验发现并提出一些数学问题，并主动用百分数、方程、正比例和反比例、圆柱和圆锥的体积公式、圆柱侧面积和表面积的计算方法、图形的放大和缩小、比例尺等数学知识和方法解决问题，进一步发展数学应用意识。

2. 让学生在解决有关百分数、圆柱和圆锥体积计算、圆柱侧面积和表面积计算等实际问题的过程中，感受借助计算器解决问题的价值，进一步掌握分析和解决问题的基本方法，体会解决问题方法多样性。

3. 让学生会用比例、比例尺、正比例和反比例等知识解决简单实际问题的过程中，体会数形结合的思想对于解决问题的价值，进一步积累和丰富解决问题的有效策略。

4. 让学生在用方向和距离描述物体的位置，用扇形统计图和相关统计量解释数据信息、解答简单问题的过程中，进一步体会合作交流的重要性，提高合作交流的能力。

5. 让学生在用转化的策略解决简单实际问题的过程中，进一步增强解决问题的策略意识和反思意识，培养根据所需解决问题的特点合理选择相应策略的自觉性和能力。

6. 让学生在系统复习的过程中，进一步提高综合应用数学知识和方法解释日常生活现象、解释简单实际问题的水平，进一步用不同方式、从不同角度探索解决问题方法的能力，发展创新意识和实践能力。

## 情感态度方面

1. 进一步感受数学思考的确定性和数学结论的严谨性，获得一些成功的体验，锻炼克服困难的意志。
2. 进一步培养认真细心的学习习惯，培养发现错误及时订正的良好习惯。
3. 进一步感受数学价值，感受数学与生活的密切联系，不断增强学数学、用数学的自觉性。
4. 进一步了解有关数学知识的背景，体会数学的广泛应用，培养实事求是的科学态度和对社会的责任感。
5. 进一步感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，发展对数学的积极情感，进一步增强学好数学的信心。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

本班共有62人，其中男生34人。大部分学生对数学比较感兴趣（如戴东兵、薛浩等），接受能力较强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够（如李伯成、沈栋梁等），不能主动去学习，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

## 创建文明科室计划篇三

1. 深化课程改革。贯彻省市教育工作会议精神，依托教师发

展培训三年规划，促进教学方式改变，提高课堂教学的有效性；注重调查研究，加强对深化课程改革的研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题，开发课程资源、培训资源。重点项目包括“微课资源建设”，“生物科技活动校本课程的开发和研究”，“学具”开发等小课题的研究。

2. 推进课堂变革。开展基于“有效学习”的课堂结构变革的研究。开展教学设计与有效备课、课堂教学过程设计与实施、教学反馈的有效作业编制与学习评价、学生的有效学习基本方式和规律等方面研究，促进教师进一步树立课程意识，更新教学思想，改变教学方式，提高课堂教学的有效性；明确教学目标，以期化解疑难，突破瓶颈。以点带面，促进大面积提高教学质量。开展初中生物优秀教学论文评选活动，优秀课展示活动。

3. 研究备考策略。发挥学科基地的作用，开展高三复习备考研究工作；深入了解高三教学现状，解决新课程高考复习工作中的新情况、新问题；召开20xx年高考“一模”、“二模”试题分析研讨会，提高高考生物的复习效率；举行学业水平考试适应性测试及复习研讨活动，大面积提高教学质量。做好全国中学生生物学竞赛的组织与辅导工作。做好四市模考审题、中考命题等工作。

4. 打造精品课例。发挥名师工作室的作用，在教材解析、教学设计、课堂教学、课例分析、教学反思等方面，研究课堂教学艺术，打造精品课例；精心策划全市和市直与名师工作室各项教研活动，探索高效课堂的有效策略，形成一批精品课例；开展“促进有效学习”的初中优质课例评比，引导教师研究自己的课堂，反思自己的教学行为，促进精品课例的形成。

5. 建设教师队伍。加强教学视导，强化高质量的服务意识。依托专家团队按照学科发展规划，着力打造一支高素质的教师队伍；充分发挥学科专家组、骨干教师的示范辐射和传、

帮、带作用，带动青年教师成长，促进本学科教师队伍建设，为参加省高中生物青年教师基本功大赛做好准备工作。

## 二、教学调查的内容和方法

深入教学第一线，通过集体调研、听课、座谈、教学研讨会等活动，了解全市高初中生物教学的基本情况和存在问题；探讨师资队伍建设和高效课堂建设的策略。

## 三、学科教学研究的课题

1. 培训资源建设——关于课堂教学过程的把握
2. 学习资源建设——初中生物科技活动校本课程的开发与研究、微课资源建设

## 创建文明科室计划篇四

在新的学年里，语文教学工作将以党的教育方针为准绳，以学习、贯彻《语文新课程标准》为出发点，坚持实施素质教育，推进教学研究和教学改革。以进一步细化和完善教学常规管理为抓手，加强教师队伍建设和增强教学管理常规化。以提高学生创新能力和语文综合素养为目的，促进师生素质全面发展；真抓实干，扎实工作。为进一步提高我校语文教学质量而努力。

- 1、以提高学生的创新能力和语文综合素养为目的，真抓实干，务实求新，狠抓作文教学和写字教学，为我校语文教学成绩的全面提高而努力。
- 2、继续深化课题研究，以科研带教研，推进教育教学的开展。
- 3、以提高师资队伍整体素质为核心，以提高教学效率为重点，加强师生人文素养。

4、以校本课程为主阵地，结合学校实际，继续提高校本研修工作其成效。

5、以我校教研博客为依托，整合教学资源，把信息资源与教师的交流提升与自我展示有机结合起来。

6、进一步加强教师培训与指导，完善教师课堂教学评价，突出课堂教学的灵活化，努力创建活泼的语文课堂。

7、完善学生综合评价措施，加大学生综合评价力度。

8、加强实验教师学习杜郎口指导力度，加快教师成长步伐。

1、提升自身师德修养、展现教师人格魅力

每位教师通过对身边优师及育人楷模的学习，增强树立为学生服务，为家长服务，为社会服务的意识，忠于职守，无私奉献。每位教师都要努力做到用自己的人格魅力启迪学生，用纯洁的品行去感染学生，用美好的心灵去塑造学生。

2、努力学习，构建学习型教师队伍

在实施新课程背景下，课堂开放程度更大了，语文教师更要加强学习，提高自身的语文素养，要给学生一滴水，自己要有了一桶水，而且还要是一桶活水。语文教师要把提高学生的语文学习兴趣放在首位，要用自己的教学风格、教学风度、语文修养感化学生，让学生喜欢你从而喜欢你教的语文课。

3、加强教学基本功训练

作为一名语文教师，自身的听、说、读、写基本功一定要过硬，这样才能教育出一批语文能力强的孩子。所以在日常教学中要认真揣摩每节课的每一句话，认真写好每一个字，努力读准、读美每一篇文章，努力评好每一节课。然而这些的

训练都贵在坚持，只要功夫深，铁杵磨成针。只有具备了扎实的基本功，才能在教学中游刃有余。

4、继续丰富我校教研博客。组织并鼓励教师在我校的教研博客上多发表论文、案例、优秀教学设计，互相交流，共同提高。并且鼓励教师参加各级各类的比赛，为教师们创造表现机会、学习机会，打造一支素质高、能力强、业务精的教师队伍。

## 5、以点带面，共同提高

做好外出学习人员的辐射带动作用，通过外出学习的教师的理论汇报、全体教师的交流讨论和课堂汇报三个层次逐层递进的模式。实现一人学习多人受益。

1、集体备课讲实效。要充分发挥集体智慧，加强集体备课的力度，优化教学过程。要在原有的基础上继续进行语文学科的集体备课活动。同时，做好集体备课的督导检查工作。本学期语文学科的集体备课要与上学期贾老师指导的模式相同，要求备课时以课标为依据，人人有准备的参与，人人有重点的发言和讨论，真正做到集思广益。积极倡导教师集体研究基础教案与个性设计创新教案相结合的备课方式。集体备课每周一次，在每周四的上午进行。领导将进行跟踪指导与检查。

2、精心上好每一节课，向课堂40分要质量。课堂上教师能抓住重点、难点，教给学生学习方法，给学生充分自主学习的时间，让学生能在读中悟，悟中读。二年级起就要锻炼学生预习和写批注，教会学生预习的方法，逐渐培养学生预习和批注的习惯，培养学生自主合作，探究学习的能力。鼓励学生发表独特见解，培养学生的口语表达和思维能力。

强化语文学科基本功训练，提升学生素质，本学期语文学科的背诵、写字、作文将作为重点训练内容进行。并且会以多

种形式进行检查与评比。

### 3、科学设计作业，举一反三，温故知新

作业布置要“讲科学、重实效、严要求”，作业量要适中，避免大量抄写或重复性作业。要教育学生认真书写，提高作业质量。作业量要适度、批改要细致、发放要及时、讲评要精致。领导每月都要抽查教师们的作业批改情况。

4、因材施教，分层辅导，加大辅导过程的管理力度。辅导要紧紧围绕提优补差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，辅导的方法应灵活多样。对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

### 5、单元反馈、总结积累

每学完一单元，教师都要对本单元进行检测，以反馈学生本单元的学习情况。反馈后本学年要组织讨论，总结这一段时间学生的不足与自身教学的得失。

6、实施“六个一”，即每课一反思，每周一札记，每月一心得，每学期一堂教研课，学期末一总结，每年一论文。要求反思、札记、心得要针对教学实际，深入思考。有感而发、有例而举、有思而行。教案要求教学目标明确，重点、难点、确定合理并符合学生实际，要有全册和每一单元的教材分析，要注重实际操作。书写格式规范，项目齐全。教学反思要深刻，要针对实际，要有助于今后教学的改进。本学期将不定时检查教案及四个一的书写情况。

7、要积极听课，每人听课30节，并且要认真评课，详写评课记录。学期末进行检查与展示。

在之前的基础上，继续落实课题研究，不断完善课题方案，为保证教科研课的质量和水平，教师们要以科学研究的精神对其中出现的种种问题现象予以分析研究，特别是加强对“评价”的研究、对“新课标”的研究、对学校课题和个学年子课题的研究。在研究过程中注意搜集、整理相关资料，使课题研究真正成为自己的事。进一步优化作文、写字教学。提高作文、写字教学质量。本学期每位教师要完成一份阶段性研究论文，相互交流、共同提高。学校将择优向上推荐。

在鼓励教师不断学习先进的教学理念、科学文化知识的基础上大力开展教研活动，实行推门课——研究课——展示课——风采课的递进教研活动。即：开学初领导的推门课，由学年组长带领开展的各学年组青年教师的研究课，每人一节的展示课和每个教研组通过集体备课，推选出的两节能够代表教研组水平的风采课。风采课将在教研公开日中展示。供大家共同学习提高。教研活动结束后每位教师要上交电子稿的教案、说课和课件。学校将在本次教研活动中表现突出的教师向旗、市、区级推荐参加上级举办的教学活动等。让其得到更好的锻炼和学习机会。

本学期将开展丰富多彩的语文学科活动。以活带提全面发展。

- 1、组织教师进行小语课题研讨会，促进科研带发展。
- 2、开展“如何构建有效的双重校本课堂”研讨会。组织教师为构建有效的校本课堂群策群力、集思广益。
- 3、进行优秀教案、四个一及作业批改展示活动。
- 4、开展各学年的朗读、古诗积累、作文大赛。检查和促进师生这些方面的教学与掌握情况。
- 5、组织教师积极参加教研室主办的网络教研、学科联动日等活动。

6、积极组织教师参加旗市区级各论文、教学设计等赛事，力争通过比赛促提高。

1、通过循序渐进的训练，帮助学生形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能，了解写字的基础知识，习得一般的写字规律，学会写铅笔字和钢笔字，并在书写中体会汉字的优美，力争学生作业合格率在一年内有大幅度提升。通过上学期一个学期的具体工作来看，学生们的写字和双姿都有所进步。所以，本学期力争在这一起点上继续有所突破。

2、本学期每个学年“双重校本课堂”的第一重训练目标有所改变，从以前各学年前5分钟以古诗、诵读、阅读的不同训练改为每个年级的前5分钟为古诗词积累的共同训练，当然古诗词积累根据学年的不同要求的程度也不同。力争全校师生在古诗积累方面得到显著提高。

3、完善并编制一套适合我校师生和我校“双重校本课堂”理念的校本教材。

4、本学期将继续发挥“双姿督导教师”和“双姿督导员”的优势，对各学年学生的双姿情况进行检查督促。培养学生良好的书写和坐姿。每天检查、每周小评比颁发流动红旗，每学期大评比颁发奖状及奖品。

5、本学期将进行一次古诗词大赛和一次写字比赛，对获奖的班级及任课教师给予表彰。以赛代训促进师生共同成长。

6、积极开展优质课展示和教学研讨活动

本学期将进行校本优质课展示活动并且在展示课结束后召开一次“如何构建有效的校本课堂”研讨会，通过研究讨论来增强校本课的实效性。

利用日常学习、丰富多彩的语文实践活动还有结合社会热点

设计的实践活动等对师生的`语文综合能力进行评价，及时掌握并调节学生的语感、言语交际、言语调控、古诗积累、写字水平、作文能力等方面的发展水平。

## 创建文明科室计划篇五

本学期我校英语教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

### 1. 加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

### 2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1) 抓课堂教学。课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。

2) 抓集体备课。本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3)抓作业批改。进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4)抓教学质量。关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

3.开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1)为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2)认真准备英语背诵竞赛，并争取获得好成绩。

二月份：

1. 讨论制定本学期教研工作计划。

2. 根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，使教学工作有条不紊

3. 组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。

十月份：

1. 教研组会议：讨论交流工作中的得失与困惑。并交流各自经验。互相取长补短。开展讨论英语试用“四环节”模式教学。

2. 认真学习“小学英语课堂教学常规，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。

十一月份：

1. 做好期中质量监控和质量分析。
2. 认真做好教学工作，培养学生各项能力。

十二月份：

1. 组织教师交流使用“四环节”英语教学教研的心得。
2. 完成新授课内容, 准备复习, 迎接期末考试.

一月份：

1. 期末考核期末质量调研分析。
2. 教学教研工作总结。

## 创建文明科室计划篇六

深入贯彻落实温州市教育局关于全面提高教育教学质量的精神，以深化初中课程改革为重点，以“课堂评价”带动下的“单元阅读”的推进作为课堂变革项目实施为核心，开展山绣中学语文的实践与研究；以提升学生语文素养为宗旨，继续推行“大阅读”理念，丰富阅读方式，拓展深化读写结合的广度和深度；规范并努力建立以“大阅读”理念为主轴的山绣中学特色的教研活动。

（一）继续深入推进“群文阅读”“单元阅读”系统课程研究，深入实践语文课堂教学，具体落实教研活动。

1. 工作目标：

- （1）以备课组为单位，推出具有借鉴意义可操作性的课堂教

学精品课组群，并公开展示，辐射全校。

(2) 引导老师围绕研究主轴方向，开展有效的备课组研究活动，带动日常课堂教学的更新和智慧。

## 2. 工作措施：

结合“群文阅读”相关活动，35周岁以下的老师每人设计一个课组精品案例。35周岁以上的老师，参与并指导一个课组案例。课组精品案例，期末上交，作为期末“备课”评定的重要参考依据。课组精品案例包括学材设计、“大阅读”理念实践、操作指南、作业设计、写作指引、达成效果等。

以备课组为单位，承办教研活动，办出备课组自己的教研活动的特色。

(二) 以市教研室计划中的各项评比作为教研平台，深入推进“阅读”的读后感活动，促成青年教师的快速成长。

## 1. 工作目标：

(1) 深度做好“读后感评比”的一系列比赛流程。并借此作为学生阅读活动重要推进的策略，带动七八年级备课组探索更多的阅读实施策略，从而落实“大阅读”理念。

(2) 做好青年教师的培育计划中的一系列比赛流程，并借此平台促进年青老师的快速成长。

## 2. 工作措施：

读后感评比：明确“布置工作、备课组长的示范推广、备课组评比、校级评比、市级评比”的时间节点。通过“读后感”形式，充分利用优秀读后感范文的辐射作用，带动全校更有效的语文阅读活动。本次活动要坚守住文学社基地，以

点辐射面，提升质量，争创佳绩。

优质课评比：山绣中学青年教师较为密集，但由于缺乏教学经验，去挑战优质课的平台，不容乐观。但这也是培养青年教师的契机。本学期搭建青年教师共修成长的平台，以一周自学，一周共修，模仿名师工作室的操作模式，安排具体的课例研讨学习、课堂观察、实战比赛、专家引领等系列活动，提升青年教师的赛课能力，存进青年教师的发展。

（三）办好学科文化节活动，深入明确每项活动的评价。

1. 工作目标：

（1）建立学科文化节的档案，明确每一项活动的评价，并及时积累优秀成果。

（2）通过学科文化节的活动，反观语文课堂教学活动。

2. 工作措施：

以备课组为单位，专人负责评价及反馈，建立专项电子档案。发挥记者团的能量，拍摄、记录、采访等。教研组要做好提前规划、培训重点、交代清晰等工作。

（四）开展好“越绣”文学社、记者团等相关的职业体验活动，出版“越绣”第二期。

1. 工作目标：

（1）出版“越绣”第三期。

（2）开好文学社选修课、开展好作家引进的文学活动。

（3）文学社、记者团参与各项语文活动。

## 2. 工作措施:

明确“越绣”工作计划，精心策划“越绣”杂志内容和项目，力求活动有计划，有实效，促进文学优质的学生全面素养的提升。

### 山绣中学初中语文教研活动表

周次 日期 内容 地点 对象

预备周 8.22-8.28

18.29-9.4

49.19-9.25 第四届命题研究班第四次活动 温州第八中学

11.7-11.13 初中教研室教学视导小文学家系列活动：读后感上交评比

15.5-12.11 初中文学社联盟暨“爱阅读”主题会议 待定

19.2-1.8

20.9-1.15 期末考试

21.16-1.22

## 创建文明科室计划篇七

### 一、学情分析:

五年级的科学进入课程实验的'新阶段。通过两年的学习，学生有了自己的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。但前两年的学习相比，本期课外

实践活动增多，对观察和记录的要求很高，还需要长时间地观察和记录。要求学生有耐心、细致的学习态度。新教材中部分知识比较抽象，和学生以前所学相比，难度较大。

## 二、教材分析：

本册教材内容生动活泼，有很大的弹性和开放性。注重突出科学、环境、社会、技术(stse)的联系，加强了和其它学科的联系。本册教材引入专题研究这一教学内容。教材围绕“生物与环境”这一组统一概念组织“生命世界”和地球宇宙“中的相关内容。包括六个单元：生物生长的需要、生物与环境、人与环境、冷与热、地表剧烈变化、环境与保护。

根据新科学课程标准，本册重在培养学生以下几种科学素养：

**科学探究：**知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。能进行观察、实验、制作等探究活动。对生物、地球运动等科学内容进行探究。

**科学价值观：**保持与发展想知道，爱提问、大胆想象、乐于探究的愿望。关心科学持新事物及stse之间的联系。正确的理解科学，形成科学的思维方式。

**互助与合作的学习方式，**学习中尊重事实、注重环境保护和与自然和谐相处。

**科学知识：**使学生了解生命世界、地球与宇宙世界的一些基础知识。以及运用知识进行科学探究活动。

通过本册学习，激发学生学习科学课的兴趣，使学生在科学探究、科学价值观、科学知识□stse各方面得到发展。

## 三、教学措施：

(1) 开展生动的科学课，引领学生进行主动地探究学习。

(2) 建立科学文件夹，记录学生在科学课上的学习进展情况。文件夹包括以下内容：科学课笔记本、自己搜集的文字、；图表、图片、照片、观察报告、实验报告、记录表、评价表等。并在期末对学生做的文件夹进行展示与评比。

(3) 发挥评价对学习和教学的促进作用。教材提供了活动评价、单元自评、综合评价等到三类评价工具供教师和学生使用。采用形成性评价，使评价渗透在教学过程中，更好的随时了解学生的学习状况。

(4) 注重情感态度与价值观的培养。通过丰富多彩的教学活动，把科学探究目标、情感态度与价值观目标与科学知识目标有机的结合在一起。引导学生将所学的知识、技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。

(5) 重视科学与技术的联系。致力于提高学生的科学探究能力和技术设计能力，培养创新意识和实践能力。

(6) 树立安全意识。培养学生具有安全参与探究活动的知识、能力和习惯。积极参与新教材实验。

(7) 开展环境教育，进行生物种养殖的课外实验，研究生物与环境间的关系。

#### 四、潜能生培养措施：

根据对学生情况的了解，结合科学课的特点。潜能生主要表现在：1、对学科知识无学习兴趣；2、无科学探究意识，科学探究能力差；3、缺乏合作意识；4、实践能力不足。

针对这些情况，首先以生动的教学激发他们的学习兴趣，提供合作与参与的机会，培养他们科学探究的能力；在自由分组

中安排他们进入较好的组学习，并开展“一帮一”的活动帮助他们。

五、课时安排：本册教材以单元为内容单位，在课时安排上也以单元为主，并包括随时评价所用课时。（略）

## 创建文明科室计划篇八

为了切实贯彻、落实《海南省教育研究培训院20xx年工作行事历》的要求，充分发挥教研员及学科中心组成员的引领教研和管理教研的作用，开展丰富多样，卓有成效的活动，进一步抓好中学化学、生物科的教学教研活动，结合我市教研训中心的工作思路，深入推进新课程课堂教学改革，以教学促教研，以教研促质量，全面促进教师专业素养的提高和教学质量的提升。

1. 聘请相关学科省级专家到我市指导高考、中考备考。
2. 组织全市的初、高中化学、生物科教师开展高考、中考备考研讨会。
3. 创新教研形式，开展“同课异构、网络教研活动”。
4. 深入农村学校开展教学视导，做好对低分率较高农村学校的服 务工作。
5. 组织学科中心组成员送教下乡活动，有计划的开展片区教研活动。
6. 加强中学化学、生物学科教学常规的工作检查，以检促教。
7. 组织相关学科教师参加省组织的高考、中考分析会。
8. 开展市级初中生物科教师课堂教学评比活动。

9. 组织相关学科教师积极参加网络在线研讨活动。
10. 组织相关学科教师撰写教育教学论文，并参加省评比。
11. 组织好每一学期的期中、期末相关学科命题及考试工作。
12. 组织相关学科教师开展网络集体备课活动。