

教师工作日志总结(汇总7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师工作日志总结篇一

一、教学思想。

面临初中学业水平考试，争取尽量多的学生在历史学科方面获得最佳成绩，为以后升高中继续深造的历史学习做好铺垫；为了以后更好的生存于社会，掌握必要的历史知识和技能。

二、教学要求和措施。

1、明确复习目标。上好引言课，使学生有的放矢，强化学习动力，达到“磨刀不误砍柴工”的良好效果。争取完成初中历史1——6册的综合复习，并通过后期的专题训练和模拟训练提高学生的学习效果。

2、注意毕业班学生的特殊时期和特殊心理，尽量帮助其消除浮躁心理和干扰因素。临近初中学业水平考试，学生会产生变化，好的更好，差的更差，中等生向两极波动，毕业在即的浮躁心理渐生，加上春天气温回升，身体和心理成长的浮躁感增强，还有后期的体育训练、检测；微机训练、检测；理化生实验的检测；报名、体检等等活动多多少少的会干扰学生们平静的学习状态。我们应该在学校、班主任的配合下稳定自己的军心，保住自己的阵地。

3、要不断提高自己的综合素质，多渠道获取新鲜的和热点知识，逐步向学生渗透初中学业水平考试命题思想和命题方向，使学生通过复习在学习方面上升一个高度。

4、注重同步讲评和典型例析，通过评析提升学生的应试能力和对知识的记忆。时刻不忘善于发现孩子们的进步和优秀表现，适时给予肯定的评价与鼓励，让他更有劲头做好要做的事情。

5、搞好专题训练和模拟训练的评析。让孩子们客观认识自己的得失，并在最短的时间内调整自己、充实自己，严阵以待。

6、明确复习计划。本学期开学到6月12日初中学业水平考试，除去第一周开学检测，清明节、五一假，大概能上13周，不轻松，因而要求所有学生不许懈怠。

教师工作日志总结篇二

通过参加了幼儿园骨干教师短期的集中培训，我对幼儿教育有了更新的认识。幼儿教育在不断发展，幼儿教师就要不断学习新教学理念，学习新的教学方法，来适应当代幼儿教育的发展。我听了蔡迎旗老师的《幼儿园教师专业标准》讲座后，让我深刻地体会到，做教难，做一名合格的幼儿教师更难。要想做一名深受幼儿、家长、和社会喜爱的幼儿教师，就必须做好以下几个方面：

在教学工作中，多创设些游戏活动，孩子在学中玩，玩中学。让幼儿主动积极地学习，让幼儿快乐地成长。还幼儿快乐幸福的童年。让幼儿接触自然与社会，多开展些户外活动。严禁幼儿教育小学化，谨防童年的消逝。

在工作中，幼儿教师对幼儿要有“四心”，即有爱心，有责任心，有耐心，有细心。只有这样，才能体现出自己是一个合格的教育者。幼师对待工作，要表现为极度热爱，成为一名合格的劳动者。幼师做好他自己的本职工作，履行社会主义核心价值观，也能成为人们心中的合格公民。

作为一名合格的幼儿教师，一定要注重培养自身对幼儿的保

教能力;研究幼儿的能力和 ze 发展的能力。

在 工作中，教师要培养向理论学习的意向与能力，向实践学习的意向与能力，不断给自身的知识“充电”，接受新的知识与教育理念，才能不断提高教学效益。

通过学习，让我对幼师有了新的认识，我必须好好学习，我将从德，才，能，艺这些方面，进行不断地完善自我。我在工作中，要体现在：

(一)德-----专业理念与师德

幼师是专业的教育者，要关爱幼儿，重视的幼儿身心健康，尊重幼儿人格，信任幼儿，尊重幼儿个体差异，重视生活对幼儿的健康。注重保教结合，保护幼儿的好奇心。做好工作的同时，我要富有爱心，责任心，同情心和细心;我会乐观向上，热情开朗，有亲和力，善于自我调节情绪，保持平和的心态。勤于学习，不断进取。

(二)才-----专业知识

幼师要了解幼儿的发展知识，具备幼儿保育知识，和通识性知识。运用这些知识，有利于幼儿身心健康，有利于幼儿的知识不断增长。

(三)能-----专业能力

在幼儿教学工作中，要注意环境创设与利用。多创设生活广角，培养幼儿兴趣。要做好幼儿一日生活的组织与保育;对游戏活动给予支持和指导;写好教育活动的计划，并实施好每场教育活动;激励学生，并对学生给予准确的评价。在工作中，教师应与幼儿、同事、家长、社区做好沟通 与合作。使工作顺心愉快，也有助于幼儿健康发展。

(四) 艺

能对幼儿有艺术熏陶，会简单的唱游即可。强化幼师的教育素养，淡化艺术要求。

幼儿教师是专业的教育者，是幼儿游戏的伙伴，是幼儿知心的朋友，是幼儿的研究者。做好一名让社会满意的幼儿教师是我们当下的追求。我为努力做一名合格的幼儿教师而奋斗！

教师工作日志总结篇三

一、指导思想：

深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求。以课改理论指导教学实践，转变落后思想，认真及时地进行反思，提高课改理论水平，从而提高教学水平。特制定本学期个人教研活动计划。

二、任务目标：

参加集中学习、培训、网上教研和自学自研相结合。

三、主要工作措施：

坚持以教学为中心，以教研为先导，以提高质量为重点的观念，努力提高教学质量和教学效益。坚持听课，继续加强对现代化教育教学理论的学习和研究，不断总结经验找出差距，克服教学中存在的问题，加强对学生的辅导，根据不同学生的能力提出不同的学习要求做到教育，有的放矢，耐心辅导，因材施教，学生在原有基础之上都有最大进步。

教师工作日志总结篇四

以新课程标准为语文教学理念依据，在日常教学工作中有效

贯彻实践相关思想理念。以学科说明为导向，把握语文教学动态，在日常教学工作中保证方向性的正确。以语文课本为主要参考，精讲课内经典文章，以课外阅读为辅，提升学生语文能力。在语文教学工作中体现大语文的理念，体现语言文字的基本功能。

二、基本情况

1、学生分析

成绩状况。根据上学期期末考试情况分析，学生的语文水平参差不齐。优等生，中等生的比例较小，差生所占比例较大。分析其原因，语文能力水平较低。考试中，部分学生语文基础知识得分还可以，阅读及写作得分较少，这是导致语文成绩差的主要原因。

思想状况。据了解，学生对中学生活充满希望，他们期待有一个美好的中学生活，也希望在中学学到更多的知识。一部分学生思想积极，学习态度端正。但也有一部分学生成绩极差，抱着随大流混天过的思想。

能力状况。据了解，大部分学生不具备自主学习能力，语文能力也较差。他们没有养成良好的学习习惯，需要很大力度的监督。学习比较盲目，目标性不强。学习的主动性、合作探究意识不强。基础参差不齐，两极分化严重。学生的课外阅读能力尤其贫乏，知识面窄。

2、教材分析及目标

(1)教材分析

七年级下学期的语文在语文学习中起着承上启下的重要作用，衔接小学语文的相关字词和语文知识，承启中学语文的相关内容。七年级下册语文还需继续抓字词的扩大巩固学习，拓

展学生对文学作品的赏读，同时作为中学课程，还设置了表达生活的写作和综合活动、口语实践。七年级下册语文的教材设置考虑学生的年龄心理特征，所选课文贴近孩子们的生活和思维或想象。

本册教材侧重培养学生的综合语文素质，如字词，句子的理解，文段的赏析课文的整体感知。写作实践培养学生的写作能力，本学期侧重继续培养学生记叙文写作能力。拓展链接开阔学生视野，营造大语文的学习环境，培养学生对语文及文学的兴趣，对生活的热爱及对人生、社会的认识能力。

(2) 教学目标

情感态度目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

知识和能力目标：指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力。

过程和方法目标：了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义，养成学习语文的良好习惯。

三、教学措施

- 1、做好开学初的扭转工作，继续扭转以往不良的学习习惯。
- 2、对学生进行双基教学，做到既教书又育人。
- 3、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。
- 4、实行“双体互促”课堂教学，培养合作精神，帮助中下生提

高学习兴趣和成绩。

5、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

6、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。

7、实行培优辅差，面向全体学生。

8、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣。

9、让优生帮差生，实行一帮一学习语文。

11、每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。

12、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

13、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

14、开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和指导他们利用网络多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。

四、培优辅差计划

主要措施：

1、培优重在拔尖，辅差重在提高。

2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3、课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6、优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。

五、本学期教研课题《如何让学生走进名著》

1、教会学生阅读的方法。

2、统筹安排、精心测算、安排时间。

3、精选作品、明确目标、组织活动、激发兴趣。

六、本计划应达到的目标

通过分析发现本学期教学的主要任务就是想尽一切办法稳定优良率，逐步提高差生成绩。班中有以下学生具有潜力可挖□_x等，让他们争取得到更大的进步。应该能及格的□_x□学困生：__对这样的学生每次测试能进步一点点就可以了。

本学期我努力工作，力争将14名学生成绩保持在良好左右，并能让尖子生有更大进步。

教师工作日志总结篇五

以中学物理教学大纲为纲，以新编中学物理教材为本，在落实基础知识，形成基本技能多下功夫。以培养学生的创新精神和实践能力为目标，以校备课组为主体，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学模式，优化课堂教学

结构，深入推进课程改革，全面提高教师素质和物理教学质量。

以全国课程改革精神和我校创建示范性高中为动力，以区、校教学教研计划为指导，团结奋斗，发扬“团结敬业求实创新”的科组精神，认真实施高中新课改、全面完成教学教研任务。

二、任务目标

1、具有前瞻性

突出“以人为本”的原则；以全面提高学生的基本素质为基础，以培养学生能力为中心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，既强调学生对知识的掌握，又注重学生能力的发展，既强调记忆力、思维能力等智力因素的开发，又重视动力、兴趣等非智力因素的培养；既注重学法的指导，又鼓励学生自主探究，使学生的思维能力和应用能力不断发展，促进学生整体素质的提高。

2、突出创新性

创新是一个民族进步的灵魂，也是我们教育学生的目的，应在计划中吸纳教育教学成果，对教学内容体系重新审视和梳理。摒弃那些与课标不相符的陈旧的认识，创造性地使用教材，把培养学生学习兴趣，挖掘学习潜力，提升学生综合素养放在首位。在计划安排设计上，贯彻新课标理念，试题使用角度新颖，形式活泼，力求凸现时代性、探究性和开放性，打通课本与社会、生活的壁垒，为学生提供一个联系实际、自主探究的空间，以培养学生的创新精神和实践能力。

3、注重实用性

计划与新课标教材配套，内容的编排与教学实际，教学程序

吻合，力求成为本组本学期教学过程中指导性、纲领性文件。

4、讲求科学性

要求计划符合教学规律，符合学生的认知要求，正确处理获取知识和培养能力的关系，力争巩固课本知识的前提下，加大培养力度，所选题材力求开放，利于学生夯实基础，又利于学生创新思维和发散思维的形成。

5、全面高效性

计划将高考考纲的精髓融于其中，力求以高考大纲为纲，全面列出高考基础知识点，高考要点和高考应试技巧，使学生学有方向，练有目的，考有依据，在有间尽可能多地扩大知识容量，在下学期学习中先入一步。

三、具体工作措施

1、学习新教材：每个教师要认真钻研新教材，掌握其体系，把握其规律，找出新旧教材的区别，运用新教材的资料进行教学，切实做到：备课有底，教学有数，指导有法。

2、探索新教法：传统的教法有成功的'一面，也有与新教材、新高考、新目标不适应的地方，在教学中，一方面要吸取传统教法的精华，另一方面积极探索适应当前形势，适应本校学生实际的新教法。当堂训练的精华，用多种辅助手段和设备进行教学、做好实验教学，注重实验法教学。

3、加强对物理作业的指导：注重教学过程的科学性，规范性。要求学生做到的自己一定要先做到，强调解题过程，物理思路清晰、书写格式规范，做好章节过关题，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。

4、注重教学研究，集体备课。备课前，先进行集中交流，取

众人之长，分析好教材；个人再根据本班实际，作适当调整，写好教案；。相互间进行课堂观摩，交流意见。真诚的协作，也有利于提高全校学生的物理成绩。另外做到：

- 1) 要求每位教师每周听一节课；
 - 2) 每周向组(备课组)提供一个本人教学中遇到的值得探讨的真实问题；
 - 3) 每学期上一节校级研讨课；
 - 4) 每学期制作一定课件。
- 5、加强实验教学。实验是高考的难点也是素质教育的要求，应做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验能力，实验做完后利用实验课件回放巩固，加深印象。

教师工作日志总结篇六

作为一名教师，我对自己个人能力也是非常有意义的，在工作当中我也是深有体会的，在工作方面确实需要做的更加努力一点，这对我个人能力也是一种提高，作为一名教师，我对下个学期的工作也是有着很多期待，现在也规划一下下学期的教学工作。

首先，在工作当中还是应该多多的学习，这是非常关键的，也是接下来应该要有的态度，多多学习一些教学经验，对自己的要求高一点，继续这样维持下去也是比较重要的。

在这个过程中确实也是需要去调整好的，工作当中这些都是需要去努力的，这对我工作也是有一定的提高，学习更多的教学经验也是我下一阶段的主要目标，写给我的锻炼还是很大的，我相信接下来还是需要去做出调整的，虚心和周围的同事学习，毕竟自己参加工作也不是很久，所以这是需要

去认真对待的。

在这个学期以来的工作当中，我需要端正好自己的心态，这也是我需要虚心学习的，在这个过程中，我确实是深有体会的，我和周围的同事相处的还是非常的不错的，在这个过程中确实还是需要虚心的去学习。

再有就是和学生们快速的熟悉，作为一名教师，和班上的学生应该要建立起交流，对学生们的性格特点都是应该要有一个了解的，这非常的关键，作为一名学生，这也是接下来应该要去落实好的，和学生们相处好了才能够做出更好的成绩。

在这方面确实是应该要认真去规划好的，这对我我个人能力确实也是需要做的更加认真一点，现在回想起来的时候，我对此深有体会，在这个过程中，我对自己自己的能力还是有非常多的提高的，在这方面我也是认识到了自身能力的提高，接下来需要去维持做好的。

当然接下来在工作方面，我觉得自己实际能力还有待提高，这我也做出足够多地提高，对此我是比较有信心的，现在思考这些事情的时候我真的深有体会，下学期的工作当中我一定会更加努力的，会持续去做好本职工作，这是毋庸置疑的，对个人能力也是有着非常必要的指正。

教师工作日志总结篇七

以党的xx届三、四中全会精神为指导，全面贯彻和落实党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，围绕市教育局的工作重点，牢固树立科学发展观，遵循“办人民满意的教育”的办学宗旨，坚持以实践创新为动力，以扎实有效的工作为基础，以学生发展为根本，规范办校，质量立校，特色兴校，科研强校，寻求新的发展机遇，不断深化教育教学改革，坚持“依法治校”保稳定，进一步搞好“内练素质、外树形象”的师德师风教育活动，切实抓好新课程

改革的关键环节——课堂教学改革，努力提高办学能力，提高教育教学质量，使学校工作再上一年新台阶。

二、工作目标

总体目标:团结拼搏，求实创新，发展特色，争创一流。

德育目标:教育及培养学生做一名“积极向上的四中人、北安人、中国人”。

智育目标:以“全人”的培养理念为基础，面向全体，彰显特色，注重对学生的个性特长的发现及培养强化学生的基础性学力和发展性学力，以提高学生的创新精神和实践能力，把学生培养成为品质好、素质高的社会所需要的优秀人才。

管理目标:构建“四化”（优质化、规范化、人性化、特色化）及“家校合一”的管理模式，实现学校管理的科学化、民主化。

三、本学期工作的重点要求

（一）做好“一个转变”，即从服从向服务转变。

教育正经历着一场历史性的变革，校长的职能在转换、教师的角色在转换。因此，我校提出“淡化管、强化理”的服务理念，树立两个服务:服务教师，服务学生。变昨天教师、学生服从为今天为教师学生“服务”，从而达到让学生满意、让社会满意。以实际行动落实“一切为了学生、为了学生一切”的理念。

（二）努力落实“两个提高”，即提高教师的师德修养和专业技能素养。

我校结合师德发展状况，适时提出把“奉献教育事业”延伸到学校师德师风建设的重要内容，倡导“奉献教育事业，实

现自身价值”的教师文化，力争使我校师德建设达到一个新水平，同时学校把工作重点转移到教师的专业技能提高上来，通过理论研讨、校本教研、案例引领、实践探索等形式，使其专业素养得到不断提高。

(三) 谋求“三种发展”，即(学校、教师、学生的发展)

“发展就是硬道理”这一亘古不变的真理同样适用学校的发展，在当今社会发展时期，只有不断谋求自身发展，才能在激烈的竞争中立于不败之地，正是基于以上的认识，我校提出“三发展”，让学校书香传动，构建书香校园，走特色发展之路；教师爱岗爱生，自觉提高专业情商，促进其专业发展；注重学生特长，全面发展，走可持续发展之路。

(四) 倡导“一个思想”，弘扬“四种精神”

一个思想：“爱”字当头思想，建立爱生育人的良好氛围。

四种精神：务实求真，无私奉献精神

作风正派，弘扬正气的精神

团结拼搏，努力协作的团队精神

创新求异，争创先进的进取精神

(五) 努力实现的几项工作

1、突出“三育人”环境建设，真正做到管理育人，环境育人服务育人。

2、优化教师资源配置，发挥教师的潜能，使师资资源共享。

3、加强校园文化建设，做好申报省级一类初中的准备工作，力争年内达到省一类初中的标准。

4、以黑河市信息教育现场会在我校召开为契机，把我校信息技术与其它学科整合推向一个新高度。

5、加强师资队伍建设，遵循师资队伍建设“二八”定律，努力多培养“名、优、新”等各级教师。