

# 医务科进修工作总结 教师进修工作总结(优秀10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 医务科进修工作总结篇一

一年来，在各级领导的亲切关怀和教育局的直接领导下，紧紧围绕教育局整体工作安排，凝心聚力，进一步解放思想、克服困难、真抓实干、开拓进取、创新培训方式，变压力为动力，较好的完成了年初制定的各项工作目标，取得了可喜的成果。现将主要工作总结如下：

按照省里的要求，抽调3名骨干教师协同师训股对培训过程中参考教师可能遇到的问题早做准备，到省里学科参加培训，反复比对，认真梳理，利用双休日对全县中小学参加网络继续教育考试的中小学教师实地进行调研，培训过程中，紧扣中小学教师课堂教学实践，对他们在教学过程当中遇到的问题相互探讨，增强他们推进课改的信心和勇气。力争通过培训，使参加继续教育考试的中小学教师的及格率达到99%以上。

今年春季一开学，我校就把双包双联工作当做上半年学校主要工作之一，把所有在职人员分为三组，由三名副校长任各组组长，一周一循环，校长同三名副校长签订工作目标责任书，落实了包村工作责任制，工作中明确规定不请假、不替岗、不断岗，此项工作受到了店上镇党委政府和北梭村村民好评。

积极配合教育局有关股室，根据《山西省教育厅关于实施中小学教师教育技术能力建设计划的意见》xx市教育局全面开

展xx市中小学教师教育技术能力培训考核工作精神xx县教育局全面提升全县中小学教师教育技术能力目标要求，本着“总体规划、分步实施、实用结合、注重实效”的原则，以全面提高广大中小学教师教育技术能力、促进多媒体技术在教学中有效运用为宗旨，按照局领导要求，精心组织、周密部署、认真实施，分期分批对20xx余名中小学教师多媒体技术应用能力全员开展培训，深受广大教师好评。

此外，我们紧紧围绕教育局整体工作安排，不折不扣完成了局里给我们布置的各项工作，不论是文化素质测试和中高考，我校参加人员都能以高度认真负责的态度完成各自的工作任务，好几名教师的工作受到了相关领导的好评。

回顾一年来的工作，我们虽取得了一些可喜的成绩，但对培训工作的研究和探索上做的还不够，培训的针对性和实效性还有待于进一步加强，在“主动、快速、高效”服务于基础学校和广大教师上还有待于进一步努力，对全县教师的发展，今后，我们将在教育局的领导下，进一步加强对培训工作的研究和探索，不断创新培训的内容、手段和方式、方法，进一步增强服务意识，提高优质的培训平台，努力为基础学校和广大教师提供更优质的服务。

## 医务科进修工作总结篇二

首先感谢医院领导给我提供这么好的学习机会！

20xx年x月—20xx年x月本人在省人民医院进行了1年多的进修学习。省人民医院是卫生厅直属的三级甲等医院，进修学习教育基地。是我省融医疗、教学、科研、预防为一体的现代化大型综合性医院。

省医病理科拥有达到国际先进水平病理设备以及经验丰富的病理专家、医生和技术人员：可开展全身各个系统的病理学检查，尤其是对前列腺、乳腺、呼吸系统、消化系统、神经

系统、淋巴造血系统、神经内分泌系统疾病以及软组织肿瘤等的病理诊断方面积累了丰富的丰富经验，并按who要求对疾病进行诊断、分类。除了进行常规病理学检查外，还开展了各种特殊染色、免疫组化（包括荧光免疫）、核酸分子原位杂交等多项技术提供更全面更准确的病理诊断，病理科每周还组织一次全科人员参加的疑难病例讨论，对专业知识的提高有很大促进，在此期间我也每周参加了疑难病例讨论，对疑难、少见病例加深了认识。值得一提的是这里的临床医师常常与病理医师一起讨论病例，由临床医师说明患者临床情况、影像学资料、实验室结果，病理医师报告病理所见及初诊意见，然后进行讨论，这种密切联系可以减少许多漏诊、误诊，尽量避免不必要的医疗事故的发生。

本人在这1年多的进修学习过程中，严格要求自己，遵守医院和科室的各项规章制度，努力学习，总共阅读病理切片10000余例，约2万多张，大大提高了业务水平。特别是全面掌握了妇科tct的诊断，对临床医生制订治疗方案，判断病人的预后都具有重要的指导作用。在胃镜、肠镜、纤维支气管镜等内窥镜钳取、宫颈及胸腺的活检标本的诊断上有了很大收获。对于特殊染色及免疫组化的应用，与疾病的用药和预后的关系，有了较深的了解。能对tct细胞学进行诊断，特别是对宫颈细胞学bethesda报告系统定义和标准有较深的认识。

面对新院投入使用这一良好的机遇，我将从省医学习到的知识充分运用到工作中去，有以下计划：

- 1、到疑难病例及时讨论，及早发报告，提供临床方便。
- 2、开展细胞学的诊断标准，例如：宫颈涂片的传统5级分类法改为bethesda报告系统。
- 3、逐渐形成临床与病理医师良好的沟通关系，减少医疗中的漏诊、误诊，尽量避免不必要的医疗事故的发生。

4、体表肿块穿刺规范化。

为了我科整体业务水平的提高，希望医院能给我科更多的帮助与支持：

2、对于必要的学习机会，医院能在条件和经费上给予大力支持。

3、多与兄弟医院及国内先进医院建立广泛持久定期的交流，为年轻医师提供出去学习的机会，有利于医院的长远发展。

4、为了扩大我院影响，可以聘请省医专家莅临我院坐诊。

最后预祝我院发展蒸蒸日上，也希望我科在这良好的氛围下，有了院领导的大力支持能迅速提高业务水平，服务临床、服务医院，再创保健院辉煌！再次感谢！

## 医务科进修工作总结篇三

本学期我校教学工作以铁锋区教育局和区教师进修学校工作要点为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持以高效课堂常规化为切入点，立足我校实际，强化教育研究和常规管理，深入进行课堂教学改革，逐步完善“4+1”教学模式。不断更新教学观念，树立“学生发展为本”的教育思想，努力提高教育教学质量。现总结本学期工作如下：

学校教学质量的高与低，与该校教师的专业素养是密切相关的。可以说，教师的专业水平如果得到有效快速的提升，就会为学校教育教学质量的提升和提高源源不断的动力。基于这样的认识，本学期，我校非常重视师资的培训，想尽一切办法，拓宽各种渠道，为教师的专业培训铺设一条绿色的通道。

15、16日派出李亚斌等3人参加区英语学科赛课观摩及研讨活

动；在10月20、21日派蒋建军等4人参加区数学学科优师优课赛课及观摩活动，在10月22、23日派李梦涵参加区思品学科优师优课赛课及观摩活动；在10月27、28日派宋艳菲等5人参加区语文学科教研活动；并在11月20日，同时派出全体教学领导和全体班主任教师到和平小学参加科研课题工作的培训和学习。另外还分别在11月25、26、27、30号和12月9号连续派出教师参加各个部门和学科的教学活动。

这样，以校内外各种活动为契机，学校积极把握机会，创设平台，使我校老师在专家和外校名师的引领下深入开展课堂行动研究；在研讨、思考、合作中丰厚理论素养，结合自身课堂教学实际，及时总结经验教训，深入探索课堂教学规律，切实解决学习和工作存在的实际问题，努力提高教育教学水平。

本学期学校邀请到了铁锋区科研室的唐艳荣主任到学校亲临一线，面诊课堂，并作专题讲座。先后听取了五年级蒋建军老师的数学课《可能性》和四年级宋艳菲老师的语文课《去年的树》，随后为全校骨干教师作了画龙点睛式的精辟点评和精彩独特的教学指导，最后还为全体骨干教师做了“我们应该如何搞科研”的讲座，使我校全体骨干教师茅塞顿开，领会到了当今的教学路、科研路该往哪儿走和怎样走。

教导处根据学期初制定的教师业务培训计划和教研计划，组织教师学习了各学科的《课程标准》，推荐老师阅读了《北京中小学语文学科教学21条改进意见》等文章。通过学习，我校全体教师进一步了解国家教学改革的发展方向，并认真完善了各自的《教师有效研修成长记录本》，研修内容涵盖个人发展规划、读教育专著的笔记、教学论文、教学设计、案例与反思、试题、教育教学个案、教学工作小结、培训记录表以及获奖情况记录表。同时各科组多次组织教师观看课改光盘与名师录像课与讲座，并组织教师学习名校的先进经验，如：杨思中学的先学后教，杜郎口的兵教兵等。这样，通过执行学习制度，调动了老师学习的内驱力，提高了教师

自主研修的实效性。

骨干教师是学校发展的后续力量，是教育教学的主力军，他们的发展提高直接关系到学校的发展，而骨干作用如果得以充分发挥，则会为学校带来无限的生机。

教学活动的开展，既磨砺了我校青年教师的教学基本功，又充分发挥了市区级骨干教师的引领作用，可谓一石二鸟。

教学质量是学校的生命线，“质量立校，常规立教”是学校教学工作的根本守则。有效的常规管理是提升教学质量最有力的保证，而检查反思是管理是否有效的根本所在。本学期，我校在管理中能依法治教，注重细节，有效地落实上课、备课、作业、辅导和质量监控等基本教学环节，引领每一个教师精心设计好每一节课，上好每一节课。根据我校本学期实际情况，我们重点做了几点工作。

（二）、经过一个月的施工，全体师生于九月三十日搬进新的教学楼后，教学领导经过多次汇总九月份工作，发现了存在的问题。然后，有针对性的重新制定了新的教学工作计划和课程表（由于学校人员分工的多次改变，本学期先后更改六次课程表）。根据，由于由于第一个月施工在学校师生中造成的普遍存在的一些工作和学习上的懒散、拖沓等现象，确定了本学期教学工作的重点就是加强教学常规管理工作，以查促教，以测促教。

通过每天的坚持巡视，认真记录，发现的问题及时制止并在全体教师大会上认真总结，在下一步工作中有针对性的检查和反馈等工作手段，彻底扭转了九月份工作中教师课前迟到，课上坐着讲课，课下不注重辅导；学生上课心不在焉，作业不及时，书写潦草等等拖沓、散漫的不正常现象。

（三）、全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。教学领导为掌握第一手教学情况而带头深入课堂担课、代课。

在本学期中教学领导亲自下到各班级承担授课任务和为病事假教师代课等的工作总节数达到了100节以上。

在九月份六年级二班班主任脚踝骨意外骨折，需要卧床休养半年，而学校并没有及时安排班主任的情况下，教学校长主动承担工作任务，深入班级进行教学。

在身先士卒进入课堂狠抓教学工作的同时，学校始终以“把课堂还给学生”为教学工作的中心任务，也通过深入学习、以提高学困生成绩，提高学校整体教学质量的为最终目的，切实推进了学校教学工作的开展。领导班子深入课堂听课、测试、批卷、数据整理等工作，了解、掌握教学工作的第一手材料，为深入指导课堂教学收集了大批数据。本学期，先后整理并汇总了“期中考试各班级成绩汇总表”、“各班级口算计算能力测试统计表”、“学生生字考核成绩汇总表”等第一手教学工作数据，打印给各任课教师个人进行年级组成绩横评比较。数据最能够说明问题，教师们通过对数据的进一步分析，查找自己工作中的不足，制定各自下一步工作努力的方向。

## 医务科进修工作总结篇四

我于四月\*日至十日到重症医学科学习。首先，我非常感谢科主任和护士长能给我这次学习机会，学习时间虽然只有短短的一周，但学到了很多知识，自感受益匪浅。重症医学科成立于20\*\*年，拥有先进的仪器设备，庞大的医护队伍，独特的病房结构等，给病人创造了一个安静舒适的治疗环境，在这里学习的这段日子，我感触良多。

干净舒适暖人心初次来到重症医学科的我得到了护士长和各位护理姐妹们的热情照顾。干净整洁的病房环境让人眼前一亮，24小时值守医护人员一对一提供全方位的护理服务。所有护理用具标识醒目，放置规范有序，方便快捷，每个床位配有各种垃圾桶并分类放置，床位之间配备感应洗手池防止

交叉感染。病区内准备了纯棉的被褥、治疗体位用的各种靠垫、软枕都体现了医护人员的细心，护士们对待每一位病人不嫌弃，不急躁，用她们最适度的笑颜、最恰当的语言和最熟练操作为病人提供了更加人性化的服务，使每一个在这里接受治疗的病人有“家”的感觉。

技术精湛责任心这里的病人需要吸痰的很多，这给了我很多学习的机会。老师们正规而娴熟的操作让我理解到自己多方面的不足，一个病人气管插管、上呼吸机、输液泵、多个微量泵、保留胃管、尿管、深静脉置管、心电监护、口腔护理、会阴护理、翻身叩背吸痰等集于一身，作为护士你就得想到位、看到位、做到位，不让各个环节出现任何问题，这样习惯性的紧张忙碌已经让她们忘掉了辛苦，无论多么棘手的问题，她们都能迎刃而解，因为面对每一个鲜活的生命，她们都会全力以赴，自信心是她们成功的前提，这是她们绝大部分人的体会，在那里学习的我被她们的精神所感染。

优质护理心连心重症护理工作紧张而繁忙，病人的心理变化也非常复杂，但护士们耐心的安慰、细心的照顾、贴心的问候使得病人的情绪逐渐放松下来。一声真挚的谢谢、一个真诚的微笑，就是提升服务工作的动力，面对患者，面对工作医护人员得失无悔，很多时候被照顾固然幸福，不过拥有水平去照顾别人同样也是一种幸福。

护士长进修工作总结这次的这次的培训学习，让我感触最为深刻的是护理的形象问题。因为：护士良好的形象不但使医院给公众留下深刻印象，同时也是医院整体形象的关键之一。人们说，看人先看脸，见脸如见心，面部表情是写在脸上的心思，微笑服务不但是礼貌，它本身就是一种劳动的方式，是护士以真诚态度取信于病人的重要方式，微笑是无价的，胜过千言万语，它不花费钱财，但能够带给病人万缕春风，能够让新入院的病人消除紧张和陌生感，被亲切感代替，能够使卧床重病人消除恐惧焦虑，被信任感代替，能够使老人孩子消除孤独感，被善良的亲情代替，产生尊重和理解的良



好心境，缩短护患间的距离，所以，护士真诚的微笑，表现出对患者的尊重、理解和同情。

护士良好的仪表仪容如：亭亭玉立的站姿展示护士挺拔俊秀，稳重端正的坐姿显示护士谦虚娴静的良好教养，文雅美观的蹲姿显示护士职业的素养，轻盈机敏的步态走出护士的动态美，这些都能体现出护士良好的礼仪修养。

俗话说：“不学礼，无以立，”试问现代社会哪个无“礼”行业可生存、发展？我们护理和我们医院凭什么得到社会的认可和病人满意？所以，礼仪能表达护理人员的文化素质，打造护士完美社会形象可树立医院行业口碑。

进修学习。非常感谢医院领导和护理部给了我这次学习的机会，通过这次学习，受益非浅，感受颇深，现将学习中的所见所得总结如下：

一、护士分级。县人民医院把护理人员分为辅助护士，初级责任护士，中级责任护士，高级责任护士。根据分级的不同，对护士的要求不同，分管病人的数量和病情水准不同。所对应的工资奖金等相对应的酬劳也是有区别的。辅助护士就是新入职人员，在上级护士的指导下完成工作。初级责任护士就是入职1到3年，能够基本掌握常见护理操作，解决常见护理问题，中级责任护士就是能熟练掌握各项基础及专科护理，并能根据病人情况制订护理计划并组织实施。高级责任护士精通常规及专科护理知识和操作，有丰富的临床经验，能解决复杂及疑难护理问题，有组织，指导教学的水平。这样对护理人员的工作水平实行区分，使护士有了明确的职业生涯规划，护理质量的高低，好坏与护士的专业素质，独立思考水平是密切相关的。护士分级提升了大家工作的积极性，并督促我们能够主动实行学习，有较多的知识积累和信息储备，更好的为病人服务。

二、优质护理服务。县人民医院展开的优质护理服务活动，

改变了护士以“医嘱”为中心完成各项护理工作，使病人接受不同护理人员的片段护理转变为病人从入院到出院由相对固定的一名护士负责，实行8小时在班24小时负责的模式。将以往整个护理工作内容简单归纳为处理医嘱，打针发药等若干功能的功能制护理，转为小包干的责任制护理。责任护士具备专业的知识，能把握观察重点，在对患者落实生活护理的同时，对病情实行密切的观察，如在对病人实行床上擦浴时，会查看皮肤有无破损，压疮，出血点及皮疹等，发现异常即时联系医生采取措施，在为病人翻身时会注意保护导管，防止导管打折滑脱，指导准确翻身方法，保护患肢，避免加重患者痛苦。通过优质护理工作的展开，实行小包干责任制，护士建立了“我的病人”的理念，深入病房，对患者实行有效沟通，主动关心患者，提供疾病相关的健康知识，落实健康教育。提升护理质量。对于所负责的患者提供连续，全程的护理服务。

三、专科护理。我所进修的科室是外科，他们非常注意发展专科特色，根据科室常见病印发的健康教育图册，挂在科室走廊上，非常的具体全面，通俗易懂，使病人对于自己所患疾病能有完整的了解。使专科护理操作标准化，规范化。病人入院后，责任护士要对病人做到八知道，即床号、姓名、诊断、病情、治疗、护理、饮食、检查阳性体征。从病人入院到出院会有全程的健康教育，和术后恢复指导。根据专科特色实行护理创新，针对手术部位特点制作的病号服，即方便了伤口换药和病情观察，也充分方便了病人。制作的垫枕使病人患肢摆放更为舒适，褥疮垫的使用有效的预防和减少了褥疮的发生，减轻了病人痛苦。

总之，随着人们生活水平的提升，对医疗卫生的要求也持续提升，护理服务已经不但仅局限于打针、输液、发药等单纯的护理工作，而是越来越注重为病人提供全身、全方位的优质护理服务。通过这次学习，使我的护理服务意识和护理水平有了很大的提升，最次，非常感谢医院领导给予我这次学习和提升的机会，我会把进修学习到的知识和技能加以巩固

并使用到实际的工作中去，更好的为患者服务，为医院的快速发展贡献力量。

## 医务科进修工作总结篇五

xxxx年12月1日至xxxx年8月31日，本人在院领导安排下赴xx医院妇产科b超室和超声影像科进修学习，感谢科主任及院领导给我这次珍贵的学习机会，在这9个月的进修学习中，我对超声诊断腹部、心脏、血管、浅表器官及妇产科的常见病、多发病，掌握了更规范的检查手法及报告书写要求；对疑难病例有了更深入的了解；对阴式三维超声、超声介入、超声造影有了更明确的认识并掌握了规范的操作流程及诊断要点。9个月的进修学习，使自己的专业业务水平有了较大地提高，在进修期间我不定时的向科室汇报在协和医院学习到的临床工作经验，并分享所见到的疑难病例。

在外进修我给自己定位、定学习方向，明确自己进修学什么，学习结束后能带什么新技术新知识，能否在长江医院得到合理广泛的应用；进修不仅是学习本专业常见多发病的处理及诊治，更重要的是提高解决本专业复杂疑难疾病的诊治能力一新技术、新疗法；进修期间我时刻保持优良品质，积极学习新技术，刻苦专研业务知识，进修老师所给的工作做到微笑待人、认真操作、严格报告、责任到己，得到了进修老师的一致好评。

xxxx年9月1日结束进修回到长江医院功能科工作后，我积极向科室领导、同事及全院临床医师反馈我所学到的新技术新知识，传输超声新技术新项目在临床中的应用及诊断手法，并在院内讲课。组织妇产科医师共同交流研讨经阴道三维在妇科疾病诊断中的应用，并在邀请妇产科医师来我科听课；积极向我科其他同事传授新技术操作手法、诊断要点及报告的规范书写；目前经阴道三维超声已经广泛应用于临床，为临床提供了更好的诊断支持，并得到了患者和妇产科医师的

肯定。

进修学习回来后，我不仅给科室带来了新技术新项目；也吸取协和医院超声影像科的科室管理方法，配合金主任重新完善了长江医院功能科工作制度并汇编印刷成册，并得到上级部门审核通过。

这一年来，本人努力做了一些工作，但也存在一些不足，工作方法上还需要更加扎实更加细致，把原则性和灵活性更好的结合起来，提高工作质量。工作中，时刻感到能力和知识的欠缺，需要进一步提高业务知识和理论水平。对待患者，需要更加细心、耐心和热心。

用文化凝聚人心、用制度驾驭人生；新的一年，本人会更加认真执行各项规章制度、爱岗敬业，提高业务水平，坚持“服务一个患者，结交一个朋友；诊治一个病人，树立一个口碑”的服务理念，为长江医院功能科的发展和建设做出更大贡献！

## 医务科进修工作总结篇六

20\_\_年，在县委、政府和教育局党委的正确领导下，\*\*县教师进修学校以教师继续教育为主业，同时抓好抓实学历教育、社区教育，认真完成好县委、政府和教育局交办的各项中心工作，学校工作全面完成，事业得到快速发展，品牌效应进一步彰显。

20\_\_年是中小学校教师继续培训第一个五年周期的收官之年，我校克服重重困难，出色完成省市规定的培训计划，师训工作继续全省领先，学校连续七年获得省级先进单位，《人民教育》杂志发表我校文章《县级教师进修学校转型的实践与思考》，推介我校创新发展的作法。师训工作呈现以下特点。

按照教育部、省、市相关文件规定，教师在五年周期内必须

完成360学时的培训，今年是第一个五年培训周期的结束之年，到目前为止，通过县教师进修学校多年努力培训，学分登记平台上我县9164名中小学教师平均学分达到395.16分。另还有今年部分教师当期培训尚未结束，所修学分暂未在平台登记，预计年底平均学分将超过400分。为足额完成培训任务，今年我校对全县教师全面摸底，开足马力，确保规模，全年培训6953人次，其中国培2416人次，省培32人次，市培1250次，县培3255人次。

骨干校长、骨干教师在教育创新发展的中坚力量，对教育事业发展具有重要引领作用，我校十分重视骨干队伍建设，不惜花费重金打造\*\*教育教学骨干团队。一是继续加强骨干校长队伍培训。20\_\_年上学期，我校组织全县50年骨干校长到上海华东师范大学开展异地高端培训，学习教育发达地区先进教育和管理理念；二是开展名优教师异地高端研训。下学期，我校组织52名名优教师到北京清华大学参加为期10天的高端研训，扩展名优教师视野，提升了教育教学水科；三是创新骨干教师的管理。我校进一步加强对167名市级骨干、500名县级骨干教师的跟踪和考核力度，创新管理方法，使骨干教师真正发挥引领示范作用。

我校通过激烈竞争，成功申报成为首批中小学教师培训国培项目县，也是长沙市唯一国培项目县。成功申报国培项目县为我县师训工作争取了大笔师训经费，教师参加国培项目学习提供了极大方便，也是我校为外县教师进行培训提供了一个新的平台。国培项目县项目开始后，我校按照教育部项目办要求，全面推进任务落实，大胆探索，精心筹划，大力开展国培项目送教下乡活动，将培训送农村教师家门口，培训形式和内容非常接地气，深受农村教师欢迎，目前，共有400名农村教师参加，培训效果非常好。由于我校国培项目开局良好，已有省内多个市县来我校取经，同时副校长黄琼代表我校到重庆交流国培项目县建设经验。

我校通过机制促动、项目促动、任务拉动、科研带动、文化

舞动五方连“动”，促培训者队伍建设，增强内驱力，确保自身队伍素质高位发展。一是学校注重党风廉政建设，严抓教师师德师风和工作作风，学校风清气整；二是学校特别重视教育科研，研训一体。我校编著的课改专著《走向高效课堂》一书在全国公开出版发行，并持续发酵，反响热烈，深受好评。下半年，我校主持的省教科院十二五规划课题正式结题并通过专家评审，获最高评价：优秀等级。三是特别注重培训者培训。我校要求教师不断修炼内功，不仅要熟练教师培训组织工作，更要成为一名知识渊博、专业精进的培训师。学校鼓励每名教师每年都要到教育发达地区和高等院校学习深造，今年师训部全体教师都实现了这一目标，专业水平得到极大提升。

20\_\_年，我校师训工作各方面都取得全面发展，对外影响力不断扩大。上学期，校长\*\*在深圳召开的全国品牌联盟会上经验发言介绍培训者队伍建设经验，受到与会专家和同行的一致好评；20\_\_年我校承办了县级教师培训机构转型发展交流会，来自全省的国家级示范级和省级示范教师培训机构共80多名代表参加，我校在会上作经验发言，并提供现场供代表参观；我校远程培训工作完成出色，在全省领先，连续七年获得省级先进单位，国培管理经验在全国教师研修网上向全国推介；《人民教育》杂志发表我校文章《县级教师进修学校转型的实践与思考》，推介我校创新发展的作法。

一套人马，两块牌子，我校作为\*\*县社区学院，在长沙市全民终身学习领导小组领导下，负责指导我县全民终身学习。我校在人力、财力、领导力相对薄弱的前提下，本着对事业负责的精神，埋头苦干，积极作为，主动协调各相关科局、乡镇和社区，在全县大力推动全民终身学习，发展社区教育事业，工作取得一定成效。一是实现了全县社区学校全覆盖，形成了\*\*县社区学校的基本布局。二是成功主办首届\*\*县社区教育骨干培训班，对社区教育专干进行了专业化培训，为社区学校活动的开展提供了人才保障。三是大力推进社区教育和各类培训活动，成功创建“关山社区教育三张名

片”、“回龙铺社区学校老年人教育”、“汾山四讲”、“菁华铺家庭教育”等四个特色品牌；四是成功创建菁华铺、流沙河、喻家坳三所市级示范性社区学校，汾山社区学校被评为市级优秀学习中心。五是完善了社区教育相关制度，工作机制得到进一步规范。六是通过争取上级重视，社区教育政策逐步得到落实，为社区教育工作今后的发展打下了良好基础。

导下，我校认真组织实施“农民大学生”项目。严格管理，规范教学，在大城桥、金洲等地建立“一村一大”社会综合实践基地，不惜花费重金组织学员积极开展综合实践活动，大力提升学员理论水平和实践能力，受到广大学员热烈欢迎，得到上级高度肯定，工作全市领先。在向全县广大农村已经输送1163名大专以上学历优秀毕业生的基础上，目前在籍的大专和本科学员320名，为全县经济社会发展和美丽乡村建设提供了创新型人才。

一年来，我校勇于承担社会责任，坚决服从县委县政府、县教育局的安排，服务我县经济和文化建设，在我校人手和经费紧张的情况下，仍克服困难，出钱出力，出色完成了上级部门交办的各项任务。一是积极参与“美丽乡村建设”。按照县委统一部署，我校与枫木桥乡新风村结队开展“美丽乡村建设”，学校总支委员和枫木桥乡、新风村的同志一起多次开会商讨建设方案，推进建设工作。学校为新风村提供3万元经费支持，用于“美丽乡村建设”，同时组织党员到新风村栽花植绿，和新风村老百姓一起建设美丽乡村。如今，新风村面貌一新。二是积极推进“美丽校园建设”。积极执行县委精神，“拆围透绿”，“植树造绿”。学校统筹兼顾，花费较大资金进行项目建设，使校园变得更加美丽。三是抽调人员，参加“文明劝导”、“全县征兵”、“新教师招聘”等一系列中心工作，并出色完成任务。四是积极“扶贫帮困”。我校总支委员多次深入枫木桥乡困难群众家庭，了解群众疾苦，为群众送温暖，受到一致称赞。

# 医务科进修工作总结篇七

20\_\_年是“十五”继续教育进入全面发展的一年，也是落实北京市和通州区教委“十五”继续教育工作的关键一年。这一年，我们紧紧抓住有利时机，积极开展各级各类的培训，教师培训工作抓出成绩、抓出实效，进一步推动了我区教师教育工作跨入新的发展时期。下面将20\_\_年教学工作情况总结如下。

## 一、抓好全区参训教师的教学及教学组织工作

### (一)、非学历教育

#### 1. 启动《教师职业道德修养》公共必修课培训

20\_\_年根据市区教委关于启动公共必修课意见，我区组织了《教师职业道德修养》培训。由我校教育理论组教师承担面授、组织辅导工作。扎实、有效地做好《教师职业道德修养》的培训，通过讲授、发放材料、录制软盘等形式，完成全区7218人的培训任务。通过培训进一步提高了教师对职业道德的认识和师德水平有了进一步的提高。

#### 2. 继续教育面授专题培训

为了提高中小学各学科教师的专业知识和教学能力，我们组织全区4209人参加学科面授专题培训。培训学科小学有语文、数学、科学教育、美术、体育；中学有数学、历史、地理、美术、体育、政治等，通过请专家、教授、特级教师、名师讲学，使教师对学科前沿知识、新的教育理念、教育方法有了深刻的认识，对教育教学工作起到了重要的指导作用。

#### 3. 信息技术应用培训

全区中小学教师共有800人报名参加培训，通过学习，参训教



师的信息技术与学科教学整合能力得到很大提高，并较好地应用所学知识制作教学课件等。

#### 4. 新课程改革培训

高中政治教师新课程培训班。共40人参加培训。培训目标：帮助高中政治教师深入理解高中政治课新课程标准，把握新课标的理念、结构和内容，从而提高了高中教师实施新课标的教学能力和水平，为实施新课标、新教材做好师资准备工作。

中学政治骨干教师新课程理论与实践研究研修班。聘请首都师范大学胡玉顺教授到我区担任本班指导教师。培训目标是新课程下教师角色转换的理论与实践的探讨。

中学地理骨干教师新课程理念下的教学方法研究研修班。聘请区级教研员和教改实验区有经验的教师承担培训任务，采取理论与实践相结合的方法进行有针对性的培训。在进行理论学习的同时，带领学员到基层中学开展听课、评课等教研活动，收到了良好的培训效果。

区级骨干教师信息技术与学科教学整合研修班。共120名骨干教师参加，学习时间为80学时。通过对网络技术的学习，参训教师搜集信息、分析信息、处理信息的能力和制作课件的能力都得到了很大的提高。

#### 5. 继续教育专管员、信息员培训

共160名学员参加了培训。全区幼儿园、中小学、中等职业学校各单位信息员、专管员经过培训，加强了继续教育档案管理的规范化和系统化。

#### 6. 区级骨干教师培训

本学年主要对区校骨干教师进行教师职业道德修养培训：共502人参加培训。对骨干教师进行教师职业道德修养的培训，进一步提高了骨干教师师德水平。并组织骨干教师结合工作实践又撰写了师德案例，区继教办已经对骨干教师上交的师德案例进行筛选，并组织专人将优秀案例编辑成册，拟出版《骨干教师师德论文集》。

7、新教师培训。为了提高新教师的培训质量，本学期修改了“十五”初期制定的新教师培训计划，更突出实效性、针对性。注重了对新教师的师德、教育教学技能、教学基本功的培训，收到了较好的教学效果。全区共有261名新教师参加李培训。

8、组织部分骨干教师参加“绿色耕耘行动计划”的培训：由北京教育学院组织实施的“绿色耕耘行动计划”培训项目，自20\_\_年7月开始到今年年底，开展了集中培训、跟踪指导等一系列卓有成效的培训活动。本次培训形式灵活多样，内容丰富多彩，培训效果显著，深受学校领导和学员的欢迎。

我区共有252名学员参加了“绿色耕耘行动计划”项目的培训，包括

：组织骨干教师利用暑期时间到教育学院参加集中培训；教育学院教授来我区送教上门，全区150名小学英教师接受教育学院的教授、专家传授知识；教育学院理科部李晶教授等来到了灞县中学，听取了校长的有关汇报，针对学校年青老师多、教师队伍富有活力并有一定的教科研基础这一有利条件，跟踪指导活动结合学校发展，以教师反思为切入点，安排了3次讲座。并确定灞县中学为“绿色耕耘行动计划”课题研究试验基地。教育学院组织实施的“绿色耕耘行动计划”通过课堂教学实录、教育科研论文、调研报告、教学课件、个人成长案例、课堂教学设计、课堂教学技能等一系列活动对推动我区新课程改革、提高中小学骨干教师教育教学和教科研能力起到了积极的推动作用。特别师在组织小学英语全员培训项

目上大大强化了英语教师的教学语言能力，参训学员一致感到此次培训收获很大，这是发自内心的肺腑之言。在培训结束后，教育学院组织了以区县为单位开展得教学技能展示活动。我区代表队经过积极准备、认真训练，荣获教育学院组织的“20\_\_年京郊小学英语技能展示”活动的“教学设计奖”，获得奖杯和奖状。

## (二) 学历教育

为提高我区教师学历层次，拓展学科专业知识，20\_\_年在我开办学历教育班16个，共有学员1276人。20\_\_年新招学历教育班四个，包括中文、教育学、英语本科班，小学艺术教育大专班，共计232人，录取率在75%。研究生课程班：上半年已经结业5个班，共200人。20\_\_年6月份新招生193人，目前已进入培训阶段。

在学历教育方面，从总的趋势看，参加培训的人员是在逐年减少，重点已转入非学历教育，但是学历教育的各项工作没有放松，特别是紧紧抓住考前辅导工作，提高新生录取率。20\_\_年的专、本科考前辅导的应该说录取率在70%左右。由我校教师承担的语文、政治、英语辅导的科目，开始成绩是较高的，对提高录取率起到了较大的作用。

## (三) 校本培训

### 1. 开展《教育热点问题研究》校本培训教材的培训

《教育热点问题研究》一书是我区“十五”继续教育自编教材，教材内容主要是突出先进教育理念的宣传，为加强教师自身修养、更好地适应新课程改革提供帮助。此教材成为了全区教师对新课程理念的学习、理解和领悟的重要参考资料。各学校都组织教师进行了认真的自学，并完成了每人3000字以上的学习体会，全区7218人参加培训。目前，教师通过学习撰写的心得体会等材料已陆续上交区继教办，由继教办组

织教师进行成绩评定，并选出优秀文章给予荣誉奖励。

2、抓好中小学校本培训工作。今年6月份区教委人事科、区继续教育办公室对全区部分学校开展校本培训调研。通过听校长汇报，召开教师座谈会，查阅档案材料，交换意见等形式，较全面地掌握了各单位校本培训情况。通过校本培训调研，我们感到：校本培训是“十五”继续教育的重要培训形式。校本培训是受到各级领导重视，受到校长、教师欢迎的一种培训形式，应当广泛推行这种培训形式。但是，校本培训开展不均衡。表现在领导重视程度、教师的认识程度不均衡；学校硬件设施的利用率不均衡；师资队伍不均衡等影响了部分学校较好地开展校本培训。区教委人事科、继教办将调研情况上报教委后，教委认为有必要开展评选校本培训示范校活动，带动全区校本培训活动的广泛深入开展。在区教委的领导下，我们将调研与查看基层学校上报材料相结合，经过反复研究决定确定了13所中小学为校本培训示范校，确定1所园本培训示范园，通过帮教、帮训、手拉手等形式，发挥优质校的教师、管理人员、设备的辐射作用，带动一批薄弱校，提高教师教育教学能力和水平，提高我区学校办学整体水平，推动全区普教工作走上新台阶。

## 二、抓好学校校内的教学工作

### (一)教师职业道德素质培训

根据北京市教委《关于加强“十五”期间中小学教师继续教育校本培训工作意见》和通州区教育委员会《关于中小学教师“十五”继续教育校本培训工作意见》，结合师资培训特点和我校实际情况，制定了“十五”期间我校校本培训工作的意见及20\_\_年校本培训内容的计划和具体安排。

今年10月学校召开教代会通过了《通州区第一教师进修学校校本培训工作意见》《通州区第一教师进修学校论文评审条件》《通州区第一教师进修学校优秀班主任评选条件》。与

会代表充分认识了学校开展校本培训有利于提高学校教师自身政治、思想、道德素质，有利于发挥教师学习的主体作用，促进自身个性发展，有利于学校学习性组织的建设。并深深的感到开展校本培训是全面提高我校干部教师素质提高教师培训质量的重要条件。并决定于11月开始培训。本年度的培训重点：

高素质，才能真正树立为基层服务的意识，才能为基层做好服务工作，才能保证培训质量。

(2)、加强对教师现代信息技术应用的培训，适应新课程改革和学习性社会的需要，提高教师终身学习的能力。组织40岁以下教师学习计算机基础知识——authorware5.0培训50学时。并将考核与竞赛结合起来，激发教师学习积极性。

(3)、强化教师教科研意识，提高教师教科研能力和水平。开展专题论坛活动,主题是：“继续教育培训内容，培训模式，管理服务观念、手段、方法的探究”。在全校教师、教学管理人员中广泛开展“以师资培训为中心”，更新教育观念、管理服务观念的研讨活动，创造一个优质教学、优质管理、优质服务的进校形象。结合教师专业化和学校长远发展的需要，提高教师队伍整体素质，，培训科研型的教师队伍，以促进学校可持续发展。

#### (4) 校本培训管理

学校校长是校本培训的第一责任人，建立校本培训领导小组，校长任组长，主管教学校长、主管教职工思想政治工作副校级干部任副组长，由师资培训科研办公室具体组织管理工作。学校为每位参训教师建立档案(一人一档)，记入继续教育学分。并与评优、评先、晋职等挂钩。

#### (二)、培训者培训。

为把我校建设学习性组织，提高教师整体素质，学校组织起草了《通州区第一教师进修学校校本培训工作意见》，组织全体教师参加师德培训、计算机应用培训、继续教育科研课题论坛活动。教师积极性较高，学习兴趣较浓，效果明显。同时组织教师参与市区组织的各项培训。

1、北京教师培训中心组织的各学科培训者培训：

2、计算机教师参加因特未来教育培训和信息技术学科教学整合的培训；

3、推荐教师参加英语全国骨干教师、普通话新大纲、初中政治和语文骨干教师培训；

4、组织小学教师参加北京市小学数学、语文学科新课程课堂教学研讨活动等。

5、推荐和组织政治、地理、英语、化学、物理教师参加北京教育学院组织的“绿色耕耘行动计划”的培训，我校教师普遍反映受益匪浅，对提高培训者素质起了重要的作用。

### (三) 教育科学研究

1、根据《教师职业道德修养》“必修课”的教学反愧优秀案例评癣学分反馈等项培训工作，组织编写了区骨干教师《师德案例选编》。

2、组织教师进行“教育热点问题研究”一书学习体会的评定学分工作，并将优秀论文编辑成册。

3、强化研究意识，开展研修活动。学科教师围绕“继续教育培训内容、培训模式探究”的主题，结合教学实际开展专题研究。本学年末，根据研究情况教师、教学管理人员撰写论文，学校组织论文评审，评选论文等级，学校给予奖励，并召

开学年度继续教育教学、管理论坛会,组织编写“十五”继续教育论文集。

5、坚持校内外调研制度。教师深入教学第一线,开展听课、评课、教学研究、专题研讨等活动,其中本学期教师听课共计380节,人均达到了20节。把继续教育的教研、教学活动着眼点放在适应教师新课程需要、为基层教学服务上,深受基层中小学校的欢迎。

6、发挥教学指导组作用。本学期教学指导组的任务:

组织新教师学科专业培训的开课汇报。共有13位教师讲述了本人授课的教学设计思路,会上大家畅所欲言,并就热点问题,难点问题进行了充分的讨论。与会的教师深深感到:这种开课汇报形式好,教师间相互取长补短,有利于本校教师整体素质的提高。

各教研组长组织本组教师开展教学观摩课、研究课、公开课活动;

组织继续教育论坛,制定教学论文评审条件,开展论文评审活动,为我校建成学习型、研究型组织出谋划策。

总之,我区20\_\_年的教师培训各项工作圆满完成了。但是下一半任务还较为艰巨,我们还要继续努力。

20\_\_年12月30日

## 医务科进修工作总结篇八

一个学期即将过去了,回想一下自己的工作,让我感慨颇多。总结经验,不断进取,现就一年的工作总结如下:

一、在思想上,爱国爱校爱学员,积极进取。

高瞻远瞩作为一名进修学校的培训教师，必须始终站在时代的前沿，紧跟时代的脚步，把握时代的脉搏，拥有先进的教育理念。积极地学习先进的教育思想、政治理论以及《教师职业道德规范》，提高自己的思想政治觉悟，加强职业道德素养。同时还积极地参加学校组织的各种政治学习，并利用业余时间进行自学、自修。用先进的思想武装自己的头脑，在自己的本职工作中做到，任劳任怨，兢兢业业，争取起到模范带头作用。在培训中，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、言行去感染参训学员。

## 二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教，不断创新

校的追求，更是我们一直奋斗的目标。为了这一切，在每次培训前，我们一遍又一遍研读教材，交流研讨，一次又一次经典案例的查找及筛选，一次又一次的幻灯片改动及调整，一遍又一遍的内容填充与完善。

今年，我们又迎来了新的培训任务，受人事局的委托，在全县专业技术人员中培训《知识产权教程》，这对于从未涉足的我们来说是一个全新的挑战，不光是内容，培训对象也大大增多了，包括所有财政和差额财政的专业技术人员。这对于我们来说忧喜参半，忧的是全新的跨行业的内容，唯恐自己讲不好，给学校的脸上抹黑；喜的是这对于我们来说这是一次机会，也是一次考验、一个挑战自己、展示自我的机会。培训可以补充充实自己的知识，向多方面发展，还可以通过这次培训可以提高学校的知名度，为学校的发展奠定基础。为此，自从接受任务那一刻，我们就进入一级战备。为了能做把这次培训好；为了能让学校领导放心；为了能让参训人员满意。我们夜以继日、废寝忘食，加班加点，一次又一次的研读教材，一次又一次的讨论交流，一次又一次的修改课件，真达到了忘我的境界。为了能更好的检阅自己，做到心中有数，查漏补缺，精益求精，我们又举行了“比武大练兵”，在下乡之前进行了试讲，向人事局以及学校领导，汇报了我们的状况。一切的一切，目的只有一个，就是要把我们未涉



足的知识能更好的掌握，更好的传递给参训人员，让所有的参训人员能真正地认识到知识产权的重要，增强知识产权意识，并把这种意识传递给我们的学生、亲人、朋友、周围所有的人……把我们进校人风姿展现在不同行业的人面前，把我们进校的声明远播。

### 三、在业务上，刻苦钻研，积极学习，厚积薄发

作为一名进修学校的培训教师，他的教育理论是丰实的，他的业务水平是较高的，为了能让自己更快的成为一名合格的培训教师，我们一直在努力着，我们又开始了新的储备，再次拜读了教育先驱陶行知的《陶行知文集》，再次认真研读了郭思乐教授的三本教育巨著《教育走向生本》、《教育激扬生命》、《谛听教育的春天》，研讨交流，积极书写学习笔记，探索在培训中如何落实“生本教育”思想，做到“以师为本”。同时我又学习了美国著名作家艾斯奎斯写的家喻户晓的小说《第56号教室的奇迹》，作为教师，作为家长，我受益匪浅。然后我又有幸聆听了中国政法大学葛教授和中国石家庄妇幼医院郝医生的讲座，再次让我反思，找到了人生的目标，生活的意义所在，知道了如何让自己的活得愉快，工作愉快，总之，我们利用一切，不断充实自己，为自己今后的培训工作增加营养，提高自己的业务素质，提高培训水平，增强培训实效。

### 四、在工作完成上，兢兢业业，精益求精。

作上有所建树，为学校的发展尽自己的绵薄之力。

最新进修工作总结

## 医务科进修工作总结篇九

教师进修学校2016年教学工作总结

一进校xx年教学工作总结xx年是“十五”继续教育进入全面发展的一年，也是落实北京市和通州区教委“十五”继续教育教育工作意见的关键一年。这一年，我们紧紧抓住有利时机，积极开展各级各类的培训，教师培训工作抓出成绩、抓出实效，进一步推动了我区教师教育工作跨入新的发展时期。下面将xx年教学工作情况总结如下。

## 一、抓好全区参训教师的教学及教学组织工作

### （一）、非学历教育

1. 启动《教师职业道德修养》公共必修课培训xx年根据市区教委关于启动公共必修课意见，我区组织了《教师职业道德修养》培训。由我校教育理论组教师承担面授、组织辅导工作。扎实、有效地做好《教师职业道德修养》的培训，通过讲授、发放材料、录制软盘等形式，完成全区7218人的培训任务。通过培训进一步提高了教师对职业道德的认识和师德水平有了进一步的提高。

2. 继续教育面授专题培训为了提高中小学各学科教师的专业知识和教学能力，我们组织全区4209人参加学科面授专题培训。培训学科小学有语文、数学、科学教育、美术、体育；中学有数学、历史、地理、美术、体育、政治等，通过请专家、教授、特级教师、名师讲学，使教师对学科前沿知识、新的教育理念、教育方法有了深刻的认识，对教育教学工作起到了重要的指导作用。

3. 信息技术应用培训全区中小学教师共有800人报名参加培训，通过学习，参训教师的信息技术与学科教学整合能力得到很大提高，并较好地应用所学知识制作教学等。

4. 新课程改革培训高中政治教师新课程培训班。共40人参加培训。培训目标：帮助高中政治教师深入理解高中政治课新课程标准，把握新课标的理念、结构和内容，从而提高了高中教师实施新课标的教学能力和水平，为实施新课标、新教材做好师资准备工作。中学政治骨干教师新课程理论与实践研究研修班。聘请首都师范大学胡玉顺教授到我区担任本班指导教师。培训目标是新课程下教师角色转换的理论与实践的探讨。中学地理

骨干教师新课程理念下的教学方法研究研修班。聘请区级教研员和教改实验区有经验的教师承担培训任务，采取理论与实践相结合的方法进行有针对性的培训。在进行理论学习的同时，带领学员到基层中学开展听课、评课等教研活动，收到了良好的培训效果。区级骨干教师信息技术与学科教学整合研修班。共120名骨干教师参加，学习时间为80学时。通过对网络技术的学习，参训教师搜集信息、分析信息、处理信息的能力和制作的能力都得到了很大的提高。5. 继续教育专管员、信息员培训共160名学员参加了培训。全区幼儿园、中小学、中等职业学校各单位信息员、专管员经过培训，加强了继续教育档案管理的规范化和系统化。6. 区级骨干教师培训本学年主要对区校骨干教师进行教师职业道德修养培训：共502人参加培训。对骨干教师进行教师职业道德修养的培训，进一步提高了骨干教师师德水平。并组织骨干教师结合工作实践又撰写了师德案例，区继教办已经对骨干教师上交的师德案例进行筛选，并组织专人将优秀案例编辑成册，拟出版《骨干教师师德论文集》。

7、新教师培训。为了提高新教师的培训质量，本学期修改了“十五”初期制定的新教师培训计划，更突出实效性、针对性。注重了对新教师的师德、教育教学技能、教学基本功的培训，收到了较好的教学效果。全区共有261名新教师参加李培训。

8、组织部分骨干教师参加“绿色耕耘行动计划”的培训：由北京教育学院组织实施的“绿色耕耘行动计划”培训项目，自xx年7月开始到今年年底，开展了集中培训、跟踪指导等一系列卓有成效的培训活动。本次培训形式灵活多样，内容丰富多样，培训效果显著，深受学校领导和学员的欢迎。

我校团委在上级团委和学校党支部的领导下，努力工作、积极进取，求实创新。现将半年来的工作总结如下：

## 一、积极贯彻落实常规工作

转眼间，这半年的支教生涯又过去了。心里的千种滋味哪能用一句话来表达，各种思绪如潮水般滚滚涌来。在这一百五十多个日日夜夜里，有过快乐和微笑，也有过忧伤与泪水。

## 2016年学校师德建设总结

我校在xx年度师德建设中，坚持以邓小平理论和xxxx重要思想为指导，深入贯彻和落实科学发展观，将师德建设与创先争优活动紧密结合，确定了开展创先争优，提高师德修养，创一流教学业绩师德建设活动的主题。

## 2016年12月学校编班工作总结

过去一学期，按照国家中长期教育发展规划和深圳市教育现代化工作目标，学校坚持一个中心，两条主线，三大重点的基本思路，扎实有效地开展各项工作。以提高教学质量为中心，整体推进素质教育。

## 医务科进修工作总结篇十

我于四月四日至十日到重症医学科学习。首先，我非常感谢科主任和护士长能给我这次学习机会，学习时间虽然只有短短的一周，但学到了很多知识，自感受益匪浅。重症医学科成立于2009年，拥有先进的仪器设备，庞大的医护队伍，独特的病房结构等，给病人创造了一个安静舒适的治疗环境，在这里学习的这段日子，我感触良多。

干净舒适暖人心初次来到重症医学科的我得到了护士长和各位护理姐妹们的热情照顾。干净整洁的病房环境让人眼前一亮，24小时值守医护人员一对一提供全方位的护理服务。所有护理用具标识醒目，放置规范有序，方便快捷，每个床位配有各种垃圾桶并分类放置，床位之间配备感应洗手池防止交叉感染。病区内准备了纯棉的被褥、治疗体位用的各种靠垫、软枕都体现了医护人员的细心，护士们对待每一位病人

不嫌弃，不急躁，用她们最适度的笑颜、最恰当的语言和最熟练操作为病人提供了更加人性化的服务，使每一个在这里接受治疗的病人有“家”的感觉。

技术精湛责任心这里的病人需要吸痰的很多，这给了我许多学习的机会。老师们正规而娴熟的操作让我认识到自己多方面的不足，一个病人气管插管、上呼吸机、输液泵、多个微量泵、保留胃管、尿管、深静脉置管、心电监护、口腔护理、会阴护理、翻身叩背吸痰等集于一身，作为护士你就得想到位、看到位、做到位，不让各个环节出现任何问题，这样习惯性的紧张忙碌已经让她们忘掉了辛苦，无论多么棘手的问题，她们都能迎刃而解，因为面对每一个鲜活的生命，她们都会全力以赴，自信心是她们成功的前提，这是她们大多数人的体会，在那里学习的我被她们的精神所感染。

优质护理心连心重症护理工作紧张而繁忙，病人的心理变化也非常复杂，但护士们耐心的安慰、细心的照顾、贴心的问候使得病人的情绪逐渐放松下来。一声真挚的谢谢、一个真诚的微笑，就是提高服务工作的动力，面对患者，面对工作医护人员得失无悔，很多时候被照顾固然幸福，可是拥有能力去照顾别人同样也是一种幸福。

在重症医学科里给了我很多感动，我虚心的学习，多次受到老师和护士长的好评，也在不断的自我完善中发现了许多不足之处。今后我将更加努力，为现在全面开展的优质护理服务和提升护理品位贡献力量。