

2023年练兵比武活动总结(汇总9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

练兵比武活动总结篇一

一、指导思想

以面向全体和谐发展为原则，以促进教师专业发展为导向，以提高办学生命力为中心，我校将全员培训、班主任培训与校本研修相整合，着力彰显“案例培训”特色，努力构建“五结合”培训模式，不断推进教师专业化成长历程，创建起学习型教师组织。

二、具体做法

下面根据“五结合”培训模式，具体谈一谈：

1. 新理念培训与研读相结合——奠定教师自我发展的基础

为使新理念培训，能抓实、抓深、抓活、抓新。学校将引导教师踊跃参与“读名著，做名师”读书活动。采取必读书目（山东省五本统编教材、实施教育精细化书目）与自读书目（“教师流动书库1—3”）相结合的方式，大力倡导教师结合实际工作有针对性的读—思—行。并以“读书沙龙”为媒介，有主题有侧重的进行交流对话。

例如，近日学校将开展《教师读书十问》的专题交流，读书十问即：

1、您有优势吗？ 2、您会积累吗？ 3、您有方向吗？

4、您会选择吗？ 5、您有毅力吗？ 6、您会运筹吗？

7、您会整合吗？ 8、您会创新吗？ 9、您会合作吗？

10、您能宽容吗？

引导教师回顾自身读书的经历，促使教师来反思，是否真正做到科学有效的读书。通过“读书沙龙”等形式使老师们产生思想碰撞，逐步达成共识，促使新理念在研读中提升。

2. 新课程培训与案例培训相结合——指明教师自我前进的方向

新课程培训关键在于日常教育教学案例的研究与反思。因此，学校将以新课改实施过程中教师面对急切解决的问题为突破口，以提高教师实施新课程和教育创新能力为目的，紧密围绕“案例培训”这一突破口，着力开展三个层面的案例培训，（即：文字性案例培训、视频性案例培训、实践性案例培训）真正实现“以案例展示理念，让理念回归课堂”的真谛。

（1）文字性案例培训

定期提供文字性案例，其或是在教师中生成的，或是文献中呈现的，其共同点就是具有典型性。我们要求教师阅读后，联系已有经验、自身教学、学校实际，用科学的教育教学理念来省察、反思和评议。

例如，开学以来，学校发现一年级的老师感触颇多，日常交流中很自然的流露出来，这就是教师中生成的实实在在案例。学校立即向他们约稿，撰写典型案例，全体教师阅读、分析、评议，不断强化理论与实践的结合，逐步提升自身的教育教学水平。

（2）视频性案例培训

练兵比武活动总结篇二

建设一支师德高尚、业务精湛、敬业爱岗的教师队伍是教育系统贯彻落实“ ”重要思想的需要。学校工会要认真学习“xx届三中、四中全会和工会xx大精神，充分发挥工会的自身优势，努力在营造育才、引才、聚才和用才的良好环境方面发挥重要作用。

1、学习教师礼仪规范及优秀教师的事迹，树立榜样，表彰先进，提升教职工的师德素养和业务能力。

2、开展争创优秀文明办公室活动，使教职工在教学，科研，管理，服务等岗位上出亮点，出效益，出成果。

3、搭建交流平台，为青年教师成长发展创造机会。关心青年教师的工作、学习和生活，帮助他们解决困难，通过师徒结对、新五项基本功竞赛、征文等载体，为他们创造更多的发展机会和相互学习交流的平台，进一步提升教职工的创新意识和创造才能。

教代会是学校教职工参与民主决策、民主管理、民主监督的基本制度，是教育工会推进民主政治建设、扩大基层民主的重要工作内容之一。校务公开是学校民主管理和民主监督的一种有效载体。

1、完善教代会制度，充分发挥教代会作用。强化代表参政议政机制，对中层干部民主评议，对提案认真落实和答复，落实教代会审议通过权和评议监督权。

2、严格按照“教代会条例”认真筹备，开好教代会，注重资料归档的积累工作。

3、深入开展校务公开工作，健全公开制度，监督落实的过程，保障广大教职工真正享有知情权，参与权和监督权。

4、做好桥梁和纽带，实现教职工主人翁地位，广开言路，倾听和传递教职工的呼声，切实为教工办实事。

1、以关心人，温暖人为宗旨，全方位，多层次的为广大教工提供服务，维护广大教职工的合法权益。

2、关心教职工的身心健康，定期组织开展文化活动，休闲娱乐活动，营造全民健身的良好氛围。本年度着重开展快乐健康30分活动，每天7：00-7：30，4：00-4：30及双休日开放健身房，乒乓室，鼓励教师积极参加体育锻炼。积极参加区各项文体比赛活动，活跃身心，放飞心灵。

3、密切关心教工的健康状况，做好教师的体检工作和医疗互助保障工作。

4、加强帮困送温暖工作，为需要帮助的教工送上爱心。

1、加强工会委员班子的学习与理论研究，探索校工会工作。

2、做好各类培训工作，提升工会干部的工作能力。

3、做好工会各项小家务工作，如：教工园地，宣传橱窗，组室卫生等。

4、进一步搞活基层，增强工会小组的活力。

5、关心退休教工的生活与活动，做好退休教师的体检工作。

练兵比武活动总结篇三

迎着夏日炽热的阳光，我们的工作又告一段落。曾经流下的汗水与泪水是我教育生涯中的一笔宝贵的财富，它会激励我不断向前，努力做一名称职的教师。

一、政治思想方面：

本学期学校开展了有关师德师风方面的一系列活动，我不仅积极参与，而且对照师德标兵认真地审视检查自身存在的问题，下决心清除不良的思想，重塑自我，更好地教书育人。

二、业务素质方面：

开展美术教学，学生的学具准备是一大难题。尤其是高年级学生，有的对美术失去了兴趣，认为自己天生就缺乏艺术细胞，上课连铅笔都很难找到一根，更不要说其他材料了。因此我采用印“差”的方法，虽然有点效力，但是很难根除他们的陋习。我想还是自身素质不够，课上的不精彩，学生学习才没有兴趣，当然不会主动配合。所以课余时间我广泛阅读教育教学方面的刊物，做好摘抄并反复研读，领悟其中的精髓。课后反思也是我总结教学经验的有效途径，每次我都认真回顾，反省自己教学中出现的问题，从中探求多种解决方法来提升自己的教育智慧。

三、育人方面：

由于我继续担任一、六年级一周十八节的美术教学任务，所以工作量较大，而且六年级学生即将毕业，他们思想浮动大，不易管理。有时正面的教育疏导，反而会引发他们的厌恶心理，频频与你做对。我就被这样的学生整的焦头烂额，灰心丧气。埋怨学生太差劲，其实是一种不负责任的表现，没有教育不好的学生，只有不会教育的老师。我想是由于我的教育缺乏理解，缺少爱才会不被学生所接受。身为科任老师，我与学生之间的沟通太少。看一看为什么有的老师能与学生打成一片，被学生前呼后拥？听一听他们之间的对白你就知道了。你不能走进学生的`心里，你的话就没有分量。爱你的学生不仅表现在课内更表现在课外，分担他们的苦恼，共享他们的快乐，把他们当成自己的孩子一样来呵护与教育，再冷的冰也会被融化，再厚的墙也会被凿穿。

四、其他方面：

老师是学生的楷模。为了给学生树立良好的形象，我在各个方面都严格要求自己。活儿不怕多干，汗不怕多流。多牺牲一点儿个人的时间，为学校、为他人多奉献一分力。遇事多为别人着想，不计较个人得失，协调好与同事的关系。能正确看待自己取得的成绩，不满足于现状，争取更大的进步。

以上仅是我教育成长中的小片段，点点滴滴记录着我成长的足迹。不必光耀如星，不必璀璨似灯，我只愿踏踏实实做事，老老实实做人，无愧我心，无愧教师的称号。

练兵比武活动总结篇四

二、基本原则

- 1、针对性原则:从本校教育工作实际需求和发展出发,多种途径,多种形式,多种模式开展培训,有针对性地解决小学教育教学中现实的和未来的问题。
- 2、实效性原则:避免形式主义与空洞说教,紧密结合实际,以^v问题^v为中心,着眼于教材,教法,学法和教学管理。
- 3、系统性原则:以本校整体发展为本,注重培训的系统性,以达到提高教师队伍的整体水平。
- 4、自主性原则:自主培训,自主管理,自主学习,自主发展。
- 5、开放性原则:注重与其他兄弟学校的合作与交流,依托现代信息技术,实行开放的校本培训方式。

三、目标任务

四、具体实施

1、健全领导管理机构，明确分工，落实任务。

2、依靠本校信息技术师资力量，建立培训机构，由指导教师配置相关情景资料，如课堂录像片断、与教师的现场互动录像；推荐相关阅读资料，布置在线学习、研讨的问题等。

练兵比武活动总结篇五

学生在进行期末统测，不禁感叹时光的流逝——一个学期又要结束了，放假的时间也已经定了12号教工大会后正式放假。现挂上本学期的教学工作总结，敬请多提宝贵意见。

时间飞逝，本学期已接近尾声，回顾这学期的工作，有付出的辛苦，也有收获的喜悦。现将这学期的工作和自己的具体做法汇报如下。

一、起始年级，抓好衔接，激发学生的兴趣

做每件事情都要有浓厚的兴趣，这样才能保证速度和质量，学习尤其是这样。对于初一年的学生，注意小学与初中知识的衔接、培养他们的兴趣，是很重要的。

二、做个学生喜欢的老师

首先应该让学生喜欢我，我尽量抽出时间和学生谈心，让我们尽快的熟悉，拉近师生的距离，学生“亲其师，信其道”，另外尽量让我的课生动有趣，苏霍姆林斯基曾经说过：“如果教师不想方设法使学生产生情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传播知识，那么这种知识只能使人产生冷漠的态度。而没有情感的脑力劳动就会带来疲倦，没有欢欣鼓舞的心情，学习就会成为学生学习的负担。”上课的气氛要轻松，在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，

创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。

三、合理地利用练习

2、目标分层。教学目标要分层次。教学目标的确定，依纲扣本，结合学生的实际，针对不同学生的认知差异。特订适度而又有层次的教学目标□b层次的同学，让他们打好基础，培养他们的兴趣，规范其行为习惯，狠抓养成教育。力争成绩接近良好□a层次的同学基础较好，挖掘潜能，考试成绩必须优秀，而且目标是95分以上。即每节课最好有上限和下限目标。上限目标则是让基础好达到的最基本目标，是全体学生都要达到的；下限目标是在完成学习任务必须的学生有充分发展的余地。

3、备课分层。对学生进行分层次后，教师在备课时便应根据学生的实际情况进行分层备课，在备课的过程中，对a□b层的同学分别提出不同的要求，这必须在集体备课时就体现出来。这样在实际的教学中才能做到有的放矢，不至于使分层教学留于形式。哪些内容对各个组是必须掌握的，哪些内容是只作了解的，对不同小组在作业上有些什么不同的要求等，这些都必须在备课时充分考虑。在作业或堂堂清中分为必做题与选做题。

练兵比武活动总结篇六

参照我校第一期战略研讨会的研究成果，围绕影响我校战略发展的成功因素，根据市教科所和开发区教育局教研室工作安排，特制定我校20xx学年度第一学期教学工作计划如下：

本学期我校继续以全面实施素质教育为总目标，以语文课改突破口，继续深化课堂教学改革，提升教师队伍水平，从而加强人力资源的开发。教学工作力求做到实事求是、高效与实效，着力提高教学质量。

- 1、狠抓教学常规
- 2、落实有效教研
- 3、开足开齐课程
- 4、建设智慧课堂
- 5、提升教师素养
- 6、提高教学质量
- 7、开展读写工程
- 8、加强语委工作
- 9、搞好科研立项
- 10、做好评估准备

(一) 狠抓教学常规

落实教学常规管理制度，坚持从严要求，改进巡课方法，强调以查促改。校长、教务主任、全校教师坚持听课评课。

1、本学期继续抓好教学常规的落实。从备课、上课、作业的布置及批改、测试、课后反思等环节入手，定期与不定期抽查相结合，并有书面反馈意见。

2、优化课堂教学，向40分钟要质量。积极引导教师课前钻研教材，备课标、备学情、备教材、备教师、备作业，探讨教学改革的教学新特点，新方法，新模式，提高课堂教学效益。

3、加强对学生在校作业及家庭作业的管理。教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制

学生的课外作业量，一二年级不留书面家庭作业，加强作业批改。

4、引导教师有效地做好课后反思。教师要结合教学的实施情况，学生学习情况，及时写出教学反思，找出成功和失败的原因，把改进措施以及对某些问题的看法与体会记录于教案后，积累经验、提高教学水平。不把反思当负担，每周体现在博文里。

5、落实听课制度。包括约课和推门课，并检查备课情况，促使我校课堂教学质量进一步提高。要求校长每学期听课不少于30节，教学管理人员不少于100节，教研组长不少于40节，三年内入职的教师不少于25节，其他教师不少于20节。教师认真做好听课笔记，课后及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

6、常规检查，对教案、作业一学期定期检查不少于2次，不定期抽查提前一天通知教师。具体情况参照学校教学常规管理办法。

7、每周一篇教学博文。

8、加强巡课，强调以查促改。校长和教务主任坚持每天巡课，巡视时间为全天各时间段，含晨读时间。根据巡课具体内容做好记录。

(二)落实有效教研

开展主题教研活动，校长、教务处主任分别跟踪数学、语文两个教研组，教研做到“一研一得”、“有研必得”，加强集体备课。

(三)开足开齐课程

1、基础课程与校本课程。在开齐开足三级课程的基础上，针对学校培养目标和教育资源，积极开发、实施校本课程。校本课程的课时、教学内容、进度严格按照课程纲要和计划认真实施。

2、严格执行课程计划，开齐开足体育、艺术课程和品生、品社、科学、地方等小学科课程。综合实践活动课程继续与语文学科整合。

(四) 建设智慧课堂。

认真落实学校高效课堂建设方案，完善“新课堂五问”，着力解决实际问题，努力形成学科教学特色，积极参加上级组织的高效课堂培训、教研、观摩等活动。在建设高效课堂基础上，着力打造以自主合作、愉悦高效为特征的智慧课堂，深入挖掘各学科的学科特质，为思维而教，为创造性而教，为学生的智慧发展而教。

(五) 提升教师素养

1、加强培训的实效性。到市内名校、区内兄弟校参观学习，争取机会到北京等教育发达地区学习教学经验，积极为教师创设外出学习的机会，抓好二次培训。争取市、区级骨干教师到校送课的机会。有针对性的开展好校本培训，解决教育教学中的实际问题。

2、加强教师的专业阅读和专业写作。鼓励教师自主购书、自主阅读、进行专业写作。

3、加强骨干教师和新教师的培养。制定落实新一轮新教师培养计划和骨干教师培养计划。发挥市级、校级骨干教师的示范引领作用，积极培养区级骨干教师、区级名师。鼓励新教师加入全区音体美教师沙龙，组织新教师参加全区新教师岗位“大练兵”、“大比武”活动。

4、继续执行师徒结对“蓝青工程”三年规划，师徒教师各尽其职，早日实现新教师的专业成长，真正做到“青出于蓝而胜于蓝”。

(六)提高教学质量

1、树立全员质量意识和全程质量意识，进一步明确各学段的质量目标，从低年级抓起，面向全体学生，按照课程标准的要求，加强监控和精细化管理，确保各学段教学目标任务的圆满完成。整体教学成绩力争超过周边兄弟学校水平。

2、抓好六年级的教学质量，为毕业考试取得理想成绩打好基础。抓好一年级教育教学常规，杜绝差生出现。

3、学困生拯救

(1)继续或重新确定拯救对象，拯救时间为一学期。

(2)分析学生情况，确定转化目标，完善“学困生档案”。

(3)发现学生的闪光点，用耐心作为转化的保证，做好日常学习的督促工作。

强化过程管理和教学质量监测。教师平时可以根据各班教学情况、教学进度设计个性的测验对教学效果进行反馈，通过检测结果在班级内给学生以适当的表彰，从而激发学生的学习兴趣。

(七)开展读写工程

认真组织读书节系列活动，结合开学典礼启动第五届“校园读书节”仪式。根据不同年级的年龄特点，全校范围内开展读写工程，基础教育12年学生读写最低标准：读100本好书，摘抄1000条读书笔记，积累10000条名人名言。具体分解到12

年相当于一个半月读一本书，一周写两次读书笔记，每天摘录2-3句名人名言。

(八)加强语委工作

加大语言文字法律法规的宣传力度，积极参与第18届国家“推普周”、河北省“双推月”等相关活动。加强书法教育，继续指导学生掌握正确的握笔和书写姿式。争创语言文字工作示范校。

- 1、教师粉笔字继续每日一练。
- 2、每周对学生的书写情况进行统计，从而加强对学生书写的指导与监督。
- 3、组织学生参加规范字听写比赛活动。

(九)规范科研管理

本学期要进一步加大教育科研的力度，以教育科研为先导，把教研工作和科研工作紧密结合起来，使教研工作逐步从经验型向科研型转变。学校领导要高度重视教育科研，带头主持学校教育科研课题研究，要为课题研究创设良好的条件。重视科研骨干教师的培养，举办各种形式的学习、培训、研讨活动，对教师进行教育科研理论知识和教育科研方法的指导，使教师认识教育科研的重要意义，掌握科研的基本方法，提高教育科研的能力。

规范教育科研管理，提高科研成效。进一步健全和完善我校科研管理的规章制度和管理条例，并组织教师学习，使科研课题负责人、组长和研究人员明确自己的工作职责，使学校的科研工作有章可寻，有条可依，逐步正规化，稳步健康发展。

突出课题的过程管理，期末对各课题组进行评估考核。

(十)做好评估准备

做好教学评估准备工作，把评估检查视为常规化工作，按部就班，不弄虚作假，实事求是，力争做得更好。

练兵比武活动总结篇七

一、认真学习新课标，钻研教材，提升自身的理论基础。

二、聚焦课堂、求实高效。

作为年轻教师，更应该借本次活动，努力提升自己的教育思想、专业能力。认真备好每一节课，上好每一节课，对学生负责，对自己负责。在做好基础教育的同时，发挥个人教育教学特色，努力在教学中，体现“让课堂充满生命活力，让学生成为学习的主人”的思想，使教学成为师生积极互动、共同发展的过程。采用多种手段和教学方法创设生动活泼的教学情境，引导学生主动地学习；设计学生实践探索的过程和机会，让学生去体验、尝试、调查、研究，引导学生在探究中学习。让学生在合作、探究、讨论、质疑中，引导学生勤于思考。使数学课堂充满生命活力。让学生获得必要的数学知识和技能，让学生学会数学的思考，培养学生的创新意识和实践能力，提高课堂教学质量。

三、养成教学反思的好习惯，在反思中不断提高自己“成长=经验+反思”，这是波斯纳关于教师成长的经典公式。叶澜教授也曾指出：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，但一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”作为教师，如果只是读书、教书、不写作，不反思、不梳理自己的成败得失，就不可能提升自己的教学理念。要使自己尽快地成长起来，只有不断反思。我要坚持写教学后记或教学随笔，及时更新自己的教育博客，这样不仅能逐渐培养起随时开展教

学反思习惯，更能使我在教师这个队伍里尽快的成长成熟起来。

五、坚持每天读书一小时，做个快乐读书人。

作为教师，要广泛阅读。要阅读教材，不仅要读所教学段的教材，还要读其他学段的。这样才能居高临下，高屋建瓴。要阅读些历史，因为“读史可以使人明智”，有许多平时我们困惑不解的难题可以在读史的过程中豁然开朗。要阅读杂书，读点文学、读点哲学、读点美学……做一个“杂家”。这样在平时的教育教学过程中，我们就会多一份机智，多一份自如，多一份洒脱。要阅读经典，经典能帮助我们分辨是非，澄清模糊，领悟真谛。除了读有字之书外，我们更要读无字之书。要阅读同伴，能够在一起工作、学习、生活就是一种缘分，“三人行必有我师”，同伴是一种资源，更是一座宝库，我们要学会欣赏，并充分开发、利用。要阅读社会，社会是一部大书，“留心处处皆学问”，要读懂这部大书，必须抛开浮躁，沉下心来，处处留心。

六、在实践中积累，静下心来研究教学，提升自己的科研、教研活动能力。

平时要积极实践，要结合班级的实际、学生的实际，创造性地运用所学的理论、知识、经验、方法，大胆探索，勇于实践。关注平时教育教学过程中的细节，有人说，细节决定成败，对于教学而言，细节决定境界，对细节关注的程度就能决定教学的高度。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。认真钻研教材、挖掘教材，热爱学生，苦心寻求激发学生兴趣的手段，增强教学的趣味性，努力达到教学的理想境界。教学活动永无止境，怎样创造“以较小的投入获得较高的教学功效”的教学方法，是优秀教师高人一筹之处。其实并没有捷径。“熟生巧，巧生华。

总之,作为一个正在成长的年轻教师,在本次岗位练兵活动中,努力提升自己的教育思想、专业能力,努力提高教学质量,做一个有思想,能够适应时代发展的学习型科研型教师。

练兵比武活动总结篇八

为贯彻落实市教育局^v^关爱每一名学生,关心每一位教师,办好每一所学校^v^的工作思想,扎实推进我校教师教书育人的能力与水平,促进我校教育质量又好又快发展,特制定本方案。

以提高教师专业能力为主线,以^v^构建有效课堂,提升实践能力^v^为主题,开展基于岗位、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究,为学生的全面发展服务。

- 1、通过开展教师岗位大练兵活动,进一步提高教师适应新课程要求的专业能力。
- 2、通过开展教师岗位大练兵活动,构建有效教学的行为模式,切实提高课堂教学的有效性。
- 3、通过开展教师岗位大练兵活动,全面提高教育教学质量。

- 1、以校为本,全员参与。

教师岗位大练兵活动是**市**区教育改革与发展的客观需求,是教师队伍建设的重要内容。我校要求教师人人参加,人人练兵,通过岗位练兵,深化校本研修的内涵,拓展校本研修的外延。

- 2、注重过程,强化实效。

教师岗位大练兵活动必须在过程上下功夫,注重过程的针对性和连续性。立足教师岗位确定练兵的内容,真正提高教师

教学的有效性。使练兵的成效体现在课堂教学中，落实到每位学生的身上。

我校依据《哈尔滨市中小学教师岗位大练兵内容与标准》，结合我校实际，制定练兵的内容，采取分步实施，分模块达标的原则。大练兵的主战场离不开课堂教学，离不开学年组与学科组，我校要充分利用有效的研修方式开展练兵活动。

1、同伴互助。

开展有效的听课、说课、评课和反思活动，建立团队型学习模式，对课堂教学进行深入研究。以教学课例为载体，以课标研读、教材分析为重点，加强同伴交流，促进教师的专业成长。

2、青蓝互助。

充分发挥骨干教师的辐射作用，加强对青年教师的引领，强弱整合，优势互补，共同提高。我校骨干教师带领青年教师备课，帮助青年教师指导参加区级竞赛课。

3、实践反思。

教师要制定^{^v^}学科教学工作计划^{^v^}确定发展目标，通过专业阅读、课堂教学实践，撰写教育叙事，开展反思性教学，将岗位练兵活动贯穿与课前系统，课中系统，课后系统，实现教学技能的提高与自我超越。

1、解读课标与分析教材的能力。

本学期松北区开展了首届教师素养大赛，我校抓住这个契机，深入学习^{^v^}新课程标准^{^v^}熟悉^{^v^}新课程标准^{^v^}深刻把握教材内容，理清知识间的内在联系；科学合理的处理教材。五月末进行学科知识测试。

2、学情分析能力。

能对本学科学生学习现状进行具体分析，指出存在的问题，提出具有针对性、可操作性的改进措施。要求每位教师撰写一份学情分析报告。

3、教学设计能力。

熟练进行学科课程的构思和设计，合理创设教学情境，科学设计问题的发生过程、知识探究过程、知识应用过程和师生互动过程，能撰写一份教学设计。

4、教学管理能力。

能熟练地掌握课堂的管理技术，注重群体学习行为的养成，实现有效教学。每学期每人参与一堂公开课，担任说、讲、评的角色，让老师们能够提升自身的教学能力。

5、教学反思能力。

能够对教学设计、教学过程，自身教学行为和课堂教学整体行为及教学评估进行反思。

6、教研、科研能力。

积极学习钻研教育理论，并能与同伴合作探索研究，建立学习型团队，开展中、青、骨干、科任教师参与教研活动，运用各种教学方法开展基于问题的研修，开展课题研究，并撰写一份教学论文。

7、教学机智。

能对课堂教学中出现的突发事件及学生学习中出现的问题进行正确的分析及解决。撰写一份教育叙事。

8、班主任思想道德教育能力。

组织全体教师参加各种形式的业务学习，加强专题研究，提高工作效率，增强教师全员育人、服务学生的意识。有效开展爱国主义教育、集体主义教育、行为习惯养成教育、劳动教育、安全教育、心理健康教育，积极促进学生健康成长。建立相应档案，进行问卷调查。

9、班级管理的改革与创新能力。

优化班级管理模式，建设良好班级文化，创新班级教育活动，建立与家长良好的合作关系，提高研究学生的能力、组织学生参加活动的的能力，积极开展班、队会活动的的能力。

10、组织教师参与三笔字练习。

要求教师每周保质保量地练习一叶毛笔字，两板粉笔字，每日一页钢笔字。并对书写认真的教师给予表扬和奖励。

1、准备和启动阶段（3月）：制定、下发教师岗位大练兵活动实施方案。

2、实施和推进阶段（4月---6月）：团体教师认真活动方案，组织教师坚持理论与实践相结合的原则，采取个人自修与团队研修相结合的方式，扎实推进全员教师岗位大练兵活动。

3、总结阶段（6月）：学校进行阶段性总结，提炼大练兵的成功经验。把练兵工作与教师量化考核挂钩，建立长效机制。

为确保对大练兵活动的组织领导，成立领导小组。

组长：付敏

副组长：李欣、李智慧

成员：学年、学科组长

练兵比武活动总结篇九

（一）、立足实际，明确主题，逐步完善教研组团队建，确保练兵有章可循。

以提高教师专业能力为主线，以“强效教学有效性，优化教师教学能力”为主题，以学校为主体，以教研组为基本单位，开展基于岗位、基于课堂、基于教研问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师教书育人的能力，真抓实干，凸显大练兵的时效性，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障。

依据中学教学特点，我校在教师岗位练兵上牢牢抓住了教研组这一团队建设，构建了“校长-业务校长-师训主任-教研组长-教师”的练兵管理体系，层层抓实，教研、师训、练兵三线合一，各教研组依据学科特点，组内教师的业务情况开展练兵，这样大大触动了教研组活动的积极性，避免了教学、师训、练兵相脱离，避免出现顾头不顾脚的现象。学校确立了常规性的练兵活动，主要是以课堂教学为主阵地，开展教师基本技能的训练，例如板书，规范用语，教学反思等。教研组开展了教学例会，主要是课标解读能力的训练，中考题分析的教学反思的训练，探究教学模式的创新教学设计能力的训练，集体备课的合作交流与教学内容重组的训练等。通过这些训练，真正做到了“放下去，抓起来，有实效”，也使我们体会到岗位练兵要有科学发展的思想，要有以人为本的思想。

（二）、逐步完善方案，整章建制，加大工作管理力度，使岗位练兵稳中推进

依据《呼兰区中小学岗位大练兵活动实施方案》和呼兰区教

育局二月会议精神，结合我校实际情况，重新修定《沈家中学教师岗位大练兵实施方案》，并制定我校教师岗位练兵工作计划。学校依据实际情况，逐步完善岗位练兵的管理，整章建制，将岗位练兵切实渗透到教学中去，落实到业务考核中去。

（三）、围绕练兵目标，采取多内容多形式多角度的练兵活动，使岗位练兵突出实效。

我校依据《呼兰区中小学教师岗位大练兵内容与标准》，结合我校实际，制定练兵的内容，采取分步实施，分模块达标的原则。大练兵的主战场离不开课堂教学，离不开教研组，我校充分利用有效的研修方式开展练兵活动。

1、进一步强化基本技能训练，扎实教师基本功

教师的一般基本功训练，包括三笔字、简笔画、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。这些主要采取自学自练的形式反复练习，养成习惯。为切实提高教师基本功，使其具有过硬的基本技能，我们在上学期安排教师开展了粉笔字专练，钢笔字专练，课件制作专练。在这些基本训练的同时，我们注重加强教师的岗位专业能力必练模块的训练。每周一篇教学反思、每学期自学并撰写自学笔记5000字（xx年9月份以来主要是开展课标解读学习）、每周参加一次集体教研、双周一次集中业务学习，使教师练就了扎实的基本功。通过一年来的练兵，教师的业务技能有了显著的提高。

2、以课堂教学为突破口，以大面积提高教学质量，优化教师发展为中心，积极主动地提高教学技能。

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的重点，学校始终以课堂教学的改革与创新为着力点，结合观摩课、电教课、德育课、科研课等有效形式，组织全体教师人人要上一节公开课，由学校教研组从备课、上课、说课、课后反思及评课等方面给

予公正、公平、客观的评价。同时以教研组为单位同步开展课堂教学创新研讨活动，全面促进教师提高课堂教学水平和效率。

3、落实科研兴教策略，努力提升教师的科研能力

学校坚持以教育科研为先导，牢固树立“以课题推动课改”的科研理念，严格按照区教育局及教科所有关课题研究要求，深入开展各学科多层次教育科研课题研究实验活动，重点落实科研为教学服务，教学提升科研能力。对课题组成员则加大管理的力度，要求他们以课题牵动为策略，把岗位练兵与课题研究相结合，把书写结题报告与提高科研能力相结合。撰写出较高质量的科研论文或课题结题报告。让岗位练兵在科研领域突出实效。本学期，我校在科研练兵上主要采取了学习科研课题研究的相关理论，探究课题研究方法，撰写论文等活动。

4、鼓励教师积极参与各级活动，搭建教师展示的平台

在本学期，我们鼓励教师积极参加市区举办的各项竞赛活动。有四位教师参加了呼兰区电教杯教学设计及说课比赛，分获一、二等奖；有三位教师参加了区“新课改探索杯教学大赛”其中有侯丽华、郑洪允获学校一等奖，杨洪晶获二等奖。有王晓玲、沈文波、邵福仁参加了区校本课大赛，沈文波老师的一节“七巧板”被评为市二等奖，其它二人分获区教学设计奖。有于洋、刘艳丽等六人参加区德育实践课大赛。取得了三人一等奖，三人二等奖的好成绩。此外，学校于xx年7月21日举办了赴外（阿城、哈市）培训教师专场汇报会，主要的提高教师的业务理论水平，当日下午，举行了中小学教师（含教辅）业务考试，小学以语文数学学科知识为主，中学以所任中考学科试题为主，全面衡量教师的业务知识技能。xx年10月以来，我校先后组织了40余名教师参加了初中各学科的教学设计练兵活动，有10余人获奖；组织语数外化物等五科中考科目全体师生参加了区进修校组织的业务技能考试活

动，取得了数学、英语集体成绩总评进入区前10名的好成绩；有18名教师参加了中小学班主任上岗培训；既xx以来，又有29名教师参加课改理论与技能培训，教师通过培训撰写了心得与反思，我校教师课改培训达100%□xx年1月，学校正副校长参加了教育局组织的业务考试。至此，学校各级各类人员均参加了各级练兵活动，并取得了较好的成绩。