

2023年政治工作考核整改报告(通用8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

政治工作考核整改报告篇一

为了集体备战、冲刺20xx届高考，根据学校及教科室、高三年级组的工作安排和要求，我组现制定高三第二学期政治备课组工作计划如下：

以新课标为指导，以二中的计划目标为统领，以《高考政治考试说明》为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治学科成绩。

- 1、夯实基础知识。督促学生在课堂上多背、多写，熟练掌握教材，理解和灵活运用教材上的理论知识。
- 2、提升分析解决问题能力。着力培养学生理论联系实际的能力，分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等多角度去分析、思考、解决热点问题，着眼于学生能力的提高。
- 3、精选二轮复习资料 and 试题，增强二轮复习的实效性、针对性和仿真性。
- 4、归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。强化学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。
- 5、重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

6、重视艺术班教学的研究。

1、坚持集体备课，凝聚集体智慧。立足教材狠抓基础，坚持集体备课，精心谋划复习方法与策略，把集体备课作为落实常规复习教学的重要任务来抓。集体备课时坚持做到：一备复习教学目标；二备知识体系；三备知识点定位；四备精选试题习题；五明确各自的分工分职；六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。通过集体备课凝聚集体智慧，助推复习迎考的有效性。

2、加强学习交流。本学期继续积极走出去，参加教科院组织的高三复习备考交流活动，掌握更多的信息，为复习备考工作奠定良好的基础。

3、认真落实教科室和教研组有关课堂教学复习研讨活动、探索适合我校学生的复习教学模式与方法。

4、加强检测，及时发现问题。本学期根据学校及年级组安排实行周周检测练习，同时结合合肥市二模、三模检测，不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养，同时通过练习和考试的评阅，及时反馈信息，进行教学调控。

1、复习时间安排。

(1) 普通班□20xx年x月—20xx年3月中旬，第一轮复习全部结束□20xx年3月中旬—20xx年5月中旬，第二轮复习□20xx年5月中旬—20xxx年6月初，第三轮复习。

(2) 艺术班□ 20xx年2月—20xx年4月底，第一轮复习□ 20xx年5月初—20xx年6月初，第二、三轮复习整合复习。

2、具体对策安排。

(1) 研究考纲，立足教材，构建知识体系。一是结合考纲，

对反复考的考点，以往没考过的考点，今年新增的考点，要高度重视，务求系统、规范、完整的把握。二是重温知识体系和板块，力求完整系统。与一轮复习对基础知识的复习不同，二轮复习对基础知识的复习更加注重知识结构网络的梳理，强调从宏观上把握知识的结构体系，把握知识的内在联系，通过梳理，把学过的知识条理化、系统化、网络化，切实掌握主干知识和重难点知识。从而提高应试能力和解题技巧，达到举一反三、融会贯通的能力。

(2) 关注热点和焦点问题。高考政治试题与社会热点、焦点问题紧密结合，重点考查学生能力，我们将结合热点、焦点问题进行教学设计和选择编制习题，将政治教学与时政热点的结合起来。结合本年度热点，认真进行整理、分析，多角度设计习题，培养学生能力。

(3) 训练必要的答题技巧。审好题是答好题的关键，模拟训练要从审题入手，而审好题的诀窍就是多读题。古人说“读书千遍，其意自现”。审题的关键也是多读。好多同学做错题的主要原因就是读题太少，不舍得在读题上下工夫，而是草草一度就凭印象选择或答题，往往会造成“下笔千言，离题万里”。提高选择题正确率。选择题的首选解法是排除法。排除法包括排错法和排异法，排错法用来排除错误选项，排异法用来排除与题干无关的选项。经过排除以后还要对剩下的“正确”选项进行可行性验证，经证明言之成理才为正确选项，这些步骤缺一不可。此外还可以使用因果关系法等。主观题解答要规范简洁。答好主观题的要求是，语言简洁、条理清晰、书写规范、重点突出、切中要点、准确使用学科语言。答好主观题也离不开审题，而且关键在于审题，审题包括审材料（审清材料包括哪些信息）、审设问（审明问题指向），切忌盲目作答。

以上就是高三政治备课组在本学期工作的'总体规划和设想。具体每周的集体备课活动安排根据本学期的备课组计划，并结合教研组的统一安排加以具体的协调和最终落实。

政治工作考核整改报告篇二

本政治教研组坚决贯彻落实刘校长在全校大会讲话精神，按学校从严治校要求规定，在原来表现较好的组风前提下，努力使教研组工作作风有更大提升，以”校兴我荣、校衰我耻”强烈责任感投入到教改实践工作中，力争实现我组贯彻落实新课标教学方法改革“一年一个样，二年大变样”。为实现我校“河北第一，全国一流，世界知名”共同愿景努力做出我们的贡献。

教研组每位教师要以积极心态探索，精心设计教师的教案和学生的学案，以学生学习为中心，为学生学习服务，课时缩短40分钟后更加注重课堂容量设计和效率提高，根据高一、高二、高三学习内容阶段不同，设计出简捷实用的一体化教案学案来，本学期通过实践摸索力争达到教案学案一体化标准要求。

为了更好的与新课标接轨，组内利用集体备课时间学习观看课改实验区录像课，利用网上资源学习更新理念，落实在行动上，本组上2次新课标改革研讨课，高一由马双民在四月中旬上一次研讨课，高二年级在2月25日参加唐山市新课标研讨会，由李颖老师上一次公开课。回来落实实践再由杨敏丽在3月底上一次组内新课标研讨课。

本学期要更加注重课堂效率，提高练习题质量，关注师生两个方面积极性。具体计划如下：

- 1、2月——3月初完成一轮复习，一轮复习适当带热点内容，把二轮内容融进去适合政治理论联系实际的要求，已经根据高三阶段特点开始实行整理教案学案一体化，3月初参加唐山市一模考试。

- 2、3月10日到4月中旬二轮复习，二轮复习根据政治学科特点分两块：

一块是基础知识整合，充分利用时事政治报和网上资源，由教师指导给学生适当归纳，学生根据自己实用灵活再归纳。

二块是热点专题带基础知识，根据一年来时政热点归纳整理20个以内热点专题，归纳整理出100多个左右政治大政方针关键词，培养学生分析解答主观题能力，也是师生互动，根据以往课前学生的新闻播报内容和时事报内容，结合我校组内编写的《时事政治》资源，师生共同推进，2课时一个热点。

3、做好培优补差工作，按年级部安排，3名任课教师丛雅姿、晋套军、刘爱娇轮流辅导，对于差生采取盯住鼓励办法，作业及时检查批改，面批、抽批结合，力争成绩有所提高。培优重点放在主观题能力培养上。

4、加强强化训练，按照年级部安排2周一次强化训练，认真阅卷总结问题，提高应试能力，注重答题方法训练。

5、认真对待出仿真试题4套和冲刺2套共六套试题，分工并合作出题，其中仿真4套每位教师各出一套，冲刺2套合作完成，2合出一套集思广益，力争贴近高考，尽力精选试题，原创试题，形成我们自己高质量试卷，帮助学生冲刺提升能力。

6、高三4位政治指导教师发扬团队精神，密切合作，资源共享，丛雅姿负责团队整体把握复习方向和方法，协调分配复习任务，并整合课件资源，制作一轮深化扩展课件，把握深广度，同时负责整理学案。晋套军负责整理历届高考试题精选和阅读提纲，刘爱娇负责收集利用网上复习资源，蓝小军负责提供上届复习课件，他们几位也都对课件加以补充整合。

7、4月底完成综合复习，五月中旬完成自由复习，最后搞好考前送考。

8、认真上好政治义务早早读，自习提前5分钟到岗，加强个别辅导，严格请假制度和出勤制度，建立和谐备课组。

《环球时事与法律》由丛雅姿、赵永新、隋静三位老师担任、《军事天地》由马双民担任、《影视欣赏》由高兴博担任。丛雅姿继续负责给青年学生党校授课。

由xx和xx负责更新，3月初更新补充1次，6月份更新补充一次，内容由2位老师协商更新排版，各位教师积极配合。

政治工作考核整改报告篇三

本学期我们高二历史备课组在区教研室、学校教务处、教科室、年级组的指导下，贯彻执行xx省教育厅减负、增效的要求，在“以学生为本，为社会服务”的办学理念的指导下，在学校“谋内涵发展，求质量立校”思想的指导下，铭记“明志博学，唯真至善”的校训，在新课程精神的指导下，团结一致，努力提升本学科在全市的位置。

1、知识和能力：

在义务教育的基础上，进一步认竖史发展进程中重历史问题；在掌握历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力。

2、过程和方法：

进一步认竖史学习的一般过程，掌握历史学习的基本方法。学习唯物主义的基本观点的方法，努力做到论从师、史论结合；注重探究学习，养成立思考的学习习惯，学会与他人尤其是不同见解人合作学习和交流。

3、情感态度和价值观：

通过历史学习，进一步了解中国国情，热爱和继承中华民族的优秀文化传统，弘扬和培育爱国主义和民族精神；加深对历以人为本、善待生命、关注人类命运的人文主义精神的理

解。

- 1、注重提高学生的学史兴趣，使历史知识趣味化。
- 2、突出学生学习历史方法的培养，使历史知识问题化。
- 3、加强历史课堂及课外交流，使历史课堂互动化。
- 4、针对学生的认知水平分解知识，使历史知识渐显化。

- 1、结合历史教研组市区课题设计新型历史课堂。
- 2、开发历史课的情感因素，注重学生个人修养和爱国主义情感的培养。
- 3、着重思考新课改形式下教育理念的转变以及与高考之间的衔接关系。
- 4、开发校本课程和组建历史学科社团。

政治工作考核整改报告篇四

本学期将以xx教育协作区教学教研工作计划为指导，紧紧围绕协作区政治教学工作，贯彻落实高效课堂教学改革提出的各项任务，深化课堂教学结构改革，进一步抓好中学政治教师队伍建设，优化中学政治课程实施，提升中学政治学科教研的有效性；结合教研组学科特点，改善教学方法，求真务实地开展各项活动，实践新课程的理念，确保教学质量的稳步提高，打造阳光高效课堂教学模式。

- 1、组织协作区教师认真领会政治教学计划的相关资料，制定本组活动计划，明确目标，落实任务。
- 2、教研组群众通研各年级教材，搞好单元群众备课。资料包

括一周的教学进度及本周教学资料的重难点，确定每周年级训练的重点题目。

3、有计划的组织开展好教师间的相互听课、评课活动，到达业务水平、教学潜力的不断提高。

1、开展好群众备课和听课、评课活动。组织教师确定好本学期工作目标，认真组织、开展群众备课。做到单元目标、单元备课统一进行，广泛讨论，集中列出提纲，再由个人根据自己所任班级学生实际写出教案，既发挥群众智慧的力量，又突出个人教学特色、风格。

2、推广同课异构活动，改善教学方法。先后开展好新授课、复习课的轮流讲课、统一听课、评课活动。每个教师准备一节水平较高、有必须难度的公开课，组织全体教师观摩，然后主讲教师说课，小组评议肯定成绩，找出不足，探讨改善措施、方法。

1、抓好教研组队伍建设。

校园教研组是教师成长的基地，是教师校本研训的园地。三所校园教研组要制定本学期计划。例如：工作计划、校内外听课记录、课题、定期的学习制度(理论学习;认真学习推荐的教学设计;观摩、研讨推荐的优秀教学录像课;在校内、校际进行有质量的观摩课)、论文等等。在学期末进行工作汇报交流。做到有计划、有落实、有检查、有督促、有档案资料、跟踪评价和总结经验教训。11月份要结合政治学科教学过程中的具体问题，组织教师进行与所任教资料相关的专业理论学习;对课程教材改革理论的学习，并用之于指导改善教学过程。协作区政治组将组织举办一些理论学习的讲座、教学改革专题研讨等，作为重要的教学研究工作。校园教研组要把教师群众的理论学习，作为教研组的一项重要工作。

2、聚焦常规教学，开展教学观摩活动

本学期，开展政治优质课的教学观摩活动，聚焦课堂，以课堂为基本，以互动观摩课为载体，创新课堂教学模式，向课堂要质量，要效益，把一些比较好的政治优质课在协作区全面推广，为在活动中涌现的优秀教师搭建展示自己教学风采的舞台，更让多的教师得到专家的指导，促进教师的专业发展，着力培养一批中青年政治骨干教师。利用“教学联合体”为平台，各校园推选比较优秀的教师上初三政治观摩课、研讨课、复习课。教师之间要构成相互学习、交流，共同切磋、共同进步的良好氛围，取长补短，不断完善自己，提高教学水平，从而提高课堂效率，促进教研力量强势校园与弱势校园的良性互动，实现教研力量的均衡化发展。促进我协作区九年级政治教学课堂质量的整体提高和课堂教学模式的丰富多彩。

3、加强网络互动教研

建设协作区教研网络，抓好教学联合体活动。建立六里坪协作区政治教师qq群，提倡教师建立自己的工作博客，利用校本研训博客群，使教师得到及时的同伴互助和专业引领；让教师及时了解政治学科的最新动态，获得教学所需资料，更好的为教学服务；提倡各校园政治教师出几套质量较高的中考试题，建立试题库，利用“题库”中心，不断丰富初三政治试题，为教师精选习题，进行有针对性和实效性的训练带给平台。并做好资料的积累工作，共享优质资源。

4、推进学科教学改革。

发挥学科带头人、教学标兵、教学能手的优势，推进学科教学改革。把本学科的学科带头人、教学标兵、教学能手、校级骨干教师组织起来，作为推进本学科教学改革的中坚力量。在明确学科发展计划的基础上，利用“政治学科沙龙”、“教学联合体”、教研组的校本培训为平台，为每个教师带给自主认领任务的项目，以“做事——成理——成人”为实践逻辑，实现教师的自身成长。

5、进行“学案”教学模式的研究

教育质量是校园追求的永恒主题，课堂永久是提高教学质量的主阵地，而备好课是上好课的前提。教师要认真研究课标和教材，认真研究学情，精心设计每一个教学环节、教学情景和探究活动，预设好教学流程及目标生成等。在学期伊始，或者提前一个月，将教学资料分配给每个教师进行研究、准备，然后由教研组组织教师群众讨论，修改，构成学案，协作区的三所校园共同使用，实现资源共享，优势互补、共同进步，共同提高，力争使协作区的政治成绩在全市名列前茅。

6、加强备课组的群众备课

备课组重视教师个人认真备课的基础上加强群众备课，各教研组按年级成立备课小组，保证每周至少一次，平时有问题及时交流。各备课组要有授课计划、活动计划，期中、期末有复习计划，备课组长和同学科教师实行“三定”（定时间、定资料、定中心发言人）、“三研究”（研究重难点、研究双基、研究教法和学法）。突出群众备课资料实效化，要锁定群众备课的重点资料，详备与略备。群众备课时间灵活化，定期备课适用于讨论和决定教学中的重大问题，活期备课的时间不固定，没有确定的日期，没有确定的资料、程序，特点是灵活多变，备课所讨论的问题能够是教学中偶然发现的疑难问题，或者是突发性的社会热点问题，取长补短，推动教学工作。

7、认真抓好九年级政治中考的教学研究工作。深入研究中考政治试题的特点，明确中考导向与试题改革的趋势。九年级政治教师要用心准备参加市、区的九年级教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性、针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为九年级教学献计献策。九年级教师要结合自身教学体会，联系中考试题和考试说明的资料，分析探讨中考复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。

20xx年10月：

- 1、制定协作区教研组活动计划。

20xx年11月：

- 1、学习《新课程标准》，写学习体会；

20xx年12月至20xx年1月：

- 1、期末总复习计划研讨；
- 2、协作区期末政治联考及评价工作；

20xx年3月：

- 1、中考总复习计划研讨；(地点；六里坪中学)
- 2、第一轮复习课研讨。
- 3、听六里坪中学两节复习课；交流三所校园的中考总复习计划；

20xx年4月：

- 1、协作区七、八年级期中联考及评价工作；
- 2、九年级第一次诊断性考试成绩分析；总结第一轮复习、探讨第二、第三论复习。

20xx年5月

- 1、九年级中考信息交流(地点：均县镇中学)

2、听均县镇中学老师1节课;然后进行专题研讨。

由于时间仓促，而且没有和教研组教师商讨，所以，以上计划制定的比较粗糙，不足之处，将视具体状况灵活机动的随时进行调整，并且请领导多多指正。

政治工作考核整改报告篇五

1. 学习政治课程标准，做好新课程培训工作。认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

2. 做好期中期末复习工作

认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。

3. 抓教学常规

组织有关学习活动，多研究“常态课”“常规课”，探索新教法，不断提高课堂效益。研究新学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

1. 理论学习、研究新课程的教法与学法。

2. 开设常态课，及时评课。

3. 积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长。

4. 组织学生积极参加综合实践活动。

5. 积极开展教学兴趣活动，准备在4月份举行初一、二法律

知识竞赛。

6. 加强集体备课建设，利用讲学稿备好课，上好课，加强课后的辅导工作和作业批改。

本学期我校政治教研组将以新课程标准，新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线。引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。同时认真做好青年教师的培养工作，使他们尽快熟悉业务，尽快成长，增强政治教研组的整体实力。我们将保持积极的工作态度，虚心的师德品格，高效务实地开展工作，力争使我校政治学科教学质量有一个质的提高。

1、本学期将组织全体教师认真学习《走进新课程—与课程实施者的对话》、《常州市教学常规》。认真领悟新课程的核心理论，并真正落实到我们的教育教学行为中去。

2、本学期将指导新教师认真分析近几年的高考试题，以及考试说明，让他们了解高考政治学科的命题特色，以及对学生的各种能力要求。要求新教师尽快掌握高中经济，哲学，政治学的教学内容。以使他们能够高屋建瓴，更好的驾奴教材。

3、认真参加市教研室组织的各种继续教育和各种形式公开课、示范课、并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

1、强化、细化考核要求，促进新教师不断进行理论学习，自我反思，勤于总结。本学期将制定《政治教研组新教师常规考核细则》，使新教师明确知道自己在教学工作中应该做些什么，应该准备些什么在理论学习，相互听课，交流总结中不断提高自己，以实现学校提出的“一年合格，两年成熟，三年成为教学骨干”的奋斗目标。

2、加强常规检查和调研活动，本学期将建立政治教研组调研机制。我们将组织老教师，邀请学科分管领导，对新教师进行听课，并对课堂教学进行课题评议，及时反馈给上课老师，让他们及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得点滴进步。

3、重视老教师的传、帮、带和对新教师的指导工作。我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源。请他们对新教师的每一堂课进行具体的指导。把他们的经验以讲座的形式向全组老师的别是新教师做介绍。同时，要求老教师定期开展示范课，以供新教师学习，借鉴。同时配合学校的“青蓝工程”建设，我们还将进行老教师和新教师之间的师徒接队活动，具体安排如下：

一个主导教研组的课题，往往决定着教研活动的方向，价值，深度和实效。本学期我们的课题研究要着重解决以下三个方面的问题：

1、必须具有较高的价值。所选的课题要符合当前课改的基本精神和理念，符合素质教育，深化学科发展的需要，有利于促进教师教学，科研水平和学科教学质量的全面提高。

2、必须具有较强的可行性，应与教研组成员的实际水平（知识、经验、研究能力等）、现有的教学相关条件以及有关材料与掌握情况相适应，能够达成预定目标：

当然，课题仅仅是教研组的活动载体，一个再好的课题，如果没有扎实，有效的过程研究，那也只能成为一种装饰。所以，本学期的课题研究必须切实注重过程管理，做到期初有计划，人员有分工，研究活动有资料，学期末有总结反思。

丁小春、李云波、龚静洁开设汇报课，尹建文、吴超开设示范课。贾云波参加高一新课程优质课评比活动。

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势，充分发挥年轻教师信息技术强的优势，充分利用丰富的网络资源，组建我组的资源库。把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起，以供全组教师学习、借鉴，以便资源共享。

1、本学期，将组织全组成员参加高以说课评选活动。

3、新教师将参与学校新教师汇报课竞赛活动。

4、指导要求每一位教师积极参加各级各类学科竞赛活动。

1、初一、初二、高一年级在5月份将组织法律知识竞赛活动。

2、高二年级将在5份组织哲理分析竞赛。

总之，由于我校政治教研组的构成具有年轻化的特征，我们有很多不完善的地方，需要不断的学习，扎实的工作来弥补我们的不足之处。我们将在市教研室的关怀下，在学校行政的帮助下，通过自己的努力，不断提升我校政治教研组的整体水平，以实现自己的价值和提升政治学科的生命力。

政治工作考核整改报告篇六

新学期的来临，政治教研组全体教师在校务处的领导下，依据学校制定颁布的教育教学“十认真”纲要和教学行事表所要求，集体讨论研究制定本组的学年度上学期工作计划。

二、本学期教研工作计划

1、在校务处的指导下，积极参与“西川中学教师专业发展规划”的工作。

2、认真搞好各年级政治课教学工作

(1)精心钻研教材，集体研究备课，做到超周备课，以单元为备课内容，初中三个年级在备课过程中，将教材版块模式化，钻研教材在各年级的内在联系。

政治工作考核整改报告篇七

一、指导思想：

本学期本教研组将按照学校工作要求，在校长室、教务处的领导之下，坚持以提高教育教学质量、促进学生健康全面发展为中心，“精细”、“有效”地开展各项工作，狠抓教学常规的检查落实，继续推进“立足三学、实践生本”的课堂教学模式，提高课堂教学的效率，努力优化教学质量，使我们的教研组工作再上一个新台阶。

二、基本情况：

本组现有教师7人，平均年龄44岁，均为大学本科学历，都是一级教师，承担30个班的政治教学，是一个教学业绩好、充满生机和活力的教研组。

三、存在问题：

3、完善活动单的制作；

四、工作目标：

1、教学质量目标：初一、初二目标在全市统考中位列前十名；初三目标在全市统考中列全市争七保八名。

3、教师管理目标：力争出市级学科带头人等骨干教师，打造师德高尚、业务精良的师资队伍。

三、主要工作及措施：

(一)探索校本教研新模式，提升课堂教学水平

2、严格落实集体备课制度，坚持每月三次集体备课，有具体的备课组活动计划，定好主备人，研究每堂课的教学目标和重、难点，研究学情，设计好有针对性的教学程序和方法，做到统一进度、作业，制作高质量的活动单、教案和课件，活动单编制要进一步实化、细化；特别是初三备课组要研究中考命题趋势，依据考试大纲精选习题，提高教学质量。

3、加强教研力度，保证每逢单周周四下午一次的教研活动时间，做到教研活动有四定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。把改进课堂教学作为教研活动研究的重点。组织活动形式多样，重视理论学习、专题研讨、问题探讨等，形成实践反思、同伴互助、合作学习的教研氛围。开展主题形式的“同一堂课”生本课堂研讨活动，以课堂教学为载体，完善小组讨论学习学习方式，善于发现教学中存在的问题，并及时解决，提高教研实效。

(二)教研组常规管理常抓不懈

抓好教学“六认真”，备课要充分、目标要明确，完整规范，过程详实有效，课后及时反思，做好“二次备课”，有记录，有质量。抓活课堂，上课要互动面广，思维空间大，方法要灵活，采用活动单导学，落实三三制，课堂必须保证有10-15分钟的习题巩固，小组活动得当有效，充分发挥学生的主体作用。作业要适量，分层布置；课外辅导围绕提优转差这一目标，既面向全体，又要分层次进行个别辅导。对布置的作业一定做到“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”，作业批改要细致、及时，尽量面批；每次测试和统考后精细地分析结果，揭示问题，查找主要原因，落实改进措施。配合教务处做好一学期(开学第一个月、期中、期末)三次的六认真检查。

(三)全面提高教师素质

1、重视理论学习，本学期重点学习如何打造高效课堂方面的理论，使教师转变思想，深刻领会学校推进的小组建设理念，要彻底转变教师怎么教，到教师引导学生怎么做的理念上来，深刻懂得高效课堂就是高效管理。

2、深入推进“生本课堂”研讨。组织好邵帅老师上《我的自画像》、冯悦梅老师上《学会行使监督权》、金军老师上《多种所有制经济共同发展》的“立足三学 实践生本”的校内研讨课，课后积极评课，共同发现不足，找出改进方法，逐步提高教学水平。

3、全员积极认真地参加各级教师网络培训，并按时完成作业，达到规定的继续教育学时。

4、团结协作，促进青年教师邵帅成长，力争成为市级学科带头人等教学骨干。

5、全体组员积极参加各级教研活动。

(四)做好教研组、备课组活动的记载，材料齐全，信息及时上传校园网。

(五)完善第二课堂活动，实施提优转差，做好“纵”“横”双向质量分析。

(六)加强教科研促教学

1、激发教研组老师撰写论文案例的积极性，争取每学期教师都有论文出炉。

2、力争再申报新的课题研究。

(七)各年级的工作重点。

1、初一初二研究学法指导，以活动单为载体，指导学生自主

学习，养成良好的学习习惯，提高小组合作学习的有效性。

2、初三：要吃透课改精神和新课程中考命题动向，把准考点、试卷结构、试题类型和深浅度，提高课堂实效，夯实基础，提高学生分析问题、解决问题的能力。

政治工作考核整改报告篇八

以教师发展中心的工作要求为工作指导，以提高教师教学能力，落实立德树人根本任务，促进课堂教学向好转变，提升教学质量为目标，树立服务意识、效率意识、质量意识，力争在继承中创新，在实践中改进，在改进中提升。

一、树立科学的教學理念，坚持正确的学科发展方向

坚持“高度尊重学生，全面依靠学生”的教学理念，努力探索高效课堂，使“学生学得愉快，老师教得幸福，社会满意度高”。培育和实行社会主义核心价值观的基本内容和要求，关注多样化、个性化发展要求，着力发展学生政治认同、科学精神、法治意识、公共参与的政治学科素养。加强教材和教法研究，将课堂教学研讨工作做实做细。力争每一次活动都能围绕一个主题，解决一个问题。

二、提高课堂教学效率，提升教学质量

1、做好“七认真”。重点关注课堂结构转型，有抓有放，有增有减。根据学校特点明确教学目标。均分保持大市前列的基础上，重点提高优秀率。

2、提高集体备课活动质量。扎根教师要求，扎根鲜活经验，创新教研活动模式，提高研训活动质量。加强对20xx新课程标准研究，提高针对性；加强对复习课课例研究，改进课堂教学结构；加强导学案质量研究，提高效率。

三、抓好组织建设，提高教师素质

1、继续做好学科发展共同体建设。以学科发展共同体为抓手，以新教材为研究重点，着力改进初一课堂。在坚持定时活动的基础上，改进活动方式，提高教研效率。从青年教师的基本功入手，在深入研究教材的基础上加强试题研究，提高论文、课题等理论研究能力。

2、继续发挥骨干教师的带头示范作用。通过青年教师与骨干教师结对子活动，充分发挥骨干教师的辐射作用。

初中初一年级 每一节课上一框

第一周 第一单元第1课

第二周 第一单元第2课

第三周 第一单元第3课

第四周 第一单元考试评讲

第五周 第二单元第4课

第六周 第二单元第5课

第七周 第二单元考试评讲

第八周 期中复习

第九周 期中考试

第十周 期中考试评讲+第三单元第6课第一框

第十一周 第三单元第6课第二框+五一放假

第十二周 第三单元第7课

第十三周 第三单元第8课

第十四周 第三单元单元考试评讲

第十五周 第四单元第9课

第十六周 第四单元第10课

第十七周 第四单元考试评讲

第十八周 期末复习

第十九周 期末复习考试