

# 2023年访谈总结报告(精选5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 访谈总结报告篇一

记得刚来东风学校上课时，担任的是初一103班的数学，刚开始采用的是传统教学的模式，老师是演讲者，学生只是听众，并没有真正融入到课堂上来，只是一味地为了完成每节课45分钟的枯燥时光，课堂气氛总是很压抑，很多学生对老师的这种教学很厌烦，教学效果也很差，课改实施之初，自我也是缩手缩脚，并不敢放手让学生自我去学，总是认为：数学嘛，理科，老师不多讲，学生肯定是不能学好的。自我总是在为学生的成绩担心不已，所以课改善行的并不是很好。自我最大的转变是在上学期，因为各种原因，我新接手了初二年级的两个班数学，任务艰巨，因为这两个数学成绩极差，平均成绩仅35分，全县排行倒数第一，学生对数学课很是厌烦，大部分学生都对数学失去了信心。刚开始的几堂数学课上的极其差，老师不熟悉学生，学生不适应老师，我在讲台上讲，学生只在下方听，对老师提出的问题爱理不理，其主动学习的用心性很差，当时我是极其的慌张，开始的一个月内就没上过一堂称心如意的数学课，然后到处请教，多次学习，个性是去景弘学校跟班学习后，自我的课堂才算真真安定下来，初步走上正规。我的做法就是下定决心进行课改，彻彻底底地进课改，堂堂课训练学生的行为规范，学习方式，节节课让学生自我学，自我上黑板展示，逼着他们以小组为单位，以考核分为诱饵，诱导他们学习。例如：在教学“中心对称图形”一章中，这一章所涉及的对称图形接近于实际生活，小学时，学生也许初步涉及了一点，在此知识基础上，让他们总结，交流他们对对称图形的认识、感受。让他们自

我动手画和制作熟悉的对称图形，并根据自我的想象利用丰富图形构造生活实景。让他们亲身体验“学数学”的过程，一堂课下来，比我自我一味地讲解，学生只管记忆，效果好得多，这样教学，课堂气氛十分活跃，学生在简单的学习氛围中掌握了知识。就是这样一步步把学生和自我逼上绝路，其后的效果立竿见影，课堂讨论问题的学生多了，提问、回答问题的学生也多了，课后找老师问问题的学生也渐渐多了，学习风气变好了，学生学习用心性上来了，学习效果也明显好起来了。学生的良好表现也直接带动了其他老师进行课改的决心。像初三年级的张建业老师，经过一段时光的磨合也是越来越喜欢这种课改模式，个性是课堂上学生的精彩表现，广开言路，思想的撞碰，思维的延伸，令他兴奋不已，直夸这课改开展的好，学生能在课堂居然有那么高层次的表现，真是始料未及，甚至表态要坚持课改之路，把课改善行到底。真是因为我们学校有大批像张老师这样敬业，努力钻研，敢于挑战的老师在，我们学校才能把课改善行的这么成功和彻底，一句话课改的成功，学生是受益者，老师更是受益者。

课改实施变化最大的是学生，学生是从根本上爱上了这种“小组1+1合作学习模式，有种“我的课堂我作主”的主人公精神，相比以往的传统课堂，学生做事，学习都变得主动用心多了，因为在课堂上，每个学生都有自我的事情做，每个学生都有分工，每个学生都能在课堂上找到自我的价值，提问、板书、展滨，分工明确，交流问题很有层次性，不一样层次的学生都在课堂上找到了自我的位置。其实每个学生都有实现自我价值的欲望，只是在传统教学当中他们找不到自我的位置，在课堂上，学习上找不到任何成就感，让这样的很大一部分学生不爱学习，甚至是厌学，成绩就更不可能好了。

很多老师开始都很担忧，成绩差的学生就算在课改模式下，由于基础等原因，仍然会跟不上的，他们甚至会更加差下去。这种担忧是有道理的，但是无论成绩如何，一旦在课堂中能找到自我的位置，他还是会爱上课堂的，尽管他依然跟不上，

但让他们爱上课堂，我们已经走出了成功的一步，提高他们的成绩也就有了期望。尤其是小组内的建设，一对一，师徒结队，兵教兵，共同提升，学生不会再为一道一无所知的问题而发愁，也不会再担心因一时的失败遭抛弃，老师的鼓励是他们进步的动力，学生的互勉是他们不放下的见证。学生与学生间的竞争，小组与小组间的竞争，空前激烈，学习风气得到很大的转变，经过时光的磨练，不间断的试验和训练，也确实造就出一批优秀的人才，她们的表达潜力得到了提升，思维潜力也得到了极大的拓展，在课堂上展演俨然就是一位小老师在上课，学生培训得很到位，小组评价机制建设的很成功，课改之路走的很正确。正如一位学生在课改感言中写道：“学校的课改改变了我，成就了我，课改实施后，我由以前的胆小不敢发言锐变成了这天敢于上台展示，乐意上台给其他同学讲解题目了，一齐分享我的见解了，这和以前上课不明白做什么迥然不一样了，个性是数学成绩，以前从未上过80分，而此刻每次考试基本都是80分上了，我喜欢课改，我喜欢这种上课的模式。”就一学期最后的成效来看，课改善行也确实正确，学生的综合素质提高了，学习成绩也明显好转了，最后的期末考试成绩，学生的平均分数提高了20分，及格率，优秀率也大大提高了，全县排行也提升了五个阶梯。

学生的全面发展是我们所有老师期盼的，而课改送给学生最好的礼物恰恰是给了学生一个自由成长，自由发展的平台，我期望我们的学生能踏着课改之路在这任他们翱翔的舞台上尽显风采。

## 访谈总结报告篇二

根据县纪委《关于深入开展全县警示教育月活动的通知》要求，更好地落实\_\_重要讲话精神，推进全面从严治党走向纵深。全县警示教育大会后，局党组高度重视，召开会议研究讨论相关工作，并确定专人做好部署落实。结合统计工作实际，制定《\_\_县\_警示教育活动方案》，明确活动目的，提出

六个一专项活动，确保规定动作做到位，自选动作有特色。

1. 收看全国统计部门全面从严治党视频会议。5月15日，组织全局中层以上干部职工收看全国统计部门全面从严治党视频会议。会上，国家统计局局长强调，要坚持强基固稳、坚持正风肃纪，杜绝形式主义、官僚主义，要求统计干部强化担当履职尽责。

2. 开展一次廉政教育日活动。坚持把警示教育作为党组织生活和干部培训学习的一项重要内容，开展廉政教育日活动。5月19日，组织全局干部职工参观“清廉\_\_”党风廉政教育馆。进一步筑牢不敢腐、不能腐、不想腐的思想防线。活动当日，召开警示教育专项会议。安排局干部职工观看《“嘉\_\_善”清风君云端说纪》，包括“有哪些饭不能吃、不收受礼品礼金”等内容。纪检分管领导上廉课，认真学习市、县纪委总结的典型案例。会上，纪检分管领导强调，统计干部要强化纪律意识，提升工作责任心，做到廉洁自律。

3. 组织一场统计执法知识培训。5月29日，安排一次统计法治讲座，由局法律顾问周波律师主讲，题为《统计执法中的风险与防范》，专家从法律条款入手，结合典型案例，重点分析近年来统计执法案卷有关问题，深入浅出讲解，从理论到实际操作，很好地帮助统计干部提高依法统计能力，切实加强统计法治队伍建设。

4. 进行一次统计违法案件“回头看”。对照纪检监察机构案件查办“五个一”制度要求，做深做实案件查办“后半篇文章”，开展一次统计执法案卷“回头看”，局统计执法组长、执法持证人员参与，及时发现问题为做好下阶段执法工作打下基础，充分发挥案件警示和教育作用，达到以案明纪、以案明鉴的目的。

5. 全力配合上级统计督查组开展巡查。根据[x市\_关于开展统计巡查的通知》（嘉统〔2022〕9号）文件，6月起市统计巡

查组到\_\_开展巡查。23日，市统计巡查组综合组到\_\_，通过听汇报、查台帐、访基层等方式，对巡查7个方面进行检查。县\_积极准备，做好自查各项工作，总体工作推进顺利。

6. 完善一个廉政微教育点。以“常敲廉政警钟，促进廉政建设”为宗旨，充分发挥已有廉政文化阵地作用，完善“廉政教育廊”微教育点，积极营造廉洁统计工作氛围。

通过廉政警示教育系列活动，教育引导全局干部职工校准思想之标、调整行为之舵、绷紧作风之弦、扎实制度之笼，努力营造风清气正、廉洁统计的工作环境，为\_\_“双示范”建设提供坚强的统计保障。

## 访谈总结报告篇三

1能按照公司要求完成工作。

2在公司领导和同事的帮助下，能不断成长，增加知识和独立处理问题的能。

当然，工作过程中也有不到位的地方，

1对公司的政策制度要求，理解不充分，执行有偏差，甚至会偏离，有时不理解，盲目的执行，结果是没能起到较好的结果。

针对20xx年的工作要在以下几个方面进行

1要积极研读公司的政策，方针，要求。不能只停留在知道，做了。要理解公司为什么这么要求，这么做的必然性。工作中，能够在理解的基础上，做到位，跟公司合拍。

2在真正理解的基础上，坚决执行，做好细节，每个细节都要考虑。以结果为导向，对公司负责，对自己负责。

3不断学习，不断提升。对公司的政策要学习，对产品要学习，对管理要学习，要提升自身独立处理问题的能力，全面提高自身素质。具体体现在□a公司的政策要充分研究，要知其然，还要知其所以然，更要执行□b努力学习产品知识，提升自身的基本功□c要像领导同事学习，学习发现问题，解决问题的能力。碰到问题时，要想想领导同事碰到类似的问题时怎样解决的，自己结合实际情况，从不同的方面考虑□d在领导同事碰到问题解决问题时不要自以为事不关己，要作为自己碰到的问题，看看自己该如何处理，与之做对比。

## 访谈总结报告篇四

### 一、完善制度，加强常规管理。

进一步加强学校电教工作管理力度。这是本学年电教工作重点。“管理出效益”，要充分发挥现代教育技术的投入效益，就必须严格电教工作的各项管理。

1、电教专用室皆配由专人管理，负责设备的使用和管理。各班的信息课等，专职人员都进行了详细的记录。计算机教室学生上机等记载进一步完善，各项电教资料的借用记载好。电教设备的使用提高了课堂教学质量，取得了一定的成绩。

4、充分调动全体教师的力量，充实了学校教学资源库。经过一学期全体教师的积累，目前我校各学科的教学课件有了极大的丰富，同时也为教师后期的使用提供了资源的支持。

### 二、校区加大投资力度，积极探索，重在应用。

1、校区新进图书20000册充实图书室，图书管理员戈连淑带领全体工作人员进一步落实“读者第一、服务育人”的宗旨，充分发挥图书室在学校教学科研和育人等工作中的重要作用。努力打造校园书香气息，对图书室进行了美化装修，并加强图书室、阅览室的管理。校区各学校每天下午第三节课学生

都会到图书室阅读并借阅，图书管理员进一步熟悉相关业务，做到图书分类上架，摆放整齐，室内整洁。每两周开展一次大型读书活动，有记录，制成活动图片。我校区开展读书活动成效明显，六年级王文佩同学在“走复兴路，圆中国梦”获县三等奖。学校图书管理员逐步将图书录入到电脑内以后将全面实现借阅电脑管理，完全实现信息化的管理方式，将会大大提高了管理效率。

2、中心小学新装备实验室一座，新购置仪器556件，总投资近4万元，可满足50名学生同时做实验。我校区每周每班2课时做实验，学生动手能力、合作能力、创新能力、探索能力、实践能力提高了。杨书花老师在小学创新实验教学优秀案例评选活动中荣获市级二等奖。张秀锐老师在小学创新实验教学优秀案例评选活动中荣获县级二等奖。

4□20xx年5月校区陆续投资2万元新进高标准音响设备、话筒、手提电脑，为学校开展各项活动做好服务工作，校区新装备音乐室一座，购置音乐器材8套。学生每班每周2课时到音乐室学习，学校积极开展音乐比赛和课前一首歌□20xx年1月1日元旦联欢会活动□20xx年5月1日歌唱比赛□20xx年6月1日庆六一联欢活动大大丰富了学生的校园生活。

5、校区新装备一座多媒体室，对全体教师进行了“如何使用制作多媒体课件”的相关知识学习，进一步提高了教师用好多媒体的能力和多媒体课件辅助教学的技能。在联片教研活动中我校区教师使用多媒体形象、生动、直观地对学生进行教学，调动了学生学习的积极性，提高了课堂教学效果和科研能力□20xx年3月6日刘伟伟获联片教研活动英语教学一等奖、4月8日冯俊华老师获联片教研活动数学二等奖，5月24日王丽丽获联片教研活动语文一等奖。

6、校区新装备体育活动室一座，新进体育器材8套。各学校分别组织学生课间打乒乓球、羽毛球、跳绳等，每周2课时开展体育活动。油坊中心小学每周三由黄华老师教学生太极拳，

极大地调动了学生学习的积极性。在全县小学趣味运动会，我校区获得团体总分第四名好成绩。

7、校区新装备美术室一座，新进美术器材8套。每周三上午第三节在中心小学由杨海燕老师专门对美术兴趣小组进行手把手教学、面对面辅导，第四节课由书法家董新芳老师对书法小组进行教学，调动了学生学习的积极性，提高了课堂教学效果和科研能力，学生的书写能力、美术绘画能力提高了。

8、校区新装备卫生室一座，新进卫生器材1套。由各学校兼职人员每两周对学生身高、眼睛、肺活量等体检一次，对学生及时了解健康状况有极大好处。

## 访谈总结报告篇五

自从6月份从事质检工作以来，由于我都是认真负责，多次测试，做到了各项测试工作零差错，获得了x导、同事和客户的一致好评。

但是，工作中也存在业务知识不足的问题，面对遇到的新问题，缺乏足够的方法应对解决。

下一步，我一定加强学习，不断更新知识结构，掌握行业x新知识和行情，创新工作方法，拓宽工作思路，注重提高业务工作能力。

不妥之处，请x导批评指正。

新的一年将要来临，在这里祝各位x导、同事家庭幸福、工作顺利。