

2023年五年级英语教研组工作总结 五年级英语教研组工作计划(优秀8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

未完成工作计划检讨书篇一

20--年，我来到了铁桥镇中心幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师。

二、优势分析

1、我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2、我年轻，我充满希望

三、弱势分析

“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透

四、个人目标

这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙。

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

- 1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。
- 3、在美术方面发挥自己的优势，培养幼儿。
- 4、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。
- 5、通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

五、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

- 1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
- 2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3、建立个人专业成长档案。
- 4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

- 1、继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

- 1、请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
- 2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

未完成工作计划检讨书篇二

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

1、加强安全制度建设，提高依法管理意识。

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2)在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

(3)加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4)加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。一、同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

2、创设一个安全、健康的发展环境

(1)积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2)严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3)严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4)严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5)加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6)加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7)加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8)加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9)建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

3、加强安全教育，提高安全意识

(1)积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2)创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(3)在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

(4)积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

4、月份工作安排

八、九月份：

1. 做好开学前全园安全隐患大检查。
2. 完善各项安全制度，签订安全责任书。
3. 启动“安全教育周”，利用家长会向家长宣传安全防范意识。
4. 开展防震安全演练。
5. 月末进行国庆节假前安全教育。

十月份：

1. 加强食堂饮食卫生安全的管理。
2. 做好两节前的安全大检查，安排各岗位人员加强节日值班。

十一月份

1. 加强师生安全意识，结合“119”进行全园安全消防演练。
2. 做好流行疾病的预防及防治工作。
3. 组织幼儿秋游，做好幼儿安全措施。

十二月份：

1. 做好全日观察、班级消毒、交接班记录及幼儿入园情况检查工作。
2. 加强幼儿园治安整治，维护幼儿园正常工作秩序。
3. 接受卫生保健工作随机抽查。

元月份：

1. 为幼儿测量身高、体重、测查视力等，写好幼儿评估手册召开期末家长会，
2. 寒假前安全教育。安排假期轮值工作。

未完成工作计划检讨书篇三

为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

一、思想政治方面：

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到、不早退，树立良好的教师形象。热心于幼儿园组织开展的各项活动并能参与其中。同班上的两位老师共同协作搞好班级工作，与同事关系融洽。在思想上，我积极要求上进，严格要求自己，不求最好但求更好，时时刻刻以严格的标准要求自己，衡量自己。平时严格遵守幼儿园的规章制度，积极参加幼儿园组织的各项活动，努力学习政治业务知识和幼教改革的新动态。能做到顾全大局，关心集体，维护集体的利益，正确处理集体与个人的关系，工作中能迅速有质量的完成领导布置的任务，不计较个人得失，敬业奉献，克己奉公，在认真做好本职工作，同时为幼儿园的发展

献计献策。重视、关心幼儿，把幼儿看作学习的主人，科学、全面的组织幼儿的一日生活。

二、学习方面：

在新的学期里，我将认真学习新的《规程》与《纲要指南》，领会他们的精神，用新的思想指导新的工作，理论结合并指导实际，适应幼教发展的新的局面。认真阅读教学杂志，虚心向老教师和新教师请教，及时做好学习笔记的摘抄，并把点滴体会写入教学反思。及时总结了教学中的成功与失败、经验与教训，注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。并能理论联系实际，加强文字方面的功底，把理论和实际紧密结合，制订课题，作出研究的计划，及时进行阶段反馈。

三、教育教学工作方面：

我深刻体会到，孩子是真正按照自己的成长模式发展的。作为教师不能操之过急，不能用预先设计好的目标来要求、衡量每一个孩子，教师要善于观察、了解每一个孩子，要有一颗会等待、会帮助的心，教师的教必须基于教师对孩子的知。本着以儿童为本，以儿童的发展需要为本，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动的环境，满足幼儿多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。活动前的准备工作，在带班过程中能时时以职业道德规范来严格要求自己，面向全体幼儿，细心观察每个孩子的表现，积极启发幼儿的三性，完成好教育教学任务。使自己成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。重视幼儿的个别差异，了解幼儿的需要、兴趣和潜在发展的可能性，为儿童的自我发展创设一个良好的环境，才能在教育中灵活的扮演最适合的，与幼儿积极互动的角色。以上就是我这一学期的个人计划，希望领导监督。

四、家长沟通工作

在教育工作中，家长工作占据着非常重要的作用。通过家长工作，家园相互沟通，配合一致，促进幼儿健康和谐发展；通过家长工作，指导帮助家长，很好地发挥家庭教育优势，给幼儿以积极而富有成效的影响；通过家长工作，调动家长关心、支持、参与园所教育和管理的积极性，共同办好幼儿园。

在本学期，我将会运用各自的专业知识，让幼儿快乐、健康地成长，希望在期末总结时，我看到的是辛勤劳动后的累累果实。

个人发展规划

我深深的懂得一个合格的幼儿教师是要有爱心、勇于创新 and 思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在平时的工作中通过实践，不断总结经验，严格按照一名优秀幼儿教师的标准来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照料他们，用真心拥有他们，用诚心感动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在新学期中，我会用心关注每一位幼儿的生活、学习，积极开展我园特色的教育教学活动。特制定个人发展计划如下：

个人发展目标：

个人发展措施：

一、思想工作

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关心爱护每一位幼儿，了解他们用心的呵护他们。坦诚认真的面对每一位家长。

二、教育教学工作

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教案；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

三、努力方向

本学期我制定了以下三个目标：1、争取成为幼儿园优秀教师，多学多看多听多问。2、认真把小三班的教学、常规建设好。3、踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期无硠不请假，不迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

五、家长工作方面：

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，

使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、电访或家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

4、热情邀请家长参与幼儿园的各项活动。主动帮助家长解决问题。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

未完成工作计划检讨书篇四

为深入贯彻落实中央、省、市组织部长会议、人才工作会议和县委十二届五次全委会议暨经济工作会议精神，为建设“政治坚定、能力过硬、作风优良、奋发有为”的执政骨干队伍”和“数量充足、结构合理、素质较高”的人才队伍，切实提高全县干部和人才适应新形势、胜任新任务的能力，为全县转型跨越发展提供坚强的组织保证和人才支撑。县委决定，在全县开展“五抓五强创五好”活动，加强干部和人才队伍建设。现提出如下实施意见：

围绕建设“四强一好”领导班子目标，坚持正确的选人用人

导向,深化干部人事制度改革,探索完善干部选配新机制,选优配强各级领导班子。

1、树立正确的用人导向。只有正确的用人导向,才能选好配强各级领导班子,才能保证领导班子的先进性和纯洁性。干部选任工作要坚持“重德、业绩、一线、清廉”导向,优先选配承担重点工程、重点工作单位的领导班子;优先选拔长期工作在基层一线、埋头做事、默默奉献的干部;优先选用政治坚定、坚持原则、敢于担当的干部;优先使用清正廉洁、作风扎实、一心为民、群众“口碑”好的干部。通过“四个导向、四个优先”,选好干部,用好人才。

2、优化干部队伍结构。一是通过上挂下派干部,实现干部能力提升。着眼于提高干部解决实际问题 and 驾驭复杂局面的能力,今年将继续选派一批有专业基础、有工作热情、有发展潜力的优秀年轻干部和业务骨干到上级部门,进行“上挂充电”;下派一批县直机关优秀年轻干部到村任“第一书记”和乡镇副书记,进行“下挂磨炼”。二是通过科学选配,优化各级领导班子结构。根据各单位领导班子职数空缺情况、年龄结构、知识结构和岗位需求,选好配强各类干部。三是通过招录选聘,缓解人才短缺现状。根据各单位人才需求,选聘符合条件的优秀人才,充实到各个领域。

3、推行竞争性选拔干部。一是加大年轻干部选拔力度。从各单位工作人员和大学生村干部中,公开选拔30岁左右的年轻干部,充实到各级领导班子队伍中。二是注重科级后备干部培养选拔。对副科级建制单位副职和重要股级岗位人选,推行竞争上岗,择优选配。

着力加强干部能力培养和人才储备,建设高素质的干部队伍,提高领导班子和干部队伍的执政能力。

1、集中开展xx大精神学习培训。举办科级干部学习贯彻xx大精神专题培训班,对全县科级干部分批进行集中培训。加强

对基层党组织和党员学习贯彻xx大精神的指导，大力推行“干部上讲台、培训到基层、网络全覆盖”培训模式，推动xx大精神进农村、进企业、进机关、进校园、进社区，确保覆盖到每个基层党组织和全体党员群众。要求每个党支部召开一次学习xx大精神专题组织生活、每名党组织书记亲自讲一节xx大精神专题党课。

2、进一步加强理想信念教育。一是加强思想理论建设。组织各级领导干部认真学习中国特色社会主义理论体系，深入学习实践科学发展观，引导干部坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。二是加强党性建设。教育引导干部坚定理想信念，对党忠诚，自觉把个人发展与党的前途命运紧紧联系在一起，自觉维护党的形象，真心实意为群众谋利益，脚踏实地为党和人民事业不懈奋斗。三是加强道德建设。引导干部保持清廉的政治本色，严把社交关、朋友关、兴趣关、小节关，自重、自省、自警、自励，始终守住清正廉洁的底线。

3、实施“五百”干部培训工程。县委组织部要积极构建“班前辅导、干部自学、自主培训、在线学习、选送外训”的立体化干部教育培训体系，重点实施百名党政正职和部门“一把手”岗位培训、百名“第一书记”现代产业知识培训、百名村干部创业培训、百名党务干部党务知识培训、百名青年干部能力提升培训，全年累计培训时间均不少于5天(相当于40学时)。各基层党组织要制定年度干部人才队伍培训计划，结合工作职能，广泛开展岗位知识和新知识新技能学习，增强自身履职能力。

不断完善相关制度，推进对领导班子和干部管理监督的制度化，树立干部队伍新作风、新形象。

1、坚持从严管理监督干部。认真落实县委出台实施的《关于加强干部日常管理监督的暂行办法》(隰发〔20xx〕33号)和

《关于进一步加强干部管理的实施意见》(隰发[20xx]29号),加大对干部从严管理监督力度。以主要领导干部和关键岗位干部为重点,严格落实执行领导干部个人事项报告、谈心谈话、组织函询、经济责任审计、述职述廉、参加民主生活会等制度,增强日常监管的实效性;加强干部挂职期间的管理,探索实行多重管理制度、定期汇报制度、工作交流制度。加强挂职考核工作,强化挂职结束后干部的使用,在工作实践中检验挂职锻炼成效;加大经济责任日常审计力度。在做好干部离任经济责任审计工作的同时,要前移经济责任审计关口,变离任一次审计为任中多次审计。各级纪检、组织部门要结合实际,依据干部队伍日常监管需要,通过领导干部经济责任审计工作领导小组统一协调,采取定期与不定期相结合、全面排查与个别抽查相结合等方式,至少在2年内委托审计部门对领导干部担任实职后进行一次经济责任审计;严格股级干部职数审批,各单位要严格按照县委、县政府关于对本单位内设机构和股级领导干部职数的规定,设置岗位,配备股级干部。

2、全面做好年度目标责任考核工作。一是签订好目标责任书。根据县委十二届五次全委扩大会议和全县经济工作会议精神,围绕中心工作,督促根据本单位(部门)职责、任务,制定出本年度工作目标责任书并签订责任状。二是健全完善考核办法。在20xx年《隰县进一步完善年度目标责任考核工作的实施办法(试行)》的基础上,继续完善考核办法,规范考核评价体系,建立差异化目标责任考核制度。三是全面科学考核。统筹各部门职责,综合各方面力量,坚持突出重点,合理设置考核内容,坚持资源共享,减少多头重复考核,坚持统筹兼顾,确保各项目标任务如期完成。四是严格兑现考核结果。认真量化评分,严格考核结果,加大奖罚力度,使考核工作成为衡量发展成果,科学评价工作实绩、规范用人导向的“风向标”和“激励棒”。

3、严格干部档案管理。一是完成干部档案专项清理。坚持“先易后难、稳步推进”的基本原则,突出一个重点,推

进四项任务，全县在职干部人事档案专项清理自查工作力争今年3月底完成，6月底进行检查验收和总结整改。同时，推进干部人事档案信息化建设。二是严格干部档案信息认定。以干部“三龄两历一身份”为重点，通过初审、逐卷项审、交叉审、复审严格进行档案审核清理和信息认定。三是坚持干部任前档案审核。把干部档案任前审核作为考察识别干部、客观评价干部、公正任用干部的重要信息依据，切实减少用人失察失误，努力提高选人用人公信力。

4、进一步完善制度建设。按照市委关于加强县委领导班子内部制度建设的有关精神，在全面落实县委出台的“四规则一办法”基础上，同时健全完善党委领导班子内部制度。强化民主集中制教育，使各级班子成员坚持用民主集中制原则来规范和约束自己的言行。完善民主生活会制度，发挥民主生活会开展思想交流、提高党性修养、增进班子团结的重要作用。继续完善了机关工作制度，实行“三单”、“两本”日常考勤制度，坚持以“三单”问勤，以“两本”问效，实现用制度管人、用制度管事、用制度促效。强化制度执行情况督促检查，对各级领导班子贯彻执行制度情况进行检查，确保制度建设取得实效。

突出作风建设，持务实之心、谋务实之举、行务实之为，以作风正党风，以党风赢民心。

1、组织开展党的群众路线教育实践活动。按照中央和省市部署，会同有关部门做好教育实践活动的调研准备，研究制定工作方案，认真抓好组织落实。扎实开展“访民生、知民情、解民忧”活动，县委常委、副县长每年下基层调研不少于60天，科级干部要推行“一线工作法”，利用更多的时间深入基层，倾听群众呼声，关心群众疾苦，始终把群众的安危冷暖放在心上，努力解决上学、看病、就业、住房等事关群众切身利益的问题，切实关心困难群众的生产生活。要高度重视信访工作，全面落实首问责任制，主动变上访为下访，确保小事不出村、大事不出乡(镇)，真正把矛盾和风险化解在

基层和萌芽状态，做到案结事了，保障人民群众的合法权益。

2、扎实开展“作风转变年”活动。持续深入开展“四问四治”活动，以县乡村三级干部为重点，坚决整治庸懒散贪、中梗阻塞、不作为乱作为等现象和行为，实现干部作风大转变。一要强化政治意识。广大党员干部要以高度的政治敏锐性，坚决贯彻中央政治局“八项规定”，打掉官气接地气，实字当头改作风。各单位要建立监督检查、考核评价等配套制度，形成作风建设的长效机制。二要坚持求真务实。各单位制定规划要从“真”出发，开展要从“实”做起，大干苦干，狠抓落实，以良好的作风推动工作，赢得人民信赖。三要密切联系群众。各级各部门要以“访民生、知民情、解民事”集中走访活动为契机，健全完善干部接访、下乡住村、包村增收等直接联系群众制度，深入到条件艰苦、环境复杂、矛盾集中的地方，与基层群众拉家常、增感情、讲政策、谋发展。

3、引深包村增收活动。在充分发挥下派“第一书记”作用的基础上，要把领导下乡住村包增收工作常态化，坚持和完善各级领导干部联系挂点制度，实行领导干部信访接待日和结对帮扶制度。县级领导班子成员全年下乡住村时间3-5天，县直部门主要领导每年下乡住村时间不少于7天，其他班子成员每年下乡住村时间应在10天左右。领导干部每人结对帮扶1-2户贫困户，帮助解决生产生活困难。领导干部下基层要轻车简从，不搞迎来送往，不搞层层陪同。对领导干部下乡住村时间、包村增收进展等情况要每季度公示一次，接受社会各界监督。

坚持把人才资源开发作为推动科学发展的根本动力，大力实施人才强县战略，实现人才工作与经济社会发展紧密衔接，有效地服务发展、支撑发展。

1、坚持党管人才，健全人才工作格局。坚持党管人才原则，建立人才工作第一责任人制度。明确各单位一把手就是本单

位人才工作的第一责任人，要带头抓好本单位人才队伍建设，积极推进本单位人才工作的科学和规范发展。要充分发挥人才工作组织领导机构的职能作用，科学分解人才工作任务，优化合理配置人才资源，并且要抓好人才工作的监督和落实。要根据全县经济社会发展的需要，统筹经济社会发展和人才发展，以培养和引进高层次、高技能的适用人才为重点，统筹推进各类人才发展。各党政职能部门和企事业单位要通力合作、密切协作、齐抓共管，共同推动人才工作各项任务的落实，不断健全完善全县人才工作格局。

2、围绕用好人才，建立人才支撑体系。按照服务转型跨越发展的实际需求，严格标准要求，认真履行政序，评审一批县委联系专家和优秀人才。将“双服务、两争先”等活动引深开展到乡镇、农村、社区、企业等生产一线，发挥专家和优秀人才的决策参谋、科技攻关、示范帮带作用。根据对全县事业单位紧缺急需人才的调查摸底结果，今年将紧密结合农、林、水、牧、城市建设等重点行业对各类紧缺急需人才进行招录，支撑重点产业的发展。要对重点工程和重大项目进行人才资源合理配置，通过现有人才和引进外来并举的方针，根据本人所学专业 and 特长，尽可能地把优秀人才调剂到我县重点产业发展上来，把一批专业技术人才充实到项目建设一线中去，使我县的人才优势尽快向经济发展优势转化。

3、围绕留住人才，创优人才发展环境。抓住本县人才工作中的关键点和基础点，在深入调查研究的基础上，围绕人才培养、引进、使用、激励等，逐步研究制定并出台实施一些切实管用的专项政策措施，不断加强人才队伍建设。今后，凡我县具有正、副高级职称的人才，用人单位每年发给每人适当数额的书刊订阅费。每年评选表彰一批在服务全县转型跨越发展中贡献突出的先进单位和个人，并充分利用各种媒体广泛宣传他们的先进事迹，努力营造尊重知识、尊重劳动、尊重人才、尊重创造和创先争优的浓厚氛围。

未完成工作计划检讨书篇五

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下教室领导工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范教室日常管理，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索教室工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有优良的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言主动，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。父母大多是农民。父母能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师主动配合，共同教育好孩子。教室特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，教室特点比较稳，但稳中有活。

三、教室工作重点及目标

教室教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生优良的行为习惯，继续进行热爱教室的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养优良行为。
- 2、搞好教室卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全认识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

- 1、形成健康向上的优良班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生主动参加学校、教室的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强教室的凝聚力，形成优良的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的优良风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争认识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、教室上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都

要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组认识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好教室的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们主动帮助后进的同学。教室领导本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有主动上进的动力，从而也成为优秀的学生。教室领导要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、教室领导要主动学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与父母取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为教室领导，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

未完成工作计划检讨书篇六

为进一步贯彻落实_中央_《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深入贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值体系建设，增强公民思想道德建设的吸引力和感染力，引导我校广大师生积极投身道德实践活动，不断提升师生思想道德修养、学校文明程度和文明城市建设水平，促进“和谐学校”工程建设。根据上级要求，结合我校实际制定如下活动计划。

一、活动目标

1、倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升自己的时代风尚，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”。

2、在实践及活动层面扎实推进我校青少年思想道德建设工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的“学校道德讲堂”工作机制。

3、进一步加强和推进我校实施素质教育的工作力度，增强青少年在学习、生活、人际交往、升学和自我意识等方面的心理适应、自我调节、健康成长的能力，促进青少年全面健康成长。

二、活动内容：

活动内容主要包括社会公德建设、职业道德建设、家庭美德建设、个人品德建设。

1、社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2、职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3、家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4、个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

二、活动标准：

1、固定一个标准场所。利用学校活动室，建立固定专门的“学校道德讲堂”场所。同时加强场所的规范化设计，正面建统一的背景、标识，周围利用文字、图片等形式营造出浓厚的道德建设氛围。

2、形成一本师德故事汇编。根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的师德故事，汇编成册。

3、规范道德讲堂流程：开展“五个一加x”活动。

(1)唱一首歌曲：每次道德讲堂开讲前，唱一首道德讲堂主题歌曲。

(2)诵一段经典：组织诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”。

(3)看一部短片：围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物

事迹的短片。

(4)讲一个故事：讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

(5)作一点点评：评议身边好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

(x)围绕学校特色创新项目进行设计。

4、建立一支素质过硬的宣讲队伍。选择一批道德践行的先进人物，固定一批专业道德宣讲员，不断充实有讲述愿望的人员，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

三、保障机制：

1、成立学校“道德讲堂”建设领导小组：

组 长：郭爱英

副组长：黄沛涵、刘梅

组 员：卓宁 于冬梅 曹梅 程莉 王磊 张洪亮 朱薪羽

2、建立考核激励机制。将道德讲堂建设情况与创建“团结、廉洁、开拓”好班子活动结合起来，与全体师生精神文明创建活动结合起来，与和谐校园建设工程结合起来，与创建文明城市“公共文明指数测评”结合起来。把参与道德讲堂的情况作为评先评优的重要条件，作为校级先进荣誉的考量内容。