

最新观赏学校心得体会 学校心得体会 (精选9篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

观赏学校心得体会篇一

做为合阳县城关小学家长学校的一名学员，透过参加此次家长学校，可谓受益颇多，感受非浅。我深深体会到学校对学生的重视、关心和爱护，也更深的体会到家庭教育在孩子成长、学习过程中可谓重中之重。现就自己听课后的感受谈一点体会。

一、家校合力，才能有效的培养好孩子。

此刻的小孩都是独生子女，家里全是大人；因此，她所接触的家庭环境其实是一个成人的环境，而学校的学习环境又和家庭环境有着天壤之别。在这中间，家长和老师就承担了桥梁作用，只有家长和老师充分的沟通，共同探讨孩子教育问题，达成共识，才能全方位的帮忙孩子成长。

二、培养良好的习惯，受益终身。

习惯是人的思维定势，是一种潜移默化的力量。正如智者所言：成功是一种习惯，失败也是种习惯；来老师的一句话就讲到与其让孩子改掉坏习惯不如让孩子养成好习惯。我会从这天起，根据自己家庭实际尽量在那种理念的指导下进行家庭教育。从孩子的书写习惯、做作业的习惯以及生活习惯等方面进行着手，从一些不经意的小事中培养孩子构成良好的

习惯。

三、家长要持续一颗平常心，正确看待自己的孩子。

俗话说孩子是自己的乖，大多数家长都觉得自己的孩子是天才，什么都好，受不得半点委屈。对于老师的批评有时不能正确看待。其实，老师批评孩子，正说明老师关注自己的孩子，如果我们家长、老师持续一致意见，会更有利于孩子改正缺点；另一方面，我们也应看到孩子的优点，对孩子所取得的哪怕是小小的进步，也要给予肯定，使孩子建立起自信。同时，要淡化成绩观，注重孩子的综合素质、各方面学习潜力的培养。

四、理解、尊重孩子的选取；信任孩子，与孩子平等相处。

每一个孩子都是独立的个体，就像找不到两片相同的树叶一样，世界上也绝对没有完全相同的两个孩子。所以，我觉得对孩子的正当要求和理由需要家长站在她的角度去分析利弊，只要是有道理的一般都就应同意。同时，这也能更有助于培养孩子的自信心和自主潜力，也能使孩子更信任你。

家长学校是沟通学校、家长和学生的好渠道，期望学校能继续搭建家校沟通的良好方式，构成合力，共同实现孩子全面健康的成长。也请老师们放心，在孩子家庭教育方面我们将尽自己所能把孩子培养成一个德智体全面发展的好孩子。我作为学生的家长对你们给予学生们无微不至的关怀表示感谢！

观赏学校心得体会篇二

最近，受邀参加了一场观赏学校的活动，这让我对学校有了更深入的了解，也收获了不少心得和体会。在这篇文章里，我将会分享我的观赏学校心得体会，分别从学校设施、教学氛围、师生关系、校园文化和未来期望几个方面来谈谈我的感受。

学校设施

学校设施是学校硬件设备的一个重要方面。在观赏学校的活动中，我非常惊讶于学校各方面设施的完善和先进性。这个学校的实验室非常大，所有器材设施齐全，并且有非常多的老师给学生掌控。此外，学校还有一间充满现代科技气息的图书馆，里面有许多书籍和电子设备，为学生提供了一个优秀的学习空间。看到学生们使用这些设施非常顺畅，我感到非常高兴，因为这些设施的完善可以有效提高学生的学习效率和质量。

教学氛围

教学氛围是学校教学过程的关键方面，它可以直接影响到学生的学习效果。在这所学校，我发现教学氛围非常好，老师和学生之间充满着信任和尊重。同学之间也非常友好，彼此尊重，相互帮助。在教室中，老师经常使用多媒体设备讲解课程内容，课堂互动性强，学生参与度较高。此外，老师还提供了各种形式的课外活动，如讲座和培训班等，让学生拓展了解、增加技能。这样的教学氛围使学生们更加热爱学习，也更加自信和开放。

师生关系

师生关系是学校管理的非常重要的一环。在这所学校，师生关系非常好，教师和学生之间的联系非常紧密。教师经常也会亲自带着学生们去参加各种科技创新竞赛、文化活动或者户外运动，帮助学生们增加技能、开拓思维和加深友谊。同时，教师们也会非常积极地与家长沟通，关注学生的表现和发展。学生也非常信任和由衷感激教师们在学术上和个人上的帮助，这样的师生关系对学生的学习效果和生活质量有着非常重要的影响和帮助。

校园文化

校园文化是学校文化的细节展示，也是学生成长的非常重要的一部分。在这所学校，我感到学校的校园文化非常浓厚，从校园风景、学生作品到学校标志等方面都可以感受到这种文化的存在。这种文化促进了学生们对校园的归属感和自豪感，让学生们愿意更加融入校园文化，从而提高学习和成长的质量。

未来期望

在这场观赏学校的活动中，我收获了很多对未来学习生活的期望和愿景。我期望未来我也可以像这所学校的学生一样拥有优良的硬件设施、良好的教学氛围和师生关系、丰富的校园文化和完善的课外活动。更重要的是，我希望能够像这所学校的学生一样，具备科技创新思维、领导力、团队合作等技能，从而成为一个未来有用的人才。

总之，观赏学校的活动让我深刻感受到了学校的各种方面的优势和潜力。这场活动不仅仅拓宽了我的眼界，也鼓舞了我的信心，让我更加想努力去追求一个更好的未来。

观赏学校心得体会篇三

我是一名大学生，最近在我的学校里参观了许多地方。这些地方包括了教学楼、实验室、体育馆、图书馆等等。在参观过程中，我对学校的印象产生了很大的改变。观赏学校的经历使我更深刻地认识到学校对我们的重要性。在接下来的文章中，我将分享我的经历和体会。

二、 学校的教育使我更加珍惜学习

参观教学楼和实验室时，我明白了学校教育对我们的重要性。这些教育设施不仅提供我们学习所需的场所和条件，还通过教师的教导为我们提供了知识和技能，并且还给我们提供实习和实践的机会。由此可见，学校对我们的教育具有重要意义。

义，也使我更加珍惜学习。

三、 学校生活的丰富多彩

此外，我还游览了学校的其他地方，如体育馆、图书馆等。这些设施不仅可以满足我们的娱乐需求，还可以丰富我们的知识。例如，我参观了学校的图书馆，发现里面的丰富资源和舒适的环境，极大地方便了我们的学习和研究。体育馆也是一个不错的地方，你可以在那里锻炼身体，还可以社交，结识新朋友。在这样一个富有活力和多样性的学校生活环境中，我感到特别幸福。

四、 学校的关怀使我感到温暖

在我们了解了学校的各项设施和活动之后，我发现学校还与我们一同分享很多痛苦和快乐。举个例子，我有一次生病，学校的医院给了我很好的治疗，减轻了我的痛苦。而当我走访了学校的心理咨询师，她一直和我交谈，给了我很多关怀和支持，让我感到非常的温暖。这类事件让我明白了自己在学校的重要性，同时也让我对这个可以分享我的喜怒哀乐的大家庭充满感激。

五、 结语

总的来说，观赏学校让我感受到了学校的重要性，以及在这里学习和成长的快乐。学校教育设施提供给我们很多学习的机会和技能，学校生活让我们成长更快，学校关怀让我们更加感受到亲情般的温暖。我相信，在未来的日子里，我会更加珍惜在学校学习和生活的时光。

观赏学校心得体会篇四

近日，我有幸参观了一所大学，对校园内的种种给予我深刻的印象。以下，我将谈谈我所认为观赏校园可以带给我们的

收获。

首先，观赏学校可以让我们更好地了解自己对未来的期待。每个人都有自己的理想和追求。走进学校，我有机会通过参观不同的学院和教室，留意教学设施和课程，从而更清晰地对未来的求职方向和所学专业做出更明晰的判断。这一点对选课和就业的选择都具有极大的指导意义。

其次，校园观赏也让我对学校的文化和制度更有了解。学校的文化氛围是形成良好教学环境不可缺少的重要因素。只有明确文化共识和价值观，才能为师生搭建起一座最坚固的心理桥梁。观赏学校，就可以让我们更好地了解学校的历史文化，理解校园内的学风和归属感。此外，也可以更好地了解学校的制度，例如学生会和各种文艺社团，获得加入的机会。

第三，校园观赏为我们提供了寻找角落的机会。在参观过程中，我发现这所学校很注重细节，也很注重创造一个让学生可以享受和学习的环境。穿过教学楼的狭窄走廊，我突然看到了一个小角落，里面有几张小桌子和书架，墙上有一副精美的画，还有几个学生在那里自习。看到这种优美的环境，我开始想象自己在这里看书，听课，写作业的场景，这也为我提供了一种全新的认知和学习空间。

第四，校园观赏也提供了一个更大的角度去看整个社区。学校是社区的一部分，一个好的学校往往伴随着整个社区的发展。通过参观和了解当地风俗和生活方式，我们也可以为自己的生活节奏和方向做出更深刻的反思。这种学习和观察社区的方式，能够使我们更适应于大多数人经历的日常品质，从而成为一个更有价值和成熟的人。

最后，校园的观赏也带给我一种契机去与更多的人交流。学习从不是仅仅停留在知识本身的学习上的。正如我们所看到的，与学长、班级老师、校园领袖等各种身份不同的人交流对我们的形成和改变是非常重要的。从事学校观赏，可以

让我们结交更多领域内的人，对话切磋，激发潜力，也可以从中学习相关的领导技能。从这个层面上看，观察学校的价值也比纯粹的学习要更多。

总之，去学校参观，就不仅只是一个观光的行爲，更是一个拓宽视野、汲取知识的过程。在观赏校园的过程中，我们可以了解和探索自己的未来职业和选择方向、认识学生和师生的情感、体验文化氛围和学习环境、通过参观社区和与人交流，形成丰富多彩的经验、并极大地丰富自己的知识结构。因此，作为一个在校学生，尽可能参观学校，也是使自己更好发展的重要一环。

观赏学校心得体会篇五

作为家长的我们在家长学校里受益非浅!听了领导、老师的讲课和指导，使我的思想有了很大的触动，让我感触颇多，从中也让我得到了更多的启发，现将自己的粗浅心得总结如下几点：

一、学会欣赏孩子

在家长学校的讲座里时常听老师提起：我们应该懂得欣赏孩子，不管在学习上，还是在生活中，哪怕是一点一滴的进步，都要及时地表扬。如果我们对孩子的进步不听、不看、不肯定、不赞扬，孩子的学习及生活的态度肯定会受到打击。所以我们不要吝啬我们的微笑和表扬，常给他们鼓励：“孩子，你很棒!我为你感到骄傲!”久而久之，孩子就有了“成就感”，培养了孩子的自信心。

当然，赏识、夸奖并不意味着拒绝批评，只是别忘了在批评他们过后仍记得给他们一个拥抱，让他们知道我们有多爱他们!或是在批评之前夸夸她的优点，再指出她的不正之处。让孩子知道发扬优点，改正缺点。

二、学会对孩子宽容

现在的孩子都是独生子女，都是家里的小皇帝、小公主，捧在手里怕摔了，含在嘴里怕化了，我相信众多的家长对此都深有体会。独生子女的家庭往往以孩子为中心，从小到大，习惯于衣来伸手，饭来张口，什么事都无须操心，因为父母会把一切安排的妥帖，有什么好东西都是一个人拥有独享。做错了事，打不得，说不得，由此一来就养成孩子自私的性格，不懂宽容。所以我们就要培养孩子的责任感，让他们懂得与别人分享快乐，懂得谦让、懂得尊重、懂得团队精神，更要懂得孝敬父母，尊敬师长。我常常告诉女儿，在班上多交朋友，要时常帮助别人。或者在接受了同学的帮助时，要懂得谢谢和感恩！

三、教育孩子勇敢面对

四、养成良好习惯

能改变我们一生的，也许就是一些良好的习惯！对孩子而言，养成良好的生活和学习习惯，受用终生。我们家长要注意孩子学习习惯的培养：独立完成作业的习惯、检查作业的习惯、细心认真的习惯。另外还有培养孩子坚持每天课外阅读的习惯，独立思考的习惯等等。父母的言传身教也会潜移默化地影响着孩子，所以我们在要求孩子的同时，也应该想想自己是否那样做了。

以上几点是针对我在教育自己的孩子当中，所采取的一些粗浅方式、方法及听了家长学校几位专家讲解后的感言。当然教育孩子没有一成不变的模式，需要根据孩子的自身条件、个性、爱好，作出不同侧重的教育方式，需要家庭和学校的共同教育，这也是教育孩子的长期性和复杂性。同时感谢学校、感谢老师为了我们孩子的健康成长所付出的辛勤劳动和巨大努力！谢谢！

观赏学校心得体会篇六

这是我第二次上家长学校的课程，也是第三次见吴海勇博士，个人觉得他的课程内容还是让我受益匪浅的，他的理论让我找到了孩子日常某些行为的解释，或者说问题的根源。

也许大的道理我学不会，但是吴博士还是教会了我一些和孩子相处时的小技巧，例如过节的时候才买玩具，允许孩子在玩具店看，培养饥饿感等等。

11月14日这节课本身没有问题，但我还是觉得吴博士在期间的表述有些偏差需要改进。课中引用了两段视频，视频放完吴博士向部分家长征求看法也没有问题，但接下来的过程我不是很赞同。

第一段视频源自《看上去很美》片段，吴博士问部分家长赞同第一个老师给方枪枪小红花奖励，还是赞同第二个老师坚决不给奖励，被问到的家长都根据自己对这十几秒的视频做了判断，吴博士赞同第一种并表述了理由。我个人也在内心做了选择，我选第二个老师，不给奖励。撇开电影铺垫的剧情不提，因为我只看了这十几秒视频，我把方枪枪定义成一个普通孩子，我相信幼儿园老师在给孩子设定目标的时候都是很实际的，并不是不可企及，不然的话为什么全场所有孩子都做的到，只有方枪枪一个孩子不行？我在日常生活中也会给孩子设定一些目标，要有难度，但也要“跳一跳，够得着。”完全做不到的肯定会打击他的积极性，我不会去预设这样的目标给孩子，我想幼儿园老师更不会。吴博士期间举了个拿了100分也不给奖励的例子，我想现实中这种家长还是凤毛麟角吧。但我个人也不认同第二个老师的强硬态度：当着所有孩子的面，板着脸说不给奖励就不给奖励，这会从根本上打击孩子的积极性，甚至产生自卑心理。我是这个老师，我会鼓励方枪枪继续努力，争取下一次自己完成并拿到奖励小红花，并要求所有孩子一起为方枪枪加油（这是我设想的方式，有些一厢情愿了。）。

第二段视频中孩子感谢父母、爷爷奶奶的话语明显是教的，而且表情木讷感觉被洗脑一样，这是我反感的原因，这让我联想到当今社会的官僚作风，我记得很久以前看到的一个笑话，有个地方受灾了，中央新闻台现场连线当地官员，让他介绍一下救灾情况，那个地方官儿上来就是长篇累牍的一堆感谢，感谢中央、感谢党、感谢某某领导…，白岩松直接打断他，要他讲实际受灾和救灾的情况。相较于西方开放的表达方式，我自己更习惯含蓄内敛的表达爱，但我也知道教育孩子方面“身教”重于“言传”，所以我跟孩子在一起的时候，我很少教他“你要怎样怎样”，而是路上见到朋友同事会大声说你好或早上好、告别的时候说再见、吃饭的时候大口大口什么都吃、赞扬奶奶做的饭菜好、看到同事朋友小朋友会大声表扬、公交车上抱着儿子我也会主动让座给老人，这跟我平时沉默寡言的性格是完全不同的，原因只有一个：我跟孩子在一起，我用我自己的行动教他该怎么与人相处，怎么表达爱。我相信那些被吴博士问到的家长不是不懂得爱、不懂得把爱说出来，而是联系到目前的社会现状反感孩子的表达方式而已。当吴博士随即给这些家长“下定义”的时候，我觉得有些唐突了，我觉得即便不认同，也最好不要轻易否定，特别是当着所有家长的面，不然下一次我被问到的时候我会不知所措，到底选哪个？选对了还好，选错了就会当着那么多爸爸妈妈老师园长的面出丑，不好啊不好。这好比我不很认同第一段视频里面第二个老师的表达方式是一样的道理。

至于带着孩子在街上遇到乞丐要不要施舍的问题，我觉得吴博士讲的很有道理，7岁之前注重感观教育，哪怕1毛的钢镚儿扔到铁罐子里对孩子也是一种心灵刺激。但我也理解部分家长的心情，现在这个社会实在太复杂，碰瓷的、摔倒老太太，各种奇葩层出不穷，一不小心自己的善良就会被利用。如果是我会怎么办？我的方法说得好听是讨巧，说得不好听是滑头：带着孩子在街上碰到要饭的，只要孩子没注意，我就不去管，直接离开现场，呵呵；如果孩子注意到了，我会有两种方式，一是给钱，1毛钱也是钱，这是最快的，如果我不想给，孩子问我为什么不给，我会跟他说一堆大道理：我会打

电话给警察叔叔，让警察叔叔送他们去救助站…巴拉巴拉之类(但经常不会打这个电话)，这就要费一番口舌，如果惜字如金就按前一条来，呵呵。个人觉得第二种更好，让孩子知道，对于这些“可怜的人”会有另外一种方式帮助他们，有另外一种方式表达爱，不一定要施舍。这时我又想到微博上看到一个事情：国外一个7岁的孩子看到大街上的乞丐(那都是真正的乞丐)太可怜，她用自己攒的零钱买了很多份热狗，分给他们，这对我是一种启发，也许等孩子再大些，我会鼓励孩子用这些方式表达爱吧，但也要经济能力允许的情况下。

另外在说一些琐碎的。1、我很赞同吴博士带着孩子去慰问孤寡老人，走访贫困人群，这让我又想起了《爸爸去哪儿》节目中介绍，刘烨的法国妻子从诺一很小的时候就会带他去做慈善。等孩子再大些，能够坐很久的车，爬很颠簸的山路了，我想我会带孩子去参加单位的扶贫活动。2、对于如何让孩子认识自己的错误，我跟部分家长一样——罚坐，但有时间设定，一般5分钟，严重的就10分钟，让他自己看着钟(我在平时很注意培养孩子的时间观念，但现在他对数字理解不是很好，慢慢来。)，如果不老实起身了，就重新计时，在罚坐的过程中跟他严肃地交流，让他认识到错误，孩子奶奶也很支持，不会有不同意见，倒是很多时候，奶奶看到小孙子可怜巴巴坐在那儿会忍俊不禁，这个时候我都会把奶奶赶回房间，我要保持一个严肃的“惩戒环境”，惩罚完我也会给个大大的拥抱，就像很多家长说的那样，这种方式我是在中央台播的一个节目《超级育儿师》学到的，当时也就当消遣看了这一集而已，也算学以致用吧，但远谈不到认真研学去系统的追看此节目。到目前来说我觉得这种方式在我儿子身上效果很好，至少我个人这么觉得。3、我儿子也不喜欢刷牙，但喜欢玩水是孩子的天性，每次刷牙我都会喊他，如果他不动，我就会说：刷牙了，你自己来把杯子装满水吧。他就会屁颠屁颠跑过来开水龙头，刷牙时我会让他学动物园狮子怎么叫的、怎么露出牙齿的，这时候赶紧刷，效果挺好，至少每次都很快解决刷牙问题。

我并不期望家长学校能够解决我在育儿方面的所有问题，我每次都争取到课、认真听，目的很简单：为了孩子，听吴博士聊一些父子间相处的“小技巧”，如果能为孩子生活中一些不可理喻的言行找到一些相对合理的根源也算是物有所值了。理论终究是理论，是对实践的总结，世上没有完全相同的两片叶子，通过实践总结的理论也不一定完全适合自己的孩子，需要我们家长自己根据实际去选择和甄别。

观赏学校心得体会篇七

xx年4月16、17日，在张校长的带领下，我们一行8人应省实验中学的邀请，对实验学校进行了参观学习，我们参观了整体的校园环境，参加了省实验中学的国际交流中心的启动仪式，参观了省实验中学国际交流中心的各个功能室，观看了各种教育教学成果展示，如外语节文艺汇演、学生综合素质展示、模拟联合国的国际会议，听了推门课、特色课、选修课等，让我深深的体会到省实验中学是一所文化氛围浓厚的学校，素质教育贯穿于学习生活的每时每刻，注重学生良好行为习惯的养成教育。

具体表现在：

1、在校园的美化中体现文化色彩

学校占地面积10万平方米，建筑面积6万3千平方米(包括教学楼、图书馆、礼堂、综合楼、物理实验楼、化学实验楼、体育馆、健身馆、乒乓球馆、天象馆、美育楼、食堂、外教留学生公寓、学生公寓等)。校园布局合理，格调高雅，绿树成荫，花草满园，清新淡雅，整洁大方。校门口矗立着建校功臣张学良将军的铜像，彰显学校的文化源远流长，让学生学习知识的同时，也无疑会被这样的校园文化激起强烈的爱国情怀，激发学生求知的热情、探索的兴趣、创新的潜能，是一个充满文化科学底蕴和体现育人功能的学府。

2、合理的教学设施中渗透文化气息。

实验中学合理的教学设施、先进实效的教学仪器让人叹为观止：功能教室齐全，图书馆整洁美观，借阅方便；礼堂宽敞明亮，庄重大方；科技楼、实验楼功能明确，通往科技楼的走廊镶嵌着建校以来历届学生的毕业照，就像是一座历史荧屏，抒发着实验学子对母校的浓浓情怀；每个班级的对面都有世界名山大川、古都胜地的图片，让学生了解世界，走向世界。体育馆、教师健身馆凸显对师生的人文关怀，国际交流中心的礼仪课堂教授各种茶艺礼术，蕴含着东西方的文化的友好交流，为实验学校的国际化发展提供了有效地途径；科技楼的先进设备提供给学生施展个性的平台：通用技术的小制作，机器人制作，各种科技发明简介，无不展现了实验学子的才华与智慧，也极大的激发每一届学生的求知欲和探索精神。

3、楼道文化展示的校史精英，无疑又是奉献给学生的一顿文化大餐

省实验建校将近60年，文化底蕴深厚，文化氛围浓烈，从省实验走出的社会精英很多，他们是实验中学的财富，激励和鼓舞着实验中学一届又一届的学子。把历届精英展示给学生，让他们成为实验学子刻苦求学的不竭动力。

4、班级单元的个性展示板，汇聚了班级师生的荣誉和战绩。

在每个班级门前都有个性展示板，通过展示板可以了解班级的班风、班貌，班训，还展示了班级班徽的个性化设计及其理念，这里不但汇集了师生的荣誉、更汇聚了班级的凝聚力，让班集体更具生命力和战斗力。

5、学校的校训“明心知往，力行求至”更体现了学校培养人才的理念。

明心知往,力行求至是实验学校根据学生的发展和社会新形势

设立的新校训：“明心知往”即明德立志，明确为学的目标和方向。“力行求至”，就是为实现理想而努力实践，从而达到极致之境。这是暗示学生树立远大目标，为了目标不断努力奋斗的励志之训！

6、学生的一言一行显扬文明的素养

文明的素养不是一朝一夕就能行成的。实验中学课间操场集合时，学生都能自觉的绕过小路，从通道上走过。见到来宾都能主动判断是家长、老师、还是外来客人，然后主动问好，彬彬有礼，落落大方。电视台的学生记者们采访来宾礼貌而从容，具备良好的社交素质。这样的行为习惯如果没有一种长久的持续性的教育，是不可能一蹴而就的。可见学校平时在文明行为方面的教育是很到位的。

7、课内外活动丰富多彩

实验中学每学期都开设多门选修课，有模拟驾驶，有时装设计，有机器人制作，其内容丰富多彩，深受学生喜爱；选修课有固定时间，并专门聘请专业老师授课，体现了学习是一种本领，掌握是一种技能的办学理念，也受到了社会各界的好评。

实验中学的固定活动内容丰富，有讲座，综合素质展示等等。讲座内容有关于机器人的发展的、有交通安全法规教育的、有成长心理的等等，这些对学生的学习与发展都起着不可估量的作用。综合素质展示活动也是丰富多彩，有外语节表演，模拟联合国，综合才艺展示等等，既培养了学生的艺术情操，又丰富了生活情趣。让学生在活动学会做人，逐步成长、提高，真正成为社会的“领跑人”。

在各种活动中渗透素质教育、能力培养。让学生在各项活动中增强自律性、组织能力、让学生在活动中产生心灵的震撼。他们对学生的评价依据不只是学习，只要有特长，就能得到

认可。因为培养的人才“不应仅是社会的适应者，而应是社会的推动者，领军人物”。

8、课堂教学扎实高效

我听了实验中学中学高二物理教师的一节物理课《全反射现象》，感觉课堂教学扎实高效，整堂课在老师的启发引导下循序渐进，步步深入，从理论到实验，从知识到能力。同时也深感老师深厚的文化素养，扎实的专业知识，对教材的挖掘准确到位。对学生的引导恰到好处。物理教学注重一个“实”字，复习、引课、启发、演示、探究、互动，各个环节朴实而紧凑，却不失新课改的理念。实实在在的课堂，实实在在的活动。

同时我也在思考：怎样能让我们的课堂成为焕发生命活力，碰撞激情的舞台呢？怎样让我们的学生百听不厌呢？这节课给了我深深的启发：也许我们不能让每一节课都像公开课一样华丽，但是我们可以将课改理念渗透到教学中的每一环节，认真学习课改精神，深挖教材，认真研究学生，从学生的实际出发，真正以学生为本，以学生的发展为本，落实好课堂教学。

非常感谢学校给我这次参观学习的机会，作为一名物理教师，学习之后我最想做的就是在今后的日子里要不断的学习方方面面的知识，做一名学习型的老师，对学生的每一天负责。让课堂永远成为学生放飞心灵，展示才华的舞台。

观赏学校心得体会篇八

最近我有幸走访了几所学校，其中包括初中、高中和大学。我平时很少有机会走进校园，这次走访让我深刻感受到了学校的进步和变化。在这个过程中，我也有了一些对“观赏学校”的心得体会。

第二段：学校环境对学生的影响

学校的环境是对学生起到了很大的影响。在一个整洁、安静的环境中，学生更容易集中精神学习。走访过程中我看到的学校环境都非常优美，配备了现代化的教学设施和设备，尤其大学校园更让人感受到了开阔的空间。

第三段：学校教育模式的探讨

教育是学校最重要的服务内容。观察学校的教育模式，可以体会到不同学校的教育理念、方法等。初中、高中的教育注重课堂教学，强调知识的灌输。而大学更多地注重研究，强调学术研究和创新能力的培养。不过，无论是哪种教育模式，学校都应该贯彻科学、公正、人性的教育理念，为学生的成长提供帮助和支持。

第四段：学校教学资源的分配和使用

教学资源的分配和使用是学校管理的重要环节。在观察不同学校的情况时，我发现有些学校的课程设置、教材使用和师资配置都很合理，能够更好地满足学生的需求。而有些学校则存在过度依赖教辅资料、老师质量参差不齐等问题。教学资源的分配使用直接关系到学生的学习质量和学校的教学水平，学校应该如何更优化地分配使用这些资源，是需要探讨和完善的问题。

第五段：对学校的期望

回顾去各个学校的观赏之旅，我想要对学校表达自己的期望。学校是培养未来人才的摇篮，也是年轻人成长的重要阶段。希望各学校都能够成为一个开放、包容、创新的教育平台，关注学生的个性化发展、鼓励学生的创造性思维，每一个学生都能在学校里得到最大化的发挥和提升。

总结：

以上是我在观赏学校过程中体会到的一些心得体会。通过观察学校的环境、教育模式、教学资源的分配和使用，以及对学校的期望，我对学校的发展和管理有了更加深刻的理解。未来，学校的改革和进步需要不断地探索和尝试，为每一个学生提供一个更好的发展平台。

观赏学校心得体会篇九

观赏学校，是指在学校里寻找、欣赏和体验不同形式的艺术作品。近些年来，越来越多学校都开始关注到这个问题，认识到丰富学生的审美经验是学校育人的一项重要任务。本人最近也有幸参观了几所学校，其中的观赏体验让我深受启发，本文将分享我的心得体会。

第二段：观赏体验让我意识到的问题

首先，观赏学校让我惊讶的是，在我所参观的学校里，艺术作品与教育活动紧密结合。例如，学校里的图书馆不仅有各种文学作品的借阅，还有文学活动和展览，如文学展等；学校里的美术室不仅有常规的美术课程，还有学生参与的壁画制作，这些体验为学生提供了更为广泛和更丰富的视野，让学生们不仅知道艺术的定义，更体会到艺术与生活的联系。

其次，观赏学校也让我认识到学校可以成为艺术品的展示平台。在我所参观的学校里，校园里随处可见的艺术品，不仅为学生带来了美的享受，也让学校本身成为了一个艺术品的展示平台。例如，学校里的雕塑和壁画，将空旷的校园变成了一个艺术品的展览馆，让学生们在欣赏美的同时，也能接触到不同风格的艺术作品，从而提高他们的审美水平和对艺术品的理解。

第三段：学校对于学生的教育意义

除了上述对艺术教育的启发以外，观赏学校更为我带来的体验是，能够感受到学校对于学生的教育意义。学校里的艺术作品不仅是为了展示，更是一种教育，能够让学生们在观看中感受到一些价值观。例如，学校里照片墙上的快乐瞬间，让我感受到学校对于正面情绪和快乐体验的强调，当孩子们在看到这些照片时，他们不仅会感受到快乐，而且会明白学校希望他们快乐的背后的含义。

第四段：观赏学校对于家庭教育的启示

对于家长来说，观赏学校或许也能够为家庭教育提供一些启示。学校里的艺术教育不仅仅是一个教育理念，更考验了老师们的思考与创新。作为一个家长，我们也可以在观赏学校的过程中，思考我们对于孩子的影响是否够大，思考我们平时教育孩子的方法是否太枯燥，思考我们如何让孩子从视觉上感受到文化和艺术的魅力。

第五段：总结

总之，观赏学校之旅，不仅是一次对艺术的探索和学习，更是一次对于学校育人的视角和方式的思考。学校里的艺术教育能够为孩子们的成长提供一种更为广阔、更为饱满的体验，让他们不仅知道艺术的概念，更从中学习到如何成为一个有情感和内涵的文化人。对于家长们来说，也许我们需要从观赏学校中汲取更多的教养方式的启示，进一步关注孩子的视觉教育，提升孩子的艺术素养，让他们在艺术中成长，在文学中追求成长和自我提升。