

# 最新物理教研组工作总结汇报(通用6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 物理教研组工作总结汇报篇一

本学期，是学校成功通过了广东省国家级示范性普通高级中学的初级验收，面临新的发展机遇，教学工作要围绕学校的办学理念，学校制定了科学的管理制度。我组进一步解放思想、更新观念，坚持抓全面、讲创新、求严谨、重落实，努力通过规范管理形成教师爱岗敬业、再创佳绩新气象。

3、通过教学的日常管理，把教学工作规范有序高效运作。

1. 认真落实《学校教学常规管理规定》，落实上课、备课常规，提升教学和辅导质量。2、开展“两高”教师队伍建设“两高”是“高素质、高能力”；充分发挥学校“名师工程”的作用。3、积极参加科研课题、学科竞赛及学科教研活动等活动，周璐教师辅导学生张恒杰获全国中学生物理竞赛市一等奖，杨玉蓉教师指导学生获得科技创新区三等奖。

1、遵守学校制定的学校课堂教学行为规范、早晚读、晚修教师工作纪律、学校考试纪律、以及学生考试成绩跟踪系统等。

2、重点加强毕业班教学的质量的提高。

1) 组织教师认真研究考试大纲，明确新高考的要求。教师们关注当前教育改革的走向、关注教研动态，积极参加市、区级教研活动，认真研究了07年高考命题的思路、指导思想；借鉴上一届经验教训，摸清本届学生的特点、现状，确定新的思路，安排新的对策。

2) 加强对毕业班学生的思想教育。调动学生学习积极性，认真组织好学生的培优扶差工作。取得较好成绩，期中考试和三校联考成绩较好，受到学校表扬。

3) 重视发挥全组教师力量。组织全组帮助高三教师，广泛收集有关信息，精心授课和编制练习。

3、强化目标管理。基础年级教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学质量目标，并严格遵守和执行学校规范教学的各项制度和要求，努力做到决战课堂，提高效率。

1按照国家级示范性普通高级中学的要求，在学校的课堂教学评估常规化、制度化的基础上，形成充分调动广大教师工作积极性的奖励机制。

2、以教带研、以研促教，认真抓好和推进科研立项及研究工作。

3、做好教师论文宣讲及评选工作。组织教师认真总结教学与教改的经验和体会，积极撰写高质量的教学论文，欧阳老师获校一等奖，肖如春获二等奖。

4、教研组组织好每周教研活动，组织好本学科内的公开课教学活动。每人每学期至少上一节公开课。

5、完善集体备课制度。加强教师听课和经验、信息交流的基础上，每月每个备课组开展至少一次有针对性说课和中心备课活动。建立校物理网页，为教师信息交流建立了平台。

6、各备课组要强化学生作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。本学期在全校开展一次作业展览活动，安排二次教学常规及学生调查，把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

7、加强了新教材、教法、学法以及练习的研究，以便尽快适应新教材。

## 物理教研组工作总结汇报篇二

20xx年，是我们学校迎来xx华诞的一年。一年来，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照各处室的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将20xx年工作总结如下：

每学期的开学初，各备课组能按教务处的要求制定好教学计划，并按教学计划有条不紊地开展教学活动。上课前，教师们能以教材、学生、教法为研究对象，查阅资料，认真备课，认真准备实验。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，促使学生活跃思维，积极开动脑筋，认真思考问题、钻研问题，提高解决问题的能力。课后能及时批改作业，并督促学生订正。对学习有困难的学生及作业态度欠佳的学生，及时进行一些作业的面批和个别辅导、督促工作；对好的和有进步的学生进行表扬，尽最大可能调动学生学物理和做物理题的积极性。

能认真做好单元考试、月考、期中考试的出卷工作，考后能认真进行质量分析，寻找教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。

备课组活动的质量直接关系到本学科的教学质量。为确保教学质量，各备课组能根据教务处要求，发挥集体的力量进行集体备课。每次活动，备课组教师对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。通过集体备课，实现了优势互补，资源共享，优化了课堂教学。

一年来，按照学校和教务处的要求，各备课组加强了听课评

课活动。每人每学期至少上一节教学公开课，听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，提高了全组教师驾驭课堂的教学水平和教学艺术。

今年是我校七十华诞，我们组很好地完成了学校部署的工作。对外校庆教学公开课，是宣传、展示我校精神风貌、办学理念、教学质量的良好平台，为了配合这次教学公开课活动，由学校推荐、全组教师评议，由阮传志老师上了一节高二物理公开课，丁洪良老师上了一节高三物理公开课，两位老师精心备课，上好试教课，组内教师听课后，群策群力，献计献策，对好的方面加以肯定，对不足之处提出改进意见，在正式对外公开课那天，他们都上得很精彩，都上出了自己的风格，参加听课的外校老师对这两节课给予了很高的评价。

对我校目前的学生，我们采取了“抓两头，促中间”的教学策略。对于尖子生的培养，采取“带研究生”的方式。课堂上，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。课下，精选一些竞赛书籍让他们自己看，并挑选一些有难度的试题让他们进行练习。在28届全国中学生物理竞赛获江苏省赛区中有8人获一等奖，有24人获二等奖，26人获三等奖。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心和解决问题的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

首先，我们继续组织全组教师学习现代教育思想理论，增强创新意识和创新能力，探究大成教育和智慧课堂。全组教师都能制作多媒体教学课件，大部分教师能经常用多媒体进行课堂教学，还有部分教师能结合自己的教学情况，认真撰写教学论文。吴必龙老师参加20xx年省物理赛课获一等奖，陈

江萍老师参加20xx年镇江市评优课获二等奖，高进老师获20xx年阳丹市高中教育优秀工作者光荣称号，并获得20xx年融锦集团奖教奖学基金。陆天柱老师认真对待学校的论文撰写，将自己在学校获奖的论文修改润色，以《在高考复习中掌握力学新题型》为标题在核心期刊《物理教学》上发表。z老师的文章《几问经典力学的局限性》在《数理化学习》上发表，《微元法求功之我见》和《电源最大功率的探讨》在《中学生数理化》上发表，还有多位老师的文章在《考试报》，《时代学习报》等报纸上登载。陈江萍老师、丁洪良、诸葛东华等老师在市教研室举办的研讨会上作专题讲座。

其次，我组教师能积极参加各级各类教研活动和外出听课。20xx年10月20日，我们在6楼会议室组织了全组老师观摩在连云港海州中学举办的全省高中物理优秀课评比的现场直播，每位教师至少观摩了4节课，青年教师上午观摩后下午接着观摩，教龄在5年之内的教师写了3000字的教学反思交到了市教研室。观摩后全组教师进行了认真的讨论，认为参加评比课的老师上的课确实优秀，对我们今后的教学很有启发，很有帮助，表示以后这样的活动要多参加，力争自己也要去参加这样的评比课，不断提高自己的教育教学水平，为自己、为学校争光。

新教材提倡探究式学习。我组响应学校的号召，在高一、高二开设研究性课程和校本课程，积极创设有利于学生探究的教学情景，促使学生产生怀疑，提出问题，注重培养学生主动参与、乐于探究、勤于动手的意识，培养学生搜集和处理信息、获取新知识的能力，培养学生分析问题和解决问题的能力以及交流与合作的能力，从而使学生在探究的过程中激发创新的欲望，提高实践能力和创新能力。

积极参加课题研究，马俊杰有关心理研究的课题已结题。

经过组内老师的拼搏，我校参加20xx年江苏省学业水平测试

的文科学生，和参加高考的理科学生，物理学科都取得了较好的成绩。

总之，今年我组教师都较好地完成了自己的教育教学工作，我组的教研工作也取得了一定的成绩，但我们在教科研方面花得时间还不够，在论文的数量上和质量上还需进一步提高。我们将再接再厉，为学校的新辉煌继续做出应有的贡献。

## 物理教研组工作总结汇报篇三

在忙忙碌碌中我们又度过了学期。本学期来，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照教务处、教研室的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将今年工作总结如下：

开学初，各备课组长能按教务处要求制定好教学计划，并按计划进行了教学活动。上课前，教师们能以教材、学生、教法为研究对象，查阅资料，认真备课，认真准备实验。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展，每位教师想方设法使自己的课堂上得精彩。课后能及时批改作业，并督促学生订正。对学困生及作业态度欠佳的学生，及时进行一些作业的面批和个别辅导工作；对好的和有进步的作业能用奖励符号和激励性语言进行表扬，尽最大可能调动学生学物理和做物理题的积极性。

能认真做好单元考试、月考、期中考试的出卷工作，考后认真进行质量分析，认真寻找教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。

备课组活动的质量直接关系到本学科各年级的教学质量。为确保教学质量，各备课组能根据教务处要求，发挥集体的力量进行集体备课。每次活动，备课组教师对教材中的重点、

难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。通过集体备课，实现了优势互补，资源共享，优化了课堂教学。

今年，按教务处要求，各备课组加强了听课评课活动。听课课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，提高全组教师课堂教学水平。

坚持上好研讨课。我们坚持每周上研讨课，坚持课前的研讨和课后的说课，每位老师的教学水平都有了不同程度的提高。物理组被评为学校优秀教研组。

对我校目前的学生，我们采取了“抓两头，促中间”的教学策略。对于尖子生的培养，采取“带研究生”的方式。课堂上，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。课下，精选一些竞赛书籍让他们自己看，并挑选一些有难度的试题让他们进行练习。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

首先，继续组织全组教师学习现代教育思想理论，增强创新意识和创新能力。同时，结合我校的《高中物理实验探究教学的研究》教研课题，学习相关理论，积极开展课题研究工作，及时总结经验，认真撰写教学论文。其次，我组教师能积极参加市、区教研活动和外出听课。教师通过参加这些教研活动，进一步理解了新课改的思想精髓和新课程的教学理念，从而有利于教学效率。

总之，今年我组教师都较好地完成了自己的教育教学工作，

我组的教研工作也取得了一定的成绩，但我们在教科研方面花得时间还不够，在论文的数量上和质量上要进一步提高。我们要本着“踏实、热情、负责”的精神，要将努力从教学型教师向教育教研型教师转变，要再接再厉。

## 物理教研组工作总结汇报篇四

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们物理组在学校领导的'支持和关心下，按照教务处的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线。在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将本学期工作总结如下：

在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一节课的（预、学、练、做）一体化学案，备课组先集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。再分节编写，统一电子学案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。这方面高一特、高二特做的最好。

每位教师发表了几十篇与教育、教学有关的博客，并把博客公布给学生，通过博客与学生交流，讨论问题，给学生答疑。李铁军做的最好。

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。本学期高一特、



普每人讲一节创新课，其他年级每个备课组出一节创新课，重点评的课有：史更新、万艳军、于彦民、任海秀。

各备课组都认真开展学生物理竞赛活动，从点滴抓起，首先利用课前小测验，开展学生物理竞赛，引起学生回忆，巩固所学，铺垫新授。其次是对应知应会的知识开展竞赛，再有就是对应掌握的题型、综合题型开展竞赛，这方面史更新做的最好。

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够。以后，要加强学习，更多的引导老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师团队。

20xx.1

## 物理教研组工作总结汇报篇五

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照教务处的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线。在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将本学期工作总结如下：

在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一节课的（预、学、练、做）一体化学案，备课组先集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。再分节编写，统一电子学案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。这方面高一特、高二特做的最好。

每位教师发表了几十篇与教育、教学有关的博客，并把博客

公布给学生，通过博客与学生交流，讨论问题，给学生答疑。李铁军做的最好。

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。本学期高一特、普每人讲一节创新课，其他年级每个备研组出一节创新课，重点评的课有：史更新、万艳军、于彦民、任海秀。

各备课组都认真开展学生物理竞赛活动，从点滴抓起，首先利用课前小测验，开展学生物理竞赛，引起学生回忆，巩固所学，铺垫新授。其次是对应知应会的知识开展竞赛，再有就是对应掌握的题型、综合题型开展竞赛，这方面史更新做的最好。

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够。以后，要加强学习，更多的引导老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师团队。

20xx.1

## 物理教研组工作总结汇报篇六

本学期在新课程理念指导下，学校教研室、教务处的领导下，物理教研组利用各种的资源和条件展开“一切为了学生发展”的目标，积极落实学校教学工作安排，紧紧围绕提高课堂效率这个中学，加大了物理教研组的工作力度，下面我就本学年的工作做出以下的总结：

## 一、确定总体的目标、计划

根据学校的特点、学生的情况出发，我组认真地制订目标：培养学生的理解

能力、推理能力、分析综合能力、运用数学解决物理问题能力、实验能力；并能用物理的眼光看问题，用物理的思维方式解决学习上问题和生活中的问题；丰富思考能力和创新意识。根据目标实现的先后确定阶段性训练，摸索课堂教学模式，巩固学生的知识掌握和进行能力的拓展。

二、加强新课程理论学习与探索，不断更新教育观念，更新知识结构，探索课堂模式，为新课改的顺利推行做好思想上和技术层面上的准备。

## 三、对教学工作具体要求

### 1. 做到“四统一”。

在备课组内达到统一教学目标，统一教学进度，统一教材的重、难点、基础点、能力培养点，统一课堂范例、精选的练习和作业（当然根据文、理科不同倾向学生的要求是不一样的）。还根据班级的不同层次，分层次教学。

### 2. 做到“四研究”。

研究学生的学习情况、他们自身的能力素质；研究教学方法、手段，提高教师个人的教学能力；研究和参考新课改理念和学校课题的总模式，并根据本校学生的特点，确定高中物理的课堂模式，深化教学改革与实践；教师间研究教学反思和体会，交流沟通。

## 四、做好组内、校级、公开课的准备工作

1、加强组织组内“三课”活动，“同课异构”活动，加强组内物理组成员之间的听课、评课活动，相互交流，相互学习相互促进，把说课、评课落到实处。

2、积极准备参与学校组织的公开课活动。公开课是对我们教师教学能力的检验，本学期物理组有1位老师参加了学校公开课活动，对此，物理组教师根据教师的特点，积极探讨“公开课”课题，共同参与、探讨、交流，完成公开课的前期工作，最后由讲课人员整合形成自己风格的开课教案、课件。开课后，教研组全体教师参加评课，这样提高了教学质量，提高教师自身的教学水平。

五、加强常规薄弱环节的管理，规范教案，及时签字，及时反馈教学常规检查情况，指出不足之处，规范教学要求。

六、进一步加强、探索、完善集体备课活动，提高备课组的教研质量六、积极探索开展第二课堂，培养学生学习物理的兴趣，本学期物理教研组组织学生参加了物理的知识竞赛、产生了一些优秀的同学，为了调动同学的积极性，给予了一定的物质奖励，同时在实验室积极配合下，组织学生参观实验仪器。为了调动学生学习兴趣，我们搜集了大量的关于物理在生活的应用实例素材，采用讲座的形式和视频播放形式让学生学习和了解。

七、继续加强和鼓励老师积极参加学习组织的外出培训活动，加强自身业务的培训

八、加强实验室的管理和建设，本学期我们对新课改要求的实验都逐一让学生进行了实际操作。

总之，这一学期物理教研组根据学校的实际情况，有条不紊地进行各项

内容，保证了教学质量的完成和达到新课改培养学生的目标

所需要的工作要求，圆满的完成了教学任务，但各方面发展也不尽平衡，需要进货继续努力。