

最新人社系统的老年工作计划和目标 老年人社区工作计划(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小学语文教学工作计划篇一

以党的十六大精神和教育创新思想为指导，认真贯彻落实教育局、教研室和学校教导处计划，落实推进基础教育新课程改革的改革，形成先进的课程文化和综合的教学理念，提高语文教师的语言能力、教学推理能力；努力提升教学的境界；实施综合性学习，以活动组织课程，坚持以人为本，关注常态语文教学，努力体现“简简单单教语文、扎扎实实求发展”的思想，提高学生的语文素养。

1、优化语文教研的内容和形式，提高语文教学的质量和水平，促进语文教师的专业成长。

2、遵循语文学习规律，扎实做好日常教学工作，全面提高学生的语文素养和综合素质，为学生的终生发展积蓄力量。

1、加强集体备课。充分发挥全体语文教师的聪明才智，凝聚语文教研的集体智慧，浓厚语文教研的氛围，积极开展集体备课。集体备课是提高备课质量的重要备课形式。发挥集体备课的作用，要集思广益，将个人才智转化为集体优势，研究出最佳教学方案，达到教育资源共享，共同提高教学质量。

(2) 集体备课时间：双周三业务学习时间或根据进度自己定集体备课时间。由备课组长主持，备课组成员进行研讨，确保活动时间和活动实效，做好活动记录，记录每一次备课讨

论的共性内容，讨论课题。期末交教导处存档。

2、认认真真地备好每一堂课、上好每一堂课，实实在在地听好每一堂课，扎扎实实地评好每一节课。突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。

3、开展“解读教材”的专题研究。进一步完善听评课制度，及时作好影像和文本资料的整理和保存。

4、认真作好教育叙事、教学反思、读后感。

5、培养学生良好的语文学习习惯。让学生养成课前预习和课后预习的习惯；重视学生良好作业习惯的培养；努力培养学生良好的倾听习惯、合作交流习惯、分享感悟成果的兴趣。

6、注重多元精要的作业训练。强调学生在作业过程中的主动性的发挥，要摒弃机械、简单重复的作业，通过作业使学生的主动性、创造性得到开发。强调作业中学生个体经历、体验和感悟学习的过程，从而通过作业使学生把所学习的内容内化为自己的知识。

7、加强课外阅读的指导力度。大量引进美文、哲文、趣文，让学生在大量的阅读积累中开阔视野，提高能力。积极开展语文实践活动，注重课内外联系，校内外沟通，教给自主合作探索阅读方法。逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力。使学生乐于阅读，在阅读中感悟、体验、积累，培养语感。养成良好的阅读习惯，形成优秀的学习品质。

月份主要工作：

9月：

- 1、制定学校教学工作计划。
- 2、各教研组、教师制定工作计划。
- 3、参加全县的小学教学教研工作会议。
- 4、组织教师参加全县教材培训及教研活动。
- 5、做好“经典诵读”课题的结题准备工作。

10月：

- 1、参加学科组、备课组、教研组组长会议。
- 2、组织参加县区“提高小学语文教师教材解读能力的实践研究”的主题研讨会。
- 3、各教研组、课题组按计划开展教科研活动，并做好课题材料的收集和整理。
- 4、教学常规检查。
- 5、组织参加市、县举行的各项教研活动。

11月：

- 1、各教研组、课题组按计划开展教科研活动，并做好课题材料的收集和整理。
- 2、做好期中复习、检测（11月12日英语科检测，13日语、数科检测）
- 3、迎接县下校听课视导及教学工作常规管理检查。
- 4、召开学科组、备课组、教研组长会议

12月：

- 1、各组开展教科研活动。
- 2、教学常规检查。
- 3、迎接县下校听课视导及教学工作常规管理检查。
- 3、组织教师参加各级各类教研活动。
- 4、召开学科组、备课组、教研组组长会议

1月：

- 1、各组开展教科研活动。
- 3、召开学科组、备课组、教研组组长会议
- 4、教学常规检查。
- 5、做好期末复习、检测，做好评卷及质量分析工作。
- 6、完成期末各项工作。
- 7、召开散学典礼，任课教师做好学生寒假生活安排。

小学语文教学工作计划篇二

（一）规范常规管理，提高教学效率

- 1、教研组活动：定时、定点、定主题内容、定中心发言。活动要有过程纪要、要有具体方案。老师们要根据通知准时高质量参与活动。
- 2、备课：既备教材，又备学生；既备落实“双基”，又

备“能力培养”。加强集体备课意识，注重资源共同分享，又要形成个性设计，编写特色教案。（教案每学期检查2次）3、上课：努力提高教学艺术，讲求课堂教学的实效性，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用各种资源拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。4、作业设计与批改：作业设计要多样、适量，体现“轻负荷，高质量”。批改要细致，反馈要及时，要注重纠错。（作业检查每学期2次）

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。6、课后反思：提倡教师写教后记，及时记录得失，总结经验，不思改进教学。

7、重视毕业班的语文教学：抓好毕业班语文复习工作，特别是在学法指导方面下功夫，努力提高毕业班的语文教学水平，争取毕业班的语文毕业考查优于去年。（二）深化教学研究，提高教学实效。

1、教学活动：紧紧抓住教学主渠道，改革课堂教学方式，促进师生发展。本学年继续以“大组小组相结合”的形式开展校本教研，每月进行一次语文教研组活动，以示范课引路，领会、践行有关教育教学理念。小组以培养教师为目的，使新教师尽快成熟起来，老教师尽快成为科组中坚力量，成为学校的骨干。上课、说课、听课、评课做到全员参加，并收齐示范课、研究课的全部资料存档。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于20节，教研员不得少于30节。

4、加强学生写字、朗诵、习作的教学指导。

随着新课程改革以来，写字课显得越来越重要，俗话说“字如其人”，同时，书法也是我国的传统文化，所以，今年我们老师在教学中要注重写字指导，促使学生爱写字，写好字。朗诵是体现学生语文能力的重要内容，也是积累优美词句的有效途径，因此，我们要加强课文朗诵的教学要求，教研室将不定期对学生的背诵进行抽查，老师们在教学中应有意识地让学生多记一点，记好一点。

习作是学生进行语文学习的重要体现，应该要多练（小练笔），精练，教师要细评（讲评），调动学生习作的兴趣。老师们要加强学生自我修改的能力，加强修改的指导，真正做到举一反三的作用。同时，积极组织学生参加各种作文比赛，让学生在实践中去提高。（三）搞好学科活动，提高综合素质。

1、读书活动：加强课外阅读指导，精心打造“书香校园”。“让学习成为享受，让读书成为习惯”。全体语文教师要把培养学生喜爱读书的习惯作为教育工作的有机组成部分，引导学生多读书、读好书、会读书，开展读书交流评比活动，营造书香校园。

2、继续抓好课题研究：以市教研室课题“全面提高教育教学质量”、学校“有效教学”为研究龙头，立足教育实践，立足课堂教学，开展高效的教育科研活动，让教育科研为学生、教师、学校服务。

（1）课题组要制订好切实可行的科研工作计划，并对课题组成员进行有效的研究指导。（2）组织教师行动起来，围绕课题开展课堂实践活动，做到加强理论学习，立足课堂实践，上好研讨课，并进行及时的反思总结。

（3）认真按市科研办的精神，制定好课题的研究计划，做好资料的收集与整理，做好阶段性的研究，及时地把资料上传市教研室平台。

3、充分利用博客进行网络教研。老师要积极在博客上发表文章，推荐文章，点评交流，不断拓宽自己的知识面。

语文组教研活动安排表

周次 日期

活动内容

1 2□8—2□12

制定教研活动计划

2 2□13—2□19

学习科组工作计划和教学常规

3 2□20—2.26

参加市学科在线研讨

4 2□27—3□4

做好准备，迎接市局国学经典诵读教学专题研讨；六年级检测

5 3□5—3□11

五（2）班阅读教学公开课

一至五年级第一次阶段检测；

做好第一阶段检测试卷分析

四（2）班阅读教学公开课

三（2）班阅读教学公开课

期中教学质量检测；

期中检测试卷分析；

选拔学生参加中心校硬笔字书法比赛

二（2）班阅读教学公开课；六年级检测

一（2）班阅读教学公开课

课堂教学常规检查

101112***8

19 6□11-6.17

20 6.18-6.24

各任课认真做好期末复习工作

21 6.25-7.1

期末教学质量检测；撰写教学工作总结

22 7.2-7.8

小学语文教学工作计划篇三

小学语文工作计划的目标是积极贯彻落实教导处关于进一步加强教学常规管理，尤其是“六认真”教学常规的要求，试

行层层负责制，积极有效地开展语文教学与教研工作。以下是小编整理的小学语文工作计划，欢迎阅读。小学语文工作计划【一】

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据教育部对语文教学有关文件，再结合我语文组工作实际，特制定本计划：

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

二、工作目标

- 1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。
- 2、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20xx字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，每周累计写作1000字。
- 3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 4、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

(1)各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好培优补差的工作。

(3)挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

(4)充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5)每人每周听课不少于3节，同时做好听课记录及听后反思

(7)抓好学生的书写工整。

5、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1)把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2)及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

6、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

7、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

三、作业检查要求。

1、三四五年级检查：

2、一二年级检查：

小学语文工作计划【二】

根据语文工作计划和我区第二学期工作要点，本学期我校的小语教研将以推进课程改革为核心，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，确立“立足课堂抓质量，加强备课、教法、评价研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校小语学科的各项工工作再上新台阶。

本学期我校语文教研组工作如下：

一、加强学习，更新观念。

1、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

2、继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式：

(1)为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的实践教学紧密结合，不断促进教师的成长。

(2)请市、区教研室专家来校作讲座。

(3)组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

(5)发动教师积极撰写论文，首先在校内展开评比，然后参加市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育学科水平。

二、实践课程标准，提高语文素养。

语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展，因此，标准围绕

全面提高学生语文素养，对识字写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习这五大方面提出了各年段的具体要求。学生语文素养的提高不是一朝一夕之工，要靠平时扎扎实实的教与学。每一位语文教师必须结合新课程标准进行教学实践，努力提高学生的语文素养。本学期我校教研组将分年级、分目标，把这几项工作落实到实处：

1、继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。请写字教学富有经验的范红霞等老师介绍经验，为参加市区写字比赛作准备。

2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。首先要求每位教师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。

3、其次，我校将动员全校老师积极参加有关课题研究，从而更有效地提高学生的语文素养。一、二年级的校本课程与语文教学紧密结合，利用我校的现代教育特色更好更快地提高学生的语文素养。在三、四年级进行综合实践活动的基础上，组织全校老师群策群力，学习观摩，提出意见并积极参与，并组织研究课，进行专题研讨。

4、在进一步重视朗读教学，加强背诵和积累的基础上，组织一一六年级的诵读比赛，使学生通过学校图书馆等渠道扩大阅读量，增强语感训练，从而更有效地提高学生的语文素养。

5、进一步重视作文教学的研究。我们将针对我校作文方面的薄弱环节采取一些有力的改进措施。首先在校内公开课中要求上作文课;其次教研组将专门安排时间开展作文沙龙活动,让作文教学方面有成效的李燕萍等老师向大家介绍经验;还要认真检查作文批改情况。

组织好3-6年级的作文比赛,积极做好《新文笔》的投稿工作,先班级筛选,再学校筛选,通过层层筛选,使学生和教师更加重视作文。争取在市区的六一作文选拔赛中取得好成绩,并认真组织优秀习作向区教育信息网投稿,使我校的作文教学更上一个新台阶。

6、积极倡导多元评价方式,大力推广电子档案成长包评价方式,在五年级级部的积极带动下,全校全面铺开,以这种互动的、有效的评价方式实践“以人的发展为本”的教学理念,促进学生全面素养的提高。

7、做好毕业班复习指导工作。认真总结上学期毕业班在全市质量调研中的数据和一些学校在质量调研中出现的新问题,采取措施,研究做好毕业班工作。

三、重视课题研究,提高科研素养。

新学期语文课题研究主要加强对转变学习方式、综合性学习、课堂教学改革、评价改革的研究。在市、区教研室的领导下,我校将积极展开各级各类的课题研究,在新课程标准实施的大背景下,探求如何实现各自的阶段目标;强化过程管理,促进课题研究的成果迅速转化,为教育教学服务。

1、语文教研组将结合本课题,制定研究计划,定期组织课题活动,带领学生积极开展实践活动,在综合实践活动中展开以“研究性学习”为主的语文综合性学习,五年级将结合对学生的教学评价“电子档案成长包”展开“快活地成长”的活动,相信学生会获得更加丰富的情感体验。

2、为了适应现代化教育的需要，教研组将带领全体老师继续研究省级课题《应用网络环境，促进学生自主学习，开发学生创新潜能》，制作语文专题网页，教师成长档案包，从而使现代化教育技术更好地为教育服务。

3、加强评价改革的研究，认真学习教育部颁布的《中小学评价与考试制度改革的指导意见》，积极参与《在新的平台上构建新的评价体系》的课题研究，搞好《多元化智能评价》的子课题研究。

4、继续重视课堂教学的研究和改革，课堂教学应重视学生的自我体验，激发学生的自我意识，为学生的提升和发长构建一个恰当的平台，所以学校将重视平时调研，继续做好“半日调研工作”。上学期，在校长室、教导处、各教研组的参与下，我们围绕“如何提高课堂效率”等专题目标开展了半日调研活动，通过听课、查备课、座谈交流等形式，对有关班级进行了半日调研，这学期我们还将围绕“如何做到有效备课”等主题展开全流程调研。通过调研，加强语文教研组建设，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

四、搞好培训，促进教师成长

实施课程标准，进入课程改革实验，对教师提出了更高的要求。作为教育改革生力军的青年教师肩负重任，搞好教师队伍的建设是我们势在必行的趋势。我校教研组将做以下工作：

1、每周安排两节校内研究课并请专家及时评课，本学期还将组织教师看一些优秀的录像课。

2、35岁以下的教师由教导处负责听随堂课。

3、每位青年教师一学期要写出一篇有质量的论文和教案，每月撰写一篇教学日记。

4、为了更好地督促教师理论联系实际，语文教研组将结合基本功大赛，对教师进行说课和评课等方面的培训，从而促进教师迅速成长。

5、每位青年教师必须结合实践进行至少一项的课题研究。带领学生开展实践活动，并带领学生出阶段性研究成果，可以是小论文，或者调查报告等。

6、组织教师参加四城区课堂教学交流活动。

7、配合教研室做好课改实验教师的培训工作。

小学语文工作计划【三】

语文教学必须着眼于提高学生的思想道德素质和科学文化素质，着眼于提高学生正确理解和运用祖国语言文字的水平。以《教学课标》为准绳，认真贯彻“课改”精神，教学好精读课文和略读课文，进行有效的读、写、听、说训练，切实培养学生阅读能力和表达能力；使学生汲取课文中的实用语言，艺术语言，文学语言的丰富；同时，通过语文材料的熏陶感染，陶冶审美情趣，培养社会主义道德情操。

一、工作目标

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力，探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、提高语文教师们课堂教学能力。认真搞好教学研究，争取在研究性学习方面取得进展，不断提高教师的教学科研水平。继续强化协作精神、创建团结、和谐、充满创新与活力的教研组，争取在完成学校各项工作的基础上，相互探讨有效的教学策略，尤其是每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

二、工作措施

1、转变教学观念，强化语文功能。语文素质在人的全部素质中占有很重要的分量。教师要充分认识学科的教育素质作用，自觉地承担起语文素质的培养功能，使学生学会学习、会思考、会做人、会交际。语文教学必须坚持以学生为主，以导学为主，以实践为主的思想。牢固树立“大语文”观念，切实开展研究性学习活动，尽量摆脱“教本主义”的樊笼，开辟“学本主义”的天地。

2、学习教学大纲，了解课程标准，明确教学目标，确立整体观念，立足本学年、瞻顾全学年。不仅要熟知本年段和整个学段教学目标，弄清教材的知识点和能力提高，贯穿于教学实践中，而且使学生明白《课标》的要求，使其在语文学习中自觉朝着《课标》规定的目标奋进。

3、强化教学常规，提高教学效率。

首先，无论是教学多年的教师还是新教师都必须认真备课、精心设计。

教学目标和能力目标明确；知识、技能及语文实践活动内容具体落实；教法安排和语文实践活动及学法指导实在可行；重、难点清楚，教学过程明晰；版书设计使用、清晰、明了。要努力帮助学生克服“不原学，不勤学、不会学的观念”力求在40分钟内给学生具体、实惠的知识和相应的能力。

其次，训练要落实：

教师要精心选择，组织训练题，做到每课有练习，单元有检测；凡要求学生做的教师必须做；所有训练教师都必须收、查、改、评，不得简单的公布答案了事；加强阅读导引，切实提高能力。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读教学的“重头戏”。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅

读方法的点拨，重视质疑、批判精神的倡导。在教务处的领导下做好教案定期检查工作。

高度重视研究课学习，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习。

小学语文教学工作计划篇四

围绕学校本学期工作总体目标：防控工作压倒一切，居首位；在此基础上创造性地开展好教育教学工作，保底线，创造性开展语文学科组教研活动。强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，以教研促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面保障教学质量，提高师生语文综合素养，为学校可持续发展创造条件。

1. 创新教研方式，形成教研阶段成果。
2. 落实单元备课，提高课堂教学效率。
3. 执行一日新常规，强化生命教育。

认真学习《语文课程标准》，常州市《小语学科“十三五”发展规划》，对语文课程的重点和难点有更深刻的理解。本学期研究专题：整本书阅读指导。结合研究专题，确立本学期理论学习书目：必读《整本书阅读的六项核心技术》（邓彤著，华东师范大学出版社），推荐阅读《培养真正的阅读者》（吴欣歆著，上海教育出版社）。积极吸取前人经验，结合部编教材特点和学生年龄特点加以转化。

采用分章节线上阅读+读后感的形式，每位老师每人线上或者线下阅读，选择最有收获或者感触的地方完成一篇读后感，线上以“某某读第几章”分享到大组语文群文件。

在学校大课题《指向“生命自觉”的潞小“善读”行动建构的研究》之下，展开日常的语文学科“整本书阅读指导”策略研究。

组内研讨课选取好一定的方向或者角度，采用微课研讨的形式，教师可录制十分钟左右的微课，在五月、六月分享至各年级群，各位教师提前学习，在备课组长带领下，集中某一个时间进行讨论、记录，并且，及时整理、提炼成备课组的经验，最后，将微课、提炼经验打包以“几年级几月组内专题研讨”命名，分享至大群，同时，发校园网。

大组在四月、五月分别选取优秀案例、微课分享，在各组当月的专题研讨的基础之上，整理，视情况组织讨论。

结合学校的各项活动，重点打磨青年教师的教科研能力。学习理论、课堂实践的同时，鼓励申报校级课题，积极撰写论文。

备：把脉学情突重难，单元教学正当季，推进版块少而巧，作业设计分层级；

上：媒体辅助精讲解，大声诵读暂时停；

批：点对点批隔一米，线上背书云批复，习补作练组统一；

辅：个别辅导不聚集，视频连线可考虑，因材施教主保底；

改：错误改正落到位，有错必见改痕迹；

研：主题研讨不松劲，成果意识要加强，网络阵地强新技。

1. 调研学生的学情，了解寒假线上学习的成果，较为准确地把握班级、年级学生的教学整体情况。

2. 充分研读教材、课标，把握本册语文教材的语文要素、能

级要求。

3. 利用集体备课时间，调整原备课，进行单元导读、单元推进、单元总结课的研讨设计，落实语文要素。

4. 重视单元之间的衔接，留足学生课堂自主空间。

各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到生活。组织有效的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

小学语文教学工作计划篇五

新的学期开始了，在本学期我担任三年级的语文教学，为了使本学期的教学有章可循，有的放矢，使自己的教学水平能够更上一个新台阶，根据学校的教学工作计划，语文学科的教学特点，特制定本学期教学计划如下：

一、教学目标

1、语文学习过程中启迪学生的思想，培养学生留心观察，善于思考的能力；培养学生热爱祖国、热爱大自然的思想感情；引导学生感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；认识中华优秀传统文化的博大精深，激发学生民族自豪感；培养爱护动物，保护自然的责任感；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神。

2、认识 259 个字，会写 272 个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习

用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4 、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5 、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6 、学习联系上下文，借助字典，词典和生活积累，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7 、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

8 、开始学习略读、粗知文章大意。

9 、积累课文中的优美词句，精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10 、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11 、留心周围事物，乐于书面表达增强习作的自信心。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12 、能用普通话交谈，在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13 、为解决与学习和生活相关的问题，利用图书馆、网络等信息渠道获取资料。学习观察周围事物，口头与书面结合表达自己的观察所得。

二、教学资源分析：

我们这次使用的课本是长春版小学语文第五册，共十一个板

块。

兼收综合主题活动、研究性学习、文选式、单元式结构的优点。每个板块都用一个主题或话题统整起来，主题主要涉及三个维度：一是儿童生活；二是儿童发展；三是语文学习内容。每个板块强调情感与态度、过程与方法、知识与能力三条暗线的统整与贯穿，使之互相融合，互相促进。如《汉字家园》、《书趣》等板块。

三、学生基本情况分析：

本年级共有 60 名学生，大部分学习态度端正，有良好的学习习惯，能按时完成作业。但基础较差，学习缺乏自觉性，错字别字现象很严重，语言表达能力尚可，但提起笔来就不知道怎么写，写作是他们非常大的弱点。经过上一学期的努力，学生的学习习惯逐步养成，读书兴趣逐步培养起来了，但在词汇的运用、口头表达、与人交往合作、自主学习及习作方面还有一定的欠缺，对语文的领悟力不是很强，有待进一步的提高。

四、提高教学质量的主要措施

1、识字、写字教学

2、阅读教学

（1）加强词、句训练。

词、句训练要贯穿在小学阶段各年级的语文教学过程中。主要的任务有两个方面：理解和积累。要引导学生自觉运用查字典、联系上下文等方法准确理解词语，运用联系上下文和生活实际的方法理解含义比较深刻的句子。在理解的基础上，通过背诵、摘抄等形式，积累课文中的优美词语、精彩句段，同时培养对好词佳句的敏感，养成积累词句的习惯。课后练

习中对词句的学习和积累，采用了较灵活的有一定弹性的安排，体现了让学生自己选择练习内容，自己选择练习方法的思想，落实词句训练的基本要求，扎实进行训练。培养学生对好词好句的积累能力，而且养成主动积累的习惯，对丰富学生的语言积累、对今后的学习是终生受益的。

（2）要重视朗读的指导和训练。

正确、流利有感情地朗读课文是阅读教学的重要任务。朗读有助于真切地感受课文，领略课文的精妙之处，有助于增强语感，以声传情。它是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容、体会课文思想感情的主要方法。这帮学生的朗读水平极差，这学期要充分把读书的时间还给学生，让学生在自主的阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受，去体验，去思考，引导学生入境入情地读。读的形式要多样，读的指导和训练要有层次。要善于用指导朗读和学生有感情朗读的方法，培养语感，加强情感和美的熏陶。遇到长句子或学生不容易读好的句子，教师要发挥示范作用。

（3）逐步培养学生默读的能力。

继续加强默读的指导，要求学生不指读，不动嘴唇，不发声。默读比朗读的速度快，也更利于思考。要培养学生一边默读，一边思考的习惯。读后要有自己的感受，学习对课文中不理解的地方提出疑问。默读课文，一般要对学生提出默读的要求，读完后，要交流感受，质疑问难，组织讨论。

（2）口语交际是听说双方的互动过程，教学活动主要应在具体的交际情境中进行。

情境的创设，要体现中年级学生年龄的特点，还要有层次性，不能是一个水平上的循环。层次性可以是语言表达上的提高，也可以是表达内容的丰富，还可以是思维水平的提升。总之，

一堂口语交际课，要能体现出在生与生、师与生的交流互动中语言发展的过程。

（3）全员参与。

要尽可能地使每个学生都积极参与，人人都得到锻炼的机会，在双向或多向的互动中活跃思维，逐步提高学生倾听、表达和应对的能力。让每个学生都动起来，要求口述的，一定要人人练说，或同桌互说，或指名说、或小组交流、或全班交流，扩大口语交际的“面”与“量”。适合交际的，更要体现双向互动的特点，鼓励学生积极参加口语交流实践，提高训练效果。

（4）在各种语文实践活动中培养口语交际能力。

在平时的教学中，教师要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行口语交际训练。此外，还应鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与他人进行交流，不断提高口语交际能力。

4、习作教学

重视培养习作兴趣，使学生乐于表达。中年级不受文体束缚，也不受篇章束缚，重在自由表达，想写什么就写什么，想怎么写就怎么写。但针对我班的学生的实际情况，本学期我将从段落开始：要求通顺、没有错别字即可，循序渐进地提高他们的写作能力。对于学生写的句子，不管是哪一方面，只要有创意都应该鼓励。要爱护学生想说想写、敢说敢写的热情、冲动和愿望，不要打击他们，多用表扬、鼓励的词语，让他们放开手脚去写，消除习作的畏难情绪。教师要提供和创造更多的习作机会。

五、教学进度：见进度表。六、教学评价方案：（见学生综合素质评价手册。）七、综合素质提高：

本学期继续完善学生综合素质评价上，能使学生在和谐、宽

松的气氛中，利用学生学习中闪光的因素激励每个人发展进步。个人方面要不断的丰富自己博客的内容，使自己的教学方法和学生的学习行为形成合力。和学生一同成长。

小学语文教学工作计划篇六

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据教育部对语文教学有关文件，再结合我语文组工作实际，特制定本计划：

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

- 1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。
- 2、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20xx字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，每周累计写作1000字。
- 3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 4、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

(1)各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅

优补差的工作。。

(3)、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

(4)充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5)每人每周听课不少于3节，同时做好听课记录及听后反思

(7)、抓好学生的书写工整。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1)把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2)及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

1、三四五年级检查：

1)、语文练习册(全批全改)

3) 每周一篇周记或者学生日记。(有老师检查记录)

2、一二、年级检查:

1)、语文练习册(全批全改)

3)、生字抄写。(全批全改)

3、年级检查:

1)、语文练习册(全批全改)

2)、生字抄写以及造句本。(全批全改)

小学语文教学工作计划篇七

语文教研组紧紧围绕学校、教导处的工作计划,以“上海市中小学学业质量绿色评价指标”为引领,聚焦基于课程标准的教学与评价,继续细化流程管理,扎实课堂监控,促进科学评价,积极构建生态课堂。语文教研组积极提升课程特色,推进学案研究、提炼队伍素质、深化教学改革、不断提升语文教研组整体实力。

1、加强教学流程管理,完善低年级的分项评价,进行中高年级等第制评价的探索与研究。

2、基于学生核心素养的培养,继续开展“教与学”学习方式的课堂研究。

3、加强质量监控,做好视导工作。

5、配合教导处开展教学月活动。

6、做好见习教师指导工作,发挥“骨干团队”作用,带动学

校教育教学工作的整体发展。

推进学案研究，落实教与学方式的改变

（一）注重过程管理，提高教学质量。

1、教学流程“五环节”常抓不懈。

（1）学校在提供通案的同时，更侧重于在“研”字下功夫。课前结合班级实际进行二次备课，课后写好教学随笔，教学随笔将作为检查每一位教师备课情况的一个重要标准。

（2）提高作业的有效性，低年级不布置作业，那么如何提高学业质量？备课组要认真思考，制定具体实施方案。高年级要做到基础题不放过、理解题重点突出、难题逐步消化。

（4）培养学生良好的行为习惯和学习习惯常，特别是学习方法和学习思路要贯彻到课堂中，审题能力和灵活运用能力要常抓不懈。

（5）科学严密制定教学流程管理检查中的常规工作。

九月份检查考核：备课、作业；

十月份检查考核：教学反思；

十一月份检查考核：学生手册；

十二月份检查考核：多媒体制作——微课评比（暂定）；

一月份检查考核：教学质量；

说明：学生手册填写要求，每学期发四次，主课老师每个学期完成对每个学生写评语，每次发填写四分之一。

2、继续开展校内视导工作。

重点进行一年级学习准备期专题视导，了解教师落实“零起点”“等第制”的情况，了解各班学习习惯和行为习惯。

3、继续落实“基于课程标准的教学与评价”。

(1) 完善低年级语文评价以及学期末的快乐争章考查，积极探索评价方法。

(2) 探索高年级以“分项评价”“等第+评语”的方式对学生学习进行诊断的评价方式。

(二) 聚焦课堂教学，深化教学研究。

1、将学校的课堂研究与学生的核心素养培养相结合。教研组、备课组认真研读“中国学生发展核心素养总体框架”，领会三个方面、六大核心素养、十八个基本重点。（详见下发的文件）

2、继续开展“教与学”学习方式的课堂教学改革，凸显“三个学”理念。即为了学、设计学、服务学，将课堂教学中心由“教”转到“学”上来，注重知识整合、学生自主或合作，构建知识的过程。

3、继续开展主题教学月活动，以课堂观摩、论坛互动、专家讲座等形式聚焦课堂，学习研究。

4、以“云课堂”为平台，将信息技术运用于课堂教学中，促进教与学的理念、手段、评价等变革，推进课堂研究。

(三) 优化队伍建设，促教师专业发展

1、实施“师能提升行动”。

(1) 夯实教研组建设，构建“合作、分享、共赢”的教研文化。重点：开展主题性教研活动。

学校继续以区优秀教研组评选标准为依据，严要求、高标准地推进教研组建设，为教师搭建平台，交流、畅谈教学感悟、收获、得失，让教学研究向深层次推进。并积极参与集团每月一次的教研活动。

a.教研组建设，要围绕区、学校教学重点工作有计划、有步骤，主题性地开展教研活动。

b□教研组、备课组学期需要完成的各项工作

a□积极申报区公开课。

b□每个学期围绕主题展开教研组、备课组活动，最后形成课题；

c□要有课题研究；

d□教研组、备课组小结要清晰

(2) 以开展教学月为抓手，通过技能比赛、团队展示、推进会等形式，促进教师专业水平的提升。（十一月份）

(3) 加强课题研究。抓好学校申报课题的研究，抓紧校本课程的研究，积极开展学科和个人课题研究。

2、实施“教师培养行动”。

制定学校十三五教师发展规划，挖掘“美丽智慧”教师发展目标的内涵。以做好区级见习化教师的培训为重点，发挥“骨干团队”作用，通过师徒的带教、主题的研究、课程的开发，带动学校教育教学工作的整体发展。

（1）区级、校级骨干团队

发挥区级、校级骨干团队的桥梁辐射引领作用，积极围绕主题开展好活动。