

小学三年级安全工作总结下学期(大全6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学三年级安全工作总结下学期篇一

经过一个学期的努力，带着集体智慧的成果，本学期，我们五年段的英语学科教学成绩稳中有升，教师也越来越有信心。现将本学期集备情况作个小结：

备课是上好课的前提。以英语课程标准和教学用书为指导，认真学习、研究每个单元的话题、主要任务和各语言知识点。根据我校五年级的学生实际，从他们的年龄、心理特征出发，合理设计教案，处理好教材里的教学重点和教学难点，由易到难，由分散到集中，创设情景教学，联系学生的生活，让英语真实地运用到学生的生活中。

在课上，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在教学上遇到难题，我们会利用业余时间和同事们坐在一起进行讨论，找寻最好最有效的解决方法。利用周末和业余时间听取专家的报告，

看课例，对英语教学体系有了系统的理解，我们的英语教学也得到新的提升。同时跟上高科技时代的脚步，学习运用白板，云教室等新型课堂设备，让孩子更能与时代接轨，学习互动，有效地提高教学质量。

作业布置有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在上课的过程中，我尽可能地讲英语，用英语授课，我觉得用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身，同时也为学生营造了良好的学习语言的环境。在运用英语时我很注意所用努力语言的正确性、纯正性和流利性。

随着多媒体信息技术的日渐成熟，英语课堂也更加精彩。这学期，我们就推进了en5希沃白板的运用，教师都努力学习与英语课堂相关的知识，让英语课堂更加妙趣横生。孩子的兴趣提高了，教学质量也有效提高了。因此，在期末的英语检测中，五年段各班的综合比率都稳中有升，极大地鼓励了孩子和老师们。今后，将继续加强集备的团队优势，让孩子们更加喜欢英语课堂。

小学三年级安全工作总结下学期篇二

我们都知道，学校的安全工作关系到每个老师，学生的幸福和快乐；安全工作是学校顺利开展各项工作的基石。我们组的每一位老师都深知它的重要性，所以在忙碌的每一天，我们都从思想上到行动上把“安全工作”做实做细。

第二，安全员和年级组长认真细致地做好安全检查工作，每次检查时，教室里的每个开关，每道门，每扇窗教室门前的班楼梯上的镜子，每个细节处都仔细察看，排除了安全隐患。作为安全员，我对年级里学生的意外事件也十分关注，有哪位孩子不小

心磕破了皮,我总是及时为他清洗消毒。

第三,每一位老师用实际行动演绎着“安全教育责任重于泰山”。

在清晨,老师们都会根据学生作业情况,及时查问作业不按时完成的原因,及时打电话给家长,家校联合,防止那些学生假日里整天在外闲逛或是不及时上学在外逗留的情况出现.特别是遇上对自己孩子放任自流的家长,老师们更是力劝家长重视孩子的活动与去向,重视安全问题.例如,三(xx)班华敏老师代班主任后,发现班里有些学生早上来得很晚,了解到这些学生进校门之前逗留在小卖部里买玩具,还摸奖,不但学习成绩下降了,还带来许多安全隐患.于是马上和家长联系,教育家长要把孩子送进校门,教育学生要抵制诱惑,专心学习。

午会课上,老师们又是经常不厌其烦地指导学生怎样有序地开展课间活动,体活课和体育课怎样注意安全。

在老师们的努力下,我们看到的是生机勃勃,健康快乐的学生,是秩序井然,书声琅琅的校园.我们将永远牢记“学校安全是根本,教育质量是关键”这句话,做好各项工作。

小学三年级安全工作总结下学期篇三

本学期,我担任三年级的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一领导下,各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的。

一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,要扎实有效地加强一个学

生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据实际情况选择),务必使每个学生具有“服从集体,服从命令”的思想,具有自我约束力,形成习惯,保证整个班集体随时表现出“活而不乱,严而不死”的良好班风班貌。为此我经常利用班会课和品德课,教育学生怎样遵守纪律,平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬,在班中树榜样,发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力,班里的大部分同学都能做好,还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿,以后还要加强教育。

二、培养学生文明礼貌的习惯。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范,衣着整洁,佩戴好校卡、红领巾上学,由班干部督促检查,结合评比制度,促使学生自觉自悟,现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上,同学们懂得讲文明礼貌,无论在校内、校外,他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱,互相帮助,拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到:在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

三、培养学生良好的卫生习惯。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长,班会课我不会挪作他用,在课上,我纠正同学们错误的读书写字姿势,教给孩子正确的刷牙方式,检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生,除了每天坚持三小扫,每个星期五,我都会带领同学们进行大扫除,让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

四、确实做好学生的安全教育工作。

这一学期“安全教育”是教学工作的一个重点，教师会议及校会中已多次调强“安全教育”问题，所以“安全工作”务必要彻底做好。几乎每天上课我都要抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

五、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如书法比赛、绘画等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作进行得很顺利，学生的整体素质在不断地提高。在今后的教育教学方面我将加倍努力探索，及时总结经验教训，争取更好的成绩。

小学三年级安全工作总结下学期篇四

忙碌、紧张的一学期过去了。在三年级组全体33名老师的大力支持和努力下，这一学期，我们三年级组无一起安全事故，无一例推销教辅资料的行为。老师们恪尽职守，团结协作，以大局为重，完满地完成了学校交给的工作。

一、甘当绿叶，呵护娇嫩红花。

z老师是我们组的“元老”，可是她却活力四射，对自己的教学工作毫不放松，还时刻提醒年轻的老师要讲究教育方法，注重学生的心理指导，她的身体力行，给年轻的老师树立了榜样。

z老师接的班语文成绩很让人操心，可是她却没有任何怨言，除了默默地辅导学生，搞好常规教学，还坚持参加晚托工作，这学期该班语文成绩有了很大提高。

z老师一直坚守自己的工作岗位，上课注重对学生习惯的培养，时刻关注课堂纪律，及时与班主任沟通，科学教学取得优异成绩，她的严谨治学的态度给年轻老师上了生动的一课。

z老师担任三（4）班的数学教学，还要进行三（3）班的思想品德教学，工作量大，可是她却能合理安排教学任务，出色地完成了两门课的教学任务。平时，她还像“大姐姐”一样为年轻老师出谋献策，奉献自己的宝贵经验。

z老师担任陈慰林老师的师傅，她更是尽心竭力，指导z老师搞好班主任工作。陈老师请婚假，许老师主动当起了班主任。同时许老师还毫无保留地向年轻老师传授自己的作文教学经验和课堂教学技法，是年轻老师学习的榜样。

她们甘当绿叶，只为红花的鲜艳。

二、身体力行，把握教学方向。

我们组的教研活动开展得有声有色，如火如荼。这都离不开四位教研组长的辛勤付出。

z老师担任语文教研组长，她总是把工作做在前面，开学初，她就制定了教研活动方案，有经验的老师评课，年轻老师上课，这样年轻老师成长得很快。三年级组的语文教学教研活动，研讨氛围浓厚，落到了实处。三年级的语文老师你追我赶，

取得了可喜的成绩。

z老师担任数学教研组长，她一直坚持“向45分钟要质量”的宗旨，注重对教材的研读，同时与同组老师商讨教学之法。她还注重对本组新老老师的指导工作，及时了解情况，查漏补缺，避免新老师走弯路。在她的带领下，三年级的`数学老师没买任何教辅资料，减轻学生负担，真正落实了“有效性教学”，学生期末成绩不错。

z老师担任美术教研组长，每周上16节课，这样繁重的工作，都没有让严老师放松对学生的要求，他上课注重对学生学习习惯的培养，课堂纪律良好。

z老师也严格要求体育组的老师，上好每一节体育课，注意体育课的安全工作，在他的带领下，三年级的学生体育测试合格率在95%.

在这些教研组长的带领下，其他老师也精神百倍，全力投入工作。

三、大力践行，恪守教师职责。

看！神采奕奕的王荔宏老师正在拖地呢！她一心扑在学生身上，面对厕所卫生难保持的问题，她想到了买胶棉拖把的方法；面对学生乱丢垃圾的坏习惯，她想到了小组互相监督的办法，正是她的创新思维，她所教的班级班风正，学风浓。

z老师是一名研修老师，担任班主任，一人带着孩子，中午经常不能回家，晚上要上晚托，也要上奥数，她就像陀螺连轴转，可是她任劳任怨，不计报酬，教育教学取得了很好的效果。

z老师，孩子小而且经常生病。这学期，严老师为了精心准备高效课堂的事，所以只有把孩子送回乡下老家。即使这样，

严老师也没有放松常规管理，她每天早上安排好班上的事情，才能吃一口并不执的早点，有时来不及吃就不吃，马上进行“十分钟天天讲”。每天晚上，她还要进行晚托工作。

z老师的妈妈生病了，她没有请假，孩子病了，她也没有请假，而是抽出课余时间，到医院去照顾。在这样的情况下，她没落下一节课，她的强烈责任心让我感动。

z老师两位男老师事必躬亲，认真负责地搞好班级工作和教学工作。他们以校为家，几乎每天中午没回家，晚上继续上晚托。

李钰老师今年承担学校安排的讲课任务，她试讲了近十次，每次都要修改教案，制作教具，几个月没有睡个好觉。

z老师担任两个班的数学教学，还担任一个班的班主任，工作繁重。由于担心自己请婚假，给年级组增加负担，他在未休满婚假的情况下，主动来上班。

z老师身体不好，担任三（12）班和班主任还要兼任学校的计生干事，她对自己的工作从不放松，工作细致认真，像妈妈一样关爱学生，出色地完成了各项工作。

z老师担任三（9）班主任和年级辅导员，事情繁杂，经常可以看见她奔忙于教室、办公室、政教处的身影。在她的带领下，三年级的班主任能完成学校交给的各项任务，创造性地开展工作。

z老师就是一块砖，哪里需要哪里搬□z老师请婚假，她当数学老师□z老师出差，她当语文老师，还要当班主任，晚上还要拖着疲惫的身子上晚托。

z老师在首届班级空间评比过程中，主动帮助班主任建立学生个人成长档案，教班主任们进行学生个人网校链接，她不厌

其烦地讲解，亲自操作，解决了班主任们的难题。

四、辛勤付出，收获丰硕果实。

一份耕耘，一份收获。今年我们三年级的晚托工作很出色。这离不开做事细致的张海鹏老师，他担任三（1）班的班主任兼任年级副主任，担子很重，但是张老师抓晚托工作很有办法，三年级1、2、3、4、6、7、8、9、10班单独编班。张老师细致给班主任讲解安全工作的重要性，尤其是晚托安全，他要求辅导老师把工作做细，做实，本学期，晚托工作秩序井然。

老师们的教学成果也不斐□z老师的论文在省级获奖。“孝感市教学比武活动”中，我组捷报频传□z老师获美术组第一名□z获语文组第三名□z老师代表学校参加陆安市、孝感市数学优质课比赛，均获一等奖□z老师的“课内比教学”征文获奖□z老师教学论文在校获奖□z老师“课外访万家”征文获奖。

一学期中，所做的点点滴滴有欣慰也有遗憾，在新的一年里我们三年级组的每位老师会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年级组学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展好教研活动，将坚持不懈，团结协作，做好各项工作，向家长、向领导交上一份满意的答卷。

小学三年级安全工作总结下学期篇五

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就把这一年的工作情况小结如下：

一、班级情况分析

我班这学期共有学生29人，其中男生13人，女生16人，住校生11人，其中男生5人，女生6人，外校生18人。班内大多数

同学思想健康，上进心强，能够做到遵守校纪校规，礼貌待人，同时也养成了良好的学习习惯，但也有少数学生还没有养成很好的学习习惯和生活习惯。同学们虽然能按照一日常规的要求去做，但是由于他们自制能力差，时常不能控制自己，良好的习惯还没有完全形成，很多行为习惯有待进一步培养。还有部分同学行为习惯、生活习惯、学习习惯比较差，比如：蒲春燕、张君、崔杨三位同学行为习惯差，思想懒惰，学习不主动，不能够按时完成作业，学习成绩比较差。班内也还存在一些问题，如：课外活动秩序混乱，课间休息时互相之间爱追逐打闹；班委会分工不够明确，班级工作不能够积极主动；早、晚自习质量不高，不能自觉的读书学习，完成作业；各项活动都必须在老师的监督下才能很好的完成，针对以上情况分析，本学期我主要是从以下几个方面做的。

二、开展的主要工作

1、继续培养学生养成良好的行为习惯，以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《祁丰学校一日常规》要求的内容、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等诸多方面。要使每个学生具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出良好的班风班貌。为此我经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守校纪校规、遵守课堂纪律，在课堂上，纠正同学们错误的读书写字姿势，使他们养成正确书写的良好习惯，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，教育学生互帮互学，发现不良现象及时纠正。一年来，我从培养学生良好习惯入手，课堂上尽量想办法吸引学生的注意力，组织好学生的纪律，利用晨会课、班会课以及思品课认真学习学校的各项规章制度和一日常规细则，并每天利用课前两分钟对一日常规进行学习朗读，以促进良好行为习惯的养成。下课后及时提醒

学生注意活动安全，并做好上课前的准备工作，并且在课内和课后注意观察学生的行为习惯，在日常学习和生活中，随时注意调动学生学习的积极性，使他们逐渐养成专心听讲、积极发言、按时认真完成作业、遵守纪律、讲文明、讲礼貌的好习惯，争取做一个合格的少先队员。

良好的卫生习惯有助于孩子的健康成长，我经常教育学生要爱护生活环境，讲究卫生。个人卫生要求做到三勤：勤换洗衣服、勤洗脸刷牙、勤整理课桌，并定期检查；班级卫生要求值日生坚持每天清扫教室和环境卫生，并保持好。每周星期五，由班干部负责分工，进行卫生大扫除，做好班级各项卫生，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。经过两学期的努力，同学们的行为习惯有了很大的改观，学习、纪律、卫生等各方面都有了明显的进步。

2、利用主题班会对学生进行思想品德教育。

根据学校和团队活动计划的安排，进行了“学雷锋、树新风”学习教育活动，并结合本次活动，对学生进行助人为乐的思想教育。通过这次活动，同学们知道了帮助别人，热爱生活是快乐的，班里涌现出了许多拾金不昧，助人为乐的同学。积极配合学校开展了以“法制教育”、“安全教育”和“国防教育”为主题的班会，使学生增强了法律意识，提高了自我安全保护的能力，了解了一些有关国防教育的知识。利用期中考试和家长会，使学生和家长充分了解了自已前半学期的学习情况，认识到了自己的不足和存在的问题，并对家长进行了“做一名合格家长”的教育。五月份，按照学校团队的安排，认真、积极的进行了校园文化艺术节节目的排练工作，并在艺术节上展示表演，受到了家长的好评。在学期末，又组织班内开展了以“珍爱生命，远离毒品”为内容的主题班会，使同学们认识和了解了毒品的一些特征和对社会的危害性，加强了同学们的自我防范意识。通过这些活动的开展，学生从思想上受到了教育，行为上有了很大的改进。

3、做好学生的安全教育工作。

安全工作是搞好教育教学的保证，在班级管理工作中，我始终把学生的安全放在第一位，每天的晨会课，我都会不厌其烦的对学生进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意上学、放学路上的人身安全；不到危险的地方玩耍，不触电、不玩火；注意饮食安全，不购买小摊小贩出售的过期或不卫生的食品。学生在课间活动时，也要求他们注意安全，不在上下楼梯时追逐、打闹，不和同学打架、闹事，以免出现事故。一学期来，班里没有出现大的安全事故。

4、做好家访工作，加强与家长的联系和沟通。

家访是维系学校教育、家庭教育、社会教育的纽带，是提高教学质量、推进教育事业全面发展的催化剂。它能密切学校与家长的联系，有利于形成家长与学校协调一致的教育合力，有利于家长和老师的沟通与交流，推进教学工作的顺利开展，所以老师要做好和家长的联系工作，取得家长协助，才能把学生教好。每天早上，我都跟学生差不多时间到校，在家长来送孩子时，我都会和他们谈谈学生的学习和生活情况，可以让他们了解孩子在学校的表现，也可以让我了解孩子在家里的表现。每到周末，我也会抽空去学生家里，或是打电话，向家长了解孩子的学习情况，共同探讨如何教育孩子。特别是那些顽劣的同学更要家长和老师共同管教，以前有几位同学在学校时常与同学争吵、打架，在课堂上也不认真听讲，还不能按时完成家庭作业，在家长的配合下，经过老师和家长的多次教育，他们有了很大的改变，现在基本能遵守学校的行为规范了。

5、加强班干部的培养和住校生的管理。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能得到应有的展示和发挥。班主任要管的方面主要包括：制定班级的长期目标，把握班级工作的整体思路，培养一支

强有力的干部队伍，并加以指导监督；做好个别学生及全体学生的思想工作，增强班级的凝聚力、向心力、荣誉感，协调多方面的关系，形成教育合力。要搞好一个班级的工作，就得培养几个有能力的班干部，本学期我在这一方面做得还不够好，没有培养出得力的班干部，以后我要在这方面多下功夫，加强班干部的培养，使他们真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。在对住校生的管理方面，我也做了很多的工作，每天对她们的生活和学习耐心指导，及时了解她们的思想动态、喜怒哀乐、寒暖病痛，花了很多心思在她们身上，使她们能够安心的学习和生活。并且和生活老师经常联系交流，了解住校学生的生活情况，配合他们共同管理好住校生。虽然取得了一些进步，但工作做的还是不够耐心和细致，在以后的工作中，我一定改正以上不足的地方，给她们更多的关心和爱护。

三、不足和今后需要改进的地方

本学期虽然也做了很多工作，但我在工作中还存在许多不足之处，如：不能够以身作则教育学生，缺乏耐心和恒心，做事不能坚持；班会课与晨会课没有做好充分的计划和准备，班风还未能完全树立起来，学生的精神面貌不佳，在学校组织的各项活动中表现一般；与任课教师、家长及孩子们的沟通和交流不够，对孩子缺乏宽容心；班级工作中缺乏创新意识，工作效率慢，常常是事半功倍。在以后的教育教学工作中，我会不断总结经验，努力向其他班主任学习好的经验，把自己的班级工作做的更好！

小学三年级安全工作总结下学期篇六

安全教育直接关系到学生的安危，家庭的幸福，社会的稳定。因此，做好安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的。要确保安全，根本在于提高学生的安全意识，自我防范和自护自救能力。抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我一直十分重视安全教育工作。平日里，不但对学生进行安全知识

教育,而且在课余时间我也注意去观察他们的动静,只要发现了某个学生有不安全的行为,就及时进行教育。

一、认真做好安全教育工作。

安全课课时少,内容多,如何让学生在有限的时间内学到更多的安全知识,掌握更多的安全技能,就需要老师不断地学习和掌握更多的安全知识和技能,不断地充实自己,武装自己,这样课上才能自如地控制课堂节奏,优化教学内容,使教学效率最大化。同时,还要教育学生从思想上重视安全,认识到安全的重要性。

1. 开展了课间活动的安全知识和基本的安全规则教育。
2. 教育学生树立警惕外来人伤害,提高自我保护意识,让学生了解了一些简单的应对方法。
3. 让学生认识了安全触摸和不安全触摸的区别,掌握了在不安全触摸后及时求助的方法。
4. 教给学生游泳、滑冰时的安全规则,遇到同伴溺水时,做到不盲目施救,掌握科学求救的方法。
5. 教育学生正确使用电梯和旋转门的相关知识,掌握使用电梯和旋转门发生危险时的求救方法。
6. 教育学生知道遵守动物园、游乐场所的安全规则及其发生意外时的应对方法。
7. 结合各种案例让学生了解陌生人欺骗小孩的主要手段,了解轻信陌生人存在的安全隐患,掌握防范和应对陌生人的基本安全规则。
8. 让学生掌握了一些应对大风、沙尘暴等自然灾害的有效措

施，了解了简单的大风预警知识，并会选择安全的避风场所。

9. 教给学生初步读懂暴雨预警信号，了解在暴雨来临时的应对措施，对于风、雨等常见天气有初步了解，知道它们既有益处也有危害。

通过教育提高了广大学生的安全意识, 安全防范能力和自我保护能力。

每节课后，我都会布置一些家校互动作业，目的是让家长明白学校都教了哪些安全常识，让家长全程参与孩子的安全学习，共同掌握安全知识，提高安全技能。但这项工作从这周课上的检查看，落实得不好，究其原因，多数学生对安全课的重视不够，回家就把安全作业给忘了。看来，这项工作下学期还要请班主任配合落实。

今后, 我将继续加强组织教学，课堂上多模拟情境，活跃课堂气氛，提高课堂教学效率，加强学生珍爱生命、提高生命质量的教育，使学生通过安全知识的学习，不断提升安全意识，掌握安全技能，提高危急时刻的自救自护能力，减少和杜绝不安全事故的发生。