

2023年小花狗音乐教案活动反思(汇总6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

夏季工作计划篇一

诗歌《夏天的歌》，教材选自幼儿园综合活动课程主题六中第三周。诗歌内容形象生动，音韵和谐，问答式诗词描绘了一幅极富童趣的夏天场景。是一首优美的儿童诗，易为幼儿喜爱和接受。符合中班语言教学目标中提出的“让幼儿理解简短的文学作品内容，初步感受其语言美，培养幼儿的想象力，口语表达能力的要求，因此适合我班教学。诗歌鲜明的结构特点，给幼儿清楚明了的记忆和想象线索，便于幼儿理解和感受，能够充分发展幼儿的想象力。诗中的蝈蝈、知了、青蛙的叫声，已被幼儿所熟悉，这节课的教育资源就来源与幼儿的生活经验。同时，通过活动中诗歌仿编，可以发展幼儿语言表达能力。提高幼儿与同伴交流的能力，促进幼儿社会性的发展，也培养幼儿热爱大自然的美好情感。

二：说活动目标

结合中班幼儿的年龄特点和语言发展水平，制定以下目标：

- 1、帮助幼儿理解诗歌的语言和画面，理解掌握诗歌内容。
- 2、感受诗歌的优美意境。
- 3、幼儿能根据诗歌的格式及夏季的特征大胆地仿编。

三、说重难点：

重点：帮助幼儿理解诗歌的语言和画面，理解掌握诗歌内容。

难点：幼儿能根据诗歌的格式及夏季的特征学习仿编，发展创造性思维，培养口语表达能力。

四、说教学方法：

在活动中，教师要心中有目标，眼中有幼儿，时时有教育，以互动的、开放的、研究的理念，让幼儿真正成为学习的主体。本次活动采用了情景教学法、整体教学法、观察法、直观演示法、游戏法等多种教学方法。充分调动了幼儿的学习兴趣，感官认识。使教法和学法有机的联系在一起，让目标得到落实。最终达到教学目的，培养了幼儿对诗歌的感受力，想象力，记忆力。

五、说活动准备：

活动准备是为具体活动目标服务的，为了更好地服务于本次目标教具准备：事先录制好的蝈蝈、知了、青蛙的叫声。夏天的歌《课件》、图片--(蝈蝈、知了、青蛙；戴太阳帽的小朋友、撑小花伞的小朋友；草丛、大树、池塘、冰激淋。)学具准备：记号笔、操作材料。知识经验准备：幼儿已对夏天的特征有所了解。

七、说活动过程：

(一)谈话引出话题，欣赏诗歌。

教师首先提问：“谁能告诉我现在是什么季节？你是怎么知道的？”组织幼儿谈论夏天：夏天里你有什么感觉？草地上、大树上、池塘里有些什么变化？能见到哪些虫子？能听到那些动物的叫声？这是一个课前知识的经验准备，需要幼儿去运用具体形象思维去理解，只有借助事物的具体形象，才能帮助幼儿更好地理解诗歌内容。根据这一特点，在平时我利用谈话

活动、图片引导幼儿观察，为理解诗歌内容，仿编诗歌做铺垫。

(二)操作探索，具体感知

夏季工作计划篇二

主题说明：

在太阳光下曝晒。养成爱清洁讲卫生的习惯。

成长目标：

智慧成长：

- 1、 了解夏天的 主要季节特征。
- 2、 了解防暑驱热的常用办法及夏季生活卫生要求，学习照顾自己。
- 3、 学习用多种感官感知事物的多种特征。

肌体成长：

- 1、 在体能游戏中增进动作的灵敏度，提高动作的协调性。
- 2、 具有一定的自我保护能力与初步的竞争意识。

情感成长：

- 1、 体验表演、造型活动的乐趣。
- 2、 学习劳动的人们不怕热、不怕苦，勇于克服困难。

审美成长：

- 1、 采用多种形式表现夏季的常见景物及对夏季的感受。
- 2、 感受各种不同风格的音乐，能随着音乐节奏做动作。

社会成长：

- 1、 能与同伴合作设计并印画太阳伞，体验集体作画的乐趣。
- 2、 积极参与活动，与同伴共同讨论游戏规则。

创造性成长：

- 1、 大胆尝试用色彩、线条、符号等表达自己“热”的感受。
大胆尝试运用抽象的表达手法。

环境创设：

活动室环境创设：

- 1、 将幼儿合作设计印画的太阳伞展示到活动室墙面上。
- 2、 布置几幅冷暖色绘画作品供幼儿欣赏。
- 3、 发动家长与幼儿一起运用多种材料如纸板、皱纸、布条等制作拖鞋并在活动室内进行展示，也可作为角色游戏的材料。

心理环境创设：

- 1、 为幼儿营造一个师生融洽和同伴友爱的氛围，积极鼓励幼儿大胆表达、讲述自己的想法。
- 2、 经常播放轻松、优美的音乐，为幼儿创设一个宽松、民主、和谐的生活、学习环境。

夏季工作计划篇三

夏天即将来临，一首儿歌《夏天在哪里》让孩子们去发现夏天，寻找夏天，从而了解夏天的特征，感受夏天的美。整首儿歌分为三个小节，句式整齐，内容较为简单，从树上的知了，池塘的荷花，头上的凉帽感受夏天的到来，体会夏天的美。活动中借助多媒体图画生动、形象的把夏天的美景展现在孩子们眼前，通过多种感官并用，让孩子发现夏天的特征，从而激发孩子阅读儿歌的兴趣。通过各种各样的阅读形式，使幼儿能够有感情的朗读儿歌。在理解儿歌的基础上，鼓励孩子运用生活中的知识，大胆表达自己的想法，能够续编儿歌，从而培养幼儿创编的能力，激发幼儿对大自然的热爱之情。

- 1、学习并理解儿歌内容，感受儿歌所表现的童趣。
- 2、培养幼儿的扩散性思维能力，激发幼儿续编儿歌的兴趣。
- 3、通过儿歌启发幼儿感受夏天的自然美景，培养幼儿热爱大自然的情感。

多媒体课件墨镜、游泳圈、太阳伞、小草帽等教具

- 1、课前师生互动, 有组织的带领幼儿进入教室。
- 2、激趣谈话，律动导入。

师：小朋友，猜一猜一年有哪几个季节呢？

幼：春天、夏天、秋天、冬天。

师：今天我们一起乘上老师的音乐列车去大自然找夏天吧！

（教师播放音乐《夏天到》，幼儿跟随老师律动表演。）

（用律动激发幼儿的兴趣，调动幼儿学习的积极性。从而在聆听音乐的过

程中，感受“夏天到”的美景，激发幼儿探究夏天奥秘的兴趣。）

1、媒体出示儿歌主题图片。

师：夏天真美啊，小眼睛看到了什么？

幼：大树 知了

幼：池塘 荷花

幼：小孩

师：小朋友观察的可真仔细，这个小娃娃叫壮壮。壮壮今天还给我们带来一

个好听的故事，小耳朵可听好了！

2、播放动画故事《找夏天》，幼儿欣赏故事。

故事内容：一天，壮壮来到公园里找夏天，他走到一棵柳树旁，虚心的问道：

了！夏天在池塘，荷花香味飘。夏天在头上，戴顶小凉帽。

师：小朋友，壮壮找到的夏天在哪儿呢？

幼：夏天在树上，知了吱吱叫

幼：夏天在池塘，荷花香味飘

幼：夏天在头上，戴顶小凉帽

师：小耳朵真灵，原来夏天在树上，在池塘，在头上。听了小朋友的回答，

壮壮可高兴呢！瞧，他还把小朋友的答案编成了一首好听的儿歌。嘘，儿歌要讲话呢！

（教师运用媒体动画故事生动、有趣的将儿歌内容呈现在幼儿眼前，激发

了幼儿的学习兴趣，帮助幼儿更快的进入教学情境，从而在对话扮演中感受儿

歌的内容，为学习儿歌作铺垫。）

3、师幼互动，学习儿歌。

（1）播放儿歌示范朗读，幼儿初步感知。

师：儿歌好听吗？我们一起来读一读吧！

（示范朗读儿歌是为了完整呈现儿

歌的问答形式，以加深幼儿的印象。）

（2）师动作提示，幼儿跟读，帮助理解儿歌内容。

（3）借助动作，师问幼答合作朗读，建立儿歌问答式合作模型。师：夏天

在哪里？

生：夏天在??

（4）男女幼儿代表上台分角色朗读表演，下面的小朋友评价。

男：夏天在哪里？

女：夏天在??

(5) 一名幼儿充当小老师，边领读边动作表演，师评价。

(6) 全体幼儿站起来齐读表演。

4、总结过渡。

师：是啊，夏天可真热闹啊，夏天还会在哪里呢？老师家乡的小朋友也在找夏天，他们的夏天在哪里呢？瞧！

(在儿歌的朗读表演中教师积极参与，既是一种示范，又能帮助幼儿感受儿歌问答句式的特点，在不同形式的朗读表演中体验学习的快乐。)

1、引导欣赏。

(教师播放夏天的有关图片，幼儿欣赏。)

2、拓展延伸。

师：他们的夏天是怎样度过的？

幼：吃冰淇淋、喝饮料、吃西瓜

幼：游泳

幼：穿裙子、短袖

师：夏天还悄悄的溜进了我们的教室和我们捉迷藏呢！找一找夏天藏在哪儿呢？

(幼儿在教室找夏天，找出西瓜、饮料、墨镜、游泳圈等教

具，根据找到的教具创编儿歌。)

3、幼儿交流，教师归纳总结。

师：动动你的小脑袋，和老师比比赛，编出好听的儿歌吧！

(幼儿合作创编儿歌)

夏天在天上，

太阳咪咪笑。

4、小朋友编出来的儿歌，真好听。不仅找到了夏天，还在夏天游戏，玩耍。这个夏天真快乐！

(这是一个调动幼儿已知经验的环节，既贴近幼儿生活，又让幼儿感受了夏天的特征，使幼儿充分体验学习儿歌的快乐，并推动幼儿创编儿歌的兴趣。)

师：夏天被我们留在了儿歌里，也留在了我们的心里，老师家乡的小朋友还把夏天留在了歌曲里，我们一起来听一听，为歌曲加上动作表演吧！祝愿大家度过一个快乐的夏天。

(师幼歌表演《夏天在哪里》。)

师：小朋友们，我们一起去室外找夏天吧。

(师带领幼儿欢快的走出教室)

《夏天在哪里》

夏天在哪里？

夏天在树上，

知了吱吱叫。

夏天在哪里？

夏天在池塘，

荷花香味飘。

夏天在哪里？

夏天在头上，

戴顶小凉帽。

夏季工作计划篇四

活动目标：

智慧成长：

- 1、了解夏天的 主要季节特征。
- 2、了解防暑驱热的常用办法及夏季生活卫生要求，学习照顾自己。
- 3、学习用多种感官感知事物的多种特征。

集体成长：

- 1、在体能游戏中增进动作的灵敏度，提高动作的协调性。
- 2、具有一定的自我保护能力与初步的竞争意识。

情感成长：

1、体验表演、造型活动的乐趣。

2、学习劳动的人们不怕热、不怕苦，勇于克服困难。

审美成长：

1、采用多种形式表现夏季的常见景物及对夏季的感受。

2、感受各种不同风格的音乐，能随着音乐节奏做动作。

社会成长：

1、能与同伴合作设计并印画太阳伞，体验集体作画的乐趣。

2、积极参与活动，与同伴共同讨论游戏规则。

创造性成长：

1、大胆尝试用色彩、线条、符号等表达自己“热”的感受。大胆尝试运用抽象的表达手法。

环境创设：

活动室环境创设：

1、将幼儿合作设计印画的太阳伞展示到活动室墙面上。

2、布置几幅冷暖色绘画作品供幼儿欣赏。

3、发动家长与幼儿一起运用多种材料如纸板、皱纸、布条等制作拖鞋并在活动室内进行展示，也可作为角色游戏的材料。

心理环境创设：

1、为幼儿营造一个师生融洽和同伴友爱的氛围，积极鼓励幼

儿大胆表达、讲述自己的想法2、经常播放轻松、优美的音乐，为幼儿创设一个宽松、民主、和谐的生活、学习环境。

活动安排：

1、夏天真热(健康、艺术)夏天的雷雨(科学、艺术)水上花园(语言、艺术)美丽的太阳伞(艺术)不怕热的人们做好各项防暑降温工作，确保幼儿将抗度夏。

2、卫生拍手歌(健康、语言、科学)拖鞋(语言、社会、科学)夏天里的动物(语言、社会、科学)做买卖(语言、社会、科学)莲蓬和藕(语言、科学)在日常生活中随时提醒幼儿养成良好的生活卫生习惯。户外活动尽可能选在凉荫下或非太阳直晒的场地上进行。

3、冰淇淋(语言、艺术)有趣的西瓜(健康、语言、科学)大草帽(语言、社会)夏装舞会(科学、艺术)开心在夏天(语言、社会、艺术)4、通过多种方式和途径使幼儿了解并学会一些简单的防暑驱热的办法。

游戏：能干的小脚生成课程家园配合：

1、请家长配合教育孩子养成良好的生活卫生习惯，减少夏季常见病的发生。

2、建议有条件的家长带孩子参加嬉水、周末度假等有益的活动，增强孩子的体质，开阔孩子视野。

3、带孩子参观一次附近的蔬菜水果市场。

4、和孩子一起收集各种拖鞋带到幼儿园来。

5、引导孩子平时注意观察在炎热的夏季仍从事户外作业的人们及劳动。

6、鼓励孩子采用多种方式向邻居、亲戚朋友了解夏天里一些动物的情况。 带着孩子去西湖观赏荷花、荷叶。

总结：在夏季里，我了解了更多的蔬菜及水果，并且还知道各种蔬菜及水果都有什么养生的疗效，对身体有什么样的好处，懂得了如何保护自己皮肤不在太阳光下曝晒，并且还养成了爱清洁讲卫生的好习惯，我要将自己知道的小知识与小伙伴们一起分享！

活动目标：

- 1、让幼儿了解夏季自然变化的特点，以及人们活动的情况。
- 2、培养幼儿的观察能力和讲述能力。

活动准备：

投影设备、图片、活动过程：

- 2、幼儿学习讲述夏季的天气特点。
- 3、指导幼儿观察图片，提出要求。
- 4、指导幼儿讲述人们在夏天的活动。

师：夏天天气炎热，人们穿什么衣服？人们喜欢吃什么东西？到哪儿去玩？

5、小结夏季特征，教育幼儿在夏季要注意休息，保持身体健康。

教学后记：

夏天真热，幼儿如何而知？相信孩子自有自己的感受和认识。活动之前，我利用晨间时段鼓励幼儿观察夏季的景色、人们

的穿着、气候的特征，当幼儿有了充分的感受，他们在活动中就有话可说。活动中我引导幼儿大胆讲述自己的发现，让幼儿在与同伴的语言交流中相互学习，相互提高！

夏季工作计划篇五

1. 知道夏天是一年中^最炎热的季节。

2. 了解人们降温时常用的办法。

图片(图片中人物满头大汗)。

1. 出示图片，看看图上的小朋友怎么了。

2. 与托儿一同思考、讨论有什么办法使他凉快。托儿边说教师边摆出相应的卡片：扇扇子、开电风扇、开空调、洗脸、洗澡、游泳、到树阴下纳凉等。

3. 小结。

1. 听安静、优美的哄娃娃睡觉的音乐。

2. 会边听音乐边做哄娃娃睡觉的动作。

娃娃若干个，小床若干个。

1. 教师边唱歌曲，边做拍、哄、摇娃娃等动作。

2. 知道哄娃娃的歌要唱得轻，要唱得慢。

3. 边听老师唱歌，边和老师一起抱着娃娃做动作，体验妈妈爱娃娃的情感。

1. 初步了解西瓜和葡萄的外型特征，会比较大小、颜色的不同。

2. 品尝西瓜、葡萄的味道，学说：甜甜的西瓜，酸酸的葡萄。
3. 知道瓜果洗干净后才能吃。

西瓜、葡萄若干。

1. 托儿边观看教师清洗西瓜、葡萄，边说说西瓜和葡萄的外型特征，比一比大小、颜色的不同。
2. 将西瓜切成小块与葡萄一同装盘。
3. 托儿洗手后一边品尝，一边说说：甜甜的西瓜，酸酸的葡萄。

1. 感知冷冻食品。
2. 能分辨经过冷冻和未经冷冻的食品。

经过冷冻和没有冷冻的水果、饮料(水果切成小块，插上牙签)。

1. 让托儿摸两杯饮料，说说哪杯是冷冻的，哪杯不是冷冻的。

学说短句□xx是冰凉的。

2. 托儿品尝自己桌上的水果，说说有什么不同的感觉。
3. 讨论并了解放在冰箱里冰冻过的饮料和水果是冰凉的。

1. 感受并认识上下的空间方位。
2. 试着说说物体在空间中的位置。
3. 对数学游戏感兴趣。

1. 小桌子及各种玩具。

2. 小兔家场景。

1. 以到小兔家做客的形式导入活动，提出做客要求：走路声音轻，慢慢走。

2. 看看、说说小兔家有哪些东西，桌子上面有什么，桌子下面有什么。

3. 游戏“送礼物”：托儿把送给小兔的礼物放在桌子、床、椅子的上面或下面，告诉兔妈妈。

夏季工作计划篇六

1、知道夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的'危害。

2、能说出其他可以替代生冷食品的消暑食物。

3、形成自我保护意识，适量食用生冷食品。

4、初步了解健康的小常识。

5、体验明显的季节特征。

1、教学挂图。

2、活动前排好情景剧。

1、导入：讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天可以吃到各种各样冰凉的食品，可是现在他不敢多吃了，这是为什么呢?让我们来看看发生什么事情。(观看情景剧表演)。

2、展开：观看教学挂图。

(1) 出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？

然后发生了什么事？

妈妈带奇奇去了哪里？你觉得医生会说什么？奇奇会说什么？

(2) 幼儿观察并逐幅图讲述。

(3) 教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”奇奇说：“我以后再也不要吃那么多冷饮了。”

3、讨论：夏天怎样消暑？

(2) 请幼儿分组讨论。

4、总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，可以喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

夏季工作计划篇七

1、学习先涂颜色，再勾花边的方法装饰裙子。

2、增加对线条、图案美和色彩的感受和表现能力。

活动准备

范画，装饰的裙子图片，未装饰的裙子轮廓图。

流 程

图片讨论——模仿示范——幼儿作画——作品展示

实施要点

一、图片讨论出示图片1和2，

这个小朋友穿上这么漂亮的花裙子，她们多高兴啊！

咦，这个小朋友怎么啦？她为什么不高兴呢？

(因为她的裙子是白色的，没有她们的花裙子那么美！)

请小朋友们想想办法，怎样让她的白裙子变成花裙子呢？

(就用我们的小手、彩笔来帮帮她吧！)

给她的白裙子上画什么呢？

画花儿、鱼儿，小兔子，熊猫，苹果……等等

二、模仿示范：

先用两三种浅颜色蜡笔涂在裙子上。

再用较深的彩笔在上面勾出花纹。

看，小姑娘笑啦，她感谢小朋友们为她想出的好办法。

提问：除了可以画这种图案，还可以画其它的吗？(小朋友、房子、机器人…)

三、幼儿作画：

教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、作品展示：

对优秀的作品进行评析，予以奖励。

反思：

通过这次活动，我感觉幼儿的绘画能力有了很明显的进步，大多数幼儿都能够涂满颜色，用绘画来表现自己的意思，有个别能力较强的幼儿，例如：赵艺萱、叶恬妮能够画面构图饱满，有动物、人物、植物，同时运用渐变涂色。大部分幼儿能用线条、图形加以简单地组合来表现事物的大致特征，并且色彩鲜艳，能够画满整个画面。

小班幼儿的想象力非常丰富，能够说出在白裙子上画上……有的甚至能说出画面的情景。但幼儿在具体绘画的过程中，对于自己讲述的内容却不能画出，这就造成了眼高手低，于是看别的小朋友画什么，就跟着模仿什么，每个小组有每个小组的风格。能力比较差的幼儿也把白裙子变成彩色的，而且涂色均匀。

夏季工作计划篇八

为切实加强全州建设行业安全生产工作，根据州安委会《自治州09年安全生产月活动方案》文件精神，结合全州建设行业实际，制定本方案。

一、指导思想

以“安全生产年”活动为主线，深入学习实践科学发展观，坚持“安全第一、预防第一、综合治理”的方针，结合建设

行业安全生产的特点，开展形式多样、内容丰富的宣传教育活动，普及安全生产法律法规和安全技能知识，增强企业主体责任意识和从业人员的安全生产意识，促进全州建设安全生产形势稳定好转。

二、活动主题

关爱生命、安全发展

三、组织领导

为加强对本次“安全生产月”活动工作的组织领导，决定成立全州建设行业“安全生产月”活动工作领导小组。

领导小组下设办公室，办公室主任由高峰兼任。工作人员由相关科室、单位抽调。各县市、开发区建设局，各建筑施工企业、州政公用行业应按要求立即成立“安全生产月”活动领导小组，指导好、开展好本区域、本单位“安全生产月”活动。

四、活动时间

x年6月1日至30日；“安全生产月”宣传咨询日定于6月份的第二个星期日(6月14日)。

五、活动内容及分工

为推动全州建筑行业“安全生产月”活动的深入开展，在“安全生产月”期间，相关工作任务和活动分工如下：

(一)建设行政主管部门的工作任务

1. 动员布置“安全生产月”活动开展相关的工作任务。

2. 在州安委会统一布署下，组织“安全生产月”宣传咨询活动日，开展安全生产咨询、发放建设安全法律法规和安全常识读本等各类安全教育资料。
3. 按照建设行业“安全生产年”的要求，组织开展建筑施工(!)、市政道路、燃气设施、供水设施、园林设施等安全生产执法检查，严厉打击建设行业安全生产领域存在的非法违法行为。
4. 组织开展全州建设行业二季度安全生产大检查。
5. 继续深入开展脚手架工程、龙门架、塔吊等专项整治工作。
6. 积极参加州安委会组织开展的其它“安全生产月”竞赛活动。

(二) 各建筑施工企业、市政公用行业应开展的活动

1. 各建筑施工企业、市政公用行业要认真制定“安全生产月”活动方案，召开动员会，认真开展“安全生产月”的各项活动。
2. 各相关企业应完善对安全生产管理制度、技术操作规程、务工人员安全生产三级教育等内部制度。
3. 开展一次专题培训教育活动。各企业相关负责人，施工企业项目经理以安全生产法律法规和生产安全事故风险教育为内容，强化其企业自控的安全生产主体责任；专职安全管理人员以安全职责、安全生产强制性标准为内容，提高其安全生产业务水平；一线作业人员以企业和项目部安全生产管理制度和应急自救知识为内容，增强其遵章守纪的安全生产意识。
4. 开展“安全生产月”专题宣传活动。建筑施工现场要在工地大门口、施工通道两侧和建筑显著位置悬挂安全生产月宣

传品，营造浓厚的现场氛围。有条件的施工单位可以开展“应急预案演练”，提高处置突发事件的能力；有关单位应积极参加由州安委会统一布置的宣传教育咨询活动。

5. 组织开展安全生产大检查，督促各企业对相关设施、所有在建项目开展安全自查自纠，同时组织有关人员对本单位、本企业所有设施、在建工程进行一次安全检查，并对存在的安全隐患及时予以消除。

六、活动要求

(一)各单位要高度重视，从深入贯彻落实科学发展观、构建和谐x出发，成立安全生产月活动领导组织机构，精心策划、周密安排，针对本单位、本区域安全生产工作存在的问题，有针对性地制定“安全生产月”方案，围绕主题，贴近实际，扎扎实实，轰轰烈烈地强势推进“安全生产月”活动。

(二)各单位要下大力气，抓好宣传发动，使广大群众和从业人员人人知晓、自觉参与“安全生产月”活动，要做到“四到位”：部署到位、发动到位、经费到位、效果到位，确保安全生产形势明显好转。

(三)要紧紧围绕“关爱生命，安全发展”的主题，充分利用电视、报纸、杂志、网络等新闻媒体，组织开展知识竞赛、演讲、板报活动等多种形式的宣传活动，广泛宣传安全生产知识、加强安全生产课题研究，积极营造“关爱生命、关注安全”的舆论氛围。

(四)要把开展建设行业“安全生产年”的要求作为“安全生产月”活动的主线，全面深入地开展打击安全生产非法违法行为和安全生产隐患排查治理工作，组织安全生产全面自查和专项检查，进一步改善安全生产环境，强化企业安全生产主体责任和行业监管部门安全监管责任，确保“安全生产月”取得实效。

各县市、开发区建设局、各建筑施工企业、市政公用行业请分别于6月30日前将“安全生产月”活动方案、活动总结及有关数据统计以电子文本方式报我局。

夏季工作计划篇九

周一至周四：

每天在小笔记本上记下10~15个单词（包括新旧单词），利用自己的课余时间将其背熟，一定要掌握，而且经常拿出来复习。

1、晚饭前，先打开平台，在“知识强化”栏目中找到当天课堂所上过的内容，认真复习，该记住的要记住。

2、晚饭后，稍作休息，完成老师布置的作业。（注意：把回家作业当考试做）

3、某一学科的一单元内容结束，应及时进行总复习，然后完成“在线测试”里的题目。完成的不够好的，复习一遍后重做，有做错的`题目及时掌握。

4、预习第二天要上课的内容，认真做好记录，把不懂的问题带到课堂上认真听老师讲解。

5、听“同步听力”和“在线听力”10~15分钟，培养一种语感。

周五：

同做“周一至周四”中的1.2.3点。

1、将学习过程中留下的问题在“名师答疑”中提问。

2、有空时可以先放松一下自己，听点轻音乐、看些课外的书（通过平台或自己买的都可以）。

周六：

早上起来先做些运动，锻炼身体，然后朗读英语或语文的文章，把一些该记的内容记住。

1、继续完成老师布置的作业。

2、下午可打开“名师面授”，选择一些自己薄弱的知识点听几遍，适当地多做一些在线测试。

3、把一周所学的复习一遍，通过“在线测试”栏目来检查自己是否掌握。如果基础不好的科目，学习“知识强化”。

4、针对自己的学科状况针对性地选择“名师答疑”的“精华区”中的问题，把它当作自己的问题，先做一遍，再看老师的解答。

周日：

除做周六的内容外，早晨或下午到分校进行学习方法交流、测试、巩固，晚上预习下周一的课程内容。持之以恒，每天进步一点点，成功一定属于你！