

最新学校关爱残疾学生工作计划 学校关爱残疾儿童简报(模板7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校关爱残疾学生工作计划篇一

近日，湖州市各级工会组织分别以寓教于乐、走访慰问、结对帮扶等形式，开展庆祝“六一”儿童节活动。

开展“安全在我心中”法律法规及安全防护科普知识宣传教育活动。以年龄6周岁至14周岁的企事业、机关等单位职工子女为对象，通过学校和课堂，结合学生的特点，采取主题班会、手抄报、消防演练和知识竞赛等生动活泼、形式多样的方式，在学生中普及国家《消防法》、《道路交通安全法》、《未成年人保护法》和《浙江省预防和制止家庭暴力条例》及安全防护科普知识。到发稿前止，三县二区已有万名职工子女参加了教育活动，万人参加了知识竞赛。

“六一”儿童节期间，全市各级工会继续以不同的组织方式，开展丰富多彩、喜闻乐见的活动。

学校关爱残疾学生工作计划篇二

20xx年春季教学工作开始了，大班的孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为大班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

1. 继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
2. 加强一日教学活动，
3. 围绕本班活动专题，做好户外体育活动。
4. 环境创设，丰富主题墙内容。
5. 确保幼儿安全，优化班级一日生活。
6. 加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
7. 加强自身的学习，提高自身的业务素质。

1. 常规教育

大班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

2. 学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安

排。

3. 家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

4. 班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

5. 狠抓安全教育和安全管理。

大班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

6. 建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

1、认真制订好适合本大班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

- 2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；
 - 3、了解大班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；
 - 4、安全教育常抓不懈，每天强调；
 - 5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。
- 1、周一早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育；
 - 2、周二阳光活动；
 - 3、周三作业检查；
 - 4、周四家庭关系；
 - 5、周五班会总结。
- 6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

学校关爱残疾学生工作计划篇三

残疾孩子同样也是祖国的花朵，在他们幼小的心灵上，虽然或多或少留下了一些创伤，但学校这个大家庭应该给予他们更多的温暖，在某些方面甚至更应该有一些特殊的待遇，以弥补他们先天的不足和心灵的抚慰。本班学生罗婷、江祥焱，属智力残疾孩子，虽然在普通学校普通班就读，但他们需要的是特殊教育。为此，对于随读的两位残疾学生，为他们制订了切实可行的'个别工作计划。

对残疾孩子的性格、兴趣、学习、思想、心理、品格等各个方面的实际情况进行了解、分析，建立专门的档案。档案包括学生的家庭情况、家长的相关信息、监护人的信息，并将这些档案进行管理。

1、学习上优先辅导。班级要从学习方面对残疾孩子逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析同学的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。比如在数学学习辅导上，可以借助直观，使智力残疾孩子掌握计算的有关概念、法则和定律。计算能力既是学好数学的基础，也是将来智力残疾孩子适应社会的必不可少的能力。但是智力残疾孩子由于抽象概括能力差和言语发展迟缓，导致他们对算理算法理解困难，计算技能难以形成，运用也不灵活，因此提高他们的计算能力要从加强概念、法则教学入手，强化计算技能的训练，从而提高计算能力。

2、生活上优先照顾。教师对残疾孩子要多看一眼，多问一声，多帮一把，使同学开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。残疾孩子患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导六年级寄宿同学学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

3、活动上优先安排。高度重视并认真组织残疾孩子参与集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

经常与家长取得联系，定期做好家访，及时了解学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，做好家庭学校的密切配合，同时甄选优秀学生与残疾孩子结对子手拉手，形成良好的帮扶氛围。

关爱残疾孩子，不单是家庭与学校的事，也应成为全社会的共同责任。总之，为留守儿童创设良好的教育环境，是学校、

家庭、社会义不容辞的责任和义务，应该提高认识，做出积极努力，使残疾孩子和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把素质教育落实到每一个孩子身上。

学校关爱残疾学生工作计划篇四

残疾人是人民群众的组成部分，残疾人又是一个特殊的弱势群体，他们的人权理应受到尊重与保障，采取特殊的措施，保障广大残疾儿童少年平等地享有教育的权利，与全体公民共享人类文明进步成果，是各级政府和全社会义不容辞的责任。现制定残疾儿童就学帮扶工作计划。

加强孩子与父母之间的联系，让孩子能够感受到父母的爱。

与家长取得联系，定期做好家访，及时了解学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，做好家庭学校的密切配合。

正值母亲节之际，让残疾儿童与其家长视频通话，让孩子家长了解一下孩子在校的学习情况及生活情况，正好赶在期中考试考试成绩刚出来，孩子可以给家长汇报一下期中考试成绩，最后让孩子祝家长母亲节快乐，从而使家长与孩子之间的感情升温。

加强父母与孩子之间的联系，让父母了解孩子在校情况，同时认识到父母对自己学习的重视程度，让孩子在校可以积极认真的学习。

学校关爱残疾学生工作计划篇五

寒冬已至，温情常在。为进一步关心家庭贫困儿童，深入推进教育扶贫工作，山阳县第一幼儿园对在园建档立卡贫困幼儿做好信息摸排，建立贫困幼儿信息库，建立贫困幼儿家庭档案，确定帮扶教师，积极开展帮扶助困，关爱贫困幼儿活动，专人负责，周汇报，月总结，定期开展“六个一”活动，

在微信工作群□qq群发布扶贫工作简报，通报表扬扶贫帮困先进个人，号召全园教职工关注贫困幼儿在园生活、学习和身心健康，精心呵护，倾注爱心，让贫困家庭幼儿感受幼儿园大家庭的温暖。

近日，山阳县第一幼儿园开展了以“爱心礼包温暖同行”为主题的贫困儿童关爱“大家访”活动。在此次活动中，共有45名幼儿得到了关爱，带着一份爱心、携着一份关爱、捧着一份礼物，走进贫困家庭，给贫困孩子送去了过冬的帽子、围巾、玩具、图书等，询问贫困家庭生活近况，宣传扶贫政策。为六位家庭情况特殊，经济困难的孩子各送去慰问金200元，捎去了幼儿园的关怀和祝福。为贫困家庭的幼儿送去了一份关心、一份关爱。

此次活动的开展，不仅仅是为贫困孩子送去了温暖，也在老师与孩子们心中营造了“人人关心扶贫、人人支持扶贫、人人参与扶贫”的氛围，多一份爱心，多一份温暖，让爱流入孩子们的心扉，把精准扶贫工作扛在肩上，让贫困孩子在这里绽放着天真烂漫的笑容，是每位一幼教师坚守的一种信念，而这种信念也将在一幼这片沃土中不断地演绎、升华，变为每个老师传递爱的方式。

学校关爱残疾学生工作计划篇六

通过本次活动弘扬志愿精神，对需要帮助的社会弱势群体给予帮助，传递爱的符音，让他们感受到社会的关怀，使他们以更健康积极乐观的心态去看待生活，勇敢面对人生的挫折。

残疾人的生存状况是反映残疾人生活水平和生活质量、实现小康和基本人权的最直接体现。通过主题活动的开展，号召广大居民群众走近残疾人及家庭，体验残疾人切身感受，了解关注残疾人的真实生存状态，积极踊跃投身志愿助残服务，切实帮助残疾人提高生活水平，改善家庭生活状况等，不断提高残疾人的生活品质和幸福指数。

残疾人的发展状况最能体现残疾人特性需求和自身价值的实现程度。通过主题活动的开展，积极发动社会各界志愿者们采取一帮一、多帮一等不同形式，为涉及残疾人生活和发展的各方面，提供有效的个性化志愿服务。

通过主题活动的开展，在社区热情号召广大居民群众帮助更多残疾人走出家庭、融入社会、参与社区活动、接受社区服务；在无障碍环境方面广泛宣传公共交通、居家生活、信息交流等无障碍知识，使广大居民群众充分了解无障碍对于残疾人生活的重要性，并积极投身无障碍的建设和维护工作；在辖区内积极普及志愿助残知识，大力宣传志愿助残感人事迹，不断改善残疾人平等参与社会生活的社会环境和气氛。

学校关爱残疾学生工作计划篇七

在全国助残日到来之际，今天（5月19日）上午，县特殊教育学校举办以“xx”为主题的助残日活动。县教育局基教股相关负责人参加了此次活动。

活动现场，学校领导给孩子们赠送了节日礼物，送上节日的祝福。文艺表演中，二年级的小朋友表演了舞蹈《踏浪》、小合唱《小燕子》，三年级表演了《最美的光》等节目。互动环节，家长和孩子们进行了“企鹅运蛋”、“欢乐保龄球”、“水上乒乓”等游园活动。整个活动洋溢着喜悦、祥和的气氛。爱是人类共同的'语言，让每个孩子都能快乐成长是社会共同的心愿。相信今天的活动，会在孩子们的记忆里留下美好的一页。