

2023年化学实验教研教改工作计划 教研教改工作计划(优秀5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

化学实验教研教改工作计划篇一

本学期，我校教研教改工作以科学发展观为指导，乘借“课改管理提升年”的东风，以全面推进素质教育为目的，以促进课程改革深化推广为目标，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，努力更新教育思想和教学观念，认真探索和研究教研方式和方法，进一步推进素质教育，促进教育质量的全面整体提高。

1、务本求真、脚踏实地，狠抓教师队伍建设。引领教师专业成长，以教育并快乐着的教育理念，促进学校教育的可持续发展。

2、抓实课程改革深化推广工作，以《基础教育课程改革纲要》精神为指导，加强教学管理，深化教研教改，进一步推进课程改革向深入发展。

3、落实科学发展观，走内涵发展的道路。不断深化素质教育，积极培育校园文化，大力开展校本教研，努力实现小学教育的和谐发展。

(一)、在上学年度的基础上，去差存优进一步推进课改深化推广。以课例研究为载体，个人实践反思、同伴互助、专业引领相结合，以务实创新为指导思想。校本教研的主要内容是研究发生在学校教学现实场景的真实问题，以及提升常规

教学水平的一切方面，要坚持“实事求是”的精神，围绕课改中的重点、难点和热点问题深入开展研究。

1、积极组织进行课程研究。认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，以“提高课堂教学效率”为中心，积极开展“有效的课堂教学”研究。

2、用先进理念指导课堂教学改革活动，构建“有效课堂”。坚持以学生为主体；坚持启发式、讨论式教学；课堂教学认真抓好知识技能、过程方法、情感态度和价值观三个维度；坚持以教师为主导，以学生为主体，以训练为主线，以思维为中心；在课堂教学中，能让学生观察的让学生观察，能让学生思考的让学生思考，能让学生表达的让学生表达，能让学生动手的让学生动手，能让学生总结的让学生总结。这是各科课堂教学改革的指导思想，也是对新课堂教学要求的精要概括。

3、抓好课改理论的学习。要求教师从专业知识、专业技能、专业情意等方面认真剖析自我，从而加强自学、自悟、自纠的习惯，认识到自己的不足，不断强化自身师德修养和专业能力的训练。要求教师每期的课改理论学习心得不少于600字。

4、继续在课程研究的基础上深入开展校本教研，促进教师的发展，解决在课改中出现的疑惑和问题，为教师搭建一个课改学习与实践的平台。由教研组征集教师意见确立每一周的校本教研内容。

5、开展多种形式的校本教研活动，促进广大教师的参与和提高，夯实基础，创造条件让教师在各级评比中脱颖而出，形成课改标兵教师。

(二)、抓好教学常规，强化教学业务管理。

1、进一步提高教学管理的精细化水平。围绕教学改革和课程实验的突出问题，认真抓好教学常规的课前准备、课堂教学、作业与辅导、教学评价、教学研究、5个环节，扎实有效地把教学常规落到实处、细处。

2、强化常规的检查、督促、激励制度。继续实行定期检查和领导随机检查相结合的形式，指导教师创新地、有效地执行教学常规，改进教学，提高课堂教学效率。

3、继续加强教学质量监控。一是要认真抓好学校50%的学生学习质量监控；二是要面向全体学生，做好提优补差工作；三是要继续实行质量抽查制度；四是要做好迎接县教研室的素质调研。

(三) 扎实抓好课题研究工作

1、强化科研意识，营造良好氛围。要加大宣传力度和工作力度，促使学校、教师将科研认识上升到科研为教育决策科学化服务、为学校发展提供目标导向和动力支持服务、为促进教师综合素质提高服务的高度，让教师真正树立起科研兴校的观念，真正树立起创新思想。行政领导要带头参加课题或专题研究，要充分调动教研组长和教师科研、教研工作的积极性。

2、加强课题管理，抓好实验研究。

化学实验教研教改工作计划篇二

认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要（试行）》精神，紧紧围绕“培养学生的创新精神和实践能力”总目标，大力开展教学方式和学习方式的变革研究，积极探究全面优化教学过程的途径和方法，全面落实市教中心下发的各学科“课堂教学基本要求”，认真开展“小专题研究”活动，保证素质教育在各学科教学中取得突破性进展，不断提高教育教学质

量。

（一）深入进行小专题研究，查找影响教学质量的关键因素，以教研促发展。

本学年，在教研教改方面，我们提出三个方面的要求：一是继续坚持认真学习教育理论，善于撷取各类教育刊物上刊登的国内外教研教改经验，掌握新的教研教改信息，借鉴指导自己的教学改革，二是要加强教学全过程宏观与微观指导上的研究，继续开展好说课、集体备课、评课的研究；开展好“公开课”与“优质课”的评选活动；开展好“课例教研”主题月活动。三是要加强对提高学科课非笔试类教学质量的研究，立足课堂教学，规范教学计划，加强对非笔试学科的过程检查。

措施：

- 1、按照市教育局《关于全面规范义务教育学段教学秩序的执行规定》，开齐学科，开足课时。
- 2、以“精细化管理”为主题，加强对教学过程各个环节的管理研究，以制度为导向，充分发挥教师的主动性、积极性。
- 3、以“海文化”为主题，加强对校本课程教学的管理，突出学校特色。
- 4、抓好青年教师的培养工作。详见“泽库中学青年教师培养计划”。
- 5、抓好校本研究，充分发挥校本资源的作用。本学期校本研究的重点是课堂教学小专题研究。主要分三个阶段进行。第一阶段（9月初），制定小专题研究计划。召开小专题研究开题报告会，成立以学科为单位的课题研究小组。第二阶段（9月上旬至11月底），以课例研究为主要形式，开展小专题研

究活动。第三阶段（12月至1月）小专题研究阶段情况汇报。

（二）加强教研组建设，为教师队伍建设提供组织保障

本学期，学校以学科为单位设立教研组，各组设室长、学科组长、备课组长各一名，从政治管理、活动组织、活动准备三个方面来加强教研组建设，制定各自的职责与考核细则，从组织上为教研活动的开展创造条件。为保证各教研组教研活动质量，促进各组平衡发展，措施如下：

- 1、实行教研组长任期制，通过制定教研组长考核办法，对教研组长进行量化考核，学期末达标的组长继续任职，未达标的组长及时更换。
- 2、实行教研组长例会制度。通过定期召开教研组长会议，及时布置教研活动，交流教研成果。
- 3、以“文登市优秀教研组评选活动”为契机，加强教研组创优工作，以绩效为核心，大力表彰优秀教研组长，以推动教研工作的深入开展。

（三）重视多媒体教学，充分发挥现代信息技术在教研教改中作用

措施：

- 1、完善属于硬件的多媒体教学环境建设，配齐多媒体设备设施。让网络资源走进课堂。
- 2、成立以教导主任为组长，计算机教师和电教骨干教师为组员的电教研究小组，普及多媒体技术，开发多媒体教学软件，认真组织市多媒体课件比赛工作，每学期制作多媒体课件不少于30件。

3、不断引进优秀的多媒体教学软件，在实际应用中不断提高对多媒体教学的兴趣。

4、以多媒体使用为中心，全面落实“电教设施进教室，电教备课进教案，电教手段进课堂，电教结果进考核”的评估考核原则，充分发挥现代信息技术在教学中的重要作用。

5、组织信息技术应用能力竞赛活动，促进信息技术的普及与应用。

（四）积极开展教育科研，全面推进素质教育

教育科研是教学工作的重要组成部分，是推进素质教育的可靠保障。应该说，不善于搞科研的学校不是好学校；不善于搞科研的教师不是好教师。要切实做到“组组有课题，人人搞课题”，并以此开展艰苦的探索和执着的追求。

措施：

1、积极开展“十一五”申报课题的研究工作，做好阶段性资料整理与总结汇报。

2、深入开展“初中活动课教学设计研究”和“创新写作教学研究”及“全国小公民道德建设实验”课题成果推广工作，按照既定的活动方案，认真进行阶段总结。

3、重视“小专题”与“大课题”的统一研究，立足实效。

4、以多元评价理论为指导，进行教学评价体系研究，加强理论联系实际能力的测试，重视学生创新思维、创新精神的培养，重视学生的过程性评价。

（五）加强班主任队伍建设，促进暂时发展不理想学生的转化

本学年，为充分发挥基层领导的模范带头作用，实行级部主任兼班主任活动，重视对暂时发展不理想学生的督导与帮助，强化问题即是课题的研究意识，使学校在班级管理及班主任工作评定上掌握更多一手资料，以“亲自下水”的方式，加强工作研究，提高工作质量。同时，进一步修订“泽库中学班级评估细则”，制定“泽库中学班主任靠班工作量考评细则”，借助评估、评优等手段，推动班级工作健康地向前发展。

化学实验教研教改工作计划篇三

以“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”为宗旨，以新课程标准为指导，认真贯彻执行学校的新的指导思想和落实学校的新的思路和举措，一切以提高中考成绩为宗旨。认真履行科组职责，脚踏实地工作，协调好组员的关系，组织全体组员经常认真学习新的课程标准，搞好常规教学，创新、深入地开展新课程教改活动，积极开展各项英语特色活动。下面给大家介绍下英语教研教改工作计划。希望可以帮到大家。

时光流逝，伴随着炎炎夏日的来临，一个紧张、充实、有序、奋进的学期又将结束。回顾一学期的教研教改工作，我校在上级教育部门的正确领导下，加强教学常规管理，认真落实课程计划，积极开发校本课程，搞好校本教研，加强教学研究，不断推进新课程改革，努力提高学校教学质量。一学期来，我校教研教改工作成效显著，现将此项工作总结如下，以备日后的教研工作能更好更快地发挥应起的作用。

一、加强学习，树立新的理念

1、利用每周的业务学习时间，组织教师学习先进的教育教学理念及《新课程标准》，注重把学习新课程标准与构建生本课堂新理念有机的结合起来。还鼓励教师自学，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，

先进的教育教学方法、教学模式；并采用走出去，请进来的方法，积极参加镇、市组织的教学研讨活动，为我校教师提供了更多的学习机会。这样一来开阔教师的视野，提高其授课艺术。使广大教师能运用先进的教学思想指导教学。运用现代化的`教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。

2、充分发挥已有的光盘、音像资料、媒体手段等的作用，组织教师观看、学习，做好校本培训活动，并积极组织教师参与上级部门组织的各项课改培训活动。引导教师把学到的新理念用到实际教学之中，并认真确实提升校本培训的效果。

二、加强校本教研、提高教师素质

（1）深化校本教研，提高教师课堂教学水平。

确实抓好每周语数教研活动，在周五下午第三节课，分别进行语文和数学的教研活动。除集中研讨教学中存在的疑难问题或学习课程标准及一些教改前沿的理论文章外，本学期学习研讨的专题定为“如何当一个好教师”和“倡导爱的教育”。每周语数教研组各确定一人针对这两个专题中的一个进行发言，真正做到定主题，定发言人，定时间，扎扎实实地开展好校本教研活动。

（2）继续开展课堂教学研讨活动。

每位四十五周岁以下的老师都上一节研讨课，听课后集中研讨，针对课改理念的落实情况以及“自主、合作、探究”这一课题实验方式进行评课，强化思维的过程、创新的设计和教学的反思，充分展示自己的教学个性，形成自己的教学特

色。每位老师都能积极听课，一学期下来听课节数都在25节以上。

三、狠抓教学常规，提高教学质量

以《达州理工职业技术学校教学常规管理办法》为指导做好各种常规教学管理工作。

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生正常休息。学校加强平时检查力度，建立巡课制度，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。

业务水平。学校组织了“师徒结对”活动，做好传、帮、带工作，指导教师能经常深入课堂，进行指导。

3、强化质量管理。

要求每位老师每一单元检测后都要及时做好质量分析，查找存在的不足，扬长避短，并进行补缺补漏。扎实抓好各科学困生的转化工作。期中考后，每位老师都能做好期中阶段性总结，努力查找存在问题，并制定好改进措施，以及培优扶差的方案，努力提高合格率与优秀率。

四、开展教研活动，提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓。本学期我们主要落实了以下几项工作：

1、通过考试成绩分析的方式摸底，深入分析各班现状。根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。再通过教师对单元检测的反思全面了解常

规教学中存在的问题。

2、进一步完善教学常规管理的制度。为了规范教学管理，制定并完善了《达州理工职业技术学校教学常规管理制度》、《达州理工职业技术学校教师考核实施办法》、《达州理工职业技术学校考勤管理制度》等一系列教学管理制度。在考核中加强了教学常规的考核力度，加强了随机抽查的力度，通过对教师备、教、辅、改、考各环节的检查，了解教学中突出的问题，及时予以指导纠正。

技能大赛、作业展览、优秀课堂习作展、歌咏比赛等。通过以上一系列活动的开展，培养了一批有个性、有特长的学生，提高了学生的综合素质。

五、存在的不足：

1、部分教师对新课程标准把握还不够准确。少数教师对教研的成果没有很好地运用于平时的教学之中。

2、由于教师教学任务重，教研活动的计划还有待进一步落实，有时计划好安排被临时的任务或外出等工作耽误。

3、由于种种原因，部分教师的学习仍显得不足，经验无法上升为理论，学习跑皮面、不深入。

4、教学经验不足，学生第一手资料掌握不够等。

化学实验教研教改工作计划篇四

课堂是学校教育发生的最主要场所，课堂教学是促进学生发展、提高教学质量的最根本途径，是决定一所学校办学品位的核心。一起来看看最新教研教改工作计划吧！

最新教研教改工作计划

本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。扎实有效地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。以下是本学期的教研教改计划：

一、做好自己教师角色的定位

明确教师角色是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，我们不是在流水线上制造产品，我们在培养快乐的人，在帮助造就成功的人生。认识到农村教师所担负的艰巨使命。

二、制定本学期教研课题

把这些思路、设想和课题渗透到了平时的教育教学工作中。本学期的教研课题是“激发阅读兴趣，形成阅读策略”。

三、多读书，善思考，勤积累

多读书，多学习，善于思考，勤于积累是教师成长与提高的必经之路。有了开放的视野，理论知识的增长，新观念的建立。就能够使我们的教育教学能力有长足的进步。每周读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并写好每月的教学随笔。

四、关注自我反思

继续坚持做好教学反思，每周写一反思。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材；反思上课时发现了的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动

动性。

五、做好自己的成长记录

把自己的反思，教学课件，读书笔记，教学设计，教学案例和论文等记录下来，记录自己的成长足迹，关注自己的成长里程。记录下自己的昨天和今天，为的是明天的辉煌。

六、加强学习与交流

同伴协作、加强交流，与教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。现代社会谁善于合作，谁就离成功更近一分。教研中做到“五勤”：勤听、勤思、勤写、勤说、勤评。积极参加听课、评课的教研常规活动。从提高自己的教学水平出发，积极参与公开课、观摩课和集体备课活动。

[最新教研教改工作计划]

化学实验教研教改工作计划篇五

本学期我们数学教研组结合新改的要求和我校数学教学的实际情况，数学教研组积极创造条件，搭建教师交流、学习、展示的平台，努力提高教师的执教能力，探索“先学后教，当堂训练”的教学方式，深入课堂、贴近教学，努力提高教学效率。完成了学校交给的各项任务，主要工作总结如下：

1. 数学教研组是一支思想素质高、优秀老师多的教研组。我们统一认识，提高思想觉悟。认真学习江华县教育局关于新课改的二本小册子。这是对新课改的实施具有指导性作用的小册子，对前段时间以来，在“浅水区”实施新课程的实验经验和体会进行了总结、交流。交流中，老师们道出了各自感受。所有教师认识到应该迅速更新观念，改变角色，调整教法，大家对自身提出了新的要求和挑战。同时分析、查找了在这个过程中出现的不足，为新课改实验向“深水区”推

进奠定基础。此后，老师们自觉规范教学行为，人人积极肯干，乐于参与。

2. 期初根据学校的统一安排，对一期的工作作了具体安排，不断的通过不同途径学习，看视频资料，听教育局组织的示范课，参加本组的达标课的上、听、评活动，大家都希望快速提高，早日出成绩。

从集体备课、制作导学案、上课环节、作业的布置、批改、课后辅导、阶段性检测等主要环节都加以规范，甚至形成制度。

1. 开展备课组集体备课，做到备课组各教师初备，主备人主讲，备课组探讨，上课前二次备课，个人加载注释。课后反思。

2、每月底教学常规检查，每位老师反思不足之处，加以改进。

1、本期在学校组织下，我组老师到涛圩中学参与了导学案制作的教研活动，开展了说课、评课和经验交流等活动。这些活动达到了预期的效果，老师们收获颇丰。

2、6月10日前，本组老师进行了“先学后教，当堂训练”教改模式的自摸自查，每个老师充分准备一节达标公开课，全组老师听课并打分，之后还进行了评课，使老师对教改加深了认识，提高了水*。

总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，我们将一如既往地发扬我们教研组的团队合作精神，把我们组的经验和丰富的资源最大化，为提高我校的数学教学质量作出努力。