

# 最新初中校长交流工作计划(模板5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初中校长交流工作计划篇一

新学期里，本人将继续带领全体教师认真备课，探索切实可行的教学模式，积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟，积极努力的准备这一学期的教师汇报课。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责。全心全意地做好本学期的教学工作，做一名合格的人民教师。

### 二、提高教学质量措施

- 1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，从而真正提高自身的教学水平。
- 2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握物理教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的物理素养。
- 3、积极参加校本教研，按时参加学校和教研组组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。
- 4、认真及时反思自己的教学行为，作好总结和课后反思。结

合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

### 三、控辍事宜

带领全体教师时刻关注各自包保的学生，了解他们的思想动态，关心他们学习和生活上的情况，尽可能的提高他们的学习水平，让他们对学习、学校产生兴趣，将辍学的念头消灭在萌芽状态。一旦发生思想波动积极与家长和班主任老师进行沟通，掌握产生辍学的原因，并积极予以解决，努力协助学生完成义务教育学业。

### 四、帮差措施

1、关心学生多给他们温暖和爱。对学生一切从爱出发让优生在享受的同时，能和后进生共同提高，对差生克服嫌弃、厌烦的心理，平等对待，克诚帮助，及时表扬。

2、帮助差生树立自尊心，培养荣誉感。对每个学生作全面分析，让优生在看到自己成绩的同时也看到自己的不足。让差生身上的“闪光点”不断发扬光大，唤起他们的创造热情，激发、奋发向上锐意进取的心理。

3、培植学生的自信心增加学习兴趣。对学习困难的学生精心辅导，为他们查缺补漏，给他们提供课堂表现的机会，使他们不断享受到成功的乐趣。

### 五、网络工作及主题教研工作内容

不断总结和完善自己的教学方法和教学中的不足，在教学中进行反思，与大家分享教学中的收获和喜悦。积极配合学校的网络教研活动，应用网络教研的广泛资源不断提高自己的教学水平。

## 初中校长交流工作计划篇二

1、制定本学期学校教科研工作计划。

2、召开教研组长、备课组长会议，布置本学期教科研工作。

1、坚持以教研带动教学为中心理念，以教带研，以研促教，将学科研修活动与教学实践、教学常规建设有机结合，全力构建以教研组、备课组为单位的合作型教师团队，全面提高我校教师队伍整体素质，从而全面提高学校教育教学质量。

2、开展教师读书活动，组织教师认真学习先进的教育思想和新课改理论，进一步更新教育观念。定期印发学习材料，以教研组为单位的集中学习与个人自学相结合，促进老师们理论水平提高，专业水平提升。

3、搞好校本课程的开发，完善校本课程体系。不断完善原有几种校本课程的教学大纲、样书的编写、印刷出版、使用、课程评价等，再开发6至8种新的校本课程，体现学校特色：一是开发校内传统资源，建设以科学探索为核心的理科实验操作类校本课程；二是结合学科特点，对名家教材、名著进行开发整理，形成拓展性校本课程；三是建设以学生个人兴趣为基础的技能类课程和活动类、综合类课程。

5、建立和完善奥赛培训激励机制，开展竞赛教练员的选拔、培养。完善奖励制度，加大对学科竞赛获奖指导老师的奖励力度，以期优秀生拔尖，特长生发展，提升我校在全省竞赛中的知名度。

6、扎实开展教师培训。更新培训理念，激发教师参与培训的主动性、自觉性。精选培训内容，要在解读新课程，掌握教科研方法上加强培训。要创新培训模式，坚持把专业培训和日常教学、教研结合起来，把外出培训和校本培训结合起来。特别要加强基于学案教学、分层作业、分类指导等方面的专

题校本教研和校本培训。适时邀请有关专家来校讲学。校本培训形式多样，可请校内参加高考阅卷、命题工作的有关老师开讲，与一线教师谈经验体会。

7、加大名师培养力度。开展教坛新秀、教学能手、学科带头人、校内名师的评选工作，激励中青年教师脱颖而出。充分发挥青年教师发展学校，特级教师、名教师工作室的积极作用，为名师培养创设发展平台和成长空间，鼓励教师参加各类教学比武、论文大赛等中心活动，提高青年教师理论水平和科研能力，促进教师专业成长，增强学校可持续发展能力。

8、重视课题研究。各学科教研组必须根据教学实际确定本学科的一个研究课题，每个教师要有个人研究专题，每个市级以上名教师、学科带头人必须向国家、省或泰州市申报一项课题。课题的确定要从教育教学实际出发，直接介入日常教学，为教育教学服务，使教科研更具有针对性和实效性，重视把已有的科研成果转化为教育教学的实际效果。正在实施的课题要扩大参与面，强化过程管理，重视资料的积累，按时做好中期评估和结题工作。

### 初中校长交流工作计划篇三

2、加强过程引导，确保课题研究质量。为了提高课题研究的实效，教科处针对课题研究中存在的问题，如个别实验教师研究积极性不高、档案意识不强、研究方向不对路、所写研究文章乡土气息不浓等，教科处加强了对课题研究工作的引导力度。一方面在开学初、其中考试后、学期结束时集中组织召开三次实验教师会议，另一方面还不定时与部分实验教师个别交流。通过与实验教师面对面交流课题研究情况，教科处不断调整研究过程指导策略，对研究中的亮点及时肯定与推介，对存在的问题与课题领导小组成员一同把脉，会诊解决。

4、撰写结题报告，作好结题工作准备。教科处在课题业务小

组的指导下，费了不少精力认真阅读30多位实验教师的研究论文、研究案例，调查报告，共计100余篇。从中精心挑选典型材料，在此基础上于12月份开始拟定结题报告提纲、撰写初稿，完成初稿后，又虚心请教，多方听取建议，反复修改，目前修改工作还在进行中，到下期开学方能定稿。

二、积极搭建交流平台，竭力宣传师生成果

三、精心组织多样竞赛，营造育人竞争氛围

1、组织青年教师开展演讲竞赛。为了创新青年教师培养模式，促进青年教师多读书，读好书，提升青年教师综合素质，加快青年教师成长步伐，同时也为青年教师构筑一个展示自我的舞台，提供一个相互交流的机会。教科处在12月份举行了一场精彩的“书香伴我成长”青年教师演讲竞赛。本次竞赛共有11位青年教师参赛，11位青年教师的演讲各具特色。经过角逐，杨卫老师以她的落落大方，肖宁波老师以他的博学多才赢得了在场评委的一致好评，夺得一等奖。以开展演讲竞赛的方式促进青年教师更快成长，在我校近年来还是第一次。

2、组织教师参加县级论文竞赛。在12份，教科处积极响应县研训中心组织的论文竞赛活动，认真宣传，积极发动，精心挑选。最后，我校共提交了八篇文章，一等奖三篇，二等奖四篇，三等奖一篇，其中蔡大群、冯小青、文红艳的论文获得一等奖。

3、组织教师开展教育教学案例竞赛。老师们在平日的教育教学实践活动中，积累了不少有价值的典型案例。为了促进老师们从繁杂的日常教育教学实践中，总结经验教训，进行理性思考，更好地指导教育教学，避免工作的盲目性，提高工作实效；也为了实现资源共享，相互借鉴，共同提高，教科处在20xx年元月组织了一次教育教学案例竞赛。本次竞赛注重评奖的公平性，包括评委的选择，分数的统计均实行回避

制度。典型的案例，理性的思索，给人启示。经过认真评选，田明娥、李红梅、杨卫、文红艳获得一等奖，张浩、田晓波等六位老师获得二等奖，另有10位老师获得优秀奖。

#### 四、认真开展各种活动，促进师生共同成长

2、参与组织“李阳疯狂英语”讲学活动。在10月份，我校有幸邀请到“李阳疯狂英语”讲师团来我校讲学。在主管校长的指导下，教科处与教务处联手组织了这场讲学活动，周万立老师激情飞扬的讲学，人文精神的渗透，不仅让学生们领悟到了新的英语学习理念和方式，也让学生们受到一次很好的感恩教育。

3、开展“我的教育故事”交流活动。为了充分发挥我校各级骨干教师的引领作用，11月份，教科处牵组织了一场“我的教育故事”交流活动，共有5位骨干教师参加交流。钟玉英老师的爱在细节，蔡大群老师新的教育理念，田明娥老师的爱生如子，吴谦老师的激情不老，郑年忠老师的教学艺术，让老师们进一步领悟到了教育的真谛。

#### 五、全力做好各项服务，构建和谐发展环境

1、组织好公需科目培训。本学期开学时，教科处及时组织部分教师参加县劳动人事局开展的“演讲与辩论技巧”公需科目培训，确保完成规定的培训任务。

### 初中校长交流工作计划篇四

1、党管干部原则；

2、依法依规办事原则，干部交流轮岗必须在编制、职数和职位限额内进行；

3、培养锻炼干部原则；

- 4、发挥干部专业特长与业务职能相近原则；
- 5、有利工作、有序推进原则；
- 6、公平公正、公开透明原则。

干部交流轮岗是指按照干部管理权限，通过调任、转任等方式对干部的工作岗位进行调整。适用于科技局内设机构负责人和所属事业单位知识产权服务中心负责人。应结合科技局及所属事业单位工作的实际需要，统筹安排，突出重点，有计划分期分批进行干部交流轮岗，原则上每次交流的干部不少于应交流干部总数的30%；同一干部不得频繁交流；在同一职位任职满5年的必须进行交流轮岗；在同一职位连续任职达到两个任期的，不再推荐、提名或者任命担任同一职务，根据干部个人情况和工作需要对其工作予以适当安排；因工作岗位特点和工作需要延期或不进行交流轮岗的，须报市委组织部和市直机关工委审批同意。

有下列情形之一的，可不交流或暂缓交流、不受时间限制交流等。

- 1、离最高任职年龄不足5年的(属于必须交流的对象，可区别不同情况对其工作岗位进行调整)。
- 2、因健康原因不宜交流的。
- 3、涉嫌违纪违法正在接收纪检监察或司法机关审查尚未作出结论的。
- 4、对专业性、技术性较强，或在工作性质特殊岗位上工作的干部，或有其他特殊原因暂不交流的干部，可视不同情况适当延期交流。
- 5、因工作需要，为发挥干部特长、有利于开展工作及其他原

因需要的，可视不同情况不受任职时间的限制适时进行调整交流。

交流轮岗原则上在本系统、本单位内部进行，交流轮岗工作由局党组根据《党政领导干部选拔任用工作条例》和《党政领导干部交流工作规定》的有关要求，按照干部管理权限，结合本单位工作实际统筹安排。按照《党政领导干部选拔任用工作有关事项报告办法(试行)》规定需要批复同意或请示的事项，须事前向市委组织部报告。干部本人不得自行联系交流事宜，领导干部不得指定交流人选。

1、进一步提高思想认识。实行干部交流轮岗，是加强干部队伍建设、激发干部队伍活力的重要举措，是实现干部资源合理配置的现实需要，是强化用人监督的重要保障。实行干部交流轮岗，有利于培养干部的能力，增添干部的动力，激发干部队伍的活力，提高工作效能；有利于打破由于长时间在同一岗位、同一领域工作而可能形成的思维定势和利益纽带，具有防止不正之风乃至腐败问题发生的重要作用。要把交流轮岗工作作为提高领导干部的素质能力、加强党风廉政建设、促进工作科学发展的一项重要工作来抓，切实加强领导，抓好宣传发动，强化教育引导，确保交流轮岗工作顺利完成。

2、精心组织实施。要坚持原则条件，严格按照交流轮岗范围和对象，对本单位符合交流轮岗条件的人员进行全面调查摸底，统筹安排，认真抓好落实。要注意研究新情况、新问题，对在交流轮岗工作中遇到的情况和问题，要及时报告，妥善处理。坚持交流与培养使用相结合，关心爱护交流干部，妥善安排工作、生活，跟踪了解交流干部的思想、工作情况，加强教育、管理和监督，充分发挥他们的作用。

3、严格执行干部交流轮岗工作纪律。干部交流轮岗工作必须在“三定”方案核定的职位职数范围内进行，不得借交流轮岗突击提拔干部。要严格执行干部交流程序，坚持民主集中制原则，坚持群众公认和党组把关相结合。干部必须服从组织



安排，对不服从交流轮岗决定的干部，应按照干部管理规定和相关法律法规进行处理。对按照有关规定需作离任离岗审计的交流轮岗干部，应进行经济责任审计或内部审计。

4、实行干部交流轮岗工作责任追究制度。对违反纪律或者执行纪律不严的，要严肃批评教育；造成严重后果的，要追究主要责任人和其他相关人员的责任。

## 初中校长交流工作计划篇五

在新的一年里，要在\_\_县教育局和\_\_镇中心校的正确领导下，以---统领学校发展，牢固树立“以人为本”的教育观，以实现师生共同发展为终极目标，贯彻落实教育局和中心校的工作思路，全面推进基础教育课程改革，走质量强校、教研兴校之路，实施学校主动发展战略，努力实现办学水平的新突破。

### 二、工作措施

（一）细化落实平时工作，做好招生工作促进学校发展。

1、细化工作，严格按照指标要求，扎实做好各类资料的收集、统计、整理和归档工作。

2、做好学前班招生工作。主动与村里密切配合，共同做好适龄儿童就近入学工作，想法设法保证学校生源。

（二）坚持以人为本，提高队伍素质。

1、加强学校教师队伍建设，不断提高教师教育教学改革与发展的能力。从教育发展的新高度来推动学校的发展，以先进的理念、优质的教育服务，限度地发掘学校的内在潜力，创造出新的教育教学业绩。

2、加强师德教育，树立“内强素质，外树形象”的教师形象。加强师德师风建设，在教师中深入开展向优秀教师学习的活动，弘扬学为人师、行为世范的职业道德。

3、研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台。学校将请骨干教师进行课堂教学展示和并采取“走出去”“请进来”的方式进行交流，提高自身业务素质。

### （三）坚持德育首位，提高育人实效。

1、加强德育队伍建设，沟通校内外德育工作网络。要充分发挥少先队辅导员和班主任的主力军作用，充分发挥少先队的德育功能，发挥学生自我教育、自我管理的作用，让德育渗透到学生学习和生活的每一个角落。

2、抓好学生常规教育。少先队要全方位地抓好学生的常规管理，特别是抓好学生的集会、上操和课间行为规范等，促进学生良好品质的形成。

3、要加强德育科研工作，改进德育教育的方式和途径，以班队活动、队会课为阵地，增强思想道德教育的主动性、针对性、实效性。继续以少先队活动为载体，以重大节日为契机，加强对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育和道德规范教育，积极开展生动活泼的教育活动，让学生在活动中愉快地接受教育，形成良好品德。

### （四）规范教学管理，提高教学质量。

1、加强教育教学常规管理。要开齐课程开足课时，使教学常规工作进一步规范化、制度化。同时建立健全各种教学常规管理制度，积极开展学校检查、教师互检和交流互动。学校将加强不定期抽查，完善对教学常规管理的检查评估、反馈通报制度，并把检查结果列入教师个人和学校评估档案，作为教师职称评聘、评选先进的重要依据。

2、努力提高课堂效率，减轻学生课业负担，让学生乐学。

3、做好毕业班工作，做好学生和老师的思想工作，定期进行座谈，争取创造佳绩。

4、深入推进课程改革。要以校本教研为抓手，通过集体备课、教学观摩、说课、评课、反思交流、案例分析、专题研究等形式，提高教师驾驭新课程的能力，用新课程的理念指导教学工作，把新课程理念转化为教学行为，并落实在课堂上。

总之，新的学年摆在我们面前的工作是繁重的，任务是艰巨的，希望全校广大教师认清形势，抓住机遇，振奋精神，积极进取，务实拼搏，勤勤恳恳做园丁，兢兢业业育桃李，与时俱进，为开创文光教育新局面而努力奋斗。