

2023年大班社会这就是我教案 大班社会课教学反思我的家乡民族多(优质7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

数学教学工作计划表篇一

一、指导思想：

以课程改革实验为主线，以提高数学教学质量为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组焕发生机与活力。

二、本学期工作重点：

(一) 认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二) 提高教研质量，切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学

活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。

坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(三)开展课题研究

继续开展数学子课题的研究，做好资料的积累与上传工作。

(四)继续开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年段三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。各年段组织一次竞赛活动，以激发优生的学习热情。

三、主要活动安排

九月份：

- 1、做好开学初的准备工作，各集备组讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集备教研活动时间。

- 2、组织学习课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

4、周红、唐陈皓、壮娜公开课

十月份：

1、开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年段组织好期中复习材料。

3、王菊芳、张弛公开课。

十一月份：

1、期中考试

2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

3、各年段根据各年级学生特点对开展的课题研究进行反思。

4、七年级进行有理数运算竞赛。

5、刘海明、汤小霞公开课。

十二月份：

1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、检查培优进展情况，八、九年级开展数学竞赛。

3、初三搜索积累压轴题，准备下期培训用

一月份：

- 1、 总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案(含教案、实录、教学反思)或完成一个教学案例。
- 2、 做好期末复习、考试。

数学教学工作计划表篇二

为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

- 1、 继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。
 - 2、 探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。
 - 3、 积极开展“集体备课”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 1、 扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展“集体备课”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析（小学教科室工作计划自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验。

（3）培养学生良好的学习习惯学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

（4）、强化质量意识，认真做好阶段性检测及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

数学教学工作计划表篇三

1. 进一步落实教学新常规，促进课堂有效学习。以xx县中小学教学常规管理优化项目实施为契机，进一步规范初中数学教师的备课、上课、作业布置与批改、学业评价等行为，并通过xx县初中数学“教学新常规”研训活动、教学调研、教学评比等活动，践行新常规，完善新常规。同时，借助xx县优秀初中数学教研组评选活动，促进我县初中课堂教学效率的进一步提升，体现“学为中心”、“以生为本”的课堂教学理念。

2. 开展拓展性课程的研究，促进课堂教学变革。继续探索拓展性课程的开发、实施、评价和共享机制。提炼拓展性课程教学案例，为一线教师如何开设拓展性课程教学提供范本和参考。以课程改革为主要抓手促课堂变革的深入推进。加强对重点变革实验学校的指导工作。总结初中数学试点项目典型案例、课例，为课堂变革项目的进一步推进奠定基础。

3. 探索促进数学核心素养的教学评价，提升初中学生的数学核心素养。为了更好地引领数学教学，提升数学核心素养，促进学业水平的提升，本学期，将通过初中毕业升学考试复习研讨会等活动形式，引导教师研究考试，反思教学与评价，提升复习教学的效率，重视前20%学生与后20%学生数学素养的提升。组织好xx县初中数学“疑难问题解决”研修班等活动。

4. 加强教研组长及骨干教师队伍建设。引导各校教研组长探索教研转型的有效性，更新教学观念，强化问题意识，提高教育教学研究能力，提高教研活动的策划、组织能力，加强校本教研指导，提高校本教研质量。聚焦课堂，打造精品课例，引导教师研究教材，提高教师的教学水平，加快名师、学科带头人队伍的建设。

5. 继续开展“小数学家”相关活动，提升学生的创新精神与实践能力。创新精神与实践能力是人的核心素养之一，发展学生的创新精神与实践能力是教学的重中之重。本学期，初中数学学科将根据温州市“小数学家”评选方案，继续开展“小数学家”评选的系列活动，如“生活中的数学知识竞赛（九年级）”，力求有计划，有步骤，有实效地促进学生数学学科核心素养的提升。

1. 深入教学一线，通过常规视导、校本教研、集体调研、听评课、师生座谈、主题研讨等形式，探讨课堂教学的教法特别是学法的改革。

数学教学工作计划表篇四

本学期，我校进入了建校以来最关键的年头。我校能否真正成为一所区内一流、市内知名的四星级高中。质量是学校生命，而教学质量的提升关键在课堂。因此作为一线的教师必须紧扣我校的工作目标，结合我校具体情况，准确把握新课程的要求，合理有序地安排课程，按时保质保量地完成教学任务，真正做到消灭无效教学，落实有效教学，促使教学质量的提高。现就我组全体教师的具体工作计划制订如下：

我组共有教师9人，其中35周岁以下的青年教师有4人。由于有一名教师负责整体审核，对其余的八人按照“老带新”的原则，平均分成四组，充分利用老教师的教学经验，年轻教师的新视野和信息技术进行导学案的编制。两组负责导学案，两组负责午练、周练，月测试卷由每组教师轮流，备课组长负责把关。提前一周备课，每周二下午全组教师在办公室集中研讨，教师无迟到早退、缺席、并要积极准备发言，力求发挥集体智慧。主要是对上一周的教学进度、教学得与失进行总结，对下一周的教学内容、课标要求、课时分布、例题选讲，作业布置进行研讨。

每天中午12：15——12：45进行当堂训练，内容以教学进度最慢者的教学内容为主，兼顾前两三天的教学内容，根据教学内容的难易程度决定题量，基本控制在6至8题，但必须有一道解答题，当天批改，当天反馈，及时补救。

一周一份练习，周五放学由学生带回，周日交回检查并反馈。内容形同单元过关练习，滚动进行。题量为十四道填空题，四道解答题。

：每学期期中前过半、期中后过半各一次，具体时间、试卷由学校教务处决定，题量为十四道填空题，六道解答题，分值为160分。内容为近四至六周的所学内容，尽量能反映近期学生平时练习中的易错知识点及重难点知识。

行政每周听三节课，备课组长每周听两节课，其余每位教师每周听一节课。双周周二下午有一位教师开设一节校级公开课，其余教师听课，课后及时积极互评到位，评价要实事求是，不能只捡好的说。单周周二下午部分教师参加区、市组织的教学研讨，回来后积极传达研讨的内容和精神。

数学教学工作计划表篇五

二年级数学教研组有6个教学班，由3位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得了一定的成效。

1、规范每周一次的教研活动，以课堂教学为中心进行教学改革，组织全组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，发挥每位教师的才智，做好教研，为提高教学实效做最好的准备。

2、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做教研型教师。

3、加强教学质量和学生能力共同提高的意识，向四十分钟要质量，通过教学，力争能真切的看到每个学生在能力方面的提高。

1. 认真学习新修订的数学课程标准，以及各类理论书籍、经验论文，切实有效地开展理论学习、研讨活动，努力提升自己驾驭教材的能力和课堂基本功。

2. 集体研读教材，细读例题编排、练习编排的特点，正确全面地把握教材编写的意图。

3. 组内教师必须积极参与学校组织的各种不同形式的专题讲座，全程参与教学研讨，平时研讨活动中全组教师也可就常规管理中的教师与学生在教学、学习等方面存在的问题进行

交流、探讨。

4. 积极参加学校的网络研讨、教学沙龙等，提高自身教育教学水平。

1、提高教师备课的实效性。备课时要教学内容设计合理的学案，教学之后，要及时写好教后感。教案中可结合教材内容，设计出和教学过程相呼应的课时练习。教师在进行备课时，要注重教学目标定位的恰当、准确及过程设计的有效性和合理性，尤其要注意练习设计的有效性。

2、各位教师要认真参与听课、评课的研讨活动，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、设计科学有效的练习，合理设置作业。针对性的选择一些题目进行练习，教师也可以根据教材内容特点及课堂教学的需要，自行设计一些具有实践性、综合性、灵活性、开放性的综合练习，提高学生的思维能力。

4、本学期，我们要继续狠抓教学质量，为确保教学质量的提升，采取如下措施：

(1) 好培优补差工作。

(2) 计若干次恰当的“课时作业”与单元形成性练习，组内教师轮流命题。每次练习要及时进行情况分析，教师要根据调研情况认真审视自己的教学质量，不断调整改进教学，及时做好查漏补缺工作以提高教学质量。

1、计算是小学生的一项必备的数学能力，在日常教学中我们深切体会到：计算能力的培养要从低年级抓起，因此本教研组的学科活动将紧紧围绕“提高学生计算能力”来展开，平时加强日常训练，学期末组织全体学生参与“计算能力竞赛”。

2、本学期将开展“心灵手巧”竞赛活动。各班自行组织，于12月1日前完成班级内的竞赛。

本教研组的研究课题是《在数学课中培养学生的问题意识》。为了保证这个课题深入有效地开展，要求组内教师做到以下几点：

1、以各种方式展开理论学习，提升理性认识。

围绕研究主题，每位教师在学期内学习理论文章，并做好理论学习摘记。教师们还可利用课余时间查找并学习相关的资料，在小组教研活动中进行交流和研讨，共同推动课题研究的进展。

2、进一步开展实践研究，探索有效实施的策略

一二三单元：四五七单元：六八九单元：

1、备课：实行共案备课制度，注重资源共享，做到备课要深。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

3作业：作业设计要精，体现轻负荷，高质量的教学思想，批改要细，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、开展一些丰富多彩的数学活动，提高学生的数学素养。如：口算比赛、小小超市管理员等有趣的课外活动。

6、考核：平时考核与定期考核相结合，及时总结，重视情况分析 & 反馈。

1、听课：公开课必听，边听边想，及时批注，提倡同年级组教师相互多学习、多交流。

2、评课：统一标准，发现问题，积极评课，并整理好有关资料及时上交。

3、网络教研：充分利用现有教学资源，在教学空余进行业务学习，开拓视野，提高自我，提倡信息共享。

4、教科研：每个组员要认真反思教学中的得与失，结合个人课堂教学反思和外出听课学习收获，积极撰写教学案例，教学论文。

八月份：《100以内的进位加》

九月份：《加减混合》

十月份：《2.3.4的乘法口诀》

十一月份：《7的乘法口诀》

十二月份：《数学广角》

数学教学工作计划表篇六

以发展教育的理念为指引，以学校教务处、教研组、年级组工作计划为指南，加强备课组教师的教育教学理论学习，更新教学观念，落实教学常规，努力课堂教学效益，全面提高学生的数学能力，尤其是提高创新意识和实践能力。

1、认真学习教学大纲和钻研教材教法，把握好教材的广度、深度和难度；

2、增强备课组凝聚力，发挥人才优势，坚持集体备课，统一

教学进度，实施资源共享；

4、充分利用教辅资料，采用统一与分层相结合的原则；

5、落实新老教师的传、帮、带工作，促进全体教师共同成长；

6、在教学过程中注重对学生进行学法指导；课堂教学要多些师生互动，活跃课堂气氛，教学中要注重渗透数学思想方法和数学双基的教学。

7、贯彻落实教学常规。作业全批全改，在作业上写好激励性的评语。

9、了解学生数学学习情况，及时帮助学生解决学习中的困难，同时进一步培养学生学习数学的兴趣。加强与班主任、学生家长的联系，做好尖子生的培养及后进生的学习情况跟踪工作。

10、加强教学研究（教材研究、解题研究），积极参加市在线教学研讨，努力提高教学质量。