

# 青少年健康促进活动标语(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 青少年健康促进活动标语篇一

健康是人全面发展的基础，青少年的健康素质是全民族健康的基础，不仅关系到千家万户的幸福，更关系到国家与民族的未来。我校致力于改善小学生的健康状况，全面提高学校卫生健康工作水平，促进学生身心健康发展，达到“人人健康”的行动促进目标。为进一步提升我校健康教育工作水平，提升学生健康素质，特制定本实施方案。

### 一、指导思想和实施原则

#### (一)指导思想

以“健康第一”为指导思想，以改善小学生学习生活环境，增强其体质，提高其健康素质为目标。以开展各种健康促进活动为载体，以干预和控制影响小学生健康的不利因素，倡导文明健康的生活方式为重点，努力促进学校环境健康、人群健康、提高学校卫生与健康水平，为学生提供一个安全、健康和促进发展的环境，实现华泰小学全体师生身心健康和谐发展。

#### (二)实施原则

1、组织重视、统一领导。建立校级领导为组长的行动班子，明确分工，层层落实。

2、重视校内外结合进行教育。以校内教育为主，和卫生疾控部门、卫生监督所、社区、家庭等加强联系，充分发挥各部

门的教育作用，促进理论教育和实践的有机结合。

3、严格遵循教育规律。要遵循教育规律和学生身心发展的特点，增强教育的科学性、趣味性，多种教育方式齐下，力争取得优秀的教育成果。

## 二、实施范围

华泰小学全体师生

## 三、工作目标

1、开始争创健康促进学校的准备工作，成立争创领导小组，确定各部门工作职责。同时争创健康校园学校，为健康促进学校打下基础。

2、学校围绕工作指标，通过有计划、有组织、有评价的信息传播和行为干预活动，大力开展健康教育、健康服务、卫生防疫、体育健身为主要内容的健康校园活动，显著提高学校健康教育质量，全面提高学生身体、心理健康水平。

## 四、主要任务及承担部门

### 1、学校健康环境建设

承担部门：总务处

学校活动场地符合健康教育要求；体育场地器材、教学场所(教室、课桌椅、黑板、教室采光、教室照明)、生活设施(集体食堂、生活饮用水、厕所)、卫生保健(设施与设备)配备达到健康促进学校要求，为学生提供良好的学习环境。

### 2、提供健康饮食

承担部门：总务处

学校食堂提供健康饮食，学校饮用水达到国家规定标准。学校食堂实施“五常法”管理。重视学生营养餐，切实保证农村家庭经济困难学生的基本营养。严格保证食堂卫生，杜绝集体性食物中毒事件发生。

### 3、学校开展健康知识活动

承担部门：教导处、少先队

学校开展多种形式的健康教育活动，大力宣传健康生活方式知识和技能，普及健康教育。发放《小学生健康生活指南》，开展爱眼护眼、保护牙齿、禁烟、禁毒教育，高年级还要开展青春期健康教育；积极提倡用眼卫生，让学生近视新发病率得到有效控制；普及健康知识和技能教育，消除有害健康的行为习惯和不良生活方式。

### 4、学校开展健康运动

承担部门：体育组

学校按规定开齐开足体育课程，全面实施《国家学生体质健康标准》，健全学生体质健康监测制度。保证学生“每天体育活动一小时”；积极开展阳光活动。面向全体师生，积极推进健身活动。

### 5、培育健康心理

承担部门：心理辅导组

重视学生心理卫生。学校加强兼职心理辅导教师队伍建议，设立心理咨询室，有兼职教师定时辅导、定时组织心理讲座和健康教育活动。加强心理辅导，解决学生心理卫生问题，对特殊困难学生提供适当的帮助。

## 6、建立健康保障任务

承担部门：体育组、教导处、保健室

加强对校园传染病、学生常见病的预防和治疗，制订学校突发公共卫生事件应急预案，确保突发公共卫生事件及时处置。将自救互救技能列入教师全员培训项目，在教师中全面普及急救知识；在学生中全面开展自救互救及避险逃生技能培训。积极开展健康体检和计划免疫接种。按照卫生部、教育部颁布的《小学生健康体检管理办法》，建立在校生每年一次常规体检制度，建立和完善学生健康档案管理。做好计划免疫接种、入学查验预防接种证等制度。引导学生积极参加城镇居民基本医疗保险、新型农村合作医疗保险，积极动员学生参加意外伤害保险。

## 五、组织实施

### 1、实施时间：

第一阶段为启动阶段(20xx年12月-20xx年1月)：进行现状分析与评估，确立目标、内容，拟定工作方案，做好宣传、发动等工作。

第二阶段为实施阶段(20xx年1月-20xx年7月)：各处室按照创建健康促进学校工作目标及职责分工，制定实施细则，落实创建健康促进学校的各项工作，对照行动计划评估指标，针对薄弱环节，抓住突出问题，把各项工作全面引向深入。

第三阶段为评估阶段(20xx年9月-20xx年12月)：各处室严格按照《鄞州区创建健康促进学校评价标准》进行自查、整改，将相关材料按要求整理，学校创建健康促进学校领导小组进行检查，再申报鄞州区创建健康促进学校领导小组进行考核验收，认真做好迎接验收评估工作。

## 2、组织机构：

组长：张惠杰

副组长：张松飞、柳耀亮

组员：林明、陆婴、沈启敏、徐惠惠、吴昊、朱有财、张晓、各班主任、相关学科教师

## 3、具体实施活动及相关责任部门：

(1) 健康知识普及活动(教导处、各班主任)

每学期二次对全体师生进行健康卫生知识讲座。

每学年一次对学生进行健康卫生知识测试。

每学期二次刊出健康知识黑板报。

每学年举行一次校运会。

每学期组织至少5次以上班级健康教育。

(2) 学校健身运动(体育组任课教师)

开齐开足并上好体育课。

落实学生“每天参加一小时体育活动”。

组织学生每年参加《国家学生体质健康标准》项目测试。

保证每名学生至少掌握两项日常体育技能，培养学生经常锻炼的良好习惯。

(3) 救护技能的培训和掌握(体育组、班主任)

通过分级培训的方式，组织开展师生现场自救互救技能培训，提高师生自救互救能力。加强对煤气中毒、溺水、火灾等避险逃生知识的宣传和普及。

#### (4) 积极参加健康体检(教导处、保健室)

新生入学时做好查验预防接种证制度。所有学生建立健康档案，每年一次进行常规体检，并做好有关结果反馈，教师每两年一次做好体检工作，对影响健康的危险因素及时进行有效干扰。积极配合疾控部门做好计划免疫接种工作。

#### (5) 人人养成健康行为(教导处、保健室、班主任)

开展有针对性的教育、宣传活动，做好各种常见病、传染病的预防工作。规范学校的心理咨询室，按时开放，咨询内容及时记录，提高学生心理调节能力，遏制学生心理问题上升的趋势。

#### (6) 人人参加健康保险(总务处、班主任)

根据评估指标，主动做好宣传工作，保证学生医疗保险覆盖面达85%以上。学校在每学年初保好意外伤害校方责任险，保证参保率达95%以上。

## 青少年健康促进活动标语篇二

### 一、上学期发展情况：

上学期我班幼儿喜欢参加体育活动，初步掌握了一些走、跑、跳、爬等基本动作，有一定的协调性和灵活性。在自理能力方面还较弱，能在教师的帮助下学习自己穿脱衣裤，生活习惯也有了规律，爱清洁。但本学期又新增了15名幼儿，所以对他们还要进行引导与培养。

## 二、教师的消毒预防工作和保育工作：

- 1、每天来园后及时开窗通风，保持空气流通。
- 2、每周清洗玩具一次，晒图书一次。
- 3、有太阳的日子为幼儿晒衣服、被子、鞋子等，减少交叉感染。
- 4、吃饭前用消毒水擦抹桌子。吃饭时给幼儿们喂饭，帮助幼儿剥虾壳等。
- 5、增加户外活动的次数，以确保两小时户外活动时间。
- 6、要求幼儿运动前后喝水。及时为幼儿擦汗。
- 7、加强午睡管理，注意随时纠正幼儿的不良睡姿。
- 8、注意观察幼儿情绪，发现幼儿身体不适，及时通知家长并配合保健医生做好疾病处理工作。加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

## 三、幼儿健康目标：

- 1、让幼儿愉快入园，能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。
- 2、能亲近教师、阿姨、能随教师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。
- 3、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的和卫生的提示。了解一些简单的自我保护方法。
- 4、能随意活动身体，并愿意跟随教师参加体育活动，初步知

道要遵守集体规则。

5、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。

6、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食，能配合成人穿脱衣、裤、鞋，并尝试学习穿、脱衣服的方法。

7、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

8、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

9、学习简单的模仿动作。

## 青少年健康促进活动标语篇三

健康促进学校是通过学校、家长及社区三者之间健康信息的传播与沟通，为学生提供适当的健康服务，并且促进家庭和社区广泛参与，改善学生的学习与生活环境，提高学生的身心健康水平。为进一步提高我校办学效果，以创建健康促进学校为要求，以此为契机，开展各项健康促进工作，特制定了以下争创工作计划。

树立健康第一的理念，培养健康行为，建立和谐校园，促进师生、社区成员的健康。

### （一）健康教育

健康教育是学生素质教育的重要内容，重视健康教育工作，不断提高师生的健康意识和自我保健能力。通过有计划、有组织、有系统的健康教育教学活动，促使学生自觉地采纳有



益于健康的行为和生活方式，消除或减轻影响健康的危险因素，预防疾病、促进健康和提高生活质量。

1、加强安全教育，落实安全责任制：严格执行内部安全防范制度，认真学习贯彻《学生伤害责任事故处理办法》，严格执行意外情况报告制度和校外学生活动报告审批制度。

（1）运动安全：体育教师在任课前应对学生的健康状况要有了解，根据学生的具体情况、教学内容和进度相适应的安全性原则。上课前教师应检查运动器材的安全性能，把危险防患于未然。时刻注意学生的身体反应，发现问题及时调整。上课开始需做准备活动，结束前需做放松运动。一些易发生危险的体育项目，任课教师应考虑保护和自我保护的教学方法。学生上体育课时应穿适应于运动的服装，以免造成不必要的运动创伤。

（2）交通安全：加强遵守交通法规、交通安全教育；以3月份安全教育月为契机，邀请相关人员对学生进行安全教育和法制教育，增强学生的法制观念和安全意识。

（3）饮食安全：要加强学校食堂的食品卫生、饮用水卫生监督检查工作，要依据食品卫生法律法规和市教育局有关文件要求，对学校饮食卫生监督管理，指导查找薄弱环节和隐患，发现问题及时督促整改；防止食源性疾病和食物中毒的发生。

（4）突发事故预防，自救和急救：加强防火、防盗、自我救护教育，进行突发事件预演。

（5）网络安全；加强网络德育，要经常性地加强网络安全教育。禁止学生进入营业性网吧、游戏厅。做到及时发现，及时阻止。

2、卫生、营养、控烟教育

(1) 卫生习惯养成教育：通过黑板报、宣传橱窗进一步加强宣传教育力度，做好个人卫生，努力培养学生良好的行为习惯。

(2) 多种疾病预防知识教育：根据不同季节广泛开展呼吸道、肠道病、艾滋病等流行性疾病的预防知识宣传教育；做好六病预防及学生常见病防治宣传工作；提高师生对传染病的认识，增强自我防范意识。

(3) 营养教育：对学生举办饮食营养与健康专题讲座，合理营养、平衡膳食；考试期间的用脑营养，学生运动期间的营养及注意事项等进行宣传教育。

(4) 控烟教育：落实禁烟制度，学校各办公室、实验室、会议室等教育教学与学生活动场所设禁烟标志，严禁学生吸烟，违纪学生按学生处分条例处分处罚。教师在禁烟区吸烟者，责任部门应劝其停止吸烟或离开场地。社区、学校、家庭积极配合，促进全社会无烟环境的建立及禁烟工作的开展。

(5) 视力保护教育：开学第一周为视力保护周，要求各班以保护视力为主题的黑板报专刊，坚持每天二次的眼保健操。

### 3、心理健康教育

(1) 六年级挑战自我教育：六年级学生临近小升初考试，面对竞争与压力，正确认识自我教育、调适考试紧张、焦虑教育，培养自信心，使学生从紧张、恐惧、自卑中解脱出来。开展临考保健等心理健康教育。

(2) 二至五年级加强正确认识自我，培养立志、树立远大理想教育。志不强者智不达，意志力的培养，通过接受学校里《如何评价自己》、《测测自己的耐挫力》等心理活动课和各种各样的规范、鼓励和教育而得以锻炼和加强。

(3) 一年级树立健康第一的理念教育：开展学习能力、生活能力、人际交往等方面的心理健康教育和主题班会，使学生尽快适应校园学习生活。

## (二) 开展健康促进活动：

1、五六年级开展健体活动，针对学生学习、心理压力过重和缺乏体育运动，提倡为健康而运动，在规定体育课活动外，举行班际篮球比赛、飞标、棋类等体艺比赛活动，舒缓学生紧张情绪，增强自信。

2、开设健康促进教育和诚信教育系列活动，如眼保健操比赛、演讲比赛；健康促进小报评比及智力竞赛；积极有效的组织学生参加社会实践和社区服务活动。

## (三) 学校卫生环境管理

学校卫生环境是激发和促进学生参加有益健康的活动、主动培养健康意识的外部环境，加强校园文化建设，努力提高学生的综合素质。

1、加强校园卫生管理：优化美化校园环境，积极开展爱国卫生活动。开学初及每月底进行全校卫生大扫除，通过集体劳动发扬团队精神，密切师生、同学和其他人员间的人际关系，形成一种和谐健康的气氛。

2、坚持班级常规管理评比活动，坚持一日两扫，经常与突击相结合；各班每周结分评定并公布，对教师办公室每周进行卫生检查，使学校卫生面貌达到彻底改观。

## (四) 加强健康服务

学校卫生服务是直接关系到学生健康状况的活动，是整个学校卫生规划不可缺少的部分。

- 1、建立健全师生的健康档案，对全体教职工进行一次健康体检。为新学年教育教学工作提供健康保障。
- 2、对全体在校学生进行体检，并认真、及时做好体质评估、统计及各类报表的呈报。发现问题及时与班主任或家长联系，通报学生体质状况，发出告家长书。
- 3、加强传染病防治工作：对学校公共场所如教室、阅览室、食堂、学生宿舍、计算机房、厕所等进行定期消毒处理，落实各项预防措施；严格执行传染病防治法，消除校园内可能导致传染病流行的各种隐患，做到早发现、早报告、早诊断、早治疗。
- 4、开展正常的门诊，做好近视、沙眼、龋齿、贫血、营养不良、肠道蠕虫等疾病的防治工作。
- 5、开展心理咨询服务，提高学生心理素质。
- 6、加强社区的健康教育服务，提高社会文明健康水平。通过学校健康教育计划实施，达到以提高学生学习能力；减少缺课；改善体质和精神健康；促进家庭和社区成员的健康为目的的健康促进学校创建。

#### （五）按月活动主题

2月份：健康促进宣传月，学生健康行为、日常规范教育。

3月份：健康安全、法制、生存教育；视力保护周视力检查，眼操比赛；3.3爱耳日、3.24结核病防治宣传日、3.5学雷锋到社区健康宣传服务系列活动。

4月份：卫生月卫生大扫除活动；心理健康、防病禁毒保健教育。

5月份：学英模、爱国主义教育；5.8红十字日上街为民服务，5.19助残日向弱势群体献爱心，5.20学生营养日营养卫生宣传；5月31日世界无烟日开展拒吸第一支烟，做不吸烟的新一代百米长卷签名活动。

6月份：考纪、诚信教育；开设《临考保健》专题讲座。

9月份：开学第一周保护学生视力周、9.20爱牙日口腔卫生宣传；夏秋季传染病防控宣传教育。

10月份：开展六病防治工作。

11月份：第一周食品卫生宣传周、11.17世界戒烟日开展控烟禁毒教育。

12月份：12.1世界艾滋病防治日向全校师生发放艾滋病预防健康教育处方。

1月份：慰问贫困学生，家访、扶贫帮困活动。

## 青少年健康促进活动标语篇四

根据上级安排和我校实际，为建设健康学校，做好健康促进工作，特制定20\_\_年春期健康促进学校工作计划如下。

### 一、指导思想

以科学发展观，以及党和国家的教育方针为指针，围绕提高学生综合素质目标，积极营造健康环境、优化健康服务，构建健康校园，培育健康学生群，增强健康意识，从而促进教育教学质量的进一步提高。

### 二、目标任务

## (一)加强宣传教育

1. 按照创建健康示范学校的评价内容逐项检查，分步实施，责任落实，以高要求达标。
2. 利用学校多种媒体进行“健康学校”宣传，出好学校黑板报，形成共识，全员参与创建活动。
3. 健康教育课、晨会课、班队课是健康教育的主阵地。结合各种疾病预防和重大卫生纪念日，开展环境保护日、爱国卫生日等活动，进行各种形式的主题教育。
4. 开展向学生教育宣传的同时，继续办好家长学校，开好家长会，将有关知识宣传到家庭。

## (二)进一步规范健康管理

1. 落实环境、教室、食堂和学生个人卫生等管理制度，加强常见病、传染病的防治，落实膳食营养、急救、安全等有关措施。
2. 严格执行教育行政部门规定的在校学习时间和活动时间，确保学生有足够的活动休息时间。
3. 建设好无烟学校，创建灵武市“无烟单位”。
4. 在原有基础上进一步加强安全管理，实验室、微机房、门卫安全保卫制度明确，责任到人，技防、消防设备确保完好。在自愿的基础上为学生个人购买人身意外伤害保险。

## (三)加强健康服务

1. 严格执行《学校卫生工作条例》，做好卫生室和学校各项卫生防治工作。。

2. 全年度做好种类常见病、传染病的防治，充实应急预案。
3. 建立师生健康档案，提高对患病学生的跟踪管理率。
4. 加大学校心理健康咨询室工作力度，指导学生心理和个性的健康发展。
5. 学校德育组、少先队、继续开展“爱心工程”。工会继续做好教职工体检、健身和课余娱乐活动，关心教职工生活，帮助解决身体有病、家庭困难的特殊家庭。

(四)开展健康促进学校 1. 健康教育课开课率100%，课程设计有趣，不呆板。健康知识知晓率和健康行为养成率达到90%以上。

2. 开展形式多样的健康教育宣传活动。充分利用网络、广播、版报等宣传阵地开展健康教育。
3. 密切学校与家庭的联系，利用家长学校、家校通等动员家长支持、参与健康学校的建设。全力推行“一名学生带动一个家庭”的活动。
4. 做好学生一年一度的体检身体素质测试，学生身体形态、机能、体育合格率不断提高。

### 三、保障措施

(一)健全学校网络体系。在学校健康学校领导小组的统一领导下，明确工作任务内容，职责到位。

(二)完善工作机制。建立健康学校领导小组会议制度，定期召开工作会议。

(三)加强交流和合作。建设健康学校是一项新的探索性工作，既需要创新，也需要了解其它学校的先进经验和具体方法，

因此，创造机会与兄弟学校的联系，交流经验，相互支持，相互帮助。

(四)鼓励志愿者行动。健康学校需要全员参与，人人具有自觉行为。学校支部广泛征集志愿者，定期组织志愿者开展公益活动，进行环境维护，服务师生，开展宣传，让更多的师生把建设健康学校这一新的工作成为自身的自觉行动。

(五)加强“绿色与健康”的特色建设。

(1) 聘请社区人员进行“绿色与健康”知识讲座。同时进行专题性的讨论、漫谈和采访。

(2) 开展“绿色与健康”兴趣小组活动。采用实地考察、竞赛游戏、伙伴合作、写作绘画、网络搜索的方法和手段，对学生进行健康知识的教育和身体素质的促进和健康人格的缔造。

(3) 在学科中渗透“绿色与健康”教育。在开展系列特色活动的同时，注重在学科中强化特色教育，在语文、数学、英语、艺术、科学、信息等学科中探究“绿色与健康”的结合点，以充分发挥课堂作用，深化特色教育。

(4) 建立“绿色与健康”专题网络，打破课堂、学校甚至区域的界限，拓展教育空间。

从“健康环境”、“学科教材”和“网络环境”三大领域充分挖掘，使我校“绿色与健康”特色教育向身体素质领域、自然环境领域、学生精神领域和社会活动领域延伸，由对师生健康的促进、健康学校的建设，提升为“健康人文的追求”。



## 青少年健康促进活动标语篇五

健康教育工作是社区卫生服务中心的一项重要工作内容，为了更好的贯彻落实《××市公共卫生服务项目考核办法》相关工作要求，进一步完善我社区卫生卫生服务中心健康教育与健康促进工作体系，在辖区内普及健康知识，提高居民健康水平，制定了××××年健康教育工作计划，内容如下：

### 一、主要工作任务

依照健康教育工作规范要求，做好健康教育与健康促进各项工作任务。围绕甲型流感、艾滋病、结核病、肿瘤、肝炎等重大传染病和慢性病，结合各种卫生日主题开展宣传活动。特别是积极开展“世界结核病日”、“世界卫生日”、“全国预防接种日”、“防治碘缺乏病日”、“世界无烟日”、“世界艾滋病日”等各种卫生主题日宣传活动。继续做好针对农民工、外出打工和进城务工人员的艾滋病防治项目传播材料的播放工作。根据《突发性公共卫生事件应急预案》，开展群众性的健康安全和防范教育，提高群众应对突发公共卫生事件的能力。加强健康教育网络信息建设，促进健康教育网络信息规范化。加强健康教育档案规范化管理。

### 二、主要工作措施

#### (一)、健全组织机构，完善健教工作网络

完善的健康教育网络是开展健康教育工作的组织保证和有效措施，××××年我们将结合本社区实际情况，调整充实健康教育志愿者队伍，加强健康教育志愿者培训；组织人员积极参加市、区、疾控部门组织的各类培训，提高健康教育工作者自身健康教育能力和理论水平；将健康教育工作列入中心工作计划，把健康教育工作真正落到实处。

#### (二)、加大经费投入

计划20xx年购置新的照相机、电脑、打印机等设备，印制健康教育宣传材料，保障健康教育工作顺利开展。

### (三)、 计划开展的健康教育活动

#### 1、 举办健康教育讲座

每月定期开展健康教育讲座，全年不少于12次。依据居民需求、季节多发病安排讲座内容，按照季节变化增加手足口、流感等流行性传染病的内容。选择临床经验相对丰富、表达能力较强的医生作为主讲人。每次讲座前认真组织、安排、通知，在讲座后接受咨询、发放相关健康教育材料，尽可能将健康知识传递给更多的居民。(后附健康教育讲座安排表)

#### 2、 开展公众健康咨询活动

利用世界防治结核病日、世界卫生日、全国碘缺乏病日、世界无烟日、全国高血压日、世界精神卫生日、世界糖尿病日、世界艾滋病日等各种健康主题日和辖区重点健康问题，开展健康咨询活动，并根据主题发放宣传资料。

#### 3、 向居民播放健康教育光盘

在输液室设电视及dvd□每周定期播放健康教育光盘，光盘内容以居民的需要为原则，做好播放记录、播放小结等。

#### 4、 开展居民喜闻乐见的活动

计划上半年、下半年各开展一次居民喜欢的健康知识竞赛，专干提前认真组织，设计试题、配备奖品，让居民在娱乐的同时学习到日常所需的健康知识。

#### 5、 办好健康教育宣传栏

按季度定期对中心的3个健康教育宣传栏更换内容。将季节多发病、常见病及居民感兴趣的健康常识列入其中，丰富多彩的宣传健康知识。

## 6、发挥取阅架的作用

中心大厅设健康教育取阅架，每月定期整理，将居民需要的健康教育材料摆放其中，供居民免费索取。

### (四)、健康教育效果评估

对辖区1%的人口科学规范的进行一次健康知识知晓、技能掌握、行为形成情况和健康需求等内容的健康教育效果评估。健康教育专干主要负责设计调查方案、调查问卷、评估总结等工作。

### (五)、健康教育覆盖

计划于××××年开展的健康教育讲座、公众健康咨询活动、健康知识竞赛、播放健康教育光盘、发放健康教育材料等工作的受教育人数覆盖辖区人口的70%以上，争取让更多的居民学习到需要的健康知识，从根本上提高居民自身的健康知识水平和保健能力，促进人们养成良好的卫生习惯。