

最新大学班级特色活动计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学老师个人工作计划篇一

三年级现有学生32人，女：15人，男17人。据了解，班内大部分学生文明守纪，勤奋上进，天资聪颖。但许多学生学习目的性不明确，学习自觉性差。此外，很多学生纪律观念薄弱，自制力极差。这些需班级师生共同努力，促进进步。

二、奋斗目标

近期：根据班级实际与学校工作计划。抓好常规教育，尽快使学生适应三年级的学习，初步养成遵守课堂纪律的好习惯。

中期：加强学生行规教育，培养小干部能力和责任心。增强集体观念与竞争意识，为形成良好班风打好基础。

远期：通过一系列教育活动，提高学生全面素质。为学生以后的学习生活奠定扎实的基础。

三、工作重点

1、德育

(1)通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2)以丰富多彩的'班队活动鼓励学生争做合格的小公民；

(3)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上

进；

(4) 关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；

(5) 建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

(6) 结合“十、一”等各种节日，进行爱国主义教育；

(7) “创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、智育

(1) 继续开展“课前一分钟见闻谈”活动；

(3) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(4) 开展写好字，读好书，做好文的活动；

(5) 鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1) 布置美化教室，按月更换优秀作业，出班报；

(2) 丰富课余生活，培养兴趣，积极参加假日活动；

(3) 认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

(4) 要求学生认真上好各专业课；

(5) 培养劳动技能，在家做力所能及的家务；

(6)开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

四、各月份的工作安排

九月份

- 1、做好开学的各项工作。
- 2、“四项”竞赛开始。
- 3、庆祝“教师节”。
- 4、初期家访。

十月份

- 1、“庆十、一”主题班会。
- 2、爱国主义教育。

十一月份

- 1、做好家长会工作。
- 2、差生结对帮助。

十二月份

- 1、口算过关。
- 2、刊出“节约资源，我在行动”专刊。

一月份

- 1、准备复习迎考。

2、写好操行评语。

3、评选各类优生。

4、寒假工作安排。

小学老师个人工作计划篇二

三年级一班共有学生xx名，其中男生x名，女生xx名。从整体看，优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表（二），要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内

涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
- 5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。
- 6、完善图像系统，注重图文并茂。

1、在语文学习中，体现8个专题的思想。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的`自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

小学老师个人工作计划篇三

参照我校第一期战略研讨会的研究成果，围绕影响我校战略发展的成功因素，根据市教科所和开发区教育局教研室工作安排，特制定我校20x-20xx学年度第一学期教学工作计划如

下：

本学期我校继续以全面实施素质教育为总目标，以语文课改突破口，继续深化课堂教学改革，提升教师队伍水平，从而加强人力资源的开发。教学工作力求做到实事求是、高效与实效，着力提高教学质量。

1、狠抓教学常规

2、落实有效教研

3、开足开齐课程

4、建设智慧课堂

5、提升教师素养

6、提高教学质量

7、开展读写工程

8、加强语委工作

9、搞好科研立项

10、做好评估准备

（一）狠抓教学常规

落实教学常规管理制度，坚持从严要求，改进巡课方法，强调以查促改。校长、教务主任、全校教师坚持听课评课。

1、本学期继续抓好教学常规的落实。从备课、上课、作业的布置及批改、测试、课后反思等环节入手，定期与不定期抽查相结合，并有书面反馈意见。

- 2、优化课堂教学，向40分钟要质量。积极引导教师课前钻研教材，备课标、备学情、备教材、备教师、备作业，探讨教学改革的教学新特点，新方法，新模式，提高课堂教学效益。
- 3、加强对学生在校作业及家庭作业的管理。教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量，一二年级不留书面家庭作业，加强作业批改。
- 4、引导教师有效地做好课后反思。教师要结合教学的实施情况，学生学习情况，及时写出教学反思，找出成功和失败的原因，把改进措施以及对某些问题的看法与体会记录于教案后，积累经验、提高教学水平。不把反思当负担，每周体现在博文里。
- 5、落实听课制度。包括约课和推门课，并检查备课情况，促使我校课堂教学质量进一步提高。要求校长每学期听课不少于30节，教学管理人员不少于100节，教研组长不少于40节，三年内入职的教师不少于25节，其他教师不少于20节。教师认真做好听课笔记，课后及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。
- 6、常规检查，对教案、作业一学期定期检查不少于2次，不定期抽查提前一天通知教师。具体情况参照学校教学常规管理办法。
- 7、每周一篇教学博文。
- 8、加强巡课，强调以查促改。校长和教务主任坚持每天巡课，巡视时间为全天各时间段，含晨读时间。根据巡课具体内容做好记录。

（二）落实有效教研

开展主题教研活动，校长、教务处主任分别跟踪数学、语文两个教研组，教研做到“一研一得”、“有研必得”，加强集体备课。

（三）开足开齐课程

1、基础课程与校本课程。在开齐开足三级课程的基础上，针对学校培养目标和教育资源，积极开发、实施校本课程。校本课程的课时、教学内容、进度严格按照课程纲要和计划认真实施。

2、严格执行课程计划，开齐开足体育、艺术课程和品生、品社、科学、地方等小学科课程。综合实践活动课程继续与语文学科整合。

（四）建设智慧课堂。

认真落实学校高效课堂建设方案，完善“新课堂五问”，着力解决实际问题，努力形成学科教学特色，积极参加上级组织的高效课堂培训、教研、观摩等活动。在建设高效课堂基础上，着力打造以自主合作、愉悦高效为特征的智慧课堂，深入挖掘各学科的学科特质，为思维而教，为创造性而教，为学生的智慧发展而教。

（五）提升教师素养

1、加强培训的实效性。到市内名校、区内兄弟校参观学习，争取机会到北京等教育发达地区学习教学经验，积极为教师创设外出学习的机会，抓好二次培训。争取市、区级骨干教师到校送课的机会。有针对性的开展好校本培训，解决教育教学中的实际问题。

2、加强教师的专业阅读和专业写作。鼓励教师自主购书、自主阅读、进行专业写作。

3、加强骨干教师和新教师的培养。制定落实新一轮新教师培养计划和骨干教师培养计划。发挥市级、校级骨干教师的示范引领作用，积极培养区级骨干教师、区级名师。鼓励新教师加入全区音体美教师沙龙，组织新教师参加全区新教师岗位“大练兵”、“大比武”活动。

4、继续执行师徒结对“蓝青工程”三年规划，师徒教师各尽其职，早日实现新教师的专业成长，真正做到“青出于蓝而胜于蓝”。

（六）提高教学质量

1、树立全员质量意识和全程质量意识，进一步明确各学段的质量目标，从低年级抓起，面向全体学生，按照课程标准的要求，加强监控和精细化管理，确保各学段教学目标任务的圆满完成。整体教学成绩力争超过周边兄弟学校水平。

2、抓好六年级的教学质量，为毕业考试取得理想成绩打好基础。抓好一年级教育教学常规，杜绝差生出现。

3、学困生拯救

小学老师个人工作计划篇四

六年制小学数学第五册教材主要内容有：

万以内的乘法(一)；

对称(二)；

加减法(三)；

可能性(四)；

乘除法(五);

混和运算(六);

周长(七);

生活中的大数(八);

吨的认识(九);

乘(十);

本册教材在编排上有以下特点:

1、适当加强口算。在笔算一位数的乘除法之前教学口算，加强对笔算乘除法算理的理解。

2、笔算乘除法的编排，突出重点内容的教学，分散难点，重视培养学生的迁移类推能力。

3、应用题的编排，一是在已学简单应用题的基础上，出现反叙的一步计算应用题;二是是已学两步应用题的基础上，出现数量关系较复杂一些的两步应用题(包括只含有两个已知条件的两步应用题)。

4、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念。进一步认识长方形和正方形的特征，学会计算它们的周长，为进一步学习打好基础。

5、注意体现教学顺序，启发学生思考，引导学生探索。采取多种练习形式，促进学生能力与智力的发展。

6、注意联系儿童的生活实际，编入有教育意义的插图和多种形式的习题，提高学生的学习兴趣，对学生进行思想品德教育和培养学生良好的学习习惯。

二、班级情况分析

本年级的大部分学生学习态度端正、要求上进，上课遵守纪律，能积极动脑、举手发言，作业按时认真完成，但也有些学生学习不用心，懒惰，有怕做作业不守纪律的坏习惯。因此，仍要在学习行为习惯方面进行说服教育。因此，在以后的学习中还必须加强思想教育，养成爱学习的好习惯，做社会主义的四有新人。

三、教学要求

1、使学生掌握一位数乘除多位数的笔算法则，比较熟练地笔算一位数乘除多位数；比较熟练地口算一位数乘整十、整百、整千的数和两位数(每位乘积不满10)以及相应的除法；会用乘法验算除法(包括有余数的除法)。

2、使学生认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米、1千米的长度概念，知道1千米=1000米；认识重量单位吨，知道1吨=1000千克；会进行长度和重量单位间的简单计算。

3、使学生初步掌握长方形、正方形的特征。初步认识平行四边形。会在方格纸上画长方形和正方形。知道周长的含义，会计算长方形和正方形的周长。

4、使学生进一步学会分步解答一些含有三个已知条件的两步应用题，并学会解答含有5、口算乘除法的速度要求绝大多数学生达到每分钟做5题。

四、思想品德教育结合点

1、结合练习题进行绿化祖国保护环境的思想教育。

2、结合教学培养学生良好的学习习惯。

3、通过活动培养学生热爱祖国的好品质。

4、通过活动培养学生尊敬师长、互相帮助的好品质。

五、教学措施：

1、认真钻研教材，把握教材的重点、难点。

2、充分利用电器，教具，学具，加强直观性教学。

3、注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。

4、接班后，对所有学生进行成绩摸底，排好、中、差，平时课上提问就有针对性，把提优、补差工作作为首要任务，为后进生找“小老师”，做到一帮一。

5、在教学中既要加强笔算训练，又要加强口算训练，使笔算口算互相促进，提高学生的计算能力，使计算题做到大面积“丰收”。

6、严格要求学生按时独立完成作业，书写工整，不搞“题海战术”，切实减轻学生的学习负担。

小学老师个人工作计划篇五

1、把农村小学现代远程教育模式一的资源运用到教学中去，最大限度地发挥现代远程教育设备的作用和资源优势，进一步提高学校农远卫星接收室、光盘播放教室的利用率，让师生能更加充分享受到更好、更优的教育。从而形成新的理论、新的教学方法，优化课堂教学结。

2、在实验的过程中，学习、培训、提高自己、丰富自己，成为学习型的教师，走教师专业化发展之路。

探索总结农村小学现代远程教育模式一的教学方法。

探索农村小学现代远程教育模式一的教学方法，全面提高自己在光盘教学环境下开展师生互动、生生互动的教学方法，利用随机出现的音、视频资源，创设教学环境，开展有效学习。

1、参加课题组成员会议，认真学习研究方案。

2、依据学校课题研究方案，协助子课题负责人制定好子课题研究方案。

3、制定个人课题研究计划。

4、参加课题实验课听课评课，并写好感受上传到博客中。

(1) 加强理论学习，认真钻研有关《农村小学现代远程教育模式一教学方法的研究》的理论知识。

(2) 积极参与课题组的听课、评课活动。

(3) 丰富博客内容。

(4) 撰写教育教学论文参加市局优秀论文评选活动。

(1) 做好课题组的学习交流活动。

(2) 认真阅读课题组上课教师的研讨课教案和说课稿，及时反思总结。

(3) 及时收集、整理课题组上课教师的教学设计、说课稿、评课内容等，并上传到个人博客。

(4) 整理参加课题理论学习的笔记，总结各项课题活动情况，写出心得体会上传个人博客。

(5) 认真准备课题实验课。

(1) 做好课题组的学习交流活动。

(2) 积极参与课题组的听课、评课活动。

(3) 及时收集、整理课题组上课教师的教学设计、说课稿、评课内容等，并上传到个人博客。

(1) 总结本学期课题研究的收获与体会

(2) 撰写个人课题小结，并参加校课题小结交流。

(3) 撰写课题研究论文，交流课题论文。

(4) 组织整理各类资料入盒。

小学老师个人工作计划篇六

课程改革的探索实践已在我校随着起始年级教材的正式使用，经历了正式使用，经历了半年的时间。悄然回首半学期的忙碌，在欣喜中，我们品味着发展的艰辛，真正体会到课改给我们带来的挑战，同时也切实意识到这也是一难得的机遇。那么面对挑战，作为务实的管理者只会迎风奋进搏击，面对机遇，作为踏实的实践者只会求真求新地促动发展。半年来，我们秉承“继承，发展，创新”的原则，遵循“求真务实，创新争优”的工作作风，以课改为契机，以转变教学管理和行为为切入点，搭建共同学习，创新发展的教学工作平台，使我校的各级领导和广大教师都内化了自我，提升了工作质量。半年来，我们从实验教师的岗前培训班上，积极发言交流，认真学习领会的参与热情中，奠定了踏实钻研勇于改革的决心，在向兄弟学校取经和交流信息中，我们丰富了对课改实践的认识，在多形式的校本培训中，在不断积累的个人档案中，我们看到了课改后东明校园呈现的可喜变化，从中

更加大了我们对课改深入开展的信心。这半年来，我校的区教研课，区集体备课交流会不断，个人的学习笔记本和实验教师的成长记录硕果累累，课堂上师生互动融洽，各学科教学开展得有声有色。五年的区抽考又创数学第一，语文第三，英语第七的成绩。学校被区评为名校，2人获名校长，4人获名师之称，市先进个人1名，市优秀教师1人，区德育标兵1人，区优秀教师5人。

那么，本学期我们应该怎样深入课改，在原有基础上，创品牌，保荣誉，求发展呢？

课改能否真正推动发展，学校管理工作起重要作用，它是保障学校实现教育目的切实落实人才培养优化师资的重要途径，所以以教学为中心，在课改中奋进，在发展中求真，向管理要质量已成为我们本学期工作开展的共识。各级领导深入基层，调查反馈，了解工作开展存在的问题及解决中的困惑，再到班子会上研究，达成一致，并协调各方面工作的开展，如德育、教导、家教、科研、继续教育、工会等，才形成可行性的计划，使我校的教学管理既不孤立，又能带动全面工作，方法新，方式活，这一系列的管理方略，才能确保教学的深入性，量化性，科学性。

要想深入进行课改，注重挖掘校本培训的形式方法，才能从真正意义上讲，铺开了课改的天地，探究了课改的特色，迎着课改的激流，成为课改的搏击者。我们本学期结合我校教师的现状，计划有序地开展有针对性校本培训内容，力求在广大教师领会课改理念却与实践操作结合不得法处，困惑处，开展实效地培训工作，并分步骤，分层次开展。新教师学经验，抓课型，拜师傅；老教师学比较，找自我，创特色；骨干教师定目标，做示范，再提升。培训中，问卷调查，信息反馈，课型诊断，经验传输，传帮带展示，个人成果汇报，建档，积累笔记，学科整合研讨等将会在我校全面展开，每次培训从教师的成长出发，成为其进步的阶梯，是我们和广大教师共同期待的目标。

我校的广大教师在树师德，换角色中，提倡科研型教师的转变。本学期继续承担的四项科研课题仍会在主抓领导的有效指导下，落实中提升方法，推进中加大力度，使之有成效性。阶段性的各种资料存备，成为课堂教学的激活因素，以科研促教研，使教研科学化。本学期我校还会加大教师的科研参与性，从基层调查，筛选出我校教师最急于解决的问题，并从教学实践和自身意愿出发重新申请立项其他课题，使我校的科研参与教师达50%以上。

近几年，我校的生源呈现递增的良好局面，但教师却存在严重的超编，我区又有2所兄弟学校已经摒校，面对学生家长的信任，面对下岗和末位淘汰机制的危机，面对撤校的现实警示，我们只有积极工作，强化教学，和学校和学生共同奋进，提高道德修养，拓宽学识广度，追求工作亮度，从而达到在竞争中求发展，在发展中求创新的工作境界。

本学期各级领导和广大教师多交流，多辅导，多听、评课，从课改提倡的三个维度出发，力争课堂教学有大起色，狠抓数、语、英、主抓学科间的整合，以科任课辅助主科，全面落实课改，着眼培养学生各方面素养。开展各类示范课，研讨课，实验课，竞赛课，主题教学课，今年各年组都要争取至少出一节区以上优质课和教研课。目前，我校的二、三、五、六年组已经各上了一节区集体备课交流课，又组织了所有语文学科的教师到实验等兄弟校听课，几位即将参加区评优课的教师也已做好了充分的准备。本学期，我们制定一、二年的语、数平均分为93%，及格率100%，优秀率90%（优秀分数90分以上），三、四年的平均分为90%，及格率95%，优秀率75%（优秀分数88分以上），五、六年的平均分为85%，及格率90%，优秀率60%（优秀分数85分以上），英语列入区监测项目。平均分趋近及格，两率要在原有的基础上上升10个百分点，其他学科参加区测成绩不得低于前三名。

备课是上好课的前提。为此，我校本学期在备课上下功夫，确定了个人备课、集体备课的特色形式，使得教师有时间钻

研教材，活用教材，又使得资源共享，共同进步，带动教学的整体发展。个人备课，每人承担主备内容，进行详写详备，其他年组教师进行研讨，批书，批教参，附教案，形成既有优化又有创新的个性化成果。集体备课，学校本学期提供足够的时间投入，每周二、周五3：00—4：30的时间，不挤占，并充分发挥时间保障作用，交流信息，体会，讨论教学设计，进行自我反思，专题研究，教学会诊等活动。广大教师通过这一平台，研教材、说设计、写笔记、谈反思，品尝成功，并自发努力，促进了课堂教学的有序提升。

教学管理抓得实、抓得活，学科全面铺开课改，整体水平就会推进。为此，我校本学期除深入个学科教学外，还建立课任教师授课信息反馈表，利用学生的多形式反馈，了解整体教学效果。针对我校存在的三种版本教材，分低、中、高和各学科的整合又确立了新的科研课题，与实践结合，确立计划，数据，材料等指导针对性的教学，个人学习笔记、德育日记，等丰富的学习内容，必将使我们的努力在目的的计划中，丰富实践。

计划的确立，是高瞻远瞩者谋略，行动的完善，才是求真务实的最终追求。

小学老师个人工作计划篇七

- 1、作为新时代的教师，坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路。
- 2、作为一个合格的教师必须结合学校自身发展的思路和制定的方针目标切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。
- 3、必须进行职业道德学习，并结合外出学习，向名师请教，到名校求方，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。

实施素质教育是时代的要求，是经济和社会发展的需要，也是教育自身改革的.需要。只有正确的教育思想，教育观念才能够推动教育事业的健康发展。施行素质教育也有个从不懂到渐懂，从不理解到逐渐理解的过程。

学校定期或不定期地组织了师德演讲报告会，让教师学有榜样，赶有目标，形成强烈的认同感，并激发了广大教师的事业心和责任感，蔚成了“讲师德、讲奉献、求质量、求效益的风气。教育中要“铸师魂，修师德，树形象，提倡为人师表，奋发争先，无私奉献，敬业爱生，艰苦奋斗，开拓进取的精神。

我们每个教师都要重视业务进修和知识更新，不断提高自身素质。有广博的文化素养，不仅要精通所教学科的知识技能，懂得教育教学规律，而且要“多才多艺，善于组织学生展开各种第二课堂教育活动。做多技能教师，这是时代的发展对教师提出的更高的要求。

对于我的工作计划，我认为在我的努力之下，我能够实现。我相信只要在平常好好完成自己的工作，每一天都努力，每一天都突破自己，那么在长时间积累之下，我就会进一步的努力。这些事情我一直都很认可，因为这都是我能做到的，也是我力所能及的。我确信，今后的工作我能做的更好，我一定会完成从量变到质变。

小学老师个人工作计划篇八

首先还是以20xx年学校工作计划中一向贯彻的：以新课改启动为主要契机，以提高自我的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，透过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

- 1、师德考核到达良好以上。

2、使全班学生的考试成绩全部合格。

3、基本功验收合格。

4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。

1、透过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、用心进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

5、抽时光进行校园网的建设，争取评出先进。

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自我，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上4 5分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改善教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时光大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

以上四点是我所制定的年度个人工作计划，请校领导过目，在本学期的工作中，我将继续努力，以德育人，以理服人。

小学老师个人工作计划篇九

以乐外对英语特色教学发展的要求和加强英语强组建设为目标，以学部的工作思路为指引，本组新学期将继续以发展乐外的英语特色为指引，以新课标、新教材、新理念的学习和改革为依托，以促进师生的共同成长为主要任务，强化教师教育教学观念的转变，倡导英语知识传授向英语思维教学的转变，提高教师的学科素养，以提高课堂效率为原则，开展教学研究活动，正确处理基础与创新、继承与发展的关系，稳步推进教研组的成长，激发团队合作精神，深入开展并落实我校外语特色建设的目标：实现语言知识向语言能力的转化，语言学习向语言应用的拓展，语言学习向文化习得的升华，并最终实现学校特色向战略品牌的发展。

（一）开展校本教研，促进教师学科素养提升

教师学科素养是教师专业发展培训的重要载体，是教师落实有效课堂教学、开展教学研究、提高教学质量、开展教学科研的基本专业素养。为切实提高教师专业水平和教学能力，提高教育教学质量，我组在本学年继续贯彻落实温州市中小学教师学科素养提升行动。本学期，我们继续开展学科素养对专业发展的要求，通过每大周的校本教研主题活动来落实学科素养的学习和提升。本学期的活动主题主要从教材解读、观课评课技巧、如何开展英语复习课、如何开展小学英语有

效学习、如何将教材进行衔接、如何开展有效的英语特色展示活动等，我们将通过以上的各个话题，逐渐提高组内老师的教学水平，促进专业化道路的发展。

（二）加强教科研意识，促进有效学习课堂变革

随着课堂变革的深化，有效教学和促进有效学习的项目正在逐步推进中，在我校加入促进有效学习试点校的同时，我组确立了以有效情境创设促进英语高效课堂的校本教研方案，本学期我们将继续践行“以学定教，教为学服务”的教改理念，倡导自主、合作和探究式的学习方式，力求变革课堂教学模式、提高学生学习有效性，从而大面积提升英语教学质量，突显学科特色教学。据此我们将本学期的教研目标和内容确定为“有效学习”的基本架构。

1. 建立“有效学习”常态课堂教学质量标准。

从课堂观察出发，对比学生学习方式、学习状态、和学习效果的变化来建构一堂好课的标准，充分发挥其应有的导向作用，加强教师对有效学习课堂的理解，促进课堂教学变革的有序推进。

2. 形成“有效学习”英语课堂教学基本模式。

从教材解读、学情分析、目标确定、学习任务设计、学习评价、教案撰写等方面来设计探索课堂教学基本模式，给一线教师架构可参照借鉴的有效学习常态课课堂操作。

3. 收集各种课型的优秀课例。

鉴于英语教学内容的丰富性和各年级各学段不同的学情，我们将建立“有效学习”常态课堂的典型案列，丰富教研组备课资源的形式，建立教师专业成长教研培训资源库，作为帮助教师分析、成长、研讨的学习资源。

（三）加强合作学习，促进教研常态化工作

1. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，本学期继续加强《英语新课标》的学习，合理解读课标和新教材，明确英语学习的人文性和工具性。在教学的过程中，充分考虑语言学习的规律，丰富课程资源，拓展英语学习的渠道；备课组和教研组充分发挥团队的力量，合理解读新教材的设计目的，拓展并整合教学资源，通过多样性和形成性的评价方式来激发学生的学习兴趣 and 主动性，培养一定的英语策略，提高学生的创新与合作精神，最终形成一定的英语综合运用能力。
2. 继续开展师徒结对活动，发展教师的个性化教学，有效地展开各种形式的听评课活动等，促进师徒之间的交流学习，及时总结反思。
3. 在认真发展沉淀乐外小学英语教学模式的基础上，力争发扬学科特色，鼓励教师创设校本课程，找准切入口，从微课着手，逐步积累丰富教研组的校本教学资源。
4. 分项目如学习方式、学习评价、学习兴趣等开展教研实践观察活动，促进有效学习活动的开展，积极营造组内教科研氛围，树立在教学中研究，在研究中教学，工作学习化，学习工作化的教科研意识。
5. 教师积极参加乐清市教科研组织的各项活动及浙江省教师培训系统的各项学习内容，参加乐清市教育教学案例和教学论文的评比，切实提高教研水平。

（四）落实教育教学常规，提高课堂效率

1. 每大周开展一次主体教研活动和集体备课活动，做好记录工作。定期检查组内教师的备课、说课、上课、评课、课后反思及作业批改等情况，并及时进行反馈。

2. 重点抓好课堂教学常规的落实，开展随堂课听评活动和师徒结对公开课展示，充分利用课堂观察表的各项标准，了解促进学生有效学习的各个方面。
3. 围绕“促进有效学习”开展主题型组内公开课，根据不同的学情和年级依次开展以词汇句型、语音、对话、语篇、有效复习教学模式的课堂实践活动，探讨其在有效学习上的共同点，摸索基于“常态课堂”教学变革的教学模式。
4. 认真解读新教材，发挥团队精神，开展“文本再构促进学生语言知识构建”的教材解读活动，围绕教学重难点、教学内容拓展、教学资源利用、背诵人人过关计划、教学评价等展开分析，力求突出年级工作目标和行动措施。
5. 拓展教学资源，倡导特色教育，极寻找各种优秀的教学资源，建立教学资源库，并能够对这些资源进行整合、解读和教学方法的尝试，促进校本课程的原始积累。
6. 积极开展培优辅差工作，指定优秀生和后20%的提升合作计划，关注每一位学生，让各阶段的学生都有所成长。
8. 组织教师对作业和考试进行评价研究活动，如对月假作业和期中期末测试进行试卷分析。转变观念，采用多元化的评价体系，完善课堂及课后评价制度，注重评价的有效性和可持续性，达到全体学生的全面发展。

（四）开展英语活动，建设英语文化氛围

1. 营造英语学习的环境和氛围，各班各年级坚持实行“每日英语”，学期初制定英语背诵、诵读人人过关计划，培养学生良好的语感和英语思维的能力。
2. 开展综合性的活动，让学生积极地参与到英语活动中，在参与中运用语言、体验语言、感受文化。本学期我们将以节

日为主导，继续开展全员参与的大型英语活动，万圣节游园活动、感恩节英语教学特色展示活动、英语节购物活动、圣诞晚会等，旨在通过各项形式多样内容丰富的活动来激发学生的学习兴趣，为学生创设良好的语言文化环境，丰富学生的语言情感体验，为学生的发展奠基。