

2023年顶岗支教总结 顶岗实习工作计划(汇总8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

顶岗支教总结篇一

为了加强计算机专业师资队伍建设，提高计算机专业教师的实践操作技能，了解所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能和企业对人才的使用标准，不断完善教学方案，改进教学方法，提高技能型人才培养质量，特制订专业教师到行业企业顶岗实习计划：

一、总体目标

1、根据本专业特点，将我校20名计算机专业教师到企业进行顶岗实践技能培训。

2□20xx年暑期，安排20名教师到计算机公司进行顶岗实训，主要提高计算机教师对软件的了解和操作技能。通过实训，提高教师对本专业的了解，掌握本地企业对计算机专业的要求，有针对性的改进教学计划，提高计算机专业毕业生的操作技能和适应社会的能力。

二、培训内容

计算机专业的20名教师深入到艺达集团应用电脑的各个部门进行顶岗实践，主要岗位有网络维护、绘图、计算机维护。主要了解掌握当前计算机软件现状，提高教师的实践操作技能。

三、培训时间

利用20xx暑假期间一个月的时间，到企事业单位进行学习、实践。

四、实施措施

- 1、根据学校培训领导小组的安排，对培训内容、培训过程进行指导，检查、考核。
- 2、学校与企业签定《双方管理协议》、《双方教学责任制》，加强实训管理，互惠互得，以达到双赢的效果。
- 3、教师要严格要求自己，认真完成各项计划任务，每天下班后要开总结会，，要对本天情况进行总结，提出第二天的顶岗计划。
- 4、建立计算机专业培训档案，收集、整理培训过程中的各种资料。

顶岗支教总结篇二

转眼间一学期的顶岗支教生涯结束，作为顶岗支教实习生的我来说，在生活和工作上都感觉过得很充实，这一学期我由学生转变成教师角色。首先，在思想上和心理上有了很大的认识，而且平时在指导教师金老师的严格要求和悉心指导下，在教学的各个方面有很大的提高进步，下面把一学期的支教总结如下：

对于刚上讲台的一名实习教师，对教学的方法、教学经验都无从下手，连最基本的备课都不知道从何而备，也不知道备课的基本环节与步骤。学校给我安排的三、四、五、六年级哈班和汉班的体育工作，学校的篮球队兴趣小组和一年级的

心理健康，对我来说也是一次考验与挑战，没有压力无存动力。在指导老师金老师刚进校主要给我介绍了教育实习的，在思想上要我重视起来，熟悉我校的环境、了解学校的基本情况、体育工作及班级的教学情况、教学进度、教学等工作做详细的了解，为做好前期的准备工作。

在实际中理论与实践相结合，指导老师让我从如何备课，如何钻研教材、如何了解学生、如何上课、如何板书等各个教学环节都进行认真指导交流，为我一学期的教育工作岗位奠定坚实的基石。我利用课余时间学校老师密切联系、交流，请教教学方法、教学经验、听课、组织学生参加体育运动活动，认真记录教学日志和教学任务。

支教实习中深感知识学问浩如烟海，也深深体会到教学的深刻内涵，作为教师要深刻钻研教材以外，还要了解其他学科的业务知识，作为体育教师不但要学习专业知识、运动技能的提高外，还要科学文化知识，丰富教育和心灵里科学知识、自然科学、社会科学、人文科学知识相互渗、相互融合，在实习中，只懂自己专业知识是远远不够，这一点在实习中体会很深，作为教师要有扎实的教师基本功，掌握本学科的基础理论知识以及相应的运动技能技巧，熟悉本学科的教学方法和研究方法，同时还要具备一定的相关科学知识，在支教实习中发现自己专业知识和其他学科知识很欠缺，虽然学的专业课确实不少，但要离实际工作要求还远远不够。不但自己涉及的知识比较窄，而且学习的深度也不够，掌握的知识不够扎实、细致。

虽然在实习过程中学会了不少东西，但距熟练操作还相差甚远。更何况在实践教学中遇到的情况只是实际中很微小的部分，通过支教实习，深有感触，以后一定要加强自己的实际操作能力，提高专业技能，还要坚持不懈的加强理论知识深造学习，并且深化自己的知识结构。

我也领悟最多的是在职业道德教师素质方面。师者，传授解

惑也，“教书育人”决定了教师不仅要对学生进行知识的传授，能力的培养，还要对学生思想品德、道德、心理的教育。教师素质道德的核心内容是爱岗敬业，热爱学生，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表等。对基本动如何认识能力、学习能力、交往能力、自控能力和创造能力之外，还必须具备从事教师职业所特有的从教能力，如课堂教学能力、语言表达能力、沟通能力、信息技术与科学教学整合的能力，组织管理能力、随机应变能力、通过支教实习，我在大学的课本上学到理论与实践相差甚远，经过一学期支教实习锻炼，对教师的素质基本有所了解。

顶岗支教总结篇三

实习是理论与实践相结合的重要方式，是提高学生政治思想水平、业务素质 and 动手能力的重要环节，对培养有理想、有道德、有文化、有纪律的德才兼备的技能性、应用性人才有着十分重要的意义。

通过此次实习，使学生加深对课堂所学的理论知识的理解，了解市场经济的发展规律，熟悉实际工作中的有关财经制度、规定，以及不同企业的内部管理制度，掌握各项经济业务处理的依据、程序和方法，具备从事财会实际工作的能力，以便毕业后能适应用人单位及社会的需要。实习可以使实习调查报告写作有更充分、更现实的依据。为今后走向社会，服务社会做好思想准备和业务准备。为了加强实践性教学环节的教学，培养学生分析问题、解决问题能力及实践操作能力，训练职业素质、道德、团队协作精神和学以致用、灵活变通能力，使学生成为适应社会需求的合格人才，根据学院教学计划的要求，特安排学生进行为期2周的专业调研实习。

二、实习内容

在实习单位指导老师的指导下，深入调查、熟悉实习单位的业务情况，根据所学专业知识，结合当前会计改革和实习单

位财务会计工作实际，选定本人专题调研报告的题目，根据所选题目有针对性的进行实习和调查，掌握丰富的第一手资料，为书写实习调研报告打下基础。实习内容主要包括：

学生根据实习单位的实际情况后，完成专业调研：

- 1、全面了解单位基本情况；
- 2、岗位设置和人员分工等；
- 3、管理上的特征；
- 4、熟悉核心业务及业务流程；
- 5、单位管理和业务成功的经验；
- 6、会计信息化和企业信息化开展的情况，使用的软件，主要应用模块，应用的效果；
- 7、财务管控等。

三、实习要求

(一) 实习前准备

1. 每个同学在实习前要把学过的知识复习、回忆一下，以达到巩固所学知识的目的，尤其要对本专业的知识有一个比较全面、系统的了解。
2. 每个同学实习之前要对自己实习的重点有充分估计和把握。即事先要确定一个自己感兴趣，也学得比较扎实的课题，以便在实习中有目的收集资料、选择素材为实习总结和专业调研报告写作做准备。

(二) 实习方法

采用以分散实习为主，集中实习为辅的方式，两位指导老师随时监督指导，并适时深入实习现场指导。对于个别省份的学生实习主要采用电话询问或发邮件的形式进行指导和监督。两位教师共同完成实习报告的批阅和实习成绩的评定工作。

(三) 实习具体要求

为了达到更好的效果，要求每位同学按照学校有关要求确定比较固定的实习单位，如果发生变更时，须回校办理变更手续。为了控制实习过程，学校将在适当时候对学生进行抽查，并与指导老师进行联系。

每一个学生应端正学习态度、明确实习目的，在实习老师指导下，刻苦钻研专业技能，出色地完成实习任务。为此学生在过程中必须遵守学院和实习单位的各项规章制度，不得无故缺席、迟到、早退，并且应尊敬老师，听从其指挥，勤学好问，取得优异成绩。

在实习期间，学生要服从实习单位指导老师的安排，遵守学校及实习单位的纪律和规章制度(如劳动纪律、保密制度)，尤其要注意安全。要主动与实习单位和个人搞好关系，要虚心向实习单位的专业技术人员学习，不断提高自己的专业水平和业务能力。

在整个过程中，学生必须在指导老师的指导下实习，并达到下列要求：

- 1、了解单位的基本情况；
- 2、熟悉单位的岗位设置和人员分工；
- 3、了解单位管理的特征；
- 4、熟悉单位核心业务及处理流程；

- 5、总结单位管理、业务方面成功的经验；
- 7、了解单位财务管控相关问题；
- 8、遇到疑难问题，虚心向老师请教；
- 9、实习期间，学生必须写实习日记(志)，记载每天实习的简略情况(如心得、收获、发现的问题)，作为检查实习计划实际执行情况的依据，并为编写实习总结和专业调研报告积累资料。实习日记凡涉及机密材料的，必须妥为保存不得遗失，以防泄露。记录要完整、内容要准确。

特别提示：注意安全！

(四) 实习后要求

2. 写一篇不少于3000字的实习总结，手写在a4纸(四边距2.5厘米)上。学生实习总结报告按照大纲的要求编写，着重写自己的收获、体会及自己的分析、看法等实际内容。
- 3、部分有能力的同学可通过搜集典型案例，提交专业调研报告。要求a4纸张，四边距2.5厘米。专业调研报告大体架构如下：
 - 一、案例适用课程、知识点，如财务管理课程，营运资金管理。
 - 二、案例企业背景介绍
 - 三、案例描述，提供案例企业的基本事实描述。
 - 四、问题讨论和分析
 - 五、启示与收获

4. 保留实习期间的交通凭证，实习结束后对于搜集典型案例，撰写调研报告的学生，经学院审核通过后给补助，补助数额待定。

四、时间安排

1. 实习时间□20xx.7.11——20xx.7.24(共2周)。

2. 按大学要求，下学期开学后第二周上交毕业实习报告、实习日记及鉴定表、专业调研报告(可选)。

3. 为了保证实习的顺利进行，学院领导在适当时候对学生进行抽查，并与指导老师加强联系。

五、实习成绩评定

实习结束后，由指导教师对学生实习成绩单独考核，并计入学生毕业成绩之中。实习成绩依据以下几方面内容来评定：

(1) 实习单位鉴定；(2) 实习总结与实习日志以及提交专业调研报告情况；(3) 实习抽查情况。

六、指导教师的联系方式：

指导教师：王建淼

顶岗支教总结篇四

20xx年的秋天对我来说注定是难忘的，这个秋天我离开了安逸的校园，踏上支教的旅程。作为一名支教教师，我在新疆阜康市厦门实验小学度过了我大四的第一个学期。时光飞快，不等我细细整理，四个月的支教生活早已从指缝中溜走。这四个月的支教生活中有喜悦，也有辛酸，但这都不重要，重要的是这段时光是我最值得回忆和珍惜的。

在这四个月的时光中，我学到很多，感受很多，领悟很多。

这次的支教，让我亲身体会到了基层教育的艰辛与神圣，更加坚定了我要做一名优秀教师的决心和信心。踏出校门，几个人在遥远的地方支教，也让我更加理解了社会的现实，一个人必须要独立的承担起生活的重任，做好自己应该做的事情。我已不再是小孩子，必须要对自己负责，对自己的行为负责。同时，我也明白了什么叫做“团结协作”，我们七个支教学生在这里就是至亲的人，大家分享着彼此的快乐，分担着彼此的忧伤。这些都促使我们更好的成长。

我在这所学校承担的是小学二年级（4）班的语文及学校行政办公室的琐碎事务。初上讲台的我，既紧张又兴奋，看着讲台前一双双陌生却渴望的眼睛，我尽力的讲课，但是，同学们回报的不是笑容，而是茫然的眼神。课后交流才发现，我讲的内容很多很杂，学生完全是陌生的，接受的很少，而且，他们已经习惯了简单机械的背书，对课堂讨论自主发言很不习惯。我渐渐的讲解，并融合讲授与自主学习，让学生既能听到知识，又能悟到知识。孩子们都很喜欢和我聊天，很快，孩子们都和我交上了朋友，我们一起欢笑一起努力，虽然这里的孩子在一些方面比不上大城市里的孩子，但他们的活泼和善良确实是宝贵的财富，我要用自己所学的知识去感染一颗颗幼小的心灵，为他们照亮前方的道路。孩子们不仅善良，而且很聪明，很勤奋，学习也很认真。教学工作虽然有时候很累，但看到孩子们的努力，这点累也算不上什么了，孩子们的进步才是我最大的安慰。二年级的孩子，人小鬼大，已经懂得许多事情，却又了解不深，似懂非懂。我平时经常和他们在一起聊天，听听他们内心的声音，有时还会聊很多他们感兴趣的话题，我们的默契就这样一点点培养起来，学生也越来越喜欢我。

面对同事，我态度诚恳的请教，从他们身上汲取更多优秀的品质。一起探讨教学方法和理论。我为自己能够融入这个集体而高兴。在这片地大物博的沃土上，我累也舒畅，苦也光

荣。我的指导老师给了我很多帮助，从帮我分析教材到讲课的过渡穿插知识延伸，她教会我很多在课本上也学不到的东西。我还努力完成学校行政办公室的工作，比如打印文件，核对资料，不定时的到外面传送文件等等。每一次我都认真对待，尽量完成工作任务。因为对我来说，那些都是我锻炼的最好机会。

校领导和老师对支教学生非常重视，给予我们无微不至的关怀和照顾，在生活中，工作上他们都尽可能为我们提供方便，使我们倍感温暖。在此感谢你们对我工作的支持，生活上的关心！

当然，在这个学期的支教中，还存在着很多不足，还需要自己在以后的教学实践中不断改进，比如说在最初的时候，教师和学生关系太近了，没有树立起教师的一种威严感，学生觉得我太亲切，有些调皮的学生管理起来很费劲。还有在有时候缺乏耐心，时不时会出现急躁的心理，忽略孩子们的内心感受。

支教快要结束了，孩子们总是在下课的时候围着我说个不停，有很多学生跑过来问我：“老师你下个学期还会来吗？”望着那童稚的眼睛，我沉默了好一会。我想反问他是否希望我们再来，但我怕他的回答会让我无语；我想告诉他们我明年不会过来了，但我怕伤了他们幼小的心灵；我想敷衍他们，我肯定会再过来，但我又怕给了他一个诚实的反面教材。最后，我只是选择摸着他的头，给他一个淡淡的笑容，就轻轻地移开了步子。

一学期的支教生活虽不能说精彩，却意义非凡。踏上讲台，面对学生，我激情万分。在课堂上时，小学生们认真听我们讲课，眼神也随着粉笔在转动。有时他们也会有一些小躁动，但只需劝一句，他们就会安静下来。有时他们会抢答问题，但只需一个手势，他们就会先举手再回答。台下同学们渴求知识的眼神，让在台上的我们有了老师的感觉。在课外少了

课堂上的严肃，我们之间也可以是朋友。我们一起玩游戏，一起谈话，开玩笑。有时他们会教我维语，哈语，我就给他们讲讲我儿时的生活。跟他们在一起玩，使我想起了自己的孩提生活，才发现童心未泯能让现在的我们找回很多快乐！这里的孩子或许少了大城市孩子们的良好生活习惯和文明教养，但却多了份天真，粗犷和豪放。

转眼，支教生活便成了记忆沙滩里的脚印，但那生活却让我懂得了什么是渴求，什么是感动，什么是艰辛。支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香却让人回味无穷。如果让我说就支教的感受，我会说：“艰苦并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着。”支教对我来说是一次磨练，更是一种宝贵的人生经历。回顾这一段忙碌充实的支教工作生活，看似短暂、平淡，但我认为它是我的人生道路上的一个重要里程碑。我自到实验小学支教以来，始终牢记自己的使命，始终把自己作为支教学校老师中的一员，把握住了这次锻炼和提高自己的好机会，为支教地学校做出了自己应尽的义务和贡献！最后，我还要感谢领导的关心、爱护和同事、朋友的帮助，给了我一个发挥自己能力的难得机会，使我的思想达到了一个新的境界，我的个人工作能力也得到了培养、锻炼和提高，扩大了视野，丰富了知识。支教生活，累并快乐着！

顶岗支教总结篇五

声声蝉鸣送走了皑皑白雪，酷暑炎夏送走了春寒料峭。转眼间，我们已经从这个学期的伊始走到了尾声。眼前还在师大，我们坐在停于公交楼前甬道上的大巴车上，兴奋地等待着，迫切希望走向讲台的冲动，我们幻想着。静静地，车开始启动了，常常玩伴的好朋友微笑中在不停地嘱咐着你。我才猛然发现，我们已经在路上了，要远离我们的母校，远离我们的师友，踏上一段全新的旅程。

经过了四个半小时的长途奔波，我们到达了第一站——临漳

教师进修学校。我们要在这里进行为期一周的培训，为我们正式成为一名老师的心理缓冲期和知识技能储备期。这一周的时间是快乐的，我们如珍宝般来好好度过我们这么短暂的“学生时期”。在这里，我们结实了来自不同学院、不同学科的高材生，他们满腹锦纶，学富五车。在这里，我们依然可以饭来张口，进修学校的老师总是帮我们准备好了丰盛的饭菜，每天变换不同的样式。记得刚来进修学校的时候，天气特别冷，但是学校给我们提供了温暖。学校的被子无偿提供，想领几条就可以领几条。我们每给人本着“宁可被冻死，不能被压死”的原则，我们每个人晚上盖三床被子。进修学校的老师非常好，平易近人、博学多识。经验丰富。在生活 and 教学上给我们很多的帮助。

一个星期匆匆过去了，又到了离别的时刻。一曲周华健的《朋友》过后，好友陆续被不同的学校接走了。再一次打包起自己的行李，装上了那辆开往张村中学的车。我们又上路了，前行的脚步从未停止。

车子行驶在通向我们我们学校的道路上，我们四个女生开始向邵杰老师询问我们学校的情况，比如：到学校后我们什么时候可以开始上课？我们教什么科目？等等问题。

大约在路上走了二十分钟，车子向右一转走进了一个大门内。我们的终点站到了——张村中学。带着好奇和忐忑的心情走下车，环顾了学校一下，整体感觉还不错。虽然学校的建筑不是特别崭新，但是校园的卫生打扫得非常干净整洁。一会儿，何校长、李校长过来给我们打招呼，安排我们的食宿。感觉非常亲切，内心的焦虑瞬间减少了很多。后勤主任赵老师带我们来到了宿舍，告诉我们先在这里住几天，等后边的宿舍楼的电路接通，就可以搬到新楼里住了。就在这个时候，不知道从哪里冒出来的二十几个孩子，他们在争先恐后地帮我们把车上的行李搬向宿舍。他们你争我抢，生怕自己搬不到似的。在仔细看看他们手里搬得东西，真的不轻，我觉得自己都不一定拿得动，真是佩服他们的力气。在他们的帮助下，

我们留人的行李像是会瞬间移动一样，从车里来到了宿舍。他们匆匆围过来，用我们不太听懂的话说：“老师，你教我们吗？”“你在这呆多长时间？”看看孩子们的单纯的眼神，我们不知道该如何回答才显得得当。

实习的生活正式拉开大幕，一切都才刚刚开始。因为我们是周三到学校，所以学校安排我们先听几天课，了解一下学校的情况，等到下周一就正式上课。周五下午我们接到通知，要从原来的宿舍搬到新宿舍楼。眼看着这么多的东西要搬，真是发愁。这个时候那些可爱的孩子又出现了，在他们热情的帮助下，我们顺利的搬入了新家。

第一天上课的情形如今还历历在目，在近教室之前李校长告诉我们学生比较调皮，一定要严厉一些才能控制住课堂。后来在李校长的带领下我走到了五年级教室的门口，在李校长介绍完之后，伴随着学生们的掌声和微笑，我第一次踏上了讲台。在紧张和激动中，我向学生们做了自我介绍。现在回想起来，自己一点也记不起自己当时说了些什么。后来我开始了第一节课，但是没过一会教室里就乱了起来。说话、串座位、玩闹的各种调皮的孩子们，打乱了课堂秩序。看着他们混乱的纪律，不知道自己该怎么办。想想他们积极劳动的样子，再看看课上的行为，真是相差甚远。

管理课堂真的是一个难题，尤其是对于五年级的学生。他们年龄小，活泼好动，自我控制能力差，很容易受外界的影响。怎样才能增强自己的课堂控制力，抓住学生的注意力？通过向其他老师的请教和自己的探索，我采用了不同的措施。首先，要从自己的教学设计上下功夫。从学情出发，设置较多的学生活动的环节，让更多的学生参与进来。体会学习的乐趣，提高学习热情。其次，保持好师生关系。让学生既爱又怕你，树立自己的教师威严，但是在课堂上是师生平等的关系。最后，工作要认真负责。每一位学生都喜欢努力工作的老师，关爱每一位学生。看见学生的闪光点，多加表扬和赞许。

在生活上我们也取得了很大的进步，从刚开始的不会切菜，到现在的人人都是厨师。在生活上我们获得了很多的快乐，我们在一起包饺子、烙饼、炒菜……生活的乐趣充满了课余生活。

转眼间来到了六月份，经过这四个月的训练。从原来的紧张到现在的泰然自若，从原来的管不住学生到现在班级管理能力的不断增强，从原来的板书缓慢到现在的流利自如……我发现自己成长的脚步从未停歇。正是这一个学期的锻炼，我让自己变得更加强大和充满力量。感谢我们的母校，感谢张村中学，感谢老师和学生，是你们的帮助加速了我的成长。

成长的脚步，从未停歇。我将继续努力，为成为一名优秀的人名教师而努力奋斗！

顶岗支教总结篇六

每个班级都是一个不一样的调色盘，色彩斑斓，人生百态。用这个调色盘究竟能画出怎样的风景，关键就得看老师手中握住的画笔。想要画出美丽动人的景色，不仅需要功底，技巧也必不可少。作为一个实习老师，功底需要慢慢沉淀，技巧智慧却是自己总结出来的。

以前刚上岗时，许多事情都初次上手不知所措，有时候想制定规矩却不知从何设置底线，往往不了了之。再加上自己心软，久而久之，学生对我布置的任务都抱着一副无所谓的态度，想着反正不完成顶多被说两句，没什么大事。这一点一直令我很苦恼，我所教的是英语，众所周知，英语学习决不能落下的便是背诵。刚开始，我每节课上课前5分钟都会抽背学生单词和笔记，背错了我会批评几句并嘱咐他们课后好好背，并未有什么惩罚措施。本以为我的宽容会换来他们的努力，结果只是付诸东流，一个个背诵情况都特别差，上课前从来不会自觉拿书去背，更别提课后了。

一个个便沉默地低下了头。前两天刚抽背时一个个还以为我不会真的狠下心来罚他们，但有一天背诵情况不好我特别坚定地说全班一起罚抄，不顾下边的怨声载道，我便走出了教室。后来我把全班每个同学罚抄的都收了上来，一个个收齐了检查完。自从尝到了抄的痛苦以后，现在的背诵比以前好很多了，上课前我还没进教室，许多同学就会拿出书来背单词和笔记了。背诵情况相比以前有了很大的改进。

当然，我在抽背时也是有针对性的去点人，叫的大多是成绩中等漂浮不定的同学，这些孩子自制力差，较为懒散，需要老师督促。成绩较好比较稳定的同学偶尔点名，无须太费心；成绩较差整天不爱听课的用的是以前讲过的小组法。抽背因人而异，照顾到每一位学生的情况。而罚抄与否的界限则是三名同学里两名同学表现还不错就可以免抄，否则就惩罚。每回背诵完我也会问全班同学：“你们觉得背的好吗？”事实摆在眼前，心服口服。

学生需要引导，也需要独立思考；学生需要交流，也需要距离感；学生需要表扬，也需要惩罚。没有规矩，不成方圆。合理地利用惩罚这把双刃剑，也是一种教学智慧。

顶岗支教总结篇七

作为一名在校大学生，我很感激能够参加半年的顶岗实习，顶岗实习不仅让我收获了教学方面的经验也让我在各个方面取得了不同程度的发展。同时我也很荣幸能够参加此次的顶岗支教帮扶一对一活动。此次活动让我学到了很多在大学里所学不到的东西。

我们选择的帮扶学生是我所任教的七年级86班学生李玉龙，他在学校刚入学时表现一般，上课能基本认真听课，在第一次月考取得中等的成绩，但是，随着和同学们关系越来越好，上课开始走思，小动作越来越多，下课打闹，成绩开始直线下降。父母上班没有时间照顾，长期由爷爷奶奶照料。

1. 学习方面：学习目的不明确，缺乏兴趣和求知欲，经常听课精力不集中，作业不能认真完成，学习成绩差。

2. 思想方面：自卑而又自尊，缺乏进取心，放任自流，贪玩。

3. 性格方面：倔强、固执，但又有依赖和惰性心理。与人相处办事，不计后果，责任感淡薄。

4. 纪律方面：自由散漫，懒惰，日常行为习惯欠佳。

1. 在学习上、生活上多关心、多指点。

2. 尊重他的人格，老师向他进行道德品质教育，帮助他分清自尊心与虚荣心不同，谦虚和自卑不同的心理品质的界限。使他得到人格尊重的同时，激发其积极向上的上进心，逐步克服消极情绪，（培养有意识地调节控制情绪的能力，坚持下去就可形成稳定的情绪。

3. 鼓励、支持、帮助他克服懒惰、不动脑的习惯

4. 他经常犯错误，出问题的方面，我则耐心指导，认真帮助他分析错误原因，结合学校“四自”教育，利用专门笔记本进行思想交流，让他自己找出错误所在。同时，不放松对他的教育，用爱心去关怀爱护，用爱心去严格要求，使他真正理解教师对他的关爱，有利于形成他良好的行为规范。

5. 创造契机，树立自信心。树立自信心，是信任和赏识教育问题学生的关键。我通过个别谈话、沟通家长、表扬鼓励、正面疏导、指明方向。发现他的闪光点，如数学成绩有进步，对历史的学习，有一段时间兴趣浓，没用出现作业不交的情况，就以此作为教育转化的突破口和推动其前进的动因。我从肯定小成绩、小进步入手，让他品尝到受赞许、表扬的欢乐，从而树立起自信心。激发了进步的内在潜力，确立起了不断进步的信心。

我们采取的帮扶措施，在我们的共同努力下，取得了一定的成果，李玉龙在各个方面都取得了很大的进步。逐渐端正了态度，学习目的有了明确的认识，各方面都有比较明显的转变。日常行为表现好转，他对生活也满怀信心。

此次帮扶活动让我对教师这个行业有了一个更深层次的理解，教师不仅教书更重要的是育人，教师的教育在一定程度上影响着学生的身心成长和发展，同时此次帮扶活动也使我懂得奉献的力量，同时也是对自己价值的肯定，接下来的日子我会继续努力，让半年的定岗生活变得有意义。

顶岗支教总结篇八

xx年1月，我受命担任xx年春季顶岗支教实习带队老师，负责南塘中学、南塘中心小学、江口中心小学、三溪中心小学四个学校共32名学生(其中南塘中学14名、南塘中心小学8名、江口中心小学6名、三溪中心小学4名)的顶岗支教实习的指导，涉及语文(12人)、数学(12人)、英语(6人)、物理(2人)四个学科。现将有关情况总结如下。

一、主要工作

1、做好实习动员，任命实习队长□xx年1月7日，学校召开了顶岗支教实习动员大会，我趁热打铁，紧接着召开了本组实习动员会，强调了顶岗支教实习的意义，并在毛遂自荐的基础上任命了实习队长：南塘中学由外国语学院张燕飞担任，南塘中心小学由数学与计算机学院的李勇根担任，王母渡中心小学由数学与计算机学院的涂小红、文学院的高小蕊分别担任正、副队长。今年2月5日，我又在学校大会之后，对实习生强调了相关注意事项。由于王母渡中心小学不能接纳20个实习生，赣县教育局临时增加江口中心小学、三溪中心小学为实习学校，我便重新调整了实习队长：江口中心小学由数学与计算机学院的涂小红担任，三溪中心小学由数学与计算机学院的李进凤担任。

2、联系实习学校，护送实习学生。在学生下去实习之前，我分别与各个实习学校的领导取得联系，事先敲定学生的食宿、实习班级与指导老师。2月7日、8日两天，我分批跟队护送实习生安全抵达实习学校，直到他们安顿妥当才离开。在实习生返校前，我也叮嘱各个实习学校务必像开学时那样，派车把实习生安全送回赣南师院。

3、看望实习学生，了解实习情况。实习生下去顶岗支教后，我先后四次(其中一次是陪同文学院的副院长程箐、副书记胡源春、办公室主任夏国永，一次是陪同学校副校长陈春生、教务处李东斌副处长和罗新祐老师下去检查实习)到实习学校看望实习学生。一方面跟实习学校校长、分管教学的副校长、教务主任单独交流以了解实习生在实习过程中的表现、存在的问题以及实习学校对实习生和赣南师院的要求，另一方面召开全体实习学生的座谈会，了解他们在教育教学、班主任工作中所取得的成绩、所遇到的问题，并一一给他们解答，帮他们出谋划策，此外，还亲临学生宿舍，了解他们在食宿等日常生活方面的情况。

4、随机听课评课，及时应急处理。在下去看望实习时，我还陪同陈校长一行听了在南塘中学实习的何辉雁、吴欢欢的两节语文课，并随后对她们的教学进行了点评和指导。学生平时还不断有电话、短信、邮件过来请教相关问题，我都一一热情地加以解答，帮助他们迅速适应、胜任顶岗实习的任务。特别是在应急处理方面，我在学校领导的支持下，做出了迅速而有效的处理。比如□xx中心小学的领导对实习生左挑鼻子右挑眼，实习生怨言颇多，情绪低落，我适时下到实习学校，在程箐副院长、胡源春副书记、夏国永主任的协助下，做通学生思想工作，稳定了学生情绪，使学生以饱满的热情投入到工作之中，顺利完成顶岗支教的任务。在南塘中学实习的xxx反映指导老师为了迫使她做一些额外之事而威胁她，我一边安抚她、宽慰她、支持她，另一边跟实习学校领导取得联系，及时更换指导老师，使她安心支教。还有很多实习学生对于生活补贴没有及时到位、实习学校在发放中秋节福利

时没有考虑实习生等情况颇有怨言，我跟他们一一解释，并积极疏通各个环节，确保了生活补贴快速到位。

5、注重专业指导，抓好主题活动。除了做好实习生的思想政治工作外，我特别在乎实习生的专业成长。一方面针对具体问题对他们进行具体的指导；另一方面积极向他们推荐相关的书目和视频，比如在班主任方面，我向他们推荐了李镇西《爱心与教育》、苏霍姆林斯基的《给教师的建议》以及薛瑞萍的系列丛书，在语文教学方面，我向他们推荐了王崧舟、窦桂梅、李镇西、余映潮等教学名师。主题活动是赣南师院要求每个实习生在顶岗支教期间必须完成的任务，我及时把相关文件、通知精神传达给实习生，并指导他们如何开展主题活动，强调这些主题活动对于他们成长的意义，教会他们撰写基础教育案例、实习日志、教学反思和实习总结，并在实习学校的配合下开展了顶岗支教实习生实习情况和综合能力调查，获取了比较可靠的资料和信息。

二、存在问题

顶岗支教是一项“双赢”的工作，既给了学生一个难得的机会，锻炼了学生的能力，又解决了实习学校师资紧缺的燃眉之急。但在指导实习的过程中，我也发现还有存在一些问题：

1、地方教育局与各实习学校的沟通还不够。赣南师院跟各个教育局签订协议时，明确实习生每个月400元的生活补贴是由地方教育局解决，但赣县实行的是经费包干政策，教育局对于这笔钱到底怎么出没有加以明确，造成实习学校错以为另外还有专项经费，没有及时给实习学生发放生活补贴，造成学生开支紧张，产生怨言。