

教育培训机构股东制度 培训机构月工作计划(优质9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教育培训机构股东制度篇一

高举*特色社会主义伟大旗帜，以*理论和“*”重要思想为指导，落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针以及国家、省职业教育工作会议精神，坚持“以服务为宗旨，以能力为本位，以就业为导向，以质量求生存，以创新求发展”和“既*，又成才”的办学思想，加强队伍建设，强化内部管理，改善办学条件，提高办学水*，努力创办人民满意的职业教育。

（一）队伍建设工作

落实县局《xx中小学教师师德建设指导意见》，积极开展以师德建设为重点的活动，通过各种渠道和形式提高教师思想和业务素质，尤其要加强专业教师的技能培训，强化和提高专业教师的技能水*，逐步建立一支德才兼备的职教师资队伍。

1、行政做好表率。学校行政做到“六个带头”，即带头学习、带头遵规、带头爱生、带头创新、带头执行和带头勤俭。还要做到“四少四多”，即少一些怨气，多一些互补；少一些自负，多一份虚心；少一些犹豫，多一份果敢；少一些厌倦，多一些活力。

2、加强师德建设。抓住县教育局把我校作为“好书漂起来，书香伴我行”教师“书漂”活动起飘点这一契机，开展好教

师读书活动。通过读书活动，倡导奉献精神，培养爱校、爱岗、爱生思想，并把这种思想内化成自觉行为，形成高尚的师德、良好的师风。

3、提高业务素质。通过培训学习等形式进一步提高教师的业务素质，在教师队伍中形成多思、强能、精技的氛围，主动积极提高自身的教育教学能力。

4、壮大专业教师队伍。通过招聘、培训、转岗等形式，不断增大专业教师比例，使之适应中职学校的要求。

5、强化内部管理。进一步完善各种规章制度，并落实到实处，规范教师队伍的教育教学行为。

（二）德育工作

坚持“德育为首”以及“既*，又成才”的思想，贯彻《德育工作大纲》、《德育xx职业高级中学工作计划工作实施意见》等，以落实《守则》《规范》为主线，加强和改进德育工作，针对学生实际，大力开展赏识教育。

1、加强常规管理，训练学生良好的行为习惯。针对中职学生特点，抓好学生日常管理，通过日常管理，训练学生良好的行为习惯，并逐步内化为学生的自觉行为，直至养成良好的行为习惯。

2、开展活动德育，培养学生良好的思想品质。以传统节日为切入点，积极开展丰富多彩的德育活动，并寓思想教育于各种活动之中，培养学生良好的思想道德品质。

3、开展德育科研，探究行之有效的德育途径。针对中职学校的特点，结合学生实际，开展德育科研，探索新时期中职学校德育途径和方法，切实提高德育的针对性和实效性。例如开展赏识教育，使每一个学生都得到老师的赏识，树立学生

的信心。

4、加强学生进出校门管理，为师生打造一个良好的工作学习环境。德育处要制定有关的管理措施，并确保落实到位。

5、加强法制教育和安全教育，提高学生的法律和安全意识。

6、积极开展心理健康教育，纠正学生的一些不良心理，使学生健康成长。

7、强化服务意识和大局意识，坚持以生为本，树立人人有责、全员育人的观念。

（三）教学工作

坚持“合格加专长”的培养目标，抓好常规教学和课程改革工作，尤其要抓好专业课的教学和专业技能训练，提高学生的实操能力。加强专业建设，抓好职业教学研究，培养学生的创新精神和能力，促进教学质量的不断提高。

1、强化教学常规管理，提高教学实训质量。大力抓好教学常规管理工作，突出“严、实、细、活”，向45分钟要质量，教务处、实训处要加强督促检查，确保常规要求落到实处、取得实效。

2、大力推进课程改革，突出职业教育特色。以机电电工专业组为试点进行“模块”式教学课程改革，突出职业教育特色，提高教学实训效率，切实培养好学生的专业技能。

3、抓好课堂教学改革，构建学生满意的课堂。以“学生满意”为目标开展课堂教学改革，从授课内容、授课形式、语言表达、练习设计等各个方面进行优化组合，力争使学生满意。

4、抓好新专业的教学工作，确保新专业开发顺利进行。本学期，新开设数控技术应用、汽车运用与维修和计算机*面设计等三个专业，专业组要认真做好相关准备工作，确保三个新专业的教学实训工作能顺利进行。

5、抓好职业高考和技能竞赛工作。教务处、实训处要加强督促检查，有关教师要全力以赴做好辅导工作，确保职业高考和技能竞赛取得优异的成绩。

6、进一步做好农村劳动力培训工作，为实现“双转移”目标提供有利条件。

7、积极开展第二课堂活动，丰富学生的校园生活，发展学生的个性特长，为学生提供一个展示个人才能的*台。

（四）招生工作

全力以赴做好招生工作，要树立生源意识，积极争取有限的生源，稳定进而扩大学校的办学规模。

1、加强宣传工作，树立学校良好形象。通过各种渠道开展宣传工作，反映学校的办学情况，展示学校的办学成果。逐步消除一些人对职业教育的误解与偏见，在全县广大干部群众面前树立起学校良好的形象。

2、大力做好招生工作。巩固第一期春季招生工作成果，适时开展第二期春季招生，全力做好秋季招生准备工作。

3、做好防辍控辍工作，巩固招生成果。开展职业素养教育，帮助学生明确就读中职学校的目的意义，培养学生浓厚的专业兴趣，激发学生努力学好专业技能的积极性。

4、做好新生入学教育，帮助学生重塑形象、重树信心。针对学生学生在初级中学文化课成绩比较差，自卑心理比较严重

的现实，切实做好学生的心理辅导工作，帮助学生树立信心，鼓起勇气。

（五）就业工作

以“学生满意，家长放心”为目标做好推荐就业工作，不仅要让学生百分之百就业率，还要逐步向专业对口和培训技术骨干方面努力。

1、加强与有关企业的联系，稳定就业市场，提高学生的就业质量。实训处要紧密结合就业形势加强与有关企业的联系，不断拓宽就业门路，在确保高就业率的同时，要不断追求较高的就业质量。

2、做好xx级秋季学生的推荐就业工作，确保每一名学生都能顺利走上工作岗位。

3、做好学生就业教育工作，帮助树立正确的职业观、就业观和择业观。

3、做好就业学生的跟踪服务工作，建立健全就业学生档案。

4、做好推荐学生参加暑期顶岗实习工作。

教育培训机构股东制度篇二

酷猫写作精心整理了《2014年5月班主任培训工作计划》，望给大家带来帮助！

德育，德育，简单理解就是品德在先，教育他人。我校也一直贯彻以人为本的教育观念，目前我校的年轻班主任已越来越多，已成为我校班主任队伍的重要后备力量，是学校可持续发展的重要人才资源。为加强对青年班主任的培养，促进青年教师的迅速成长，使他们尽快胜任班主任工作，特制订

出班主任培训工作计划。

第一、成立见习班主任培养工作领导小组：

组 长：杜心华

副组长：李明萱、胡毅

组 员：罗俊龙、鲍殊佳、方文、李朝晖、游小文、_乔、谭建平

第二、见习班主任要求：

1、端正态度，认真学习(1)学习教育理论。认真学习有关班主任工作的理论、方法、艺术等书籍，做好读书笔记，及时记下自己的读书心得。(2)向指导班主任学习。虚心请教、诚恳接受指导班主任的指导，定期与指导班主任进行交流，与班主任一起研究参与班级的各项工作。(3)在实践中学习。积极协助指导班主任，做好所见习的班级各方面的工作，自觉履行班主任工作职责，实践中制定班主任工作计划，并对实践工作进行总结与思考。

2、身体力行，积极实践(1)深入了解学生的学习、行为、思想、身心等各方面的情况，帮助所见习班级的班主任有针对性地做好学生思想工作，特别是配合做好学习有困难、行为习惯较差等后进同学的疏导转化工作。(2)见习期间，要积极参与班级的各项活动(包括班级的各项常规工作，早操、课间操、中自习、校本课程、班会、夕会、晚就寝等)，尝试组织主题班会、班委会、家长会、学生座谈会等，尝试组织各种有益的德育活动，热情接待家长，必要时可主动进行家访。

3、对班主任工作要勤于思考，不断进行工作总结，及时记下自己的心得体会，并对自己的工作情况每周做一次总结。

4、积极参加学校组织的班主任培训、班主任工作座谈及班主任外出考察等活动。

教育培训机构股东制度篇三

以“办让人民满意的教育、打造让人民满意的教师，培养让人民满意的学生”为宗旨。着眼于教师综合素质、专业水*的提高和建设更加合理的师资队伍结构，服务于课程改革的需要，立足于学生的全面发展，为使教师成为具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的专家型教师打下基础。

1、通过校本培训，使教师群体形成共同的学习愿望，转变教育教学观念，树立自我发展目标。

2、以新课程改革为导向，以打造优质课堂为目标，深化培训工作，加强队伍建设，促进教师的自主成长，培养创新精神和实践能力。

3、加强理论学习与教学实践的联系，促进每位教师专业发展，能独立开展教学研究，提高自我反思，自主发展的能力。

（一）加强教师师德培训，提高教师职业道德水*。

1、开展以爱生敬业为核心的师德教育活动。

贯彻落实《关于进一步加强和改进中小学教师职业道德建设意见》，构筑师德底线，建立健全师德的教育、评价、激励和约束机制，以制度规范教师的职业道德行为。鼓励教师坚持循序渐进、诲人不倦、教书育人、为人师表，采取恰当的教育方法对待学生的错误，因人而异，以理服人，以自身良好的品德修养给学生以熏陶和感染。本学期将开展班主任教师经验交流会，宣传师德标兵先进事迹，营造忠诚事业、爱岗敬业、实干兴业、积极向上的良好氛围，展示教师群体风

采。

（二）积极开展课程改革培训，提高教师教学业务素质。

1、认真参加上级课程改革培训，组织教师观看新课程培训录像，学习《新课程标准解读》和以《有效教学》为主题的课程改革理论，做好学习笔记，写好学习心得，相互交流心得体会，更新教育观念，改变教学方式，切实提高教学效果。

2、严格教学常规，优化过程管理。切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化*时，淡化期末，重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。试行规范化管理，使教师业务学习、备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新，实现“五化”目标，即：“个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。继续坚持个人二次备课，特别注重教学后的反思。课堂教学要真正做到把课堂还给学生，注重学生学习能力的培养。

“三维式”作业分层布置，注重设计的灵活性与批改的鼓励性。单元测试质量分析规范有序，注重横向、纵向双比较。每位教师听、评课不少于15节，并且要做到“四个一”，即：参与一项小课题研究、提供一个实用的教学设计、上一节汇报课、撰写一篇有价值的研究论文。本学期将严格加强课堂常规检查：各位领导要加强管理意识，不管分管什么学科、负责哪个年级，都要做个有心人，利用一切机会，了解学校*常的课堂教学常规，并作好记录，及时反馈，期末将此纳入对教师的考核。

（三）开展校本教研活动，提升教师的专业发展水*。

1、鼓励青年教师阅读教育书籍。

提高青年教师理论素养的重要途径是理论学习，理论学习的

重点应该是学习教育经典。本学期每周三利用业务学习时间由各校领导带领教师学习先进的`教育思想，每学期每位教师的自学笔记不少于20篇，并有心得体会，同时本学期继续开展以“有效教师有效教学”为重点的读书活动，在期末每人上交一篇读书体会，使教师在学习过程中积累经验，提升自身的业务能力，以此引领全校青年教师多读书，读好书，营造“书香校园”。

2、分层培训、各训所需。

根据我乡代课教师偏多的师资现状，本学期我校将对代课教师在以前学科知识培训的基础上，加大力度主要进行新课程理念和教学技能的培训，解决他们在教学工作中遇到的困惑和不解的问题，以便尽快地提高代课教师的业务水*。同时加强骨干教师与代课教师的交流互动，充分发挥教师的专业引领的作用，达到此增彼涨的效果。积极组织科任教师培训，促进学科间的均衡发展。同时利用自主学习和听评课等活动，注重提高村小领导对教学的指导能力和水*。期初将由校本培训领导小组成员共同研讨并制定《高家岭小学教师业务提高培训细则》，根据细则具体组织活动，以使培训工作更具有实效性，确保每一位教师得到最佳的发展。

3、狠抓课堂教学实施1、2、3工程。

“1”是一个标准：就是看在课堂上给了学生多少自我学习的动力。人们常说教知识不如教方法，而我们则强*方法不如给动力。“2”是两个测试：就是每个学期对教师进行教材知识和课程标准的测试。“3”就是三种课型的训练：第一种是重复深入课，同一节课要反复上，经过多次研讨，上透一节课，积累丰富的经验。第二重视主题过关课，就是重点解决一个问题，如重难点的突破、情境的创设、小组合作学习是否有效等。

第三种是创新展示课，发挥教师自己的才智和优势，上出自

己的风格。活动将根据《高家岭小学教师业务提高培训细则》具体实施，使每位教师人人做课、相互评课、共同探究活动，达到全员培训的目的，在校内集体研讨、同伴互助的基础上提高课堂教学的实效，从而形成校本教研系列活动。我校将于十月份进行以“深化课程改革打造优质课堂”为主题的教研会。十一月份进行乡级优质课评比系列活动，在活动中提升全体教师的课堂教学驾驭能力，优化课堂教学，增强其实效性。

4、进行师徒结对。

举行结对师徒座谈会，检查结对帮扶情况，听取意见建议，规范活动过程，期末进行优秀师徒评选，对本学年共同进步、成绩显著的优秀师徒进行奖励，促进骨干教师和青年教师的教学相长、共同提高，建设一支结构优化、素质优良的师资队伍。

5、搭台引荐，取长补短。

借助各种机遇，如小教部组织的送教下乡、教师教学基本功大赛、教师教学设计、教学反思大赛等为教师搭建自我展示的平台，让优秀的、有进步的老师脱颖而出，进一步营造积极向上的在竞争中成长的氛围。

6、继续抓好“一人学习，众人受益”式培训。

学校将一如既往地选派骨干教师外出观摩学习、培训，回校归来要求他们利用校本培训时间对全体教师进行培训，传达学习精神。培训将采用专题讲座、上汇报课的形式进行，真正形成多人受益的效应。

7、举行校本竞赛。

（1）语文、数学、英语等学科的青年教师的评优课和基本功

竞赛。

（2）教学反思和教育叙事的征文评比活动。促进课改理念在教学中的渗透，引导教师开展教学反思，提升教学水*。

总之，我们要以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局。

教育培训机构股东制度篇四

为有效推动教师的专业化发展，学校将以新理念为支撑，以校本培训为*台，以提高教师教育、教学的能力和水平为重点，以现代信息技术培训为突破口，以强化科研能力和过程培训为亮点，全力造就一支师德高尚、主动发展、业务精湛、团结协作的教师群体。

1、进一步加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、进一步加强对教师的业务培训，深入进行课堂教学的研究，各学科在课堂教学中探索具有我校特点的教学模式，并积极付诸于行动中，全面提高教学质量。

3、继续开展课堂教学评比活动。

4、认真落实课题研究工作，确保本学期课题出阶段性成果。

（一）加强理论学习，提高教师师德水*

1、深入开展以建设社会主义核心价值体系为目标，以“学规范，做人民满意的教师”为主题的师德建设活动，组织教师认真学习新修订颁发的《中小学教师职业道德规范》，开展

做人民满意的教师”大讨论和师德演讲比赛。继续把三月份作为师德建设教育月。

2、深入开展教师“爱心助学团队”志愿服务和“爱心帮扶”活动和评选校“三八”红旗手、“十佳教职工”、“优秀师徒”等评优活动，引导广大教职工潜心育人，乐于奉献，努力做人民满意的教师。

3、深入开展文明组室评选活动。认真落实《青岛交通职业学校文明组室评选办法》，以教研组室或行政部门为单位开展文明组室建设，以此为抓手，形成团结和谐的教师团体，并进一步促进学习型教师队伍建设。

4、完善师德激励约束机制，大力选树师德先进典型，加强组室建设，认真贯彻执行学校新修订的《青岛交通职业学校教师职业道德规范》，努力提高师德建设的质量和水平。

（二）加强教师的业务培训，尽快提高教师专业素质和能力

针对学校教师队伍现状，面向全体教师，以教师培训“四大工程”为抓手，做好教师教育教学能力的培训，促进教师专业成长。

（1）继续实施“专业教师专业素质提高工程”，进一步加强“双师型”教师队伍建设。学校要围绕专业建设和发展，制定“双师型”教师队伍建设规划，促进教师专业成长。建立专业课教师到企业挂职制度，要求每位专业课教师每学年到企业岗位见习、实践时间累计不少于一个月。每位专业课教师至少获得一个与专业相关的职业资格证书；鼓励教师参加各级职业技能大赛，以赛促学，促进教师专业技能的提高。文化课教师通过多种渠道、多种形式学习、进修，拓展知识面，争取每人能够开出一门以上选修课的目标。

（2）开展“名师工程”，加快名师、学科带头人、专业骨干

教师培养建设。成立学校“名师库”，将具备名师基本素质的教师纳入其中，学校将根据个人实际情况，采取有效措施，促进快速发展；压担子，挑大梁，在压力中、在工作中不断成长；根据市局意见，积极创造条件做好推荐培养，支持老师积极参与竞争。发挥他们的教育教学示范作用，坚持“以老带新、以能带新”，促进师资队伍整体提高成长。通过示范课、专家讲座、专家论坛等形式，帮助他们形成特色，并开展理性思考，在实践基础上形成自己的理论体系。

（3）开展“青年教师成长工程”“中青年骨干教师发展工程”。青年教师着重在教育、教学基本功的培训，骨干教师则侧重在形成自己的教学特色方面；继续开展“师徒结对”活动，发挥优秀教师的传帮带作用；开展青年教师“汇报课”、骨干教师“观摩课”等教学比武活动，锻炼教师提高教学能力的同时，互相学习借鉴；开展教学案例分析、教学反思等活动，在分析反思中总结提高；加强教师运用多媒体教学技术能力的培训，提高课堂教学效率和教学效果；积极承担省、市教学教研活动。

（4）加大教师一专多能培养引导，提高承担跨专业多门课程的教学能力。

（三）加强班主任队伍建设，努力打造一支素质高、业务强的德育工作队伍

（1）新学期，将加强对青年班主任的培养，继续组织班主任培训交流、切实有效地做好师徒结对工作，加强对班主任工作的指导、管理和考核，鼓励并创造条件让班主任自我学习，提高班级管理的工作能力；进一步增强班主任的工作责任心和主动关爱学生，为学生服务的思想，及时发现和推广班主任工作中的好方法、好形式、好经验。

（2）加强德育科研工作。新形势、新情况势必会带来德育管理工作上的新问题，如何更有效地开展对学生的思想道德教

育，引导广大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。作为学校德育教育的主管部门学管处和身处教育第一线的班主任、任课教师，在思想上都应高度重视，在实践中应不断探索和总结。组织好本学期的德育工作研讨会，促进德育队伍工作水平的提高。

教育培训机构股东制度篇五

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神，按照地区教育局和县教育局的统一要求，积极探索以学校为主要培训基地、校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

所有在职教师均需参加培训和考核。

学期总培训学时不少于45学时。

1、师德培训

以*“三个面向”教育思想为指导，以“三爱”教育为主线，对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教

师职业观，提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。以优秀校长和优秀教师事迹为主，同时结合优秀教师的事迹作为活教材，进行学习和反思，提高教师爱岗敬来、乐于奉献的精神品质。

2、现代教育理论培训

认真学习教育理论，结合新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。重点以教研组为单位，以课程改革为核心内容，以《基础教育课程改革纲要》、《学科课程标准》的学习和对新课程改革教学中问题的研究为主要内容，搜集、整理相关课改信息，组织学习、研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为，促进教师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。

3、教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训，包括个案研究的能力、教学设计的能力、科*用教学评价的能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。特别是三年内的新教师，要加大培训的力度。

4、教育科研培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，要求教师逐步树立教研、科研意识，围绕新课程的实施、结合课堂教学，进行教育科研基本方法的培训，以逐步提高教师教育科研工作的水*和能力。

5、现代信息技术知识的培训

通过培训，要求教师普遍掌握现代教育信息技术。主要内容为办公软件、课件制作方面的相关内容。

6、青年教师的专项培训

通过比赛、听课、师徒结对等形式，促进青年教师业务技能和水*的提高。培训人员为近三年参加工作的年轻教师。

三月份：

- 1、教师信息技术培训活动。
- 2、师徒结对活动。

四月份：

1、分学科专题讲座

- 2、组织青年教师参加地县进修校赛课。
- 3、班主任培训。

五月份：

1、师德培训：学习小学教师职业道德规范，并撰写体会文章，组织交流。

- 2、案例交流。
- 3、校级培训。

六月份：

- 1、组织教师观摩拔尖人才展示课，并撰写听后反思。
- 2、教师教学设计评比。
- 3、组织教师参加继续教育考试。

七月份：

1、继续教育考核。

2、资料整理

教育培训机构股东制度篇六

我校为了进一步提高教师实施素质教育的能力与水平，将更加深入地研究和探索校本培训的新形式和新方法，使校本培训在原有基础上又呈现出新的特点。在减轻教师过重负担，提高培训效率等方面有新的改善和提高。根据学校教师队伍的实际情况，围绕“办让人民满意的教育，打造让人民满意的教师队伍，培养让人民满意的学生”的办学思想，探索有效的提高教师素质校本培训模式、方法，坚持注重实效，联系实际，立足校本的原则，充分发挥校本培训的功能和优势，现制定如下校本培训计划。

二、培训目标

通过培训力争使我校教师具有以下素质：不断更新教育观念，使之符合素质教育的要求；更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力；进一步发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并形成自己的教育、教学风格和特色；进一步拓宽文化视野，掌握现代教育技术，探索信息技术与学科教学有效整合的教学模式；进一步提高理论功底和科研能力，使之成为学科骨干，为教师的成长和成功铺设方便之路。培训以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，树立典型，引导中青年教师专业素质的不断提高，同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

三、培训对象

所有在职教师均需参加培训和考核(近三年退休的教师除外)。

四、培训学时

20xx学年度总培训学时不少于24学时。

五、培训内容

以师德教育为突破口，建立由学科知识为主的本体性知识、以教育基础理论为主的条件性知识和以教育经验的升华为基础的实践性知识三方面构成的教师培训体系，着重是现代教师特殊能力和素质提高，如人际关系与交流、沟通、表达能力，解决问题、教研实践、创新能力等。

1. 师德培训

观看乡村教师的先进事迹、学习名师的先进教师的经验，对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，提高思想道德修养及心理素质。

2. 教育理论和专业知识的培训

开展读书活动，引领教师多读教育教学著作，给教师提供尽量多的教育教学“杂志”(理论指导，让教师能够研有所向，学有所依)，读后写出心得体会，及时地把握教改动态，调整自己的教学思路和教学方法。

3. 青年教师培训

走出去，请进来，扩大青年教师的视野。为我校青年教师的学习创造良好的环境，提高教师学习的积极性，促进青年教师的专业发展。

4. 班主任的培训

为每位班主任推荐班主任用书，让班主任写读后感；由科教处和政教处对每位班主任进行教育管理能力的培训。一个学校的发展最主要的是得益于班主任的管理。

5. 新教师的培训

利用听评课、师徒结对等形式，促进新教师业务技能和水平的提高，使之迅速实现角色的转变，适应学校的教育教学工作。

6. 教育科研能力和科技知识培训

加大教科研能力培训的力度，以课题实验为载体，开展教育科研，进行基本理论及方法的培训，指导教师有效开展课题实验，把教改科研与课题实验、日常教育教学工作结合，在实践中逐步提高教师科研素质，从学校创办科技特色的需要出发，要加大提高所有教师对科技的爱好和基础的科技知识及一定的指导科技活动的的能力，使之形成学校的特色。

六、培训形式

(一) 校级培训形式：

1. 学校组织专题报告、讲座或培训班。
2. 组织各项教学评比。
3. 定期对全校教师校本培训情况进行考评。

(二) 教研组培训形式：

1. 听课、评课和集体备课。
2. 以教研组为单位，开展专题行动研究。各教研组每两周必

须进行一次专题研讨和学习活动。

3. 开展校本课程开发的研究。

(三) 个人自学主要包括：

1. 根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记。

2. 撰写教学总结(反思)。每学期要求每位教师撰写一篇教学总结和若干篇教学反思。学校将组织有关人员在期末进行检查，根据实际情况，认定其培训课时。

七、保障措施

(一) 健全的组织机构

1、建立校本培训工作领导小组：

组长：施浩钧

成员：陈广 胡俊宇 胡晓英 胡云峰 陈巧

2、主要职责：

了解学校教师教育教学水*实际现状；明确学校教师队伍建设发展目标；制订校本培训整体方案；落实校本培训具体活动；评估教师参加校本培训的实际效果。

(二) 严格的规章制度

建立切实可行、行之有效的校本培训管理制度，保障学校校本培训工作正常有序、顺利地开展。（另见校本培训管理制度）

教育培训机构股东制度篇七

为进一步有效开展招商局机关干部职工学习活动，切实提高全体机关人员的政治思想素质和业务工作水平，不断丰富学习内容，创新学习方法，积极创建学习型机关，有效促进全市招商引资工作又好又快发展，现结合招商工作实际和特点，制定招商局20__年学习计划。

一、学习培训目的和目标

通过学习培训，使全体干部职工政治理论水平明显提高，业务能力明显加强，工作效能明显改善，学习能力明显提升，综合素质明显增强。

二、学习方式与方法

每月选择一项内容或一个专题，采取集中学习与自学相结合的学习方式，在自学的基础上实行领导领学，办公室负责组织落实。

一是突出自学的重要地位和作用。自学是增加知识积累、增长才干和智慧、提高业务水平和工作能力的重要途径。全体干部职工要充分利用工作之余，有针对性地选择好学习内容，不断自我充电。

二是坚持集中学习。集中学习一般选在周五的下午进行，每个月至少安排一次。

三是外出学习考察与交流。主要是有针对性地选择与业务有关的专题，采取走出去的办法学习兄弟单位或同战线的上级与平级单位的先进工作经验，并借鉴到工作中。

无论自学、集中学习、辅导还是外出考察交流均可通过收看录像、新闻媒体、理论及科普书籍、参加报告会、座谈讨论

等多种有效方式灵活完成学习任务。同时，要坚持理论联系实际的学风，把学习理论与解决实际问题结合起来，注重学习效果。

三、学习时间规定

原则上集中学习的时间安排在周五下午进行，每个月一次；外出学习考察与交流应针对招商局各方面工作中的薄弱环节，提请局长或分管领导批准实施。

四、学习内容

学习党的路线、方针、政策及相关文件；学习先进典型事迹；学习与招商工作相关的法律法规及政策规定，对工作方法和工作思路进行研究讨论；学习掌握电子政务的相关知识；学习上级组织部署的学习内容等，鼓励干部职工参加各类成人教育，以不影响正常工作为前提，做到工作、学习两不误。

五、学习要求

- 1、全局每位职工做到有学习计划，有学习笔记，有心得体会，有学习总结。
- 2、学习计划中涉及的资料由领学领导和办公室负责收集，集中辅导所选专题由领导决定，办公室做好组织工作。

教育培训机构股东制度篇八

一年之计在于春，一日之计在于晨。

新的一学期即将来临，面临新的一学期我们就应该有一个新的气象，新的面貌。为了在20xx年的新学期的工作更有目标和方向，让工作更有效率，做如下计划：

一、加强学习

面对新的学期和新的学生，对教师提出更高的要求，我要不断的提升自己的专业水平。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能在教学过程中得心应手。

为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在做好本职工作的基础上，要利用业余时间进一步学习专业理论知识和新的教育理念，积极参与听课、讲课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

还为做一个全面的人才学习关于招生、管理等方面的知识，做一个全能型的人才。

二、加强教学

正对现阶段学生的情况，在新的学期在语文教学上做出如下：

1. 识字、学词和练句

使学生自主识字学词练句，在运用中继续体会。进行查缺补漏让学生多掌握并掌握的更加牢固。

2. 阅读

(1) 学会阅读的方法、养成阅读的好习惯。

(2) 培养每天阅读、读书动笔等好习惯。

3. 写作

(1) 教会学生养成爱观察周围事物的习惯，有意识的丰富自己的见闻，积累写作素材。

(2) 低年级学生掌握看图写话和故事类作文的写作。

(3) 高年级学生掌握话题类作文、叙事文等问题的写作。

三、学期安排

1. 三月份重点关注学习成绩差的同学，通过各方面的加强补习把学习成绩提高。
2. 四月份重点放在学习成绩好的同学身上，应对5月份的期中考试。
3. 五月份经过了期中考试，看出了各学生的优缺点，有针对性的进行重点补习。
4. 六月份重点突破，优生差生分开重点补习，应对期末考试。

教育培训机构股东制度篇九

我社区住户较为单一，基本为集团企业职工，且下岗失业人员较多，而外单位及流动人员较少。经统计登记，辖区多数失业人员均已就业或隐形就业。

今年我们社区主要的就业工作从以下几个方面着手：

- 1、继续做好再就业宣传工作，增强社区群众再就业观念。

作为社区再就业工作者，我们直接面对的是基层群众，就必须针对辖区内下岗失业人员的年龄结构、知识层次、技能情况，有的放矢，进一步做好就业、再就业政策的宣传工作。积极搜索用工信息，积极宣传就业政策和优惠条件，不断增强社区居民的就业观念。

- 2、认真开展再就业培训工作，转变择业观念。

进一步加大宣传力度，积极开展下岗、失业人员就业与再就

业培训工作。今年，社区将配合社保所每月开展一次就业专业知识培训班，组织辖区失业人员参加，提高他们的就业技能和知识水平。

3、加强与辖区企业的联系，扩大社区人员就业面。

虽然我居地处商贸繁华地带，个体小私营单位如餐馆、理发店相对集中，用工机会较多，但是因为工资待遇各个方面的缘故。社区失业人员都不愿意从事这份工作，也就失去了就业机会。今年，我们将认真作好就业观念的培训工作，主动联系企业，以转变失业人员择业观，多方开发就业岗位为目标，促进就业工作的开展。

4、组织好社区失业人员参加用工洽谈会，把握就业机会。

针对各种用工招聘会，要及时搜集信息，掌握用工条件，力求在最短的时间内将就业信息提供给失业人员，尽可能多地为他们提供就业机会和就业渠道。

5、继续做好居民基本医疗保险的宣传，摸底、登记工作。

6、做好社区灵活就业人员社会保险补贴政策的宣传、落实工作。

20xx年，社区就业工作将严格按照各级要求开展，力争再上一个台阶，以就业工作带动社区全面工作，推动社区建设，争创服务性社区和充分就业社区。