

2023年体育组教学计划 小组工作计划 (优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

体育组教学计划篇一

建立完善的质量管理体系，规范医疗行为是核心。建立符合医院实际的质量管理体系，医院组建成立以常务副院长、医务科和各临床科室为成员的质量管理委员会和质量控制考核领导小组，负责全院质量管理工作。全院形成了主要领导亲自抓；分管领导具体抓；职能科室天天抓；临床科室时时抓的医疗质量、医疗安全管理的格局。加强临床路径管理，通过试用期开展的医疗业务管理，努力提高医疗质量，确保医疗安全为目标的全方位质量管理工作。

医疗质量管理是医院管理的核心，提高医疗质量是管理医院根本目的。医疗质量是医院的生命线，在完善医疗管理制度的基础上，把减少医疗质量缺陷，及时排查、消除医疗安全隐患，减少医疗事故争议，杜绝医疗事故当作重中之重的工作。严把医疗质量关，要求各科室严格执行各项规章制度，规范诊疗行为，坚持首诊负责制、三级查房制、疑难病人会诊、重危病人及术前术后讨论制度。增强责任意识，注重医疗活动中的动态分析，做好各种防范措施，防患于未然。针对当前患者对医疗知情权要求的提高，完善各项告知制度。加强质控管理，住院病历书写按卫生部印发《病历书写规范》、《电子病历基本规范（试行）》、《中医病历书写基本规范》和评分标准执行，处方书写按《处方管理办法》执行。

科室、服务标识规范、清楚、醒目、易懂。坚持以病人为中

心，在优化医疗流程，方便病人就医上下功夫，求实效，增强服务意识，优化发展环境，努力为病人提供温馨、便捷、优质的医疗服务。

加强全院医务人员的素质教育使医院全体职工具有正确的人生观、价值观、职业道德观；需要强烈的责任感、事业心、同情心；树立牢固的医疗质量、医疗安全意识；在院内全面开展优质服务和“安全就是的节约，事故就是的浪费”活动，激发职工比学习、讲奉献的敬业精神，形成比、学、赶、超的良好氛围。配合医务科、科教科对全院医务人员进行“三基三严”教育和培训。

体育组教学计划篇二

201x年我村党建工作的总体思路是认真贯彻落实党的十*大精神，以党的执政能力建设和先进性建设为主线，突出抓好基层组织建设和党员干部队伍建设。

一围绕增强党组织的凝聚力战斗力，切实加强农村基层组织建设

1、深化联创. 围绕五个好目标要求, 巩固党建示范点的创建成果. 服务新农村建设.

2、优化组织设置. 探索适应新农村建设和农村经济发展的党组织设置方式, 把党支部或党小组建在合作社上, 建在经济组织中, 建在产业链上, 形成与经济社会发展更加适应的基层组织框架. 逐步推广支部+村委会+协会工作模式, 创新基层党组织领导和服务农业产业化的方式方法.

3、巩固阵地建设. 扎实抓好村级活动场所建设, 加强村级活动场所管理和使用, 发挥好作用.

4、加强村干部队伍建设. 引导村干部谋事创业, 服务新农村建

设.201x年争取村做好从致富能人中培养选拔治村能人的工作,加强村级后备干部队伍培养,争取村后备干部达到2-3人,建设一支守信念、讲奉献、有本领、重品行的农村基层干部队伍.

二围绕保持和发展党的先进性,切实加强党员队伍建设.

1、努力探索党员干部教育管理新途径.坚持以执政能力和先进性建设为主线,继续巩固和发展先进性教育活动成果,进一步健全党员经常受教育、永葆先进性的长效机制.积极探索对农村无职党员、流动党员分类教育管理办法,增强教育管理的针对性、实效性.建立健全农村党支部工作台帐制度,推进农村党支部工作制度化、规范化.实施农村党员先进性考核,充分发挥党员在新农村建设中的先锋模范作用.在流动党员中开展一人一台帐、一月一联系、一月一汇报、一年一评议活动,制定党内激励、关怀、帮扶的相关制度和规定,以老党员和生活困难党员为重点,广泛开展党内关怀活动.抓好生活会指导、评议党员、处置不合格党员等工作,探索党员党性定期分析制度.加强党费收缴、管理、使用和检查.

2、抓好党员的培养发展工作.按照坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展的方针,加强对发展党员的宏观指导,全面执行发展党员五制和实行双向培养.加大在优秀青年农民中发展党员力度,培养有一定致富带富本领的青年党员.

三围绕构建党建工作新格局,建立健全党建工作机制.

1、加强和改进党内制度建设.在基层党组织中全面实行党务公开,规范基层党务公开的内容、形式和程序,为党员参与党内事务创造条件,切实保障党员权利.

2、严格落实党建工作责任制.开展好正职、好副手评选活动,增强党支部书记管党责任意识,注重考核党建工作实效和干部群众对党建工作的公认度和满意度,把党的建设各个方面和各个环节有机贯通起来,全面推进党的思想建设、组织建设、作

风建设、制度建设和反腐倡廉建设。

体育组教学计划篇三

谁是我

在当今激烈竞争的社会下，作为21世纪的新一代大学生，我们承担着较之父辈更大的压力。为更好地适应社会，认识社会，我们不得不组成各种各样的团队小组，以获得整体力量。然而我们发现，现实生活中我们往往难以正确的认识自己，认识他人，总是存在各种干扰因素，让我们在生活中难以更准确，清晰地认清自己，了解他人，从而阻碍我们的成长和学习，不利于我们更好的融入团队和社会。由此可见掌握正确的认识方法以及如何正确的认清自己、了解他人形成团队凝聚力是十分重要的。我们是祖国未来的希望，应该更早的认清自己，做出合理的规划，准确地定位更好地培养自己，从而为祖国的明天贡献自己的一份力量。

1、自我概念：从心理学上讲，每个人都对自己有一个“自我概念”，这个自我概念影响到生活的每个部分。自我认识是留意及认识自己各方面的一个过程，包括个人对自己的认识和了解，还包括认识别人，并让别人认识自己。

2、镜中自我理论：镜中自我是库利理论的一个核心概念，这个概念的主要观点包括：在与他人的互动过程中，我们通过感知他人对我们的反映和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从这面镜子里发现了我们的自我，通过他人这面镜子，也就是通过他人的反映和评价，我们看到自己的风度、性格等是否合适，是否需要修正。我们对他人眼中自己形象的想象，对他人关于这一形象评价的想象以及某种自我感觉，构成了我们的自我认识。

3、马斯洛的需求层次理论：马斯洛认为，人的需求由五个等

级构成，它们按照从高级到低级的排列分别是：生理需要、安全需要、归属和爱的需要、尊重的需要、自我实现的需要。

4、舒茨的人际需要理论：第一，每个人都三种基本的人际需要：包容需要，支配需要，感情需要，第二，需要满足方式相对的继承性与连续性。第三，基本人际取向。第四，关于相容。第五，关于小组的形成与瓦解。

通过活动的进行，让小组成员在沟通之后更好地理解认识自己和他人，正确的认识他人的评价和自己对自己相关方面的理解，是小组成员之间深入地了解对方，形成团队凝聚力。

韩萍孔凡琨

陈良霞，李蒙蒙，孙玉梅，王婷婷，耿阳阳，魏中彪，刘继康，刘永顺

社工实验室

小组活动时间□20xx年10月17日

第一、热身活动：（约十五分钟）

通过这一小游戏的讨论，活跃大家的现场气氛，为下一步正式开展活动做基础。

（一）拍七令

用具：无

人数：无限制

方法：多人参加，从1-99报数，但有人数到含有“7”的数字或“7”的倍数时，不许报数，要拍下一个人的后脑勺，下一个

人继续报数。如果有人报错数或拍错人则接受表演节目的处罚。

兴奋点：没有人会不出错，虽然是很简单的算术。

（二）一反常态

规则：上场的队员听主持人的号令，作出与号令相反的动作！动作要快，若果做错则抽取处罚，（处罚方法写在小纸条上，由出错成员抽取。）

第二、主题活动

由工作者向小组成员介绍活动的名称、目的和目标以及活动的具体安排流程，还有活动中的注意事项和规则。（约五分钟）

活动一：

目标：通过交流互动，引导组员探寻自我，彼此更深入的了解对方，形成团体凝聚力。

方法：首先由每一位成员用小卡片写上有关自我形象的描述，包括个人特征、嗜好、个性、过去、未来、优点、缺点等。然后，由主持人收回所有成员的自我描述卡片，并由主持人当场念出每一位成员的自我描述，由成员们来猜各个纸片上描述和刻画的是谁，并说出理由。注意，被猜组员不能承认是自己，可以发表否定是自己的看法。不论猜对与否，答案先不公布。最后，到所有描述都被猜过后，再公布答案。讨论被了解与不被了解的感受。

规则：

1、自我形象的描述要尽量全面。

2、主持人在念卡片时各成员要保持安静，仔细倾听。

3、卡片所有人在活动进行中不能亲口承认或暗示所描述的就是自己，但可以想办法否定是自己。若违反此条规则则接受相应处罚（处罚写在小纸条上以供抽取）。

活动二：

讨论：

1. 成员谈自己的感受，与其他成员进行交流

2. 工作者将自己的观察与大家进行交流

活动三

将自己对他人的认识与组员反映出的问题进行对比和反思，更好地了解队友，加强对小组成员的信任、理解，增强团队凝聚力。

活动四

总结与分享。

体育组教学计划篇四

长期以来，学生的语文学习耗时多而效率低，一直是困扰广大语文教师的一块心病。造成学生语文学习的高消耗低效率的症结何在？我以为，除了教学观念、教学内容、教学手段和教学方法的陈旧与滞后等诸多原因之外，主要是不少教师忽视了对学生非智力因素的开发和培养、学生对语文学习缺乏兴趣所致。

兴趣是最好的老师，“是人们从事活动的强大动力”，“是

开发智力的钥匙”。（叶奕乾等《普通心理学》）著名心理学家皮亚杰也强调：“所有智力方面的工作都要依赖于兴趣。”兴趣，它作为一种自觉的动机，一种特殊的意识倾向，是办好任何事情的前提条件。如果办事者对自己所办事情毫无兴趣，是无论如何办不好的，这是人所共知的不争的事实。这正如孔子所说的：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”因此，要提高办事效率，必须千方百计调动办事者的兴趣。

同样的道理，要提高学生的语文学习效率，关键在于广大语文教学的主导者（语文教师）如何开启学生的兴趣大门，充分激发他们的语文学习动机，使他们对语文学习兴趣盎然，欲罢不能，形成一种强大的内驱力。真正提高学生语文学习的效率。

兴趣既是学习语文的动力，又是激发创造性思维的催化剂。语文教师要千方百计开拓学生思路，拓宽兴趣渠道，使学生对语文学习能经常保持持久而稳定的兴趣，本学期初一语文兴趣小组开展了诗歌朗读比赛、口语交际专题演讲、名著欣赏与交流、趣说歇后语，吸引了众多同学的参与。扩大了学生的阅读视野，提高了学生的文学修养，陶冶了学生的思想情操，做到了师生平等对话，生生互动、自由交流，整个过程充满着情感的愉悦。现就“趣接歇后语”这一活动，谈谈自己的一点作法。

课前做好充分的思想准备和语言准备，“开场白”以极其简洁生动的语言，幽默风趣地向学生作一简要介绍，一下就紧紧扣住学生心弦，吸引学生的有意注意。如我设计导入语：歇后语是我国特有的语言文学形式，是民间群众俗语的一种。它是由两部分组成，前一部分多是形象的比喻，也可以说像谜面，后一部分是本意的说明，像谜底。平时说话或写文章时，可以单把前半截的比喻说出来，歇去后半截的解释，让听话的人或读者去揣摸猜测，歇后语的名称就由此而来。其实我们也常常用歇后语说话。比如当有的同学上课回答问题

很有自己的见解时，我们就可以这样称赞他“你真是半天云里拍巴掌——高手！”特别是有时教师经常教育我们：做人、做事要像在“沙滩上拉车——一步一个脚印。”今天我们举行趣说歇后语的活动，希望同学们到时能八仙过海——各显神通。咱们今天不是王婆卖瓜——自卖自夸，而是通过活动，相互学习，增长见闻，丰富知识。希望同学们团结协作，畅所欲言，俗话说得好，三个臭皮匠——顶个诸葛亮。这样把学生的兴趣调动起来，一下子就吸引了孩子们的注意。

在语言表述的同时所具备的临场发挥的一切辅助手段，具体包括：眼神、表情、动作、声音、语速、语调、激情和步履等等。如果缺乏这一切临场辅助手段，即使再优美的教学语言，也只不过是给学生朗诵了一篇优美作品而已，学生的学习兴趣 and 有意注意必定大打折扣！如在活动环节中：巧接歇后语 小孩子吃泡泡糖——（吞吞吐吐）。学生接不上来，我就辅助动作提示，效果很不错，学生很快猜出了，无比兴奋，更激发了学习的兴趣。始终重视对上述临场辅助手段的调控变换，这就避免了学生最讨厌的“念经”、“唱催眠曲”，使学生在教师课堂教学手段变换时始终集中注意力并兴趣不减，在轻松愉快的课堂氛围中主动积极地接受思想熏陶和知识信息。

他们并非天生的“差”，所谓“差”，只是他们多年来对语文教学产生厌倦心理和逆反心理而造成的。我们每位语文教师万不可歧视和厌弃他们，更不可对他们进行嘲讽和打击。对他们的鼓励表扬，比对其他学生更为重要。“差生”并不自甘落“差”，是批评指责和嘲讽使他们产生了自卑心理。他们总认为自己无能，提高无望，干脆破罐破摔，放弃语文学，听课、作业和复习都不认真，成绩自然每况愈下，于是更加自卑——形成一种恶性循环。作为语文教师，应当想方设法清除后进生的，让他们看到自己的成绩和进步，从而鼓起学习的勇气。激励中，特别注重加大对后进生的激励频率，使他们在小组中克服自卑，看到希望，鼓起风帆。如：让学生说出歇后语的前一部分，考考其他组的同学，能答出后一部

分的则该小组加分，若答不出则出题小组加分。后进生在组员的鼓励下帮助下也能为小组加分，促使后进生树立自信心，以唤起他们对语文学习的兴趣，也培养学生的竞争意识和与同学团结协作的精神。如果后进生的学习积极性调动起来了，那么，对全面提高学生的整体素质和语文学习效率，有着极大的推动和促进作用。

兴趣小组是孩子们喜爱的活动形式，其核心是“兴趣”，我想，在语文课堂教学中如果也能关注学生的兴趣，注重学生的兴趣体验，就能让学生学得主动积极，学得轻松愉快，学得确有成效，真正提高学生语文学习的效率。

体育组教学计划篇五

护理工作的服务最终体现于保障患者的生命安全，根据医院质量管理“质量、安全、服务、费用”的要求，质量管理必须贯穿于护理工作的始终，因此必须紧紧围绕质量这条主线，根据医院及护理工作计划，制定本计划：

实行院长领导下的质量管理监控，落实护理质量的持续改进，全面落实质控前移，加强专项质控，落实纠纷缺陷管理，实施安全预警管理，继续小组活动的开展。

（一）进一步完善护理质量标准与工作流程。

结合临床实践，不断完善质控制度，进一步完善护理质量考核内容及评分标准，如病房管理、基础护理、重病护理、消毒隔离、护理文件的书写，供应室、手术室、门诊护理质量等，每月制定重点监测内容并跟踪存在问题。

（二）建立有效的护理质量管理体系，培养一支良好的护理质量管理队伍

1、发挥护理质量监控小组的作用，注重环节质控和重点问题

的整改效果追踪。实行平时检查与季度检查相结合，重点与全面检查相结合的原则。护理部每月质控小结评分一次，在护士长例会上通报，分析产生原因，提出解决办法。

2、加大落实、督促、检查力度，注意对护士操作流程质量的督查。抓好三级质控管理，做到人人参与，层层管理，共同把关，确保质量，充分发挥护理质控员的工作，全员参与护理管理，有检查记录、分析、评价及改进措施。

3、完善护理质控管理委员会制度，职责，每季度召开会议，对护理存在的疑难问题进行讨论、分析、提出有效的整改措施。

4、加强对护理缺陷、护理纠纷的管理工作，坚持严格督查各项工作质量环节，发现安全隐患，及时采取措施，使护理差错事故消灭在萌芽状态。护理部对护理缺陷差错及时进行讨论分析。

5、加强医疗护理法律法规的培训，以提高护理人员的法律意识，依法从护，保护病人及护士的自身合法权力。

6、建立并健全安全预警工作，及时查找工作中的隐患，并提出改进措施。

纳日松中心卫生院

20xx年5月1日