

2023年护士教学老师工作计划和目标 小学老师教学工作计划(通用9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

护士教学老师工作计划和目标篇一

三年级开始了，我制定了教学计划如下：

北师大五上（三起），冀教三上，新概念□1a~1b□

（1）. 北师大教材系列配套，使教学具有一定的'弹性和灵活性，有助于因材施教。突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。

（2）. 冀教版教材注重学生的听说读写能力的培养和训练，营造了一定的语境，以学生为中心，主要以人物的活动为主线，围绕最常用、最基本的英语词汇、句型、句型会话等展开教学内容。在学习巩固《北师大教材》的基础上，扩充这本冀教版教材，增加新知识不重新能量。

（3）. 《新概念》的教材仍作为阅读教材使用，对于a层学生要求单词和课文全部掌握，有能力的学生继续进行1b的内容□b层的学生就要求把课文背诵，单词会认读□c层的学生则要求熟读试着背诵课文。

针对不同层次的孩子仍然制定不同的计划□a层b层c层），在巩固好课本知识的基础上，根据不同层次的学生扩充课外知识（新概念和其他英语类知识），以扩充词汇量，提高英语的

基础水平。

课堂教学更要适应小学三年级孩子的学习状态，制定一个多元化，丰富化，趣味化的实际教学，丰富我们的课堂教学氛围，给孩子们营造出一个自主和谐的英语氛围，转变观念，关注学生的学习过程，努力实现每个学生都在学习，在学习不同的内容，学习自己需要的、该学的内容。采用“备学——交流——提升”的教学模式，学生在备学时，不仅要发现问题，还要在这个过程中解决基本问题，遇到困难采取适当的方式进行探究解决；交流的时候可以是生生交流、师生交流、小组交流、全班交流等方式。交流的目的在于与老师同学分享自己独到的见解，展示自己的思想，探究更深层次的问题；提升时，对不同层次的学生应该有不同要求，提升不是学习的结束，应该有新的问题产生，激励学生不断进行学习探究。

每节课每个学生学习情况反馈记录（目标完成状况），准备好记录表格，以小组形式，个人形式来记录，详细记录每个孩子的学习情况，学困生要特别注意，并且对其进行个别分析及辅导的补救措施。

课堂上给学生留出写作业的时间，对不同的学生有不同的作业内容和要求。针对每个学生的个性需求设计作业，设计适合他们发展的作业，提高作业的有效性。所留作业必须批改，批后要及时改错并予以复批。把学生作业完成情况作为对学生评价的一项内容。家庭作业的时间不超过40分钟，其中包括听读、书写和做题。

反馈评价应与分级目标呼应，根据学生的不同情况制定相应的评价标准，体现学生的学习成果。评价要贯穿整个学习过程，关注学生各个时期的进步状况，尊重学生的个体差异，使每个学生都能在知识、能力、情感态度价值观等方面获得发展。（课堂学习记录、作业完成情况、听读背诵情况、单元检测、词汇量、期中期末考试、综合评价）

护士教学老师工作计划和目标篇二

一二个不及格，学生态度良好。

- 1、初步了解青春期卫生知识，理解并掌握体保常识，学会合理的体育锻炼方法，指导自己从事体育实践。
- 2、学会走和跑的正确动作，形成走和跑的正确姿势，进一步提高走和跑的能力和身体素质，培养集体主义等精神。
- 3、初步学会助跑投掷沙包或垒球和推铅球动作，发展爆发力，初步养成组织纪律性和听从指挥的良好习惯。
- 4、学会攀爬，悬垂、支撑、倒立等动作，改进姿势，发展能力，提高素质，培养勇敢，果断等优良品质。
- 5、学会篮球最基本的运球、传球、投篮动作，进行简单的比赛，发展走，跑，跳，投综合活动能力，初步具有竞争意识和奋发向上的精神。
- 6、学会队列、队形，徒手操，少年拳等。

护士教学老师工作计划和目标篇三

- 1.1、帮助学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能。
- 1.2、乐于合群，把自己融入到集体生活之中去。在谦让、友善的交往中体验友情。
- 1.3、懂得珍爱生命，懂得生命的意义和价值。
- 1.4、学会礼貌用语，学做一个文明观众。

1.5、拓展知识领域，提高综合素质，促进文化学习、了解家乡、热爱家乡。

1.6、树立健康第一的'指导思想，乐于参与各种体育活动，懂得关心和养护自己的身体，提高自我保健意识。

1.7、树立“居安思危”的国防观念，激发爱军习武、献身国防的思想感情，培养吃苦耐劳精神。

专题教育主要包括心理健康教育、环境教育、安全法制教育几个方面。其内容全面，形式新颖，体现了新课程所倡导的自主学习、研究性学习、合作学习和探究式学习等多种学习方式；体现知识性、综合性和实践性，促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质；转变对未成年人的人文关怀方式，让学生在亲身体验中不断的提高处理成长中的有关问题的能力。

3.1、学生的安全意识及自我防范能力较差。

3.2、合作及创新能力有待提高。

3.3、资料收集的能力有待加强。

4.1、注重培养学生的创新精神和实践能力，提倡探究式、讨论式、学习式的学习方式，让学生自主学习。

4.2、组织学生开展不同形式的实践活动，为学生提供感悟、体验、提升的机会和平台。

护士教学老师工作计划和目标篇四

初中地理作为次科存在教学时间缺少，学生学习重视程度不够的'实际情况。地理科要求知识点掌握的程度，虽然每年都有所下降，但实际上一些知识点还是比较难于掌握，遗忘率

非常高，如资源中矿产的分布、降水的分布规律等，如果硬要学生去死记硬背，会严重打击他们学习的积极性。因此要做到教学上使学生通过“悟”来学习，就必须要求教师在教学思想上放下包袱，对一些难懂的知识点只要求学生知道便可以了。教师通过让学生自己去感悟的方法，培养学生的学习兴趣，增强其学习欲望，提高学生的学习积极性和学习效率，也即是开发学生的潜力，在此基础上就能更好地通过一系列的活动，使学生成为学习的主人，提高对地理科的好感，为将来高中地理的高层次教育打下良好的基础。

激发学习兴趣，培养自主的学习方法是“悟”的要诀。

各学科的学习基础都是兴趣。地理作为次科，一直处于被动的地位，其教学更需要引起学生的学习欲望，否则学生会放弃地理这一科。但地理课本的知识编排过于严肃，趣味性不足，故事性不强，这就需要教师想办法开展一些有趣味的活动和运用适当的教学方法培养学生的兴趣，增强学生的自主学习能力。

初中地理知识基本上是与实际联系得较为紧密的，很多的理论都可以在实际生活中找到例证，如太阳、月亮的东升西落引证了地球的自转；一年四季的更替引证了地球的公转等。教师在教学过程中，就要充分利用这些体验来引导，如讲到环境保护时，我们不应单纯讲应如何做，更应让学生亲身体验家乡黑水河的可怕、废气呛人的滋味，同时让他们写上一份调查报告，就能收到更好的效果。又如讲述南方地区的自然特征时，就可以让学生根据番禺地区的自然特征去理解。

由感性思维转入理性思维是一种比较好的教学途径，而地理知识的直观感悟更是比较可用的。如讲述到沙漠地貌时，让学生从一张清晰度高的实物景观照片中感悟出沙漠气候干燥特征，其效果比老师讲一万句有用得多。又如讲述南北气候异同时，用两张南北方特色景观的图片进行对比，再加上表格练习，学生“悟”性便能加深。再如讲西欧和北美气候和

地形关系时，运用寥寥数笔的简笔画画出两个地区的差异，再由学生进行思考讨论效果更好。

运用对比的方法可以让学生从中找出知识间带规律性的东西，如说到南方地区时，可让学生用北方地区来对比，找出南方地区独有的自然特征；又如讲到北美的气候与地形的关系时，可用欧洲气候和地形的关系来比较，就能使北美的气候特征鲜明突出。通过对学生进行对比思维的培养，就能使他们在今后的学习中自觉进行知识的横向或纵向联系，树立地理知识的全局感。

过去，我们的教学一直强调提问、讲授、严肃的课堂纪律，却从来没有安排学生讨论，其实这是个误区，其实，只要教师调控得当，预留一定让学生自主学习、进行讨论的时间，也能收到良好的效果。如讲述南极大陆的气候特征时，列出几个引导性的提纲，如：对气候影响的四大因素（纬度位置、海陆位置、地形因素、洋流因素）对南极气候的影响等，让学生讨论其成因，通过过去积累下来的思考方法，引导学生推导出正确的结果。

地理教学的感悟还在于举一反三。地理课本的知识内容与一些时事问题密切相关，教师可引导学生运用地理知识去解决一些热点问题，在增加地理知识的可用性的同时，又可提高学生的学习主动性。如讲到西北地区时，就可由西北地区的自然环境特征延伸至开发大西北的热点问题，让学生根据所学有关西北地区的地理特征，讨论研究开发西北地区要解决一些什么问题。通过讨论，学生纷纷表示真正感到地理知识的实用性，学习的兴趣更浓了。

地理的课外活动是课堂教学有益的补充，如果设计安排得当，则会极大地引起学生学习兴趣。我每年都组织学生进行观星，面对满天繁星，细听星座的动人传说，通过高倍放大望远镜观察月亮上的环形山，学生的兴致未曾如此高涨过。虽然，对于星座的知识，他们不一定会懂，但他们对地理学习的积

极性和自觉性都被激发起来。

自己设计并动手制造小道具或者收集地理小标本、地理小资料，会使学生从中悟出更多的地理知识。如讲到南方的水稻土、红壤时，可以让学生自己到郊外收集标本并进行观察记录，就会收到更好的教学效果。又如讲到经纬线的分布时，在课前让学生动手制作一个小地球仪，再进行观察后完成表格练习，效果比教师费力讲解效果好。

在地理教学中，有一些本来很有趣的知识内容却被课本讲述得非常枯燥，此时，可以让学生收集一些图片、声像资料或文字资料，进行自己设计的演示，效果也不错。如讲到旅游时，课本的风光图片非常有限，文字内容太过严肃，会做成学生感到难记的现象，这时可由学生担任导游的角色，让他们自己收集资料来讲述祖国河山壮丽的风光和旅游名胜分布的位置（可联系交通中铁路的分布），又或者让他们制作相关内容的手抄报，以及风光照片进行演示等。通过一系列的活动激发他们的学习兴趣，使他们在这些活动中感悟知识。又如讲述广州地区“三年一中变”的成果，就可以让学生收集资料自主编辑，进行演示性讲解，教学效果比老师讲授好得多。

地理的科普读物有很多都是形式生动、图文并茂、内容丰富的，如《少年科学》、《世界奇观》等。教师应鼓励学生多看书、多思考。安排一定的时间让他们在课堂上讲述课外所学的知识，增强他们的自信心和阅读能力，提高他们的悟性。

要“悟”关键在于教者教会学生自主学习的方法。

地理知识之间带有一定的逻辑联系和规律性，学习上要悟，则要求教者教会学生掌握正确的学习方法和懂得知识间一般的联系，引导他们去发掘课本上的知识，不要包办一切。如在区域地理中，气候一般都受地理位置（纬度位置、海陆位置）、地形因素、洋流因素等的影响，气候和地形等又决定

了区域的自然特征，而经济特征、人口分布和生活特色又受环境（包括政治环境和自然环境）、交通和资源分布的影响。

教师可以在讲课的基础上，总结出区域地理学习的一般规律，让学生掌握学习方法（即综合法），为他们将来的自主学习打下基础。好像讲述青藏地区的特点时，由于前面已讲述了多个区域特点，学生已大概掌握了区域特征分析方法，此时，就不应再由教师讲授太多，教者可列出几个提纲式的引导问题，让学生分小组研究解决，再由教师整理出思路。另外，也可以设立一个地理主题，让学生按小组收集资料进行讲解，效果也好。

护士教学老师工作计划和目标篇五

1、紧紧抓住素质教育的“核心问题”和“关键环节”从“为了每位学生的发展”的高度，着力构建一种开放的、民主的、科学的艺术课程，为学生的终身发展建立起坚实丰厚的生产点。

2、关注学生的个体差异和不同需求，关注学生在活动过程中的体验情感、态度和价值观的形成。保护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取意识，促进孩子健康而有特色地成长。

1、使学生正确的掌握舞蹈的基本要领，知道基本的手位，脚位。

2、对队员们要求基本功达到下叉，下腰。软度不好的同学可延长时间。

3、对个别素质好的队员在技巧方面可加深一些，同时学一些简单的儿童舞蹈。

1、初步掌握舞蹈的基本动作，使学生建立正确的动作技术，

养成良好的姿态。

2、学习成套的舞蹈基本动作，培养学生的节奏感协调性和灵敏性。

3、发展学生各项身体素质，增强学生的体质。

4、培养学生自主学习能力，激发学生的创新潜能。

1、把学生的差异作为一种资源来开发，开设形体活动小组。

2、由培养特长向启发创造延伸。着眼培养学生挑战困难，开拓进取的精神。

3、让学生在活动中获得自信。课堂学习活动中一些基础教育，能力较弱的学生，在艺术活动中获得了成功的机会，改变了孩子被动的心态，激发他们的自信心和成功欲。

4、让活动成功孩子享受生命的时空。我们的艺术课堂充满了生命的气息，一双双高举的双手，一张张自信的笑脸，有如自然界中的花草树木，充满着蓬勃的生机。

1、教学方法：讲解法、示范法、分解法、完整法、对比法、预防纠正错误法、练习法等：

2、教学手段：影象教学、个别指导、分组教学等

1、第一月教会学生正确地掌握舞蹈的基本要领，知道基本的手位，脚位。

2、第二个月要求全体队员都能在辅导员的训练下基本功达到下叉，对个别软度不好的队员可加深练习，训练有基本手位，脚位，一位的擦地，蹲，丁字位的前擦地，旁擦地，腰部的训练、腿部的训练的撩腿、弹腿、踢腿。同时学习舞蹈《快乐成长》，为六一活动进行排练。

3、第三个月要求队员在能够下叉的基础上再加深一步下腰。同时学习舞蹈《快乐成长》

4、第四个月训练内容，对个别好的队员进行个人素质的提高，技巧方向可加深一些。例如：虎跳、前后桥、抢脸，检查所学舞蹈。

护士教学老师工作计划和目标篇六

高一共四个教学班，共计160余人。杨文国带高一(一)班，高一(二)班；张忠杰带高一(三)班和高一(四)班。其中各班期末八校联考的成绩分别为：50、6分，32、8分，27、2分，34、5分，总平36、9分。学期中途因张忠杰离开学校导致频繁更换老师，(三)班、(四)班的成绩因而受到影响。期末由王山任(三)班、(四)班的数学老师。

上学期工作在学生学习的落实环节上做得不太扎实，这将是本学期重点改进的地方。

1、一周学习早知道。明确目标更能确定努力的方向。为了让学生学习更有目的性，有效性和积极性，每周第一节课给出一周的教学进度，学习目标和过关要求。不仅老师要做到对所教内容清楚明了，也要让学生对所学内容做到每周学习目标清晰化。

2、落实每周测试过关制。周测内容与一周学习目标及一周的讲授内容紧密相连。未尽力而又没有过关的学生将按事先说明的措施给予处罚。以便让学生重视课堂学习，重视平时作业，重视一周的学习过程。做到让学生每周学习过程精细化。

3、根据学生学力状况进行分层次的.培优补差。

周次，学习内容

目标要求

1、必修4第一章三角函数：第1至3节

周期，角的推广及表示，弧度制及互化

2、军训

3、第4节：正弦函数

单位圆，正弦函数定义，象限符号，诱导公式，五点法画图像，图像及性质。

4、第5节：余弦函数，第6节：正切函数

余弦函数正切函数定义，象限符号，诱导公式，图像及性质

5、第7节 $\sin x$ 和 $\cos x$ 的图像，第8节：同角的基本关系。

图像变换规律，同角三角函数的基本关系及其运用。章节复习，章节过关测试。

6、第二章：平面向量：第1节至第2节

向量，有向线段，向量的长及相等、平行、共线、单位向量等概念，向量的加减法运算

7、第3节至第5节

数乘向量，基本定理，向量运算的巩固训练，平面向量的坐标表示及运算。数量积的应用。

8、第5节至第7节

数量积的应用及坐标表示，向量应用举例。习题课，章节复习，章节过关测试。

9、第三章：三角恒等变换：第1节至第2节

两角和差的公式得推导，记忆及灵活运用，二倍角公式得来源及运用。期中复习。

10、期中考试

期中复习，期中考试。

11、第三章第3节：三角函数的简单应用

试卷讲评改错，简单应用，三角恒等变换的综合习题课，练习，章节复习，必修4基本测试。

12、五一长假

13、必修3第一章：统计。第1节至第5节

14、第6节至第9节

样本对总体的估计及相应的数字特征的计算分析，统计实践活动，变量的相关性及例题分析，最小二乘估计。章节复习，章节过关测试。

15、第二章：算法初步：第1节至第3节

基本思想，基本结构及设计，排序问题。

16、第4节：几种基本语句

条件语句，循环语句，复习三角函数的基本内容，章节复习，三角函数与算法初步过关测试。

17、第三章：概率：第1节至第2节

频率，概率，古典概率，概率计算公式。

18、第2节至第3节

建概率模型，互斥事件，习题课节复习，章节过关测试。

19、期末复习

20、期末复习，期末考试

护士教学老师工作计划和目标篇七

努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生“会学地理”。

所教学的班级中，大部分学生思想觉悟高，上进心强，能够遵守纪律，热爱学习。但班级之间学习成绩差距较大，有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

七年级地理：第一部分是亚洲，包括自然环境，人文环境，也是比较重要的一部分，需要识记亚洲的重点国家的名称，位置及重要国家的风土人情、物产矿藏等。第二部分是我们邻近的国家和地区，包括日本、东南亚、印度和俄罗斯，这几个国家关系密切，不仅在历史而且现在都和我们进行经济贸易往来，掌握这几个国家的地理位置、人文环境、历史文化、对于每位同学都有重大意义。第三部分，东半球其他的国家和地区，包括中东、欧洲西部、撒哈拉以南的非洲和澳大利亚。第四部分西半球的国家，包括美国和巴西。第五部

分，极地地区各章节相互联系，各个国家相互关联，不能孤立地学习某一部分。

八年级地理：本学期主要是学习中国的农业、工业、高科技产业，交通以及分省区地理，涉及的范围广，内容多，给教学带来了很大的困难，因此设计比较合理的教学模式相当关键。在教学中可以把农业、工业、高科技产业、交通等放在主要地位，教师通过讲解带领学生掌握主要的知识点，对于分省区地理可以采用选讲的办法教给学生学习方法，通过自学的办法以达到相应的目的。

九年级地理：尽快复习完第四册地理课本，然后转入全面复习，通过对学生的强化训练，适应去做灵活性强、跨度大的题目，适应中考。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源、远程教育资源，切实做好地理课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平

时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、认真钻研教材、备好、上好每一节课，提高课堂效率，采用灵活教法指导学生读、记、练、看，达到“活教教活，心教教心”。要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、继续关注学生学习兴趣的培养，使用各种方法调动学生的学习积极性和主动性。要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

5、充分利用同步进行学案导学，让每一个学生有展示交流的机会，对于重难点则有针对性的强化击破，培养、提高学生的学习能力。“创优、促中、转后进”争取各班尽量少的孩子在地理学习上没有遗憾。为此，我将适时于课下和部分同学交流，用鼓励和鞭策促其进步。

6、积极参与教育教学研究，吸取别人的长处以不断完善自己，听从学校要求，努力多读书、读好书，不断提高自己的业务素质和育人教书的本领。极参与集体备课、教育教学研究，吸取别人的长处以不断完善自己，做个优秀的教师。

7、渗透时政、热点知识，培养学生理论与实际联系的思维方式和学习方式。

在本学期教学工作中，将做以下工作

第一、依据本科目的教学目标要求，针对不同基础水平的学生作出不同的要求。根据学生实际出发，因材施教：基础好的学生在学好基础知识的同时，适当扩充内容，多以讨论、提问的教学方法为主；基础差点的同学，让其掌握好基础知识，主要采用直接讲授的教学方法。

第二、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，基本知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

第三、做好单元测试和评价，奖好罚差，对优秀学生及时表扬和鼓励。

第四、利用课外时间为自己“充电”，培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，提高自己专业素质；虚心向有经验的教师学习教学方法，博采众长，积极参与听课、评课，提高自己的教学水平。

第五、利用学校的教学资源，采用多媒体授课，给学生更生动的学习感受与体会，提高学生的学习效率。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为使自己成为一名合格的教育工作者而努力。

护士教学老师工作计划和目标篇八

认真落实教育局和中心校xx年工作要点，以狠抓教学质量，强化“四化”管理，加强校风建设，力争在突破性工作上建出成效，办出我校特色。

1、加强德育工作，加强养成教育，培养学生良好的生活习惯

和学习习惯。

2、教育教学管理再上一个台阶。

3、继续保持教学质量地位。

4、突破性工作再创佳绩。

5、进一步推进“一校一品牌，一生双爱好”工程。

6、打造田庄小学工程。

（一）把德育放在首位，培养学生学会做人

制定学校、班级德育工作计划和活动方案。

重点加强学习目的教育、法制安全教育、礼仪教育、和革命传统教育。

采取多种形式，通过多种途径、多种活动，加强德育工作。每周一举行升旗仪式，三——六年级负责升旗，准备旗手一人，护旗手二人，主持一人，国旗下讲话一人。少先队辅导员负总责，开学初要安排好升旗次序及国旗下讲话。

每月召开一次校会、班会。分主题开展活动。聘请校外辅导员，制定奖励方案，今年准备重点抓学生的书写能力的培养，期末举行书写作品展，不分年级每人一件作品，请老领导为我们评奖发奖，以提高学生的书写能力。

加强三结合教育，本学期要对每个学生进行普遍家访一次，经常进行电话联系。期中考试后继续召开学生家长座谈会，让社会了解我们的学校，让家长了解我们老师，争取全社会对教育的支持。

狠抓法制安全教育，首先教育学生学会做人，遵守纪律，做

一个合格的小学生、要做到人人讲安全，人人注意安全，时时想着安全，处处注意安全，安全无小事，责任重于泰山，确保无重大违法事件，无重大人身伤亡事故，无重大违纪事件发生。全面实行班级负责制，任何人不准随意离开课堂，遇有特殊情况必须作好安排报教导处。

加强养成教育，培养学生良好的生活习惯、学习习惯，三年级以上学生都要制定个人作息时间表一律贴在家里的墙上。

各班都要培养好班长，文艺委员，中队长、大队长。给他们锻炼的机会，给他们权力，不要什么都老师包办，要敢于放手，培养未来的指挥者和，保证班干部的衔接。

重新完善光荣榜，树立榜样，激励先进，鞭策后进，每学期要更换一次看版。树立我为学校添光彩的思想，增强今日我以学校为荣，明日学校以我为荣的意识。爱国主义教育从爱家乡，我爱我校做起。培养学生长大后报效祖国报效家乡的思想。清明节举行祭扫活动。六一举行儿童节庆祝活动。

（二）以教学为中心，努力提高教学质量

学校的中心工作是教学，教学质量是学校生存的条件，田庄的老百姓、村干部在看着我们，上学期我们的教学工作抓的很紧，大家有一种紧迫感，危机感，教学成绩有了很大进步，获得中心校教学奖的人数越来越多，、这是我们大家共同努力的结果，也得到了社会的认可。现在的形势对我们很有利，我们一定要乘胜前进。为什么我们能够取得这样的成绩，在于我们老师的努力，在于学生的努力，还有社会的重视，每年的教师节大会对我们也是一个很重要的鞭策，还有就是我们的幼儿大班和一年级的循环也是一个好办法，还有就是我们上学期举行的计算能力竞赛，还有就是占次要位置的奖励制度它不在钱多少，而在于那是对你工作的认可，还有就是学校工作的公平如学校的评优，我们是考出来的算出来的，我说更为主要的还是大家工作的一种心情。

本学期的成绩更为重要，面临教师节，面临着绩效工资制，再说我们在田庄干一回怎么向田庄的父老交代，我们的目标是保持这种地位，能不能保持很重要，我们是有希望办到的，因为我们现在教师的整体水平已经有了显著提高。已经形成了一种良性循环。但我们也要看到我们的不足，有的科目成绩还很低，差距很大，不利于学生将来的发展。我们要有一种新的观念，也不能说就能总保持第一，我说重要的是看你教的学生是否养成了好的学习习惯，是否知道学习了。在你教的这一年里能否保持住上一年的成绩。

护士教学老师工作计划和目标篇九

有的. 学生对自己学习数学的信心不足，积极主动性不够，而所学的数学基础知识薄弱，基本概念模糊不清，基本方法掌握不够扎实，缺乏对基础的理解和研究，没有注重对所学知识和方法进行及时的复习与巩固，进而遗忘很快；灵活运用知识分析问题，解决问题能力差，只会模仿，不会举一反三，有点变化的题目就会变得束手无策。

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解数学基本概念、数学理论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及他们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主、探究活动，体验数学发现和创造的过程。

2、提高对数学提出、分析和解决问题的能力，发展独立获取数学知识的能力。

3、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

1、理解整式、分式、数的乘方和开方的概念；中我他们的性质和运算法则

3、理解分数指数幂的概念，掌握有理指数幂的运算性质。

4、了解集合、元素、子集的概念：了解区间的概念，能够利用区间的形式表示简单的数集。

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，创设能体现数学概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。

2、在教学中强调类比，推广，特殊化等数学思想方法，尽可能培养其逻辑思维的习惯

1、抓好课堂教学，提高教学效益。课堂教学是教学的主要环节，因此，抓号课堂教学是教学之根本，是提高数学成绩的主要途径。

2、加强课外辅导，提高竞争能力。课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

3、搞好单元测试，对阶段性的考试进行分析。