

2023年第二学期教育教学计划(精选8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

第二学期教育教学计划篇一

一、指导思想:

突出“以人为本”、以“文明礼仪伴我行”活动为载体,结合以往活动中经验及教训,以全面提高学生综合素质为目的,通过养成教育、安全教育,不断增强少年儿童爱国思想,培养合格的接班人。

二、主要工作:

(一) 加强少先队员思想建设

继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、安全教育,通过板报、手抄报、国旗下讲话等多种形式开展革命传统教育、理想信念教育。

(二) 以“文明礼仪伴我行”为主体,狠抓文明礼仪教育

(三) 加强行为规范的养成习惯

开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动,举行《守则规范记我心》演讲赛。

(四) 健全值周制度

“四岗”检查每周一小结及时通报,通过表扬促进学生日常

行为规范的形成。

三、各月份工作要点：

二月分：1、健全少先队机构，制订各中队计划。

2、出一期“新学期伊始”板报。

3、整顿校容校貌。

三月分：1、庆三八活动，享受亲情、感谢母亲。

2、出一期“安全教育”为主题板报。

3、出一期手抄报。

四月份：1、学生《小学生日常行为规范》

2、以“节约资源”为主题出一期板报。

3、举行“文明礼仪记心中”演讲赛。

五月份：1、开展热爱劳动教育。

2、以“劳动节”为主题板报。

3、出一期手抄报。

六月份：1、出一期“儿童节”为主题板报。

2、六一节目。

3、少先队工作总结。

七月份：1、安全教育。

2、暑假。

第二学期教育教学计划篇二

以十九大精神为指针，积极贯彻落实《教育部教师工作司2018年工作要点》的相关内容，按照省、总局教育局下发的《2018年春季开学保障及安全专项督导检查的通知》要求，结合上一学期教育教学工作取得的成绩和存在的不足，制定实施新学期学校教育教学计划，固本求新，实现新跨越，教育教学质量要有新突破，确保我校办学水平再上新台阶，努力办林区满意的学校。

二、工作目标

（一）完善校园文化体系，建平安和谐校园。

根据上年度工作中不足，立行立改，完善校园文化体系建设，形成有第二小学文化特色的育人氛围，在校容校貌、校训、校风、学风上下功夫，在森工教育管理中争创一流，树先进典型形象。继续打造生态文化，尊师重教文化，把尊师文化融入课堂教学、校园文化和社会实践，把学校办学特色打造成反映学校办学目标、办学方向、办学水平的亮点。依托特色，在新的时期、新的阶段取得新的成绩。根据省安全大检查工作要点，教育局督导要求，逐条排查安全隐患，保障开学条件，使师生顺利返校。

（三）抓好校园足球推进工作，做好学校特色教育的延伸。坚持开展校园足球联赛，选拔学年足球队员；创新校园足球活动形式，要在全校铺开，做到人人参与。学生特色礼仪规范教育由点到面，全面铺开，形成德育新的特色。新学期在国文诵读上继续推进形成体系：教导处及时按诵读计划跟踪检测，一二年级《三字经》、《弟子规》，三四年级成语积累和唐诗诵读，五六年级是宋词和论语。同时开展特色韵文识字，写字教学的强化训练，培养学生从小写一手漂亮的汉

字，感受中华汉字的魅力。社团活动保证原有特色，拓展新领域，培养学生兴趣，挖掘教师潜力。继续加强教师文化学习，变被动为自觉，形成教师学习文化，从而带动学生学习兴趣，提高教学质量。

（四）加快学校信息化建设进程，积极发展互联网+教育。2018年推动新技术与教师专业发展的有机融合，积极参加教师信息技术应用能力提高培训，探索线上和线下相结合的教研模式（关注名师工作室、名校公众号等教），建立师随时可学，随地可学的常态化教学研究模式。加快学校网络平台建设，做好“人人通”推进工作，建设校园网络直播系统、建立起1个主控演播室。完善视频监控设备与远红外自动报警设备建设；信息技术骨干教师要切实发挥示范引领作用，在牡丹江云空间熟练操作、应用的基础上、利用手机数字化课堂app终端、与家长、学生之间的互动交流、让学生家长享受数字化教学的带来的便捷和共享丰富的优质教育资源。尽快完善学校信息网络系统、资源库，最大限度发挥信息技术在促进教学教研中的重要作用。

（五）责任到人，确保校园安全工作落到实处。 1. 加强领导带班，教师值班制度。

2. 认真落实各项安全管理制度，本学期，学生安全教育以防雷击、防火灾、防中毒、防溺水、防意外伤害、防流行性传染病、道路交通安全、防校园欺凌、防暴力等方面的宣传教育工作为主。 3. 教学楼课间巡视检查有段主任负责；校园操场由吕大队在主要地点（主楼门、侧楼门外、操场、厕所等有安全隐患的地方）安排红领巾监督岗，发挥中队干部的作用。同时三位体育老师、王军老师、吕大队每人值班一天，全程指导中队干部工作方法，监管学生安全。（政教处做好每天检查记录，进行备案）4. 加强法律法规教育，开展“法制进校园”活动。5. 完善校车学生接送制度，坚持教师跟校车制度。

三、工作要点

1. 抓好德育、教学常规管理工作。
2. 抓好中层干部、学年、学科团队建设，新学期每个学年要有一个教研课题（宁小勿大，可以是针对教师业务提升的，也可以是培优转差的，落实到工作计划中）；做好青年教师培养推进工作。
3. 推进足球、经典诵读、社团等特色教育。
4. “人人通”工作有效推进。实现网络终端配置，尽快实现“班班通”。
5. 大队部根据重大节日安排好少先队主题教育。
6. 开展校本教研，“三笔一话”，十项教学技能提升培训。
7. 强化推进计算能力、写字能力的培养。
8. 做好校运动会的准备工作。
9. 后勤和食堂服务工作有新突破、为教育教学保驾护航。
10. 抓好勤政、廉政，安全维稳、综治工作，保证贫困生资助落实到位。
11. 发挥党工团工作核心作用，做好学校对外宣传工作。
12. 积极筹备，做好省级标准化先进学校申报准备工作。
13. 抓管理，强师资，广纳生源，做好学前幼儿园工作。
14. 参加高级别的足球邀请赛。

过去一学期，全校教职工上下齐心，凝心聚力，克难攻坚，勇创佳绩。新年度工作目标已经确立，需要全体教职工继续保持第二小学取得的各项荣誉，坚持把全面提高教育教学质量作为重要目标，把校园安全工作作为第一要务，还原教育本色，营造浓郁文化育人氛围。相信二小人一定会不忘初心，

永远在第二小学蓬勃发展前行的路上并肩作战，再创佳绩！

四、主要工作安排： 二月份：

八、安全教育）

三月份：

1、开学典礼及学雷锋倡议活动；

2、推门课、常规工作检查。

3、做好新学期学生异动工作。

4、以为学雷锋为载体，开展“三爱”教育：学雷锋，争做文明少年系列活动。

5.开展庆三八节“肩负使命，为爱朗读”活动。6.开展防震、消防疏散演练活动。

7. 开展新学期安全教育主题班会活动.8. 六年级月考。9. 教师钢笔字考核

四月份：

1. 迎接管局督导检查、教育局听课。

2. .清明节缅怀先烈——革命传统教育，开展网上祭英烈活动。

3. 推进“推动自主学习，构建有效课堂”.教研（校本教研）4. 学生诗词诵读验收，教师普通话验收。5. 环保教育：世界地球日，开展“手拉手，低碳生活我行动”宣传教育活动。

6、疏散演习

7、六年级月考 8. 教师粉笔字考核

五月份：

1. 庆祝“五一”国际劳动节系列活动。（爱劳动）2. 期中教学质量检测。3. 校运动会。

4. 对青年教师课堂教学进行跟踪调研。

5. 感恩教育活动：开展“体验父母的辛劳”为主题的中队活动。

6. 开展防溺水专项安全教育活动

7. 出一期以公共安全教育、法制教育为主题的黑板报。

8、疏散演习

9、六年月考

六月份：

1. 开展庆“六.一”国际儿童节系列活动。（阳光体育特色展示）2. 常规工作检查。

3. 抓好毕业班的复习及思想教育工作。 4. 课本剧表演比赛。5. 数学科质量抽查。6. 期末安全教育周活动。7. 开展禁毒教育活动。8. 六年月考 七月份：

1. 期末教学质量检测及质量分析。

2. 学籍整理，各仪器、材料、教学参考书等归档。 3. 期末工作总结，完成上报材料。4. 放假前师生安全教育。

以上月份计划如与上级教育行政部门有冲突，以上级安排为

准。

第二学期教育教学计划篇三

以中国特色社会主义理论为指导，全面落实科学发展观，深入贯彻党的十六大、十六届五中全会精神，以体验教育为基本途径，结合新课程改革，切实加强少先队员和苗苗儿童团员的思想教育和道德教育，大力开展少年儿童创业教育。针对实际，注重实效，通过体验教育、养成教育、社会实践和雏鹰争章等途径，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，提高少先队员的综合素质，培养合格的建设者和接班人。要突出德育工作重点，深化课改，坚持创新，推动我校少先队事业的新发展。

少先队组织要紧密结合实际，积极探索少年儿童思想道德建设的规律，坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。

有计划地组织学生开展多种形式的革命传统教育和法制教育，强化学生的爱国意识和法制观念。要根据“书香校园”的活动要求，扎实开展人文教育。做到“熏陶感情，背诵精华，保护好奇，引导个性”；让未成年人的思想道德建设之路越走越宽。

继续开展以“文明礼仪伴我行”为主题的班队会，发挥少先队在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。结合“文明礼仪伴我行”活动，抓好升旗仪式活动和“文明班级”评比工作。建立健全值周制度，评比结果每天一公布，每周一小结。通过活动促进学生日常行为规范的形成，克服空洞说教，增强德育实效性，培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动，培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。发挥少先队作用，加强队员们的日常行为规范养成教育，严格各种规章制度，加强文明礼仪常规教育和安全、法制教育等，通过晨会、早操时间的讲话、国旗下讲话、班队会进行教育。注重学生良好习惯的养成，讲究卫生。开展如“使用礼貌用语”、“给老师献上一杯水”、“学校是我家，卫生靠大家”等活动。适时举行《守则规范记我心》演讲和歌咏比赛。

为进一步贯彻落实国务院《关于开展资源节约活动的通知》精神，提高我校少先队员的节能意识、环境意识和忧患意识，引导他们树立可持续发展观，我校要开展以“节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电”为主要内容的“节约资源四个一”主题教育活动。

以创建“节约型社会”为契机，深入开展节约资源教育。广泛开展以“节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电”为主要内容的“四个一”节约资源活动，引导学生积极参与节约型社会建设。不断深化学生文明监督行动，组织和引导学生从身边做起，从点滴做起，从小养成节约资源、爱护环境的环保意识和良好行为习惯。充分发挥少先队员“小宣传员”、“小监督员”的作用，广泛带动家庭、社区的积极参与，为经济社会可持续发展的大局服务。

要加强机制建设，围绕“同在一片蓝天下，手拉手共同成长”的主题，通过强化校本间的少先队组织手拉手，少先队大队、中队、小队手拉手，少先队辅导员手拉手，最终落实到少先队员之间手拉手，并带动学校手拉手、家庭之间手拉手。为促进祖国统一大业作出贡献。

利用学雷锋、植树节、清明节、环保日、“6·1”儿童节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。结合市教育局以“读名著、听名曲、唱名歌、背名诗、看名篇”为主要内容的“五名工程”，广泛开展各类“十佳学习标兵”、“十佳读书之星”、“十佳进步之星”、“十佳校园歌星”、“十佳奥运之星”、“十佳小外交家”、“十佳小科学家”、“十佳小书法家”、“十佳小记者”、“十佳故事大王”的评比，创新育人理念，把学校少先队建设与学校文化建设、学校特色发展有机结合起来。

1、我校要进一步加强鼓号仪仗队训练。

2、建设一支强有力的自主管理干部队伍。

3、加强少先队阵地建设。充分利用“少先队室”“图书室”等阵地作用，组织开展教育活动，事例社会资源，依靠社会力量，多渠道，多层次地开辟和建立适合少年儿童成长需要的角色训练基地，科学实验基地。通过建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。

4、开展少先队员光荣感教育。以中队为单位，以“我是少先队员”、“我生活在少先队组织中”、“我为少先队添光彩”为主要内容、广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

5、开展少先队辅导员责任感教育。通过多种途径和形式开展以“做少年儿童人生追求的引领者、实践体验的组织者、健康成长的服务者、合法权益的维护者、良好成长氛围的营造者”为主要内容的责任感教育，全面提高他们的思想政治素质和业务素质，引导他们以自身优势在少年儿童思想道德建设中发挥独特作用。教育活动要与进一步加强少先队队伍建设、完善少先队教育培训机制有机结合，务求实效。进一步加大辅导员培训工作力度。

6、加强少先队理论研究。工作中要重视少先队理论研究，及时总结经验，不断探索创新，推动少先队工作发展。

1、寒假活动情况汇总。

2、制订少先队工作计划，布置本学期少先队活动。

3、抓好新学期校园环境布置，更换橱窗、画廊、板报、身边的榜样。

4、健全红领巾志愿者服务制度，进行一日常规赛评比。

5、制订雏鹰争章计划，布置雏鹰争章活动。

6、落实社区活动各项制度。

7、选拔队员重新组建鼓号队，开始新一轮的训练工作。

1、以“学雷锋，倡导文明；献爱心，帮困扶弱”为主题，分年级开展“学雷锋”活动，评选“文明小天使”。

2、开展身边的手拉手活动。

3、植树节绿化美化家园活动。结合植树节开展环保征文和演讲比赛。

4、“三八”妇女节到来之际，开展“爱心之旅”活动。

5、培训播音员和通讯员。

6、召开“学雷锋”表彰大会，并举行“学雷锋”成果展评比活动。

1、开展爱鸟周相关活动。

2、清明节开展“学习先烈，立高远志”的活动，对学生进行革命传统教育。

3、各中队准备一到两个能代表班级特色的保留节目。

4、大、中队干部会议：交流工作心得。

1、艺术节活动。

2、辅导员工作经验交流，评选优秀辅导员、少先队员。

3、法制安全教育。

4、筹备庆六一活动。

1、庆祝六一国际儿童节。

2、结合环境日进行环保教育。

3、各项资料汇总，撰写少先队工作总结。

4、部署暑假少先队活动。

第二学期教育教学计划篇四

本站后面为你推荐更多第二学期工作计划！

一、指导思想：

紧紧围绕区和学校的工作目标，努力更新教育思想和教育理念，扎实推进快乐课堂的创建、基于课程标准的教学与评价等工作，体现立德树人、课堂育人的根本要求，提高课堂教学的质量。加大校本研究力度，加强教师队伍建设，为每一个孩子的健康成长打好坚实基础。

二、具体措施：

（一）继续深化课程改革，追求新发展

1、建设“快乐源”课程：开齐、开足、开好基础型、拓展型和探究型课程。

2、在明晰“快乐课堂”教学特征的基础上，各教研组、备课组继续深入开展“快乐课堂”的专题研讨，并注重现代化信息技术在课堂上的生长点，提高课堂教学的有效性。

3、以教研组和备课组为龙头，提高教科研工作实效：围绕“快乐课堂”的内涵、基于课程标准的教学与评价和教学五环节开展主题化的全学科的教研活动。做到时间、地点、主讲人、主讲内容四落实。内容包括：有主题（专题）的学习、集体备课研讨活动、评课活动、对某一主题进行的一次小型沙龙活动、教学基本功练兵活动等。

4、按照《上海市教育委员会关于在本市小学试行“快乐30分”拓展活动的通知》，继续在学校二年级试点“快乐30分”拓展课程实施，进行教育部规划基金项目《多重熏陶理论下家庭学校社区关怀型教育共同体的创建》子课题的实践与研究，成立“智爸慧妈”工作室，建设好“智爸慧妈”课程，做好各项方案的积累和整理。

5、进一步发挥教科研在课程改革过程中的先导作用和服务功

能，规范课题管理，继续进行上海市家庭教育指导研究市级课题《小学德育教育中家长微型课程的开发和利用》的实践与研究，形成家长微型课程资源库。以区级一般课题《和谐、创智、开放的小学快乐课堂的实践与研究》和创智课堂建设子项目《基于绿色指标下，创智的快乐课堂的研究与实践》为引领，深入进行快乐课堂的实践与探索，并在各类教学展示中加以体现，做好20xx年度杨浦区教育科研课题立项申报工作。择优推选教师撰写的论文、案例等进行杂志的发表工作。

6、凸显德育课程特色，以“双十习惯”为切入点，通过对学生道德习惯和学科学习习惯培养的研究，增强教师教学研究能力，提高教学有效性，促进学生习惯养成、能力提升。继续研发校本课程，立足好习惯“双十”体系，紧密结合学校各年级的节庆、实践活动和学科周节活动，注重校本化课程的探索。

（二）完善教育教学常规管理，提高教学质量

加强课程教学的研讨和过程管理，对课堂教学实施全面的质量监控，努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师备课、上课、作业布置和批改、辅优补差等工作采取自查和抽查制度。

1、严格执行课程标准和课程计划，科学合理地安排课时、教学内容，聚焦教学五环节，以《水丰路小学教学流程管理制度》为依据，结合《教师日常教学工作情况表》对教学的各环节进行有效的监控。

2、树立科学的教育质量观，以上海市中小学生学业质量绿色指标综合评价为契机，继续加强周三行政随堂听课的力度，提高教师课程的执行力，将听课与备课、作业等常规检查相结合，运用课堂教学观察工具，实施课堂调研活动，提高教学的实效性。

3、有序推进一年级语文、道德与法治学科统编教材和四年级牛津英语的实施，认真研读加强教法与学法的研究，通过市、区、校三级教研体活动，在常规化教学活动中及时解决在统编教材中遇到的问题，明确练习目标，不加重学生学习负担。

4、聚焦“基于课程标准的教学与评价”，统筹安排学科周、节活动，结合学校“双十好习惯之学习习惯”融入学科特点，重新拟定学科周、节方案，面向全体学生，呈现拓展探究作业的反馈，注重学习习惯培养，让更多学生体验校园生活的丰富多彩。

6、实行一年级家长开放日，使家长进一步了解课堂教学的状况及学生的学习活动情况，更好地做好家校沟通工作。

（三）搭建舞台，引领教师专业成长

1、积极搭建有利于教师专业发展的培训、研修、交流、研究等平台，贯彻落实《上海市中小学教师专业（专项）能力提升计划》文件精神，组织教师进行育德能力、作业命题能力、实验能力的培训工作，确立“开启智慧 推进快乐课堂”为本年度校本培训主题，聚焦快乐课堂，搭设平台，推动教师专业成长。

2、进一步加强对青年教师、职初教师的培养力度，开展“幸福源”教师沙龙活动，读书分享会，组织好20xx年新入职教师参加见习教师基本功大赛，组织相关教师承担语文、品社区级公开教学和集团联组教研的同课异构等相关教学任务。

（四）体卫艺科信息等相关工作

1、继续做好体教结合工作，深入开展阳光体育运动。规范实施《国家学生体质健康标准》，根据国家“三课两操两活动”的要求和我校实际情况，组织好全校性体育活动，确保“每天锻炼一小时”。结合体育课，注重学生身体素质和运动技

能的同步发展，完成相关的测试及数据上报工作。推进“人人会游泳”项目，加强四年级游泳课管理，提高学成率。有效落实课间大活动，引入民间体育游戏，开展趣味运动会，将学生的快乐健身活动常态化，提升全校学生的身体素质和精神面貌，凸显阳光积极的校园体育文化。

2、围绕“让健康奠基人生”的理念，加强对近视、肥胖、龋齿等常见病和各类传染病的宣传和干预工作，结合卫生宣传日（世界无烟日、爱眼日、爱牙日、红十字日）开展各类健康教育主题活动，积极参加市区健康教育主题活动（《上海市中小校园食品安全读本》分享活动、“世界卫生日”青少年主题摄影活动、健康网上知识竞赛等）引导学生养成科学健康的生活方式。

3、继续加强学校艺术教育工作的管理，搭建学生艺术教育活动展示和交流平台，协调各部门积极参加市区少年宫、少科站组织的艺术、影视、集邮、红读等活动，做到每项活动积极参与，活动前认真准备，活动中精心指导，活动后及时反思。以艺术节为抓手，开展源源少年系列校园艺术活动，让全体学生参与艺术节活动，为学生搭建展示风采的舞台，致力于全面提升学生的音乐学习兴趣和艺术表现力，让“每一个孩子都闪光”。

4、以杨浦区少科站举办的各类市、区级大赛为学校科技活动的抓手，开展形式多样、丰富多彩的活动与训练，促进学生综合素质的养成。加快校级科技om社团以及校级机器人社团的发展，积极组织、认真训练，根据学校具体情况，有计划的选择合适的项目在校内开展竞赛活动，不断提高获奖的数量与层次。

5、运行小思阅读平台，大力打造阅读环境，丰富学生学习体验营造浓郁的诵读中华经典的校园氛围。优化信息化环境，完善网络教室上课制度。

第二学期教育教学计划篇五

本学期，教导处根据上级部门的文件精神及学校工作的要求，认真贯彻执行“减负增效实施高效课堂”的教学改革，努力探索课堂教学改革的新方法，加强和改进常规教学活动，勇于创新，积极实践，寻求新的抓手。以高效课堂为平台，努力提升课堂教学效率，创设良好的教学环境；努力提高教育教学质量。促进每一位学生健康发展；促使我校的教育教学工作有新突破、新发展。力争实现我校教育教学质量进入全市先进行列的目标。

我校现有教职工 人，平均年龄 岁，是一支有潜力的教师队伍，学生 多人， 个教学班。

- 1、抓实教学常规管理， ，努力提高教育教学质量。
- 2、加强“推进减负增效、高效课堂”的研究、实施力度，努力提升教师的课堂教学水平。
- 3、进一步加大差异教学管理研究工作。要善于反思现状，缩短年级、班级、学科、学生的差距，促使均衡发展，全面提高教学质量。
- 4、抓好 特色教育活动，继续开展好体、卫、艺等工作。
- 5、狠抓六年级的教育教学工作。
- 6、加强教导处的内部管理工作。

（一）抓实教学常规管理，提高教育教学质量。

《小学教导处第二学期教学工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

全面落实课程计划，开足开齐开好各种课程。严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，预备铃声响后进入课堂，按时下课。严禁私自调课、旷课、中途离堂、拖堂、迟到、课上接听电话或挤占、挪用音体美等技能课；严禁体罚和变相体罚学生等现象发生。促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师为学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。做好五抓：

1、备课抓实在。本学期 坚持以集体备课为主和个人创新备课为辅相结合的形式进行备课 ，要在规定时间、地点内围绕我校的“导学案设计“的模式进行集体备课。本周要备好下周的教学内容，备课要做到了解课标，吃透教材、教参，确定好本课的教学、学习目标、重难点、作业设计等。力求做到确保备课的质量，体现导学案的实用性、可行性。

2、课堂抓效益。充分发挥课堂“主阵地”的作用，努力创设宽松和谐的课堂学习环境，鼓励学生主动表达不同的见解和主张；以让学生自学掌握和互助学习掌握知识为主，教师适当适时点拨为辅，在课堂上教师要少讲、精讲。学生参与互动面广，思维空间大，课堂上要有一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果，最终让每个学生都有收获。

3、作业抓精当。加强学生作业管理，实行“减负增效”。每位教师都要精心设计作业，倡导分层练习。杜绝不假思索，作业照搬照抄，机械重复现象，避免作业布置的随意性。作业设计提倡教师自己出题，习题要有针对性、层次性、诊断性，要适量精当、质重于量。为此要求教师提高编制习题的能力，整合各类题目的精华，做到学生要做的习题自己先做，避免学生做无效、低效作业。总之，作业管理要做到：适量、高质、勤批、勤改。

4、质量监控抓及时。加强质量监控，注重过程管理，教师要研究如何在课改下提高学生的学习质量，做到减负不减质，教师个人及年级组要运用多种形式对各学科的质量进行阶段

性监测，及时检查学生的学习情况。及时分析教学中存在的优缺，提出改进的措施。

5、常规检查抓落实。

本学期要加大教学常规检查力度，切实做好教学常规检查的反馈工作。实行校级领导蹲点、中层干部推门听课评课、教研组长跟踪听课、分管校长汇总点评制度，通过“查、听、问、反馈”四个环节（看——备课、反思、作业批改、业务笔记等；听——随堂、推门听教师的课堂教学；问——教师困难、学生看法；反馈——及时交流、及时反馈），强化对高效课堂教学的监督与指导，从而促使高效课堂的实施效能。

（二）开展有效教研活动，提升教师队伍素质。

1、要加强师资队伍建设。加强对新教师、青年教师的指导培养，使其尽快熟悉业务，提高教学艺术；充分发挥我校名师、骨干教师、学科带头人的引领作用，培养出新一批的名师、骨干教师、学科带头人、教学能手。使我校教学第一线的骨干力量更强大。

2、组织教师积极参加业务学习。

本学期的校本培训要做到：自学与集体学习相结合、学习与观看高效课堂实录相结合、学习与交流心得相结合。各教研组要利用分组研讨时间，组织本组教师学习与学科相关的理论性知识；继续要求教师充分利用网络学习、浏览教学刊物、聆听名师讲坛、校际交流、外出培训学习等平台加强实施高效课堂的理论性学习与研究，用学到的理论知识更好的指导教学实践。

3、组织教师积极参加学校及上级部门组织的各种教研活动，鼓励教师积极参加教学论文、案例、设计、反思等教研成果

评比活动；紧绕“高效课堂”展开教研活动，探讨有效、有趣、高效的课堂教学。

4、在教研活动结束后，各组要做好活动小结、写好简报、资料收集等工作。

5、各组课题负责人按照课题计划，认真开展课题研究，做到方向明确，过程突出，事例精当，材料齐全，成果新颖。

(三) 进一步加大差异教学管理研究工作。

本学期各班要进一步认真组织学生分组合作学习，期初要按“学生自主、自愿，优等生、学困生、中等生兼顾”的原则确定合作学习小组，以小组为单位在班内开展赶、帮、比活动。采取“抓两头带中间、一帮一”等办法提高学生的学习成绩，此外，对学困生教师要做到“低起点、小步子、勤辅导”，做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作；对特长、优等生要积极引导进一步提高他们的素质和积极性。总之，要使各类学生均获得不同层次的成功。才能不断缩短年级、班级、学科、学生的差距，促使均衡发展，全面提高教学质量。

(四) 继续开展体、卫、艺、特色教育等其他工作。

1、教师要高度重视术科教学工作。必须严格按照常规要制订计划、认真上好每节课，不得出现无故缺课、占课、怠课等现象。认真组织评价、考核工作。

《小学教导处第二学期教学工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2、加强体卫艺教学工作。认真上好体艺课，强化体艺基本知识，技能的教学，全面实施学生体质健康标准，切实落实学生每天的体育活动（体育课、阳光体育活动、两操），促使

学生智育、体育、艺术等综合发展，加强健康教育，开展经常性的安全教育活动，禁毒防毒教育活动，强化师生法制意识、环保意识、科技创新意识，将法制教育渗透到各科教学中。

3、继续开展好特色教育，激发兴趣，以趣促才。

加强课外活动和兴趣小组的计划制订、组织工作，继续开展好第二课堂。兴趣课分别为书法、音乐、绘画、手工、体育、民族特色、航模等，认真做好学生成绩的评价工作。

4、加强对各专用室的管理，提高各室的使用率。加大“班班通、电脑室、实验室、图书室、图书角”的管理和使用力度，使其最大限度地为教育教学服务。

5、搞好控辍保学工作，强化学籍管理，规范异动生的办理手续；规范学籍档案、资料的管理，力求科学规范。保证学生流失率为0，巩固率100%。

（五）抓好六年级教育教学工作。

毕业班是学校的窗口，六年级工作是教学的核心工作。

首先，作好六年级师生的学习动员工作，增强师生的紧迫感和压力感。其次，强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。再次，学科间不挤占时间，相互协作，要着力提高课堂效率，提高小组合作学习的效能，课堂上做到精讲精练，课后认真做好培优补差工作。最后，要科学设计学生作业，及时组织好阶段性监测、综合检测，认真研究近几年毕业考试的改革思路、走向、题型、结构、知识点、知识体系，编制有效的毕业模拟试题。抓好学科均衡发展，全面提高教育教学质量。

（六）做好教导处内部管理。

教导处要树立“四种意识”：即服务意识、改革意识、创新意识、质量意识；做好两种服务：一切为了教师，为了教师的一切，一切为了学生，为了学生的一切。做好各种资料的收集归档工作。严格遵守学校规章制度，按章办事，切实履行好各自的岗位职责。

三月份：

- 1、组织好开学工作，安排课务、编排课表。
- 2、办理异动生手续，上报各种表册。
- 3、审议通过教导处工作计划、教研组工作计划，制定个人教学计划。
- 4、毕业班教师、家长会议，月考。
- 5、月教研活动。
- 6、期初教学常规检查。

四月份：

- 1、月教研活动。
- 2、年级组进行期中测试题的编写。
- 3、月教学常规检查。

五月份：

- 1、期中测试、期中总结、召开家长会。
- 2、教学开放周活动。

- 3、月教研活动。
- 4、毕业班复习研讨会。
- 5、期中教学常规检查。

六月份：

- 1、组织毕业测试。
- 2、非毕业班复习研讨会。
- 3、月教研活动。

七月份：

- 1、期末考试工作。
- 2、期末归档工作。
- 3、期末教学常规检查。

第二学期教育教学计划篇六

本学期，我校教导处以普陀区教研室2011年下半年工作意见、学校工作计划为依据，以贯彻落实《义务教育教学管理指南》、《浙江省教育厅办公室关于“减负”制度建设指导意见》为抓手，紧紧围绕“提升教师执教能力；提高学科质量；促进学生素质发展”的主题，积极实践“快乐教育”，努力打造书香校园，从而切实提高教师的执教能力，提升学生的全面素养，促进我校教育质量的全面提升。

1. 加强教学常规管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2. 加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创普陀区先进教研组。

3. 坚持质量生命观，注重“以学定教，育人为本”，切实提高课堂效率，强化学生综合实践能力的培养。深化教研活动，全面提高教师的执教能力，通过调研提升学生的全面素养，提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升，毕业班后20%比例比上学年降低3个百分点以上，平均分、优秀率等各项指标比去年提升3个百分点以上。

(一) 求真求细——细化教学常规，提高教学质量。

本学期教导处将继续细化教学常规，精致教学管理工作，深入研究课堂教学，改革课堂教育教学方法，不断提高教学质量。

1、“五心”教学，稳抓实干。

(1) 潜心备课。本学期仍坚持电子备课和书写备课自愿原则，四年内新教师必须手写备课，随时记录教学心得，最好能超前备课。备课时应注重四点：

(1) 备课要有课时目标，目标要具体。

(2) 结合执教班级学生的学情；

(3) 系统阅读教材，研究教材独特的育人价值及教学内容；

(4) 提前完成课堂作业本，教师应依据学生的实际起点确定与教学内容相应的教学目标及重难点。目标一旦确定就要落实，达成情况用反思的形式体现，备课时还要备作业、板书设计。建议同年级组教师合作备课，备课时可以分单元进行，不是自备的教案上课前要结合本班学情做好二次备课(用其他颜色做适当的修改)，一学期写好教学反思20篇，(四年内新教师

应做到每课有反思)。此外，每月必须自备一篇精品教案。教导处原则上一月一次检查教师的备课和批改情况，并及时的反馈，提出整改措施。

抓好学校备课组建设，充分发挥年级组和备课组的作用，在骨干教师的引领下不断提高新教师的综合素质。

(2)至心上课。本学期以“先学后教、以学定教”为研究主题，优化课堂教学模式。一要关注教学观念与教师角色：树立正确的课程观、教学观、教师观，从文本课程走向体验课程，从单向的知识传授走向教学互动，让教师真正成为学生学习过程中的参与者、组织者、引导者和交换意见者。二要关注学情：从“目中无人”向“目中有人”转变，从“以教定学”向“以学定教”转变，大力提倡先学后教，少教多学。三要关注教材和教具利用：希望老师们能创造性地理解和使用教材，根据实际引导学生“走进教材”，“跳出教材”，更多地使用直观教具、影像设备和实验，让学生学得生动、有趣。四要关注复习课教法，合理安排课堂教学结构，提高复习课效率。

(3)精心练习。为更好地实施“轻负优质”教学，本学期重点强调练习设计的有效性，对学生布置的作业必须精心挑选，体现基础性、层次性和选择性，每堂课要安排一定时间做课堂作业，课堂上教师及时反馈学生的学习情况，力求有实效，特别是毕业班，不求多应求精。家庭作业要精选，可设置常规作业，加分作业或灵动作业等，作业布置的难易与数量以中等生为例，后20%学生的作业可以结合学情另行布置(力求简单，提高他们的学习积极性，灵动作业适合于优等生)，小学一、二年级原则上不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业控制在30分钟——1小时以内，各科老师应相互通气均衡作业量，接受家长监督，严禁用增加作业量的方式惩罚学生。(课堂作业必须保质保量地完成，每课一练和新同步练习中质量不高或是重复的题目经年级组商量后可以选做)。

(4)细心批改。教师作业批改方面也必须坚持“四必”：即有发必收，有收必改，有错必纠，有练必评。批改作业的目的是为了及时反馈老师们在教学上的成功与失败之处，检验学生的掌握情况，更是为了及时发现学生存在的问题，以便于对症下药，所以老师们要开展好错题收集与整理工作，发现学生存在的问题，客观公正地分析得失，及时记录，期末复习时有题可练，也可以为下届执教教师提供样本，便于更好地开展教学工作，精益求精(期末将收集资料上交各教研组)。教师批改作业时还要注意学生的格式规范和书写美观。教师要用规范的批改督促学生养成良好的书写习惯，不论哪一位任课教师均有义务提醒学生注意用眼卫生和书写规范。

(5)耐心辅导。各班科任教师以上学期确定的后20%学生为基点，建立班级后20%学生的转化档案、深入剖析后20%学生存在问题的形成原因，摸清后20%学生最薄弱的环节，进一步改进教育教学方法，加强家校联系。教研组要多开展适合后20%学生参加的竞赛活动,如看拼音写词语、计算、阅读、小作文、实验、口语等，让学困生体验成功，激发他们的学习兴趣，同时也要做好培优工作。

2.学习习惯，常抓不懈。学生的学习习惯包括课前预习、课前准备、听课、问题回答、读书、书写姿势等等，本学期教导处重点检查各班的课前预习、课前准备和课堂表现三大块内容，预习就是让学生学会应用预习提示、查阅工具书或有关资料进行学习，对有关问题加以认真思考，把不懂的问题做好标记，以便课上有重点地听、学、练。由于各学科不同年级段有不同的预习要求，请各学科教研组长再次组织教研组成员研讨各年级段的预习要求，在原有基础上再修改一下。语文、数学、英语等学科每位学生都应备有预习本，教师要及时批改，教导处将不定期检查，其他学科视情况而定。课前两分钟的诵读应按学科而定，如美术课可以诵读美术知识，各科任教师自行设计诵读内容，交教研组长存档。前两块是上学期延续的，还需要督促和巩固，本学期重点是课堂表现，主要检查学生坐姿、书写、回答问题声音响亮)，请各科任教

师继续配合班主任对学生进行强化训练。课前两分钟准备和古诗词诵读还是由值周教师检查并反馈。行政随堂听课组，四年内青年教师跟踪调研组还将通过随堂听课、教学调研等形式及时了解课堂教学落实情况，学生学习习惯养成教育情况，每月在教师会议上进行一次反馈，及时整改存在的问题，期末将根据各月表现评出校级听课学习习惯示范班。

学生学习习惯的养成不是一朝一夕的事，请各班主任利用晨会课、班队课等落实教导处下发的学生学习习惯培养细则，科任教师也要积极配合班主任做好此项工作。

3. 学科调研，细化规范。本学期教导处将加大各班教学质量调研力度，建立教学调研和分析制度，分块、分层、分项，扎实开展学科调研。深入剖析后20%学生存在问题的形成原因，摸清后20%学生最薄弱的环节，进一步改进教育教学方法，加强家校联系，有针对性地进行协同补差并建立跟踪档案，教研组配合教导处定期对各年级段后20%学生进行字词、计算、阅读、作文、实验、口语等模块的单项检测，让学困生体验成功，激发他们的学习兴趣。教导处重点做好毕业班语数学科的调研和检测工作，定期分学科召开质量分析会，随机评估及时分析反馈，争取在区级抽测中有更大提高，毕业班教师要充分发挥团队精神，共同提高。期中、期末还将不定期检测学生的知识点，如口算、计算，字词、句式、片段练习、英语口语、科学实验等。各项活动各课任教师要精心备战、及早训练，以此突出学生的个性发展，拓宽学生的发展空间，提高学生综合素质。

4. 轻负优质，严格落实。根据省轻负优质文件，严格落实减负“六严格”要求，进一步健全减负工作制度，建立责任追究制度。

(1) 严格执行国家课程标准，不得随意占课，特别是实践课和体艺类学科。

(2) 建立清校制度，本学期要求1——5年级4:00准时清校，六年级4:40分清校，每天由值周教师 and 值周领导检查并反馈，清校后教室中只能留后20%学生进行补差，4:40分后全部清校。

(3) 建立学生档案袋，1-6年级学生人手一份，可以放学生书法作品，作文稿、优秀作业或其它资料，不要只放一些奖状，本学期教研室重点检查学生档案袋和书写。

(二) 求实求深——深化教研活动，提高执教能力

第二学期教育教学计划篇七

全面贯彻落实新课改精神，围绕学校工作计划和教学计划，坚持求真、务实的工作思路，调动全组教师的积极性，紧紧围绕课堂教学这个中心，构建高效课堂，全面提高教学质量。

二、工作目标

1、创建高效课堂

(1) 强化教学常规的落实，加大“学案导学”、“分层次教学”的推进力度，严格落实“先学后教，模块达标”的原则，强化优质教育资源的建设，提倡精品意识，细化过程，以高效的课堂铸就教学的高质量。

(2) 优化教研组教学管理，改进和创新教学方法，以求课堂效益的化、化，力争在原有的基础上有更大的进步。

(3) 各年级大力倡导、引导教师学习并掌握现代化教学技术，努力将现代教学技术与课堂教学整合，提高课堂的效益和容量，深刻理解“自主、合作、探究”学习的模式，改变“一言堂”“独角戏”的滞后教学方式，努力提升教育教学及管理能力和水平。

2、严格落实教学常规。围绕课堂抓常规，并推陈出新，力争体现教研组的学科教学和校本课程的特色。

3、抓好集体备课。发扬组内同志的合作意识和团结协作的精神，集思广益，充分发挥集体的力量，强化教研组、备课组的集体备课，提高各年级的整体水平。

4、加强对年轻教师的培养。加强对年轻老师的业务培训和教育教学的指导，使其保质保量地完成教学任务。

5、积极参与校本课程、研究性学习的提升学科能力的开发，促进教师的业务水平和业务能力的提高。

三、具体工作

（一）狠抓教学质量，坚持不懈、深入细致地抓好教学常规

1、强化集体备课

遵循“三备”、“四定”、“五统一”的精神，“三备”即备大纲、备教材、备学生。“四定”即定时间、定地点、定课题、定主讲人。“五统一”即统一进度、统一要求、统一内容、统一作业、统一考查。各学科备课组保证每周至少一次集体备课，实行“中心发言人”的集体备课制，并展开小组讨论，每次主讲教师及备课组长要做好记录，做到集思广益，资源共享，优势互补，将集体备课落到实处，同时也促进备课组整体教学实力的增强。

2、狠抓课堂

（1）严格课堂管理，认识到位，并常抓不懈。

（2）努力创建高效课堂

在教学过程中，以教案、学案为依托，培养学生自主学习能

力。提倡“三讲三不讲”。“三讲”指讲重点、难点，讲易错、易混、易漏点，讲规律和方法；“三不讲”指学生已经会了的不讲，学生自己能学会的不讲，老师讲了学生也不懂的不讲，从而提高学生学习兴趣，提高课堂效率。

(3) 探索适合本学科不同年段的课堂教学模式。学案、教材整合、合作探究、课件运用、辅助资料选用、习题讲评等环节如何有效衔接，达到课堂的高效，仍需探索并反思总结形成较成型的模式。

第二学期教育教学计划篇八

在新学期中，我们教导处严格落实区教育局xx年教育工作重点，贯彻教育教学方针政策，结合本校实际情况，坚持“和谐育人，快乐教育”理念；坚持“科学、规范、有效”管理理念；规范传承校园化管理，打造学校特色。以养成训练为基础，以提高教育教学质量为核心，以强化管理为抓手，以打造高效课堂为目的，培养高素质人才为最终目标。全面落实各项教育教学工作，形成我校独特办学特色。促使我校教育教学工作在新学期力争再创佳绩。

以学校工作计划为指导，大力实施我校提出的“五个工程”：以课堂教学改革为核心的创新教育工程；以教育科研为动力的可持续发展工程；以教师队伍建设为关键的名师工程；以“三语”（艺术语言、阅读与写作和英语）为特色的现代人素质工程；以设施装备数字化为特征的硬件加速工程，优化适合每一个学生终身发展的教育之路。

1、依托“三步导学”课堂教学模式，加强课堂教学环节流程管理，落实每一环节，打造高效课堂，使教学管理趋于更规范、更科学、更有效。

2、坚持“两个结合”——校本教研与联片教研相结合，注重学科教研组活动有效流程，提高学科组活动的质量，促进教师

“教”和“研”能力的提高，提升教师整体素质。

3、继续打造“三语”特色教育，以阅读为载体，营造书香校园，依托艺术语言，培养学生学习兴趣，注重英语教学，开展双语特色教育，逐步渗透日常各个活动。

4、落实有效评价制度，落实新推行的星级评价方案和秉承素质教育展评活动的开展（课堂学习小标兵）。

5、有效运用现代信息技术资源，创新教学，规范教学管理，利用现代信息技术资源拓展交流平台，开展互动校本教研、联片教研。

1. 教学常规，追求细节，常抓不懈。

没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正意义上的素质教育。本学期教导处将根据学校制定的《逸夫小学课堂教学常规》要求，继续倡导“什么时间干什么事”，持之以恒规范“八课”管理制度，即侯课、上课、下课，备课、调课、替代课、听课，评课。继续加强学生的养成教育和学生学习习惯活动系列培养，规范学生“四要求”基本学习行为，即上课要求、预习要求、听课要求以及作业要求。

2. 优化三步导学模式，以课堂实践为突破口，树立“有效教学”理念，追求“高效教学”目标，依托区教研室“三步导学”课堂教学模式，保证有效备课，有效上课，有效听课，有效作业，有效辅导。提高四十分钟的课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率和平均分。最终达到高效课堂。

3. 课堂教学重打造特色，除了学校固有特色“三语特色”外，有效利用周五下午专时的综合实践活动，继续加强学校“素质教育特色”建设，精细化完善两个大课间，进一步深化阳光体育活动。