

幼儿园沙水游戏活动总结与反思 幼儿园 游戏活动总结(大全6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

转差培优工作计划篇一

为顺利完成本学期的教学任务，提高本学期的教育教学质量，我根据九年级学生的实际情况，围绕教学目标，制定本学期的培优补差计划。除了认真备课、上课、批改作业、优质完成每一节课的教学外，还采取课内外培优补差措施，制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

一. 思想方面的培优补差。

1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2. 定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

二. 有效培优补差措施。

利用课余时间，对不同情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。

培优方面：对那些学习习惯较好，能认真听讲、思维活跃、勤学好问，善于发现解决问题的关键，对知识的应用能力较强；课堂积极发言，课后及时复习；基本上掌握了英语学习的的学习方法和学习技巧的学习优秀的学生采取以下方法：

1. 课堂上拓展学生知识面，扩大阅读量；
2. 加强基础知识与交际运用能力的训练；
3. 对个别突出的学生进行单独辅导；
4. 在每一次的检测练习中，注重对优生情况的检查，及时发现问题，及时解决问题。
5. 多沟通、多鼓励。在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

补差方面：对少数缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识没有基本的了解和掌握；学习态度不端正，学习态度消极，无所谓的态度很突出；没有基本学习方法；不能完成老师布置的要求任务；对不懂的知识点也常常不理睬，对知识的应用较差的学生采取以下措施：

1. 对书本基础知识点进行过关。
2. 上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的英语学习兴趣。
3. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
4. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
5. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

6. 要求他们课后及时辅导，并进行检查。

9. 多沟通、多鼓励、多关心。

通过本期的补差工作，让学生端正学习态度，提高英语的学习兴趣，让他们努力多学点知识，争取在现有基础上有不同程度的提高。

转差培优工作计划篇二

为全面提高教学质量，完成学校制定的培养目标，特选拔学科基础扎实、学业成绩优异、思维敏捷、学习能力较强的学生，进行重点培养。特拟定本期培优计划如下：

1、教师努力的方向：

夯实学生基础，拓展学生视野，灵活引导学生，严格要求学生，清晰教学思路，教师协同配合，实施情感关爱。充分了解学生各方面的情况，及时的给予关心爱护，用浓浓的师爱去感化他，引导他。

2、应指导学生养成的学习习惯：

(1)、教育学生以学为先。在他们心目中树立学习是正事，正事理应先于娱乐。

(2)、指导学生拟定合理的学习计划，保证足够学习时间，养成按时完成学习任务的习惯，并坚持不懈。

(3)、勤做笔记，善做笔记，强调做笔记的作用。

(4)、要求学生书写整洁。在平时的作业时就养成书写整洁的好习惯，这样即使考试也不会因卷面混乱而扣分。

(5)、教会学生即时提问，及时消除不懂或是不太懂的题目，堆积或是拖延会让学生身上的包袱越来越沉重。

(6)、启发进行学习互动，学会经常一起讨论作业中的难题，使用不同的解题方法解题并相互交流心得。

(7)、引导学生进行自我测查，教育学生养成对知识进行阶段性回顾的习惯，做好巩固和查漏的工作，如果哪里不圆满，就回过头来再复习。

3、应指导学生改正的不良行为：

(1)、要清除屡犯重复错误的毛病；

(2)、克服答题不规范的弊端；

(3)、改正审题不清、题意理解不准确的错误；

(4)、留意粗心大意出错的地方；

(5)、加强识记，保证记忆题的得分；

(6)、训练答题的速度，学会正确用时；

(7)、提高书写质量；

(8)、注意答题步骤的清晰性和周密性；

(9)、严格遵守题目的要求，按要求答题。

总之，本学期我将进一步发挥自己的潜能，在不断的实践和学习中提高自己的水平，努力实现本学期的培优目标。

转差培优工作计划篇三

1、了解后进生致后的原因：

一是全面了解学生的德智体，家庭情况和特长。

二是要做细心人、做有心人，善于观察学生的言行，对学生进行一番深入细致地观察摸底；经过一段时间的观察和了解，基本上把后进生的致后原因掌握了。

2、通过分析归纳我们认为后进生可以分为三个类别：

一是成绩差。

二是行为差。

三是纪律差。

3、而导致“三差”的主要原因有四个方面：

一是受教学因素的影响。

二是受环境因素的影响。

三是受家庭因素的影响。

四是受个人心理因素的影响。

对这“三差”、“四因素”，后进生们有的必具其一，有的二者兼有。

所谓“三心”就是爱心、信心、耐心；所谓“两信”就是信任、信用。这是教师开展后进生转化工作的总体要求。“冰冻三尺，非一日之寒”，转化后进生是一项艰苦而细致的系列工程，非一朝一夕所能奏效。所谓“江山易改，本性难

移”讲的就是这个道理。欲速则不达。这是事物发展变化的规律和法则，任何操之过急，速战速胜的想法和行为都会造成揠苗助长，适得其反的后果，后进生转化工作也不例外。我们都要善于捕捉、善于发现，让差生在“黑暗中看到光明”。事物都是不断发展变化的，后进生都是可以转化的，只要功夫深，铁棒磨成针，精诚所至，金石为开。如果我们能够做到这样的话，那么即使是一座冰山，也能融化，何况是学生。所以我们说只有不会教的教师，没有教不好的学生。

导致后进生的原因虽然是多种多样，但主要还是来自家庭因素、社会因素、学校因素的影响。“解铃还须系铃人”。要想做好后进生的转化工作，学校、家庭不仅要各负其责，而且还要形成合力，共同完成。

- 1、培优重在拔尖，辅差重在提高。
- 2、课堂上有意给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。
- 3、课外辅导，利用课外时间，组织学生加以辅导训练。
- 4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。
- 5、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。
- 6、鼓励优生多做创新的事情。

转差培优工作计划篇四

俗话说：“一个麦粒一个缝一个人一个性。”由于多种先天因素的影响和后天因素的制约，学生个体存在很多这样或那

样的差异，比如智力的高低、能力的高低、社会交际能力的强弱等。都是学生在各个方面存在着各自的优势和缺点。在学习中也同样存在着这样的现象，因此我们老师就需要去帮助那些优秀的学生更优秀、那些学习困难的学生克服困难迎头赶上。为此我制定了本学期三年级语文的培优补差计划：

不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，主要目标放在阅读、写作中，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和读写能力，并能协助老师进行辅差活动，提升整个班级的语文素养和语文成绩。学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。提升优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提升中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提升学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。

三年级从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如马雪乐、李梦琪等，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如赵坤阳、王旭等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提升学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

培优主要是继续提升学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是习作方面，多给他们一定的指导，提升写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提升语文能

力。辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。四、培优补差对象：

根据学习进程和学生情况定人

1、认真备好每一次培优辅潜教案，做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、采用一优生带一差生的一帮一行动。

7、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

8、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

9、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

10、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提升学习成绩。

转差培优工作计划篇五

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成物理基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批物理尖子，挖掘他们的潜能，从培养物理能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和能力，以便在测试中取得好的成绩，并能协助老师进行补差活动，提高整个班级的物理素养和物理成绩。

本级学生从纪律来看还可以，学习的气氛也比较正常，具体到每个班来说，还是不够均匀，两极分化现象已经显现出来，尤其是思想差生的存在，增添了我们的负担，接过来以后感觉自己肩上的担子非常重，压力比较大，要培养学生的学习习惯，改变和提高学生的思想品质，直接关系到这级学生的总体发展，从学生的学习成绩来看，各班级存在较大差别，各班内学生的学习水平参差不齐，学困生的数量还较大，这部分学生的成绩均在平均成绩的半数以下，既拖了整个班级的后腿，也直接影响到自己将来的发展和该班级的位次，他们学习成绩的落后所带来的影响是巨大的，但这是实实在在的，差生在给别人造成影响的同时也直接影响了自己的发展，自己的压力也是重的，作为教师要认识到这一点。

优生：学习习惯较好，能认真听讲，思维活跃，勤学好问，善于发现解决问题，对知识的应用能力较强，课堂积极发言，课后及时复习，基本上掌握了一定物理学科的学习方法和学习技巧，有一定的阅读能力。

优生名单：略 差生：略。缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识没有基本的了解和掌握。学习态度不端正，学习态度消极，无所谓的态度突出，没有学习方法，对不懂的知识点，常常不理睬，对知识的应用较差。

究其原因，差生各有差的原因，有的是基础太差，知识欠缺多，有的是智力方面的因素，有的是受社会大环境的影响，认为读书无用，并沾染了一些不良的社会习气，在学生中的影响很坏，有的是学习没有动力，更谈不上积极性欠主动性，对学习毫无兴趣，甚至有厌学的情绪，表现在学习上就是懒惰成性，教师布置的课堂作业都不想做，稍微好点的是抄袭、照搬照抄，消极对付在校时间纯属应付公事，当一天和尚撞一天钟，这部分学生不仅学习上不用功，反而还影响班内其他同学，想学习的同学也受到他们极大的制约，所以导致师生对他们较为反感，但是越是这样，他们越是严重，形成恶性循环，差得越来越差，两极分化的现象颇为严重。

1、加强对培优补差的常规管理。

2、认真组织相关的学生参与活动中去，使50%的学生参与到培优补差活动中去。

3、通过培优补差，使90%的学生能认识到学习的重要性。

4、认真做好参加学生的辅导工作和思想工作，培优和补差工作每周不少于一次。

首先制定教师培优补差责任目标，让辅导教师通过培优补差明确目标。课外辅导，利用课余时间。辅导教师认真制订各科培优补差工作计划。定培训人、培训内容，培训时间。

1、补差措施：

差生形成是有原因的，社会的，学校的，家庭以及个人的因素，所以要搞清楚，每个后进生形成的原因，然后对症下药。部分家长很少关注他们的学习，上课不认真，经常开小差，基础知识差，努力做到不歧视，多鼓励，耐心细致地帮助，上课多留意，下课督促他们及时完成相关作业，必要时降低作业要求。部分胆子小，害羞，可以通过课后找他们谈话，

了解他们的内心世界，还可以通过作业本方式进行书面交流鼓励。通过课堂上多给他们表现自我的机会，增强他们的自信心，并及时给他们鼓励，其次在课堂上为他们专门设计一些难度较小的题目鼓励他们回答，降低要求，让他们体会到成功的喜悦，从而增加学习物理的兴趣，增强他们自信心。一部分可以利用优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让学生怎样学，并教他们记概念，激起他们的学习兴趣。

对于这些差生课后还要多督促他们做到每天把新学的课文，概念读出来，利用傍晚放学后辅导他们读记，对于走读书和家长联系早点来校，抽出早读时间辅导读背。总之，对于差生抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现，多沟通，多鼓励，多关心，多辅导；而对于优生严格要求，注意骄傲情况出现，要及时处理。

2、培优措施：

加强基础知识与运用能力的训练，拓宽知识面，多做习题。对于优生，晚上他们都很快完成家庭作业，来办公室主动找老师出习题训练。自己也订了课时达标，里面包括基础知识、达标过关等。

转差培优工作计划篇六

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、

说、写的综合语文能力，成绩稳定在96分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

刘建锋吴心仪陈嘉琪陈强李梓铭胡啸立罗国彬张智光何泽钜
张旖婷王红枫

- 1、课外辅导，利用课余时间。
- 2、采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
- 6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

- 7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
- 9、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题