

# 最新一年级数学连加连减课后反思 一年级数学教学反思(精选6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 五年级体育教学工作计划篇一

1、学生状况：五年级共有学生17人，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能状况：高年级学生喜欢跑、跳、投、跳绳、踢毽子、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板。

根据《九年义务教育全日制小学体育课程标准》以及结合本校实际状况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体 的态度。

2、进一步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的 基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动潜力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，学生会获得有助于学生强壮体魄的体育运动项目和方法，有助学生身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助学生于学生与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助学生于学生感受成功快乐的体育竞赛游戏。

4、用心主动地参与体育游戏活动，学生将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，学生将会感受体育运动带来的乐趣，学生将会发现体育运动增予的益处，学生将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时学生还能够不断地发展和张扬学生的个性，充分地展示学生的特长与学生的聪明才智，让学生的童年生活更绚丽多姿！让学生在小学阶段的学习、生活更加搞笑，更完美！

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、进一步发展学生素质，提高身体基本活动潜力。

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会职责感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和礼貌行为，逐步提高培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱。互相帮忙等群众意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和向上的精神，注意潜力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

## 五年级体育教学工作计划篇二

五年级的学生年龄在12-15岁之间，处于发育时期，身体发育

较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生由于发育的原因，很少参加激烈的运动项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯，使男女均衡发展。

(1)使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

(2)通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

(3)培养运动的兴趣和爱好，形成锻炼的习惯。

(4)提高对个人健康和群体的责任感，形成健康的生活方式。

(5)发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

(1)重点是田径的投掷与跳远及民族传统体育的武术。

(2)难点是耐久跑的呼吸，跨越式跳高的助跑与起跳，过杆。

本册教材内容有：体育基础知识、田径类的跑、跳跃和投掷、体操类的马上动作、球类、韵律体操及民族传统体育的武术基本知识。

通过以上内容学习，使学生学习并了解体育的基础知识，发展了学生身体各方面的素质，如通过体操学习发展了学生的身体协调能力，通过学习跳远发展学生的弹跳能力。使学生基本能掌握一些运动技能，发展身体素质。促进身体全面发展，增强关注自己身体和健康的意识和行为。

每课3课时，共60课时

1、要改变只研究和强调教师的教法，而忽视学生的学法的倾

向，加强对学生学法的指导。教学过程是师生交往、共同发展的互动过程，如果把体育学习理解为只是教师的讲解与示范，学生模仿教师的动作，强调了教师的教法研究，忽视了学生学法的探索，只管教的怎么样，不管学的如何，必然不利于调动学生的积极性，不利于提高教学质量。因此，要重视学生学法的研究与探索，不仅要研究教法与学法，而且要研究教法与学法的变化；不仅要研究学生的“学会”，而且要研究学生的“会学”。

2、在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习的兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

3、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

## 五年级体育教学工作计划篇三

小学五年级的教学内容有基本体操、田径、技巧与器械练习、小球类、游戏、武术、韵律活动与舞蹈、体育与健康常识。课次较多的是跑、投掷和游戏。其中跑是蹲踞式起跑、30米障碍跑、耐久跑等；投掷教材是双手抛实心球，投掷垒球等；游戏主要是十字接力，截住空中球等。次数较少的是武术和体育与健康基础常识，室内活动。技巧、支撑跳跃和发展身体素质练习等也占一些课次。

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的.的素质奠定基础。”

- 1、初步学习田径、球类、韵律活动基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
- 2、培养学习各项基本技术的兴趣、积极性以及勇敢、顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。
- 3、通过多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面协调的发展。
- 4、使学生体验参与不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定困难的条件下进行体育活动，逐渐形成克服困难与抗挫折等意志品质，提高身心健康。
- 5、培养学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神，以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质，为学生今后的学习、生活奠定良好基础，增强社会适应能力。

## 周次教学内容

一

二

三

1、韵律操（二）；

捅马蜂窝2、600米耐力跑；放松操3、立定跳远；跳远接力

四

1、花样踢毽；踢毽子比赛2、有趣的拔河；冲出重围3、跳短绳；一分钟跳绳比多

## 五

1、走跑交替；变速跑（600米）2、掷垒球；投准练习3、单脚交换跳；游戏：大鱼网

## 六

## 七

1、排球：双手胸前垫球；小游戏2、模仿操；柔韧练习3、武术基本步伐；基本手型

## 八

1、队形队列练习；小游戏2、双手抛实心球；力量练习3、理论：运动损伤的预防与处理

## 九

## 十

## 十一

1、跳远；游戏：小手球2、投准练习；掷垒球3、球性练习；运球接力

## 十二

## 十三

## 十四

1、复习、总结2、身体素质测试3、身体素质测试

## 十五

## 1、复习、考试

# 五年级体育教学工作计划篇四

新学期伊始，老师和同学们都面带笑容、心情愉快地开始了紧张而又忙碌的`校园生活。因为，在这个学期里，时间紧，任务重，有阳光体育运动的持续开展，有学生田径赛，有学生体操比赛，有学生体质健康测试、抽测等，为更好地完成自己分担的各项工作，完成教学任务，特制定计划如下：

《课程标准》强调以学生的发展为中心，始终把学生主动、全面的发展放在中心地位。小学体育教学工作要以培养学生积极参加体育锻炼的兴趣为切入点，教师的教法必须通过学生的学法来实现其功能，在教师方案设计和实施过程中，要注意学生学法的研究与探索，而且要研究教法与学法的变化，通过主题式教学法、情景式教学法、复式教学法等，充分发挥游戏的功能作用，掌握体育运动技能，发展身体素质、增进身体健康。培养学生终身体育锻炼的意识与行为。

作为体育教师，一要明确教学理念，端正教学思想，钻研教学策略，落实六环三步，提高教学效率，保质保量上好体育课。二要推动少年儿童体育运动的发展，丰富学生锻炼项目，引导学生积极参与，开展好“2+1”活动，形成生机勃勃的校园体育氛围，让阳光体育普照“丰禾中心小学”。

1、培养学生积极参与体育活动的态度和行为，乐于学习和展示简单的运动动作。说出所做简单动作术语。

2、体验参加不同项目运动的心理感受，如：在练习400米项目活动中体验疲劳，在各种适应性攀爬活动中体验紧张，在练习小球项目活动中体验兴奋等。

3、学会通过体育锻炼等方法调控情绪，树立自信心。明确在集体性体育活动中如何与他人合作，享受体育带来的快乐，

培养良好的合作精神和体育道德。

体育教学是体育工作的中心环节，是学生掌握技术、培养兴趣的重要途径，提高教育教学质量和教学水平，是我们体育教师的重要任务。

1、深入学习课程标准，分析教材，制定教学计划、单元计划，确定重、难点，了解学生实际情况确定教学目标，结合六环三步的教学模式编写教案。

2、课堂上，以启发、鼓励、激趣的教学方式，吸引学生参与教学，以自主、合作、探究的学习方式，促进学生参加体育锻炼。加强与重视对学生能力的培养。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材，不上无准备的课，观察学生的情绪变化，多与学生交流，及时与班主任、家长沟通，表扬进步的学生，对有缺点的学生绝不包庇，及时给与批评指正，绝不体罚和变相体罚学生，做一名学生喜欢的体育教师。

4、关注“体差生”，加强特长生的培养，本学期开展“我也有特长”活动，让学生自己确定一项特长项目，制定练习计划（练习时间、练习数量、要达到的目标），上交到教师保管，每个月要回报一次练习情况。

5、培养学生参与体育锻炼的兴趣，在胜利面前不骄傲，在困难与失败面前不气馁，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互助，让学生真正感受到体育带来的乐趣，配合学校的各项体育工作，做好宣传和学生的思想工作，做到安全教育警钟长鸣。

6、认真完成“学生体质健康测试”工作，做到公平、公正、公开。做好学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析，总结成绩、不足，



以及影响因素，以便在今天的公正中扬长避短，继往开来。

7、认真参加集体备课、教研，虚心向他人学习，与同行们探讨教学策略，在研究教学内容、教学方法、设计教学方案、进行教学评价时，转换角色进行思考，莲想一想学生主体对这些设计、方法、内容是否可以接受，能否激起主体的探究意思和学习兴趣。让教研活动有时效性。

8、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，它可以对学生在体育课上得到的知识进行巩固，也可以拓展学生的能力，学习他们喜爱的体育项目，同时培养了我校的体育人才，基于这些对本学期的课外活动制定了详细的计划、措施，以保证课外活动顺利开展，探索科学有效的训练方法和理论，提高运动竞赛水平，争取最好的成绩，让我校成为一颗最璀璨的明珠。

## 五年级体育教学工作计划篇五

以《中共中央国务院关于加强青少年体育，增强青少年体质的意见》为指针，以素质教育理论为核心，以健康第一和学生发展为关键，以增强学生社会适应能力、获得体育与健康知识和技能为目标，关注学生的个体差异和不同需求，努力激发学生运动兴趣，促进学生在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个领域得到全面和谐发展，培养终身体育的意识，勇于探索，大胆实践，摸索出一套行之有效的课堂教学方法，营造和谐、平等的师生关系，让学生在快乐中健康成长，为培养祖国的建设者和接班人打下良好的身体基础。

五年级为中年级班级，总计312人(男生172人)，其中一班66人(男生39人)，二班66人(男生34人)，三班65人(男生34人)，四班67人(男生33)，五班58人(男生32人)。其中身体较肥胖者16人，同学的体育兴趣比较高，合作、互助的意识比较强；班队干部和体育小组长工作大胆、负责；在短跑、跳跃等方面掌握较好；但身体素质一般，体育基础不是很扎实，对队列、

队形的变换仅限于初步的了解，队列规范还须进一步培养和加强，在耐力、力量、柔韧等素质类要有大的突破，个别学生的身体素质相当差，锻炼习惯与意识也没有形成。

教学内容目的与要求课时

常规教育1

跑蹲踞式起跑反应灵敏

耐久跑50米×8匀分体力5

快速跑50米全程跑加速明显

障碍跑接力跑等顽强拼搏

跳跃单、双脚跳助跑轻松5

正面曲腿跳过横竿踏跳准确、有力

蹲踞式跳远空中成蹲式或依次过杆

跨越式跳高落地轻巧

投掷原地正面投掷轻物蹲转协调6

垒球掷远肩上挥掷

铅球协调用力

体操队列、队形一切行动听指挥3

跳短绳、长绳灵敏、协调

技巧鱼跃前滚翻、后滚翻团身、滚动成直线5

跳山羊灵敏、协调、柔韧

跳上成正撑前摆下勇敢协调

各种形式“踢毽子”灵敏反应

游戏根据课的需要另行选择师生和谐、互动5

小足球脚内、外侧传球熟悉球性2

脚内、外侧接、停球合作、互助

定位射门

小篮球运球熟悉球性2

双手低手上篮合作、互助

韵律舞蹈秧歌舞优美、活泼1

武术初级长拳强身、爱国1

健康教育健康第一8

3、教学重点、难点

重点：跑、跳、投的学习及掌握。

难点：垒球的学习及练习

1、养成主动、积极参与体育活动的意识。

2、队列习惯的养成,一切行动听指挥。

3、心理素质的提高。

- 4、基本体育技能的掌握。
- 5、良好的健康卫生习惯的形成。
- 6、探索和谐课堂教学模式,养成互帮互助,合作探究的作风。
- 7、渗透环保教育,引导学生从珍惜与爱护场地、器材入手,通过“穿过小树林”等游戏,营造爱我校园,保护环境的良好氛围。

## 课次基本内容

### 1本期教学安排和要求

### 2基本队列、队形

### 3跑：蹲踞式起跑

### 4跑：加速跑

### 5跑：50米跑

### 6跑：50米×8跑

### 7跑：接力跑

### 8跳跃：单、双脚跳

### 9跳跃：正面曲腿跳过横竿

### 10跳跃：蹲踞式跳远

### 11跳跃：跨越式跳高

### 12跳跃：立定跳远

- 13投掷：投掷纸飞机
- 14投掷：投掷沙包
- 15投掷：原地投掷垒球
- 16投掷：复习原地投掷垒球
- 17投掷：实心球
- 18投掷：实心球
- 19体操：跳短绳
- 20体操：跳长绳
- 21技巧：跳橡皮筋
- 22技巧：鱼跃前滚翻
- 23技巧：后滚翻
- 24技巧：跳山羊
- 25技巧：跳上成正撑前摆下
- 26技巧：各种形式“踢毽子”
- 27小足球：脚内、外侧传、接球
- 28小足球：定位射门
- 29小篮球：运球
- 30小篮球：双手低手上篮

31韵律活动和舞蹈：秧歌舞

32武术：初级长拳

33游戏：长江黄河

34游戏：单脚跳抓人

35游戏：掷沙包

36游戏：小皮球游戏

37游戏：抢碉堡

38考试：50米

39考试：立定跳远

40考试：补考

41室内课：体育卫生保健知识

42室内课：体育卫生保健知识

43室内课：体育卫生保健知识

44室内课：体育卫生保健知识

45室内课：体育卫生保健知识

46室内课：体育卫生保健知识

47室内课：体育卫生保健知识

48室内课：体育卫生保健知识

评价内容评价方式评价等级

健康教育常识卷面笔试优秀

合格

待合格

技能技巧实践操作熟练

一般

较差

心理健康问答、实践好

一般

较差

教研专题：待定

研究措施：

1、积极开发课程资源，挖掘民间体育素材。

1、把游戏引入课堂教学当中，使学生在娱乐，玩耍的同时，接受和掌握课堂知识、动作和技巧。

2、多进行授课内容的评比，竞赛，使学生在竞争气氛中加强对动作、技巧的熟练程度。

3、在课堂教学当中对学生多采取表扬和鼓励，少进行批评和责备，使学生在进步，向上的气氛中学习。

4、师生共同参与，营造和谐氛围，激发体育兴趣。

教研课：内容待定

时间：十二周

九月一十月：教学常规；学校体卫工作条例；体育课程标准；田径竞赛规则。新课间操学习。

十一月一十二月：体育教学法；新课程理念。

元月：体质健康标准及实施方案；学期工作总结。

十、学科实践活动安排：

1□20xx年9—11月校篮球、田径队选拔、训练。

2□20xx年11月参加田径运动会篮球赛。

3□20xx年12月篮球队、乒乓球队训练。

十一、单项教材授课计划

教材内容授课时数组织教学重点难点

跑5讲解、示范、重点：途中跑

学生练习、纠正、难点：加速明显

复习、考核

跳跃5讲解、示范、重点：跨越式跳高

动作分解练习、难点：过横竿时身体协



纠正、复习、考核调性的保持

投掷5讲解、示范、重点：侧身投掷垒球

学生练习、纠正、难点：充分的利用腰

复习、考核腹力量

体操5讲解、示范、动作重点：跳短绳

分解练习、学生体会难点：甩臂摇绳与

纠正、复习、考核跳协调一致

技巧5讲解、示范、重点：支撑跳跃

学生分组练习、难点：腾空高度不够

纠正、复习、考核

小足球3讲解、示范、重点：正脚背踢球

学生分组练习、纠正、难点：找准触球点

选拔比赛、分析、评论

小篮球2分解、示范、重点：运球

学生分组练习、纠正难点：找准向下压拍

选拔比赛、分析、评论球时机

游戏5讲解、演示、重点：腿部力量游戏

学生听讲、学生游戏

韵律活动和舞蹈2讲解、示范、重点：韵律

学生练习、纠正、难点：找强弱拍

复习、考核

队列及课堂常规2讲解、示范、练习重点：齐步、跑步走

学生体会、纠正难点：整齐

教师检查效果

身体素质练习2讲解、示范、重点：灵活性练习

体会练习、难点：协调性

纠正、复习

健康教育8讲解、学生听讲、重点：卫生讲座

复习、考核难点：记忆与纠正

不良习惯

## 五年级体育教学工作计划篇六

小学五年级的教学内容有基本体操、田径、技巧与器械练习、小球类、游戏、武术、韵律活动与舞蹈、体育与健康常识。课次较多的是跑、投掷和游戏。其中跑是蹲踞式起跑、30米障碍跑、耐久跑等；投掷教材是双手抛实心球，投掷垒球等；游戏主要是十字接力，截住空中球等。次数较少的是武术和体育与健康基础常识，室内活动。技巧、支撑跳跃和发展身体素质练习等也占一些课次。

### 二、教学目的

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

### 三、教学目标

1、初步学习田径、球类、韵律活动基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

2、培养学习各项基本技术的兴趣、积极性以及勇敢、顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

3、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中表现出展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的兴趣、乐趣和情趣。

4、使学生获得一些体育运动和健康的基础知识；学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法；培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识。

3、通过多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面协调的发展。

4、使学生体验参与不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定困难的条件下进行体育活动，逐渐形成克服困难与抗挫折等意志品质，提高身心健康。

5、培养学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神，以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质，为学生今后的学习、生活奠定良好基础，增强社会适应能力。

## 四、教学进度周次教学内容

一

- 1、始业课：上体育课的安全常识（理论）
- 2、复习小学生广播体操
- 3、队列队行练习；游戏

二

- 1、50米快速跑；接力游戏
- 2、站立式起跑；快速反应练习
- 3、韵律操（一）；游戏：射击

三

- 1、韵律操（二）；捅马蜂窝
- 2、600米耐力跑；放松操
- 3、立定跳远；跳远接力

四

- 1、花样踢毽；踢毽子比赛
- 2、有趣的拔河；冲出重围
- 3、跳短绳；一分钟跳绳比多

五

1、走跑交替；变速跑（600米）

2、掷垒球；投准练习

3、单脚交换跳；游戏：大鱼网

## 六

1、队形队列：向右转走，向左转走；右（左）转弯走

2、理论：体育活动与营养卫生

3、排球：准备姿势；移动练习

## 七

1、排球：双手胸前垫球；小游戏

2、模仿操；柔韧练习

3、武术基本步伐；基本手型

## 八

1、队形队列练习；小游戏

2、双手抛实心球；力量练习

3、理论：运动损伤的预防与处理

## 九

1、篮球：熟悉球性；原地运球

2、篮球：运球练习；原地传球

3、篮球：传球比快；行进间传球

十

1、技巧：前滚翻；柔韧性练习

2、技巧：后滚翻；游戏：贴膏药

3、400米耐力跑；放松练习

十一

1、跳远；游戏：小手球

2、投准练习；掷垒球

3、球性练习；运球接力

十二

1、武术基本手型；快速反应练习

2、武术基本步伐；游戏：争取胜利

3、技巧：立卧撑；叫号赛跑

十三

1、兔子舞；大家一起跳

2、100米快速跑；复习队形队列

3、双手掷实心球；小小保龄球

十四

- 1、复习、总结
- 2、身体素质测试
- 3、身体素质测试

十五

- 1、复习、考试
- 2、期末考试
- 3、期末考试

## 五年级体育教学工作计划篇七

五年级的'同学年龄 处于发育时期，身体发育较快，男女差异较大，男生活泼好动，表示欲强；女生由于发育的原因，很少参与激烈的运动项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯，使男女均衡发展。

### 二：教学目标

(1) 使同学具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表示出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

(2) 过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。的兴趣和喜好，形成锻炼的习惯。

(4) 提高对个人健康和群体的责任感，形成健康的生活方式。

(5) 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

### 三、教学重点和难点

(1) 重点是田径的投掷与跳远和民族保守体育的武术。

(2) 难点是耐久跑的呼吸，跨越式跳高的助跑与起跳，过杆。

### 四： 教学措施

(1) 只研究和强调教师的教法，而忽视同学的学法的倾向，加强对同学学法的指导。教学过程是师生交往、一起发展的互动过程，假如把体育学习理解为只是教师的讲解与示范，同学模仿教师的动作，强调了教师的教法研究，忽视了同学学法的探索，只管教的怎么样，不论学的如何，必定不利于调动同学的积极性，不利于提高教学质量。因此，要重视同学学法的研究与探索，不只要研究教法与学法，而且要研究教法与学法的变化；不只要研究同学的“学会”，而且要研究同学的“会学”。

(2) 在教学中多运用游戏作为方法、手段，为同学参与体育活动，培养和激发学习的兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充沛发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发同学的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

(3) 着同学身体和年龄的增加，可多采用一些对抗性的游戏。小同学好胜心强，可采用一些教学竞赛，以增强同学锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强同学的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

## 五年级体育教学工作计划篇八

本学期我侧重于学生体质体能的训练，培养热爱体育运动的



情操，使学生在上学期的基础上系统学习各种体育技能，增强身心健康。

1、深化体育（与健康）课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育常态课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、强化科研意识，积极参加各级各类组织的教研活动，及时总结，完成教研专题。

3、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，力争在县运动会中获得名次。

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并

做好妥善处理。

## 五年级体育教学工作计划篇九

### 1. 指导思想

在《新课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“透过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

### 2. 教学目标

(1)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2)进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动潜力。

(3)体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

3. 新课程体育教学具有“健康第一”的指导思想。学校体育是以“增强体质为中心”，比较忽视心理健康和社会适应这两个健康维度，而新课程是一门综合性的学科，是以促进学生身体、心理和社会适应潜力整体健康水平的提高为目标，健康不仅仅是没有病或不虚弱，而且是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。而体育与健康新课程的全面实施将加快学校向“健康育人”的终身体育观念转变的步伐，明确指出了“健康第一”的指导思想，着眼于普遍提高全体学生的体质水平、促进身心的和谐发展与提高学生社会适应潜力，完善以“动”为主的课程体系和身体素质、心理素质和社会适应潜力“三维健康”的课程目标指向，培养学生的创新潜力和实践潜力，更好的推动素质教育在学校全面实施。

4. 主体地位真正确立，被动学习方式逐渐减少。在体育教学中，学生是主体，教师是主导已不是现代教学的模式，学生自主学习、探究学习、合作学习等方式更受重视，因而教师要摒弃就教而教的观念，使学生由被动的、静态的学习；转变到主动的、动态的学习，发扬学习的主动精神、自主意识，体现学生的主体作用，把学生学习的主动权交给学生，学生的主体作用才能得以发挥。而学生的主体意识经常会处于不稳定阶段，有的学生由于缺少学习体育的良策及刻苦精神，往往屡遭挫折，使自己的情绪低落，进取心减弱，甚至自暴自弃，不想学习，这时教师应努力从“教”的角度去唤起，比如说能够教材简单化、细微化，增强学生“学”的意识，使学生由潜在的发展主体转变为现实的发展主体，教师应总结教学经验，让学生知晓体育学习的目标，并制定适于学生各种特点的学习策略，鼓励学生自觉克服困难、主动参与锻炼，在练习中发现自己的潜能，产生学习和发展的内在动力，使自己成为体育教学的主体。当然，体育教学中教师的教，学生被动的学并不是不行的，而应是传授式的教学方式在减少，即使存在被动的学习也是为将来更主动学习。

1. 我任教五年级三个班，学生透过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

2. 五年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。

3. 根据了解的状况来看，学生的柔韧成绩还能够，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

1. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2. 在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生潜力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3. 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际状况，科学地安排好、密度和运动量。

体育与健康水平三教学进度

课次教学资料

1复习出升的太阳1—5节

2复习出升的太阳6—7

3复习出升的太阳的全部动作

4复习徒手操

5跳跃

6游戏

7群众舞——铃铛响叮当

8群众舞——铃铛响叮当

9游戏中奔跑

10侧面投掷轻物

11直线快速跑

12站立式起跑

13对墙投掷小沙包、立定跳远

14后滚翻

15原地侧面投掷垒球

1650米快速跑

17跑动中手臂的摆动

18原地侧面投掷垒球

19后滚翻

20蹲距式跳远的单跳双落动作

21障碍赛跑和跳短绳

22蹲距式跳远的单跳双落动作

23原地侧向投掷排球

24出升的太阳全套操动作

25投掷活动

26蹲距式跳远

27换物接力跑蹲距式跳远

28原地侧面投掷垒球

29多种游戏

30蹲距式跳远踏跳和空中举腿动作

31 篮球运球

32 原地各种简单传球练习(篮球)

33 行进间运球

34 换物接力跑蹲距式跳远

35 各种短绳活动

36 综合练习

37 各种运球练习

38 长绳和短绳