

学前班学期工作计划上学期(优质7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学前班学期工作计划上学期篇一

20xx-20xx年秋季教学工作开始了，学前班的孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

本班现有学前班儿童44人，有14人是原大二班升上来的孩子，14人是原大三班的孩子，另外16人是从别的园所转过来的孩子，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。原大二班小朋友学习程度要比其他孩子强一些。我们班孩子的表达能力较强，有极个别孩子计较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。但是孩子从大班升入学前班，很多学习常规还不能铭记，这些我们都会重点强调。

1. 继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
2. 加强一日教学活动，
3. 围绕本班子专题，做好户外体育活动。
4. 环境创设，丰富主题墙内容。
5. 确保幼儿安全，优化班级一日生活。

6. 加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

7. 加强自身的学习，提高自身的业务素质。

1. 常规教育

学前班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

2. 学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3. 家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

3. 班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

4. 狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

5. 建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

1、周一早晨检查个人卫生（洗澡、剪指甲）、强调安全教育；

2、周二阳光活动；

- 3、周三作业检查；
- 4、周四家庭关系；
- 5、周五班会总结。

学前班学期工作计划上学期篇二

一、本月工作重点：

1. 做好幼儿评估工作，认真创设好主题墙饰。
2. 继续认真做好家访工作。
3. 做好学期结束工作。（写好汇报单、写好各类总结、各类资料整理归档等）
4. 加强幼儿寒假安全教育，配合园部开展一次安全演练。

二、本月开展以下主题：

主题活动：《红红的新年》

主题目标：

- 1、了解中国的春节，体会红色所象征的喜庆热闹、吉祥祝福的含义。
- 2、了解各地传统的民间习俗，感受中国特有的“年”文化，学习一些基本的拜年礼节，感受春节的喜庆气氛。
- 3、积极参加新年礼物的制作活动，在说、画、唱、跳的过程中，营造为红的新年氛围。
- 4、懂得人在新年中长了一岁，大胆表达对他人的美好祝愿。

三、父母工作：

- 1、与幼儿多说说有关“年”的习俗、礼节和故事，丰富学生对过年的感性经验，激发学生对新年的向往和兴趣。
- 2、和幼儿共同收集新年里的物品，如中国结、春联、红灯笼、红包、气球、红辣椒等，共同布置并营造家里的新年气氛。
- 3、与幼儿一起整理新年时收到的礼物，并拍摄一些照片带到幼儿园，与教师、同伴一起分享。
- 4、关注幼儿在园活动的进展情况，及时与幼儿交流，在幼儿遇到困难时能够尽力引导幼儿自主解决。

学前班学期工作计划上学期篇三

时光飞逝，孩子们在幼儿园的时光转眼就过去了，这将是他们在园的最后一个学期。在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，力争在开发每位幼儿的潜能；发展幼儿健康的个性。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

一、班级管理

- 1、在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现：比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

2、指导幼儿多阅读书籍，增强孩子的语言能力。让幼儿与幼儿大胆交流。老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

激发幼儿的学习兴趣。

二、教育工作

（一）语言方面

- 1、大胆、自然地与人交谈，讲话有礼貌，表情大方；
- 2、能集中注意力倾听故事，理解并讲述故事内容；
- 3、能围绕一个主题进行讲述，语言连贯，学用优美的词语；
- 4、能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，掌握一定的阅读、书写技巧；
- 5、有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

（二）数学方面

- 1、学习20以内的加减法，学习凑十法，为以后的简便运算打下基础；
- 2、认识方位，找规律排序，学习等分；
- 3、学习100以内的相邻数。

（三）拼音方面

- 1、熟练掌握及整体认读音节、掌握正确读音及书写方法；

2、初步进行声母和韵母的拼读。

（四）英语方面

1、熟练掌握所有单词及句型；

2、在日常生活中会使用简单的交际口语。

三、保育工作

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度，注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养，能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的劳动，如擦桌子，扫地等。

3、卫生工作是我班的重要任务，我会全力以赴认真完成卫生工作，认真做好每日的卫生消毒及清扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

4、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。在户外活动归来，自己增减衣服；集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对幼儿进行注意力和思维敏捷性的训练。

5、在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据幼儿特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品。

四、家长工作

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、

社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要如下：

1、 家园沟通是双向的，我们会根据班级的教育目标，结合每个孩子

的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

2、 向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

3、 要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

五、安全工作

加强对幼儿的安全教育，幼儿园安全重于泰山，增强幼儿的自我

保护意识，尽量避免事故的发生。加强自我保护能力，增强安全意识：幼儿入园前，老师进行检查，是否有带玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。了解一些自我保护的方法。把安全教育融入幼儿的日常生活中，通过谈话，引导幼儿参观园内安全标志等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。我们每周都会开展有关安全教育的活动，让孩子时刻都有很好的安全意识。在新的学期里，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展好工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的'工作任务。

学前班学期工作计划上学期篇四

新学期的工作开始了，为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康。全面的发展，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己，完善自己，不断提高作为一名老师应具有素质，现将本学期工作计划如下：

通知小朋友开学，制定班级计划，学期计划，月计划，周计划，日计划，做好开学准备工作，接待好新入园的小朋友。

训练好常规，做好开学准备计划，发放新书，制定学期计划，月计划，周计划，日计划，认真填写三检记录，三八妇女节制定贺卡，庆祝老妈的节日，制定出版面，如：花，贺卡等，二十八号制定出家长开放日计划，31号家长开放（家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。这月所学内容展示给家长）迎接每月的语言考核（4号）

在班级设立种植区，如：小草、菊花、滴水观音等，让幼儿每天给植物浇水施肥，让幼儿观察种子发芽观察植物生长状况，组织幼儿春游，让幼儿体会春天的快乐，开展春季运动会，让家长报名参加让幼儿体会跟老爸老妈在一起游戏的快乐，二十八号制定出家长开放日计划，，29号家长开放（家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。这月所学内容展示给家长）迎接每月的美术考核（4号）

把世界节日介绍给小朋友五月一日劳动节，五月八号母亲节制作和绘画，跟老师一起庆祝老妈的节日，准备六一编排节目，迎接每月的舞蹈考核（5号）

准备父亲节，制作贺卡和绘画，让幼儿跟老师一起庆祝自己的节日，并跟老师一起拍班级合影，各班准备公开课为提高老师业务水平，二十八号制定出家长开放日计划，30号家长开会（家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。

这月所学内容展示给家长) 迎接每月的钢琴考核(3号)

庆祝七月一日党的生日, (唱歌, 舞蹈, 游戏等) 跟孩子一起开毕业典礼, (朗诵, 唱歌等) 重新制定计划, 迎接每月的公开课考核(4号)

总之, 我会时刻牢记“园兴我荣”的宗旨, 为幼儿的全面发展, 为幼儿园的美好明天不断努力, 让我们的宝贝在金色摇篮幼儿园里健康、快乐的成长!

学前班学期工作计划上学期篇五

新的学期新的希望, 新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后, 我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年, 我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下, 根据本班实际情况以及家长的建议, 经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向, 我们将提供多元整合的学习机会, 充分利用各种资源, 以开放的态度, 陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班幼儿整体思维较活跃, 大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯, 用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高, 动手能力比较均衡; 知德行为比较好, 交往能力良好, 具备解决小问题的能力; 语言表达能力快速发展, 敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想, 但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富, 完整性还不强, 大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

家长情况: 我班幼儿家长由于自身素质的不同, 因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也有所不同, 如, 有的家长重视幼儿身心健康的发展, 有的家长较重视幼儿知识技能的掌握, 有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说, 家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

1. 在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2. 加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3. 教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营造平等、合作、探究的氛围。

4. 继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

1. 能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2. 主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3. 注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4. 乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的话。

5. 乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、

攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6. 培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1. 充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2. 加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3. 根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4. 多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5. 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6. 灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

1. 根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动

11月份：开展：活动“秋天来了”

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”

新学期开始了，作为学前班班主任，我将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为孩子们以后的学习和生活铺垫下良好的基础。

本班现有学前班儿童34人，其中男生16人；女生18人。达到学前班儿童年龄的有28人，有6人尚未年满5周岁，家长接送的学生5人。

1、班级活动。根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风？选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。培养学生的组织能力和责任心？使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识？提供显示学生才华的机会。

3、培养小班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作？指点他们工作方法？严格要求小班干部在各方面都取得更大进步？在纪律上以身作则？各方面给全班起到模范带头作用？带好整个班集体。

4. 狠抓安全教育和安全管理。本学校环境条件较差，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果。所以，安全教育要天天讲、时时讲、每天要随时监控学生的下课活动。

5、力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现？配合学校教育好孩子。

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施。2、掌握好学生基本情况。3、了解学前班学生在家生活情况。教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。4、安全教育常抓不懈每天强调。5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

1、周一早晨检查个人卫生，洗澡、剪指甲？、强调安全教育。2、周二课外活动。3、周三作业检查。4、周四家庭关系。5、周五班会总结。6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。

2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。

3、能连续跳绳、能助跑跨跳。

4、能边跑边接球、边跑边接球。

5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。

6、能单手托提适量物品走、跑。

7、学做韵律操，动作协调、节奏准确。

8、初步养成用眼卫生习惯，阅读绘画时，身体姿势正确，能控制用眼时间，不在强光、弱光下阅读、绘画。

9、初步知道并注意保护牙齿。

10、具有初步的自我保护意识和能力。

11、提高自身的自律能力。

1、知道四季变化与人、动物、植物的密切关系，主动探究人与四季变化的规律。

2、初步了解人类、动物、植物都生长在地球上并相互依存，萌发“地球是我们的家”，应该保护地球环境的意识。知道自己在保护自然环境方面能做的几件事。

3、了解空气与水的重要性，知道应防止空气污染保护水资源。

4、认识小学校，了解小学生的情况，激发入学学习的愿望。

5、养成良好的品德行为习惯，有助人为乐的愿望和情感，关心他人，积极认真的协助成人劳动，愿为弟弟妹妹做事。

6、愿意为集体做好事，懂得个人的行动不应妨碍集体，有初步的集体荣誉感。

1、会有表情地讲述故事、朗诵诗歌、散文。

2、能有顺序描述人和事，根据图片线索自编、续编故事。

3、能用连贯的语言有顺序的表述自己的想法。

4、正确运用反义词，掌握易理解的成语。

5、能自然、大方地在各种场合、用适当的音量、速度、表情

讲话。

- 1、熟练掌握10以内数的分解与组合。正确的书写数字1—10。
 - 2、会10以内数的加减法及会自编10以内及加减应用题。
 - 3、学习20以内加减法。
 - 4、认识球体、圆柱体、长方体、正方体。
 - 5、会进行图形的分割和拼合。
 - 6、认识人民币，并会兑换。
 - 7、认识钟表、会看日历。
 - 8、能主动探究各种科学、自然现象。
 - 9、种植、观察、记录几种植物的生长过程，认识植物的生长过程都是有规律的。
- 1、喜欢各种音乐，体会不同音乐的特点及优美旋律。
 - 2、能独立的、有表情的唱歌。
 - 3、能正确协调的随歌曲演奏乐器，有欣赏音乐的浓厚兴趣。
 - 4、会根据音乐节奏准确地做动作。
 - 5、培养幼儿合作绘画、制做的乐趣，能用绘画形式表达自己的愿望，会较合理的布置画面。
 - 6、能利用废旧材料与自然物制作玩具及装饰品。
 - 7、能欣赏和评价自己及同班的作品。

学前班学期工作计划上学期篇六

新的一学期又开始了，新学期对家长来说蕴含新的希望，对老师来说面临新的挑战。为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况共同讨论并制订了本学期的教学工作计划。

本班幼儿通过几年的学习、生活、游戏，大多数幼儿已初步具有集体荣誉感，富有同情心、正义感，能初步懂得体谅、关心别人，班级氛围宽松自由。他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴。但还有一少部分幼儿，自理生活能力较差，幼儿胆量小，不敢与同伴大方交往，不敢表现自己，需要在本学期加以引导。

语言：

乐意与人交谈，讲话有礼貌。

能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

能清楚地说出自己想说的话。

喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。会说普通话。

数学：

对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

会用适当的方法表达在数学活动中的探索过程和结果，能主动与同伴交流和讨论。

学习用简单的数学方法解决生活和游戏中一些简单的问题。

学习10以内的加减，认识加号、减号和等号，理解加法、减法的意义，正确书写10以内的数字及加、减式题的运算。能在教师引导下，解答日常生活中的一些简单加减运算问题。

健康：

身体健康、能较好地适应环境。

在各项活动中表现积极主动、愉快。

生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

在体育活动中主动、积极、能遵守规则，表现出坚强、勇敢、不怕困难等品德，能与同伴友好、合作游戏。

社会：

能主动地参与各项活动，有自信心。

能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学：

能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

艺术：

能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

能有自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

拼音：

了解学习拼音字母的用处。

认识四线格，并能正确的书写单韵母和声母。

学习单韵母和声母并能正确拼读音节。

礼仪教育：

培养幼儿能主动向认识的人打招呼。

让幼儿理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

培养幼儿良好的生活习惯。

让幼儿懂得各种礼仪。

以礼仪儿歌为核心内容，让幼儿通过有节奏的韵文掌握知识。

英语：

锻炼幼儿的听说能力。

了解英语字母的外形，为以后书写做好准备。

学习简单的口语和对话。

九月份：

- 1、采用多形式，多元化的方法热情接待家长和幼儿，使幼儿尽快适应学前班的生活、学习。
- 2、关心、热爱幼儿，培养幼儿与教师之间的感情，从而使幼儿热爱幼儿园、热爱老师。
- 3、召开学期初家长会，了解幼儿个体发展情况，促进家、园合作教育，促使幼儿个方面健康成长。
- 3、培养幼儿“爱清洁，讲卫生”。
- 4、举行秋季运动会

十月份：

- 1、让幼儿了解“十月一日”是国庆节，培养幼儿热爱祖国，热爱大自然。
- 2、关注幼儿的兴趣、爱好、需求，真正为每个幼儿身心和谐、健康持续发展奠定基础。
- 3、故事比赛。

十一月份：

- 1、注重幼儿健康，引导幼儿多饮水。
- 2、培养幼儿动手能力，引导幼儿自主活动，以促进幼儿富有个性的发展。
- 3、健身活动——跳绳。

十二月份：

- 1、天气变冷，组织幼儿参加户外活动，增强体质训练。
- 2、在户外活动中，确保幼儿活动的主体地位，充分发挥幼儿的主体性。引导幼儿积极实现自主发展。

学前班学期工作计划上学期篇七

新的学期开始了，短暂的暑期生活已经结束了，我们又回到熟悉的学前班班主任工作中。新的学期新的知识，我将继续认真学习不断提高，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

通过半年的工作和学习我已有小小经验。新学期刚开学，作为一个班的新班主任不仅是一个班集体的组织者，领导者和教育者。还要面对上级领导的重任，本着以学生为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。因此，为使一个班形成坚强的集体，和谐的家庭，幼儿能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，为此我做出了学前班班主任工作计划。

一、指导思想

- 1、关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生工作做到位。发现问题，及时沟通解决，让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。
2. 培养孩子创造性的发展，培养孩子社会性的发展，幼儿的生活自立能力有了很大的提高，绝大部分幼儿能做到自己的

事自己做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。但个别学生的自制力较差，不受集体纪律约束。不大喜欢参与集体活动；有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反；多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力，培养自信心，这是本学期教育重点。

二、工作目标。

1、认真学习新的教育理论，结合新教材，不断探索新方法、新思路，积累经验，计划组织好幼儿的一日活动。

2、从幼儿发展需要和感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。

3、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

4、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社会等有利条件，开展多元化家园活动。

5、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐的成长

三、教育工作

1.继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2 结合我班各项教育活动，加强幼儿信息能力方面的培养。

3、继续重视班级常规管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

4. 在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

5. 在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

6. 为幼儿提供多种可供操作探索的活动材料，为幼儿创设探索的相关环境，培养我班幼儿坚强、勇敢、孜孜不倦的探索精神。

四、班主任工作基本要点

1. 安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2. 营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

制定班级公约、形成良好班风。布置适合学前班儿童特点的教室环境。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3. 指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。