

2023年幼儿中班其他工作计划上学期(汇总6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿中班其他工作计划上学期篇一

本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

1、幼儿情况：

学期初本班共有15名幼儿，其中6名为女生、10名为男生。通过上上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如；叶政霆、黎俊宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述；冯天佑小朋友语言表达有待加强。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。

班级中60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，朱予彤、冯天佑、黎俊宇、叶政霆等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

2、家长情况：

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是家长委员会的成员，更是牺牲了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或保姆接送而缺乏与老师沟通的，经常有不看通知和漏看通知的现象。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力；采用蒙氏教育精髓，结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设；学习、渗透班级经营，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一的教育思想，并转化成教育行为。结合《幼儿园教育纲要》实施活动整合课程，根据我园的实际和广州的社会文化特点，逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

2、坚持开展读书活动，做好读书笔记、互相交流、推荐。

3、每月召开班务会议，讨论、反思、分析班级、幼儿情况，

班长负责做好工作记录，对工作中的问题及时沟通并共同解决。

4、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

5、爱护并保管好班级财物，节约水电。

7、三位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀教师吸取教学经验，不断提高自身素质。

（一）注重幼儿倾听习惯的培养

倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

（二）提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、

能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

（三）培养幼儿学习英语的兴趣

激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会倾听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面前表演英语节目。

具体措施：

- 1、要求幼儿来、离园都用英语向老师、小朋友打招呼。
- 2、晨间谈话老师可用英语和幼儿交流，或复习学过的英语对话或歌曲。
- 3、组织幼儿听英语磁带，帮助他们练习听力。
- 4、创设英语角，为幼儿提供图片、头饰、指偶和实物。通过情景对话、练习回答、表演节目等游戏，调动幼儿学、说英语的主动性。

（四）初步进行蒙氏教学

- 1、培养幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。
- 2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。
- 3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性

幼儿中班其他工作计划上学期篇二

1. 加强对班内幼儿的`观察，做好卫生消毒工作，预防秋季传染病发生。
2. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
3. 认真填写并发放幼儿反馈表。
4. 认真创设好主题墙饰。
5. 给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的变化，特别是落叶颜色的变化。
6. 积极筹备团体操比赛。
 1. 继续做好家访、电访工作。
 2. 注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。
 3. 经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。
 4. 在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，激发孩子对蔬菜的兴趣，养成喜欢吃蔬菜的好习惯。
 5. 重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。
 1. 带幼儿有计划地了解，叶子是如何变色的；叶子的形状；叶子的光合作用，叶子为什么会变颜色等。
 2. 结合秋季种植有计划地继续丰富自然角，并种植一些葱、蒜、绿豆、花生，让幼儿观察并了解现有植物的特性如：几

天浇水合适等。

3、数学方面引导幼儿区分左右，感知学习用多种方法进行排序。

4. 收集一些有关幼儿劳动的图片，并适当分类，在主题墙布置有关“热爱劳动”的画面，丰富幼儿有关日常生活的经验。

幼儿中班其他工作计划上学期篇三

以《幼儿园教育指导纲要》的精神为指导，学习先进的教育理念，转变教育思想，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”的教育思想。教育过程中坚持全面发展和富有个性的教育，重视培养幼儿的创新精神和实践能力。

本班幼儿45人，其中男孩28人，女孩17人。我班幼儿大部分是从小班升上来的，生活常规、学习习惯都与原幼儿有所差别。如：在生活中，幼儿的自觉性较差，对常规的执行常常需要教师的提醒，特别是坐姿、倾听习惯上。幼儿各方面的发展参差不齐，特别在生活自理能力和语言表达能力方面较弱。个别幼儿有挑食现象，进餐习惯有待进一步培养。幼儿的自控能力较差，缺乏合作游戏及安全意识。

（一）幼儿生活管理目标

1、培养幼儿良好的清洁卫生习惯。帮助新生学习各种生活、学习常规。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。培养幼儿安静愉快地进餐，坐姿自然。正确使用餐具，餐后收拾碗筷，放在指定的位置，餐具轻拿轻放。不挑食，不剩饭菜。保持桌面、地面、身上、碗内干净。

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱衣物的能力。安静就寝，

睡姿正确，不蒙头睡觉。养成脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方的习惯。学习整理床上用品。

4、学做值日生：学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

（二）本学期教育教学目标：

健康领域：

- 1、养成勤洗手、洗澡，勤剪指甲的好习惯。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，不挑食，养成主动喝水的习惯。
- 3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

语言领域：

- 1、可以清楚连贯地表达自己的意思，坚持说普通话。
- 2、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。
- 3、能安静、认真的听他人说话，理解他人说话的内容，喜欢思考问题，并能积极的表达。
- 4、能根据故事、儿歌的内容，尝试创编故事、儿歌。

社会领域：

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，能帮助他们做力所能及的事情。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方

式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、有始有终的做一件事，学会自我控制。

科学领域：

1、主动关心周围的人和事，能用感官感知事物的主要特征。

2、认识1—10的数字，能正确的感知10以内物品的数量。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

4、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

艺术领域：

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习用自然的声音较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

3、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

九月份：

1、开展“教师节”、“中秋节”活动。

2、抓好新生的常规。

4、做好新生开通校讯通以及旧生修改校讯通号码的工作。

- 5、布置班级环境。
- 6、引导幼儿学习新的早操。
- 7、开展“我最棒”的主题活动。
- 8、开展“国庆节”的相关活动。

十月份

- 1、加强早操的练习，纠正幼儿的动作，鼓励小朋友跟着节拍做操。
- 2、和个别家长交流，了解小朋友在家在园的情况，及时纠正小朋友的缺点。
- 3、抓好幼儿的各项常规。
- 4、开展“妙妙鼻”的主题活动。

十一月份：

- 1、加强常规训练，要求小朋友养成良好的生活、卫生、行为习惯。
- 2、培养幼儿良好的学习习惯，要求小朋友上课能集中注意力，并能养成良好的操作习惯。
- 3、开展“伞花朵朵开”主题活动。
- 4、配合保健医生做好测量小朋友的身高，体重等工作。

十二月份：

- 1、准备“迎新年”亲子活动。

2、做好以“新年”为主题的环境布置工作。

3、开展“上市场”主题活动。

一月份：

1、开展“给你一封信”主题活动。

2、给幼儿进行全面复习。

3、教师做好各项资料的整理归档工作。

4、进行假期的安全教育工作。

5、教育幼儿新年的礼仪以及祝福语。

幼儿中班其他工作计划上学期篇四

在阵阵鞭炮声中，我和我班35个可爱的小草莓一起迎来了一个崭新的学期，开始了新的一学年教与学。俗话说的好“一年之计在于春”，是呀！又是一个充满活力的春天来到了，也该给我们的班级好好地作一计划了。在新《纲要》精神的指导下，我们老师和阿姨齐心协力、保教并重、优化班级管理，努力创设良好的班级风貌，促使每个小可爱都能在这个崭新的学期中能不断进步。

我班现有35名幼儿，其中女孩子20名，男孩子15名。经过中班上学期的生活和学习，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上又有了进一步的提高。同伴间能够做到互相谦让、团结友爱，有礼貌，但有个别幼儿除外，比较调皮，纪律性很差，还需加强教育使其能尽快地改掉纪律松懈的坏习惯。在日常生活中，大多数幼儿能够做到按一日常规进行活动，有较好的卫生习惯。但还存在不少的问题，诸如：幼儿的行为常规还需要培养，安全意识不够等等。在语言发展方面，我

班孩子特别爱听故事，个别幼儿还能完整的复述故事，还有个别的幼儿已有很大的识字量。但也有个别幼儿，由于年龄的差异，语言的理解能力有些落后，更加需要老师和同伴的帮助。

本学期是幼儿升入中班的第二学期，我设想在本学期开设古诗特色教学，特色之处在于这个“教”由孩子来担任，每周选一个能念出古诗并能说出诗句大概意思的孩子来担任这周教古诗的小老师，利用中午吃饭前的时间，让小老师来教小朋友学习古诗，每周更换一个。通过让孩子当小老师活动，一来可以锻炼孩子的胆量，体验做小老师的光荣与成功感，二来也可以使比较单调古诗教学改变一下形式，让孩子教孩子，幼儿学起来会比较感兴趣，我想每周一首新古诗，一学期下来孩子们也会积累很多的古诗了。在交往能力方面，我班的大部分幼儿都能理解并能遵守与自己相关的行为规则，乐意与人交往，能大胆、自信的在集体面前表演，愉快地集体中生活。在学习科学知识方面，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手能力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期必须在这方面重点加以辅导。在艺术方面，经过一个学期的学习，在绘画、手工特别是在剪纸方面幼儿的进步很大，对用勾画简单的物体造型的技能掌握得较好，尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。别外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、非常喜欢参加表演，本学期将重点加强节奏、动作的训练。小班时，我班最大的缺点就是孩子的倾听习惯很不好，一听到感兴趣的就像油锅炸开了，唧唧喳喳你说你的，我说我的，教师总要费好大劲才能压制住他们。

在上学期中，我将培养幼儿良好的倾听习惯作为一个重点常规来抓，经过一个学期的师幼共同努力，在上学期中幼儿的倾听习惯已大有好转。好习惯的养成不是一朝一夕，这还需在本学期中继续加强教育，使幼儿能真正养成良好的倾听习惯，让幼儿能从良好的倾听习惯中学习更多的本领。

本学期是幼儿升入中班的第二学期，我们根据幼儿年龄特点和纲要对孩子发展要求，在各领域中制定相应的发展目标：

- 1、学习用适当的方式表达情绪，学会调整自己的情绪。
- 2、学习整理自己的物品并能管理好自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己和身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意环境卫生。
- 4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。
5. 积极参与各项体育活动，增强体质。

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

- 2、学习尊重别人的意见、需要、感受，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

- 3、学习简单评价自己及别人的行为，初步分辨是非，对自己能做的事表现出自信。

- 4、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

- 5、结合课题的开展，了解我们本地区的剪纸文化。

- 1、学习欣赏文学作，乐意表达自己的感受，能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

- 2、学习有顺序的看图书，乐意与同伴交流图书的内容，能养成良好的阅读习惯。

3、喜欢看电视、听广播、学习收集新闻，乐意与同伴交流。

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念，会使用比较、分类、排序、测量等方法去学习数学。

3、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环保意识。

1、乐意参与音乐活动，学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌。

2、喜欢模仿创编歌曲和动作，体验音乐活动带来的乐趣。

3、喜欢用打击乐器或身体动作来表达音乐节奏。

4、尝试使用各种绘画方式作画。

5、鼓励幼儿按照自己的意愿用彩泥大胆塑造物体的主要特征。

6、继续学习运用不同的剪纸手法表现剪纸作品。

本学期，我们将围绕创建省优质园这个重点来创设环境，结合本班主题活动的开展和幼儿实际情况，不断增设一些幼儿感兴趣的区域自主游戏，创造条件让幼儿能按自己的意愿积极参与到各个自主游戏中，体验与同伴一起合作、一起游戏的乐趣。在角色游戏中，我们认真对照省优质园对角色游戏的要求，给孩子继续丰富创设新的游戏，让幼儿把自己的生活经验迁移到游戏中，让幼儿在游戏中发展自己的社会交往能力。我班从小班开始了剪纸课题，本学期在角色游戏方面，我将会把剪纸在角色游戏中体现出来，将课题结合角色游戏，让幼儿在愉快的游戏中巩固已有的剪纸经验，也让孩子在有剪纸的游戏中发展剪纸外的另一种游戏的交往，不断丰富孩子的游戏体验。

保教工作是教育工作的重点，做好班级的各项消毒，以防病毒感染。教育幼儿坚持饭前用肥皂洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室。培养幼儿的各种良好的生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里，有一定的自我保护意识。在幼儿一日活动各环节加强对幼儿的安全教育，采取不同形式、不同手段让幼儿懂得一些最基本的安全知识和防范意识，确保每个孩子能健健康康、快快乐乐地学习、游戏。

在家长工作方面，我们一直本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和支持，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过家访、短信、面对面交流、家长开放日、亲子运动会等活动，提高家园互动，增进家园情感。根据主题内容，办好家长园地，反映每个主题的目标要求，介绍科学教养知识，使每个家长能在接送孩子时对我们幼儿园的教学有一个更全面的了解。通过家校路路通，我们及时将当天的教学内容告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长积极配合我们的教育工作。

上学期，我们草莓班师幼共同努力得到了令我们骄傲的“文明班”称号，成绩只代表了过去，我相信只要我们不断努力，我们还能继续争创“文明班”，一起努力！

幼儿中班其他工作计划上学期篇五

我班现有44名幼儿，有七名插班生。经过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有必须的提高，他们有礼貌，会自我的事情自我做，有的幼儿还能主动帮忙教师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要教师的关注等等，再加上新插入七名幼儿。较难融入在团体生活中，将尽快让其适应与班团体中，另外本班幼儿个性鲜明，活泼开朗，在活动中主动，易理解新事物，可是他们自控本事较差，比较好动，，

课上习惯也不好，这些都是需要在以后的班级管理中要长抓不懈的工作。

健康方面

- 1、有初步的保护自我身体进行安全活动的意识和技能。
- 2、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运用小肌肉进行协调活动。
- 3、在日常生活中坚持愉快情绪，较正确地选择方法表达自我的情绪。
- 5、巩固坚持已构成的良好生活习惯。

语言方面

- 1、喜欢与人交谈、讲故事、听见闻、爱提问。
- 2、能注意倾听别说话，听懂别人说话的意思，并能按成人的要求办事。
- 3、正确地使用普通话，能用较连贯的语言表达自我的意见、愿望与要求。
- 4、能进行简单的文字阅读。

科学方面

- 1、会运用多种感官认识事物。
- 2、掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。
- 3、会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。

社会方面

- 1、能与同伴友好相处，互相谦让；学习控制自我的不良行为；学习自我解决交往中的小纠纷。
- 2、能正确使用礼貌用语，爱护用具，明白保护环境整洁、美观，讲实话，不拿别人的东西，不任性。
- 3、热爱家乡，尊敬周围的劳动人民，爱惜劳动成果，愿意为同伴和服务。

艺术方面

能运用绘画、美工、音乐、舞蹈等技能表现和创造自然美的艺术美。

(一)班级管理

- 1、定期召开班务会，发挥班级各位教师的所长，对班上的各种事项进行商议、寻找解决办法，使我班的各项工作能到达最佳效果。
- 2、合理摆放班级物品，分工合作，培养幼儿物归原处的习惯，爱护公物，节俭用水用电等。
- 3、在完成班级任务的同时，进取参加园里组织的各项活动，虚心理解家长和同事提出的意见和提议。

(二)教育工作：

- 1、创设与教育相适应的环境：
- 2、注重幼儿良好习惯的培养：

本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的

行为习惯。

(1) 礼貌习惯：结合日常的晨检、散步、参观及社会性教育活动，使幼儿养成良好的礼貌习惯。

(2) 耐性的培养：经过形式多样的直观教具，结合故事、游戏及竞赛等活动，提高幼儿学习的兴趣，吸引幼儿的注意力，培养幼儿的耐性。

(3) 收放玩具的习惯：经过帮忙、提醒、督促以及故事、游戏等其他教学手段对幼儿进行爱护玩具，玩具玩完应当放回原地等方面的培养和教育。

(4) 自信心的培养：班上有些幼儿由于缺乏自信心，在遇到困难时就退缩，经常把家长搬出来，请家长跟教师说；为此，我们将采取多鼓励、多肯定的教育手段，对有提高的幼儿及时给予肯定，增强其自信心。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，写好观察记录，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。

4、利用社区资源开展各项活动：

开展各项兴趣活动，鼓励幼儿进取参加，并且继续把尊老爱幼的传统美德作为日常教育的一部分在工作中体现出来。邀请家长参与和指导我们的教育活动，到达家园共育的效果。经过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、进取地配合我们的工作。为创出我班的特色，还要充分利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，让每一位幼儿都能成为一名环保小卫士。

5、开展丰富多彩的体育活动：

首先，根据中班幼儿的年龄特点，编出一套适合孩子的早操。其次，进取开展每一天的户外体育活动，保证每一天1个小时的户外体育活动时间。有针对性地开展专门的训练活动，促使幼儿基本动作的发展，增强幼儿的体质。

6、加强语言会话本事的培养：

7、供给多种机会培养幼儿的动手本事：

经过对幼儿进行环保教育实行值日生轮值制度，让当值日生的孩子参与浇菜、擦桌子、分玩具等活动，增强幼儿的劳动意识，感受劳动中的酸甜苦辣，提高幼儿日的动手本事。

8、开展丰富多彩的节日活动：

利用节日开展形式多样丰富多彩的综合主题活动，充分调动孩子们学习的进取性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、还将在“元旦”配合幼儿园开展一场“迎新年师幼互动联欢会”的家园同乐活动。

(三)保育工作

1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取有针对性的措施帮忙幼儿。

2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每一天一小扫，每周一大扫；物品坚持卫生、整洁、有序，培养幼儿良好摆放物品的习惯。

3、玩、用具定期消毒；与保健人员、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

4、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

(四) 家长工作

重视开展家长的工作，经过多渠道、多种形式搞好家园联系的工作。

1、根据幼儿的具体情景，随机进行家访或电访，向家长反馈在园表现，了解幼儿在家情景，取得家长的配合。

2、召开不定期小型家长会，向家长汇报我们的工作情景及幼儿在园的情景，同时虚心听取家长的意见和提议以促进班级工作的开展。

4、开展社区活动，让家长参与活动，帮忙幼儿了解周围的自然环境，加深幼儿对自然的热爱，建立初步的环保意识。

5、丰富“家教园地”的资料，使其更丰富多彩，更好地满足家长、孩子们的需要；定期更换家教专刊，为家长供给最新的幼教资讯，并及时了解科学的育儿知识及育儿动态，充分发挥其桥梁的作用。

总之，我班教师将遵守园里的各项规章制度，以“一切为了孩子”为宗旨，时刻把幼儿的安全放在首位，以满腔的热情投身到工作之中。

幼儿中班其他工作计划上学期篇六

新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为能够更有效更好地做好幼儿园班配班工作，我详细做出了幼儿园保育工作计划：

班里有25名幼儿，其中本学期新插班生为2名女生，现男生名，女生名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

（一）保育工作

- 1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用心去观察孩子，把平安落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。
- 2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。
- 3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。
- 4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。
- 5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在家园栏上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

（二）中班每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：

对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好小助手工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步。孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往地主动性，社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿对早期阅读，认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌，舞蹈，节奏等方面取得较好发展，但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想，行为中，幼儿做事，工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活，学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富，多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

经过一年的幼儿园生活学习，孩子们怀着兴奋而又喜悦的心情升到中班，幼儿园里的他们快乐而又充实。在这里，他们的自然天性得到了充分表现，新的学期我们依旧会为幼儿提供安全、健康、丰富、快乐的学习生活环境。尊重幼儿、爱护幼儿，关注个别差异，让她们得到全面和谐的发展，以同理心对待每一位幼儿，让他们拥有一个幸福的童年。

一、班级整体情况分析：

（一）班级现状：本班现有幼儿25名，其中女孩12名，男孩13名。

（二）优势表现分析：

1、生活方面：通过保育老师的悉心培养，幼儿初步学习了谦让、分享、尊重等良好的品德。喝水的时候会让老师也喝一杯，吃东西的时候会先给老师分享，部分幼儿的服务意识得到提高，争当值日生，乐于帮助同伴、服务同伴。90.%的幼儿能独立进餐，喜欢吃健康的食物，养成经常喝水的习惯。能够养成正确的洗手、洗脸的方法，做到饭前洗手、饭后擦嘴、漱口等，能独立穿脱衣袜，起床后均能自觉地整理好床铺和自身仪表，保证情绪稳定、较有规律的生活。

2、社会性方面：班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣。在上学期有小部分内向胆小的幼儿，通过教师的指导帮助，给予这部分孩子当值日生的机会，为其他同伴服务，增多了内向幼儿与其他幼儿之间的交往，现在的他们已经打开心扉，初步学会了与同伴的交往方式，学会了分享和互助。针对个别幼儿有微薄的侵犯意识，教师及时的指导教育，通过故事、幼儿畅谈等方式让幼儿学习用适宜的行为与同伴交往，能判断简单行为的对与错。

3、语言方面：大部分幼儿能够与老师、同伴做简单的交谈，能够用简短的语句表达自己的需要和困难。喜欢听讲故事，复述一部分短小的故事，喜欢集体看图书，通过绘画活动养成正确的握笔方法。

4、学习方面：本班幼儿的学习能力及学习兴趣较强，知道不仅要接受学习，个别幼儿还能够主动学习。积极参与艺术活动，对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的

创新力，乐于参加体育活动，小部分的注意力不集中的幼儿进步很大，现在均养成了认真、专注的好的学习习惯。通过上期的冬季运动会，孩子们学会了勇敢坚强，能够坚持完成一件事情，获得成功，学会了团结友爱，愿意为集体付出自己的努力。通过主题教学活动，孩子们的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮助，形成了良好的班级风气。

（三）劣势表现分析：

1、幼儿爱护图书的意识差，损坏图书的现象较为严重，个别幼儿还不懂得珍惜玩具，正确的取放玩具。学期初还会对区域活动常规进行培养。

2、个别幼儿对教师还存在很强的依赖性，表现出自信心不足。本学期教师会为这部分幼儿创造机会，多给与表现的机会，让其锻炼成长。

3、午睡时间个别幼儿难以入睡。