

# 实训基地实施方案(模板6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 实训基地实施方案篇一

20xx年1月5日至1月29日，我参加了江西省教育厅举办的20xx年江西省职业技能竞赛“双师”素质型教师培训班，首先感谢江西省教育厅、南昌大学继续教育学院、江西省化工学校给我提供了这个再学习、再提高的机会。南昌大学继续教育学院位的领导和老师们给我们聘请了资深的专家、教授和学者，使得这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座，让我有豁然开朗的感觉，不仅提高了我的专业素养，也提升了我自身的素质。

首先我在此次培训中学到了许多更深层次的专业知识，在王x玮教授的《生物化学》课中，我懂得了各种构成生命的物质（如糖、脂、蛋白质、核酸、酶、维生素等）的生物学意义、结构、生物学功能等；在刘小红教授的《药物化学》中掌握了药物和药品的区别，了解了镇静催眠药、抗癫痫药、抗精神失常药镇痛药、非甾体抗炎药、心血管系统药物的作用、分类、和主要药物的结构、性质；在陈慧萍副教授的《制药工艺学》中了解了我国医药工业和世界医药工业的现状和发展前景，掌握了制药工艺是药物生产的核心部分，也是药物成型化的关键生产过程，属现代医药发展的重要技术领域之一。陈教授以药物生产过程中的核心技术和制药的共性规律为基础，对化学制药的制药工艺特点、基本原理，以及工业化生产的工程技术进行了详细全面的阐述，针对工艺的优化

与设计的基本原则、基本工艺过程和技术参数要求、常用设备的分类及选择规律以及质量控制管理的基本要求进行了逐一的介绍，同时，列举了典型产品的应用实例以及常用设备类型的选择原则，通过系统介绍制药工艺学在整个药品生产制造过程中的重要地位，制药工艺的分类、特点以及所研究的对象和内容，制药工业的发展历史、现状及其展望，让我们对制药工艺学有一个基本全面的了解；在杨大勇副教授的《化工过程控制（DCS的应用）》中我对DCS系统有了更深入的了解。

南昌大学医学院黄河浪、孔江联和李少华三位专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。黄教授的讲座中提到的教师的内涵要求时说“人与自然和谐、人与人之间和谐、人与内心和谐”，很值得我深思，是的作为一名教师，我们在课堂上与学生一起上课、交流时的场景，应该是和谐的，我们作为教师和学生的关系也要是和谐的，作为一名教师，站在了讲台上，就要对学生负责，至少不能误人子弟，一定要做到问心无愧，那么人与自己的内心之间也要做到和谐；孔教授的一个例子也值得我思考，她说作为一名教师职业道德伦理的底线就是不误人子弟，看似简单的一个要求，其实要做到也是要花很大的精力的，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度，并且不断地更新自己的知识，这要我们不断地通过各种方法不断地提高自己的专业素养，其次还要不断地提升自己的人格魅力，这样才能做到传道、解惑、为人师表；李少华教授和我们一起探讨了学生、学校、管理三个方面的问题，他像讲故事似地把这三个问题娓娓道来，很轻松，我觉得这就是教师的一种脱俗的境界，很值得我学习。

这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为素质型教师的信

心，给了我强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着“工学结合、校企互动”人才培养模式及理实一体化教学模式的产生，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行研究。教师是人才培养过程的实践者和执行者，特别是承担学生专业技能和职业道德指导的兼职教师，他们既是老师，又是师傅，对学生的影响很大，必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着一定的方向努力。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力，就如几位专家说的“授人以鱼，不如授人以渔”。

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把实践和教学结合起来。

总之为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会努力从自身做起，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，

有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发。在此次培训中专家、教授的指点让我认识到自己有许多不足之处，其中最让我觉得没有做好的是学生的能力问题，学生层次不一，但我的教学方法却是针对全班的，不能做到分层教学，在今后的教学中，尽量根据班级中同学的能力进行必要的分层教学。

## 实训基地实施方案篇二

甲方：金肯职业技术学院

乙方：

为大力发展高等职业教育，实施以职业技能培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素质又有很强职业技能的应用型人才，积极开展订单式培养，建立“产、学、研”相结合的长效机制，甲乙双方本着互惠互利的原则，共建良好的校企合作关系，经双方友好协商，决定建立“金肯学院\_\_\_\_\_实训基地”，具体合作意向如下：

### 一. 合作总则

甲方所属\_\_\_\_\_系\_\_\_\_\_专业根据教学计划和实训教学大纲的要求，在不影响乙方正常经营的前提下，派遣学生到乙方实训。乙方根据甲方实训的内容和项目、课题给予及时安排，并派专业技术人员作为实训辅导老师参与实训教学，以保证实训教学任务顺利完成。为此，甲乙双方组成实训教学工作领导小组（组长由\_\_\_\_\_担任），负责实训教学组织、管理和协调工作。

### 二. 责任和义务

#### （一）甲方

1. 根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。
2. 确定基地名称，制作牌匾。同意乙方以此基地的名义在媒体上进行相关的宣传报道，扩大企业知名度。
3. 根据专业教学计划和实训教学大纲要求，初步确定每次实训的时间、内容、人数和要求，提前二个月与乙方联系，与乙方共同制定具体实施计划。
4. 委派专人参与实训教学管理、质量监督和实训考核工作。
5. 负责管理实训教学期间学生的日常行政事务。
6. 教育实训学生严格遵守乙方的各项管理制度和劳动制度。
7. 为学生购买必要的劳动、工伤等保险。
8. 对实习学生故意违章操作造成的事故和经济损失给予适当的赔偿。

## （二）乙方

1. 充分利用企业的行业优势和影响，根据自身需要与甲方进行项目合作研究，并对双方成果进行推广。
2. 按照双方共同制定的实训教学实施计划，结合本单位实际情况，合理安排实训课程、指导实训过程，培养学生实际操作能力和职业素质。
3. 提供实训教学所必需的设备、场地和原材料。
4. 对实训学生的实习成绩进行全面的评价和考核。
5. 根据学生的综合表现和素质，可优先选择优秀毕业生就业。

6. 乙方的专业技术人员（实训辅导技师）有义务指导学生遵守有关安全生产操作规程，并监督学生规范地操作或使用乙方的机器设备。

### 三. 合作时间

1. 合作时间为年，自起止。
2. 合作期满如果决定继续合作，则另行协议。

### 四. 实训费用

1. 实训教学工作所产生的行政费用由甲方承担。
2. 实训教学工作所产生的企业效益增加部分，可用来冲抵实训教学工作所产生的企业经营成本增加部分。
3. 实训教学工作所产生的企业经营成本增加部分，可根据实际净增加额，由甲方向乙方支付适当的实训经费用以补偿。
4. 乙方参与实训教学工作人员的劳务费用协商解决。

### 五. 其它

本协议一式贰份，双方各执一份，合作协议一经双方代表签字、盖章生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决。

甲方(签章)： 乙方(签章)：

代表(签字)： 代表(签字)：

日期:日期:

建筑工程技术专业校外实训基地协议书

为贯彻党的十六大精神，更好地适应全面建设小康社会对高素质劳动者和高技能人才的迫切需要，增强职业教育主动服务经济社会发展的能力，推动产教结合，加强校企合作，五台城乡建筑安装工程公司（以下简称公司）同意并支持太原城市职业技术学院在本公司在建项目施工现场建立教学实训基地，经双方共同研究，订立协议如下：

1. 学院根据教学需要，分期分阶段在实训基地进行瓦工、钢筋工、抹灰工、木工、架子工、测工、砼工实训，学生应掌握施工工艺、操作技术及质量程序控制，并围绕单位工程熟悉质量、成本、工期、安全的控制，合同、信息、生产要素（人力资源、材料、机械设备、技术、资金）管理。
2. 学院根据项目现场的实际，制定每期的实训大纲、计划，经公司同意后，在实训基地实施。
3. 公司依据实训大纲、计划安排学生实训，每个工种项目配备专人指导，提供必要的工具、资料等。
4. 公司对每批实训师生，首先进行安全教育，讲解安全生产规章制度，每工种上岗前由班组进行安全教育，讲解操作规程，安全技术，安全技能，并经考核合格后方能上岗实训。
5. 学院对每批实训师生，离校前先进行安全教育，配备专职安全管理人员。学院为实训师生配备合格的防护用具，并教给学生正确使用安全防护用具。
6. 实训师生要严格遵守公司、项目部的规章制度，遵守劳动纪律。凡违反规章制度，劳动纪律造成不良后果，由学院负责处理。
7. 未尽事宜在实训期间由公司、学院协商解决。

## 实训基地实施方案篇三

为推动我县有机产业健康发展，提高农产品的产量、质量，增强市场竞争力，加速传统农业向有机农业转变，促进我县农业增效、农民增收和推进农村经济的全面发展，结合全县实际，特制定本实施方案。

以\_理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、\_新时代中国特色社会主义思想为指导，以加快茶叶有机种植标准化示范区建设为契机，推动我县“双有机”战略全面实施，促进我县农业产业高质量发展，助力脱贫成效巩固，最终实现农业增效、农民增收。

20xx年至20xx年，通过凤冈县苏贵茶业旅游发展有限公司587亩茶叶有机种植标准化示范基地的建设，带动绥阳镇茶叶标准化建设[]20xx年通过gb/有机产品管理体系认证，并获得国家有机认证证书；通过ra雨林认证及欧盟出口认证；实现有机茶园标准化基地亩产鲜叶5000-1000kg[]有机茶青价比市场价高约10%，实现茶青收入5000-6000元/亩；通过项目的实施，为周边茶叶有机种植标准化建设提供样板，从而推动全县茶叶有机种植标准，为“双有机”战略实施打下坚实的基础。

以凤冈县苏贵茶业旅游发展有限公司茶叶有机种植标准化示范区的建设和实施为重点，通过三年建设，使茶叶标准化核心示范区面积达到2000亩，辐射带动8000亩。提高示范区建设的质量水平、管理水平，以标准体系的建设、标准体系宣贯、培训和具体实施等建为主要内容，从标准体系实施管理上建立示范区动态过程监管和长效机制。

### （一）完善质量标准体系。

1. 健全茶叶质量标准体系。根据茶叶生产及其质量管理的特点，把质量管理划分为3个单元，从企业管理、茶园管理和茶

叶加工厂管理3个方面来建立质量管理体系，按照农业规范标准和实施规则的要求，制定一系列管理程序或操作规程。

3. 建立茶叶产业化龙头企业标准体系。要按照《企业标准体系要求》GB/T15496等国家标准，在全县产业化龙头企业建立包括技术标准、管理标准、工作标准在内的企业标准体系，在茶叶生产全过程（包括原材料采购、半成品、生产工艺、生产管理、包装、贮存、运输和物流）实现标准化生产和管理。

4. 建立茶叶标准化人才培养体系。充分利用贵州农学院、贵大食品学院、贵州林业学校、贵州林勘院及贵州茶叶研究所的人才优势，力争在2-3年内培养一支50-100人的高素质标准化专业队伍。加大茶叶标准化知识的培训，使各项计划措施落实到实处，达到最佳效果。

## （二）做好标准化技术培训和宣传。

充分发挥好县农业农村局、县林业局等部门的职能职责，组织开展标准化技术的宣贯、培训工作，深入生产现场指导、实施标准，系统培训茶叶种植标准园创建规范、土壤管理、肥水管理、病虫害防控等技术。各镇乡要安排专人负责茶叶生产技术指导工作，在生产关键时节，组织专家和技术员深入到示范区，指导农民按照标准化生产技术规程进行田间管理，解决生产中存在的问题。开办农业标准化专栏，加强宣传，扩大示范效应。

## （三）推进农业标准化示范区建设。

按照国家级农业标准化示范区建设规划，全面提高农业生产经营各环节的标准化覆盖率，发挥好示范区在推广实施标准方面的示范带动作用，建立详细的标准体系，确保农户、基地严格按标准化要求进行生产。

#### （四）形成产品产业化和品牌化。

以“双有机”战略为引领，继续实施“二品一标”认证，新增sc[iso]haccp等质量管理体系认证和二维码追溯企业10家以上。培育壮大茶叶专业合作社，大力推行“合作社+n”模式，提升茶园组织化管理。实施茶园病虫害绿色防控，扎实推进“五级防控”管理模式，大力实施质量安全“两防一治”工作措施，强化行业监管力度，狠抓茶叶质量安全，促进品质提升。继续深化“凤冈锌硒茶”公共品牌统一标识、统一宣传口径、统一产品包装、统一门店风格、统一技术标准“五统一”管理。积极与知名主流媒体合作，开辟专栏，长期宣传推广“凤冈锌硒茶”公共品牌。坚持扶优扶强，优先扶持有发展前景的企业，培育龙头企业，促进分散、弱小的企业和龙头企业，实现品牌整合，做大做强企业品牌。

#### （五）完善质量安全追溯体系建设。

推行农产品生产经营档案管理，逐步建立健全农产品生产、加工、包装、运输、销售等各个环节质量安全档案记录，采取分类监管措施，实施不符合有机标准的农产品退市等制度，确保市场农产品的质量安全。

#### （六）完善质量控制制度。

进一步完善农产品质量安全检测机构的能力建设，加大对农业投入品和农产品的质量安全监测，实现从生产到市场的全过程质量监控；建立生产企业内部监督管理制度，对各项标准的落实、投入品的使用等进行动态监督；开展农产品质量安全诚信活动，提高质量安全意识和诚信水平。

#### （一）三年实施的工作计划。

## 实训基地实施方案篇四

从20xx年2月到20xx年12月，我利用工作之余在青海夏都国际旅行社实践锻炼，总共锻炼了60天。

### （一）青海教育旅行社概况

青海教育旅行社有限责任公司是一家经青海省旅游局批准注册，由青海高等教育学会投资控股的有限责任公司，具有独立法人资格。青海教育旅行社有限责任公司旨在打造一家能为广大游客提供高品质服务的现代旅游企业。青海教育旅行社有限责任公司在业界已经有了不小的名气。其主要经营：旅游服务等产品。公司尊崇“踏实、拼搏、责任”的企业精神，并以诚信、共赢、开创经营理念，创造良好的企业环境，以全新的管理模式，完善的技术，周到的服务，卓越的品质为生存根本，坚持用户至上 用心服务于客户的理念，坚持用自己的服务去打动客户。

### （二）实践锻炼的具体内容

熟悉地陪服务程序与标准准备工作

- （1）熟悉接待计划，
- （2）落实接待事宜，
- （3）物质准备，
- （4）语言和知识准备，
- （5）形象准备，
- （6）心理准备

## 迎接服务

- (1) 旅游团抵达前的服务安排,
- (2) 旅游团抵达后的服务,
- (3) 赴饭店途中服务

## 入店服务

- (1) 协助办理住店手续,
- (2) 介绍饭店设施,
- (3) 带领旅游团用好第一餐

## 核对、商定日程

- (1) 核对、商定日程的`必要性,
- (2) 核对商定日程的时间、地点,
- (3) 核对商定日程时, 可能出现的几种情况及处理措施

## 参观游览服务

- (1) 出发前的服务,
- (2) 途中导游,
- (3) 景点导游、讲解,
- (4) 参观活动,
- (5) 返程中的工作。

## 其他服务

- (1) 社交活动，
- (2) 购物服务，
- (3) 餐饮服务。

## 送站服务

- (1) 送行前的服务，
- (2) 离店服务，
- (3) 送行服务。

## 实训基地实施方案篇五

应对面临的全球金融危机，为贯彻落实市委六届五次全会精神。切实做好年招商引资工作，大力发展开放型经济，以大项目带动大投入，努力实现经济超凡发展，现就我市组建产业招商小分队开展重点产业招商工作，提出以下意见。

### 一、指导思想

坚定不移地实施大开放主战略，以科学发展观为指导。通过扩大对外开放的广度和深度，提高利用外资和省外资金的数量和质量；通过加强项目调度和推进力度，大力提升招商实效；通过落实亲商安商制度，切实优化发展环境；通过创新招商方式，努力引进一批投资规模大、科技含量高、产业配套强的重大项目，实现我市招商引资新跨越。

### 二、领导机构

成立市产业招商工作领导小组，根据市委鹰发〔〕6号《\*市委、市人民\*关于做好年招商引资工作的意见》要求。由市委常委、市\*副\*吴晓军任组长，市\*副\*任常务副组长，市\*副秘书长任副组长，市\*、市外经贸局、市招商协作局、市经贸委、市\*、市旅游局、市环保局、市劳动保证局、市\*、市林业局、市国土局、市\*、市行政服务中心、市工商联、市中小企业局、市铜产业办、市物流办、市工商局、市质监局、市人民银行（外汇管理局）市国税局、市地税局、供电公司、市\*各驻外联络处、办事处负责重点产业招商的领导为小组成员。领导小组下设办公室，具体负责对小分队进行指导、协调、调度，乐文红兼任办公室主任。

### 三、人员组成

综合组10人，全市围绕六大重点产业招商成立5个重点产业招商小分队和1个综合组（见）每个产业招商小分队4人。共30人。抽调6名年富力强的副县级以上干部担任5支招商小分队的队长和综合组组长；抽调6名年龄在30岁以上、有一定的经济工作经验、有较强的招商工作热情的县级后备干部及18名年龄在30岁以内、有较强专业知识的业务骨干为小分队成员。

### 四、主要职责

（一）宣传我市应对全球金融危机所采取的政策措施以及良好投资环境。

（二）研究制定支持重点产业发展的政策。

（三）搜集重点产业发展、大企业信息。

（四）上门跟踪推进重大在谈招商项目。

（五）精心研究对接大公司名单及洽谈方案。

(六) 完成市领导交办的重点产业招商工作事项。

## 五目标任务

(一) 每支小分队年内至少引进4个5000万元以上或2个亿元以上或1个5亿元以上重大项目。

(二) 每支小分队年内至少访问50家重点企业。

(三) 每支小分队年内至少提供60条新项目信息。

(四) 每支小分队每月在外招商时间不少于20天。

## 六管理方式

工资编制不变，市组建的产业招商小分队开展产业招商时间暂定为1年。小分队成员实行集中办公、集中培训、统一经费、统一考核。抽调的人员一律与原单位工作脱钩。年终由市产业招商办公室负责组织考核。

## 七、经费保证

小分队外出招商工作经费及奖励费用列入市财政年招商引资工作经费预算。

## 八、工作要求

(一) 市直各部门(单位)要积极配合产业招商工作。

(二) 各产业招商小分队赴外招商时。互通信息，形成合力。

(三) 对各产业招商小分队提供的投资意向项目。提高服务水平，力促项目尽早落户。

(四) 市产业招商办公室年底对5支产业招商小分队的招商效

果进行考核。特别是胜利引进10亿元以上重大项目的小分队，除给予物质奖励外，由领导小组按组织顺序报请有关方面对其有功人员给予提拔重用。

（五）加强对产业招商小分队的管理和培训。

## 九、工作实施

（一）5支产业招商小分队人员在春节前到位。拟请市领导到会讲话，安排专家授课、讲解政策。

（二）月底前举行出征仪式。

（三）市产业招商办公室每月底召开一次小分队招商情况调度会。收集需要省市领导高位推动的重点项目，并写出演讲专报市领导。

## 实训基地实施方案篇六

通过听课、上课、评课等使自己的专业素养、业务能力和管理水\*有一定的提高，通过合作交流使应老师能感受到学校优秀体育文化的建设及体育教师的工作热情与激情。并在学校层面进行录像课展示。

本着“搭建\*台、友好合作、互相学习、交流经验、取长补短、共同发展”宗旨，为贯彻学校培训活动精神。根据学员实际情况，有计划、有组织、有步骤地通过学习交流方式，使浙初中赴我校交流的老师，较短时间内感受学校优秀体育文化的建设及我校体育教师良好的精神风貌，解现代教育教学理论在课堂教学中的实践和取得的经验，使其具有较强的体育教育教学能力，特制订本计划。

应红心男体育副校长

XXXX年XX月XX日—XX月XX日

- 2、中学体育课听课、上课、评课能力的提高;
- 3、教科研论文或案例的探讨或撰写;
- 4、课余活动及运动队建设的探讨;
- 5、学校优秀体育文化建设及体育教研组管理探讨等。

努力帮助理解xx市体育与健身《新课程标准》新教材实施情况介绍和取得的经验及建议;为课程改革的实施及增强学生体质良好的基础1帮助赴我校交流教师确立现代教育意识和素质教育理念。

第8周星期一下午第1节课老校区操场