

最新一年级语文校本研修工作总结(大全6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

毕业工作计划篇一

毕业论文是教学计划中最后一个重要的教学环节，撰写毕业论文的目的是进一步培养学生综合运用大学阶段所学的基本理论、基本知识、基本技能，提高分析与解决实际问题的能力及进行科学研究工作的初步能力；同时培养学生严谨的科学态度和认真负责、一丝不苟的工作精神。因此搞好学生的毕业论文工作，对全面提高教学质量，具有重要的意义。为加强对毕业论文工作的领导和管理，特对我系20xx级学生毕业论文工作作以下安排：

一、选题时间： 20--年5月27日~6月15日

1. 召开教研室主任会议，布置毕业生论文选题工作。由各教研室分别召开教师会议，集体商讨、建设论文题库。
2. 汇总论文选题，由毕业班班主任协同教务秘书组织学生选题。
3. 根据学生选题情况，各教研室分配指导老师，学生完成毕业论文题目审批表。

二、开题时间（及任务书完成时间）： 20--年6月16日~20--年7月2日。

集中辅导后，每位指导老师指导学生3-4次，认真听取学生的想法，了解学生的写作思路，有针对性地给予指导。并在学生任务书上给出指导意见（即完成开题工作）。

三、初稿完成时间：20--年3月底

第一阶段：收集材料、拟定写作提纲

第二阶段：审查并确定写作纲要

尤其对学生的写作提纲要反复修改，力求在学生离校前确定写作提纲，以利于学生在学校图书馆进行材料收集，利于学生在实习期间进行研究和开展论文写作。

第三阶段：完成初稿

对学生的论文初稿，指导教师须认真审阅，确保学生无严重抄袭现象。针对学生写作中存在的问题要不厌其烦地给予指导，要求学生反复修改。对不符合规范和要求的学生论文必须重写。

四、修改初稿及定稿：截止到20--年5月底。

五、论文及指导相关表格20--年6月18日班主任收齐交至教研室。

五、答辩时间初定：20--年6月20~25日

六、成绩评定依照成绩评定标准和程序进行。

说明：交稿日期必须按照规定时间执行，请指导老师务必要求学生按期完成。

毕业工作计划篇二

专业实习是在完成基础课、专业基础课和部分专业课学习后，理论联系实际的一个重要环节通过专业实习，将切实提高新闻学专业学生的实践技能。

通过专业实习帮助学生更好地理论结合实践，强化专业知识，深入理解教育、教学的目标和策略；而且能极大程度地发挥学生的主观能动性，培养良好的学习习惯，探索精神和创新能力，通过教学实践中的摸索与探讨，专业教师的协助与指导，学生逐步获得实践工作的能力。

通过实习，还可检测我校新闻学专业的教学水平，所传授的新闻知识和理论是否适应实际工作的需要，为今后改进本专业的教学体系、内容、方法，提供实际依据。

课余实习

利用周末及周1-周5课余时间进行实习。

一周(周一至周日)，初拟第十六周

专业实习的目的主要是使新闻学专业学生开拓眼界，了解专业发展动向，对报纸、电台、电视台、网络等媒体的工作程序及操作流程等进行现场观摩，聘请媒体资深记者、编辑或报社、电台、电视台领导进行专题讲座；适时开展模拟实习活动，加强感性认知，加强新闻学专业技能训练等等，为进一步熟悉新闻专业业务打下基础。

实习主要内容，机动安排课余时间，完成以下实习内容：

观摩三亚日报，听取工作人员介绍，了解其工作程序及操作流程等；

观摩三亚电台，听取工作人员介绍，了解其工作程序及操作流程等；

观摩三亚电视台，听取工作人员介绍，了解其工作程序及操作流程等；

观摩三亚印刷厂或五指山印刷厂，听取工作人员介绍，了解其工作程序及操作流程等；

观摩学校校报、校园网，听取工作人员介绍，了解其工作程序及操作流程等；

进行报刊编辑策划，完成报纸版面设计，进行电子排版；

毕业工作计划篇三

上学期的班级各项工作，在学校领导的关心扶持下，经科任教师的协作，加之学生的努力，基本上达到了年初制定的德育目标，学生思想比较稳定，学习状态积极，在学校组织的各项文体活动中充分展示个性和才能，思想品质、人格素养、心理素质、身体素质等方面都得到很大的提高。学生完全进入初三学生应有的状态，但并不以自己是即将毕业的学生而自傲，也不因在校时日不长而放松自己，相反，他们仍以和严格要求自己，处处为低年级学生做榜样，赢得了全校师生的认可。但是，随着学生年龄的增长和学习水平逐渐拉大的差异，很多学生在不知不觉中也发生着变化，如放弃学习，在学校得过且过，没有明确的目标，既考不上高中，职业学校又不去上，这些现象无形中给班级的管理带来很大的压力。如何能使学生认清自己，找到正确的位置，树立正确而积极的人生态度，成为合格的初中毕业生……这些问题都是迫切需要解决的。为有针对性地做好学生的德育工作，优化智育工作，根据，结合本班学生的现状，特制定本学期班级工作要点：

坚持德育为首，教学为中心的原则，以活动为载体，以重大节日、纪念日为契机，有计划、有目的、有重点地开展系列教育活动，激发学生进取意识，强化组织纪律，巩固和的养成教育，提高学生的自我教育能力。将学校、家庭、社会结合起来，将德育深入到更深更广的层面，丰富学生生活，增强学生的实践能力，促进学生社会主义道德品质的形成，提高审美情趣，发展健康个性，形成健全人格，为社会输送合格的初中毕业生，为家乡的经济建设服务。

1、坚持以课堂教学为主阵地，深入挖掘教材中的思想教育因素，特别是语文、政治、历史等学科，结合学科特点，开设各科活动课，让学生在活动中充分展示特长，特别给不善于表现自己的学生表现的机会，让班级、让课堂成为锻炼学生的平台，开阔学生视野，了解历史与人文，从而不断提升人文素养，升华学生人格。

2、继续加强学生养成教育，将守则规范落实到日常生活中，规范学生礼仪，提高学生的自我管理能力和自我教育能力。开展和竞赛，通过知识问答、情景再现、现场评论等方式，让学生在身临其境中进行自我对照，中有“见贤思齐焉，见不贤而自省也”“三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之”，只有不断的检查反思，取长补短，学生的修养和人格、自我教育能力才会更快地提高。

毕业工作计划篇四

高考成绩是学校的.生命线，是学校获得良好社会声誉的重要因素。我校20xx届高中毕业班将在总结20xx届经验的基础上，继续以“立足研究、狠抓常规、注重效益”为主线，把握高考的改革的方向，注重点面结合，力争让更多的学生考入高校，并以此为抓手，打造一支专业素质高、业务能力强的高中教师队伍，为实现以上目标，特制订以下工作计划。

1、成立20xx届高中毕业班工作领导小组

组长：

副组长：

组员：

2、以有关骨干教师为主体，成立课堂教学指导组，检查各科教案，不定期深入课堂听课，诊断教学问题，提出修正意见。

3、高三老师要从研究的角度认真学习《课程标准》和《考试说明》，要认真做模拟试题，要通过多种途径，了解高考命题信息。

4、学校将在适当的时间组织高三老师到外地名校参观学习，学习先进的教学经验和班级管理方法。

5、全体老师们按时参加市教研室组织的高三复习教研活动，虚心向兄弟学校学习，通过多种渠道，拓宽复习视野，最大化地提高复习备考的效益。

6、各科备课组要制订好全年复习计划，处理好必修和选修内容的关系，针对明年《考试大纲》的变化作相应的调整，期末要做好书面总结，计划和总结要报电子稿备案。

7、提高45分钟课堂教学效益。高三复习教学的密度与强度远远高于高一、高二年级，为此高三的各科教学要切实做到“备课、上课、作业布置和批改、辅导、检测、试卷评讲”六认真，每一节课要有明确的目标，要让学生有收获，在知识点复习的同时教会学生学习的方法，使学生课后的自主性学习落到实处，最大化地发挥课堂教学效益。

8、倡导团队精神，加强年级组内的协调工作，做好各学科间教学上的协调，各学科要统一作业量，避免过度地增加学生的作业负担，组内要经常性地对学生学科情况进行交流，保

证各学科间教学上的平衡，确保学生各科均衡发展。

9、今年高三除参加教研室组织的三次模拟考试外，要认真组织好“江南十校”考试和“皖南八校”联考，要认真监考，每次考后都要做好各科试卷分析，做好重点生的状态分析；参加各种交流联谊会，掌握外界信息，查找自我问题，研究解决的办法。

10、高三下学期利用周六下午组织文科综合、理科综合的统测，提高学生综合科目的应考能力。

11、抓好个别辅导，提高辅导课效率。我们认为，教学要真正做到面向不同层次的学生，只依靠班级授课是远远不够的，做好学生的个别辅导，实行作业面批是最有效的方式，组织辅导课就给师、生之间的交流互动提供了时间和空间，老师可以一对一给学生解决知识上的薄弱点，更重要的是面授解题方法，拓宽学生的解题思路。学校将充分重视辅导课的组织，在财力上、人力上全力给予支持，在确保安全的前提下，做到有序、高效。

12、认真抓好教育教学常规，强化班集体管理。学生必须要坚持德智体全面发展，高三年级仍然要参加学校的各项活动，学生要认真上好体育课，参加体育大课间活动。年级组要抓好对学生的常规管理，要求他们做到不迟到、不早退，遵守课堂纪律，认真完成作业，继续保持良好的班风、浓厚的学风。

13、努力做好学生的思想工作，通过召开学生大会、开设心理辅导讲座等措施，帮助学生树立信心，更要侧重于把学生的心理辅导工作贯穿在日常教育教学中，让学生有一颗平常心来学习和生活，调整一个积极的精神状态来迎接高考。

毕业工作计划篇五

初三毕业班复习工作计划这个学期九年级历史教学工作比较繁重，新冠疫情期间学生居家学习学生不自觉，家长无法起到切实的监督作用，期初的考试成绩大幅度退步。面对现实，现将复学后的教学安排制定如下：

第一周（4月21日—4月24日）：完成9下新课的教学任务，利用3节课的时间帮助学生梳理居家学习的新课内容，并结合《部编历史总复习纲要》的练习题进行检测。

第二周（4月27日—5月2日）：进行□20xx年初三年“居家学习”学业评估检测》，讲评试卷。

第三周（5月6日—5月9日）：复习七年级上册的内容

第四周（5月10日—5月16日）：进行七年级上册知识点的小测，复习七年级下册内容

第五周（5月17日---5月23日）：复习八年级上册内容，晋江第一次质检

第七周（5月31日---6月6日）：复习八年级下册内容，泉州质检

第八周（6月7日----6月13日）：讲评试卷，复习八年级下册部分内容

1、增强练习的针对性，尽量寻找一些较好的材料，帮助学生巩固所学知识。

2、增加考试次数，把握好时间和解题速度，练练学生的应试能力。

3、对“理解、运用”能力层级知识点40个考点进行专项训练；侧重训练学生的解题技巧，提升学生的解题能力。

4、结合学情缺陷和薄弱处易混易错点，对不同题型：材料辨析题、材料解析题、材料论述题的审题以及行为动词要求，进行精准指导、规范作答训练，提高各个题型的得分率。

5、精选配套模拟试题，回归学科必备知识清单与关键能力清单，强化限时训练，掌握审题答题技能技巧，增强学生自信心。调适好学生的应试心态。

总之，九年级历史复习的时间紧任务重，教师要认真研究中考的新情形，全面提高复习效率，为中考做好充分准备，力争在20xx年中考中取得优异的成绩。

毕业工作计划篇六

通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。但和好的班级比还有很大的差距，针对毕业班的特点，即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确，以及男生较多的特点，制定以下工作计划：

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上期末末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外

活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、充分利用《学习园地》，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取

得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

以上是我拟订的本学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，重点抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。使我班继续保持良好的班风和学风，再创佳绩！

营业工作计划模板合集六篇

毕业工作计划篇七

本学期我们六年级教研组将坚持科学发展观，以提高课堂教学效率为重点，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实认真地开展数学科研工作，为促进学生的全面发展而努力。

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。

在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、丰富教研活动内容，配合学校做好每两周一次的教研活动，同时组织本组教师进行电脑备课，充分利用现代化教学手段，提高教育教学效率。

4、积极探索，参与课题研究，力争有多篇论文在市级或市级以上刊物发表或交流，提升教师科研理论研究水平。

1、加强教育教学理论学习，提高教师专业素养

教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教师的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期本组教师将进一步学习各类小学数学教育期刊，同时，灵活采用多种学习形式，提高理论学习的针对性与实效性。

具体做法：

(1)教师个人自学“有效教学”的理论并做好笔记，集体研讨。

(2)利用网络信息技术广泛收阅教育教学改革信息，提高自身教育教学业务水平。

2、加强常规管理。

加强常规管理的核心主要是要切实提高课堂教学和作业的有效性。具体做法：

(1)学期初每位教师要认真制定教学计划，平时要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生。

(2)自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何提高教学有效性，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。

(3)配合教导处开展学科竞赛活动。

(4)继续组织好每周一次的教研组活动。

(5)大胆进行教改实践，积极撰写教改论文。鼓励教师在理论学习、教改实践的基础上，认真撰写有关“有效教学”的论文。争取在本学期中有多篇数学论文在杂志上发表或获奖。

3、开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

(1)采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

(2)开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

(3)开展听课、评课的研讨活动，本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

(4)开展网络教研活动，充分利用教师博客、论坛，开展网上教研。

附：本学期主要活动安排：

九月份：

- 1、制定学期教学计划。
- 2、制定教研组工作计划。
- 3、网上学习《语文新课标》
- 4、拟订本学期集体评课主题。
- 5、组内交流课《郑成功》、《爱之链》。

十月份：

- 1、开展教研组“有效课堂，有效训练”教研活动。
- 2、读书节活动，以读书为题材的征文比赛。
- 3、集体备课。
- 4、孙荣霞老师教学研讨课。

- 5、组内交流课《轮椅上的霍金》、《姥姥的剪纸》。
- 6、孙荣霞老师校内公开课《麋鹿》。
- 7、期中复习。

十一月份：

- 1、开展教研组“有效课堂，有效训练”教研活动。
- 2、教研组校本教研观摩活动。
- 3、组内交流课《詹天佑》。
- 4、组内期中常规检查、反馈。
- 5、期中试卷分析。
- 6、黄云珍、林晓兰两位老师出岛学习。

十二月份：

- 1、教研专题研究成果交流活动。
- 2、中国汉字听写比赛。
- 3、组内交流课《大自然的文字》。

一月份：

- 1、制定期末复习计划。
- 2、期末考试。
- 3、组内期末常规检查、反馈。

- 4、期末试卷分析。
- 5、总结本学期工作。
- 6、研究确定假期作业。

毕业工作计划篇八

本班共65人，男生32人，女生33人。通过半年的努力，基本形成了良好的班风和学风，养成教育初建成效，大多数学生能较好地遵守《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，普遍积极向上，具有自信心、自尊心和竞争意识，不论在思想品德或是行为习惯都有较大的进步。

学习、落实和内化《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《实验小学学生行为规范处罚条例》，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、安全常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律。以此促进学生文明素养的形成和提高。

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人人生来不会犯错，关键是知错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以

让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如布置教室、办黑板报、搞班队会活动等。

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合。本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《实验小学学生行为规范处罚条例》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

2、加强家校联系：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，召开一次家长会，并通过家访、信访、电话联系等方式，同学生家长建立经常性联系，与家长共商教育其子女的内容、方式和方法。收集整理学生详细资料，便于对学生实施灵活的，有针对性的教育。

3、培养班级干部：班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。本学期我将定期一月召开一次班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。