

2023年年度科室院感工作总结 科室年度 工作计划(精选9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

年度科室院感工作总结篇一

根据区教育局、教研室的具体工作部署，为尽快落实“白云路小学会议精神”，教科室结合我校实际情况，拟通过开展校本研修，使教师们领悟教育思想、更新教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，解决教师在教学中遇到的困惑，使教师熟悉新的课程标准和各学科之间的联系，提升教师驾驭课堂的能力，促进教师向新型化、专业化方向发展。此外，在继续完善过去已结题的科研课题的基础上，积极探讨和申报新的科研课题。

二、工作重点

- 1、继续加强各备课组的建设和活动管理，将它具体化、责任化，以备课组为载体，深入开展扎实而富有创造性的教研工作，凭借它夯实我校教学的基础。
- 2、大力开展以“创新型教师、促专业化成长”为主题的校本研修活动。
- 3、配合学校教导处搞好教育教学展示月活动。
- 4、集思广益，认真探讨符合我校实际的课题研究，积极完成有关市、区级级的课题申报、立项工作。

5、加强与其他兄弟学校的多向联系，对象可以是本镇的，也可以是市区级的，积极探究城乡教育教学结对的路子，促进双向发展。

三、具体措施

1、备课组的建设与管理

(1)、学期初制定各备课组的活动方案及“优秀备课组”的评比细则。

(2)、每两周一次，由各备课组组织教师结合教学实践进行教学分析，对老师们的教学再设计进行交流与评优，针对他们的教学反思查找教学的优劣，拟定年级组教学的突破口，鼓励教师在教育随笔中撰写教学笔记、小论文等，青年教师尤其要坚持写，争取每月两篇。

(3)、各备课组每期举行两到三次教学专题研讨活动，以组内教学的突破口为导向进行扎实的课堂探究，组内互相听评课，并形成研讨意见，每期教师的听评课应当不少于20节。

(4)、备课组继续推行“四个一”的工程落实情况。即针对“备课——教学——练习——测试”各环节组织优秀教案设计、优秀课堂实录、优秀练习设计、优秀单元测试题的设计活动，要求每师每期至少要设计一篇优秀教案，整理一篇课堂实录，设计一次单元测试，撰写一篇专题论文。

2、校本研修。

(1)、每月一次，由学校组织全体教师利用周五中午的时间进行业务培训，由校长或分管校长主讲专题报告，或者观看录像，学习优秀教师的先进管理、教育经验，能借鉴别人的先进经验，并能融会贯通，内化为自己的教育技巧。

(2)、由专职教师主讲信息技术培训，使全体教师熟练掌握远程教育资源的操作、运用技能，能开展推荐平台的话题发布及讨论活动。

(3)、通过共享教育部20xx西部教师国家级远程教育培训资源，观看名家讲座、互动研讨活动，再对全体学科教师进行专题培训，使全体教师彻底转变教育观念，切实提高课堂教学能力和终身学习能力，促进其专业化和教育教学的优质化发展。

(4)、通过利用信息化平台“教育博客”“东宝教育信息网”打造新型教师学习共同体，实现自主研修、同伴互助、专业引领、促进全体教师的共同提高。

3、大型教研活动

(1)、紧密配合教导处认真做好九、十月份即将开展的教育教学展示月活动。

(2)、学科竞赛活动。从九月份开始，每月举行一次相关学科的竞赛，竞赛设立团体和个人奖，由学校予以适当表彰。

(3)、城乡教育教学结对活动。与兄弟学校建立活动记实，以骨干教师送课下乡和参与教学设计为主要活动形式，通过各种途径交流促进双边互帮互学。

4、课题研究

(1)、做好已有的两个课题研究。

(2)、继续讨论申报新的课题，帮助学校骨干教师尽快确立自己的科研课题。

(3)、以校园文化建设为中心，探索学校发展的核心问题，逐步形成学校特色和中心课题。

四、工作安排

九月：

- 1、制定学校教研工作计划，备课组活动方案，“优秀备课组”考核方案，“明星教师”评选方案。
- 2、各教研组制定好自己的相关工作计划。
- 3、制定备课组的实施方案、计划等。
- 4、开展课题实验，启动青年教师教学比武活动。
- 5、开展教育教学展示月活动。
- 6、与兄弟学校建立交流记实，制定本期互帮互学计划。

十月：

- 1、继续开展集体备课研究活动。
- 2、继续开展听评课活动，对上月举行的展示月活动进行评比小结。
- 3、教研组组织理论和案例学习活动，“以课堂上学生会些什么”为题进行讨论和随笔。
- 4、组织教师撰写教学小论文。
- 5、校本研修，写博客。
- 6、课题的申报、立项。
- 7、开展“三热爱”普通话朗诵比赛活动。

十一月：

- 1、各备课组推选明星教师，学校对备课组进行中期评价。
- 2、继续开展集体备课、听评课活动。
- 3、校本研修：信息技术培训。
- 4、学科竞赛：学生安全知识竞赛；优秀作业展评；冬季田径运动会。

十二月：

- 1、教研组组织六年级教学研讨活动，主题是“探究模式下的学生学法”。
- 2、检查教师们的业务学习情况和备课组的活动记载。
- 3、校本研修：教师成长专题讲座。
- 4、学科竞赛：庆“元旦”学生书画展；检查艺术、体育活动的效果。
- 5、制定复习计划，开展复习教学研究。

元月：

- 1、考查学科的评价工作。
- 2、备课组活动反思及经验交流。
- 3、评选本期“优秀备课组”，“明星教师”。
- 4、教研组优秀论文、教育随笔交流。

5、各线资料归类、整理、完成工作总结。

年度科室院感工作总结篇二

时间过得真快，转眼间我们就迎来了崭新的一年。在院领导的支持下，通过不断的努力，完成了上级部门下达的各项任务，但仍有许多不足之处，我们将更加努力，争取在各方面比去年更上一个台阶，现从本镇实际出发特制定儿童保健工作计划。

一，整体目标：

1、争取实现每个儿童都享有卫生保健，提高7岁以下儿童保健覆盖率和3岁以下儿童系统管理率，力争新生儿访视率100%，降低婴儿死亡率为奋斗目标。

2、做好常见病、多发病的防治工作、对佝偻病、缺铁性贫血等疾病要早防早治，提高矫治率，降低体弱儿率，体弱儿做到管理率100%。

3、对信息统计的各种报表，均做到及时、准确、无误，并做到有痕迹管理。

二，具体措施：

1、进一步加强市妇幼卫生年暨“三网”监测工作，提高信息上报的及时性和准确性。

2、认真落实县妇幼保健所工作考核目标，对新生儿进行系统管理、积极开展新生儿访视工作，宣传母乳喂养及指导新生儿护理，做到三早，早发现、早管理、早干预。

3、坚持“4、2、1”体检，开展对集体儿童进行大面积体检工作，并且根据实际情况酌情增加体检项目。

- 4、在领导协调及带领下，开展3—6岁托幼儿园所儿童体检。
- 5、与儿童家长及时沟通，将0—3岁儿童系统管理率及体检率提高。加强宣传，加深儿童家长对儿童体检的认识。
- 6、加强对乡村医生的培训，与妇保科、儿科、妇产科进行及时有效的信息沟通，及时掌握儿童的动态，提高新生儿访视率。
- 7、认真做好体弱儿筛查工作，加强对体弱儿的管理，专案专卡系统管理。
- 8、利用多种形式进行大众科普知识传播。

年度科室院感工作总结篇三

在新的一年里，医院感染管理将坚持预防为主的方针，以加强医院感染管理，提高医疗护理质量，保障病人安全的目标认真抓好医院感染管理的各项工作，特制定20__年院感工作计划如下：

一、加强教育培训

- 1、科室每月组织一次医院感染相关知识培训，并做好记录。
- 2、院感科全年组织院感知识讲课两次，采取多种形式进行全员培训，试卷考核，提高医务人员医院感染防范意识。
- 3、落实新职工岗前培训。
- 4、对卫生员进行医疗废物收集及职业防护知识培训。
- 5、院感专职人员参加省、市级举办的院感继续教育培训班，以了解全省及全国医院感染管理工作发展的新趋势，新动态，

提高我院感染管理水平。

二、落实消毒隔离制度，加强消毒灭菌效果监测与评价

1、各科使用的消毒液根据性能按时更换，器械按规定及时消毒灭菌，合格率达100%。使用中的各种导管按规定进行消毒更换。

2、加强医务人员手卫生的管理工作，不定期下科室检查医务人员洗手的依从性。

三、加强院感监测，实行医院暴发预警报告

1、严格《医院手术部位管理规范》执行，每月进行手术切口感染监测。

2、充分发挥临床监控管理小组作用，及时发现医院感染病例，落实24小时报告制度。

3、临床出现医院感染聚集性病例(同类病例3例)实行医院感染暴发预警报告，分析并调查传染源，采取有效措施控制传播途径，杜绝恶性院感案件的发生。

4、做好医务人员的职业防护工作，各科室将每次出现的职业暴露及损伤的人员上报院感科，院感科做好登记，保护易感人群，有效的控制医院感染。

四、严格医疗废物分类、收集、运送、储存、外运管理，杜绝泄漏事件

1、医疗废物按要求分类放置，密闭，包装袋有标识，出科有登记，专人回收有签字，送医疗废物暂存处集中放置。

2、医疗废物转移单由专职人员填写，并保存存根备查。

年度科室院感工作总结篇四

全科护理人员要认识到“先天不足”已成为我们不断求学的动力而非阻力，树立自强、上进、刻苦钻研专业知识的精神，只有通过努力学来积累知识，才能提高自身素质和业务能力。才能逐步把目前以大专学历为主体转变为以本科为主体的护理队伍。护理部将采取多种渠道，为护理人员提供学机会。

1、鼓励中、青年护士参加、鼓励护理人员参加护理本科、研究生学，两年后科室本科学历人员达5人。

2、护理查房时提问护士，内容为基础理论知识、专科理论知识、院内感染知识等。利用科晨会提问医院护理核心制度，使每个护士都能熟练掌握并认真落实。

3、根据医院及护理部安排，有机会选送护理骨干到省内外短期护理知识培训班学，以、专科知识进展为主。

4、坚持每月在科内举办护理知识，新业务新技术，专业技术培训。每月科内业务学1-2次，护理查房1次，操作培训1-2项等。护理部重点要规范护理查房，提升查房质量，以提高专业知识水平及实践能力。高年资护士加强应急、急救能力训练。工作中给低年资护士做好表率，言传身教，让外科团结、协作的优良作风发扬光大。

1、充分发挥护理质量控制小组的作用，每周进行质量检查，以便及时发现问题，及时纠正、处理。

2、每月召开护理质量与安全管会一次。对一级质控质量检查、护士长质量检查、二级质控质量检查、三级质控质量检查的反馈信息进行综合分析，查找原因，制定切实可行的整改，并检查整改落实情况。对检查出的结果进行科室，对于经常出现问题的同志进行批评及适当的处罚，对做得好的提出表扬并给予奖励。

3、切实做好晨晚间护理，基础护理到位。保持患者床单位清洁整齐，环境温馨、舒适。

4、严格执行床头交接制度，在交接班时要向下班护士做具体。

5、严格落实各级工作人员职责。护士长或责任组长每周二次检查卫生员工作质量，保持病区清洁整齐；每月一次对病人满意度进行调查，确保服务质量。

6、电子病历及时评价，护士长坚持每周检查1次，发现问题及时纠正并到责任护士，防止类似问题再次发生。

7、加大医院感染控制力度。严格遵守消毒隔离执行，作好病区环境卫生学监测工作，结果应达标。同时，作好随时消毒、终末消毒、日常消毒工作。使用后的按处理原则进行消毒，一次性物品按要求管理、使用、处理。

护理管理质量控制评价标准、护理安全质量控制评价标准、护理服务质量控制评价标准、临床护理(基础护理、分级护理、专科护理、危重护理、医院感染控制等)质量控制评价标准4个方面。

护理安全工作长抓不懈，各司其职，层层把关，切实做好护理安全管理工作，减少医疗纠纷和医疗事故隐患，保障病人就医安全。

1、补充完善护理安全管理措施，抓好各层护理人员岗前培训工作，定期和不定期检查安全工作，坚持护士长或责任组长每月夜查房一次和节前安全检查和节中巡查。

2、护士长做好微观管理。坚持毒麻药品、抢救药品、用物班班交接，抢救仪器保持功能状态，保持抢救物品良好率达100%。抓好护理人员的环节监控，病人的环节监控，时间的环节监控和护理操作的环节监控。

(1) 护理人员的环节监控：对新调入、新、护士以及有思想情绪的护士加强管理、做到重点交待、重点跟班，重点查房。

(2) 病人的环节监控：新入院、新转入，危重、大手术后病人、有发生医疗纠纷潜在危险的病人要重点督促、检查和监控。

(3) 时间的环节监控：节假日、双休日、工作繁忙、易疲劳时间、夜班*时均要加强监督和管理。

(4) 护理操作的环节监控：输液、输血、各种过敏试验，手术前准备等。虽然是日常工作，但如果一旦发生问题，都是人命关天的大事，应作为护理管理中监控的重点。

1、我科的护士比例搭配未达到要求，护士的人员少。工作繁重，护士长应根据科室病人情况和护理工作量合理分配人力资源，弹性排班，增加高峰期上班人数，全科护理人员做到工作需要时，随叫随到，以达到保质保量为病人提供满意的护理服务。

2、护理管理者应增强经营管理意识，护士长应与科主任一道共同动，想，改变科室收入构成结构。实行科室成本核算，护士长既是决策者，也是参与者，应对科室物资成本核算工作，进行认真、准确的统计，做到计划与控制，核算与分析并存，逐步摸索出科室成本消耗的规律性，使科室的医疗成本既合理又科学既低耗又有效；既减少病人负担，又增加社会效益，又能提高经济效益，增加个人收入。

1、积极给高年资护士创造条件，营造良好的学术氛围，力争有高水平的发表。争取本年度有至少一篇cn级文章发表。

2、采用激励机制，对有在杂志上发表或在会议上交流的护士在评选优秀护士及年终奖励时，优先考虑。

年度科室院感工作总结篇五

前苏联教育家马卡连柯说过：“尽量多的要求每一个人，也要尽可能多的尊重每一个人。”要相信学生都有积极的一面。在上学期，本班工作展开比较顺利，但也遇到不少问题，比如班级管理和学习成绩方面继续改进，因此，本学期除了常规工作之外，应将此作为重点。

1、强调自主学习，同学主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

2、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一小部分同学由于基础差，可能对自己放松要求，针对此，要求这部分学生提高学习积极性，进一步端正学习态度，多问、多做、多看、多鼓励、多谈心，及时把握其学习动态，使其向优秀生看齐，激励其为高中阶段全面开展学习奠定良好基础。

3、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作。要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

4、加强班级管理与学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，上午上课，下午上课，以及自习时间多到教

室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生。

5、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。同时，做好弱势学生工作。杜绝其对学习不重视和出现谈恋爱倾向，多和家长联系沟通，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

1. 加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，进行班干部民主选举，选出新一届班委，确立以班长和团支书为核心的班级领导核心。

每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。

为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2. 加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3. 加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4. 加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；对学生一对一的学习和心理辅导，争取一个学期每个学生谈

话两次以上；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

5. 加强学生心理教育，促进健康成长

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导；对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

年度科室院感工作总结篇六

一、完善本科室的'医院感染管理制度，并依据国家有关的法律、法规、规章和规范、常规要求开展工作，并对其落实情况进行检查和督导。

二、认真履行医院感染管理小组职责，每月填写医院感染管理各项记录。

三、加强病房管理，严格执行消毒隔离制度

四、进行医院感染监测

1、科室医院感染发病率10%，漏报率10%，无菌手术切口感染率0.5%，空气、医务人员手、物体表面合格，使用中消毒液合格率100%、灭菌物品合格率达100%。

2、发生医院感染病例，及时填写“医院感染报告卡”并24小时内上报感染办，科室做好记录。

3、按时做好环境卫生学及消毒灭菌效果监测，有质量分析和改进措施。

4、科室发生医院感染暴发，科室主任确认后立即通知感染办，

并做好调查和登记工作。

五、医院感染知识培训

- 1、根据培训计划，每月对科室各类人员进行医院感染管理知识与技能培训，每次培训有记录。
- 2、医院下发的有关院感资料齐全，科室及时组织学习。
- 3、医务人员医院感染知识考核合格。

五、抗生素应用管理

- 1、抗生素使用率50%，医院感染病例使用抗生素前菌检率60%。
- 2、抗生素联合使用有指征，有上级医生意见，联合使用合理。
- 3、分级使用抗菌药物合理，越级使用有上级医生或科室主任同意记录，病历明确记录。
- 4、预防使用抗菌药物规范。
- 5、无菌手术围手术期抗生素使用规范、合理。
- 6、严格控制皮肤、粘膜局部用药。

六、医疗废物管理

- 1、医疗废物分类放置，标志清楚。
- 2、专人收集、运送医疗废物，交接清楚，登记齐全，交接记录保存三年。
- 3、输血完毕后，科室保留输血袋24小时，无异常后按照感染性医疗废物处理。

七、人员及手卫生管理

- 1、工作人员衣帽整齐，操作时戴口罩，接触血液、体液和排泄物时戴手套。
- 2、严格执行洗手指征，操作前后、脱手套后、接触病人前后等要洗手。
- 3、执行标准预防控制措施。
- 4、洗手步骤正确
- 5、执行手消毒指征。
- 6、发生体表污染或锐器损伤能及时处理。

八、医院感染检查考核

- 1、每日由科室感染监控医师、感染监控护士对上述相关指标项目进行监督检查，针对检查出的问题，及时登记并反馈给个人，以便及时改正。
- 2、每月填写医院感染知识培训记录，按时填写环境卫生学及消毒灭菌效果监测和质量分析、手卫生消耗量记录。

年度科室院感工作总结篇七

教科室本学年度将以规范常规管理、创新教科研模式为工作的指导思想，以提高教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标，以校本教研、校本课程建设、学科教研组、课题组建设为立足点有效开展各级各类活动，做好相关服务管理工作。

近年来，我校专门的教育教学科学研究刚刚起步。但全校上

下都越来越意识到立足于学校实际的教育教学科学研究的重要性□xx年围绕“聚焦课堂，立足有效，提升质量”，我们积极参加县教科所的活动，有一个课题结题。

以往教科室的很多工作都是在学校或更上一级单位的统一要求下展开，教研组及教师的教学研究活动也相应的变得被动。自上而下指定、安排并靠监督检查、考核评价得以维系的教研活动和课题研究难免流于形式。因为，研究源于问题，问题源于对教育教学实践的思考，没有问题就没有真实的研究。问题既有普遍存在的共同问题更有一线教师在实践中面对具体的学情发现的问题，二者都是我们研究的重点。所以，我们先广泛了解搜集学校教学及各学科教学一年来存在的主要问题，然后针对这些问题，科室拟定围绕何种目标采用何种形式开展何种类型的教研活动等的计划。同时，我们将以最快的速度，最准确的信息向教师们传达本年度全国、盛市、校将要组织开展的一些教科研活动，让我们的教师根据个人意愿和特点早做计划和准备。另外，教师拟定具体的教学计划以及教科研计划，并自主选定研究过程或成果展示形式及展示时间，以便教科室做好统筹安排。

1、教研组常规教科研活动落到实处。在常规教科研活动中注重实效，杜绝走过场的形式主义，让教研组长发挥核心作用，积极思考和谋划每一次教研活动，认真组织和实施每一次教科研活动。

2、课题研究工作中充分发挥教科室的主导作用和课题研究人员的主体作用。

(1)课题研究将遵循五个结合

校本教研与社会化大课题研究相结合；理论与实践相结合；教研与教学相结合；短期小课题研究与校本课题研究相结合；教科室的主导作用与课题研究人员的主体作用相结合。

(2) 校级课题研究以校本教研为重点

课题内容侧重于校本教研，即根据学校教育教学的需要选定课题进行研究。校级课题研究继续提倡“小课题、短周期”模式。

3、合理地安排好“示范课、研究课、汇报课、竞赛课、考核课”，尽量发挥好这些课的促进作用。

4、组织好校本培训和教师的岗位培训工作。这项工作既关系到教师的专业成长，又关系到教师评职晋级的切身利益，具有挑战性，需要尽心尽力、细致认真，我们有信心将该项工作做好。

1、科室工作计划公开透明。教科室将xx年度工作计划及主要工作安排通过内网发给每一位教师，让有心开展教科研工作的老师早作准备。同时建立公开邮箱鼓励教师给科室工作提建议或意见，并对有积极意义的可操作的举措给予奖励。

2、为增强校本教研管理的针对性、实用性和有效性，更好地发挥教科室在学校发展过程中的积极作用，让所有教师高度重视教研素质的提升，科室准备起草相关管理规定，让有效的举措制度化。

2、课题和论文等的管理，化散为整。科室人手有限，事物繁杂，必须科学筹划和安排才能高效管理和服务。努力让教研团体、教师个人树立“我对自己负责”而不是“你们得对我负责”的意识，主动关注学校教研动态及文件传达信息，及时按要求反馈教研进展或成果。如：论文收集、教研成果汇总、课题中期评估或结题展示等。变自上而下地被动接受或完成为自下而上的主动承担或申请。

教育科研成果的推广应用是教育科研效益的直接体现，也是教育科研知识的普及过程，推广应用实际上是在更广阔的背

景中通过再实践去完善原有成果的科学性、普适性和成熟度。通过加强课题研究成果的推广应用，巩固并发挥课题研究成果的作用。进一步立足课堂教学实践，解决教学实践中出现的新问题、新现象，服务教学实践和课改工作需要，促进教师专业发展和学生知识成长，营造科研兴校的氛围，提高教育教学质量。不断深化专题研究，努力推动成果转化。

通过“成果选择”、“成果转化”、“运用验证”、“推广普及”、“巩固深化”五个环节的操作研究，探索出推广教育科研成果的运行机制；力求通过成果的推广转化研究，探索出能促使教师的教学行为面向全体学生的教学机制。大面积提高我校教师队伍的教育教学以及教育科研素质和教育教学质量。

通过学校各教研组对已经结题课题所取得的成果的推广应用，让课题成果在全校范围内共享，达到相互学习运用科研成果，实现全校教师素质能力共同发展提高，深入推进新环境下的课改工作，实现大面积提高教育教学质量。

(1) 理论联系实际。在专家指导下研究，在实践基础上升华，使理论与实践有机结合。组织骨干教师学习运用已经结题取得的成果，以此统一思想，统帅推广研究工作。在推广研究过程中，不唯理论，不唯书本，坚持理论与实际相结合，把研究工作植根于广泛而扎实的教师教学实践的土壤之上，凸现成果推广的操作性和实效性。

(2) 点面结合循序渐进。课题成果推广过程中，贯彻点面结合的原则。一方面，注重整体性。在学校教科室的指导下，先几个教研组后整体，以教研组的推广为先导，摸索推广经验的同时大面积铺开，互相促进，共同发展。另一方面，注重全面性。必须面向全校全体学生，全方位、多角度、多层面的实施推广，最大限度开辟成果应用的空间。

(3) 主体性原则。充分发挥教师的主导作用，学生的主体作

用，在此基础上，充分利用各科室各教研组的自主性作用，达到共享成果，共同提高，全面发展的目的`。

(4) 共享性原则。要求在全校范围内做到信息互通、成果共享、问题共同研究，措施协调落实。

1) 加强成果理论学习，不断提高能力素质。

2) 分解课题成果推广，加强协作研究。参与推广研究的教研组、班组在结合实际，认真筛癣论证、应用成功经验的基础上，各自选择一个层面确定一项子课题进行深入应用研究，制定出切实可行的课堂成果推广应用方案上交到学校教科室。定期开展校内工作交流会，了解推广应用和研究情况，总结经验心得，探讨解决带有共性的问题。

3) 加强信息沟通交流，深化巩固研究成果??

上好示范课。每位教师在每学期上好2-3节课题成果应用的研究课，要求每个备课组定时、定地、定人，组织好组内教师的听课、评课活动，认真做好活动记录。针对开课教师的教学实际提出有针对性地课堂教学改进意见，上课教师写好教后反思。

举办活动论坛。注重教研与科研相结合，营造研究式的工作习惯与氛围，提升教师的理论水平，促进教师向学习型教师、研究型教师发展。根据课题成果推广的实际需要，各教研组可以开展各具特色的推广应用活动，通过活动巩固成果。

4) 机制促进，激励推动。

制定相应奖励政策，对推广研究工作中取得显著成绩的教师和管理人员进行表彰和奖励。把课题的推广与校本培训和全校青年教师培养计划的落实相结合。

（一）各教研组常规教科研活动工作目标和要求

各组教研教科研活动要求按质按量完成，注重实效，形成积极学习、热情参与、认真研讨的教科研氛围，本年度要求各组进行16次组内教科研活动（每两周一次）。大体安排及要求如下：

1、研讨、制定各教研组《教科研工作计划》（活动次数为1次）

2、教材及教法研究（活动次数为6次）

要求认真研究教材体系，认真研究教法；每一学科组要结合本学科特点研究出适应本学科教学与学生学习的真实有效的课堂教学模式或方法。

3、新课程理论学习、教育教学理论学习（活动次数为2次）

4、说课、听课与评课，上好研究课（活动次数为5次）

说课是教科研活动的一种有效形式，通过“说课”活动加强教材研究，锻炼年青教师驾驭教材的能力。建议每个教研组安排2至3次组内说课活动。

5、校本课程建设、教材开发研究（1次）。

将努力做好三项工作：（1）加强校本课程建设的理论学习；（2）完善本学科校本课程开发计划；（3）编写出校本教材。

6、机动时间1次。

（二）积极配合教导处的相关活动和工作。（机动）

（三）课题研究和课程开发

1、做好原有课题的管理、督促和指导工作。重点督促好xx年新立项五项市级课题并开题，同时探索校本课题的研究工作。

2、将聘请专家坐镇指导，集聚学校的精英深入研究，将学校的办学理念和人才培养特色用校本课程的方式呈现出来。

(四)加强校际联系，整合、利用优势资源。

加强与兄弟学校教育教学管理方面的合作与交流，推动新课程改革，探索新课程背景下的教育教学模式，加深兄弟学校之间的深厚情谊，共同提高我校的教科研水平及教育教学质量。

1. 做好xx年教科研工作总结。

2. 组织申报xx年课题立项工作

3. 校本培训

4. 搜集整理各课题组课题研究实践中存在的主要问题。

5. 做好县综合督导教科研检查评估准备工作。

6. 做好市教科研专项评估迎查准备工作。

1. 收集各在研课题组年度研究计划，收集xx年新立项课题开题报告；

2. 召开课题组级长会议，布置安排本学期课题研究工作；

1. 做好县级课题的结题申报指导工作；

2. 课题组长专题会议

1. 校本培训；
2. 做好xx年上半年教科室工作总结；
- 3□xx年上半年教科研成果统计。

1. 各课题级学习交流、课题研究成果展示；
2. 教科研骨干教师经验交流会；
1. 教科研基地相关活动总结；
2. 各在研课题进展反馈督促；
3. 做好市县各级课题结题指导工作

1. 校本培训年度总结及公示；

2□xx年下半年科研成果统计；

3. 市县级立项课题材料上报；
4. 市县级结题课题材料上报；
5. 做好上级部门教科研评估迎查工作。

年度科室院感工作总结篇八

全面贯彻党的教育方针和《基础教育课程改革纲要》，大力实施素质教育；坚持以“构建和谐校园，促进学生发展”为目标，以课改为重点，以全面提高教育质量为核心，规范管理，强化研究，努力实施高质量的素质教育，不断提高办学水平。

二、主要工作

(一)以转变质量增长方式的关键，深入推进素质教育。

推进素质教育始终是教育工作的中心所在。我们必须坚持以教育教学为中心，以学生的创新精神和实践能力培养为重心，树立全面的质量观，走智慧型、内涵型的质量增长之路，深入推进素质教育。

1、教师政治素养要高。教师是培养人的人才，是提高教育质量办好让人民满意的教育的保证。结合中心校教师培训和要求认真组织教师加强政治学习和业务进修，培养敬业精神，提高工作能力和工作责任心。

2、执行计划要严。今年，学校将继续加强对各班“开齐开足课程、不任意增减课时”这项突出问题的督查，切实增强执行教育法规的严肃性和自觉性，同时对专用教室使用加强管理。

3、常规管理要细。细节决定成败。要从大处着眼、小处着手，从最基本、最简单、最容易忽视的细节做起，细化要求，常抓不懈。做到抓学习从写字开始，从正确的写字姿势入手，培养良好的学习习惯；抓教学从听课开始，完善听课点评制度；抓锻炼从做操开始，关心学生的身体健康，正常开展“两课两操”；抓卫生从厕所开始，从学校最难保证的环节入手，抓实卫生工作；抓劳动从扫地开始，从力所能及的事做起，培养学生热爱劳动的情感。

4、课堂效率要高。全面推行科学精细管理，保证课堂的高效率。管理就是生产力。要在落实教学“五认真”工作上下功夫，加强教学过程控制，注意突出三个环节，即课前的集体备课基础上的二次备课、课上学会学习的指导、课后的教学反思。要始终落实“严、精、细、活、实、新”的教学要求，不断提高课堂教学效率，不以牺牲学生的休息和健康为代价来提高教学质量。要切实加强学校实验室、图书室建设，重视实验教学和学生课外阅读，注重培养学生的实践能力，力

争教学质量有新突破。

(二)以德育人，狠抓养成教育，形成学生群体的优良学风，努力提高学生个体的整体素质。

育人为本、德育为先。我们要努力构建学校、社会、家庭横向沟通的学校德育体系，切实发挥好学校在加强和改进学生思想道德建设中的主渠道、主阵地、主课堂作用。要进一步优化德育内容，以日常行为规范养成教育为主线，从基础做起，从身边做起，从细微处做起，从学会走路、学会说话、学会吃饭、学会爱护大自然、学会感恩的“五学”做起，不断提高小学生文明行为素养。进一步开展诚信教育、心理健康教育，法制教育、节俭教育。要按规定上好晨会、班会、队会，要组织多种形式的学生思想道德建设活动。要充分利用德育资源，进一步整合学校、家庭、社区教育力量，关爱每一个儿童，特别关注农村留守儿童、单亲家庭儿童、经济困难家庭儿童等少年儿童群体的教育。

- 1、强调学校的德育工作要“让学生成才，让家长放心，让社会满意”。
- 2、强调在学生开展尊师教育，文明礼貌教育，行为规范教育，仪表形象教育，前途理想教育，团结互助教育。
- 3、强调班级管理量化评比的作用，提高学生文明行为和纪律观念。
- 4、强调学生身心健康发展，重视学生的心理素质的培养，积极倡导和支持心理咨询活动。
- 5、强调德育型社区建设。确立大德育教育的观念，在学校、家庭、社会之间形成了三位一体，主体交叉的德育网络。
- 6、强调班主任队伍的有效管理，优化班主任队伍，着力建设

一支乐于奉献、务实创新、朝气蓬勃、团结拼搏的班主任队伍。

7、强调书香校园的建设。继续加强校园文化建设，积极开展读书教育活动，要让学生在阅读中陶冶情操，充实知识，并以此推动了我校语文教学改革的一步深入，努力丰厚我校办学的文化底蕴。

(三) 继续加强体育卫生和安全工作。

1、继续贯彻落实好两个《条例》，不折不扣地完成教学任务，认真组织开展好“大课间”活动，确保学生每天在校一小时的体育锻炼时间，切实有效地抓好健康教育课、“两操”工作。通过健康教育课提高学生的“知晓率”和“行为形成率”，努力提高学生的身体素质和健康水平。

2、继续进一步建立和完善学校安全工作责任制，落实好常规管理中有关安全卫生工作的各项制度，切实加强安全基础工作。牢固树立“安全第一”的思想，积极贯彻预防为主的工作方针，明确分工和责任，切实加强学校安全卫生工作的日常监督与管理，强化事故的防范工作。

3、各班要充分利用晨会课、健康教育课、板报和宣传专栏向学生宣传有关的安全知识和卫生健康知识，抓好安全卫生教育工作；加强食堂管理和学生饮用水管理，避免饮食卫生事故的发生。坚持不懈地对学生进行交通规则、防水、防电和防火等知识的教育，提高学生自我保护的意识和能力。

4、建立完善安全工作例行检查制度、节假日值班制度等。正常开展学校食品卫生、消防等安全情况检查，做好校园周边环境整治工作。

年度科室院感工作总结篇九

作为“十一五”的第一个年头□20xx—20xx学年教科室将在学校“十一五”发展规划的引领下，力求在如下四个方面开展工作，为“十一五”教科室工作目标奠定基础。

- (1) 内容求实、风格各异的教学风气
- (2) 立足教学、立体推进的科研导向
- (3) 抓好常规、专业引领的师培策略
- (4) 专题阅读、沙龙交流的学习氛围

二、具体工作

1、教科室自身建设

(1) 进一步完善教科室群体，吸入富有创新精神、具备研究能力、德才兼备的中青年教师做兼职教科员，充实教科室力量。明确成员分工：谭渝生、谭顺福负责教科室全面工作、计划的制定和落实、课题研究的督查、科研成果的总结；王海洋负责课题研究和课题管理、教科研信息的收集与交流；周鹊红负责教师理论学习和业务进修、协助组织校本培训以及学校教科活动等。

(2) 利用网上信息资源，加强教育教学理论、管理政策和法规学习；同时将各类有价值的信息资源刊入《教育学科教研》，及时向学校各部门及教师提供最新教育发展动态。

(3) 加强教科室资料的整理工作，为教师教育科研、继续教育、师资培训等方面的文档式管理作准备。

(4) 建好教科室网页。为凸现学校教科研特色，普及教育科

研知识，推广学校教育科研的最新成果，更好地为全校教师的专业成长服务，本学期我室将组织有关人员，对我校教育科研网页进行逐步完善，争取将教科研网页建设成一个集教科研管理、网络学习、成果推广、信息发布和教师交流等多种功能于一体的网络平台，以适应新课程的实施和新形势下教科研工作的需要。

2、课题研究

(1) 求真务实地搞好“十一五”科研课题的开题及前期的研究工作，尽快建立“课堂教学激活策略的实践研究”课题的两级研究梯队，并做好市教科院的课题申报及开题工作；完善课题管理制度，加强对课题的过程管理。

(3) 扎实有效地开展行动研究。教育行动研究是以“教师成为研究者”为目标，以解决教学实践中出现的问题为根本，教师通过课堂观察、教学反思、案例分析等多元化的行动研究，从而促进教师的专业发展。为此，我们将根据教育中出现的热点问题，展开专题研讨，认真开展“教育沙龙”活动，以达到团体协作的功能。

(4) 配合教务处和教研组进行中考、高考研究，组织相关老师分学科进行报告式的发言探讨，指导备课组研究中考、高考的命题趋向，协助制定复习计划，同时深入教学第一线听课、座谈和研讨。

(5) 借课题研究发掘科研骨干教师。

3、教师继续教育和师资培养

(1) 采取各种形式，定期组织学习国家教育部制定的“国家新课程标准”等相关文件，利用间周一次的教研会在年级组长和教研组长中开展定期的教育理论学习。

(2) 请校内外专家举办教育教学理论讲座5—6次，其中校外专家2次，主要针对教师专业成长和课堂教学艺术作专题报告（龚春燕——教师专业成长、吴安明——教育管理、曾庆宇——思想教育、李云田——课程改革、赵伶俐——课堂艺术），校内名师讲座3—4次，围绕学科教学、课题研究、教学管理等方面展开。

(3) 继续坚持实施“重庆一中青年教师导师制度”，为进校1—2年的青年教师配备指导教师并实行指导完成情况登记制度，在学年结束时根据指导和被指导教师的工作成绩评定等级予以表彰和奖励。

(4) 加强对第一次担任初、高三年级教学和班主任工作青年教师的培训和指导。

(5) 开展专题学习研究，如陶行知教育思想。

(6) 开展20xx—20xx学年度青年教师优质课竞赛，并在形式和内容上做进一步的探索，力求实效，为推出青年教师参加全市和全国优质课比赛做准备。

(7) 和学校党办、校办一起，按市教委统一要求落实全校干部教师继续教育轮流培训工作；加强教师继续教育登记工作的指导和管理。

(8) 加强校际交流（带老师出去献课、专题发言等方式），不定期组织分层次的校内外、市内外参观、学习、培训。

(9) 加强对各级骨干教师的选拔、培养和管理。

4、学术年会

召开重庆一中20xx—20xx学年度学术年会。以“发展性”教育为指导思想，以学校教育教学实施素质教育为研究方向，

就如何在教育教学实践中培养学生的创新思维和实践能力，如何实现课堂激活以及如何加强教师的专题学习等问题作理论和实践的探索。

5、《教育教学科研》编辑出版工作

上下学期各出版两期，主要登载学校课题成果、本校教师的研究成果及学术论文，反映学校发展动态和宣传学校取得的成就，并为学校教师搭建一个展示学术的平台。

（1）逐步完善校《教育教学科研》的内容结构框架，确保结构科学性、内容可读性，为学校教科研工作的深入开展，搭建良好的交流沟通平台。

（2）依托教研组，鼓励广大教师踊跃投稿，在保证教科研成果数量的同时，努力提高教科研过程和结果质的内涵。

（3）组织成立编委会，认真仔细地进行组稿、审稿、编辑及排版、校对等工作，力争将校刊办成学校工作中的新亮点。