

最新爱心教育班会 班会设计方案安全教育班会(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

爱心教育班会篇一

一、活动目的：

1、通过活动，让学生了解学校里应该注意的安全知识以及认识一些警示牌。

2、对学生进行安全教育，防患于未然。

二、活动对象：一年级全体学生

三：活动地点：教室

四、活动准备：

1、选好及训练班会主持人。

2、整理学校里需要注意的安全事项。

五、活动过程：

老师：安全问题是我們一直都在强调的一个问题，可是尽管这样，还是会有许多小朋友不注意安全。这一节课，我们来讨论一下在校园里如何做好安全。

主持人：同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，今天我们召开“安全在我心”为主题的班会。

学生1：学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。

学生2：不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木。

学生3：不带危险物品来学校。如果管灯和空调等电器发生故障，应报告老师。

学生4：大扫除时注意安全，扫地时不打闹。

学生5：做文明学生，不和小朋友打闹，课间活动时要遵守老师说的要求，有秩序的活动。

学生6：在上、下校的路上，要注意交通安全，不在街上边走边玩。有的学生比较贪玩，看见街上很热闹，就想去玩一会，为了减少发生危险的可能性，放学后一定要早早回家，不要在街上游玩。

学生7：参加学校组织的集体活动时，要严格遵守活动纪律，不得随便讲话，站队时要做到静、齐、快。

主持人：刚才同学们说的非常正确，这些是我们要牢记的准则，因为平平安安最重要。

主持人：请同学们猜猜这些警示牌是什么意思？(出示警示牌)

主持人：在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

主持人：在我们学校有很多需要注意安全的地方，大家一定要注意。我们说了很多，现在我们实践一下，做个安全知识回答。

(1) 学生之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长来学校教训对方。

(2) 遇到别人打架时

a□上前围观，给自己认识的人加油，帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(3) 遇到火灾时，拨打

a□110 b□119 c□120 d□121

(4) 在道路上行走时

a□和同学边走边打闹。

b□要走人行到，没有人行道的道路，要考路边走。

c□行走时东张西望，边走边看书。

d□为赶时间和机动车辆抢行。

(5) 下列说法正确的是

a□使用刀具时，互相比划，打闹。

b□用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

c□用沙子或泥土打仗。

d□当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

六、活动总结：

主持人：刚才同学们回答的非常好。对于我们每个人来说，安全是如此的重要，只有在安全文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅途中。希望我们铭记安全知识，做安全文明的好学生，好公民。今天的安全教育主题班会到此结束。

爱心教育班会篇二

(一) 班会目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

(二) 活动地点：教室

(三) 教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的

生活常识，培养有关防范力。

(四) 班会流程：

1、第一组代表表演防火小品：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1) 发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a. 提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1) 第三组代表表演：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

(五) 巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(六)、学生发表本节班会课感想

因为喜欢，所以参加;因为爱好，所以执着;因为有缘，所以相聚!是祁县电视台给了我们一个放飞梦想的天空，让我结识了许多好朋友，从他们身上我学到了很多。这次比赛让我比以前更加活泼开朗了，对未来充满了自信。我认为参赛过程比最后的结果更重要，其间收获的东西，足以让我终生受益。比赛嘛，其实就是自己跟自己的比赛，敢于挑战自己，超越自己，这就是成功。

低碳生活从小事做起

随着世界经济的发展、人口的剧增、生产和生活对资源无节制的消耗，气候变化正变得日益严重，已引起世人的广泛关注。今年以来，我国几次极端天气引起的灾害，让我更加深切地感受到，气候变化不仅是国家的事，更是我们老百姓的事，与我们每个人的生活息息相关。作为一个公民要积极行动起来，投身到过低碳生活和节能减排的活动中去。

低碳是一种时尚，低碳是人类的自救。

什么是低碳生活

低碳生活(low-carbonlife)可以理解为：减少二氧化碳的排放，就是低能量、低消耗、低开支的生活。“节能减排”，不仅是当今社会的流行语，更是关系到人类未来的战略选择。

我觉得，低碳生活就是要先从每个家庭做起，从我做起。

我们应该积极提倡并去实践低碳生活，要注意4个节：节电、节水、节油、节气，从这些生活点滴做起。

2、关掉不用的电脑程序，减少硬盘工作量，既省电也维护你的电脑；

3、没必要一进门就把全部照明打开，

4、洗衣机开强档比开弱档更省电，还能延长机器寿命；

5、早上洗完脸，把水倒进蓄水桶；吃完早餐，洗碗水用来浇花；

6、晚上洗澡，直接站在桶里淋浴，一面泡脚，一面储下水来拖地冲厕所；

7、洗衣机最后放出的清水，又会流进蓄水桶里

8、少用纸巾，重拾手帕，保护森林，低碳生活。

9、每张纸都双面打印，相当于保留下半片原本将被砍掉的森林；

我相信：只要我们大家一起去行动，就一定可以让我们的生活更加低碳环保，从而让我们共同的地球拥有更美好的明天。

教学目的：

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

资料准备：

《安全教育读本》

教学过程：

一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

三、防溺水

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

五、课堂总结。

这节课我们主要学习了用电安全、防火安全、防溺水安全教育，今后我们还会学更多安全知识，这样对你们有很多的好处。

六、作业：

爱心教育班会篇三

人行横道：马路上用白色平等线像斑马纹那样的线条组成的长廊就是“人行横道线”，它是专门为行人横过马路而漆划的，行人在这里过马路比较安全。法律规定，汽车在行驶过程中，遇到有斑马线，应当减速慢行，遇到有行人从斑马线上横穿公路，汽车应当停下来让行人先过。行人横穿车行道时必须行走在人行横道线内，设置有人行横道信号灯的，还必须按信号灯指示通行。

交通信号灯：在繁忙的十字路口，四面都悬挂着红、黄、绿、三色交通信号灯，它是不出声的“交警”。红绿灯是国际统一的交通信号灯。

1、指挥灯信号：绿灯亮时，准许车辆、行人通行，但转弯的车辆不准妨碍直行的车辆和被放行的行人通行；黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已越过停止线的车辆和已进入人行横道的行人，可以继续通行；红灯亮时，不准车辆、行人通行；绿色箭头灯亮时，准许车辆按箭头所示方向通行；黄灯闪烁时，车辆、行人须在确保安全的原则下通行。

2、人行横道灯信号：绿灯亮时，准许行人通过人行横道；黄灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的，可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

隔离设施：交通隔离设施主要有行人护栏和隔离墩或绿化隔离带。行人护栏是用来保护行人安全，防止行人横过马路走入车行道和防止车辆驶入人行道的。隔离墩或绿化隔离带是设在车行道上用来隔机动车与非机动车或来往车辆的。我们不要跨钻护栏和隔离墩或绿化隔离带，走进车行道，否则有被车辆撞倒的危险。

人车分流 各行其道：每当你走马路，就会看到许多行人和车辆来来往往，川流不息。如果行人和车辆爱怎么走就怎么走，那么就会交叉冲突，发生混乱。交通道路上用“交通标线”划出车辆、行人应走的道路：机动车走“机动车道”，行人应走人行道。

交通标志：在道路上，我们可以看到各式各样的交通标志。它们用图案、符号和文字来表达特定的意思。告诉驾驶员和行人注意附近环境情况。这些标志对于安全非常重要，被称为“永不下岗的交警”。

道路交通标志分为主标志和辅助标志两大类。主标志又分为：

警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志、旅游区标志和道路施工安全标志。

警告标志：警告标志是警告车辆和行人注意危险地点的标志。其形状为正等边三角形，颜色为黄底、黑边、黑图案。

禁令标志：禁令标志是禁止或限制车辆、行人交通行为的标志。其形状通常为圆形，个别为八角形或顶点向下的等边三角形。其颜色通常为白底、红圈、红斜杆和黑图案，“禁止车辆停放标志”为蓝底、红圈、红斜杆。

指示标志：指示标志是指示车辆、行人行进的标志。其形状为圆形、正方形或长方形，颜色为蓝底白图案。

指路标志：指路标志是传递道路方向、地点和距离信息的标志。其形状，除地点识别标志、里程碑、分合流标志外，为长方形或正方形。其颜色，一般道路为蓝底白图案，高速公路为绿底白图案。

爱心教育班会篇四

【教学目的】为了让更多学生有机会了解，那些学习较好的学生的一些学习养成习惯，让学生介绍其学习的一些新方法，让学习不得法的学生从中学到可以适用于自己的学习方式。这样可以更好的让学生更好的学习，从而提高学生的学习成绩。

【授课形式】以介绍及交流的方式进行

【教学思想】体现教师的主导、学生的主体作用，从交流中学习

【教学步骤】

导入：今天我们借班会课做一次关于养成习惯心理主题班会

大家都知道习惯是行为的自动化，不需要特别的意志努力，不需要别人的监控，在什么情况下就按什么规则去行动。习惯一旦养成，就会成为支配人生的一种力量。良好的习惯，当然也包括学习习惯。就连智力超群的科大少年班的学生，在谈到自己成绩优异的原因时，都强调自己有良好的学习习惯。长期有规律地安排学习的人，便可以养成良好的学习习惯。

(由学生进行发言，列举学习方法)

王诺：养成良好的学习习惯第一个方面的好处是，可以通过生物钟、通过条件反射自动提醒你自觉地去应该做的事。比如每天早晨及时起床，自觉地为上学做好一切准备；上课铃声一响自觉跑回教——课的准备；放学回家，每到广播英语或电视英语节目时间，就自觉地及时打开收音或电视机。。

王文坚：可以发挥下意识的作用。下意识的特点是直接受习惯的支配。一个具有良好学习习惯的人，他的下意识会随时随地支配他按照平时习惯了的套路做那些与学习相关的事，使之在不知不觉中，事情做得轻轻松松，有条有理。好的习惯一旦养成，便可终身受益。

翁勇：可以调动潜意识为学习服务。潜意识的特点是直接受人的情感和需要支配，受情景因素的影响。为什么会这样？这实际是潜意识在支配他，是他的潜意识中有一种强烈的玩儿的渴望。一个养成了良好学习习惯的人，他对学习有一种亲合心理，他从心底里把学习当成了第一需要，当成了乐趣，不学习便难受。那些愿意玩儿的人拖他去整天打麻将、玩游戏机或保龄球，他会感到没意思、无聊、难受。即使出于身体锻炼的需要或者不得已而逢场作戏，他的心思也仍然始终在学习上，甚至连睡眠做梦的内容也都与学习相关。这也是潜意识在发挥作用。

王佳妮：良好的习惯，当然也包括学习习惯。就连智力超群的科大少年班的学生，在谈到自己成绩优异的原因时，都强调自己有良好的学习习惯。其中，13岁进入科技大学的少年大学生周峰，认为自己成功的秘诀就是从小养成了良好的学习习惯。周峰认识汉字，记忆英语单词，都是每天10个，即使走亲访友时也从不间断。就这样，一年下来，便记住了3 000多个汉字和3 000多个英语单词。这是他量化的学习习惯。周峰该学习的时候就一心一意学习，该玩儿的时候就轻轻松松地玩儿，自觉性极强，从不需要别人提醒，更不需要别人强制。他听英语广播学英语，一到点儿便准时打开收音机。

第二个步骤：当学生讲完后，可由其它学生进行提问，也可以进行自由辩论。

在自由辩论时，大家可以举手发言，也可以由教师提问。

(学生讨论，列举)

(一般由学习提出疑问，进入互动交流阶段)

第三个步骤：最后由学生或老师归纳。

(可由一个学生归纳)

(再由老师做出总结)

拓展思维：

1、如何使学习在养成习惯心理的主导下，形成良好的学习氛围，促进班风班貌的整体发展?(板书)

提示：根据自己目前的学习情况，可随机回答。

爱心教育班会篇五

(学生讨论，自由发言。明确：爱护课桌椅，爱护花草树木，不乱扔纸屑垃圾，不随地吐痰…)

甲：除了养成良好的行为习惯、生活习惯，我们还要有良好的学习习惯。接下来，让我们一起来欣赏一下自己的“杰出”表现吧！请看录像《课间十分钟》：

(播放录像《课间十分钟》；主持人组织讨论，指出录像中同学的不良习惯。)

(组织学生讨论，指名发言；明确：上课保持良好的坐姿，不趴在桌上睡觉，不讲话；课间不在走廊推挤打闹；上课应专心听讲、积极思考、踊跃发言；课后应及时复习，作业独立完成；养成预习新课的好习惯；养成珍惜时间的好习惯；养成讲究卫生的好习惯……)

甲：下面进行的是“文明习惯，贵在养成”知识竞赛。这里有几道抢答题，请同学们踊跃抢答，我们为答题正确者准备了一些小奖品。

(乙操作电脑多媒体，放映抢答题目；甲手拿奖品，指名举手速度最快的同学回答，提示同学应回答完整让人满意，并作简评。)

题目：1. 请说出三句文明礼貌用语。

2 . 请举出三种良好的学习习惯。

3. 课堂发言要注意什么？

4. 保持校园洁净要怎样做？

5. 如何对待孤寡、残疾人、弱小者?
6. 父母不在家，有客人来访该怎么办?
7. 你在上学的路上捡到了10元钱，而路上又没有其他人，你会怎么做?
8. 你在操场边走着，忽然一颗足球踢到你的身上，面对踢你的同学，你该怎么办?

甲：文明习惯，重在养成!养成教育包括的内容非常广泛，渗透性也很强，体现在我们的学习、工作和校内外生活的一切方面和过程，可以说是无处不在、无时不有。

乙：养成教育，重在养，贵在成。

甲：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。

乙：它需要我们进一步慎思之，笃行之，真正地将道德要求、行为规范，内化为我们的优良品质，外化为我们的自觉行为，这才是我们开展养成教育的真谛之所在!

甲：同学们，让我们以这次班会为契机，通过对各种行为规范的体验，养成各种文明习惯，提高我们的素质，净化我们的心灵，以文明之我，建设文明之班级，文明之校园;创造文明之社会，文明之国家!文明新风吹遍校园，文明之花离不开老师辛勤的浇灌。在班会结束之前，请班主任蔡老师给我们讲话，大家掌声欢迎。(鼓掌)

季老师：同学们，今天的主题班会开得很有意义，我也受到很大的教育。同学们都长大了，都能明辨是非了，认识问题有深度了。祝贺你们，同学们!(鼓掌)“文明习惯，重在养成”，素质教育，任重道远!青少年是21世纪的建设者，肩负着建设祖国的重任。而21世纪需要的人才应是具有良好综合

素质的人才。作为一名中学生，只有从小养成各种文明习惯，具有远大的理想、高尚的情操、渊博的知识、严谨的作风、健康的体魄，才能成为合格的21世纪的人才。好的行为习惯的养成从“第一次”开始，不良的行为习惯的养成也是从“第一次”开始的。青少年正处于长身体、长知识的最佳年龄，可塑性很强。可是，稍微不注意，也很容易染上各种不良习气。因此，养成各种文明习惯的同时，还要自觉与各种歪风邪气作斗争，坚决抵制各种不良习性的诱惑，把种种不良行为消除在萌芽之中。为了一片明亮的蓝天，为了一个文明的空间，为了人类生活的共同愿望，同学们，让我们一起向不文明行为告别，自觉遵守文明行为规范，在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好少年吧！从我做起，从现在做起，从点点滴滴做起吧！养成良好的行为习惯，养成良好的生活习惯，养成良好的学习习惯，让我们以实际行动迎接新时代的挑战，做个建设21世纪的栋梁之材吧！（鼓掌）

甲：谢谢老师，老师的话我们不会忘记。

乙：放心吧，老师，我们会像爱护自己的眼睛一样爱护我们的班集体。

甲：我们会自觉维护学校的声誉。

合：做一个文明的合格的中学生，创造一个文明的先进的班集体，建设一个文明的进步的新二中。

甲：“文明习惯，贵在养成”主题班会到此结束。（鼓掌）

乙：祝大家学习进步！

合：老师、同学们，再见！

爱心教育班会篇六

我们不少同学上学、放学每天几次乘坐车辆。然而乘坐车辆也应该讲究社会公德和掌握应有的乘车常识，以保障人身安全。

1、乘车须在站台指定地点依次候车，待车辆停稳后先下后上。上车后主动让座给老人、病人、残疾人、孕妇或怀抱婴儿的乘客；下车后，应随即走上人行道，千万不要在车前或车尾急穿马路，以防被车撞倒。

2、不准在车行道上招呼出租车。因为在车行道上招手妨碍交通，很容易被你招来的以及路上来往的车辆撞倒自己。甚至会造成因被招呼的车突然导致后车追尾相撞事故。所以，在人行道或路边招呼出租车才能保证安全。

3、不准拾易燃、易爆等危险物品乘车。这些物品会受热、挤压或意外情况引起或爆炸，造成人身伤亡和车辆损坏。

4、机动车在行驶中，乘车人要坐稳扶牢，防止紧急刹车，不得将头、手伸出窗外，以免被来往车辆擦伤自己。不准在车辆未停稳时急忙下车。

5、乘坐大卡车时，不准站立，不准坐在车厢栏板上。否则，如遇车辆紧急刹或转弯时惯力或抛出车外。乘坐大卡车时，应蹲下，并抓牢车厢栏板。

同学们上学和放学的时候，正是一天中道路交通最拥挤的时候，人多车辆多，必须十分注意交通安全。

(1)在道路上行走，要走人行道；没有人行横道的道路，要靠路边行走。

(2)集体外出时，最好有组织、有秩序地列队行走；结伴外出

时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。

(3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

(4) 小学生在放学排路队时要头戴小黄帽，在雾、雨、雪天，最好穿着色彩鲜艳的衣服，以便于机动车司机尽早发现目标，提前采取安全措施。

(5) 骑自行车，不要骑速过快，要小心避让，要骑在自行车道上。(未满十二岁的，不可骑自行车上路)

横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应特别注意安全。

(1) 穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

(2) 穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道。

(3) 穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

(4) 不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩，更不能在马路上滑滑板。

(5) 骑自行车横穿马路，要下车扶车横穿。

爱心教育班会篇七

1. 从炉火上移动开水壶、热油锅时，应该戴上手套用布衬垫，

防止直接烫伤;端下的开水壶、热油锅要放在人不易碰到的地方。

2. 家长在炒菜、煎炸食品时，不要在周围玩耍、打扰，以防被溅出的热油烫伤;年龄较大的同学在学习做菜时，注意力要集中，不要把水滴到热油中，否则热油遇水会飞溅起来，把人烫伤。

3. 油是易燃的，在高温下会燃烧，做菜时要防止油温过高而起火。万一锅中的油起火，千万不要惊慌失措，应该尽快用锅盖盖在锅上，并且将油锅迅速从炉火上移开或者熄灭炉火。

4. 家里的电熨斗、电暖器等发热的器具会使人烫伤，在使用中应当特别小心，尤其千万不要随便去触摸。

5. 如何安全使用高压锅?:

用高压锅做饭，节省时间和能源，许多家庭都使用它。高压锅在使用时，锅里的温度高、压力大，所以安全问题十分重要。

1. 使用高压锅之前，首先要检查锅盖的通气孔是不是通畅，安全阀是不是完好无损。

2. 在使用中，不要触动高压锅的压力阀，更不要在压力阀上加压重物或者打开锅盖。

3. 饭菜做好以后，不能马上拿下压力阀或者打开锅盖，要耐心地等待锅里的高压热气释放出来后，才能拿下压力阀，打开锅盖。

爱心教育班会篇八

家中起火，不要慌张，应根据火情及时采取相应措施：如果

炒菜时油锅起火，迅速将锅盖紧紧盖上，使锅里的油火因缺氧而熄灭，不可用水扑救。当房间内起火时，不能轻易打开门窗，以免空气对流，形成大面积火灾。纸张、木头或布起火时，可用水来扑救，而电器、汽油、酒精、食用油着火时，则用土、沙泥、干粉灭火器等灭火。若火势已大，必须立即报火警。被火围困时，应视不同情况，采取不同方法脱离险境。如俯下身体，用湿布捂鼻。

及时报警

遭遇火灾，应采取正确有效的方法自救逃生，减少人身伤亡损失：

(1) 一旦身受火灾威胁，千万不要惊慌失措，要冷静地确定自己所处位置，根据周围的烟、火光、温度等分析判断火势，不要盲目采取行动。

(2) 身处平房的，如果门的周围火势不大，应迅速离开火场。反之，则必须另行选择出口脱身(如从窗口跳出)，或者采取保护措施(如用水淋湿衣服、用温湿的棉被包住头部和上身等)以后再离开火场。

(3) 身处楼房的，发现火情不要盲目打开门窗，否则有可能引火入室。

(4) 身处楼房的，不要盲目乱跑、更不要跳楼逃生，这样会造成不应有的伤亡。可以躲到居室里或者阳台上。紧闭门窗，隔断火路，等待救援。有条件的，可以不断向门窗上浇水降温，以延缓火势蔓延。

(5) 在失火的楼房内，逃生不可使用电梯，应通过防火通道走楼梯脱险。因为失火后电梯竖井往往成为烟火的通道。并且电梯随时可能发生故障。

(6)因火势太猛，必须从楼房内逃生的，可以从二层处跳下，但要选择不坚硬的地面，同时应从楼上先扔下被褥等增加地面的缓冲，然后再顺窗滑下，要尽量缩小下落高度，做到双脚先落地。

(7)在有把握的情况下、可以将绳索(也可用床单等撕开连接起来)一头系在窗框上，然后顺绳索滑落到地面。

(8)逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体，同时趴在地上匍匐前进向外逃生。

爱心教育班会篇九

我国《道路交通安全法实施条例》明文规定：未满十二周岁的儿童不准在道路上骑自行车。而当你已达到法定的骑车年龄，准备骑车，则必须认真学一学交通规则和掌握安全骑车要领。

自行车首先应该保持机件完好，安全设备、牌证齐全有效。骑车前，应该先检查一下铃、锁、刹车、车轮、龙头等是否完好。学骑自行车时，应选择广场、操场或人车稀少的道路。严禁在交通繁华地段学骑自行车。

当你已经掌握骑车技术，可单独骑车时，你还应该掌握以下几条安全骑车规则：

1、在非非机动车道内按顺序行驶，严禁驶入机动车道。在没有划分非机动车道的道路上行驶，就尽量靠右边行驶(距路边边缘线1.5米以内)，不要在公路中间行驶，不要扶身并行，互相追逐或曲折竞驶，不要双手离把、攀扶其他车辆或手中持物，更不能逆向(在路左边)行驶。

2、骑车至路口，应主动地让机动车先行，遇(红灯)停止信号时，应停在停止线以外(不得超越停止线)。严禁越线闯红灯。

遇有陡坡或冰雪路段及车闸失效应下车推行。

3、骑车转弯前，要减速慢行向后了望，伸手示意。左转弯前伸出左手示意。同时要选择前后无来往车辆时转弯，切不可在前后有来往车辆进突然猛拐，争道抢行。在交叉路口转弯时要转大弯行驶。

4、自行车在道路上停放，应按交通标志指定的地点和范围有秩序的停放。在没有设置交通标志的路上停放也不要影响车辆、行人的正常通行。

5、在大、中城市市区道路上，不准骑自行车带人。